УТВЕРЖДАЮ:
ГККП ясли-сад «Қамқор» отдела развития человеческого потенциала города Кентауупрвления развития человеческого потенциала Туркестанской области
Заведующая:_____К.А.Медетбекова

Лист наблюдения результатов диагностик ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля в средней группе (3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» на 2022-2023 уч.год

ВОСПИТАТЕЛИ:
Живаева Елена Викторавна, Исакова Лобар Эрхановна
Муз.руководитель: ПаржановаГулнараАбзахановна
Учитель казахского языка:.СопбековаКамшатСабыровна

ЛИСТНАБЛЮДЕНИЯрезультатовдиагностикиСТАРТОВОГОконтроля
ГККП ясли-сад «ҚАМҚОР» всреднейгруппе (3-хлет) «ЧЕБУРАШКА»

Учебныйгод:2022–2023год **Датапроведения:СЕНТЯБРЬ**

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ									
№	**Ф.И.О. ребенка**	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**					**Общее количество баллов**	**Средний уровень**	**Уровень развития умений и навыков**
		3-Ф.1 умеет выполнять физические упражнения одновременно со	*3-Ф.2 владеет различными видами основных движений;*	*3-Ф.3 имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;*	*3-Ф.4 владеет первоначальными навыками личной гигиены;*	*3-Ф.5 проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.*			
1	СериккожаМухаммадали	II	I	I	II	I	7	1.4	**I**
2	РахымжанАлинұр	II	I	I	II	I	7	1.4	**I**
3	ҚырғызбайАбдурахман	II	II	II	II	II	10	2	**II**
4	Махмудова Имрона	II	I	I	II	I	7	1.4	**I**
5	ЕсенбековДиас	II	II	I	II	I	8	1.6	**II**
6	Фархатова Сафина	II	II	I	II	I	8	1.6	**II**
7	СентрбайАйсезім	II	II	I	I	I	7	1.4	**1**
8	РысбаевИса	II	II	I	I	I	7	1.4	**1**
9	АсеноваАделя	II	I	I	I	I	6	1.1	**1**
10	Сарсенғали Амина	II	II	II	II	II	10	2	**II**
11	ИдирисАйым	II	II	II	II	II	10	2	**II**
12	МахмуджановАбубакир	II	II	II	II	II	10	2	**II**
13	Прокопенко Эмилия	II	I	I	II	I	II	I	**I**
14	МұратНазима	I	I	I	I	I	5	1	**1**
15	ДаулетАзамат	I	I	I	I	I	5	1	**1**
16	БахтияровМухаммадамин	I	I	I	I	I	5	1	**1**
17	БауыржанАлдияр	I	I	I	I	I	5	1	**1**
18	КасымханқызыЖамиля	II	I	I	II	I	7	1.4	**1**
19	Марат Бағдаулет	II	II	II	II	II	10	2	**II**
20	КамиловаБахар	II	II	II	II	II	10	2	**II**
21	Живаева Арина	I	I	I	II	II	7	1.4	**1**
22	СерикбаевМухаммадали	II	I	I	II	I	7	1.4	**1**
23	Валиханова Назмина	II	I	I	II	I	7	1.4	**1**
24	АбибуллаеваРаяна	II	II	I	II	II	10	2	**II**
25	АманғалиНұртөре	I	I	I	I	I	5	1	**1**
I уровень 16 II уровень 9 III уровень 0									

ЛИСТНАБЛЮДЕНИЯрезультатовдиагностикиСТАРТОВОГОконтроля
ГККП ясли-сад «ҚАМҚОР» всреднейгруппе (3-хлет) «ЧЕБУРАШКА»

Учебныйгод:2022–2023год **Датапроведения:СЕНТЯБРЬ**

№	Ф.И.О. ребенка	РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ										
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ					ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА					
		3-Р.1 переходит от коротких предложений к более сложным	*3-Р.2 отвечает на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках*	*3-Р.3 пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли;*	*3-Р.4 правильно артикулирует гласные и согласные звуки;*	*3-Р.5 делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку)*	*3-Р.6 употребляет в активном словаре все части речи;*	*3-Р.7 слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения*	*3-Р.8 говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;*	*3-Р.9 отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, четко;*	*3-Р.10 эмоционально воспринимает и понимает содержание сказок;*	*3-Р.11 вступает в контакт со сверстниками.*
1	СериккожаМухаммадали	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
2	РахымжанАлинұр	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II
3	ҚырғызбайАбдурахман	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II
4	Махмудова Имрона	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II
5	ЕсенбековДиас	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II
6	Фархатова Сафина	I	II	I	I	I	I	II	I	II	II	II
7	СентрбайАйсезім	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II
8	РысбаевИса	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
9	АсеноваАделя	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	II
10	Сарсенғали Амина	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II
11	ИдирисАйым	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	II
12	МахмуджановАбубакир	I	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II
13	Прокопенко Эмилия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
14	МұратНазима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
15	ДаулетАзамат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
16	БахтияровМухаммадамин	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
17	БауыржанАлдияр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II
18	КасымханқызыЖамиля	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II
19	Марат Бағдаулет	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II
20	КамиловаБахар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
21	Живаева Арина	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I
22	СерикбаевМухаммадали	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II
23	Валиханова Назмина	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II
24	АбибуллаеваРаяна	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II
25	АманғалиНұртөре	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ													
		КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК											
№	Ф.И.О. ребенка	*3-Р.12 сөздердідұрысайтады, олардыңайтылуынтыңд*	*3-Р.13барлықәрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардыңбелгілері мен*	*3-Р.14ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді;*	*3-Р.15 ересектердіңорыстілін дегіқориағанортағаға тыстысұрақтарынажауапбереді;*	*3-Р.16 сөйлемдердібайланыстырыпқұрайалады;*	*3-Р.17 ертегілер мен қысқәңгімелердіңмазмұнынқайталайды;*	*3-Р.18 шағынтақпақтардыжаттқаоқиды;*	*3-Р.19 танысойынықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөздентұратынжәйсөйлемменсипаттайалады;*	*3-Р.20 кейбіреселдіктердің, жануарлардыңжәнолардыңтелдерініңорыстілінідегіатауларынбіледі*	**Общее количество баллов**	**Средний уровень**	**Уровень развития умений и навыков**
1	СериккожаМухаммадали	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	**I**
2	РахымжанАлинұр	I	II	I	I	I	I	I	I	I	24	1,2	**I**
3	ҚырғызбайАбдурахман	I	II	I	I	I	I	I	I	I	24	1,2	**I**
4	Махмудова Имрона	I	I	I	I	I	I	I	I	I	22	1,1	**I**
5	ЕсенбековДиас	I	I	I	I	II	I	I	I	I	24	1,2	**I**
6	Фархатова Сафина	I	II	I	I	I	I	II	I	II	28	1,4	**I**
7	СентрбайАйсезім	I	I	I	I	II	I	I	I	I	23	1,1	**I**
8	РысбаевИса	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	**I**
9	АсеноваАделя	I	I	I	II	I	I	II	I	I	26	1,3	**I**
10	Сарсенғали Амина	II	II	I	II	II	I	II	II	II	36	1,8	**II**
11	ИдирисАйым	I	I	I	II	I	I	II	I	I	26	1,3	**I**
12	МахмуджановАбубакир	I	I	I	II	II	I	II	II	II	32	1,6	**II**
13	Прокопенко Эмилия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	**II**
14	МұратНазима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	**I**
15	ДаулетАзамат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	**I**
16	БахтияровМухаммадамин	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	**I**
17	БауыржанАлдияр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1	**I**
18	КасымханқызыЖамиля	I	II	I	II	II	I	I	II	I	29	1,4	**I**
19	Марат Бағдаулет	I	I	I	I	II	I	I	I	I	24	1,2	**I**
20	КамиловаБахар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	**II**
21	Живаева Арина	I	I	I	I	I	I	I	I	II	21	1	**I**
22	СерикбаевМухаммадали	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1	**I**
23	Валиханова Назмина	I	I	I	I	II	I	I	I	I	23	1,1	**I**
24	АбибуллаеваРаяна	I	II	I	II	II	II	II	II	II	36	1,8	**II**
25	АманғалиНұртөре	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1	**II**
Iуровень 19 IIуровень 6 IIIуровень 0													

ЛИСТНАБЛЮДЕНИЯрезультатовдиагностикиСТАРТОВОГОконтроля
ГККП ясли-сад «ҚАМҚОР» всреднейгруппе (3-хлет) «ЧЕБУРАШКА»

Учебныйгод:2022–2023год **Датапроведения:СЕНТЯБРЬ**

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ																
№	**Ф.И.О. ребенка**	**МАТЕМАТИКА**												**Общее количество**	**Средний уровень**	**Уровень развития умений**
		3-р1 умеет конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	*3-р.2 подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению*	*3-Р.3 основные формы строительного материала (кубики,*	*3-Р.4 знает названия транспортных средств, частей автомобиля*	*3-Р.5 появляются действия с предметами-заместителями;*	*3-Р.6 называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их,*	*3-Р.7 умеет находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности;*	*3-Р.8 правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько*	*3-Р.9 называет характерные особенности*	*3-Р.10 правильно употребляет слова: дерево, трава,*	*3-Р.11 имеет представление о свойствах природных*	*3-Р.12 бережно относится к растениям и*			
1	СериккожаМухаммадали	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	16	1.3	I
2	РахымжанАлинұр	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	18	1.5	II
3	ҚырғызбайАбдурахман	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	18	1.5	II
4	Махмудова Имрона	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	17	1.4	I
5	ЕсенбековДиас	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	16	1.3	I
6	Фархатова Сафина	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	18	1.3	I
7	СентрбайАйсезім	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	16	1.3	I
8	РысбаевИса	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	16	1.3	I
9	АсеноваАделя	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	18	1.3	**I**
10	Сарсенғали Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	**II**
11	ИдирисАйым	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	16	1.3	**I**
12	МахмуджановАбубакир	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	**II**
13	Прокопенко Эмилия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	**II**
14	МұратНазима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	**I**
15	ДаулетАзамат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	**I**
16	БахтияровМухаммадамин	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	16	1.3	**I**
17	БауыржанАлдияр	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	14	1.1	**I**
18	КасымханқызыЖамиля	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	18	1.5	**II**
19	Марат Бағдаулет	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	15	1.2	**I**
20	КамиловаБахар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	**II**
21	Живаева Арина	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	16	1.3	**I**
22	СерикбаевМухаммадали	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	15	1.2	**I**
23	Валиханова Назмина	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	15	1.2	**I**
24	АбибуллаеваРаяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	**II**
25	АманғалиНұртөре	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	**I**
I уровень 17 II уровень 8 III уровень 0																

ЛИСТНАБЛЮДЕНИЯрезультатовдиагностикиСТАРТОВОГОконтроля
ГККП ясли-сад «ҚАМҚОР» всреднейгруппе (3-хлет) «ЧЕБУРАШКА»

Учебныйгод:2022–2023год **Датапроведения:СЕНТЯБРЬ**

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ ИСЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ																			
№	**Ф.И.О. ребенка**	**РИСОВАНИЕ**				**ЛЕПКА**					**АППЛИКАЦИЯ**			**МУЗЫКА**					
		3-Р.1 владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит	*3-Р.2 рисует цветными карандашами, фломастерами, знаешь четыре цвета*	*3-Р.3 наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги;*	*3-Р.4 владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.*	*3-Р.5 умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на*	*3-Р.6 лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке);*	*3-Р.7 соотносит вылепленные формы со знакомыми ему*	*3-Р.8 знает и применяет технические навыки при лепке;*	*3-Р.9 проявляет радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями*	*3-Р.10 располагает на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик*	*3-Р.11 умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик);*	*3-Р.12 знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает*	*3-Р.13 узнает знакомые песни и различает высоту звуков;*	*3-Р.14 понимает смысл песни;*	*3-Р.15 проявляет желание петь совместно со взрослыми;*	*3-Р.16 называет музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);*	*3-Р.17 различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии,*	*3-Р.18 двигается в соответствии с характером музыки.*
1	СериккожаМухаммадали	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II
2	РахымжанАлинұр	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II
3	ҚырғызбайАбдурахман	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II
4	Махмудова Имрона	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II
5	ЕсенбековДиас	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II
6	Фархатова Сафина	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II
7	СентрбайАйсезім	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II
8	РысбаевИса	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II
9	АсеноваАделя	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II
10	Сарсенғали Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
11	ИдирисАйым	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I
12	МахмуджановАбубакир	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
13	Прокопенко Эмилия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
14	МұратНазима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
15	ДаулетАзамат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
16	БахтияровМухаммадамин	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II
17	БауыржанАлдияр	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II
18	КасымханқызыЖамиля	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II
19	Марат Бағдаулет	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II
20	КамиловаБахар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
21	Живаева Арина	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II
22	СерикбаевМухаммадали	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II
23	Валиханова Назмина	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II
24	АбибуллаеваРаяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
25	АманғалиНұртөре	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ ИСЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ										
№	**Ф.И.О. ребенка**	**КОНСТРУИРОВАНИЕ**						**Общее количество баллов**	**Средний уровень**	**Уровень развития умений и навыков**
		3-Р.19 умеет конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов,	*3-Р.20 подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению*	*3-Р.21 основные формы строительного материала (кубики, кирпичики*	*3-Р.4 знает названия транспортных средств, частей автомобиля*	*3-Р.22 появляются действия с предметами-заместителями;*	*3-Р.23 называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.*			
1	СериккожаМухаммадали	II	II	II	I	I	I	32	1,3	**I**
2	РахымжанАлинұр	II	II	II	I	I	I	32	1,3	**I**
3	ҚырғызбайАбдурахман	II	II	II	I	I	I	32	1,3	**I**
4	Махмудова Имрона	II	II	I	I	I	I	31	1,3	**I**
5	ЕсенбековДиас	II	II	II	I	I	I	32	1,3	**I**
6	Фархатова Сафина	II	II	II	I	I	I	35	1,5	**II**
7	СентрбайАйсезім	II	II	II	I	I	I	32	1,3	**I**
8	РысбаевИса	II	II	II	I	I	I	31	1,3	**I**
9	АсеноваАделя	II	II	II	I	I	I	35	1,5	**II**
10	Сарсенғали Амина	II	II	II	II	II	II	48	2	**II**
11	ИдирисАйым	II	II	II	I	I	I	34	1,4	**I**
12	МахмуджановАбубакир	II	II	II	II	II	II	48	2	**II**
13	Прокопенко Эмилия	II	II	II	II	II	II	48	2	**II**
14	МұратНазима	I	I	I	I	I	I	24	1	**I**
15	ДаулетАзамат	I	I	I	I	I	I	24	1	**I**
16	БахтияровМухаммадамин	II	II	II	I	I	I	32	1,3	**I**
17	БауыржанАлдияр	II	I	I	I	I	I	30	1,3	**I**
18	КасымханқызыЖамиля	II	II	II	I	I	II	33	1,4	**I**
19	Марат Бағдаулет	II	II	I	I	I	I	31	1,3	**I**
20	КамиловаБахар	II	II	II	II	II	II	48	2	**II**
21	Живаева Арина	II	II	II	I	I	I	32	1,3	**I**
22	СерикбаевМухаммадали	II	II	I	I	I	I	31	1,3	**I**
23	Валиханова Назмина	II	II	I	I	I	I	34	1,4	**I**
24	АбибуллаеваРаяна	II	II	II	II	II	II	48	2	**II**
25	АманғалиНұртөре	I	I	I	I	I	I	24	1	**I**
I уровень 18 II уровень 7 III уровень 0										

ЛИСТНАБЛЮДЕНИЯрезультатовдиагностикиСТАРТОВОГОконтроля
ГККП ясли-сад «ҚАМҚОР» всреднейгруппе (3-хлет) «ЧЕБУРАШКА»

Учебныйгод:2022–2023год **Датапроведения:СЕНТЯБРЬ**

№	Ф.И.О. ребенка	ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ОЗНАКОМЛЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		3-4-Ф.1 называет членов семьи иближайшегоокружения;	*3-4-Ф.2 умеет выполнять роль членовсемьивсюж*	*3-4-Ф.3 называет предметы бытаказахскогонарода;*	*3-4-Ф.4 называеттранспортныесредства;*	*3-4-Ф.5 имеет представление о детскомсаде,сот*	*3-4-Ф.6 имеетпервоначальное представлениеогороде илипоселке,где проживают дети, столице,государствен ныхсимволах*			
1	СериккожаМухаммадали	I	I	I	I	I	I	6	1	**I**
2	РахымжанАлинұр	II	I	I	I	I	I	7	1.1	**I**
3	ҚырғызбайАбдурахман	II	I	I	I	I	I	7	1.1	**I**
4	Махмудова Имрона	II	I	I	I	I	I	7	1.1	**I**
5	ЕсенбековДиас	II	I	I	II	I	I	8	1.3	**I**
6	Фархатова Сафина	II	I	I	I	I	I	7	1.3	**I**
7	СентрбайАйсезім	II	I	I	II	I	I	8	1.3	**I**
8	РысбаевИса	I	I	I	I	I	I	6	1	**I**
9	АсеноваАделя	II	I	I	I	I	I	7	1.3	**I**
10	Сарсенғали Амина	II	II	II	II	II	I	11	1.8	**II**
11	ИдирисАйым	II	I	I	I	I	I	7	1.3	**I**
12	МахмуджановАбубакир	II	I	I	I	I	I	7	1.3	**I**
13	Прокопенко Эмилия	II	II	II	II	II	II	12	2	**II**
14	МұратНазима	I	I	I	I	I	I	6	1	**I**
15	ДаулетАзамат	I	I	I	I	I	I	6	1	**I**
16	БахтияровМухаммадамин	I	I	I	I	I	I	6	1	**I**
17	БауыржанАлдияр	I	I	I	I	I	I	6	1	**I**
18	КасымханқызыЖамиля	II	II	II	II	II	II	12	2	**II**
19	Марат Бағдаулет	II	I	I	I	I	I	7	1.3	**I**
20	КамиловаБахар	II	II	II	II	II	II	12	2	**II**
21	Живаева Арина	II	I	I	I	I	I	7	1.3	**I**
22	СерикбаевМухаммадали	I	I	I	I	I	I	6	1	**I**
23	Валиханова Назмина	II	I	I	I	I	I	7	1.3	**I**
24	АбибуллаеваРаяна	II	II	II	II	II	II	12	2	**II**
25	АманғалиНұртөре	I	I	I	I	I	I	6	1	**I**

Іуровень 20 IIуровень 5 IIIуровень 0

СВОДНЫЙОТЧЕТ
орезультатах**СТАРТОВОГО**мониторинга поотслеживаниюразвитияуменийинавыковдетей
ГККП ясли-сад «ҚАМҚОР» всреднейгруппе (3-хлет) «ЧЕБУРАШКА»
2022-2023учебныйгод

	ФИО ребенка	***Физическое развитие***	***Развитие коммуникативных навыков***	***Развитие познавательных и интеллектуальных навыков***	***Развитие творческих навыков иследовательской деятельности детей***	***Формирование социально-эмоциональных навыков***	**Общее количество баллов**	**Средний уровень**	**Уровень развития умений и**
1.	СериккожаМухаммадали	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	5	1	**I**
2.	РахымжанАлинұр	**I**	**I**	**II**	**I**	**I**	6	1,2	**I**
3.	ҚырғызбайАбдурахман	**II**	**I**	**II**	**I**	**I**	7	1,4	**I**
4.	Махмудова Имрона	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	5	1	**I**
5.	ЕсенбековДиас	**II**	**I**	**I**	**I**	**I**	6	1,2	**I**
6.	Фархатова Сафина	**II**	**I**	**I**	**II**	**I**	7	1,4	**I**
7.	СентрбайАйсезім	**1**	**I**	**I**	**I**	**I**	5	1	**I**
8.	РысбаевИса	**1**	**I**	**I**	**I**	**I**	5	1	**I**
9.	АсеноваАделя	**1**	**II**	**I**	**II**	**I**	7	1,4	**I**
10.	Сарсенғали Амина	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	10	2	**II**
11.	ИдирисАйым	**II**	**II**	**I**	**I**	**I**	7	1,4	**I**
12.	МахмуджановАбубакир	**II**	**II**	**II**	**II**	**I**	9	1,8	**II**
13.	Прокопенко Эмилия	**I**	**II**	**II**	**II**	**II**	9	1,8	**II**
14.	МұратНазима	**1**	**I**	**I**	**I**	**I**	5	1	**I**
15.	ДаулетАзамат	**1**	**I**	**I**	**I**	**I**	5	1	**I**
16.	БахтияровМухаммадамин	**1**	**I**	**I**	**I**	**I**	5	1	**I**
17.	БауыржанАлдияр	**1**	**II**	**I**	**I**	**I**	6	1,2	**I**
18	КасымханқызыЖамиля	**1**	**II**	**II**	**I**	**II**	8	1,6	**II**
19	Марат Бағдаулет	**II**	**II**	**I**	**I**	**I**	7	1,4	**I**
20	КамиловаБахар	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	10	2	**II**
21	Живаева Арина	**1**	**I**	**I**	**I**	**I**	5	1	**I**
22	СерикбаевМухаммадали	**1**	**II**	**I**	**I**	**I**	7	1,4	**I**
23	Валиханова Назмина	**1**	**II**	**I**	**I**	**I**	6	1,2	**I**
24	АбибуллаеваРаяна	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	10	2	**I**
25	АманғалиНұртөре	**1**	**II**	**I**	**I**	**I**	6	1,2	**I**

Всего детей –25
I уровень 20 II уровень 5 III уровень 0

Доля детей с низким уровнем 80%	**Доля детей средним уровнем 20%**	**Доля высоким уровнем 0%**

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ для СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дата 1-е полн) **"МЕЖГРАНИЦА" ГККО** мун-ципа **"КАМЕДЭР"**

Учебный год: 2023-2024г **Период:** ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ **Срок проведения: Январь**

| № | ФИО ребенка | Физическое развитие | | |

| | | |

| | Развитие коммуникативных навыков | | |

| [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | |

| [illegible] | | |

	54.15			54.16			54.17			54.18			54.19			54.20			54.21				
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1	14	8	1	14	8	1	14	8	1	14	8	1	14	8	1	14	8	1	14	8	1	14	8	1
11	10	16	10	10	16	10	10	16	10	10	16	0	10	16	10	10	16	10	10	16	10	10	16	10

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЙ для СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) **"МЕКТЕБИМА" ГКОУ** школа-сад **"БАЙШИН"**

Учебный год: 2022-2023г **Период:** [illegible] **Срок проведения: МАЙ**

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																																										
		Физические качества																																										
		3-08.1			3-08.2			3-08.3			3-08.4			3-08.5			3-08.6			3-08.7			3-08.8			3-08.9			3-08.10			3-08.11			3-08.12			3-08.13			3-08.14			3-08.15			3-08.16		
		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	[illegible]	3			3				3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3		
2	[illegible]	4				4			4		4			4			4			4			4			4			4			4				4			4			4			4			4	
3	[illegible]	3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3		
4	[illegible]		3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
5	[illegible]	3			3			3				3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
6	[illegible]		3		3				3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
7	[illegible]		3			3			3		3				3			3			3			3			3			3			3				3			3			3			3			3
8	[illegible]	3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3		
9	[illegible]		3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
10	[illegible]	3			3			3				3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
11	[illegible]	3						3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
12	[illegible]		3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
13	[illegible]	3				3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
14	[illegible]	3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
15	[illegible]	3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
16	[illegible]	3				3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
17	[illegible]		3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
18	[illegible]		3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
19	[illegible]	3			3			3				3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
20	[illegible]		3			3			3		3				3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
21	[illegible]	3			3				3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
22	[illegible]	3			3				3		3				3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
23	[illegible]		3			3			3		3				3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
24	[illegible]	3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3		
25	[illegible]	3				3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
Всего, К		17	8	0	14	10	0	14	14	0	13	13	0	14	13	0	13	13	0	9	16	0	8	17	0	25	0	0	17	8	0	19	6	0	23	2	0	16	9	0	19	6	0	6	19	0	23	2	0
[illegible]		68	32	0	60	40	0	60	56	0	65	52	0	60	52	0	65	52	0	36	64	0	32	68	0	100	0	0	68	32	0	76	24	0	92	8	0	64	36	0	76	24	0	24	76	0	92	8	0

[illegible]

Высокий	3-08	[illegible]	29
Средний	3-08	[illegible]	9,6
Низкий	3-08	0	0
Высокий	3-09	[illegible]	33
Средний	3-09	[illegible]	33
Низкий	3-09	0	0
Высокий	3-10	[illegible]	31
Средний	3-10	[illegible]	34
Низкий	3-10	0	0
Высокий	3-11	[illegible]	37
Средний	3-11	[illegible]	63
Низкий	3-11	0	0
Высокий	3-12	[illegible]	34
Средний	3-12	[illegible]	66
Низкий	3-12	0	0

ВОСПИТАТЕЛИ: [illegible]

| | | |

| | | |

| Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей | | |

| Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей | | |

| [illegible] | | |