



БЕКІТЕМІН
«Камкор» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі: *Медетбекова* А.К Медетбекова

**Вариативный компонент
Театрализованная
деятельность
Старшая группа «Чебурашка»
2023-2024 учебный год**

**Воспитатели: Живаева Е.В
Исакова Л.Э**

**Перспективноепланирование вариативногокомпонента.
Театрализованнаядеятельность.**

Старшаягруппа«Чебурашка»На

2023-2024учебныйгодСентябрь

Тема	Целиизадачи	Методическиерекомендации	Дата
1.«Сказки настоле»	Показ способовдействия с кукламинастолног отеатра	Показнастольногокукольногоспектакля «Колобок» Игровыеупражнения«Нашимильтезверюшки».У пражнениянадыхание«Маленький филин», «Волки».	06.09.2023г
2.Основы театр.культуры	Воспитыватькульт уроповедениявтеатре	Понятие:«этюд»,«билеты»,«театр.касса», «кассир» Игра «Театр моды». Скороговорка «Мышонокшепчетмыши:«Тывсешуршишь, неспиши!».Мышонокшепчетмыши:«Шуршать ябуду тише».	13.09.2023г.
3.Театральнаяигра «Одно и тоже по-разному»	Развиватьвообразжение,фантазиюдетей.	Игра«Одноитожепо-разному».Игра«Превращениепредмета». Упражнениянадыхание«Скрипятдеревья», «Больной зуб»	20.09.2023г
4.Театральная игра «Кругосветное путешествие»	Развиватьфантазию, умениеоправдыватьсвоеповедение.	В игре используются музыка народов мира,шумовыеэффекты —гром,дождь, шумбури,штурм,костюмымаски.	27.09.2023г.

Октябрь

Тема	Целиизадачи	Методическиерекомендации	Дата
1.Ритмопластика	Развиватьумениедетейир авномерно размещаться поплощадке; двигаться, несталкиваясьсдругсдругом,вразных темпах.	Игра«Конкурслентяев». Игра«Гипнотизер». Этюд«Прогулка»	04.10.2023г
2.Культураи техникаречи	Развиватьвообразение, пополнять словарныйзапас, активизироватьассоциативное мышлениедетей.	Творческиеигрыссловом «Сочинисказку»,«Ручноймяч». Игрысскороговорками«Фразапокругу».	11.10.2023г
3.Знакомство сосценариемсказки «Репка»	Познакомить сосценарием	Беседапосказке Игранарасширениедиапазонаголоса«Убабушкivedревне»	18.10.2023г
4.Репетиция посказке«Репка»	Закреплятьумение играть куклойс «живой»рукой.	Куклыби-ба-бо«Репка» Скороговорка «Перепел перепелку иперепелятвперелескепряталотребят».	25.10.2023г

Ноябрь

Тема	Целии задачи	Методические рекомендации	Дата
1.Репетиция посказке«Репка»	Поддерживать самостоятельное выразительное чтение детей, самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя умение играть куклой «живой» речью.	Куклы би-ба-бо«Репка»Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания«Петух»,«Натурнике»,«Насос»	01.11.2023г
2.Кукольный спектакль «Репка»	Поощрять желание выступать перед зрителями.	Куклы би-ба-бо«Репка»	08.11.2023г
3.Театральная игра	Учить детей свободно перемещаться в пространстве, координировать свои действия со товарищами.	Упражнение с предметами. Упражнение с стульями. Игра «Руки-ноги». Упражнения дыхательной гимнастики «Петух», «Кашак и пит». Этюд «Битва».	15.11.2023г
4.Театральная игра	Способствовать развитию чувства правды и вымысла.	Игры «Король», «День рождения». Упражнения дыхательной гимнастики «Натурнике», «Насос»	22.11.2023г
			29.11.2023г

Декабрь

Тема	Целии задачи	Методические рекомендации	Дата
1.Культура и техника речи	Работа над голосом	«Свеча»-Упр. «Прыгуны» скороговорки «Повар Павел, повар Петр. Павел парил, Петр пек». Игра «Похожий хвостик»	06.12.2023г
2.Основы театр. культуры	Продолжить развивать интерес к театральному искусству	Понятие: «эмоция», «мимика», «жест», беседа-диалог в театре; Упр. Надыхание «Самовар», «Пчела». Игра «Диалог по телефону». Этюд на воспроизведение черт характера «Страшный зверь»	13.12.2023г
3.Культура и техника речи	Совершенствовать четкость произношения (дыхание, артикуляция, дикция, интонация).	Упражнение на опору дыхания «Эхо». Игра «Птичий двор». Упражнение «Гудок», «Дрессированные собачки». Скороговорка «ВаквариумеуХ аритона четырех ракада тритритона».	20.12.2023г
4.Ритмопластика	Развивать чувство ритма, координацию движений; умение согласовывать действия между собой и другом.	Упражнение «Ритмический этюд». Игра «Считалочка». Упражнение на дыхание «Убабушки в деревне»	27.12.2023г

Январь

Тема	Целии задачи	Методические рекомендации	Дата
1.Культура и техника речи	Продолжать совершенствовать речевой аппарат; учить детей пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, удивленно, сердито.	Упражнение на дыхание «Спать хочется». Упражнение на гласные и согласные «Шутка». Работа над пословицами и поговорками.	03.01.2024г
2.Ритмопластика	Развивать умение передавать в свободных импровизаций характер и настроение музыки	Игры: «Снеговик», «Баба-яга» Упражнения на силу голоса «Звонок», «Муха» Этуз наво произведение «Чертхарактера «Волшебное колечко»	10.01.2024г
3.Основы театр.культуры	Познакомить с главными театр.профессиями «Кто и что должен делать»	Понятия: актер, художник, режиссер, композитор Игра «Крошка Енот». Упражнения для развития физиологического и речевого дыхания «Задуй прямую освещу», «Паровоз» Этуз «Страшный зверь»	17.01.2024г
4.Репетиция эпизодов сказки «Гуси-лебеди»: «Иванушка у Бабы-яги», «Побег»	Работать с импровизированным текстом	Беседа о героях, репетиция. Упражнения на силу голоса «Многоэтажный дом», «Звонок»	24.01.2024г
3.Премьера спектакля «Гуси-лебеди»	Поощрять желание выступать перед зрителями.	«Чудолесенка» Скороговорка «Елена Елена, есть из ленине хотела»	31.01.2024г

Февраль

Тема	Целии задачи	Методические рекомендации	Дата
1.Культура и техника речи	Пополнять словарный запас, развивать образное мышление детей	Игра «Ворона», работая над звуками рис. Упражнение на дыхание «Бабочка», «Трубач», «Кашакипит». Работа над стихотворением «Веселые чижики». Игра – импровизация «В гостях у Кузи»	07.02.2024г
2.Ритмопластика	Развивать чувство ритма, координацию движений, пластическую выразительность и музыкальность.	Разминочные упражнения. Упражнение на внимание и координацию. Речедвигательная координация. Игра на двигательные способности «Зернышко» УПРАЖНЕНИЯ НА ОПОРУ ДЫХАНИЯ «Птичий двор», «Эхо». Этуз «Ерема»	14.02.2024г
3.Чтение сказки «Гуси-лебеди»	Прочитать и обсудить сказку «Гуси-лебеди»	Рассматривание иллюстраций. Упражнения на дыхание «Пчела», «Скрипят деревья»	21.02.2024г

4.Обсуждение сказки «Гуси-лебеди»	Учить детей высказывать свое мнение о прочитанной сказке	Беседа о прочитанной сказке «Гуси-лебеди» Деление сказки на эпизоды. Импровизация сказки «Гуси-лебеди» Упражнения на дыхание «Пьем чай», «Колокольчики»	28.02.2024г
-----------------------------------	--	---	-------------

Март

Тема	Цели и задачи	Методические рекомендации	Дата
1. Театральная игра	Способствовать развитию чувства правды и вымысла, развивать навыки действий, воображения, предметами	Игры «Король», «День рождения» Упр. С предметами Игра на расширение и апазонаголоса «Чудолесенка» Скороговорка «Елена ела, есть из ленине хотела»	06.03.2024г
2. Работа над эпизодами сказки «Гуси-лебеди»	Работать с импровизированным текстом эпизодов сказки «Гуси-лебеди»; развивать воображение, память, фантазию.	Упражнения на артикуляцию гласных и согласных «Волки», «Комар», «Качаем малыша». Работа над скороговорками «Милая Милая мылась мылом». Репетиция эпизодов сказки «Гуси-лебеди» с импровизированным текстом.	13.03.2024г
3. Репетиция эпизодов сказки «Гуси-лебеди»: «Налетели Гуси-лебеди», «Алёнушка ищет Иванушку»	Работать с импровизированным текстом, развивать воображение, память, фантазию, внимание детей.	Работа над техникой речи (дыхание, диафрагма) УПРАЖНЕНИЯ НА ОПОРУ ДЫХАНИЯ «Птичий двор»; Упражнения на силу голоса «Муха»	20.03.2024г
			27.03.2024г

Апрель

Тема	Целии задачи	Методические рекомендации	Дата
1.Культура и техника речи	Развивать четкое, верное произношение гласных и согласных; учить детей бесшумно брать и добирать дыхание, пользоваться интонацией.	Работа над дыханием. Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания «Гуси летят», «Самолётики», «Бабочка» Работа над произношением поэтического текста.	03.04.2024г
2.Основы театра и культуры.	Продолжать знакомство с гримом; профессиональный костюмер; воспитывать культуру поведения в театре и на концерте	Предложить детям сочинить этюды на поведение зрителя в зале и игру «Что можно взять с собой в театр» Упражнения на дыхательной гимнастике «Трубач», «Петух», «Насос». Этюд «Что я делаю?» «Назови действие»	10.04.2024г
2.Репетиция спектакля «Гуси-лебеди»	Провести репетицию, используя все выразительные средства спектакля (декорация, музыка, костюмы, свет, реквизит, бутафория).	Упражнения на дыхание «Большой филин», «Маленький филин», «Скрипят деревья» Этюд «изобрази животное»	17.04.2024г
			24.04.2024г

Май

Тема	Целии задачи	Методические рекомендации	Дата
1.Культурант техника речи.Скорого ворки	Формировать правильное произношение ,артикуляцию;учить детей быстроичетко проговаривать труднопроизно симые слова и ф разы.	Игра«Любитель-рыболов». Работа с скороговорками»Горячик и речи! Соскачи-ка с печи,Испеки- кавпечи, Измуикалачи!» «Тары- бары, растабары,УВарвары курс ыстары!» Игровые упражнения для развития физиологического речевого од ыхания «Пастушок»,«Аист», «Каша»	01.05.2024г
2. Работа над эпизодами искажки «Гуси-лебеди»	Работать с импровизированным текстом эпизодов сказки «Гуси-лебеди»; развивать воображение, память, фантазию.	Упражнения на артикуляцию гласных и согласных «Волки», «Комар», «Качаем малыша». Работа над скороговорками «Милая Милая мылась мылом». Репетиция эпизодов сказки «Гуси-лебеди» с импровизированным текстом.	08.05.2024г
3. Театральная игра	Развивать воображение, фантазию детей; учить подбирать рифмы к словам.	Развлекательная программа «Этотым ожет» Игра на внимание «Последний герой». Упражнения на дыхание «Пьем чай», «Больной зуб». Эту д «Цветок»	15.05.2024г
4. Театральная игра	Продолжать развивать воображение, фантазию детей; - развивать умение оправдывать свое поведение	Разыгрывание этюдов на основные эмоции: радость, гнев, грусть, удивление, страх, отвращение. «Лисенок боится». «Васькастыдно». «В магазине зеркало». Игра «Робот». Упражнения для развития физиологического речевого одыхания «Гуси летят», «Каша»	22.05.2024г
			29.05.2024г

