«БЕКІТЕМІН»
«Қамқор» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі : А.Қ Медетбекова

Ортаңғы «Балапан» тобының перспективалық жоспары.
2022-2023 оқу жылы.

Тәрбиешілер :Қалматай Л.Ө
Усманова А.М

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие менoқытудың үлгілікоқубағдарламасынегізінде
2022-2023оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

*Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасыныңКентауқалалықадамиәлеуеттідамытубөлімінің «Қамқор» бөбекжай-балабақшасы**Ортаңғы «Балапан» тобы**Балалардыңжасы:3жастағыбалалар*

*Жоспардың құрылу кезеңі:**2022-2023оқужылы.***

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қыркүйек	Денешынықтыру	-денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; -негізгіқимылтүрлері:жүрудағдыларынжетілдіру; -мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; -қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, -денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; -денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілікпеншапшаңдықтыдамыту; -құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзара оңқарым-қатынасжасауға баулу; -спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. *Жүру.*Бірқалыпты,аяқтыңұшымен, тізені жоғарыкөтеріп,сапта бірбірден, екеуден(жұппен)жүру; әртүрлібағытта: тура,шеңбербойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып,бұрылып,заттардыайналыпжүру,еденгеқойылған заттарданаттап жүру,жан-жаққабаяуайналу. **Жалпыдамытушы жаттығулар.** Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: - қолды жоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен); -заттардыбірқолынанекінші қолына салу, алдына,артқаапару,басынанжоғарыкөтеру; **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Сезіммүшелерінажыратуға жәнеатауға(көз, құлақ,мұрын, ауыз)үйрету,олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға, күтугеболатыны туралытүсінік беру(ұсақзаттардықұлаққа,мұрынғатықпау). Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықтысақтауғаынталандыру,«салауаттыөмірсалты»жәнеоныұстануту ралыалғашқытүсініктерберу. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтырушараларыныңкешенін жүзегеасыру.

		Балаларды үй-жайдаженілкиіммен жүруге үйрету.Күн тәртібіне сәйкесолардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.Ересектің көмегімен шынықтыр утәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеудідамыту	Дағдыларды қалыптастыру: -дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз (п-б,к-қ,т-д, ж-ш,с-з)дыбыстардыайтабілу;Сөздікқор: 1) Ойынмен ойын жаттығулары арқылы сөздікқорын кеңейту; 2)заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауды үйрету.Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыру .Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) суреттерді, заттардықарастыруда, тірі жәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезіндебайланыстырыпсөйлеу; 2) шағынтақпақтарменөлеңдерді жаттау.
	Көркемәдебиет	1)ертегілердіңмазмұнынтүсінуге,тыңдауға,бейнелісөздердіестесақтауға.
	Қазақтілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндеайтылған сөздерд імұқияттыңдауға,сондай-ақ осысөздерді дұрысайтуға жәнеескесақтаудыүйрету. Артикуляциялықаппаратты дамыту. Сөздікқор: 1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөздердіжәнеәртүрлісөзтаптарынанқұралғантіркестердітүсінудіүйрету(затесімдер менсынесімдер,затесімдер менетістіктер); 2) қарапайымсөйлемдердіқұрудыүйрену; 3) қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету(Бұл кім?Бұл не?).
	Математика негіздері	Сан."Көп","біреу", "бір-бірден","бірдебіреуі жоқ"ұғымдарытуралытүсініктерінқалыптастыру. Келесідағдылардықалыптастыру: 1)біртектізаттардантоптарқұрастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету.Шама. Шама бойыншазаттардыңәртүрліболатынытуралытүсінікберу. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) ұзындығымененібойынша екіқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру.Келесідағдылардық алыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау.

		Кеңістікте бағдарлау.Өзінің дене мүшелерінің орналасуын білуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1)өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,заттардысол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Тәулік бөліктерін танужәне атау-таңертең,күндіз,кеш,түн.
	Қоршағанортаментаныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстарытуралыбілімдерінқалыптастыру. Күнрайыныңжағдайынанықтау, табиғатқұбылыстарын(маусымдық)бақылау. Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынтәрбиелеу.
	Құрастыру	1) әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тікбағытта жәнекөлденеңорналастырутәсілдерінпайдалану;
	Сурет салу	- қарапайымзаттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып,бейнелеудағдыларынқалыптастыру,көзбен қолдың үйлесімін дамыту; Түрлібағыттатурасызықтарды,олардыңқиылысуынжүргізебілудіқалыптастыру: 1) ыдыстарды,ойыншықтарды,дөңгелекпішінді заттардыңсуретінсалу(шарлар,бұлт,күн);
	Мүсіндеу	1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу,дөңгелектеу,ширату,созутәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарынмүсіндеу дағдыларынқалыптастыру;
	Жапсыру	1) дайынпішіндердензаттардыңбейнесінжасаудыүйрету; 2) бейнеленгензаттарғасәйкестүстердітаңдау;
	Музыка	Музыкатыңдау. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) түрлі сипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдау; 2) түрлісипаттағыаспаптаорындалғанпьесалардытыңдау,естесақтау;Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделудағдыларынқалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Келесідағдылардықалыптастыру: 1) бірініңартынанбіріжүрубарысындабиырғағын,музыканыңбисипатынигеру; 2) әуенменбіргебиқозғалыстарыныңқарапайымэлементтерінорындау.
Қазан	Денешынықтыру	-денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; -негізгіқимылтүрлері:жүру, тепе-теңдікті сақтаудағдыларынжетілдіру; -мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру;

		-қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, -денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; -денсаулықтынығайтуғаықпалететіндденесапаларын:ептілікпеншапшаңдықтыдамыту; -құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзара оңқарым-қатынасжасауға баулу; -спорттыққжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. *Жүру.*Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,сапта бірбірден,екеуден(жұппен)жүру;әртүрлібағытта: тура,шеңбербойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып,бұрылып,заттардыайналыпжүру,еденгеқойылған заттарданаттап жүру,жан-жаққабаяуайналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойыменжүру,туражолмен,бір-бірінен10сантиметр қашықтықтаорналасқантақтайшалардың,қырлытақтайдыңбойыменжүру. **Жалпыдамытушы жаттығулар.** Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: - қолды жоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен); -заттардыбірқолынанекінші қолына салу,алдына,артқаапару,басынанжоғарыкөтеру; -қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау; **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегімен немесеөз бетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Сезіммүшелерінажыратуғажәнеатауға(көз,құлақ,мұрын,ауыз)үйрету,олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға,күтугеболатыны туралытүсінік беру(ұсақзаттардықұлаққа,мұрынғатықпау). Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықтысақтауғаынталандыру,«салауаттыөмірсалты»жәнеоныұстануту ралыалғашқытүсініктерберу. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып,табиғифакторлар:ауа,күн,судыпайдалана отырып,шынықтырушараларыныңкешенін жүзегеасыру. Балалардыүй-жайдаженілкиімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазаауадаболуұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларын қалыптастыру.Тынысалужаттығуларын жасау.
	Сөйлеудідамыту	Дағдылардықалыптастыру: 2)дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту;Сө здікқор: 2)заттардыңбөлшектерінажыратуға жәнеатауға үйрету;

		Тілдіңграмматикалыққұрылымы: 2) заттардыңбөлшектерінажыратуғажәнеатауғаүйрету.Ба йланыстырыпсөйлеу. Келесідағдылардықалыптастыру: 3) ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну; 4) сөйлеуәдебініңсәйкестүрлеріндұрысқолдану;
	Көркемәдебиет	-шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; -қазақхалықауызәдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркем қабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердіқайталау,балаларғасөздерменқарапайымсөзтіркестерін қайталапайтуғамүмкіндікберу. Кітаптарғақызығушылықтыояту. Таныскітаптардағы суреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларғасуреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдыт үрдеайту,балалардыңпікірлерінтыңдау.
	Қазақтілі	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төлдыбыстарындұрысайтудыүйрету; Артикуляциялықаппараттыдамыту. Сөздікқор: 1) күнделіктіөмірдежиіқолданылатынжемісатауларынбілдіретінсөздердідұрыс айтужәнемағынасынтүсінудағдыларынқалыптастыру; Тілдіңграмматикалыққұрылысы: 1) сөздердіжәнеөзарабайланыстатұрғансөзтаптарынбілдіретінсөздерді(затесімдерменсынесімдер,затесімдер менетістіктер)түсінудіүйрету; 2) жайсөйлемдерқұрастырудыүйрету. 3) қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету(Бұл кім?Бұлне?).
	Математика негіздері	Сан."Көп","біреу", "бір-бірден", "бірдебіреуі жоқ"ұғымдарытуралытүсініктерінқалыптастыру. Келесідағдылардықалыптастыру: 2)бөлмедегізаттардыажыратужәнеолардыңсанынанықтау.Ша ма. Шама бойынша заттардыңәртүрліболатынытуралытүсінікберу. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) ұзындығыменені бойыншаекі қарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру. Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көруарқылы пішін түрлерінзерттеудіүйрету. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) геометриялықпішіндердітанужәнеатау. Кеңістіктебағдарлау. Өзініңденемүшелерініңорналасубағдарынбілугеүйрету. Келесі дағдылардықалыптастыру:

		1)өзінетікелейжақынкеңістікбағдарынанықтау,заттардысолжақтаноңжаққақарайорналастыру.Уақытты бағдарлау. Келесідағдылардықалыптастыру: тәулікбөліктерінтанужәнеатау-таңертең,күндіз,кеш,түн.
	Қоршағанортаментаныстыру	Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көгөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бөлме өсімдіктерінің түрлері(шегіргүл,қазтамақ,бегонияжәнетағы басқа), олардыңерекшеліктерітуралыбілімдерінқалыптастыру.
	Құрастыру	2) бөлшектердіорналастыружәнекірпіштерді қалау, пластиналардытікбағыттажәнекөлденең орналастырутәсілдерінпайдалану; 3) іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынанқұрастыру;
	Сурет салу	2)бірнешекөлденеңжәнетіксызықтарданзаттарсалуды(дуал); салынғанпішіндердібояуды,дәстүрдентыссуретсалу(саусақтарыменжәнеалақандарымен,түрлі-түстіборлармен)дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу,дөңгелектеу,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып,көгөністерменжемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу Дағдыларын қалыптастыру;
	Жапсыру	2) бейнеленген заттарғасәйкес түстерді таңдау; 3) желімдеудің техникасы;
	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл күй танытады; 4) балалараспаптарының,музыкалықжәнешулыойыншықтардыңдыбысталуынажыратады.Əна йту. Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаәнсалу,ересектерменбіргеәнсалу, аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларынқалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Келесідағдылардықал ыптастыру: 3)әуенсипатына үнқату, оныңбөліктерініңөзгеруінбайқау;
Қараша	Денешынықтыру	-дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; -негізгі қимыл түрлері:жүгірудағдыларын жетілдіру; -мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; -қимылдарды белсенді орындауды дамытужәне қимылдарды үйлестіру, -дене жаттығуларына қызығушылыққабаулу; -денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілікпен шапшаңдықты дамыту; -құрдастарымен қимылды ойындарды біргеойнауға, өзара оңқарым-қатынасжасауға баулу;

		-спортты қжабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **Жүгіру.**Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,саптабір-бірден,алаңның біржағынан екінші жағына,әртүрлі бағытта: тура,шеңбербойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру;белгілі біртапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;қарқынды өзгертіп, жылдам(10-20метргедейін),тоқтамай баяу қарқынмен (50-60секунд ішінде)жүгіру. **Жалпыдамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары,алға,жан-жаққакөтеружәне түсіру(біргенемесекезекпен); -заттарды бірқолынан екінші қолына салу, алдына,артқа апару, басынан жоғары көтеру; -қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау; -қолды алға,жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұмужәне ашу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Мәдени-гигиеналықдағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуынукезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салтыдағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуғажәне атауға(көз, құлақ,мұрын,ауыз)үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру(ұсақзаттардықұлаққа,мұрынғатықпау). Денсаулықтың құндылығы туралытүсінікті дамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру,«салауатты өмірсалты»және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайдажеңіл киіммен жүруге үйрету.Күн тәртібінесәйкесолардың таза ауадаболу ұзақтығын қамтамасызету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.Тыныс алужаттығуларын жасау.
	Сөйлеудідамыту	-балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетіндебалалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарынажауап беру,жеке сөйлесу; -дидактикалық және дамытушыойындарды, жаттығуларды қолдануарқылы сөздікқорды байыту; -шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; -артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; -қазақ халықауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру; -қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау менэстетикалық талғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

		Дауысты(а,ә,е,о,ұ)дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздікқор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы(күз мезгілі,ауарайы,күз өнімдері, көлік түрлері,аңдар,ертегі кейіпкерлері) және ерекше белгілері бойынша Жалпылаушы сөздермен байыту. **Байланыстырыпсөйлеу.** Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылаукезінде, шығармаларды тыңдағаннан,мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге,өз ойын айтуғаүйрету.
	Көркемәдебиет	-шешендікке, әдеби тілдесөйлеуге баулу; -қазақ халықауызәдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау менэстетикалық талғамға тәрбиелеу; Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларғасөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту,балалардың пікірлерін тыңдау.
	Қазақтілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына Жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастарын есімімен толық, дұрысатауға баулу.
	Математика негіздері	-қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; -бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; -заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға,өзінесенімділіккебаулу; -командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; -көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. **Сан.** «Көп»,«бір»ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бірнемесе бірнеше бірдей затты табу,«қанша?неше?»сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең жәнетеңемесзаттартобынсалыстыру,«Теңбе?», «Қайсысыартық(кем)?»сауалдарынажауапберу.
	Қоршағанортаментаныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына,туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке,ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; -еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауға тәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау; -тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; -табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатиіспеу);

		-құммен,сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау,заттардықұлаққа, мұрынғатықпау); -табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлыққжасауғабаулу. **Бала,оның отбасы, үйі.** «Мен»бейнесін,құрдастарын,өзінбалаларқоғамыныңбірмүшесіретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындағанмәселелердішешутәсілдерін дамыту. **Заттық әлем.** Заттардыңайырмашылықтарыменатауларын,олардыңкөлемін,түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылытануды қалыптастыру. **Көлік,байланысқұралдары.** Көлікқұралдарыныңтүрлеріменжәнеауадаұшатынқозғалысқұралдарыментаныстыру. **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылаунегізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгеніңеңбегініңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмек көрсетуниеттерінқолдау. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау(маусымдық),бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы,көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегіауа-райының жай-күйінбелгілеу.
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндік беру; -өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағына қызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру,конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.
	Сурет салу	-қарапайымзаттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып,бейнелеудағдыларынқалыптастыру,көзбен қолдың үйлесімін дамыту; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ,ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратынзаттардыбейнелеу.
	Мүсіндеу	-бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндікберу; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққабаулу. Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру
	Жапсыру	-бейнелеуәрекеті меноныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарым қатынасорнату;

		-қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгіліреттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейненіқағазғажапсыру.
	Музыка	-музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту;Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу. Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. **Музыкатыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. **Әнайту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми) —ля(си) диапазонында,барлығыменбірқарқындаәндітазаайту,сөздердіанықайту,әннiңсипатын жеткізу(көңілді,созып,ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Музыкаменжүруменжүгірудіырғақтыорындау,шеңбер бойыменбіріңіңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету. Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдардыорындау,қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау.
Желтоқсан	Денешынықтыру	-денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; -негізгіқимылтүрлері:домалату,лақтыру, қағыпалудағдыларынжетілдіру; -мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; -қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, -денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; -денсаулықтынығайтуғаықпалететіндenesапаларын:ептілікпеншапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарым-қатынасжасауға баулу; -спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолменкөлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға(нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне,заттардыңарасымен,қақпағадомалату.Допты жоғары лақтыру,төмен-еденге(жерге)соғу,қағыпалу. **Жалпыдамытушы жаттығулар.** Кеудегеарналғанжаттығулар: - доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; - солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); **Спорттықжаттығулар.** Шанаменсырғанау. Шанаменбір-бірінсырғанату; биікеместөбеденсырғанау. Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері. Суғатүсу,жүгіру,ойнау,судабилеу.Жүзудіүйрету(тиістіжағдайларболғанкезде). **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Тамақтанаралдындақолдыжуу,таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.**

		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықтысақтауғаынталандыру,«салауаттыөмірсалты»жәнеоныұстануту ралыалғашқытүсініктерберу. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтырушараларыныңкешенін жүзегеасыру. Балалардыүй-жайдаженілкиімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазаауадаболуұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындарменденежаттығуларына қатысуғақызығушылықтыарттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларынжүргізу,жаттығулармен массажжасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағдыларынқалыптастыру.Тынысалужаттығуларын жасау.
	Сөйлеудідамыту	-балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарынажауапберу,жекесөйлесу; -дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; -шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; -артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңдамуына ықпалету; -қазақхалықауызәдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркем қабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Кейбірдауыссыз(п-б)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту. **Сөздікқор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (қыс мезгілі, ауа райы, жаңа жыл, мереке, мерекелік құралдар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерменбайыту. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну,сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану,ересектермендиалогқұру,берілгенсұрақтарды тыңдаужәнетолық жауап беру.
	Көркемәдебиет	-шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; -қазақхалықауызәдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркем қабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлер діңэмоционалдыобразын беругебаулу.

	Қазақтілі	-балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; -түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланыңқызығушылығынамәнберу,сұрақтарынажауапберу,жекесөйлесу; -дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. **Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербесәрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетіншекітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебінсақтауға,құрдастарынесімімен толық,дұрысатауғабаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту.Қазақтілінетәнә,өдыбыстарын өздігінендұрысайтуғабаулу. **Сөздікқор.** Ауызекі сөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанортазаттарыментабиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануға үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып, сұрақтарға жауапберуге,олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу.
	Математика негіздері	-қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; -бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуға үйрету; -заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға,өзінесенімділіккебаулу; -командадажұмысістейбілугедағдыландыру; -көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. **Шама.** Екізаттыөлшемібойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру.Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру,заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпенбеттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, енібойынша кең-тар,бірдей, тең,биіктігібойыншабиік-аласа, бірдей,тең,жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу.
	Қоршағанортаментаныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларымен жәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуға үйрету; - отбасына,туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке,ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; -еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмек көрсетуниеттерінқолдау; -тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; -табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатиіспеу); -құммен, сумен, қармен,ұсақзаттарменойындарда қауіпсіз әрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау, құмдышашпау,заттардықұлаққа, мұрынғатықпау); -табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.

	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндік беру; -өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағына қызығушылықтытәрбиелеу; -бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа,ұқыптылыққабаулу. Құрастырудағдыларындамыту, негізгіқұрылысбөлшектерін:текшелер, кірпіштер, цилиндрлер,үшбұрыштар, призмалардыажыратабілуге, атауға жәнеқолдануға үйрету,бұрыналынғандағдыларды:төсеу, бекіту,қоюқолданаотырып, жаңағимараттарсалу.
	Сурет салу	-қарапайымзаттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру,көзбен қолдың үйлесімін дамыту; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,алынғанартықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынанбасып,ағызыпжіберіпбояуды,бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағазмайлықпенсүртіп кептірудіүйрету.
	Мүсіндеу	-бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндікберу; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Кесектерді алақандарыныңарасындадомалату, есу,жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу(ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	-бейнелеуәрекеті менонының нәтижесінеэмоционалдыжағымдықарым қатынасорнату; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртугемайлықты қолдану.
	Музыка	-музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту;Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу. Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалықойыншықтарменбалаларммузыкааспаптарының(музыкалықбалға, сылдырмақ)дыбысталуынажырата білуді жетілдіру. **Әнайту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми) —ля(си) диапазонында,барлығыменбірқарқындаәндітазаайту,сөздердіанықайту,әнніңсипатын жеткізу(көңілді,созып,ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалықшығарманыңқарқыныменсипатынасәйкесбір-бірден,жұппен ырғақтықимылдарорындау.
Қаңтар	Денешынықтыру	-денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; -негізгіқимылтүрлері:еңбектеу,өрмелеудағдыларынжетілдіру; -мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; -қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, -денежаттығуларынақызығушылыққабаулу;

		-денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілікпеншапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарым-қатынасжасауға баулу; -спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. **Еңбектеу,өрмелеу.** 4-6метрқашықтыққатурабағытта,заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу,еденгеқойылғантақтайбойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойыменөрмелеу,гимнастикалық қабырғағаөрмелеужәнеодан түсу(биіктігі1,5метр). **Жалпыдамытушы жаттығулар.** - доптыбір-біріненебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; - солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); - аяқты көтеружәнетүсіру,аяқтарды қозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); **Спорттықжаттығулар.** Шанаменсырғанау. Шанаменбір-бірінсырғанату; биікеместөбеденсырғанау. Жүзужәнегидроаэробика элементтері.Суға түсу, жүгіру,ойнау, суда билеу.Жүзуді үйрету(тиістіжағдайларболғанкезде). **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалғансусындар)туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтырушараларыныңкешенін жүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазаауадаболуұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағдыларынқалыптастыру.Тынысалужаттығуларын жасау.
	Сөйлеудідамыту	-балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; -түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланыңқызығушылығынамәнберу,сұрақтарынажауапберу,жекесөйлесу; -дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; -шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; -артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуына ықпалету;

		-қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркем қабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппараттыдамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетін дамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. **Сөздікқор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (қыс мезгілі, ауа райы, қыс қызығы, қыс мезгілінің құралдары, қысқы тіршілік, орман, қыстайтын құстар) және ерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздермен байыту. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерлiқарапайым тәсілдерінқолдану,таныссертегілердіойнауға жәнесахналауғаынталандыру,қызығушылығын ояту.
	Қазақтілі	-балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарынажауапберу,жекесөйлесу; -дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. **Тілдікдамытушыорта.** Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарға жауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсеріменқалауынбілдіруге, сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайы сөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту.Қазақ тілінетәнә,ө,қдыбыстарынөздігінен дұрысайтуғабаулу. **Сөздікқор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар, кел, айт). **Байланыстырыпсөйлеу.** Таныссертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойынша алдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталапайтуғабаулу.
	Көркемәдебиет	-шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; -қазақхалықауыз әдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне, көркем қабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу;Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылт паштардыжатқаайтуды үйрету. Таныссертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтуды

		үйрету.
	Математика негіздері	-қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; -бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуға үйрету; -заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға,өзінесенімділіккебаулу; -командадажұмысістейбілугедағдыландыру; -көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. **Шама.** Екізаттыөлшемібойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру,заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпенбеттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, енібойынша кең-тар,бірдей, тең,биіктігібойыншабиік-аласа, бірдей,тең,жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу.
	Қоршағанортаментаныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуға үйрету; - отбасына,туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке,ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; -еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауға тәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау; -тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; -табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатиіспеу); -құммен, сумен, қармен,ұсақзаттарменойындарда қауіпсіз әрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау, құмдышашпау,заттардықұлаққа, мұрынғатықпау); -табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.
	Құрастыру	-балалардыңқалауыбойынша материалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндік беру; -өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағына қызығушылықтытәрбиелеу; -бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа,ұқыптылыққабаулу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарғаорналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысынталдауғабаулу.
	Сурет салу	-қарапайымзаттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру,көзбен қолдың үйлесімін дамыту; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,алынғанартықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынанбасып,ағызыпжіберіпбояуды,бояудыңкелесітүсінқолданууші нқылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағазмайлықпенсүртіп кептірудіүйрету.
	Мүсіндеу	-бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндікберу; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.

		Кесектерді алақандарыныңарасындадомалату, есу,жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу(ыдыстар,ойыншықтар).
	Жапсыру	-бейнелеуәрекеті менонынңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарым қатынасорнату; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Балалардыересектердайындағаніріжәнеұсақэлементтердіқағазбетінеорналастыружәнежапсыруарқылыұжымдыққомпозицияқұрастыруғаб аулу.
	Музыка	-музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту;Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. **Музыкатыңдау.** Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(барабан,металлофон)дыбысталуынажырата білудіжетілдіру. **Әнайту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми) — ля(си)диапазонында,барлығыменбірқарқындаәндітазаайту,сөздердіаныќайту,әнніңсипатын жеткізу(көңілді,созып,ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдапжүреді,қоян секіреді,құстарұшады.
Ақпан	Денешынықтыру	-денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарыноятy; -негізгіқимылтүрлері:еңбектеу,өрмелеудағдыларынжетілдіру; -мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; -қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, -денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; -денсаулықтынығайтуғаықпалететіндененесапаларын:ептілікпеншапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарым-қатынасжасауға баулу; -спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. **Еңбектеу,өрмелеу.** 4-6метрқашықтыққатурабағытта,заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу,еденгеқойылғантақтайбойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойыменөрмелеу,гимнастикалық қабырғағаөрмелеужәнеодан түсу(биіктігі1,5метр). ***Жалпыдамытушы жаттығулар.*** - доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; - солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); - аяқты көтеружәнетүсіру,аяқтарды қозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); **Спорттықжаттығулар.** Шанаменсырғанау. Шанаменбір-бірінсырғанату; биікеместөбеденсырғанау. Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері.Суға түсу,жүгіру,ойнау, судабилеу.Жүзуді үйрету(тиістіжағдайларболғанкезде). **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалды пайдаланудыүйрету.

		Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінікқалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтырушараларыныңкешенін жүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазаауадаболуұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларынжүргізу,жаттығулармenмассажжасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағдыларынқалыптастыру.Тынысалужаттығуларын жасау.
	Сөйлеудідамыту	-балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; -түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланыңқызығушылығынамәнберу,сұрақтарынажауапберу,жекесөйлесу; -дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; -шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; -артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуына ықпалету; -қазақхалықауыз әдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркем қабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Кейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздікқор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (қоршаған орта, мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары, техника, жиһаз, денсаулық) және ерекше белгілерібойыншажалпылаушысөздермен байыту.
	Қазақтілі	-балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; -түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланыңқызығушылығынамәнберу,сұрақтарынажауапберу,жекесөйлесу; -дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. **Тілдікдамытушыорта.** Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауына жағдайжасау:бір-біріменкүнделікті еркінойында,дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге,бірлесkenәрекеттерітуралыкелісуге,ортақ

		тақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарға жауапберуге,өз бетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсеріменқалауынбілдіруге, сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайы сөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту.Қазақтілінетәнә,ө,қ, ү,ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. **Сөздікқор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар, кел, айт). Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесынесім,затесімжәнеетістік)үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ауызекі сөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздерінеайтылғансөзді,пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдыналаүйретілгенсөйлеуүлгілерін естесақтап,әңгімелесебілугебаулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойынша алдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталапайтуғабаулу.
	Көркемәдебиет	-шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; -қазақхалықауызәдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркем қабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу. Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды,кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету.
	Математика негіздері	-қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын, -олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; -заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне -сенімділіккебаулу; -командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. **Геометриялықфигуралар.** Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпентаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигураларды зерттеугемүмкіндік беру.
	Қоршағанортаментаныстыру	-балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуға үйрету;

		-отбасына,туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке,ересектергегеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; -еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауға тәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау; -тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; -табиғаттақауіпсіздікті сақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу, жануарларғатиіспеу); -құммен,сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау,заттардықұлаққа, мұрынғатықпау); -табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндік беру; -өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағына қызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа,ұқыптылыққабаулу.Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтарды қолданыпойнату.
	Сурет салу	-қарапайымзаттарды,құбылыстарды,пішіндерді, түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып,бейнелеудағдыларынқалыптастыру,көзбен қолдың үйлесімін дамыту; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағазпарағынабейненіорналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдану.
	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеугемүмкіндікберу; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктерді жәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру.
	Жапсыру	-бейнелеуәрекетіменоныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарым қатынасорнату; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту,умаждау, бүктеу,қатпарлау)қолдану.
	Музыка	-музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту;Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу. Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. **Музыкатыңдау.** Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуын ажыратабілудіжетілдіру. Түрлі сипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. **Әнайту.** Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысына ілесеотырып, олармен біргеәнайту, әнді біргебастап, біргеаяқтау. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдапжүреді,қоян секіреді,құстарұшады.

Наурыз	Денешынықтыру	-денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; -негізгіқимылтүрлері:секірудағдыларынжетілдіру; -мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; -қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, -денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; -денсаулықтыныға йтуғаықпалететінденесапаларын:ептілікпеншапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарым-қатынасжасауға баулу; -спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. **Секіру.**Тұрғанорнындақосаяқпен,2-3метр қашықтыққаалғақарай жылжып,құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру,15-20сантиметрбиіктіктенсекіру,ілініптұрғанзатқақолдытигізіп,тұрғанорнынанжоғарысекіру,сызықтансекіру,тұрғанорнынанұзындыққа40сантиметр қашықтыққасекіру. **Жалпыдамытушы жаттығулар.** Кеудегеарналғанжаттығулар: - доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; - солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); - аяқты көтеружәнетүсіру,аяқтарды қозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); - аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею (етпетінен жатқан қалыпта). **Мәдени-гигиеналықдағдылар** Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нанды үгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсініққалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтырушараларыныңкешенін жүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазааауадаболуұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларынжүргізу,жаттығулармен массажжасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазааауадаболуынқамтамасызету.Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларын қалыптастыру.Тынысалужаттығуларынжасау.

	Сөйлеудідамыту	-балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; -түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланыңқызығушылығынамәнберу,сұрақтарынажауапберу,жекесөйлесу; -дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; -шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; -артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуына ықпалету; -қазақхалықауызәдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркем қабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Кейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,) дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетін дамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. **Сөздікқор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттардыжалпы(көктеммезгілі,ауарайы,көктеммерекелері,наурызмерекесі,салт-дәстүр)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушысөздерменбайыту. Балаларғатұсаукесудәстүріментаныстыруарқылыолардыңалғашқықадамы ересектердіқуанышқабөлейтінінжеткізужәнеолардыересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу,сөздік қорларынжаңасөздермен байыту.
	Қазақтілі	-балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарынажауапберу,жекесөйлесу; -дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. **Тілдікдамытушыорта.** Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарға жауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсеріменқалауынбілдіруге, сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайы сөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту.Қазақтілінетәнә,ө,қ, ү,ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. **Сөздікқор.** Ауызекі сөйлеудетүрлі балаларәрекеттеріндеқоршағанортазаттарыментабиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар, кел, айт).

		Сөздерді байланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесынесім,затесімжәнеетістік)үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаүйретілгенсөйлеуүлгілерін естесақтап,әңгімелесебілугебаулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Таныссертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойынша алдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталапайтуғабаулу.
	Көркемәдебиет	-шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; -қазақхалықауызәдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу. Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Таныссертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұныноөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды,кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. Әдебишығармакейіпкерлерініңдауысырғағыменмәнерлігіноларғаеліктеп, жеткізуді үйрету.
	Математика негіздері	-қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын, -олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; -заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне -сенімділіккебаулу; -командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. **Геометриялықфигуралар.** Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпентаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигураларды зерттеугемүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, таныcзаттардыажыратуға үйрету; - отбасына,туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке,ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; -еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауға тәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау; -тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; -табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатиіспеу); -құммен, сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсіз әрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау, құмдышашпау,заттардықұлаққа, мұрынғатықпау); -табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен ,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндік беру; -өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағына қызығушылықтытәрбиелеу; -бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа,ұқыптылыққабаулу.

		Ұжымдыққұрылысжасауғабаулу,алдыналакелісеотырып,құрылысбөліктерінжекедайындау,өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып,дайынболған құрылыспен біргеойнату.
	Сурет салу	-қарапайымзаттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру,көзбен қолдың үйлесімін дамыту; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуғабаулу.
	Мүсіндеу	-бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндікберу; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен(білезік,жүзік,балдақ,сырға, тұмар)таныстыру. Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіру.
	Жапсыру	-бейнелеуәрекеті менонынңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарым қатынасорнату; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Қазақхалқыныңұлттықыдыс-аяқтарымен,тұрмыстықзаттарыментаныстыру.Ұнағандайынзаттардыңпішіндерінқазақоюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіру.Заттардыңпішінімен олардыңтүсітуралы білімдібекіту.
	Музыка	-музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту;Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу. Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. **Музыкатыңдау.** Музыкалықшығарманыиллюстрациялармен салыстырабілудіқалыптастыру. **Әнайту.** Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысына ілесеотырып, олармен біргеәнайту, әнді біргебастап, біргеаяқтау. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру. Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау,ойындардатанысби қимылдарын қайталау.
Сәуір	Дене шынықтыру	-денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарыноятy; -негізгіқимылтүрлері:сапқатұру,қайтасапқатұруқарапайымдағдыларынжетілдіру; -мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; -қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, -денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; -денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілікпеншапшаңдықтыдамыту; -құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзара оңқарым-қатынасжасауға баулу; -спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлаубойынша).Саптағы, шеңбердегіөзорнын табуғаүйрету. **Жалпыдамытушы жаттығулар.** Аяққаарналғанжаттығулар:

		-аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқақою; -қолдардыалғасозып,жартылайотыру, тізеніқолменұстап,бастытөмениіп,кезекпентізені бүгіп,аяқтыкөтеру; **Спорттықжаттығулар** Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылыптебу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нанды үгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Денемүшелеріменағзажүйесіннығайтатынжаттығуларментаныстыру.
	Сөйлеуді дамыту	-балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; -түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланыңқызығушылығынамәнберу,сұрақтарынажауапберу,жекесөйлесу; -дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; -шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; -артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуына ықпалету; -қазақхалықауызәдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркем қабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялықаппаратты дамыту,сөйлеуқарқынын өзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. **Сөздікқор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттардыжалпы (ғарыш,жер-Ана,көктемгіағаштар)жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушы сөздерменбайыту.
	Көркем әдебиет	-шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; -қазақхалықауызәдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркем қабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу. Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Таныссертегілер меншағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды,кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. Әдебишығармакейіпкерлерініңдауысырғағыменмәнерлігіноларғаеліктеп, жеткізуді үйрету.

	Қазақтілі	-балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; -түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланыңқызығушылығынамәнберу,сұрақтарынажауапберу,жекесөйлесу; -дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. **Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербесәрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетіншекітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебінсақтауға,құрдастарынесімімен толық,дұрысатауғабаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту.Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксіз өзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту.Қазақтілінетәнә,ө,қ, ү,ұдыбыстарынөздігіндұрысайтуғабаулу. **Сөздікқор.** Ауызекі сөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанортазаттарыментабиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктің атауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануға үйрету.Бұйрықрайлыетістіктерді жекелейқолдануғабаулу(бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесынесім,затесімжәнеетістік)үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қазақтілінетәндыбыстарды,осыдыбыстарменберілгенсөздердіайтуды;өзінеайтылғансөздердіынтақойыптыңдайдыжәнетүсінудіүйрету.
	Математика негіздері	-қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын, -олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; -заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне -сенімділіккебаулу; -командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. **Кеңістіктібағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында,оң-сол.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуға үйрету; - отбасына,туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке,ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; -еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауға тәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау;

		-тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; -табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңыраукұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатиіспеу); - құммен,сумен,қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау,заттардықұлаққа, мұрынғатықпау); -табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндік беру; -өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағына қызығушылықтытәрбиелеу; -бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнеeңбекқорлыққа,ұқыптылыққабаулу. Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналардытікбағыттажәнекөлденеңорналастырутәсілдерінқолдану,ipіжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру.
	Сурет салу	-қарапайымзаттарды, құбылыстарды,пішіндерді, түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру,көзбен қолдың үйлесімін дамыту; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Құмғатаяқшалармен,асфальтқабормен,өз бетіншеойдансуретсалуға мүмкіндікберу.
	Мүсіндеу	-бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндікберу; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.Жекежұмыстарынұжымдыққкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.
	Жапсыру	-бейнелеуәрекеті меноныныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарым қатынасорнату; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем,көрпе,алашаорамалжасау.
	Музыка	-музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту;Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. **Музыкатыңдау.** Балалараспаптарының,музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету;олардыатайбілу. Ересектердіңорындауындағыжәнеаудио-бейнежазбаданмузыкатыңдауғаүйрету. **Әнайту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми)—ля(си) диапазонында,барлығыменбірқарқындаәндітазаайту,сөздердіанықайту,әнніңсипатын жеткізу(көңілді,созып,ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Балалардыңбилейтінмузыкаға сәйкесбиқимылдарынөзбетіншеорындауына,таныссбиқимылдарынойындарда қолдануынамүмкіндікберу. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.

Мамыр	Дене шынықтыру	-денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; -негізгіқимылтүрлері:ырғақтыжаттығулардағдыларынжетілдіру; -мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; -қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, -денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; -денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілікпеншапшаңдықтыдамыту; -құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзара оңқарым-қатынасжасауға баулу; -спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканыңсүйемелдеуімен орындау. Аяққаарналғанжаттығулар: -аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқақою; -қолдардыалға созып,жартылайотыру,тізені қолменұстап, бастытөмениіп,кезекпентізені бүгіп,аяқтыкөтеру; -отырыпқұмсалынғанқапшықтардыаяқтыңбақайларыменқысыпұстау,таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқы қадаммен жүру. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауға үйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нанды үгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Өзініңденсаулықжағдайытуралыересектергеайту, науқастанғанкездедәрігергеқаралып,емделуқажеттігінбілу. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтырушараларыныңкешенін жүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазаауадаболуұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларынжүргізу,жаттығулармен массажжасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларын қалыптастыру.Тынысалужаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	-балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; -түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланыңқызығушылығынамәнберу,сұрақтарына

		жауапберу,жекесөйлесу; -дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; -шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; -артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуына ықпалету; -қазақхалықауызәдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркем қабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,артикуляциялықаппаратты дамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштар айту. **Сөздікқор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттардыжалпы(бейбітшілікқорғанында,табиғаттыңгүлденуі,көктемгігегістік,жазмезгілі) жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушысөздерменбайыту.
	Қазақ тілі	-балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; -түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланыңқызығушылығынамәнберу,сұрақтарынажауапберу,жекесөйлесу; -дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. **Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербесәрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетіншекітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебінсақтауға,құрдастарынесімімен толық,дұрысатауғабаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксіз өзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту.Қазақтілінетән ә,ө,қ,ү, ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. Қазақтілінетәндыбыстарды,осыдыбыстарменберілгенсөздердіайтудыүйрету. **Сөздікқор.** Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Зат есімдерді үстінде,астында,артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолданудыүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қоршағанортаға қатыстыәртүрлі сұрақтарғажауапберуді үйретеді.
	Көркем әдебиет	-шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; -қазақхалықауызәдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркем қабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразын беругебаулу.

	Математика негіздері	-қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын, -олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; -заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне -сенімділіккебаулу; -командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. **Уақыттыбағдарлау.** Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, таныcзаттардыажыратуға үйрету; - отбасына,туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке,ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; -еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауға тәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау; -тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; -табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатиіспеу); -құммен, сумен, қармен,ұсақзаттарменойындарда қауіпсіз әрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау, құмдышашпау,заттардықұлаққа, мұрынғатықпау); -табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.
	Құрастыру	-балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндік беру; -өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағына қызығушылықтытәрбиелеу; -бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа,ұқыптылыққабаулу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққабаулу.
	Сурет салу	-қарапайымзаттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру,көзбен қолдың үйлесімін дамыту; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
	Мүсіндеу	-бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндікберу; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Мүсіндеубарысында қауіпсіздіктісақтауға, ұқыптыболуға баулу.
	Жапсыру	-бейнелеуәрекеті менонының нәтижесінеэмоционалдыжағымдықарым қатынасорнату; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптыболуғабаулу.
	Музыка	-музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықты қалыптастыру, шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту;Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу. Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру.

		Музыкатыңдау. Ересектердіңорындауындағыжәнеаудио-бейнежазбаданмузыкатыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын:дауысы(ақырын-қатты),қарқыны(жылдам-баяу), көңіл-күйі(мұңды,көңілді)байқауғаүйрету. **Әнайту.** Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысына ілесеотырып, олармен біргеәнайту, әнді біргебастап, біргеаяқтау. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларынмеңгеругеықпалету.