

«Қамқор» бөбекжай - бақшасы
Кіші «Бауырсақ» тобы
Балалардың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Абдраманова.Г.А

Сыздыкова.Г.У

Кентау қаласы – 2023-2024 жыл.

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : Сапарбек Нұрғазы

Баланың туған жылы, күні : 19.06.2021жыл.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге талпынады.Бетін , қолын өзбетінше жууға тырысады.Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге талпынады.	Ойынға белсенді. Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		III
Коммуника тивтік дағдылары	Ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту.Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға тырысады.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады, түсінеді, ойын айтуға тырысады.		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Аулаға ұшып келген құстарды айтып ажыратуды үйрету	Біртекті заттарды топтастырады. Және олардың біреуін бөліп көрсетеді.		II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туарлы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіне бояулармен сызықтар сызуға үйрету.	Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады.Дәмі ,сыртқы белгілері бойынша көкөністер менжемістердіажыратуға тырысады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, олардыжақсы көреді, сипаттайды. Қамқорлық танытады.		III

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Әмзе Айсана**

Баланың туған жылы, күні : **27.04.2021 жыл .**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ақтырады. Бір – бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапқа өз орнын табады.		III
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеру. Педагогтің көмегімен шағын тапқарды қайталап айтуды үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап тырысады Адамның дене мүшелерін көрсете біледі.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі бойынша заттарды ажырату білуді қалыптастыру.	Түстерді ажырата білмейді. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өнге сай қимыл әрекеттерін қайталау. Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды.	Өуен ырғағына сай билей алады. Музыкаға сәйкес қимылдар келтіріп, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді,, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөгіністер мен жемістерді ажыратуды үйретуін жалғастыру. Фотодан өзін тануға тырысады.		III

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Сайфуллаев Алим**

Баланың туған жылы, күні : **23.04.2021 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқ бұлшық еттері дамыған. Ұзындыққа бір орында тұрып секіру дағдысын қалыптастыру. Жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.	Заттардың бойымен астымен еңбектейді. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		II
Коммуникативтік дағдылары	Отбасы мүшелерінің атауларын қайталау. Ересектер мен құрдастармен тілдік қарым - қатынас жасау.	Қысқа таппақтарды жатқа айта алады. Сөздік қоры дамымаған		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады.	Бөлмедегі заттарды , ойынға қажетті заттарды суреті бойынша көрсете алады.		II
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сазбалшық пен ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие . бірақ қолда қаламсапты дұрыс ұстай білмейді.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.		II

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Фуркатов Мухаммед**

Баланың туған жылы, күні : **01.06.2021 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну дағдысын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен кұрғатып сүрту)		III
Коммуникативтік дағдылары	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйретуді жалғастыру	Сөздік қоры дамымаған . Дыбыстарды анық айтады.		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйретуді жалғастыру.	Құрылыс материалдарын пішіні , көлемі бойынша топтастырады.		II
Шығармашылықдағдыларының , зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелу тәсілдерін қалыптастыру.	Өзінің салған суреттеріне қуанады . бірақ онда не бейнеленгені туралы айта алмайды.		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің нұсқауымен заттарды көрсету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйретуін жалғастыру.		III

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Батырбек Нурислам**

Баланың туған жылы, күні : **21.08.2021 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды. Өз бет қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		II
Коммуника тивтік дағдылары	Сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту. Сөздерді қайталауды үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөлмедегі заттарды дұрыс ажырата білу, түстер туралы түсінік қалыптастыру.	Құрылыс материалдарын пішіні , көлемі бойынша топтастырады.		II
Шығармашылықдағдыларының ,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшық пен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игеру.	Сазбалшық пен ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді , өін айнадан немесе фотосуреттерден кейде танымай қалады.	Дәмі , сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуін үйрету.		III

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Нұрмаш Айлин**

Баланың туған жылы, күні : **23.06.2021 жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындау. Заттардыңбойымен , астымен орындауға талпынады.	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		II
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектер мен құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын қайталауды жетік меңгеру.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды қалыптастыру.	Заттың көлемі мен пішінін дұрыс ажыра білуді үйретуді жалғастыру.		II
Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қолда қаламсапты дұрыс ұстауларын қалыптастыру, Музыкалық әуенге сай қимылдарды жасау қабілеттерін дамыту.	Қағаз бетіне сызық сала біледі.Салған суреттеріне қызыға қарайды.		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	Жақсы мен жаманды ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.		III

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Абдихакар Мухаммед**

Баланың туған жылы, күні : **09.12.2021 жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қағып алу, домалату, лақтырудың негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген Жалпы дамыту жаттығуларын жетік меңгерген. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.		II
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айту және қайталау тәсілдерін меңгеру.	Тілдегі дабастар мен сөздерді айта алады. Ертегіні мұқият тыңдай білуді , үйретуді жалғастыру.		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөлмедегі заттарды ажырату туралы түсініктерін меңгеру,	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады.		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әннің сөзін айтуға дағдылану. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Әнді әуенмен үйретуді жалғастыру. Музыкаға сәйкес қимылдар келтіріп, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.		II
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	Табиғат пен ауа райына қысқаша сипаттама беруге үйрету. Көкөніс пен жемістерді ажыратуын дағдыландыру.		II

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Рохиллаев Муслим**

Баланың туған жылы, күні : **07.10.2021жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		II
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін (бас, қол, аяқ) таба білу және айта да алу түсініктерін қалыптатыру.	Сөздік қоры дамымаған. ертегі сақналауды үйретуді жалғастыру.		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындау.	Пішіндерді ажыратады. Заттардың түсі мен көлемі бойынша дұрыс ажырата білуді үйрету.		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алу.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.		II

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Нұрмахамет Әбілхайыр**

Баланың туған жылы, күні : **20.06.2021 жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін меңгерту, жаттығуларды дұрыс орындау тәртібін қалыптастыру. Бет қолдарын өз бетінше жауға дағдыландыру.	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		III
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған . Ертегіні мқият тыңдай білуді үйретуді жалғастыру.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқаумен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білу.	Тустерді дұрыс ажырата алады. Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінігін жетілдіру.		II
Шығармашылықдағдыл арының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаласапты дұрыс ұстап және қауіпсіздік техникасын меңгеру. Қолданылған заттарды қайта орнына апарып қоюды үйретуін жалғастыру.	Өзі салған суретке қуанады. Сазбалшықпен , ермексаздың бастапқы дағдыларына ие.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау ,кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру		III

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Исмайл Нурасыл**

Баланың туған жылы, күні : **18.02.2021 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды. Заттардың бойымен астымен еңбектеуге талпынады.	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		III
Коммуника тивтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерін айтуға тырысады. Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға тырысады.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік, көпір құрастыра білу түсініктерін қалыптастыру.	Ірі конструктор бөлшектерінен үстел, орындық, үйшік құрастыра алады.		II
Шығармашылықдағдыларын ыңзерттеу ісәрекетінің дамуы	Дөңгелек пішінді заттарды салуды. Ұқыпты орындауға дағдыландыру.Қорапқа құұрылыс материалдарын жинауға тырысады.	Қаламсапты қолға дұрыс ұстауын үйретуді жалғастыру. Музыкаға сәйкес қимылдар келтіріп, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету.	Есімін атағандажауап береді. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту		II

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Базарбай Ернар**

Баланың туған жылы, күні : **06.06.2021 жыл .**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды. Заттардың бойымен астымен еңбектеуге талпынады.	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		II
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап білу.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға тырысады.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. Конструктор бөлшектерін дұрыс	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды. Түстерді ажырата алады.		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта білуге талпындыру.	Қолға қаламсапты дұрыс ұстаулырын үретуді жалғастыру. Музыка және әнінің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аулаға ұшып келген құстарды атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру.	ауа райының жағдайларын анықтай білу. Заттарды атауын атап олмен қолдана білуін үйретуді жалғастыру.		II

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Бахтиеров Ибрахим**

Баланың туған жылы, күні : **03.03.2021 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Заттардың бойымен , астымен еңбектеу іс –әрекетін үйрету.	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		III
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. 3 – 5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды , оларға жауап береді.		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуін қалыптастыру.	Заттың пішіндерін үйретуді жалғастыру. Құрылыс материалдарының қасиеттері туарлы түсініктерді меңгерту, үйрету.		II
Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс істеуді ұнатады. Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.	Қаламсапты қолдарында дұрыс ұғытауын үйретуді жалғастыру. Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын жақсы меңгерген		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.		II

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Абдумуталиб Адам**

Баланың туған жылы, күні : **25.04.2021 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты лақтыру, қағып алу, тебу дағдыларын орындай алуды қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киініп шешінуді үйрету.	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5сөзбен) айтуды дамыту. .	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды , оларға жауап беруге тырысады.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді дұрыс ажырата білуді үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды ішінара салыстырады.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі және өлшемі бойынша заттарды таба біледі		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламсапты қолда дұрыс ұстауды үйретуін жалғастыру. Музыка әуеніне сай қимылдарды жасай біледі.	Дөңгелек пішінді заттарды мүсіндей алады. Мүсіндеудың қарапайым тәсілдерін меңгеру.		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажырату.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру		II

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Мырза Абылай**

Баланың туған жылы, күні : **11.08.2021 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық , тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		III
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзбен сөз тіркестерін айтуды дамыту. Педагогтің көмегімен кейбір шағын тапшақтарды қайталап айтуға тырсады.	Түсі , көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара салыстырады және ішін аразерттейді.		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.Түстерді ажырату дағдысын жетілдіру.	Аталған заттарды суреттен көрсете алады. Құрылыс материалдарын дұрыс құрастыра біледі.		III
Шығармашылықдағдыларын ыңзерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықпен және ермексазбен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру.	Ермексазды жумсартып , домалақтау тәсілін меңгерді		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелерімен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.		III

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Өмірбек Ұлданай**

Баланың туған жылы, күні : **22.03.2021 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты төменнен, жоғарыдан қағып алуға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдануды реттілігін үйрету. (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		II
Коммуникативтік дағдылары	Саусақ жаттығуларын орындау, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Сөздік қоры дамыған. Ертегіне мұқият аяғына дейін тыңдайды.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністерді және жемістерді сурет бойынша тану. Заттарды түсі және көлемі бойынша дұрыс ажырата алу түсінігін қалыптастыру.	Заттың қандай бөліктерінден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның жиһаздың құрнылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба білуді үйрету.		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сазбалшық пен ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. бірақ қолда қаламсапты дұрыс ұстай білмейді.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, қамқорлық танытады.	Заттармен таниды, бірақ әрекет етуді білмейді, солармен жұмыс жасау дағдысын қалыптастырып, үйрету.		III

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Юлдашева Айша**

Баланың туған жылы, күні : **09.03.2021жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық орындыққа шығу әрекетін жасау.Қарқындыөзгертіп жүреді, кейде жүгірукезінде бағытты өзгертеді.	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		III
Коммуника тивтік дағдылары	Жақсы таныс ертегілерін есте сақтау , ертегідегі аңдардың дыбыстарын салу.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды , оларға жауап береді		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқаумен түсі, өлшемі бойынша табады	Заттардың көлемі мен өлшемін дұрыс ажырата білуді қалыптастыру.		II
Шығармашылықдағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қолда қаламсапты дұрыс ұстау қағаз бетіне із қалдыру.Ермексазбен жұмыс жасау дағдысын дұрыс қалыптастыру .	Мүсіндеу тапсырмасын жақсы орындайды. Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындаудағдысын қалыптастыру.		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері Туралы ұғымдарын кеңейту.	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзібағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.		III

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Абдугаппаров Оразхан**

Баланың туған жылы, күні : **18.08.2021жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады. Белгелі бір ретпен киініп - шешінеді. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		II
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлерді суреттеріне қарап тануды дамыту.Қысқа үзінді таппақтарды қайталайды.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйретуін жалғастыру.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөлме заттарды ажырату және оларды суреттерінен тануын дамыту.	Пішіндерді ажыратады, түстерді ажырата білуін қалыптастыру.		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс істеу тісілдерін меңгерту. Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Өзінің салған суреттеріне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады.Музыка ырғағына сай қылымдар жасайды.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелерімен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау,кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелерімен олардың әрекеттерін атауға үйрету.		II

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Күмісбек Нұртөре**

Баланың туған жылы, күні : **24.06.2021 жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды заттармен заттарсыз орындау. Қағып алу. Домалату, лақтыру жаттығуларынүйретуді жалғастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		II
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту.	Таныс ертегілерді , таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің көмегіментүсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жалғастыру.		II
Шығармашылықдағдыларыны ң,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламсапты қолда дұрыс ұстау, қағаз бетіне із қалдыру.	Әуенді тыңдай отырып қимылдарды меңгере алады.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі , сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара ажыратады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. Оларды жақсы көреді, сипаттайды. Қамқорлық көрсетуге тырысады.		II