

Утверждаю  
Заведующая ясли-сад «Камкор»  
 А.К. Мелербекова



**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2023- 2024учебный год  
средняя группа «Росток»**

**Воспитатели: Мухитова.М.А  
Есжанова.Н.И**

**ФИО ребенка : Суннатова Альфинур**

**Дата рождения ребенка : 29.07.2020.г**

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | Формировать владение элементами спортивных игр. Понимать значимость закаливающих процедур.     | Продолжать учить соблюдать правила игры и значимость закаливающих процедур.                     |   |  |
| Коммуникативные навыки                                      | Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка.             | Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.                                     |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.                    | Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.          |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.                 | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.                               |   |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Формировать представление о человеческих качествах.  | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |  |

ФИО ребенка : **Бейсеитов Ильяс**      Дата рождения ребенка : 28.09.2020.г

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.   | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.   |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.   | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.  |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.   |   |   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |   |

ФИО ребенка : **Керимжан Елжан**

Дата рождения ребенка : 05.10.2019.г

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества   | Понимать значимость закаливающих процедур. Понимать основные правила ОБП                       | Продолжать учить основные правила ОБП   |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка.             | Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.                                     |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.                    | Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.          |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.                 | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.                               |   |   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Формировать представление о человеческих качествах.  | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |   |

ФИО ребенка : Саидходжа Хадиджа

Дата рождения ребенка : 16.06.2019.г

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.   | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.   |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.   | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.  |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.   |   |   |
| Формирование социальноэмоциональных навыков                 | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |   |

ФИО ребенка : Юнусова Малика

Дата рождения ребенка : 18.09.2020.г

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.   | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.   |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.   | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.  |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.   |   |   |
| Формирование социальноэмоциональных навыков                 | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |   |

ФИО ребенка : **Батырхан Акару**

Дата рождения ребенка : 02.04.2020.г

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.   | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.   |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.   | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.  |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.   |   |   |
| Формирование социальноэмоциональных навыков                 | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |   |

ФИО ребенка : **Исмайл Инжу**

Дата рождения ребенка : 01.11.2019.г

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.   | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.   |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.   | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.  |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.   |   |   |
| Формирование социальноэмоциональных навыков                 | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |   |



ФИО ребенка : **Абдукаримов Иса**

Дата рождения ребенка : 23.07.2020.г

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества   | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.   | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.   |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.   | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.  |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.   |   |   |
| Формирование социальноэмоциональных навыков                 | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |   |

ФИО ребенка : Алиханова София

Дата рождения ребенка : 30.01.2021.г

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества   | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.   | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.   |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.   | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.  |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.   |   |   |
| Формирование социальноэмоциональных навыков                 | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |   |

ФИО ребенка : Абдыхалыкова София

Дата рождения ребенка : 06.09.2020.г

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                                      | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Формировать умение выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений | Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений. |   |  |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.                                      | Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.                                       |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.             | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами                    |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.  |   |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.  |   |  |

ФИО ребенка : Ергешов Сулейман

Дата рождения ребенка : 19.08.2019.г

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                                      | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|--|---|---|
| Физические качества   | Формировать умение выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений | Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений. |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.                                      | Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.                                       |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.             | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами                    |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.  |   |   |
| Формирование социальноэмоциональных навыков                 | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.  |   |   |

ФИО ребенка : **Рохиллаева Лейла**

Дата рождения ребенка : 16.02.2020.г

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.   | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.   |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.   | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.  |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.   |   |   |
| Формирование социальноэмоциональных навыков                 | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |   |

ФИО ребенка : Юнусова Адина

Дата рождения ребенка : 28.06.2019.г

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.   | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.   |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.   | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.  |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.   |   |   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |   |

ФИО ребенка : Живаев Артур

Дата рождения ребенка : 28.09.2020.г

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.   | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.   |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.   | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.  |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.   |   |   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Формировать представление о человеческих качествах  | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |   |

ФИО ребенка :Абдуллаев Юсуф

Дата рождения ребенка : 23.03.2020.г



| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | Формировать владение элементами спортивных игр. Понимать значимость закаливающих процедур.     | Продолжать учить соблюдать правила игры и значимость закаливающих процедур.                     |   |  |
| Коммуникативные навыки                                      | Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка.             | Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.                                     |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.                    | Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.          |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.                 | Продолжать учить различать жанры в музыке.<br>Учить проводить линии.                            |   |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Формировать представление о человеческих качествах.  | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |  |

ФИО ребенка : Хусанов Бексултан      Дата рождения ребенка : 23.08.2020.г

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.   | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.   |   |  |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.   | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.  |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке.<br>Уметь проводить линии.   | Продолжать учить различать жанры в музыке.<br>Учить проводить линии.  |   |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков                 | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |  |

ФИО ребенка : Мамадалиева Муслима

Дата рождения ребенка : 15.01.2020.г

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | Понимать значимость закаливающих процедур. Понимать основные правила ОБП                       | Продолжать учить основные правила ОБП   |   |  |
| Коммуникативные навыки                                      | Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка.             | Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.                                     |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.                    | Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.          |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.                 | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.                               |   |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Формировать представление о человеческих качествах.  | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |  |

ФИО ребенка : Шаяхмедова Аида

Дата рождения ребенка : 13.01.2020.г

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества   | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.   | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.   |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.   | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.  |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.   |   |   |
| Формирование социальноэмоциональных навыков                 | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |   |

ФИО ребенка : Азизбаева Айша

Дата рождения ребенка : 25.02.2021.г

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества   | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.   | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.   |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.   | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.  |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.   |   |   |
| Формирование социальноэмоциональных навыков                 | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |   |

ФИО ребенка :Ибраем Мухамедали

Дата рождения ребенка : 01.01.2020г

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.   | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.   |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.   | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.  |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.   |   |   |
| Формирование социальноэмоциональных навыков                 | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |   |

ФИО ребенка : Мукаш Динмухамед

Дата рождения ребенка : 01.04.2019.г

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.   | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.   |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.   | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.  |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.   |   |   |
| Формирование социальноэмоциональных навыков                 | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |   |

ФИО ребенка :Хажумет Мухамеджон

Дата рождения ребенка : 27.08.2019г

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.   | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.   |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.   | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.  |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке.<br>Учить проводить линии.  |   |   |
| Формирование социальноэмоциональных навыков                 | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |   |

ФИО ребенка :Серик Аксункар

Дата рождения ребенка : 02.04.2020.г



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.   | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.   |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.   | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.  |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.   |   |   |
| Формирование социальноэмоциональных навыков                 | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.   |   |   |

ФИО ребенка :Осман Наби

Дата рождения ребенка : 02.07.2019.г

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                                      | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Формировать умение выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений | Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений. |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.                                      | Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.                                       |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.             | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами                    |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.  |   |   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.  |   |   |

ФИО ребенка : Камилжанов Умар

Дата рождения ребенка : 09.08.2020.г

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                                      | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Формировать умение выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений | Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений. |   |   |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.                                      | Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.                                       |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.             | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами                    |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.  | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.  |   |   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Формировать представление о человеческих качествах.   | Учить проявлять доброту, вежливость, честность.  |   |   |

