


УТВЕРЖДАЮ:
ГКНП «Ясли-сад «КАМКОР»
отдела развития человеческого потенциала» города Кентау
управления развития человеческого потенциала Туркестанской области
Заведующий:  *Медетникова А.К.*

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»
старшая группа «Росток»
(вариативный компонент)**

*Воспитатели: Мухитова.М.А
Ергешова.Д.Р*

Программа вариативного курса по формированию элементарных математических представлений для детей с

Цель вариативного курса:
Развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.

Основные задачи:

- развитие логического мышления и основных мыслительных операций;
- развитие математических способностей и склонностей;
- качественная подготовка ребенка к школе;
- развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки.

Базовое содержание программы:

1. «Количество и счет»

- Цель: развивать самостоятельность, активность, знакомить со счетом в пределах 10, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать психические процессы: внимание, память, логические формы мышления.

2. «Ознакомление с геометрическими фигурами»

- Цель: закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление.

3. «Определение величины»

- Цель: развивать умение сравнивать длину, массу (вес), размер предметов, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения.

4. «Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости»

- Развивать ориентирование на плоскости (листе бумаги), в пространстве, чувство времени; познакомить с часами, днями недели, названиями месяцев; дать представления о последовательности дней недели, месяцев, года.

5. «Решение логических задач»

- Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение).

Ожидаемый результат:

По окончании обучения воспитанники должны понимать:

- нестандартные методы решения различных математических задач;
- логические приемы, применяемые при решении задач;
- историю развития математической науки.
- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;
- систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;
- применять нестандартные методы при решении программных задач.

(0,5 час x 36 недель = 18 часов)

№	Дата	Тема	Программное содержание
1	07.09.2021.г	«Волшебная математика»	Учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
2	21.09.2021.г	«Знакомство с цифрами»	Побеседовать о цифрах, их значении, повторить знакомые цифры. Повторить цифры от 1 до 5. Познакомить с цифрами от 6 до 9. Познакомить с цифрой 0.
3	12.10.2021.г	«В гости к Маше»(познавательная игра с использованием блоков Дьенеша)	Способствовать освоению детьми умения выделять свойства предметов (цвет,форму,размер);сравнивать,классифицировать и обобщать предметы по каждому из этих свойств.
4	26.10.2021.г	«Порядковый счет»	Объяснить, что такое «порядок числа», расставить числа по порядку, познакомить с порядковыми числами.
5	16.11.2021.г	«Знакомство с палочками Кюенера». Цвет. Длина	Знакомство и закрепление знаний о цвете и длине. Учить группировать предметы по цвету и длине.
6	30.11.2021	«Интересные слова «между», «за», «после», «перед»	Закреплять умение ориентироваться в пространстве, закреплять умение строиться друг за другом, называя себя по порядку. Уметь называть своё местоположение относительно других.
7	07.12.2021.г	«Какой? Сколько?»	Закреплять знания детей о порядке и количестве, уметь называть по порядку и считать количество предметов. Закреплять умения детей рассчитываться по порядку
8	21.12.2021.г	«Ориентирование в пространстве. Левая и правая рука»	Закрепление знаний о левой и правой стороне человека. Развивать ориентирование относительно себя, относительно правой и левой руки. Познакомить с «зеркальным отражением»
9	11.01.2022.г	«Ориентирование на плоскости» (на листе бумаги)	Познакомить детей с ориентированием на листе. Дать представление о левом и правом углах, нижних и верхних углах, левой и правой стороне листа.
10	25.01.2022.г	«День рождение пчелки Жужи»	Развивать сенсорные способности, психические процессы: внимание, память, мышление, творческие способности и мелкую моторику, способствовать развитию умения закрашивать и штриховать.
11	08.02.2022.г	«Ориентирование во времени». «Сутки». «Дни недели».	Расширять знания детей о времени суток, порядке его наступления. Познакомить детей с днями недели, их порядком и названием каждого дня. Объяснить, почему именно так.
12	22.02.2022.г	«12 месяцев»	Знакомство с месяцами, их порядком в году. Ввести понятие «календарь»
13	15.03.2022	«Знакомство с часами»	Познакомить детей с часами, рассказать об их значении, рассказать, какие виды часов бывают.
14	29.03.2022.г	«Игры на логику»	Учить детей находить одинаковые предметы. Развивать зрительную память, произвольное

			запоминание с использованием приёма «группировки».
15	05.04.2022.г	«Путешествие в фиолетовый лес»	Способствовать формированию у детей ориентировки в пространстве по элементарному плану, классифицировать объекты и воссоздавать их в определенной последовательности
16	19.04.2022.г	«Квадрат Воскобовича (двух цветов)	Познакомить детей с квадратом Воскобовича. Дать представления о действиях с квадратом (складывание по прямой и по диагонали). Учить детей выполнять изображение предмета по образцу. Развивать координацию движений рук.
17	03.05.2022.г	«Волшебные превращения геометрических фигур	Учить детей вырезать по контуру геометрические фигуры, из квадрата делать круг, а из прямоугольника делать овал, из треугольника делать многоугольник; учить сгибать фигуры, ровняя стороны; учить сгибать пополам.
18	17.05.2022.г	«В гости к веселым гномам»	Освоение цвета пространственного положения, развитие умения считать, определять порядковый номер.