

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Абдуманап Айкөркем

Дата рождения: 14.06.2018

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования		
Коммуникативные качества	Произносить правильно, частично слова. Называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) Пересказывать фрагменты произведений, сказок.	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела. различать части суток, знать их характерные особенности. определять пространственные направления по отношению к себе.	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Прожолжать лепить с использованием некоторых приемов. Растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Выражать свое мнение. Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Асадуллаева Раяна

Дата рождения: 22.06.2019

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физически качества	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил		
Коммуникативные качества	Совершенствовать составлять сказку, рассказ Используя в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Учить использовать средства выразительности для передачи особенности персонажа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела. различать части суток, зная их характерные особенности. определять пространственные направления по отношению к себе.	Закрепления навыка преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Развивать правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Совершенствовать о изменениях в природе, о безопасности в	формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Гуламова Салиха

Дата рождения: 03.04.2019

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков; развивать выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникативные качества	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями. Во время свободной игры обыгрывать знакомых персонажей. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни Правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа		

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p>Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p> <p>Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p>	<p>совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды в природе и умение отмечать в календаре природы результаты наблюдений.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Совершенствовать лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Развивать правильно держать ножницы и умело пользуется ими.</p> <p>Совершенствовать доносить в рисунке соотношение между предметами.</p> <p>Ритмически выполнять ходьбу, согласовывает движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.</p>	<p>Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Развивать позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя.</p> <p>Совершенствовать о изменениях в природе, о безопасности в природе. Закрепить знания правил дорожного движения.</p>	<p>Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Ерболатов Исмоил

Дата рождения: 13.05.2018

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответсвует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникативные качества	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками. Развивать знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем убывающем порядке. Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		
Развитие творческих	Развивать правильно держать ножницы и уметь	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		

навыков, исследовательской деятельности	<p>пользоваться ими.</p> <p>Совершенствовать доносить в рисунке соотношение между предметами.</p> <p>создавать сюжетные композиции.</p>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Развивать позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя.</p> <p>Совершенствовать о изменениях в природе, о безопасности в природе.</p>	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Ертай Сафия

Дата рождения: 19.09.2019

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникативные качества	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками. составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Ориентироваться на листе бумаги.	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		

	Уметь находить равные и неравные предметы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. Совершенствовать доносить в рисунке соотношение между предметами. Создавать сюжетные композиции. Ритмически выполнять ходьбу, согласовывает движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя. Совершенствовать о изменениях в природе, о безопасности в природе. знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Учить общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Жумадуллаева Амира

Дата рождения: 28.06.2019

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх исполняет правила спортивных игр	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникативные качества	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Развивать принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа. воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса Правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ составлять простые предложения	продолжить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать части суток, знать их характерные особенности устанавливать простейшие причинно-следственные связи Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Совершенствовать складывать простые формы по типу	Закрепление знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, закрепления способов крепления деталей и создания построек.		

	«оригами» риентироваться на листе бумаги.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изучать скульптурный предмет взяв в руки, придать ему характерные черты создавать сюжетные композиции. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая. Правильно держать ножницы и умело пользоваться ими Растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, формировать ответственно выполнять задание	Формирование навыков проведения элементарных опытов и экспериментирования, устанавливая простых причинно-следственных связей		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Икматуллаев Мухамад

Дата рождения: 01.11.2018

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникативные качества	Развивать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни Правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	Укреплять знания об окружающем мире, учить правильно формулировать свою мысль, а также учить правильно составлять и заканчивать рассказы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать части суток, знать их характерные особенности Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем убывающем порядке. Ориентироваться на листе бумаги.	Учить правильно выделять и называть плоские и объемные фигуры, а так же складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок		
Развитие творческих	Совершенствовать доносить в рисунке соотношение между	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента		

навыков, исследовательской деятельности	предметами. создавать сюжетные композиции. составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя. Совершенствовать о изменениях в природе,о безопасности в природе. Закрепить знания правил дорожного движения.	продолжать учить вырывать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Ирисбаев Жанибек

Дата рождения: 24.01.2018

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответсвует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования		
Коммуникативные качества	Развивать использовать средства выразительности для изображения образа. Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни Растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения Правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять пространственные направления по отношению к себе Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Ориентироваться на листе бумаги.	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	создавать сюжетные композиции. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая. правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знать, называть свою родину,с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Малдыбай Асылбай

Дата рождения: 17.11.2019

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»;II уровень-«средний»;I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования		
Коммуникативные качества	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов Правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять пространственные направления по отношению к себе Сравнивать 2-3 предмета разной величины(по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Ориентироваться на листе бумаги.	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Создавать сюжетные композиции. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая. правильно держать ножницы и умело пользоваться ими Растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Мақсатқызы Асылай
Дата рождения:12.06.2018
Организация образования:ГККП я/ сад «Қамқор»
Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия порезультатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (фев апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итоговогоконтроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответсвует: III уровень- «высокий»;
Физически екачества	Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их Совершенствовать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникативные качества	Воспроизводить различные интонации, меняя силуголоса Правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальны енавыки	Определять пространственные направления поотношению к себе Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающих убывающем порядке. Ориентироваться на листебумаги.	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изучать скульптурный предмет взяв в руки, придать ему характерные черты создавать сюжетные композиции. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая. Правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		

Формирован ие социально- эмоциональн ыхнавыков	Развивать высказывать свое мнение, размышляянад происходящим вокруг устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность вокружающей среде, природе	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Насырша Нуриман

Дата рождения: 03.11.2018

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования		
Коммуникативные качества	Составлять рассказы по изображенным рисункам предметов (изделиям) составлять простые предложения. Воспроизводить различные интонации, менять силу голоса Правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Создавать сюжетные композиции на темы сказки окружающей жизни. Совершенствовать складывать простые формы по типу «оригами» ориентироваться на листе бумаги.	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изучать скульптурный предмет взяв в руки, придать ему характерные черты создавать сюжетные композиции. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая. правильно держать ножницы и умело пользоваться ими Растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Нурланова Камилла

Дата рождения: 13.11.2018

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением из замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Повторение ранее изученных упражнений, закрепление и совершенствование двигательных навыков.		
Коммуникативные качества	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Развивать принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа. воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса Правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ составлять простые предложения	Закрепления навыков - ходьба по ребристой доске; ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать части суток, знать их характерные особенности устанавливать простейшие причинно-следственные связи Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Совершенствовать складывать простые формы по типу «оригами» ориентироваться на листе бумаги.	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы.		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Изучать скульптурный предмет взяв в руки, придать ему характерные черты создавать сюжетные композиции. составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая. правильно держать ножницы и умело пользоваться ими Растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения</p>	<p>Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывать свое мнение, Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе</p>	<p>Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Сапарбай Аңсар

Дата рождения: 06.08.2019

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением из замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования		
Коммуникативные качества	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Развивать принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа. воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса Правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ составлять простые предложения	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать части суток, знать их характерные особенности устанавливает простейшие причинно-следственные связи Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Совершенствовать складывать простые формы по типу «оригами» ориентироваться на листе бумаги.	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Изучать скульптурный предмет взяв в руки, придать ему характерные черты создавать сюжетные композиции. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая. правильно держать ножницы и умело пользоваться ими Растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения</p>	<p>Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывать свое мнение, Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе</p>	<p>продолжать учить выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Сейтова Еркежан

Дата рождения: 15.09.2018

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответсвует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, вразных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования		
Коммуникативные качества	Совершенствовать знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Составлять простые предложения.	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать части суток, знать их характерные особенности устанавливает простейшие причинно-следственные связи. Совершенствовать складывать простые формы по типу «оригами» ориентироваться на листе бумаги.	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Изучать скульптурный предмет взяв в руки, придать ему характерные черты создавать сюжетные композиции. составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая.</p> <p>Правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения</p>	<p>Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Развивать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p>	<p>продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Серикхожа Мухамад

Дата рождения: 08.04.2019

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникативные качества	Составлять сказку, рассказ воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса составлять рассказы по изображенным рисунками предметам (изделиям)	продолжить проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать части суток, знать их характерные особенности устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Совершенствовать складывать простые формы по типу «оригами» ориентироваться на листе бумаги.	Закрепление знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, закрепления способов крепления деталей и создания построек.		
Развитие творческих	Составлять узоры из элементов казахского			

навыков, исследовательской деятельности	<p>орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая.</p> <p>Растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения</p>	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Развивать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывать свое мнение, Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе</p>	Формирование навыков проведения элементарных опытов и экспериментирования, устанавливания простых причинно-следственных связей		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Темирханова Зарина

Дата рождения: 16.04.2018

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования		
Коммуникативные качества	Составлять сказку, рассказ воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса составлять рассказы по изображенным рисункам предметам (изделиям)	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать части суток, знать их характерные особенности устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Совершенствовать складывать простые формы по типу «оригами» ориентироваться на листе бумаги.	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		
Развитие	Составлять узоры из			

<p>творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая. Растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения</p>	<p>Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывать свое мнение, Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе</p>	<p>продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Уалихан Нұрай

Дата рождения: 10.01.2018

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Закрепления-Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп.		
Коммуникативные качества	Правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Составлять сказку, рассказ воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ	Пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывает окончание рассказа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать части суток, знать их характерные особенности устанавливает простейшие причинно-следственные связи. Совершенствовать складывать простые формы по типу «оригами» ориентироваться на листе бумаги.	совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды в природе и умение отмечать в календаре природы результаты наблюдений.		
Развитие	Составлять узоры из элементов казахского			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Закрепления умений раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования переходить от изображения однородных объектов к созданию различных образов		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывать свое мнение,. Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Юлдашев Музаффар

Дата рождения: 01.07.2018

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Бросать мячи через препятствия и ловит их	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования		
Коммуникативные качества	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Составлять сказку, рассказ воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать части суток, знать их характерные особенности устанавливает простейшие причинно-следственные связи. Совершенствовать складывать простые формы по типу «оригами» ориентироваться на листе бумаги.	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая. Растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывать свое мнение, Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	продолжать учить выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Яскевич Кирилл

Дата рождения: 05.12.2018

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»;II уровень-«средний»;I уровень «низкий»)
Физические качества	Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжимание пальцев рук.		
Коммуникативные качества	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам(изделиям) правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	самостоятельно выполняет гигиенические процедуры		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать части суток, знать их характерные особенности устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Совершенствовать складывать простые формы по типу «оригами» ориентироваться на листе бумаги.			
Развитие	Составлять узоры из элементов			

творческих навыков, исследовательской деятельности	казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая. Растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	формирование умения передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг высказывать свое мнение, знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Формирование навыков соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Бекпулатов Рахим

Дата рождения: 23.01.2019

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникативные качества	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Составлять сказку, рассказ воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) описывать игрушки по образцу педагога, правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ.	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать части суток, знать их характерные особенности устанавливает простейшие причинно-следственные связи. Совершенствовать складывать простые формы по типу «оригами» ориентироваться на листе бумаги.	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая. Растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе. Знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Бегзатұлы Нұрдәулет

Дата рождения: 29.05.2018

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникативные качества	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Развивать принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа. Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса Правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ Составлять простые предложения	пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать части суток, знать их характерные особенности устанавливать простейшие причинно-следственные связи Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Совершенствовать складывать простые формы по типу «оригами» ориентироваться на листе бумаги.	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изучать скульптурный предмет взяв в руки, придать ему характерные черты создавать сюжетные композиции. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая. правильно держать ножницы и умело пользоваться ими Растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Формирование навыков проведения элементарных опытов и экспериментирования, устанавливая простых причинно-следственных связей.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Баянкулов Исмаил

Дата рождения: 11.08.2018

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»;II уровень-«средний»;I уровень «низкий»)
Физические качества	проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникативные качества	Правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Составлять сказку, рассказ воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные	Различать части суток, знать их характерные особенности			

навыки	устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Совершенствовать складывать простые формы по типу «оригами» ориентироваться на листе бумаги. сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая. Правильно держать ножницы и умело пользуется ими Растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.	Учить общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Абдуллаев Исмаил

Дата рождения: 23.09.2018

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»;II уровень-«средний»;I уровень «низкий»)
Физические качества	Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правиласпортивных игр бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широкимшагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникативные качества	Совершенствовать знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ	Укреплять знания об окружающем мире, учить правильно формулировать свою мысль, а также учить правильно составлять и заканчивать рассказы		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать части суток, знать их характерные особенности устанавливает простейшие причинно-следственные связи. Совершенствовать складывать простые формы по типу «оригами» ориентироваться на листе бумаги.	Учить правильно выделять и называть плоские и объемные фигуры, а так же складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Создавать сюжетные композиции. составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая. правильно держать ножницы и умело пользоваться ими Растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Әуес Мұхаммад

Дата рождения: 03.10.2019

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правиласпортивных игр бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широкимшагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования		
Коммуникативные качества	Совершенствовать знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать части суток, знать их характерные особенности устанавливает простейшие причинно-следственные связи. Совершенствовать складывать простые формы по типу «оригами» ориентироваться на листе бумаги.	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Создавать сюжетные композиции. составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая. правильно держать ножницы и умело пользоваться ими Растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Қанқожаев Сулеймен

Дата рождения: 04.10.2018

Организация образования: ГККП я/ сад «Қамқор»

Предшкольная группа: «СОЛНЫШКО»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков; развивать выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжимание пальцев рук.		
Коммуникативные качества	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями. Во время свободной игры обыгрывать знакомых персонажей. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни Правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	самостоятельно выполняет гигиенические процедуры		

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p>Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p> <p>Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p>	Закрепление знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Совершенствовать лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Развивать правильно держать ножницы и умело пользуется ими.</p> <p>Совершенствовать доносить в рисунке соотношение между предметами.</p> <p>Ритмически выполнять ходьбу, согласовывает движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.</p>	Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, закрепления способов крепления деталей и создания построек.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Развивать позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя.</p> <p>Совершенствовать о изменениях в природе, о безопасности в природе.</p>	формирование умения передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Закрепить знания правил дорожного движения.		