

Утверждаю  
ясли-сад «Камкор»  
*Медт.* А. К. Медетбекова

Воспитатели: Утегенова Р.Н  
Юсупова Ф.М

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка :Абдувахатова Амина

Дата рождения ребенка :13.01.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Умеет кататься на трехколесном велосипеде	Умеет строиться в колонну по одному с выполнением различ. заданий.		
Коммуникативные навыки	Умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	Использует в речи разные типы предлож. (прост. И слож)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами.	Знает элементарный способ ухода за растениями и животными.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Составляет композиции, узоры из геометрических фигур, растительные узоры на полосе.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнает и называет флаг Казахстана.	Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка :Маркамыл Амира

Дата рождения ребенка :31.08.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Старается кататься с невысокой горки катать друг друга.	Проявляет интерес к выполнению физ. упражнений.		
Коммуникативные навыки	Старается применять необходимые слова словосочетания.	Старается составляет рассказ по образцу.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного» частично.	Старается изготавливать поделки из природного материала; собирает постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участствует в составлении простейших композиций из готовых форм частично.	Имеет представление об элементах казахского орнамента.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Старается проявлять желание помогать взрослым.	Имеет представление о назначении Армии.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка :Надыршина Жазмина

Дата рождения ребенка :12.09.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа :Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет самостоятельность частично при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Проявляет интерес частично к выполнению физ. упражнений.		
Коммуникативные навыки	Произносит частично все звуки речи.	Частично называет и различает знакомые слова на казахском языке.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет частично ориентироваться в пространстве и во времени.	Называет и различает частично 4-5 видов деревьев ,кустарников,		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Распознает частично цвета.	Имеет частично представление об элементах казахского орнамента.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывает частично о членах своей семьи,	Называет частично населенный пункт где родилась, страну.		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Асанова Элиф

Дата рождения ребенка :21.11.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	старается ходить в колонне по одному	Умеет строится в колонну по одному частично.		
Коммуникативные навыки	Старается отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов.	Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки частично.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает геометрические фигуры частично.	Называет и различает объекты неживой природы частично;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображает предметы частично четырехугольной формы, сочетая их округлыми формами.	Вырезает короткие и длинные полоски частично.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнает и называет флаг Казахстана.	Различает и называет устройство и внутрен. убранство казахской юрты, атрибуты нац. одежды.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка :Хажумет Фердавс

Дата рождения ребенка: 11.04.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место строю.	Выполняет правила подвижных игр.		
Коммуникативные навыки	В предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов на казахском языке.	Проявляет дружеские взаимоотношения со сверстниками.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте.	Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Умеет пользоваться салфеткой клеем.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.	Называет населенный пункт, где родился страну.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка :Биманов Бек

Дата рождения ребенка: 15.02.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Владеет первоначальной техникой спорт, упражнений, спорт игр.		
Коммуникативные навыки	Эмоционально воспринимает сюжет; называть знакомые произведения по отрывкам.	Рассказывает о семье семейном быте, народных традициях.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	Конструирует из бумаги объемные формы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Узнает музыкальные игрушки и инструменты.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называет транспортные средства.	Знает о сигнале светофора правилах дорожного движения.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка :Адилхан Айкоркем

Дата рождения ребенка: 31.12.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Старается ходить в колонне по одному.	Умеет строится в колонну по одному с выполнением различ. Заданий.		
Коммуникативные навыки	Пересказывает рассказы частично.	Старается рассказывать о семье, семейном быте народных традициях.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Старается преобразовывать лист буаги, используя различные способы конструирования.	Старается называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость);		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Старается раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины ,цвета, наклеивать их.	Старается наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявляет желание помогать взрослым.	Старается различать и называть устройство и внутрен .убранство казахской юрты, атрибуты нац. одежды.		



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка :Бауыржан Альфинур

Дата рождения ребенка :06.07.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраивается в колонну по одному в круг и находить свое место в строю.	Выполняет правила подвижных игр.		
Коммуникативные навыки	Воспроизводит короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Умеет устанавливать причинно-следствен. Связь.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделяет и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Знает и называть некоторые виды диких животных.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки)	Вырезает короткие и длинные полоски.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Выполняет нравственные нормы поведения.		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка :Безбородов Максим

Дата рождения ребенка :14.09.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Старается перестраиваться в колонну по одному ,в круг, находить свое место в строю.	Соблюдает частично первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Старается составлять простые предложения на казахском языке.	Умеет частично правильно произносить гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Старается узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3-4 видов.	Умеет частично раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине,высоте,ширине,толщине)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Располагает частично предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Имеет представление об элементах казахского орнамента частично.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывает частично о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.	Выполняет частично нравственные нормы поведения.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Валиханова Назмина

Дата рождения ребенка :12.09.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не проявляет активность.	Старается выполнять правила подвижных игр.		
Коммуникативные навыки	Воспроизводит частично короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Пытается рассказывать рассказы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе частично .	Знает и называть частично некоторые виды диких животных.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепит частично различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд ,заборчик, бусы, сережки)	Вырезает частично короткие и длинные полоски.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознает частично качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Выполняет частично нравственные нормы поведения.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка :Иваненко Амаль

Дата рождения ребенка :27.03.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Перестраивается в звенья по два ,по три.		
Коммуникативные навыки	Воспроизводит короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Умеет оценивать поступки литер. Героев.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сооружает простейшие постройки.	Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвует в составлении простейших композиций из готовых форм.	Умеет при хороводе перестраиваться в круг.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает назначение окружающих предметов.	Называет населенный пункт, где родился, страну.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка :Жуман Арсен

Дата рождения ребенка :10.03.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой частично	Владеет первоначальной техникой спорт, упражнений, спорт. игр частично.		
Коммуникативные навыки	Применяет необходимые слова и словосочетания частично,	Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает о свойствах песка, воды и снега.	Называет и различать объекты неживой природы частично.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различает темп музыкального произведение частично.	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции частично.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознает качества и свойства предметов: на ощупь ,вкуси слух частично.	Знает о сигнале светофора, правилах дорожного движения частично.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Муйдинова Айшабиби

Дата рождения ребенка: 21.10.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа :Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой частично	Владеет первоначальной техникой спорт, упражнений, спорт. игр частично.		
Коммуникативные навыки	Применяет необходимые слова и словосочетания частично,	Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает о свойствах песка, воды и снега.	Называет и различать объекты неживой природы частично.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различает темп музыкального произведение частично.	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции частично.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознает качества и свойства предметов: на ощупь ,вкуси слух частично.	Знает о сигнале светофора, правилах дорожного движения частично.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка :Аскар Даниял

Дата рождения ребенка :29.09.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой частично	Владеет первоначальной техникой спорт, упражнений, спорт. игр частично.		
Коммуникативные навыки	Применяет необходимые слова и словосочетания частично,	Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает о свойствах песка,воды и снега.	Называет и различать объекты неживой природы частично.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различает темп музыкального произведение частично.	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции частично.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознает качества и свойства предметов: на ощупь ,вкуси слух частично.	Знает о сигнале светофора, правилах дорожного движения частично.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Кумисбек Алинур

Дата рождения ребенка :27.09.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой частично	Владеет первоначальной техникой спорт, упражнений, спорт. игр частично.		
Коммуникативные навыки	Применяет необходимые слова и словосочетания частично,	Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает о свойствах песка, воды и снега.	Называет и различать объекты неживой природы частично.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различает темп музыкального произведение частично.	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции частично.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознает качества и свойства предметов: на ощупь ,вкуси слух частично.	Знает о сигнале светофора, правилах дорожного движения частично.		



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

ФИО ребенка : Касымбек Абдинур

Дата рождения ребенка :14.06.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения частично.	Владеет частично первоначальной техникой спорт, упражнений, спорт игр.		
Коммуникативные навыки	В 2-3предложениях дает частично короткое описание предметов, игрушек, фруктов ,на казахском языке.	Умеет частично эмоционально воспринимать художеств. произведение.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет частично различать правую и левую руку.	Владеет частично пространственной ориентировкой во времени.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работает аккуратно; пользоваться салфеткой,для удаления остатков клея.	Умеет частично рисовать по образцу, с учетом формы и пропорции.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает частично назначение окружающих предметов.	Принимает частичноучастие в государственных и национальных праздниках.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка :Кутнаева Эмилия

Дата рождения ребенка :27.11.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой частично	Владеет первоначальной техникой спорт, упражнений, спорт. игр частично.		
Коммуникативные навыки	Применяет необходимые слова и словосочетания частично,	Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает о свойствах песка,воды и снега.	Называет и различать объекты неживой природы частично.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различает темп музыкального произведение частично.	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции частично.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознает качества и свойства предметов: на ощупь ,вкуси слух частично.	Знает о сигнале светофора, правилах дорожного движения частично.		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 20223 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : \_Юнусова Айлита

Дата рождения ребенка :15.06.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой частично	Владеет первоначальной техникой спорт, упражнений, спорт. игр частично.		
Коммуникативные навыки	Применяет необходимые слова и словосочетания частично,	Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает о свойствах песка, воды и снега.	Называет и различать объекты неживой природы частично.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различает темп музыкального произведение частично.	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции частично.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознает качества и свойства предметов: на ощупь ,вкуси слух частично.	Знает о сигнале светофора, правилах дорожного движения частично.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка :Базарбай Эмир

Дата рождения ребенка :28.12.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой частично	Владеет первоначальной техникой спорт, упражнений, спорт. игр частично.		
Коммуникативные навыки	Применяет необходимые слова и словосочетания частично,	Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает о свойствах песка, воды и снега.	Называет и различать объекты неживой природы частично.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различает темп музыкального произведение частично.	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции частично.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознает качества и свойства предметов: на ощупь ,вкуси слух частично.	Знает о сигнале светофора, правилах дорожного движения частично.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Гафуржанов Аслан

Дата рождения ребенка: 19.08.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не старается выполнять основные движения .	Не старается соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Не употребляет существительные с предлогами в,на, под,за, около	Не составляет простые предложения на казахском языке.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не выделяет и не называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Не называет домашних животных и их детенышей,домашних птиц;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не раскладывает в определенной последовательности детали разной формы,величины,цвета,наклеивать их.	Не умеет правильно держать ножницы и действовать ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Не узнает и не называет флаг Казахстана.	Не различает и не называет устройство и интерьер, убранство казахской юрты,атрибуты нац. одежды.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка :Абдимаулен Алау

Дата рождения ребенка :26.07.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному вокруг, находить свое место в строю	Старается первоначальной техникой спорт, упражнений,		
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	Использовать в речи разные типы предлож, (прост. и слож)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два контрастных и одиноких предмета по длине ,ширине, высоте.	Конструирует из бумаги объемные формы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Эмоционально воспринимать музыкальное произведение.	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур , растительные узоры на полосе		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов : на ощупь, вкус и слух.	Называть населенный пункт , где родился , страну.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Айдарбек Алтынай

Дата рождения ребенка :16.11.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой частично	Владеет первоначальной техникой спорт, упражнений, спорт. игр частично.		
Коммуникативные навыки	Применяет необходимые слова и словосочетания частично,	Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает о свойствах песка, воды и снега.	Называет и различать объекты неживой природы частично.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различает темп музыкального произведение частично.	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции частично.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознает качества и свойства предметов: на ощупь ,вкуси слух частично.	Знает о сигнале светофора, правилах дорожного движения частично.		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка :Абдикаримов Расул

Дата рождения ребенка :01.07.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Принимает нужное исходное, соблюдать посл-ть выполнения упражнений	Умеет строится в колонну по одному , с выполнением различ, заданий		
Коммуникативные навыки	Умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	Пересказывает небольшие сказки и рассказы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сооружает простейшие постройки	Имеет представление о равенстве и неравенстве.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепит различные предметы ,состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик,и .т. д)	Умеет правильно держать ножницы и действовать ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознает качества и свойства предметов: на ощупь,вкус и слух.	Проявляет чувство уважения людям труда и к результатам труда.		



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Валиханов Хабиб

Дата рождения ребенка: 07.10.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков частично.	Выполняет частично правила подвижных игр.		
Коммуникативные навыки	Употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около частично.	Составляет частично рассказ по образцу.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет частично ориентироваться в пространстве и во времени.	Доводит частично начатое дело до конца.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеет частично основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Вырезает частично фигуры круглой формы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает частично назначение окружающих предметов.	Имеет частично представление о назначении Армии.		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ибраимова Каусар

Дата рождения ребенка: 03.04.2018

Организации образования (детский сад ) Камкор

Группа: Звездочка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Выполнять правила подвижных игр.		
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Составлять рассказ по образцу.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Доводить начатое дело до конца.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Вырезать фигуры круглой формы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов.	Имеет представление о назначении Армии.		

