



Марф

Г:
централизованного
направления
развития
составной единицы
К.А.Маринбекова

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА
«ЭКСПЕРИМЕНТИКУМ» в
предшкольной группе (от 5 лет)
«ЧЕБУРАШКА»
на 2021-2022 учебный год**



ВОСПИТАТЕЛИ:
Жанна Клем Бончукова
Наталья Лайбор Захарова

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА
на 2021 – 2022 учебный год
Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»
Тема: «ЭКСПЕРИМЕНТИКУМ» (36 ч)

№	Тема занятия	Цель	Кол. часов	Дата
СЕНТЯБРЬ				
1	«Что лучше впитывает воду?»	Помочь детям узнать, что лучше впитывает воду: глина, земля или песок, развивать наблюдательность и любознательность.	1	02.09.21
2	«Как происходит извержение вулкана»	Познакомить детей с природным явлением – вулканом, причиной его извержения.	1	09.09.21
3	«Волшебное мыло»	Закрепить у детей представления о мыле, его полезных свойствах. Учить детей способом обследования мыла, осуществляя сенсорное восприятие материала (цвет, форма, запах). Развивать навыки элементарного экспериментирования по созданию необычного мыла	1	16.09.21
4	«Весёлая полоска»	Дать детям представление о свойствах бумаги и действие воздуха на неё. Развивать наблюдательность, любознательность.	1	23.09.21 30.09.21
ОКТЯБРЬ				
5	«Свойства воды»	Знать характерные свойства воды: вкус, цвет, запах, прозрачность. Уметь проделывать опыты, делать умозаключения, использовать свойства воды на практике.	1	07.10.21
6	«Эксперимент на плавучесть»	Познакомить детей с понятием «плавучесть», научиться определять способность предметов плавать. Формировать познавательный интерес.	1	14.10.21
7	«Волшебные камни»	Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями; Формировать мыслительные процессы: умение классифицировать камни по разным признакам, анализировать и обобщать свои наблюдения, делать выводы. Вызвать радость открытий полученных из опытов. Побудить детей выражать словами свои тактильные ощущения. Закрепить навыки работы с увеличительными приборами. Воспитывать желание интересоваться объектами неживой природы.	1	21.10.21
8	«Выпаривание соли»	Формировать представление детей об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию.	1	28.10.21

НОЯБРЬ

9	«Солнышко красное по небу катится»	Помочь детям понять процесс становления частей суток. Уметь различать и называть части суток, сравнивать, замечать изменения, развивать наблюдательность.	1	04.11.21
10	«Солнечные зайчики»	Познакомить с происхождением солнечных зайчиков. Учить детей наблюдать за происходящим, проводить эксперименты самостоятельно.	1	11.11.21
11	«Почему бывает зима и лето?»	Познакомить детей с влиянием движения солнца на сезонные изменения. Уметь наблюдать, делать выводы.	1	18.11.21
12	«Как светят звёзды»	Дать детям представление о том, что звёзды светят постоянно. Уметь наблюдать, делать выводы.	1	25.11.21

ДЕКАБРЬ

13	«Путешествие в бумажную страну»	Уточнить и расширить представления детей о бумаге, ее видах, свойствах; об использовании бумаги в жизни человека. Познакомить детей с историей бумаги; с копировальной бумагой. Развивать обследовательские действия, внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.	1	02.12.21
14	«Одежда водоплавающих птиц»	Знать, почему водоплавающие птицы не намокают и не замерзают. Иметь представление о том, как птицы плавают. Уметь проводить простые опыты, делать выводы.	1	09.12.21
15	«Почему червей назвали «дождевыми»	Знать причины выхода дождевых червей на поверхность земли (дышат всей поверхностью тела). Уметь наблюдать.	1	23.12.21
16	«Хитрые семена»	Познакомить со способами прорашивания семян: замачиванием и сухими. Уметь наблюдать за появлением ростков.	1	30.12.21

ЯНВАРЬ

17	«Живая природа и ее свойства»	Познакомить с понятием «живая природа» и ее свойствами, путем проведения экспериментов. Учить самостоятельно делать выводы по результатам экспериментов. Продолжать прививать интерес к экспериментированию и познавательно-исследовательской деятельности, развивать познавательный интерес к окружающему миру, логическое мышление.	1	06.01.22
18	«Свойства песка и глины»	Знать свойства песка и глины. Уметь сравнивать их качества, делать простейшие выводы.	1	13.01.22
19	«Земля – наша	Знать, что почва – верхний слой земли, иметь представление об её составе. Уметь	1	20.01.22

	кормилица»	наблюдать, делать выводы.		
20	«Волшебные свойства лимонов»	Знать, какими полезными свойствами обладает лимон. Уметь проделывать эксперименты, делать умозаключения.	1	27.01.22
ФЕВРАЛЬ				
21	«Друзья»	Знать, что в воде есть воздух. Уметь наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы.	1	03.02.22
22	«Игра в прятки»	Познакомить детей с некоторыми свойствами и качествами воды. Уметь наблюдать, делать выводы, развивать смекалку.	1	10.02.22
23	«Чудесные превращения»	Знать способы превращения воды в пар и обратно. Уметь делать выводы, понимать, как получается дождь.	1	17.02.22
24	«Путешествие капельки»	Знать природное явление – круговорот воды. Уметь проводить эксперименты, делать выводы самостоятельно.	1	24.02.22
МАРТ				
25	«Волшебница - вода»	Знать агрегатные состояния воды: твёрдая, жидккая, газообразная, познакомить с термометром. Учить замечать изменения температуры, связывать изменения с состоянием воды.	1	03.03.22
26	«Свойства стекла»	Познакомить детей с материалами, из которых делают различные вещи; помочь выявить свойства стекла (прозрачность, водопроницаемость, гладкость, толщина, температура, хрупкость и т. д.) ; развивать память, воображение, мышление, речь.	1	10.03.22
27	«Этот удивительный воздух»	Знать, что воздух есть вокруг нас, и знать способы его обнаружения. Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы..	1	17.03.22
28	«Послушная водичка»	Дать детям представление о том, что вода принимает форму того сосуда, в который её поместили: уметь проводить опыты, соблюдая технику безопасности при работе со стеклом.	1	24.03.22
АПРЕЛЬ				
29	«Где прячется воздух?»	Знать, что воздух есть не только в комнате, но и всюду. Уметь проводить опыты, делать самостоятельные выводы.	1	07.04.22
30	«Свойства воздуха»	Знать некоторые свойства и его значение в жизни человека. Уметь проводить опыты, выполняя указания воспитателя.	1	14.04.22
31	«Магнит и его свойства»	Уточнить у детей представления о магните. Познакомить с некоторыми его свойствами. Развивать познавательный интерес, любознательность, умение делать	1	21.04.22

		выводы.		
32	«Электричество»	Знать, что такое электричество, и где его можно обнаружить. Уметь выполнять несложные эксперименты, делать выводы.	1	28.04.22
МАЙ				
33	«Молния»	Знать, что такое молния, откуда она возникает, иметь представления об её разновидностях: шаровая, линейная. Уметь выполнять несложные советы по правилам безопасности во время молнии.	1	05.05.22
34	«Кто нарисовал радугу?»	Знать процесс образования радуги, иметь представление о понятии «спектр». Уметь наблюдать, делать выводы.	1	12.05.22
35	«Свойства песка и глины»	Знать свойства песка и глины. Уметь сравнивать их качества, делать простейшие выводы.	1	19.05.22
36	«Земля – наша кормилица»	Знать, что почва – верхний слой земли, иметь представление об её составе. Уметь наблюдать, делать выводы.	1	26.05.22
36 ч				