

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Маханбетов Расул**

Баланың туған жылы, күні : **23.05.2021 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну дағдысын жетілдіру.	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен кұрғатып сүрту)		II
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін ішінара түсінеді.Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара таниды.	Таныс ертегі үзінділерін сахналауға ынталандыру.		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі , көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, оларды салыстыру дағдысын үйрету.	Қимылдардың , қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.Тәулік бөліктерін ажыратуды үйретуді жалғастыру		III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туарлы түсінік қалыптастыру. Әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.	Сурет салу тәсілдерін жетілдіру. Сазбалшықпен , ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын ,олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру		II

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Керимжан Айбын**

Баланың туған жылы, күні : **10.02.2021 жыл**

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдылырын меңгеру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық , тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		II
Коммуника тивтік дағдылары	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап тырысады Адамның дене мүшелерін көрсете біледі.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен тусі бойынша заттарды ажырату білуді қалыптастыру.	Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.		III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өнге сай қимыл әрекеттерін қайталау. Музыкаға сәйкес қимылдар келтіріп, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.	Әуен ырғағына сай билей алады. Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген.		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының басқаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру .	Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.		III

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Бақытжан Иброхим**

Баланың туған жылы, күні : **21.04.2021жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқ бұлшық еттері дамыған. Ұзындыққа бір орында тұрып секіру Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық , тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	.	III
Коммуника тивтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап , Кейбір сұрақтарға жауап береді. Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді.	Кітаптардығы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту..	Бөлмедегі заттарды , ойынға қажетті заттарды суреті бойынша көрсете алады. Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.		II
Шығармашылық дағдыларының,зерт теу ісәрекетінің дамуы	Қағаздың қасиетттерын,қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар мен жақпалар салуды үйретуін жалғастыру	Сазбалшық пен ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие . бірақ қолда қаламсапты дұрыс ұстай білмейді.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелерімен олардың әрекеттеріна тауға үйрету.әдептілік дағдысын қалыптастыру.		III

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Юнусова Ләйсан**

Баланың туған жылы, күні : **17.07.2021 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындау. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек) дағдысын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну дағдысын жетілдіру.Жалпы дамыту жаттығулардың орындайды.		II
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын таппақтарды кейбір сөздерін қайталап айту дағдысын қалыптастыру.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйретуді жалғастыру.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен заттарды көрсету.Үлгі мен ауызшы нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдысын қалыптастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйретуді жалғастыру.		III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелу тәсілдерін қалыптастыру. Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	Бірдей және түрлі көлемдегі шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және олардыішінара атайды.	Заттардың айырмашылықтары мена тауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру		II

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Валиханов Халид**

Баланың туған жылы, күні : **23.03.2021 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен, көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу дағдысын қалыптастыру.		III
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту. Сөздерді қайталауды үйрету. Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің әндерін дұрыс айта алады. Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл – күй таныта білуді үйрету.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөлмедегі заттарды дұрыс ажырата білу, түстер туралы түсінік қалыптастыру.	Түстерді дұрыс ажырата алады. Тәулік бөліктерін ажырата білуді үйретуді жетілдіру.		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға сәйкес қимылдар келтіріп, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды. Өзінің салған суретіне қуанады, бірақайта алмайды.	Сазбалшық пен ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру.		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды.	Қазақ халқының салт дәстүрлерін туралы білімін кеңейту. Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.		II

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : Әмірхан Әлиайдар

Баланың туған жылы, күні : 17.02.2021жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	қимылды ойындарды қызығып ойнайды күнделікті і гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		III
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектер мен құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын қайталауды жетік меңгеру.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды қалыптастыру.	Заттың көлемі мен пішінін дұрыс ажыра білуді үйретуді жалғастыру.		II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қолда қаламсапты дұрыс ұстауларын қалыптастыру, Музыкалық әуенге сай қимылдарды жасау қабілеттерін дамыту	Қағаз бетіне сызық сала біледі.Салған суреттеріне қызыға қарайды. Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын жетік еңгерген. Заттарды өз орнына қою дағдысын қалыптастыру.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады. Оларды суреттен таниды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықтанытады, оларды жақсы көреді, сипайды.		III

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Рысбай Абдурахман**

Баланың туған жылы, күні : **08.03.2021жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қағып алу, домалату, лақтырудың негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Жалпы дамыту жаттығуларын жетік меңгерген. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.		III
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айту және қайталау тәсілдерін меңгеру.	Тілдегі дабастар мен сөздерді айта алады. Ертегіні мұқият тыңдай білуді , үйретуді жалғастыру.		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс ажырата білуді үйретуді жалғастыру.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады.		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өннің сөзін айтуға дағдылану. Қаламды дұрыс ұстай алмайды , сызықтарды қағаз бетіне жүргізуде қиналады.	Өнді әуенмен үйретуді жалғастыру. Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап бермейді , өзін фотодан тануға қиналады, Заттармен әрекет етуге талпынады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады, оларды жақсы көреді		III

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Төлбасы Санжар**

Баланың туған жылы, күні : **06.03.2021 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейдежүгіру кезінде бағытты өзгертеді.Бет – қолдарын өзбетіншежууғатырысады.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешінудағдысын қалыптастыру.		III
Коммуника тивтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін (бас,қол,аяқ)таба білу және айта да алу түсініктерін қалыптатыру.	Сөздік қоры дамымаған.Ертегі сақналауды үйретуді жалғастыру. Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындау. Заттардың түсі мен көлемі бойынша дұрыс ажырата білуді үйрету.	Пішіндерді ажыратады. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел , орындық , диван, үйшік т.б) құрастыра алады.		II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламсапты қолдадұрыс ұстау .Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	Мүсіндеу тапсырмасын жақсы орындайды. Музыкаға сәйкес қимылдар келтіріп, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.		II
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуғатырысады.	Жемістер мен көкөністерді дұрыс ажырату дағдасын қалыптастыру.		II

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Жорабек Ақару**

Баланың туған жылы, күні : **26.05.2021жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін меңгерту, жаттығуларды дұрыс орындау тәртібін қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйретуді жалғастыру.		III
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу түсініктерін қалыптастыру.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйретуін жалғастыру.		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқаумен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білу.	Тустерді дұрыс ажырата алады. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды.		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламсапты дұрыс ұстап және қауіпсіздік техникасын меңгеру. Музыкалық аспаптарды ажыратуын үйретуді жалғастыру.	Өзі салған суреттеріне қуанады. Өзі салған суретке қуанады. Сазбалшықпен , ермексаздың бастапқы дағдыларына ие.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсету, мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу.		II

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Сәкенқызы Әдемі**

Баланың туған жылы, күні : **15.09.2021 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		II
Коммуника тивтік дағдылары	Қарапайым сөзтіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.Шағын шығармаларды тыңдауға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге тырысады.Адамның дене мүшелерін көрсете біледі.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік, көпір құрастыра білу түсініктерін қалыптастыру.	Ірі конструктор бөлшектерінен үстел, орындық, үйшік құрастыра алады.		II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дөңгелек пішінді заттарды салуды. Ұқыпты орындауға дағдыландыру. Қаламсапты қолға дұрыс ұстауын үйретуді жалғастыру.	Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауды (қоян секіреді, көбелек ұшады, аю жүруі) үйрету		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануғатырысады.	Көкөністер мен жемістердің сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды үйрету.		II

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Марат Асхат**

Баланың туған жылы, күні : **01.08.2021жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		II
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап білу. Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Тілдегі дабастар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дабастай алады.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру дағдысын қалыптастыру.	Ересектердің нұсқауымен тусі бойынша заттарды ажырату білуді қалыптастыру.		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламсапты дұрыс ұстауды үйрету. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта білуге талпындыру.	Музыкалық аспаптардың аттарын үйретуді жалғастыру. Сазбалшық пен ермексаздың бастапқы дағдыларына ие.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипапсезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. Оларды жақсы көреді , сипайды.		II

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Абдикаримова Сабина**

Баланың туған жылы, күні : **09.08.2021 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу, қағыпалуды үйрету. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну		III
Коммуника тивтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (3-4сөз) қайталап айтуға талпынады.Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді.	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге баулу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуін қалыптастыру.	Заттың пішіндерін үйретуді жалғастыру.Көлемі, пішіні , түсібойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін ғана топтастыра алады.		II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын жақсы меңгерген. Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.	Қаламсапты қолдарында дұрыс ұытауын үйретуді жалғастыру.Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салуға тырысады.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру		III

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Жарылкасын Айзере**

Баланың туған жылы, күні : **05.08.2021 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.Бет – қолдарын өзбетінше жууға тырысады.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Жалпы дамыту жаттығуларын жақсы меңгерген.		II
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5сөзбен) айтуды дамыту. .	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды , оларға жауап береді		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажырату дағдысын қалыптастыру.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі және өлшемі бойынша заттарды таба білу дағдысын қалыптастыру.		II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудың қарапайым тәсілдерін меңгеру. Қаламсапты қолда дұрыс ұстауды үйретуін жалғастыру. Музыка әуеніне сай қимылдарды жасай біледі.	Дөңгелек пішінді заттарды мүсіндей алады. Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етудібіледі , оларды суреттен тануға тырысады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.		II

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Құрманәлі Маржан**

Баланың туған жылы, күні : **23.04.2021 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру.(бет орамал, майлық, сүлгі, тарық , тубек)	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге тырысады.Белгілі бір ретпен киініп - шешіну дағдысын қалыптастыру.		III
Коммуника тивтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерін айтуға талпынады.Ересектердің сөзін тыңдайды .	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап тырысады.Адамның дене мүшелерін көрсете біледі.		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдысын қалыптастыру.	Аталған заттарды суреттен көрсете алады. Ересектердің нұсқауы бойынша түсі және өлшемі бойынша заттарды таба біледі		II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықпен және ермексазбен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру. Бұрын естіген кейбір әндерді таниды. Қалапсапты қолдарына дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Ермексазды жумсартып , домалақтау тәсілін меңгерді. Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.		III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі , сәртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады. және оларды атайды.	Құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.Өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады.		II

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Марат Хадиша**

Баланың туған жылы, күні : **30.07.2021 жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты төменнен, жоғарыдан қағып алуға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		II
Коммуникативтік дағдылары	Саусақ жаттығуларын орындау, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Жақсы таныс шығармаларды, ертегілерді көрнекі құралдарсыз ішінара таниды.		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністерді және жемістерді сурет бойынша тану. Заттарды түсі және көлемі бойынша дұрыс ажыратуды үйрету.	Заттың қандай бөліктерінден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның жиһаздың құрнылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба білуді үйрету.		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламсапты қолға дұрыс ұстау, қағаз бетіне із қалдыруды меңгерту. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды. Ұқыпты орындауға дағдыландыру. Өзі жасаған немесе салған суреттеріне қуанады.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды жалғастыру.		III

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Мадихан Инжу.**

Баланың туған жылы, күні : **24.07.2021жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге тырысады.		III
Коммуника тивтік дағдылары	Жақсы таныс ертегілерін есте сақтау , ертегідегі аңдардың дыбыстарын салуды , бейнелей алуды үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды , оларға ішінара жауап беруге тырысады.		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқаумен түсі, өлшемі бойынша табуды үйрету. Көкөніспен жемістерді ажыратуды үйретуін жалғастыру.	Заттардың көлемі мен өлшемін дұрыс ажырата білуді қалыптастыру. Қимылдардың , қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын жетілдіру.		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қолда қаламсапты дұрыс ұстау , қағаз бетіне із қалдыру. Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Мүсіндеу тапсырмасын жақсы орындайды. Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындау.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіруді жалғастыру.	Заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.		III

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Эргашова Самира**

Баланың туған жылы, күні : **13.01.2021жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қағып алу, домалату, лақтырудың негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Жалпы дамыту жаттығуларын жетік меңгерген. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.		III
Коммуника тивтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлерді суреттеріне қарап тануды дамытуын жалғастыру.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көледегі геометриялық пішіндерді топтастыру дағдысын қалыптастыру. Бөлме заттарды ажырату және оларды суреттерінен тануын дамыту.	Пішіндерді ажыратады, түстерді ажырата білуін қалыптастыру. Ересектердің нұсқауы бойынша түсі және өлшемі бойынша заттарды табуын үйрету.		II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді . Ермексазбен жұмыс істеу тісілдерін меңгерту.	Өзінің салған суреттеріне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, таңбалау әдістері).		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмінкөру, есту арқылы тануды қалыптастыру.		III

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Бағдаулет Аяла**

Баланың туған жылы, күні : **12.07.2021 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды заттармен заттарсыз орындау. Қағып алу. Домалату, лақтыру дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну дағдысын үйрету.		II
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналаус дағдысын қалыптастыру.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі және өлшемі бойынша ажырату дағдысын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жалғастыру.		II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламсапты қолда дұрыс ұстау, қағаз бетіне із қалдыру дағдысын үйрету.	Әуенді тыңдай отырып қимылдарды меңгере алады. Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, таңбалау әдістері)		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі , сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және олардыішінара атайды.	Заттардың айырмашылықтары мена тауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру		III