

УТВЕРЖДАЮ:

ГККП «Ясли-сад «КАМКОР»
отдела развития человеческого потенциала города Кентау
управления развития человеческого потенциала Туркестанской области
Заседанием:
Медетисекова А.К.

*Программа
Вариативной части
«В гостях у Микки»
Для детей старшей группы № 5 «Солнышко»*

*Воспитатели: Османова Б.А
Мадиханова Л.С*

Образовательная область: «Коммуникация»

Тема : «В гостях у Микки».

Цели: Рассказать детям о том как интересно разговаривать на другом языке. Познакомить их с привычками и особенностями англичан. Пояснить детям в каких странах говорят на английском языке. Показать фонетические особенности английского языка. Привить детям любовь и интерес к языкам и культуре других стран. Научить детей здороваться и прощаться на английском языке.

№	Тема	Цели обучения	часы	число
Сентябрь	«Что такое английский?»	Рассказать детям о том как интересно разговаривать на другом языке. Познакомить их с привычками и особенностями англичан. Пояснить детям в каких странах говорят на английском языке. Показать фонетические особенности английского языка. Привить детям любовь и интерес к языкам и культуре других стран. Научить детей здороваться и прощаться на английском языке.	1	02.09.21
	«Сказка о язычке»	Познакомить детей с фонетическими особенностями английских звуков. Рассказать об отличии в произношении английских и русских букв. Познакомить с английским алфавитом.	1	09.09.21
	Hello! Greeting.	Введение и закрепление новых звуков: [и-и-и]: [w-w-w], [b-b-b], [p-p-p]. Отработка прощания и приветствия. Формирование коммуникативных умений и навыков. Познакомить со спецификой звучания английской речи Научить здороваться и прощаться. Воспитывать интерес к иностранному языку.	1	16.09.21
	What is your name?	Закрепить звуки: [ei-ei-ei] [s-s-s],[η-η-η], [r-r-r] , [u-u-u], [g-g-g] Знакомство с новыми структурами: What is your name? I'm введение новых слов - boy, girl	1	23.09.21.
	New words. I'm a ... Help me.	Введение и закрепление новых звуков: [ei-ei-ei], [s-s-s], [η-η-η], [r-r-r] [u-u-u] [g-g-g]. Введение новых слов: cat , mouse Познакомить с новыми героями. Развивать навыки критического мышления. Научить применять и реагировать на просьбу о помощи. Воспитывать вежливое обращение к людям, прививать правила этикета.	1	30.09.21
	Saying goodbye.	Введение и закрепление новых звуков: [w-w-w], [o-o-o], [t-t-t], [wot], [wot-wot].Закрепление пройденной структуры : Hello! Изучение новой конструкции прощание на англ. Языке Good bye! Новые слова: bee, bear..	1	07.10.21
	Numbers 1-5 How many?	Введение и закрепление новых звуков: [m-m-m], [z-z-z]. [h-h-h], [r-r-r]. Введение новой речевой конструкции: How many? Счет от 1 до 5	1	14.10.21
	Numbers 1-5	Введение и закрепление новых звуков: [o-o-o], [a-a-a],[w-w-w], [h-h-h], [u-u-u], [m-m-m]. Повторение и закрепление счета от 1 до 5	1	21.10.21

	Toys.	Ведение и закрепление новых звуков: [vi-vi-vi], [t-t-t], [d-d-d]. Введение новых слов: toys, a doll, a ball, a car, a robot. Закрепление речевой конструкции : How many?	1	28.10.21
	What is it? It's a....	Ведение и закрепление новых звуков: [z-z-z], [ʃ-ʃ-ʃ], [ð-ð-ð], [wau-w-wau], [ʃ-ʃ-ʃ], [o:-o:-o:]. Введение новых речевых конструкций: What is it? It's a....	1	04.11.21
Ноябрь	“Colors.”	Ведение и закрепление новых звуков:[o-o-o], [h-h-h], [ð-ð-ð], [ʃ-ʃ-ʃ], [d-d-d], [u-u-u]. Познакомить с новой лексикой на тему Colors., Дать новые лексич. единицы. Развивать навыки аудирования и говорения, умение определять и называть цвет. , Воспитывать интерес к цветному видению окружающего мира, теплое отношение к маме.	1	11.11.21
	“Happy birthday. Numbers 1-5”	Ведение и закрепление новых звуков: [p-p-p-p, k-k-k-k-k], [t-t-t-t-t, d-d-d-d-d]. Познакомить с новой лексикой на тему Happy birthday Повторить и закрепить цвета. Дать нов лексич единицы. Закрепить название цифр 1-5 Называть свой возраст Г'm 4. Воспитывать интерес к языку, доброжелательное отношение к друзьям.	1	18.11.21
	“Seasons Autumn (Fall)”	Ввести новые лексические единицы по теме; отработать произношение звуков: [w], [j], [], [], [:],повторить цвета и счет; развивать познавательный интерес по теме Осень., воспитывать положительные эмоции к английскому языку.	1	25.11.21
Декабрь	“I like holidays” Winter	Введение и закрепление новых звуков, фонетическая зарядка. Познакомить с временем года зима, зимние месяцы, зимние праздники.	1	02.12.21
	“New structure It's red”	Повторить и закрепить лексику по теме Colors, речевыми шаблонами It is a car. It is red. Закрепить название цвета предметов. Воспитывать желание общаться на иностранном языке	1	09.12.21
	“My Family”	Познакомить с новой лексикой на тему My Family Развивать аудирования и монологическую речь. Воспитыва	1	23.12- 30.12(повто р)

Январь	“Body parts.” (Face)	Ведение и закрепление новых звуков: ([h-h-h], [au-au-au], [ai-ai-ai], [w-w-w], [и-и-и]). Познакомить с новой лексическим материалом части тела. Закрепление счета до 5, введение речевого оборота Развивать речевые навыки. Воспитывать уважение к своему телу.	1	06.01.2022
	“My fingers”	Ведение и закрепление новых звуков: [v-v-v], [ð-ð-ð], [s-s-s] , [θ-θ-θ] Познакомить с названиями пальцев. Упражнять . Развивать навыки диалогической речи, моторику рук через пальчиковую игру. Воспитывать любовь к иностранному языку, дружелюбное отношение к людям.	1	13.01.22
	“Name all parts of the body.”	Закрепить словарный запас детей по теме части тела. Уточнить какую функцию выполняет каждая часть тела человека. Развивать навыки сопоставления физической и речевой деятельности. Воспитывать любовь к здоровому образу жизни, гигиенические навыки	1	20.01.22
	“Fruit.”	Изучение новой лексики и речевых образцов по теме «Фрукты» Развивать диалоговую речь, навыки аудирования. Воспитывать любовь к здоровой пище, интерес к иностранному языку.	1	27.01.22
Февраль	“Vegetables”	Развитие лексических навыков говорения. Знакомство учащихся с новой лексикой по теме «Овощи»; Развитие способности к сравнению и сопоставлению, к формулированию выводов из прослушанного.	1	03.02.22
	“Food”	Закрепить названия цвета при повторении названия фруктов и овощей. Ввести новые выражения: It is tasty; It is sweet; I’m hungry; I’m thirsty. Новые слова ice-cream, pizza	1	10.02.22
	“My room.”	Познакомить с новой лексическим материалом. Развивать навыки аудирования и говорения, навыки понимания текста на слух. Воспитывать дружелюбное отношение к гостям.	1	17.02.22
	“Clothes.”	Познакомить с одеждой на английском языке. Учить отвечать на вопрос What do you wear? I wear.... Воспитывать бережное отношение к одежде. Пополнить словарный запас на тему погода. Учить называть одежду и ее цвет.	1	24.02.2022
Март	“Domestic animals”	Познакомить и научить называть домашних животных сравнивая их по размеру и цвету. Развивать навыки аудирования и говорения , понимания текста на слух, построения диалоговой речи. Воспитывать любовь и заботливое	1	03.03.2022

		отношение к животным.		
	“Spring is Here!”	Ведение и закрепление звуков, фонетическая зарядка. Активировать лексику по теме "Весна" (sun, sky, grass, trees, river, flowers) и учиться рассказывать о погоде. Воспитывать любовь и уважение к окружающей среде.	1	10.03.22
	“Domestic animals”	Познакомить и научить называть домашних животных сравнивая их по размеру и цвету. Развивать навыки аудирования и говорения , понимания текста на слух, построения диалоговой речи. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.	1	17.03.22
	“Wild animals”	Дать новые лексические единицы. Учить различать домашних и диких животных. Научить называть диких животных и закрепить название домашних животных. Развивать навыки понимания текста на слух. Воспитывать бережное отношение природе..	1	31.03.2022
Апрель	“At the Zoo”	закреплять употребление следующих слов: a fox, a monkey, a crocodile, a bear, a tiger, a banana, meat, honey; закреплять с помощью стихотворения «Point to the window» ориентировку в пространстве; продолжать закреплять лексику по теме «Цвета»; развивать умение слушать и понимать иностранную речь, развивать внимание, логическое мышление, долговременную память; воспитывать навыки культурного поведения в общественных местах.	1	07.04.2022
	“ Birds”	Введение новой лексики: bird, a sparrow, an eagle, a raven, a swallow. Способствовать развитию памяти, эмоций, внимания, воображения, умения слушать и слышать; развивать произносительные навыки; развивать мотивацию к изучению языка. воспитывать добroе отношение к птицам.	1	14.04.22
	“Domestic Birds”	Введение новой лексики. Научить анализировать, делать умозаключения; развивать и тренировать внимание, память, логическое мышление; стимулировать познавательную активность детей. работать над совершенствованием умений говорения на английском языке.	1	21.04.22
	“Insects”	Закрепление звуков, фонетическая зарядка с мистером язычком. Введение новых слов: A butterfly, a fly , a beetle, a bee, a	1	28.04.22

		caterpillar, a spider. Активизировать речевые навыки на уровне представления информации о насекомых; формирование целостной картины мира		
Май	“The Adventures of Jane in the Magic Forest”	Закрепить пройденный лексико-грамматический материал по темам «Знакомство», «Счет», «Цвета», «Моя семья»;	1	05.05.2022
	“Wild animals”	Дать новые лексические единицы. Учить различать домашних и диких животных. Научить называть диких животных и закрепить название домашних животных. Развивать навыки понимания текста на слух. Воспитывать бережное отношение природе..	1	12.05.2022
	“Clothes.”	Познакомить с одеждой на английском языке. Учить отвечать на вопрос What do you wear? I wear.... Воспитывать бережное отношение к одежде. Пополнить словарный запас на тему погода. Учить называть одежду и ее цвет.	1	19.05.2022
	“Summer holidays!”	Повторение и закрепление темы «Времена года». Любимое время года. What season do you like?	1	26.05.2022
	итого			36