

Утверждаю  
Заведующая ясли-сад «Камкор»

А.К. Медетбекова



Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2023- 2024учебный год  
средняя группа «Росток»

Воспитатели: Мухитова.М.А  
Есжанова.Н.И



ФИО ребенка : Суннатова Альфинур

Дата рождения ребенка : 29.07.2020.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать владение элементами спортивных игр. Понимать значимость закаливающих процедур.	Продолжать учить соблюдать правила игры и значимость закаливающих процедур.		
Коммуникативные навыки	Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка.	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка : **Бейсентов Ильяс**      Дата рождения ребенка : 28.09.2020.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.		
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка : Керимжан Елжан

Дата рождения ребенка : 05.10.2019.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Понимать значимость закаливающих процедур. Понимать основные правила ОБП	Продолжать учить основные правила ОБП		
Коммуникативные навыки	Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка.	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка : Сайдходжа Хадиджа

Дата рождения ребенка : 16.06.2019.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.		
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка : Юнусова Малика

Дата рождения ребенка : 18.09.2020.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.		
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка : **Батырхан Акару**

Дата рождения ребенка : 02.04.2020.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.		
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка : Исмайл Инжу

Дата рождения ребенка : 01.11.2019.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.		
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка : Абдукаримов Иса

Дата рождения ребенка : 23.07.2020.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.		
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка : Алиханова София

Дата рождения ребенка : 30.01.2021.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.		
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка : Абдихалыкова София

Дата рождения ребенка : 06.09.2020.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений	Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка : Ергешов Сулейман

Дата рождения ребенка : 19.08.2019.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений	Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка : Рохиллаева Лейла

Дата рождения ребенка : 16.02.2020.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.		
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка : Юнусова Адина

Дата рождения ребенка : 28.06.2019.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.		
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка : Живаев Артур

Дата рождения ребенка : 28.09.2020.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.		
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка :Абдуллаев Юсуф

Дата рождения ребенка : 23.03.2020.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать владение элементами спортивных игр. Понимать значимость закаливающих процедур.	Продолжать учить соблюдать правила игры и значимость закаливающих процедур.		
Коммуникативные навыки	Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка.	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка : Хусанов Бексултан      Дата рождения ребенка : 23.08.2020.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.		
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка : Мамадалиева Муслима

Дата рождения ребенка : 15.01.2020.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Понимать значимость закаливающих процедур. Понимать основные правила ОБП	Продолжать учить основные правила ОБП		
Коммуникативные навыки	Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка.	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка : Шаяхмедова Аида

Дата рождения ребенка : 13.01.2020.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.		
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка : Азизбаева Айша

Дата рождения ребенка : 25.02.2021.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.		
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка :Ибраем Мухамедали

Дата рождения ребенка : 01.01.2020г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.		
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка : Мукаш Динмухамед

Дата рождения ребенка : 01.04.2019.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.		
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка :Хажумет Мухамеджон

Дата рождения ребенка : 27.08.2019г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.		
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка :Серик Аксункар

Дата рождения ребенка : 02.04.2020.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.		
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка :Осман Наби

Дата рождения ребенка : 02.07.2019.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений	Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

ФИО ребенка : Камилжанов Умар

Дата рождения ребенка : 09.08.2020.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений	Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

