

«Бекітемін»
«Қамкор» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі: А.Қ.Медетбекова 



Ортаңғы «Балдырған» тобы.
Балалардың диагностика мониторингінің көрсеткіші
2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Набиева Р.А
Ибраева Д.Т

2022-2023ж

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023ж Топ: №9 «Балдырған» тобы Өткізу мерзімі: 10.09.2022ж

[illegible]

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж Топ: №9 «Балдырған» тобы Өткізу мерзімі: 10.09.2022ж

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11			
1	Али Сәфия	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	29	2.9	III
2	Асқарбек Айару	II	III	III	III	II	II	II	III	II	III	III	28	2.8	III
3	Бүркітбай Ақнәзік	II	II	I	II	II	I	II	I	II	III	I	18	1.8	II
4	Жұмағали Бекасыл	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	20	2.0	II
5	Мырзахан Алихан	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	25	2.5	III
6	Нүргелді Айбат	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	17	1.7	II
7	Балмуханова Наргиз	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	18	1.8	II
8	Ергешбаева Насиба	III	II	III	II	I	II	III	II	III	II	I	24	2.4	III
9	Таубай Айсұлтан	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	16	1.6	I
10	Бақыт Көркем	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	28	2.8	III
11	Мадихан Ибрахим	II	II	I	II	II	II	I	II	II	III	I	20	2.0.	II
12	Инкарбеков Алихан	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	I	16	1.6	I
13	Оңғарбай Інжу	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	17	1.7	II
14	Құрманбай Арсен	I	II	I	I	II	II	I	II	II	I	I	16	1.6	I
15	Бағдатқызы Несібел	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	25	2.5	III
16	Жақсыбек Бекнияз	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	24	2.4	III
17	Уалихан Дінмұхаммед	II	I	II	I	II	I	III	II	II	II	I	19	1.9	II
18	Оразбек Абзал	III	II	I	III	II	II	II	II	II	II	II	23	2.5	II
19	Нұрлан Айханым	III	I	II	III	II	I	III	I	II	I	III	22	2.2	III
20	Амангелді Айзере	II	III	I	II	II	I	II	II	II	I	II	19	1.9	II
21	Нұритдинов Алихан	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	15	1.5	I
22	Қиясбаев Рахман	III	II	I	III	II	II	II	II	II	II	II	23	2.3	II
23	Асқарбек Бағым	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	15	1.5	I

I деңгей _____ 5 _____ II деңгей _____ 10 _____ III деңгей _____ 8 _____

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктерм дағдылар дамудегг
		3-ш.1	3-ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-ш.5	3-ш.6	3-ш.7	3-ш.8	3-ш.9	3-ш.10	3-ш.11	3-ш.12	3-ш.13	3-ш.14	3-ш.15	3-ш.16	3-ш.17	3-ш.18			
1	Али Сәфия	III	II	III	II	II	II	II	III	II	I	II	II	III	III	II	I	II	II	36	3.6	III
2	Асқарбек Айару	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	26	2.6	III
3	Бүркітбай Ақнәзік	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	22	2.2	I
4	Жұмағали Бекасыл	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	25	2.5	II
5	Мырзахан Алихан	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	II	I	28	2.8	III
6	Нүргелді Айбат	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	I	II	II	II	29	2.9	III
7	Балмуханова Наргиз	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	I	II	II	II	29	2.9	I
8	Ергешбаева Насиба	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	29	2.9	III
9	Таубай Айсултан	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	27	2.7	II
10	Бақыт Көркем	III	II	I	III	III	II	III	III	II	I	I	III	III	III	II	II	III	III	44	4.4	III
11	Мадихан Ибрахим	I	II	I	I	II	II	II	III	II	I	I	III	II	II	I	II	II	II	31	3.1	II
12	Инкарбеков Алихан	I	I	II	I	II	II	II	I	I	I	I	II	III	I	II	I	II	I	26	2.6	II
13	Оңғарбай Інжу	II	II	II	II	II	III	II	III	II	I	II	II	II	III	II	II	II	II	38	3.8	III
14	Құрманбай Арсен	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	II	II	29	2.9	II
15	Бағдатқызы Несібел	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	41	4.1	III
16	Жақсыбек Бекнияз	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	40	4.0	III
17	Уалихан Дінмұхаммед	II	I	II	I	II	I	III	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	29	2.9	II
18	Оразбек Абзал	III	II	I	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	I	III	II	II	II	38	3.8	III
19	Нұрлан Айханым	III	I	II	II	II	II	III	II	I	I	I	III	II	II	II	III	II	II	35	3.5	II
20	Амангелді Айзере	II	II	II	III	II	II	III	II	I	I	I	II	III	II	II	I	II	II	34	3.4	II
21	Нұритдинов Алихан	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	23	2.3	I
22	Қиясбаев Рахман	III	II	I	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	I	III	II	II	II	38	3.8	III
23	Асқарбек Бағым	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	23	2.3	II
		I деңгей _3_				II деңгей 9_____				III деңгей ____ 11____												

Оқу жылы: 2022-2023ж Топ: №9 «Балдырған» тобы Өткізу мерзімі: 10.09.2022ж

Оқу жылы: 2022-2023ж Топ: №9 «Балдырған» тобы Өткізу мерзімі: 10.09.2022ж

I деңгей/ 8	II деңгей 7	III деңгей 8
-------------	-------------	--------------

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж Топ: №9 «Балдырған» тобы Өткізу мерзімі: 10.09.2022ж

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет						Қазақ тілі								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		І	ІІ	ІІІ	ІІІІ	ІІІІІ		3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18	3-Қ.19	3-Қ.20	3-Қ.21			
1	Али Сәфия	І	І	І	ІІ	І	І	І	ІІ	І	ІІ	І	І	І	ІІ	І	І	ІІ	І	ІІ	І	28	2.8	ІІ
2	Асқарбек Айару	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	І	ІІ	І	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	31	3.1	ІІІ
3	Бүркітбай Ақнәзік	І	І	І	І	ІІ	І	І	ІІ	І	І	І	І	І	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	27	2.7	ІІ
4	Жұмағали Бекасыл	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	І	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	31	3.1	ІІІ
5	Мырзахан Алихан	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	33	3.3	ІІІ
6	Нұргелді Айбат	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	І	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	33	3.3	ІІІ
7	Балмуханова Наргиз	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	21	2.1	ІІ
8	Ергешбаева Насиба	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	33	3.3	ІІІ
9	Таубай Айсұлтан	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	І	І	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	І	ІІ	І	31	3.1	ІІІ
10	Бақыт Көркем	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	49	4.9	ІІІ
11	Мадихан Ибрахим	І	І	І	І	ІІ	І	І	ІІ	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	ІІ	І	25	2.5	І
12	Инкарбеков Алихан	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІІ	ІІ	ІІ	І	І	ІІІ	ІІ	І	ІІ	40	4.0	ІІ
13	Оңғарбай Інжу	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	І	ІІ	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	33	3.3	ІІІ
14	Құрманбай Арсен	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	23	2.3	ІІ
15	Бағдатқызы Несібел	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	46	4.6	ІІІ
16	Жақсыбек Бекнияз	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	45	4.5	ІІІ
17	Уалихан Дінмұхам	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	37	3.7	ІІІ
18	Оразбек Абзал	ІІ	ІІ	І	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	42	4.2	ІІІ
19	Нұрлан Айханым	І	І	І	І	ІІ	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	23	2.3	І
20	Амангелді Айзере	ІІ	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	23	2.3	І
21	Нұритдинов Алихан	І	І	І	І	ІІ	І	І	ІІ	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	28	2.8	ІІ
22	Қиясбаев Рахман	ІІІ	ІІ	І	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	42	4.2	ІІІ
23	Асқарбек Бағым	І	І	І	І	ІІ	І	І	ІІ	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	28	2.8	ІІ
		І деңгей <u>3</u>						ІІ деңгей <u>7</u>						ІІІ деңгей <u>13</u>										

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж Топ: №9 «Балдырған» тобы Өткізу мерзімі: 10.09.2022ж

№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері					Құрастыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10			
1	Али Сәфия	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	21	2.1	III
2	Асқарбек Айару	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	22	2.2	III
3	Бүркітбай Ақнәзік	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	13	1,3	I
4	Жұмағали Бекасыл	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	15	1,5	II
5	Мырзахан Алихан	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	16	1,6	II
6	Нұргелді Айбат	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	16	1,6	II
7	Балмуханова Наргиз	II	I	II	I	II	II	I	III	I	I	16	1,6	I
8	Ергешбаева Насиба	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	16	1,6	II
9	Таубай Айсұлтан	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	15	1,5	II
10	Бақыт Көркем	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	29	2.9	III
11	Мадихан Ибрахим	I	II	I	II	II	II	II	II	II	I	17	1,7	II
12	Инкарбеков Алихан	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	18	1,8	I
13	Оңғарбай Інжу	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	16	1,6	II
14	Құрманбай Арсен	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	16	1,6	I
15	Бағдатқызы Несібел	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	15	1,5	II
16	Жақсыбек Бекнияз	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	15	1,5	II
17	Уалихан Дінмұхаммед	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	17	1,7	I
18	Оразбек Абзал	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	15	1,5	II
19	Нұрлан Айханым	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	27	2.7	III
20	Амангелді Айзере	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	17	1,7	II
21	Нұритдинов Алихан	II	I	III	I	II	II	II	III	II	II	20	2.0	II
22	Қиясбаев Рахман	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	27	2.7	III
23	Асқарбек Бағым	III	I	III	III	II	III	II	III	II	II	24	2.4	II

I деңгей 5

II деңгей 13

III деңгей 5

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023ж _____

Топ: №9 "Балдырған" тобы

Өткізу кезеңі:

аралық

Өткізу мерзімі: 10.01.2023ж

№	Баланың аты - жөні																	
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секірі	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады
1	Али Сәфия	1			1			1			1				1			1
2	Амангелді Айзере		1		1				1			1		1			1	
3	Асқарбек Айару	1				1		1			1			1				1
4	Асқарбек Бағым			1			1			1		1				1	1	
5	Бақыт Көркем	1			1			1			1			1			1	
6	Балмұханова Наргиз		1			1				1			1			1		
7	Бағдатқызы Несібелі	1			1				1			1		1			1	
8	Бүркітбай Ақнәзік		1			1			1		1				1			
9	Ергешбай Насиба		1			1		1				1		1				1
10	Жақсыбек Бекнияз	1			1			1			1			1			1	
11	Жұмағали Бекасыл			1			1		1		1				1			1
12	Мадихан Ибрахим			1			1			1		1		1				1
13	Мырзахан Алинур	1			1			1			1					1	1	
14	Нұритдинов Алихан			1		1			1			1		1				1
15	Нұргелді Айбат		1			1		1					1		1		1	
16	Оразбек Абзал	1			1				1		1			1				1
17	Оңғарбай Інжу		1			1				1			1		1			
18	Таубай Айсұлтан	1			1			1				1		1			1	
19	Қиясбаев Рахман	1			1				1		1			1				1
20	Құрманбай Арсен		1			1		1					1		1			1
21	Нұрлан Айханым			1			1		1			1		1				
22	Уалихан Дінмұхаммед		1		1			1			1				1		1	
23	Инкарбеков Алихан	1			1			1			1			1			1	
Барлығы		10	8	5	11	8	4	11	8	4	11	8	4	13	7	3	10	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		43	35	22	48	35	17	48	35	17	48	35	17	57	30	13	43	39

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13	
кпен, алға стен және еді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін с	
ескірудің кейбір түрлерін менгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушыл ық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулар ды ретімен орындайды	жаттығулар дың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулар дың орындалу ретін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1				1		1				1		1	
			1		1				1	1					1	1				1
		1				1		1				1		1		1				
	1			1			1			1			1			1			1	
1		1		1			1				1			1			1			1
			1		1			1				1			1		1		1	
1		1				1	1				1		1			1				1
	1				1			1		1			1				1		1	
		1		1			1				1			1		1				1
			1		1			1		1				1			1		1	
		1				1			1			1			1			1		1
1				1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1	1	
				1						1						1				
						1					1				1			1	1	
1			1		1		1				1		1			1			1	
	1					1	1			1				1			1			1
		1			1				1			1		1		1			1	
	1	1		1					1		1		1					1	1	
1			1		1			1				1		1			1			
	1			1			1			1					1				1	
		1			1			1				1		1		1				1
4	10	9	5	10	8	5	10	8	5	9	8	6	10	8	5	12	7	4	11	7
17	43	39	22	43	35	22	43	35	22	39	35	26	43	35	22	52	30	17	48	30

	3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20	
дағдыларды біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ой	
дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды
	1			1			1				1		1			1			1	
	1				1		1			1				1		1			1	
			1	1				1		1				1			1			1
1		1			1				1			1	1					1		
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1		1				1			1
	1					1			1			1		1		1			1	
		1			1			1		1					1			1		1
		1			1			1		1					1			1		1
1	1			1			1			1				1		1				
		1				1			1		1				1				1	
1			1			1		1				1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1
1	1					1		1			1				1			1	1	
		1			1		1			1			1			1				
	1					1		1			1			1			1		1	
		1			1				1		1				1					1
			1		1				1	1					1	1				1
		1		1			1				1		1				1			1
	1				1			1		1			1			1			1	
1			1			1		1				1		1				1		1
		1			1		1				1		1				1		1	
	1			1			1			1				1				1		
5	10	8	5	7	10	6	11	8	4	10	8	5	10	8	5	10	8	5	11	7
22	43	35	22	30	43	26	48	35	17	43	35	22	43	35	22	43	35	22	48	30

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			
	Сөйлеуді дамыту																			
	3-К. 1			3-К.2			3- К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7	
найды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңд түсінеді, өз ойын айтады	
суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1				1			
1			1			1			1			1			1	1			1	
	1				1		1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1			1			1
		1			1			1		1				1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1	
			1			1		1		1			1	1			1		1	
1	1			1			1			1			1			1				1
			1			1		1				1		1				1		
1			1		1				1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1				1		1	
1		1			1				1		1		1			1			1	
	1			1			1			1				1		1				1
		1		1				1			1		1					1	1	
		1				1	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1		1				1
			1		1			1				1			1		1			
	1			1			1			1			1			1				1
1	1			1					1	1			1					1	1	
5	12	6	5	12	7	4	12	7	4	13	6	4	12	7	4	12	6	5	11	8
22	52	26	22	52	30	17	52	30	17	57	26	17	52	30	17	52	26	22	48	35

	3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К. 14	
айды және йтады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіп- дауыс ырғағы мен мәнер. еліктеп, жеткізе	
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қарастырад ы	ішінара қарастырад ы	қарастыруғ а талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1	
1	1			1					1	1			1					1		
			1		1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1				1		1			1			1
1	1					1			1	1			1					1		
		1			1			1			1				1		1		1	
	1			1				1	1	1			1			1				
		1			1			1				1		1			1			1
1			1			1			1	1			1					1	1	
			1			1			1		1			1				1		1
	1			1			1			1					1	1			1	
		1			1			1		1			1				1			1
	1			1				1				1		1		1			1	
		1			1		1					1				1			1	
	1			1				1			1				1		1			1
			1		1		1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	1	
	1				1			1		1			1				1			1
		1		1		1		1			1				1			1		
4	11	7	5	10	9	5	6	11	6	12	6	5	11	6	6	6	11	6	11	8
17	48	30	22	43	39	22	26	48	26	52	26	22	48	26	26	26	48	26	48	35

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																					
Көркем әдебиет																					
	3-К.15			3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21		
ерлерінің лігін оларға ді	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді і тыңдайды және түс		
жеткізуге тырысады	қабылдайд ы, жанашырл ық танытады	қабылдайд ы, жанашырл ық танытуға талпынады	жанашырл ық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	
	1			1			1			1				1		1				1	
		1		1				1		1			1				1		1		
1			1	1			1			1			1			1					
	1				1			1			1		1				1		1		
	1			1			1			1				1		1					
		1			1			1				1	1				1			1	
1	1			1				1			1			1		1		1	1		
		1				1	1			1					1	1				1	
1			1		1				1		1		1				1		1		
	1			1			1			1				1		1			1		
		1				1		1				1			1			1			
			1			1			1		1		1				1				
	1			1			1			1				1		1			1		
		1			1				1			1					1				
	1			1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1		1				1				
	1			1			1			1				1		1			1		
		1			1		1				1		1				1				
			1			1			1			1		1				1			
	1			1			1			1				1		1			1		
1	1					1	1				1				1			1	1		
4	11	9	3	11	7	5	10	9	4	11	8	4	11	8	4	12	9	4	12	6	
17	48	39	13	48	30	22	43	39	17	48	35	17	48	35	17	52	39	17	52	26	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-К.26			3-К.27			3-К.28	
ынта қойып түсінеді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ой мен заттарды қарастыр сұрақтарға жауап береді, сөйлемдермен сипат	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді
		1			1		1				1		1			1			1	
	1			1				1		1				1			1			1
1		1			1		1				1				1	1			1	
	1			1				1		1			1				1			
1			1		1		1					1	1			1			1	
	1					1			1	1				1				1		1
		1		1			1				1				1	1			1	
	1			1		1			1	1			1					1		
		1		1			1					1	1			1			1	
	1				1			1		1				1		1				1
1			1	1					1			1			1			1		
1		1		1					1			1	1					1		
	1				1		1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1		1				1
	1			1		1				1		1			1	1			1	
		1				1			1						1	1				1
	1			1			1				1			1			1		1	
		1		1				1		1			1						1	
1	1				1		1				1			1				1	1	
	1			1			1			1			1			1			1	
			1	1				1				1	1				1			
	1				1		1			1				1		1			1	
			1			1		1			1				1		1			
5	11	8	4	12	7	4	11	7	5	11	7	5	11	7	5	12	6	5	11	5
22	48	35	17	52	30	17	48	30	22	48	30	22	48	30	22	52	26	22	48	22

				Танымдық және зияткерлік дағдыла																
				Математика негіздері																
	3-К.29			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6	
ыншықтар а отырып, оларды жай ғтайды	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшем салыстырады	
сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушыл ық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастыра ды, бөліп көрсетеді	топтастыру ға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырад ы	салыстырад ы, бірақ өлшемін ескермейді
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1				1
			1			1	1			1			1					1		1
1		1			1			1				1		1				1		
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1				1			1		1			1
		1		1			1			1			1				1			1
	1				1				1	1			1				1			
1			1			1			1		1			1				1		1
1			1			1			1		1			1				1		
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1				1				1
		1		1		1	1					1				1			1	
	1				1			1			1			1			1			1
1		1			1				1	1					1		1		1	
	1			1			1					1	1			1			1	
		1			1			1			1			1				1		
1			1			1		1					1			1			1	
1	1			1			1					1		1			1		1	
7	7	11	5	9	10	6	10	7	6	10	6	5	12	7	4	12	7	4	10	9
30	30	48	22	39	43	26	43	30	26	43	26	22	52	30	17	52	30	17	43	39

математика пәнін дамыту																				
	3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-III.1			3-III.2			3-III.3	
і бойынша	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс	
салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
	1			1			1				1		1			1			1	
		1			1			1		1					1	1			1	
	1					1	1			1			1					1		
1		1			1				1	1			1			1				1
	1			1			1				1			1		1			1	
		1				1		1				1	1			1				1
			1		1		1			1					1	1				
	1					1		1				1	1				1		1	
		1			1		1			1				1			1			1
1	1				1		1				1		1			1			1	
			1			1		1		1				1				1		1
1			1			1		1				1		1				1		
	1			1			1				1		1			1			1	
		1			1				1	1			1				1			1
	1				1				1				1			1				1
			1			1	1			1				1		1			1	
	1				1				1			1					1			1
		1		1			1				1		1			1			1	
1			1		1		1		1						1	1			1	
		1			1		1			1						1		1		
		1			1		1		1				1			1			1	
	1				1		1					1					1			1
4	10	8	5	4	12	7	13	6	4	11	7	5	12	7	4	12	7	4	10	9
17	43	35	22	17	52	30	57	26	17	48	30	22	52	30	17	52	30	17	43	39

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
Сурет салу																				
	3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10	
атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ер қасиеттерін біл	
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыра алады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі
	1			1			1			1				1		1				1
	1			1			1				1		1				1			
1		1				1			1			1		1				1	1	
			1		1			1		1				1		1			1	
	1			1			1				1		1				1			1
		1		1				1		1			1			1				
1	1					1	1					1		1				1	1	
		1			1			1		1				1	1	1				
	1			1					1		1			1			1		1	
		1			1		1			1			1			1			1	1
			1			1			1	1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			
	1			1					1	1					1		1			1
		1			1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1				1		1			1	
		1			1					1				1			1			
		1			1			1				1		1			1			
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1			1			1		1
		1		1			1			1			1			1				1
		1			1			1		1			1				1		1	
4	10	9	4	10	8	5	10	8	5	13	6	4	11	8	4	12	7	4	10	8
17	43	39	17	43	35	22	43	35	22	57	26	17	48	35	17	52	30	17	43	35

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17	
мексаздың еді	мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжым композицияларға бір	
білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді
		1		1			1			1			1			1			1	
1			1	1				1			1			1		1				1
	1					1			1	1					1			1		
	1				1		1				1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1	
1	1			1				1			1			1			1			1
	1					1	1			1					1	1	1		1	
1			1		1			1			1			1		1				1
	1			1			1					1	1			1				1
		1			1		1			1			1			1			1	
	1					1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1	
1	1				1			1			1			1			1		1	
	1			1			1				1		1			1				
		1			1			1		1				1		1				1
	1			1			1			1				1		1			1	
1		1		1				1		1			1			1			1	1
		1				1			1		1		1				1		1	
	1				1			1		1				1		1			1	
			1	1					1			1			1			1		
	1				1		1			1				1			1		1	
		1			1			1			1		1			1				1
5	11	8	4	10	8	5	10	8	5	10	9	4	10	8	5	12	8	4	10	8
22	48	35	17	43	35	22	43	35	22	43	39	17	43	35	22	52	35	17	43	35

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә																				
Жапсыру																				
	3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24	
кымдық іктіреді	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аз тұрмыстық заттарын	
біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1	
1	1			1			1					1	1			1				
		1			1			1			1				1		1		1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1			1
	1			1					1	1				1		1			1	
		1			1		1				1		1			1		1		1
		1	1	1			1		1	1			1	1		1	1		1	1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1	1				1		1				1		1			1				1
		1		1			1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1			1				1
		1		1			1			1				1		1			1	
		1		1			1			1			1			1			1	
		1	1			1			1	1				1		1			1	
1		1			1		1					1			1			1		
	1				1			1		1			1				1		1	
	1			1			1					1		1			1			1
5	10	9	4	11	8	4	11	7	5	10	8	5	11	8	4	11	9	3	11	8
22	43	39	17	48	35	17	48	30	22	43	35	22	48	35	17	48	39	13	48	35

рекетін дамыту										Балалардың шығармашы										
	3-III.25			3-III.26			3-III.27			3-III.28			3-III.29			3-III.30			3-III.31	
ақтары мен і біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қарап құрылыстар тұрғы	
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
	1			1			1				1		1			1				1
	1				1		1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1	1				
		1			1			1		1				1			1		1	
	1			1			1				1		1			1				1
	1				1			1		1				1			1		1	
		1				1	1				1		1			1				
			1		1				1			1		1		1			1	
	1			1				1		1					1		1			1
	1				1		1				1		1			1			1	
1			1			1			1	1					1			1		
1			1			1			1	1					1			1		1
	1			1			1				1		1			1			1	
		1			1		1			1				1			1			
		1		1				1				1	1			1				1
	1			1			1			1				1			1		1	
		1		1				1			1		1			1				
	1				1		1			1				1			1		1	
1			1			1			1	1					1			1	1	
	1				1		1			1			1			1				
		1		1				1			1		1				1			1
4	11	8	4	8	10	5	11	7	5	12	7	4	11	7	5	12	7	4	10	7
17	48	35	17	35	43	22	48	30	22	52	30	17	48	30	22	52	30	17	43	30

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
Құрастыру																				
	3-III.32			3-III.33			3-III.34			3-III.35			3-III.36			3-III.37			3-III.38	
ішіндегі пайым ізады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән ме биді таниды	
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды
	1				1		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1					1	1				1
1			1			1			1		1			1				1		
		1		1				1				1	1				1			1
	1				1		1			1			1			1			1	
		1		1					1		1				1		1			1
1			1			1		1				1	1			1				
		1		1			1			1					1		1			1
		1			1				1		1			1		1			1	
	1			1			1			1			1				1			1
1			1			1		1			1		1					1		
			1	1					1			1	1					1		
	1				1		1			1					1	1			1	
1		1		1				1			1				1		1			1
		1			1		1				1				1				1	
	1			1				1		1			1			1				1
1		1				1	1				1		1			1				
			1	1				1		1				1				1		1
		1			1		1				1		1			1				1
		1		1				1		1					1		1		1	
			1			1			1		1			1		1				
1		1		1				1		1			1				1			1
	1				1		1					1		1				1		
6	6	11	6	11	7	5	10	8	5	10	9	4	11	6	6	11	7	5	6	10
26	26	48	26	48	30	22	43	35	22	43	39	17	48	26	26	48	30	22	26	43

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	3-III.39			3-III.40			3-III.41			3-III.42			3-III.43			3-III.44			3-III.45	
н маршты,	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге қимылдарды өз бетінше	
тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын аяқтайды	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды
	1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1		1			1			1			1
1	1				1		1					1	1					1	1	
			1	1				1			1			1			1			1
		1		1					1	1			1			1			1	
	1					1	1				1			1			1			1
1			1		1				1			1	1					1		
	1					1		1		1				1			1			1
		1	1	1			1			1			1			1			1	
					1				1		1			1			1			1
1			1			1		1				1			1			1		
						1						1			1					
	1					1			1	1			1			1			1	
			1			1	1				1			1			1			1
	1			1					1	1				1			1			1
1		1			1				1					1			1			1
			1			1		1			1			1			1			1
	1				1	1						1		1			1		1	
			1	1					1		1			1		1				1
1		1				1		1				1			1			1		
			1		1	1	1				1			1			1			1
1	1				1				1			1			1				1	
7	8	5	10	6	6	11	8	4	11	6	10	7	9	10	4	7	11	5	8	10
30	35	22	43	26	26	48	35	17	48	26	43	30	39	43	17	30	48	22	35	43

	3-III.46		3-III.47			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4				
сәйкес орындайды	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқы	
өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды
	1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1		1			
			1			1	1			1			1					1	1
		1		1					1			1		1			1		
	1				1			1		1			1			1			1
		1				1	1				1			1			1		
1	1			1				1		1			1			1			1
		1			1		1				1		1				1		
	1			1				1				1			1			1	1
			1		1		1			1			1				1		
1		1		1					1	1					1			1	
1			1	1					1			1		1			1		
	1				1			1		1			1			1			1
		1				1	1				1			1			1		
1	1		1	1				1		1				1		1			1
	1					1	1				1		1			1			
		1		1				1		1				1			1		
			1		1				1				1				1		1
1			1		1			1				1			1			1	1
		1				1	1				1		1			1			
	1			1			1					1			1			1	
5	8	9	6	12	6	5	11	8	4	11	7	5	10	8	5	10	8	5	10
22	35	39	26	52	26	22	48	35	17	48	30	22	43	35	22	43	35	22	43

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпта

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.5		3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10			3-Ә.11			
ның тұрмыстық заттарын атайды		көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі құбылыстар
кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			
		1					1	1			1			1					1	1
1			1			1		1			1				1			1		
				1	1				1		1					1	1			1
1		1			1			1					1		1			1		
				1	1				1			1		1			1			1
1		1				1		1			1				1		1	1		1
1			1			1		1			1			1		1	1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1	1					1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1		1			1
1			1		1				1		1			1				1		
		1				1		1				1		1			1			1
1			1				1			1	1				1		1			
	1	1			1			1				1		1				1		
			1		1				1				1		1		1			1
	1	1			1							1		1				1		
						1							1		1					
1			1		1					1			1		1			1		1
	1			1		1				1	1			1		1	1			
8	5	11	7	5	10	9	4	10	8	5	11	7	5	11	8	4	12	7	4	11
35	22	48	30	22	43	39	17	43	35	22	48	30	22	48	35	17	52	30	17	48

стыру

3-Ә.12		3-Ә.13			3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17			3-Ә.18			
әлі табиғат заттары мен ғарына қызығушылық танытады		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, сеі қауіпсіз м
ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеге н	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды
		1			1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1				1		1		
		1					1			1	1			1					1	
1			1			1			1			1				1	1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1		1				1			1			1			1			1		
		1			1					1	1				1		1			1
1			1		1			1				1		1			1			1
		1				1		1				1		1	1		1			
		1			1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1	
	1			1		1		1				1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			
			1		1				1				1	1			1			
	1			1			1	1			1			1				1		1
1		1				1			1			1		1			1			
	1		1		1			1			1				1			1		
				1	1				1			1		1			1			1
			1			1		1			1				1			1		
				1			1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1		1			1			1
	1			1			1	1			1				1			1		
7	5	10	8	5	11	7	5	10	9	4	10	8	5	11	7	5	12	6	5	10
30	22	43	35	22	48	30	22	43	39	17	43	35	22	48	30	22	52	26	22	43

3-Ө.19		3-Ө.20			3-Ө.21		
русінде және табиғатта інез-құлық ережелерін сақтайды		әдептілік танытады: амандасады, қоптасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	іншінара сақтайды
		1			1		
1			1		1		
	1			1			1
		1				1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
			1			1	
	1	1					1
			1		1		
	1			1			1
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1		1				1	
		1			1		
1				1		1	
	1		1		1		
		1			1		
1		1				1	
	1			1			1
			1		1		
1			1			1	
	6	10	8	5	10	8	5
30	26	43	35	22	43	35	22

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022_2023ж

Топ: № 9 "Балдырған" тобы

Өткізу кезеңі: _қортынды

Өткізу мерзімі: _10.05.2023ж

№	Баланың аты - жөні																												
		3-Ф.1		3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9				
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қапшықтыққа, қолденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады			дөңгі жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден (сапта)
жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады		
1	Али Сәфия	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Амангелді Айзере	1			1				1			1			1			1			1			1			1		
3	Аскарбек Айару	1				1			1			1				1				1			1					1	
4	Аскарбек Бағым		1				1				1		1		1	1					1				1		1		
5	Бакыт Қоркөм	1			1				1		1			1		1				1			1			1			1
6	Балмұханова Наргиз		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Бағдатқызы Несібелі	1			1				1			1			1			1			1			1				1	
8	Бүркітбай Ақнәзік			1			1		1			1			1			1		1				1	1	1			
9	Ергешбай Насиба		1			1		1				1			1			1		1				1			1		1
10	Жақсыбек Бекнияз		1		1			1				1			1			1			1			1		1			
11	Жұмағали Бекасыл			1		1			1			1			1			1			1			1			1		1
12	Мадихан Ибрахим		1				1		1			1				1					1				1				1
13	Мырзахан Алинұр	1			1				1			1			1	1				1			1		1				1
14	Нұритдинов Алихан			1		1			1			1				1				1				1		1			1
15	Нұргелді Айбат	1				1		1				1		1		1				1				1			1		1
16	Оразбек Абзал	1				1			1			1		1			1				1			1			1		1
17	Оңғарбай Інжу		1			1			1			1		1				1			1				1				
18	Таубай Айсұлтан	1			1				1			1		1			1			1				1			1		
19	Қиясбаев Рахман	1				1				1		1		1			1				1				1				1
20	Құрманбай Арсен			1		1			1			1		1					1	1			1					1	
21	Нұрлан Айханым	1			1				1			1		1					1		1			1			1		
22	Уалихан Дінмұхаммед	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
23	Инкарбеков Алихан			1		1				1		1		1		1				1			1			1			
Барлығы		12	6	5	12	8	3	11	10	2	10	9	4	13	7	3	8	10	4	7	11	6	10	8	5	7	10	6	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		52	26	22	52	35	13	48	43	9	43	39	17	57	30	13	35	43	17	30	48	26	43	35	22	30	43	26	26

Физикалық қасиеттерді дамыту																																		
Дене шынықтыру																																		
3-Ф.10		3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20					
лапка, шеңберге тұрады, өз орын табады		жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не			салауатты өмір салты туралы түсініктерге не			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш деңгейдегі велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ойнайды					
ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктері менгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	менгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды			
		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1					
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1				
1				1	1				1			1	1				1			1			1			1				1				
	1		1		1					1		1			1			1			1		1			1				1		1		
		1		1			1				1	1			1			1			1			1			1				1			
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1				1		1		
	1				1			1			1				1			1			1		1			1					1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1					1		1	
		1		1			1				1				1			1			1			1			1					1		1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1		1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
		1		1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1			1			1			1			1			1					1		1
				1			1			1		1																						

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
Сөйлеуді дамыту																																
3-К. 1			3-К.2			3- К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11		
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			ат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қ		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлеседі	ішінара дұрыс сөйлеседі	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстыра алады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			1	
1		1			1				1		1			1		1			1		1			1		1		1		1		1
1				1		1			1			1		1				1				1			1			1			1	
1			1		1				1		1		1		1	1		1				1		1		1		1			1	
1	1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
		1			1			1		1			1					1				1			1			1			1	
1		1			1				1		1		1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
		1			1		1			1			1		1			1		1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
1		1		1			1			1			1		1	1		1		1		1			1		1		1		1	
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1		1	
1			1																													

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
Көркем әдебиет																																
	3-К.12			3-К.13			3-К. 14			3-К.15			3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21				
өз бетінше, арастырады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға елестен, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тактикаларды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған а	
	қарастыратын талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұқсастық	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінебейді	жеткізеді	елестейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытпайды	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	ойын биліреді
	1				1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1
	1				1		1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		1
	1		1		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1	1
	1			1			1			1			1	1			1			1		1		1		1		1			1	1
		1		1			1			1			1		1		1			1		1		1		1			1			1
	1			1			1			1			1		1		1			1		1		1		1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1			1			1			1			1		1		1			1		1		1		1			1			1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1
	1				1			1			1			1		1			1		1											

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
Қазақ тілі																																
3-К.22		3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-К.26			3-К.27			3-К.28			3-К.29			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			
кларатка сөйкес өзінің йын білдіреді		күңделікті жәні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамалар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жанын тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың бір-бірін бөліп көрсетеді			
ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	
1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1				1			1	
1			1		1				1			1		1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1	
	1				1			1				1		1			1			1		1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1	1			1			1		1		1			1			1		1
1				1			1		1			1				1			1		1		1			1			1			1
	1	1					1				1		1			1			1		1		1			1			1	1		1
	1	1					1				1		1			1			1		1		1			1			1	1		1
			1		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1	
1					1			1			1			1			1			1		1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1	1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1	
	1	1					1				1			1			1			1		1			1			1			1	
			1		1			1				1					1			1		1			1			1			1	
	1			1	1				1				1				1			1		1			1			1			1	
7	5	12	7	4	11	6	6	11	7	5	6	10	7	12	5	6	11	7	5	7	11	5	9	10	4	11	6	6	12	6	5	5
30	22	52	30	17	48	26	26	48	30	22	26	43	30	52	22	26	48	30	22	30	48	22	39	43	17	48	26	26	52	26	22	22

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				Балалардың шығармашы.											
Математика негіздері																															
3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4	
қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжет композицияларды құрайды	
заттарды табады	көйбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	көйбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	көйбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	көйбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	көйбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады
1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1			1		1			1			1
1				1		1				1			1		1			1			1				1			1		1	
	1			1			1				1		1			1			1						1			1			1
1			1			1			1			1		1				1			1		1	1			1			1	
		1		1			1			1		1		1		1		1			1			1			1			1	
1				1			1		1		1	1		1		1		1		1			1	1				1		1	
	1			1		1				1			1		1			1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1		1		1		1		1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1		1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1					1			1				1
1				1			1				1		1		1			1			1				1			1			1
	1			1			1				1		1			1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
	1																														

тық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту													Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																			
Сурет салу													Мүсіндеу																			
3-III.5				3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14				
түтік ғрайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сәйбалықтың және ермексәздің қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқы	
құрастыра алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара меңгерген	игерген дағдылард ы қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуда тырысады	ұқыптылық тануға тырысады, қауіпсіздікті і ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушыл ық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылард ың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			
1		1	1			1			1		1			1			1			1				1			1	1		1		
	1			1			1	1		1			1		1			1		1		1		1		1			1		1	
		1			1		1			1			1			1			1		1			1		1			1		1	
			1	1					1		1			1		1			1		1			1		1	1			1		
		1			1		1					1		1		1			1			1			1				1		1	
	1				1		1			1		1		1		1			1		1			1			1			1		1
1		1		1			1					1	1			1		1						1			1				1	
1			1			1			1			1		1		1				1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1		1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1		1		1		1			1		1			1			1			1		1
			1		1			1			1			1		1			1		1			1			1			1		1
			1		1		1			1		1		1		1			1		1			1			1			1		1
			1		1		1			1		1		1		1			1		1			1			1			1		1
4	6	12	5	7	10	6	13	5	5	10	8	5	12	6	5	9	9	5	11	6	5	6	11	6	6	11	6	7	12	4	7	
17	26	52	22	30	43	26	57	22	22	43	35	22	52	26	22	39	39	22	48	26	22	26	48	26	26	48	26	30	52	17	30	

ІІІ дамыту												Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																									
												Жапсыру																									
3-ІІІ.15		3-ІІІ.16			3-ІІІ.17			3-ІІІ.18			3-ІІІ.19			3-ІІІ.20			3-ІІІ.21			3-ІІІ.22			3-ІІІ.23			3-ІІІ.24			3-ІІІ.25								
ның әшекей бұйымдарын біледі		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды								
кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертуге кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады						
		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1		1			1			1			1			1		1	1			1			1			1				1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1	</										

			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																													
3-III.26			3-III.27			3-III.28			3-III.29			3-III.30			3-III.31			3-III.32			3-III.33			3-III.34			3-III.35			3-III.36		
геометриялық фигуралары ажыратады, оларды оо-өріктермен бөксідіреді			жілім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			зерттеуі түсеті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан: үлгі бойынша, оқидан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарыс эмоционалды қабылдайды		
ажыратады бөксідіреді	ксібіреуін ажыратады, бирақ бөксідіре алмайды	ажырата алмайды, оо-өріктерге қызығушылық талытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бирақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	қонір-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және оқидан құрастырады	тсх үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, оқидан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	
1			1				1		1			1			1		1				1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1					1	
		1			1		1			1		1			1		1		1		1			1		1		1			1	
1			1			1		1				1			1		1		1		1			1		1					1	
	1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1				
		1			1		1		1			1			1		1		1		1			1		1					1	
1	1			1		1		1		1		1			1		1		1		1			1		1					1	
		1			1		1					1			1		1		1		1			1		1		1				
		1			1		1					1			1		1		1		1			1		1					1	
1			1				1		1			1			1		1		1		1			1		1				1		1
	1			1		1		1		1		1			1		1		1		1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1					1	
		1			1		1					1			1		1		1		1			1		1					1	
	1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1					1	
1				1			1		1			1			1		1		1		1			1		1					1	
		1			1		1					1			1		1		1		1			1		1					1	
	1		1				1					1			1		1		1		1			1		1					1	
1				1		1			1			1			1		1		1		1			1		1					1	
8	10	5	6	12	5	12	7	4	8	10	5	8	11	4	10	7	6	6	11	6	11	7	5	7	10	6	10	9	4	5	6	
35	43	22	26	52	22	52	30	17	35	43	22	35	48	17	43	30	26	26	48	26	48	30	22	30	43	26	43	39	17	22	26	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																	
Музыка																																	
	3-III.37			3-III.38			3-III.39			3-III.40			3-III.41			3-III.42			3-III.43			3-III.44			3-III.45			3-III.46					
аларды слайды	музыканы тыңдау дағдыларын менгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойынқы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеуесті ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар му		
қабылдауға талпынады	менгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ыраққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдылары на ис	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын берсе біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын берсе алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	билмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізуге алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
		1		1		1		1		1				1			1		1		1		1		1		1			1		1	
1	1			1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1			1		1
1	1	1			1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1	
1	1	1			1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1	
1	1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1		1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
1			1		1																												

		Әлеуметтік																															
3-III.47		3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5			3-Ө.6			3-Ө.7			3-Ө.8			3-Ө.9			3-Ө.10				
ықа аспаптарын біледі, оларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жауу жүргінішілерге және жол ауышыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі				
кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейсің, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейсің		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		
	1	1				1		1	1			1	1	1			1	1			1		1			1			1				
1			1	1		1		1			1			1				1		1			1			1				1		1	
	1	1				1			1			1		1				1		1			1					1			1		
1		1			1		1	1			1			1			1		1		1		1			1				1		1	
			1			1		1	1			1	1	1			1		1				1			1				1		1	
1		1				1		1		1			1				1		1		1			1			1			1		1	
				1			1		1				1			1			1			1			1			1			1		1
1			1		1		1	1			1		1	1				1		1		1			1			1			1		1
	1	1				1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1	
		1				1		1				1		1			1		1			1		1		1			1			1	
	1			1	1				1	1		1			1		1	1			1		1			1			1			1	
1		1		1		1		1			1		1	1			1		1		1		1			1			1			1	
	1	1				1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1	
6	8	11	8	4	7	10	6	6	11	6	6	11	6	8	9	6	6	11	6	5	11	7	6	10	5	6	12	5	8	9	6		1
26	35	48	35	17	30	43	26	26	48	26	26	48	26	35	39	26	26	48	26	22	48	30	26	43	22	26	52	22	35	39	26		1

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.11				3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20			3-Ә.21		
«дұрыс» немесе «тұрыс емес», «жәкпе» немесе «жәкпе» әрекеттер (қалықтар) туралы қарапайым түсініктерге не				тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкесін кейбір өсімдіктері туралы түсініктері менгерген			кейбір көгімстер мен жемістерді дөмін ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныды			табиғат бұрышы мендеушілері бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			өзгерткіш танытады: амандалса, қоштасалы, көмектескені үшін алғыс айтады			балалықшыны үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
қарапайым түсініктері с не	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	менгеруге талпынады	менгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таныды	кейбіреуін таныды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	тануға талпынады	танымтпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	өзгерткіш танытады, алғыс айтады	өзгерткіш танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде өзгерткіш танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1				
	1			1			1			1			1		1	1			1		1			1		1			1		1		
		1	1			1				1			1		1			1			1				1		1			1		1	
	1			1			1			1		1			1	1			1		1			1		1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1		1		1			1			
	1			1			1			1			1		1	1			1		1			1		1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1		1		1			1			
	1			1			1			1			1		1	1			1		1			1		1			1		1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1		1		1			1		1	
	1			1			1			1			1		1	1			1		1			1		1			1		1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		1			1		1		
			1			1				1			1		1	1			1		1			1		1			1		1		
				1			1			1			1		1			1			1			1		1			1		1		
					1			1			1				1			1			1			1		1			1		1		
						1		1			1		1			1			1		1			1		1			1		1		
							1			1			1			1			1		1			1		1			1		1		
								1			1		1			1			1		1			1		1			1		1		
									1		1		1			1			1		1			1		1			1		1		
										1		1			1			1		1			1		1			1		1		1	
7	12	4	6	11	6	6	11	6	6	11	6	5	11	7	9	9	5	7	11	5	8	10	5	5	11	7	7	10	6	6	10	7	
30	52	17	26	48	26	26	48	26	26	48	26	22	48	30	39	39	22	30	48	22	35	43	22	22	48	30	30	43	26	26	43	30	