

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Кентау қалалық
адами әлеуетті бөлімінің «Қамқор» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

«Бекітемін»
«Қамқор» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі: А.Қ.Медетбекова



Ортаңғы «Балдырған»тобы
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ жоспары
2022-2023жылы

Тәрбиешілер: Набиева Р.А
Ибраева Д.Т

2022-2023ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
 Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Кентау қалалық адами әлеуетті дамыту бөлімінің
 «Қамқор» бөбекжай-балабақшасы **Ортаңғы «Балдырған» тобы**
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: **2022-2023 оқу жылы.**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; -негізгі қимылтүрлері: жүру дағдыларын жетілдіру; -мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; -қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, -дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; -денсаулықты нығайтуға ықпалететін денсапаларын: ептілікпен шапшаңдықта дамыту; -құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; -спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасызету. Жүру. Бірқалыпты, аяқтыңшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден(жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесе кезекпен); -заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегі мен немесе өз бетінше реттеуге, асіншу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

		Балаларды үй-жайда жеңіл киім мен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күнтәртібіне сәйкес балаларды күнделік таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орында дағдыларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру: -дауысты(а,э,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз (п-б,к-қ,т-д, ж-ш,с-з)дыбыстарды айта білу ;Сөздікқор: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорынкеңейту; 2)заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау.
	Көркем әдебиет	1)ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға.
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақтілінде айтылған сөздерді імұқияттыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрысайтуға және еске сақтауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді және әртүрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (затесімдер менсынесімдер ,затесімдер менетістіктер); Қарапайым сөйлемдерді құрудыүйрену; Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім?Бұл не?).
	Математика негіздері	Сан."Көп","біреу", "бір-бірден","бірдебіреуі жоқ "ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1)біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама. Шама бойыншазаттардыңәртүрліболатынытуралытүсінікберу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Ұзындығы менені бойынша екі қарама-қарсы және бір дей заттарды салыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Геометриялық пішіндерді тану және атау.

		Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінің орналасуын білуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1)өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақ тан оңжақ қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Тәулік бөліктерін тану және атау-таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Күн райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық)бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.
	Құрастыру	1) әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта Және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;
	Сурет салу	Қарапайым заттарды ,құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын береотырып ,бейнелеу дағдыларын қалыптастыру,көзбен қолдың үйлесімін дамыту; Түрлі бағытта турасызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: ыдыстарды, ойыншықтарды, дөңгелекпішінді заттардың суретінсалу (шарлар,бұлт,күн);
	Мүсіндеу	1) саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Саз балшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу ,дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгіністермен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу Дағдыларын қалыптастыру;
	Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету; Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;
	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңілкүйін қабылдау; түрлі сипат тағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау,есте сақтау;Өн айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Келесі дағдыларды қалыптастыру: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын,музыканың би сипатын игеру; Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.
Қазан	Дене шынықтыру	-дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; -негізгі қимыл түрлері:жүру, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру; -мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;

		-қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, -дене жаттығуларын ақ ызығушылыққа баулу; -денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын :ептілікпен шапшаңдықты дамыту; -құрдастары мен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; -спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Жүру.Бір қалыпты ,аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден,екеуден (жұппен)жүру;әртүрлі бағытта: тура,шенбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып,бұрылып,заттардыайналыпжүру,еденгеқойылған заттарданаттап жүру,жан-жаққабаяуайналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен ,бір-бірінен 10сантиметр қашықтықтар орналасқан тақтайшалардың, қырлытақтайдың бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); -заттарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына, артқа апару,басынан жоғары көтеру; -қолдарын алдынанемесм басынан жоғары,артынан апарып шапалақтау; Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімін дегі ол қылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетіншереттеуге, асішу құралдарынорныменқолдануғабаулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз,құлақ,мұрын,ауыз)үйрету,олардың ағзадағы рөлі жән оларды қалай қорғауға,күтуге болатыны туралы түсінік беру(ұсақ заттарды құлаққа,мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауғаынталандыру,«салауаттыөмірсалты»жәнеоныұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып,табиғи факторлар:ауа,күн,судыпайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзегеасыру. Балалардыүй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.Күнтәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасызету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті тазаауада болуын қамтамасыз ету .Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.Тыны салу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру: 2)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; Сөздік қор: 2)заттардың бөлшектерін ажыратуға жәнеатауға үйрету;

		Тілдің грамматикалық құрылымы: Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Ересектердің сөзінтың дау және түсіну; Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрысқолдану;
	Көркем әдебиет	-шешендікке, әдебитілде сөйлеуге баулу; -қазақ халықауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; -қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталапайтуға мүмкіндік беру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрдеайту, балалардың пікірлерін тыңдау.
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтудыүйрету; Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) күнделікті өмірде жиі қолданылатын жемісатауларын білдіретін сөздерді дұрыс сайту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылысы: Сөздерді және өзара байланыста тұрған сөзтаптарын білдіретін сөздерді (затесімдерменсынесімдер,затесімдер мен етістіктер)түсінуді үйрету; Жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).
	Математика негіздері	Сан."Көп","біреу", "бір-бірден", "бірдебіреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2)бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Ұзындығы менені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету: шеңбер, шаршы, үш бұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Өзініңдене мүшелерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру:

		1)өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Тәулік бөліктерін тану және атау-таңертең,күндіз,кеш,түн.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көгөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бөлме өсімдіктерінің түрлері(шегіргүл,қазтамақ,бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Құрастыру	Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;
	Сурет салу	2)бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды(дуал); салынған пішіндерді бояуды,дәстүрден тыс сурет салу(саусақтары мен және алақандары мен,түрлі-түсті борлар мен)дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	1) саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу,дөңгелектеу,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу Дағдыларын қалыптастыру;
	Жапсыру	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Желімдеудің техникасы;
	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл күй танытады; Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқын да ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3)әуен сипатына үнқату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау;
Қараша	Дене шынықтыру	-дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; -негізгі қимыл түрлері:жүгіру дағдыларын жетілдіру; -мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; -қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, -дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; -денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту; -құрдастары мен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;

		-спорттық жабдықтарды қолдану да қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Жүгіру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, саптабір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтапжүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяу қарқынмен (50-60секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары, алға, жан-жаққа өтеру және түсіру (бірген емесе кезекпен); -заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; -қолдарын алдынан емесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау; -қолдыалға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғарықарату, қолдыкөтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі ол қылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға(көз, құлақ,мұрын,ауыз)үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалайқорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа,мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауғаынталандыру,«салауатты өмір салты»және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерберу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балалардыүй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйке солардың тазаауада болу ұзақтығын қамтамасызету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықтыарттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібіне сәйкес балалардың күнделікітаза ауада болуын қамтамасызету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	-балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетін де балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мәнберу, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; -дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; -шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; -артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпалету; -қазақхалықауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; -қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

		Дауысты(а,ә,е,о,ұ) дыбыстарды анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(күзмезгілі, ауарайы, күз өнімдері, көліктүрлері, аңдар, ертегі кейіпкерлері) және ерекше белгілері бойынша Жалпылаушы сөздер мен байыту. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалардың дағанның, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	-шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; -қазақхалықауызәдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; -қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Оқылған шығарма данаңқызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталапайтуға мүмкіндік беру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларғасуреттердіңмазмұнытуралы эмоционалды түрдеайту, балалардың пікірлерін тыңдау.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектер мен және құрдастары мен қарым-қатынас жасауына Жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауапберуге, өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.
	Математика негіздері	-қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; -бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; -заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу; -командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; -көрнекі-қимылды қойлауды және шығармашылық қиялдау дамыту. Сан. «Көп»,«бір»ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың Санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табу,«қанша?неше?»сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,«Теңбе?», «Қайсысы артық(кем)?»сауалдарына жауап беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; -еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; -тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; -табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырау құлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);

		-құммен,сумен, қармен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекетету дағдыларын қалыптастыру(оларды ауызғаалмау, құмды шашпау,заттардықұлаққа, мұрынғатықпау); -табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Баланың оның отбасы, үйі. «Мен»бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, Пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің бегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күн тізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдерін дегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
	Құрастыру	-балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын(саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; -өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; -бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
	Сурет салу	-қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; -қазақ халқының өнер туындылары мен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	-бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру; -қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
	Жапсыру	-бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;

		-қазақ халқының өнер туындылары мен, сәндік-қолданбалы өнері мен таныстыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілік пен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка	-музыкаға, бейнелеу өнерін еқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар:ән,би,марш пен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Әнайту дағдыларын дамыту ғаықпалету:ре(ми) —ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді тазаайту,сөздерді анықайту,әнніңсипатын жеткізу(көңілді,созып,ойнақы айту). Музыкалық -ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.
Желтоқсан	Дене шынықтыру	-дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; -негізгі қимыл түрлері: домалату,лақтыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру; -мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; -қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, -дене жаттығуларын ақызығушылық қабаулу; -денсаулықтынығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілікпен шапшаңдықты дамыту; Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; -спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасызету. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қол мен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға(нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен-еденге(жерге)соғу,қағыпалу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқажәнеалға) беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырғанқалыпта); Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биіке мөстөбеденсырғанау. Жүзу және гидроаэробикаэлементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, судабилеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болғанкезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу,таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру ,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	-балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениеті мен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қыс мезгілі, ауа райы, жаңа жыл, мереке, мерекелік құралдар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздер мен байыту. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдісінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жекерепликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.

	Қазақ тілі	-балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; -түрлібалалар әрекетінде балалардың бір-бірі мен сөйлесуіне жағдай жасау ;әрбір баланың қызығушылығын амәнберу,сұрақтарына жауапберу,жеке сөйлесу; -дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөздің дау және түсінуді дамыту. Қазақтілінетән,өдыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ор тазаттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбірсөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жайсөйлемдермен сипаттапайтып беругебаулу.
	Математика негіздері	-қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; -бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуынажыратуға үйрету; -заттардыз ерттеуге қызығушылықты ояту, жаңанытануға, өзіне сенімділік ке баулу; -командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; -көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдау дыдамыту. Шама. Екізатты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру ,заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпенбеттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, енібойынша кең-тар,бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей,тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздері мен белгілеу.
	Қоршаған орта мен таныстыру	Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; -еңбектің нәтижесіне құрмет пен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; -тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; -табиғатта қауіпсіздік тісактау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларға тиіспеу); -құммен, сумен, қармен, ұсақзаттармен ойындарда қауіпсіз әрекетету дағдыларын қалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау); -табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.

	Құрастыру	-балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен)таңдауға мүмкіндік беру; -өнер туындыларына ,қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; -бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылық қабаулу. Құрастырудағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін :текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,бұрыналынғандағдыларды:төсеу, бекіту,қоюқолданаотырып, жаңағимараттарсалы.
	Сурет салу	-қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді,түстерді,бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру,көзбен қолдың үйлесімін дамыту; -қазақхалқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып,ағызып жіберіп бояуды,бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлық пен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	-бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; -қазақ халқының өнер туындылары мен, сәндік-қолданбалы өнері мен таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу ,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	-бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; -қазақ халқының өнер туындылары мен, сәндік-қолданбалы өнері мен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка	-музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар:ән,би,маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының(музыкалықбалға, сылдырмақ)дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:ре(ми) —ля(си) диапазонында,барлығы мен бір қарқында әнді таза айту,сөздерді анық айту,әннің сипатын жеткізу(көңілді,созып,ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау.
Қаңтар	Дене шынықтыру	-дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; -негізгі қимыл түрлері:еңбектеу,өрмелеу дағдыларын жетілдіру; -мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; -қимылдарды белсенді орындауды дамытужәне қимылдарды үйлестіру, -дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;

		-денсаулық тынығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту; Құрдастары мен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; -спорттық жабдықтарды қолдану да қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Еңбектеу,өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта,заттарды айналып және заттардың арасы менен бектеу,еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу(биіктігі1,5метр). Жалпы дамытушы жаттығулар. Допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға)беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; - солға,оңға бұрылу(отырған қалыпта); - аяқты көтеружәнетүсіру,аяқтарды қозғалту(шалқасынан жатқан қалыпта); Спорттық жаттығулар. Шана мен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік еместө беден сырғанау. Жүзу және гидро аэробика элементтері.Суға түсу, жүгіру,ойнау, суда билеу.Жүзуді үйрету(тиістіжағдайларболғанкезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орны мен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	-балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарына жауап беру,жеке сөйлесу; -дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; -шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; -артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпалету;

		-қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлері мен,мәдениетімен таныстыру; -қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтыла және бекіту, артикуляциялық аппараттыдамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштар айту. Сөздік қор Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану,таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту.
	Қазақ тілі	-балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру,жеке сөйлесу; -дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қордыбайыту. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектер мен және құрдастары мен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде ,өтінішін,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеуәдебін сақтауға,құрдастарын есімі мен толық,дұрысатауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, ң сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінудідамыту.Қазақ тілінетәнә,ө,қдыбыстарынөздігінен дұрысайтуғабаулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»),тұрмыстық заттардың ,жемістердің,жануарлардың,төрт түліктің атауларына йту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Танғы сертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алды мен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	-шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; -қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлері мен, мәдениеті мен таныстыру; -қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;Қысқа такпақтар мен санамақтар,жаңылтпаштарды жатқаайтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды

		үйрету.
	Математика негіздері	-қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; -бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; -заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; -командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; -көрнекі-қимылды қойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; -еңбектің нәтижесіне құрмет пен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; -тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; -табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); -құм мен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекеттеу дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); -табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	-балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, саз балшықпен, ермек сазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; -өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; -бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
	Сурет салу	-қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; -қазақ халқының өнер туындылары мен, сәндік-қолданбалы өнері мен таныстыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлық пен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	-бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; -қазақ халқының өнер туындылары мен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.

		Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(ыдыстар,ойыншықтар).
	Жапсыру	-бейнеле уәрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымдықарым қатынас орнату; -қазақ халқының өнер туындылары мен, сәндік-қолданбалы өнері мен таныстыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
	Музыка	-музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән,би,марш пен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (барабан,металлофон)дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпалету:ре(ми) —ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді тазаайту,сөздерді анықайту,әннің сипатын жеткізу(көңілді,созып,ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді,қоян секіреді,күстар ұшады.
Ақпан	Дене шынықтыру	-дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; -негізгі қимыл түрлері:еңбектеу,өрмелеу дағдыларын жетілдіру; -мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; -қимылдарды белсенді орындау дыдамыту және қимылдарды үйлестіру, -денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; -денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту; Құрдастары мен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; -спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Еңбектеу,өрмелеу. 4-6метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасы мен еңбектеу,еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу(биіктігі1,5метр). Жалпы дамытушы жаттығулар. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға)беру,жан-жакқа(солға-оңға)бұрылу; - солға,оңға бұрылу(отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту(шалқасынан жатқан қалыпта); Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шана мен бір-бірін сырғанату; биікемес төбеден сырғанау. Жүзу және гидро аэробика элементтері.Суға түсу,жүгіру,ойнау, судабилеу.Жүзуді үйрету(тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті,кұлақты тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуен де қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	-балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау ;әр бір баланың қызығушылығына мәнберу,сұрақтарынажауапберу,жекесөйлесу; -дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; -шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; -артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпалету; -қазақ халықауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру; -қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,)дыбыстарды анықайту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (қоршаған орта, мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары, техника, жиһаз, денсаулық) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздер мен байыту.
	Қазақ тілі	-балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірі мен сөйлесуіне жағдай жасау;әр бір баланың қызығушылығына мәнберу,сұрақтарына жауап беру,жеке сөйлесу; -дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектер мен және құрдастары мен қарым-қатынас жасауына Жағдай жасау:бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттер де ауызекі сөйлесуге,бірлескен әрекеттері туралы келісуге,ортақ

		Тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімін толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілік пен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақтілін етәнә, ө, қ, ұ, ұдыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдер мен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармалары мен, салт-дәстүрлері мен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.
	Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне - сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; көрнекі-қимылды қойлауды және шығармашылық қиялдау дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралар мен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көрутәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
	Қоршаған орта мен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларын мен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;

		-отбасына, туған өлкесіне,Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; -еңбектің нәтижесіне құрмет пен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау; -тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; -табиғатта қауіпсіздікті сақтау(саңырау құлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); -құм мен,сумен, қармен,ұсақ заттар мен ойындарда қауіпсіз әрекетету дағдыларын қалыптастыру(оларды ауызға алмау,құмды шашпау,заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); -табиғатқасүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	-өнер туындыларына,қор-балалардың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын(саусақпен,алақан мен,мақта мен,сазбалшық пен,ермек сазбен,қағазбен)таңдауға мүмкіндік беру; Шағаншынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; -бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа,ұқыптылыққа баулу.Құрастырған құрылыс пен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
	Сурет салу	-қарапайым заттарды,құбылыстарды,пішіндерді, түстерді,бөліктердің орналасуын бере отырып,бейнелеу дағдыларын қалыптастыру,көзбен қолдың үйлесімін дамыту; -қазақ халқының өнер туындылары мен, сәндік-қолданбалы өнері мен таныстыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,қызыл,сары,жасыл ,көк,қара,ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдану.
	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; -қазақ халқының өнер туындылары мен, сәндік-қолданбалы өнері мен таныстыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	-бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; -қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнері мен таныстыру. Жапсыру датабиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін(жырту,умаждау, бүктеу,қатпарлау)қолдану.
	Музыка	-музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту;Музыканы эмоционалды көңіл-күй мен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар:ән,би,марш пен таныстыру. Музыка тындау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының(музыкалық балға, сылдырмақ, барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олар мен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді,құстарұшады.

Наурыз	Дене шынықтыру	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; -негізгі қимылтүрлері: еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру; -мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; -қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, -дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; -денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; -спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Секіру. Тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); - аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Мәдени-гигиеналық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жуу, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киім мен жүруге үйрету. Күнтәртібіне сәйкес солардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыны салу жаттығуларын жасау.
--------	----------------	--

	Сөйлеуді дамыту	-балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; -дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; -шешендікке, әдебитілде сөйлеуге баулу; -артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; -қазақхалықауызәдебиеті шығармаларымен ,салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; -қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамғатәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,) дыбыстарды анықайту, дыбыстардың артикуляциясыннақтылау және бекіту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяусөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттардыжалпы(көктеммезгілі,ауарайы ,көктеммерекелері,наурызмерекесі,салт-дәстүр)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушысөздерменбайыту. Балаларға тұсаукесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтіні нжеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
	Қазақ тілі	-балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; -дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастары мен қарым-қатынас жасауына Жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауапберуге, өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдіру де сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық,дұрысатауғабаулу. Сөйлеу дің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. ,ө,қ, ү,ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. Сөздік қор. Ауызекі балалар әрекеттерін де қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолданудықалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»),тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар, кел, айт).

		Сөздерді байланыстырып, сөзтіркестерін құрастыруға (затесімжәнесынесім,затесімжәнеетістік)үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесактап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	-шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; -қазақ халық ауызәдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; -қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өзбетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысырғағымен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету.
	Математика негіздері	-қарапайымматематикалық ұғымдарды қалыптастыру; Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін, шамасын, -олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; -заттарды зерттеуге қызығушылықтыояту жаңанытануға, өзіне -сенімділікке баулу; -командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; көрнекі-қимылды қойлаудыжәне шығармашылық қиялдауды дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен :үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; -еңбектің нәтижесіне құрмет пен қарауға тәрбиелеу ,көмек көрсету ниеттерін қолдау; -тірі жән еөлі табиғат туралы білімдерін байыту; -табиғатта қауіпсіздікті сақтау(санырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); -құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындар да қауіпсіз әрекетету дағдыларын қалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттардықұлаққа, мұрынғатықпау); -табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	-балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын(саусақпен, алақанмен,мақтамен,саз балшықпен, ермексазбен,қағазбен)таңдауға мүмкіндік беру; -өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; -бейнелеу әрекеті барысын да қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.

		Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
	Сурет салу	-қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; -қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақою- .
	Мүсіндеу	-бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; -қазақ халқының өнер туындылары мен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
	Жапсыру	-бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; -қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнағандайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішінімен олардың түсі туралы білімді бекіту.
	Музыка	-музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлаумен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олар мен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнері мен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеу мен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.
Сәуір	Дене шынықтыру	-дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; -негізгі қимыл түрлері: сапқат тұру, қайта сапқа тұру қарапайым дағдыларын жетілдіру; -мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; -қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, -дене жаттығуларына қызығушылық қабалу; -ден саулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілікпен шапшаңдықты дамыту; -күрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; -спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар:

		-аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; -қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қол мен ұстап,басты төмени іп,кезек пен тізені бүгіп,аяқты көтеру; Спорттық жаттығулар Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура,шенбер бойы мен,оңға және солға бұрылып тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен неме сөз бетін шереттеуге, ас ішу құралдарын орны мен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене мүшелерімен ағза жүйесін нығайта тын жаттығулар мен таныстыру.
	Сөйлеуді дамыту	-балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мәнберу,сұрақтарына жауапберу,жеке сөйлесу; -дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; -шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; -артикуляциялық және дауыс аппаратының, естуқабілетінің дамуына ықпалету; -қазақхалық ауызәдебиеті шығармалары мен, салт-дәстүрлерімен,мәдениеті мен таныстыру; -қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялықаппаратты дамыту,сөйлеуқарқынын өзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. Сөздікқор Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттардыжалпы (ғарыш,жер-Ана,көктемгіағаштар)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
	Көркем әдебиет	-шешендікке, әдебитілде сөйлеуге баулу; -қазақ халық ауыз әдебиеті шығармалары мен,салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; -қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таны сертегілер мен шағыншығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталапайтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлықтаныту ды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету.

	Қазақ тілі	-балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мәнберу,сұрақтарына жауап беру,жеке сөйлесу; -дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектер мен және құрдастары мен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық,дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тынысалуды,естуді дамыту.Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөздің дау және түсінуді дамыту.Қазақтілінетән,ө,қ,ұ,дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеу деген түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»),тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тапмақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және сын есім,зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстар мен берілген сөздерді айтуды;өзіне айтылған сөздерді ынтақ ойыптындайды және түсінуді үйрету.
	Математика негіздері	-қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын, -олардың кеңістікте орналасуына жыратуға үйрету; -заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңанытануға, өзіне сенімділікке баулу; -командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; көрнекі-кимылдықойлаудыжәне шығармашылық қиялдау дыдамыту. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында,оң-сол.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттері мен таныстыру, танысзаттардыажыратуға үйрету; отбасына,туғанөлкесіне,Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге тәрбиелеу; -еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау;

		-тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; -табиғатта қауіпсіздікті сақтау(саңырау құлақтар мен жидектер жемеу,жануарларға тиіспеу); - құммен,сумен,қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау,заттардықұлаққа, мұрынға тыкпау); -табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	-балалардың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен, мақтамен,саз балшықпен, ермексазбен,қағазбен)таңдауға мүмкіндік беру; -өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты әрбиелеу; -бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыру.
	Сурет салу	-қарапайым заттарды, құбылыстарды,пішіндерді, түстерді,бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру,көзбен қолдың үйлесімін дамыту; -қазақ халқының өнер туындылары мен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Құмға таяқшалар мен,асфальтқа бор мен,өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	-бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындылары мен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	-бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымдық арым қатынас орнату; -қазақ халқының өнер туындылары мен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем,көрпе,алаша орамал жасау.
	Музыка	-музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту;Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.Музыкалық жанрлар:ән,би,марш пен таныстыру. Музыка тыңдау. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету;оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми)-ля(си) диапазонында,барлығы мен бір қарқында әнді таза айту,сөздерді анық айту,әннің сипатын жеткізу(көңілді,созып,ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына,таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Мамыр	Дене шынықтыру	-дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; -негізгі қимыл түрлері: ырғақты жаттығулар дағдыларын жетілдіру; -мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; -қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, -дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; -денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; -құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; -спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуі мен орындау. Аяққа арналған жаттығулар: -аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; -қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезек пен тізені бүгіп, аяқты көтеру; -отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайлары мен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойы мен қосалқы қадаммен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киім мен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегі мен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	-балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірі мен сөйлесуіне жағдай жасау; әр бір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына

		Жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармалары мен, салт-дәстүрлері мен, мәдениеті мен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша Жалпылаушы сөздер мен байыту.
	Қазақ тілі	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектер мен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттер де ауыз екі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілік пен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстар мен берілген сөздерді айтуды үйрету. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздер мен бірге қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйретеді.
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармалары мен, салт-дәстүрлері мен, мәдениеті мен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.

	Математика негіздері	-қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; Бақылау арқылық оршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын, -олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; -заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңанытануға,өзіне -сенімділікке баулу; -командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдау дыдамыту. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
	Қоршаған орта мен таныстыру	Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; отбасына,туған өлкесіне,Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; -еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау; -тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; -табиғатта қауіпсіздікті сақтау(саңырау құлақтар мен жидектер жемеу,жануарларға тиіспеу); -құммен, сумен, қармен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекетету дағдыларын қалыптастыру(оларды ауызға алмау, құмды шашпау,заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); -табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	-балалардың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын(саусақ пен,алақан мен, мақтамен,саз балшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауға мүмкіндік беру; -өнер туындыларына,қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; -бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	-қарапайым заттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру,көзбен қолдың үйлесімін дамыту; -қазақ халқының өнер туындылары мен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу	-бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; -қазақ халқының өнер туындылары мен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Жапсыру	-бейнелеуәрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; -қазақ халқының өнер туындылары мен, сәндік-қолданбалы өнері мен таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу.
	Музыка	-музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар:ән,би,маршпен таныстыру.

		Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олар мен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
--	--	---