



БЕКІТЕМІН

«Қамқор» бөбекжай-бақшасының  
менгерушісі: *Medetbekova* А.К Медетбекова

**Вариативный компонент  
Театрализованная  
деятельность  
Старшая группа «Чебурашка»  
2023-2024 учебный год**

**Воспитатели: Живаева Е.В  
Исакова Л.Э**

**Перспективное планирование вариативного компонента.  
Театрализованная деятельность.**

**Старшая группа «Чебурашка» На**

**2023-2024 учебный год Сентябрь**

<b>Тема</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Методические рекомендации</b>	<b>Дата</b>
1. «Сказки на столе»	Показ способов действия с куклами настольного театра	Показ настольного кукольного спектакля «Колобок» Игровые упражнения «Наши милые зверюшки». Упражнения на дыхание «Маленький филин», «Волки».	06.09.2023г
2. Основы театр. культуры	Воспитывать культуру поведения в театре	Понятие: «этюды», «билеты», «театр. касса», «кассир» Игра «Театр моды». Скороговорка «Мышонку шепчет мышь: «Ты все шуришь, не спишь!». Мышонок шепчет мыши: «Шуршать я буду тише».	13.09.2023г.
3. Театральная игра «Одно и то же по-разному»	Развивать воображение, фантазию детей.	Игра «Одно и то же по-разному». Игра «Превращение предмета». Упражнения на дыхание «Скрипят деревья», «Больной зуб»	20.09.2023г
4. Театральная игра «Кругосветное путешествие»	Развивать фантазию, умение оправдывать свое поведение.	В игре используются музыка народов мира, шумовые эффекты — гром, дождь, шум бури, шторм, костюмы и маски.	27.09.2023г.

**Октябрь**

<b>Тема</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Методические рекомендации</b>	<b>Дата</b>
1. Ритмопластика	Развивать умение детей равномерно размещаться по площадке; двигаться, не сталкиваясь друг с другом, в разных темпах.	Игра «Конкурс сленг-ево». Игра «Гипнотизер». Этюд «Прогулка»	04.10.2023г
2. Культура и техника речи	Развивать воображение, пополнять словарный запас, активизировать ассоциативное мышление детей.	Творческие игры со словом «Сочини сказку», «Ручной мяч». Игры со скороговорками «Фразы по кругу».	11.10.2023г
3. Знакомство со сценарием сказки «Репка»	Познакомить со сценарием	Беседа по сказке Игра на расширение диапазона голоса «У бабышки в деревне»	18.10.2023г
4. Репетиция по сказке «Репка»	Закреплять умение играть куклой «живой» рукой.	Куклы би-ба-бо «Репка» Скороговорка «Перепел перепелку и перепел в перелеске пряталотребят».	25.10.2023г

## Ноябрь

Тема	Целии задачи	Методическиерекомендации	Дата
1.Репетиция посказке«Репка»	Поддерживать стремление детей самостоятельно искатьвыразительные средствадлясоздания образа,используя умение игратькуклойс«живой»рукой.	Куклы би-ба-бо«Репка»Игровыеупражнения для развития физиологического и речевогодыхания«Петух»,«Натурнике»,«Насос»	01.11.2023г
2.Кукольный спектакль «Репка»	Поощрять желание выступать передзрителями.	Куклыби-ба-бо«Репка»	08.11.2023г
3.Театральная игра	Учитьдетейсвободно перемещаться впространстве,координироватьсвои действиястоварищами.	Упражнениеспредметами. Упражнениесостульями. Игра«Руки-ноги».Упражнения дыхательнойгимнастики«Петух»,«Кашак ипит».Этюд «Битва».	15.11.2023г
4.Театральная игра	Способствовать развитию чувстваправдыиверыв вымысел.	Игры «Король»,«День рождения».Упражнениядыхательнойгимнастики«Натурнике»,«Насос»	22.11.2023г
			29.11.2023г

## Декабрь

Тема	Целии задачи	Методическиерекомендации	Дата
1.Культураи техникаречи	Работанадголосом	«Свеча»-Упр.«Прыгуны»скороговорки «ПоварПавел, поварПетр.Павелпарил,Петр пек». Игра «Похожийхвостик»	06.12.2023г
2.Основы театр.культуры	Продолжить развиватьинтересктеатральномуискусству	Понятие: «эмоция», «мимика», «жест»,беседа-диалоготеатре; Упр. Надыхание «Самовар»,«Пчела» Игра«Диалогпотелефону». Этюднавоспроизведениечерт характера «Страшныйзверь»	13.12.2023г
3.Культураи техникаречи	Совершенствоватьчеткость произношения(дыхание, артикуляция,дикция,интонация).	Упражнениенаопорудыхания «Эхо».Игра«Птичидвор».Упражнение «Гудок», «Дрессированные собачки».Скороговорка«ВаквариумеуХаритоначетыреракада тритритона».	20.12.2023г
4.Ритмопластика	Развивать чувство ритма,координацию движений;умение согласовыватьдействиядругсдругом.	Упражнение«Ритмическийэтюд». Игра«Считалочка». Упражнениенадыхание«Убабушки вдеревне»	27.12.2023г

### Январь

Тема	Целии задачи	Методические рекомендации	Дата
1. Культура и техника речи	Продолжать совершенствовать речевой аппарат; учить детей пользоваться интонациями, произносить фразы грустно, радостно, удивленно, сердито.	Упражнения на дыхание «Спать хочется». Упражнения на гласные и согласные «Шутка». Работа над пословицами и поговорками.	03.01.2024г
2. Ритмопластика	Развивать умение передавать в свободных импровизациях характер и настроение музыки	Игры: «Снеговик», «Баба-яга» Упражнения на силу голоса «Звонок», «Муха» Этюд на воспроизведение черт характера «Волшебное колечко»	10.01.2024г
3. Основы театр. культуры	Познакомить с главными театральными профессиями «Кто что должен делать»	Понятия: актер, художник, режиссер, композитор Игра «Крошка Енот». Упражнения для развития физиологического и речевого дыхания «Задуй упрямую свечу», «Паровоз» Этюд «Страшный зверь»	17.01.2024г
4. Репетиция эпизодов сказки «Гуси-лебеди»: «Иванушка у Бабы-яги», «Побег»	Работать с импровизированным текстом	Беседа о героях, репетиция. Упражнения на силу голоса «Многоэтажный дом», «Звонок»	24.01.2024г
3. Премьера спектакля «Гуси-лебеди»	Поощрять желание выступить перед зрителями.	«Чудолесенка» Скороговорка «Еле-еле Лена ела, есть из ленина хотела»	31.01.2024г

### Февраль

Тема	Целии задачи	Методические рекомендации	Дата
1. Культура и техника речи	Пополнять словарный запас, развивать образное мышление детей	Игра «Ворона», работа над звуками рис. Упражнения на дыхание «Бабочка», «Трубач», «Каша кипит». Работа над стихотворением «Веселые чижи». Игра – импровизация «В гостях у Кузи»	07.02.2024г
2. Ритмопластика	Развивать чувство ритма, координацию движений, пластическую выразительность и музыкальность.	Разминочные упражнения. Упражнение на внимание и координацию. Речедвигательная координация. Игра на двигательные способности «Зернышко» УПРАЖНЕНИЯ НА ОПОРУ ДЫХАНИЯ «Птичий двор», «Эхо». Этюд «Ерема»	14.02.2024г
3. Чтение сказки «Гуси-лебеди»	Прочитать и обсудить сказку «Гуси-лебеди»	Рассматривание иллюстраций. Упражнения на дыхание «Пчела», «Скрипят деревья»	21.02.2024г

4. Обсуждение сказки «Гуси-лебеди»	Учить детей высказывать свое мнение о прочитанной сказке	Беседа о прочитанной сказке «Гуси-лебеди» Деление сказки на эпизоды. Импровизация сказки «Гуси-лебеди» Упражнения на дыхание «Печечка», «Колокольчики»	28.02.2024г
------------------------------------	--	--	-------------

### Март

Тема	Цели и задачи	Методические рекомендации	Дата
1. Театральная игра	Способствовать развитию чувства правды и веры вымысел развивать навыки действий с воображаемыми предметами	Игры «Король», «День рождения» Упр. с предметами Игра на расширение диапазона голоса «Чудолесенка» Скороговорка «Елеле, Лена ела, есть изленине хотела»	06.03.2024г
2. Работа над эпизодами сказки «Гуси-лебеди»	Работать с импровизированным текстом эпизода сказки «Гуси-лебеди»; развивать воображение, память, фантазию.	Упражнения на артикуляцию гласных и согласных «Волки», «Комар», «Качаем малыша» Работа над скороговорками «Милая Миламыла с мылом». Репетиция эпизода сказки «Гуси-лебеди» с импровизированным текстом.	13.03.2024г
3. Репетиция эпизодов сказки «Гуси-лебеди»: «Налетели Гуси-лебеди», «Алёнушка ищет Иванушку»	Работать с импровизированным текстом, развивать воображение, память, фантазию, внимание детей.	Работа над техникой речи (дыхание, дикция) УПРАЖНЕНИЯ НА ОПОРУ ДЫХАНИЯ «Птичий двор»; Упражнения на силу голоса «Муха»	20.03.2024г
			27.03.2024г

## Апрель

Тема	Целии задачи	Методическиерекомендации	Дата
1. Культура и техника речи	Развивать четкое, верное произношение гласных и согласных; учить детей бесшумно брать и добирать дыхание, пользоваться интонацией.	Работа над дыханием. Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания «Гуси летят», «Самолётики», «Бабочка» Работа над произношением поэтического текста.	03.04.2024г
2. Основы театр. культуры.	Продолжать знакомство с гримом; профессиональный костюмер; воспитывать культуру поведения в театре на концерте	Предложить детям сочинить этюд на поведение зрителя в зале и игру «Что можно взять с собой в театр» Упражнения дыхательной гимнастики «Трубач», «Петух», «Насос». Этюд «Что я делаю?» «Назови действие»	10.04.2024г
2. Репетиция спектакля «Гуси-лебеди»	Провести репетицию, используя все выразительные средства спектакля (декорация, музыка, костюмы, свет, реквизит, бутафория).	Упражнения на дыхание «Большой филин», «Маленький филин», «Скрипят деревья» Этюд «Изобрази животное»	17.04.2024г
			24.04.2024г

## Май

Тема	Целии задачи	Методическиерекомендации	Дата
1. Культура и техника речи. Скороговорки	Формировать правильное произношение, артикуляцию; учить детей быстро и четко проговаривать труднопроизносимые слова и фразы.	Игра «Любитель-рыболов». Работа со скороговорками «Горячий пирпичи! Соскачи-ка с печи, Испеки-ка печи, Измукикалачи!» «Тары-бары, раста-бары, У Варвары кур ы-стары!» Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания «Пастушок», «Аист», «Каша»	01.05.2024г
2. Работа над эпизодами сказки «Гуси-лебеди»	Работать с импровизированным текстом эпизодов сказки «Гуси-лебеди»; развивать воображение, память, фантазию.	Упражнения на артикуляцию гласных и согласных «Волки», «Комар», «Качаем малыша». Работа со скороговорками «Милая Мила мылась мылом». Репетиция эпизодов сказки «Гуси-лебеди» с импровизированным текстом.	08.05.2024г
3. Театральная игра	Развивать воображение, фантазию детей; учить подбирать рифмы к словам.	Развлекательная программа «Этот выможете» Игра на внимание «Последний герой». Упражнения на дыхание «Пьем чай», «Больной зуб». Этюды «Цветок»	15.05.2024г
4. Театральная игра	Продолжать развивать воображение, фантазию детей; - развивать умение оправдывать свое поведение	Разыгрывание этюдов на основные эмоции: радость, гнев, грусть, удивление, страх, отвращение. «Лисенок боится». «Ваське стыдно». «В магазине зеркал». Игра «Робот». Упражнения для развития физиологического и речевого дыхания «Гуси летят», «Каша»	22.05.2024г
			29.05.2024г

