

«Қамқор» бөбекжай - балабақшасы.

**Кіші «Балапан» тобы
2021- 2022оқу жылы.**

Балалардың жеке даму картасы

Тәрбиешілер:Қалматай .Л.Ө

Усманова .А.М

Кіші «Балапан» тобы

Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Нуралиева Амира

Туған жылы : 20.05.2019 жыл

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық , тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларына ие.. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	II
Коммуникация	Үлкендерді мұқият тыңдай алады. Оның нұснауын орындауға тырысады. Тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап тырысады Адамның дене мүшелерін көрсете біледі.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.Белсенді сөздіктерде барлық сөз таптарын қолданады.Шағын әңгімені тыңдай алады.	III
Таным	Ересектердің нұсқауымен тусі бойынша заттарды ажырату білуді қалыптастыру.	Түстерді ажырата білмейді. Есте сақтау қабілеті орташа	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	III
Шығармашылық	Әнге сай қимыл әрекеттерін қайталау.	Әуен ырғағына сай билей алады.	Орындалған жұмысқа қуанады.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші «Балапан» тобы

Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Ақжолқызы Мәриям

Туған жылы : 16.05.2019 жыл.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындау. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	III
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін (бас,аяқ, қол,)көрсете алу және үйрету.	Сөздік қоры дамымаған. Дыбыстарды анық айтады.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйретуді жалғастыру.	III
Таным	Ересектердің нұсқауымен заттарды көрсету	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйретуді жалғастыру.	II
Шығармашылық	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелу тәсілдерін қалыптастыру.	Өзінің салған суреттеріне қуанады. бірақ онда не бейнеленгені туралы айта алмайды.	Дөңгелек және ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші «Балапан» тобы

Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Дәулет Азамат

Туған жылы : 15.05.2019 жыл.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық , тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	II
Коммуникация	Сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту. Сөздерді қайталауды үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға тырысады . Сөздік қоры дамыған.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйретуді жалғастыру.	III
Таным	Бөлмедегі заттарды дұрыс ажырата білу, түстер туралы түсінік қалыптастыру.	Құрылыс материалдарын пішіні , көлемі бойынша топтастырады.	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы біледі және олармен жұмыс жасауды меңгерген.	III
Шығармашылық	Сазбалшық пен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игеру.	Сазбалшық пен ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.	Өздері жасаған жұмыстарына қуанады,Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші «Балапан» тобы
Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Уматулла Муса

Туған жылы : 15.05.2019 жыл

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындау. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық , тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілген. Жаттығулардың негізгі қимылдарын жақсы меңгерген.	III
Коммуникация	Ересектер мен құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын қайталауды жетік меңгеру.	III
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды қалыптастыру.	Заттың көлемі мен пішінін дұрыс ажыра білуді үйретуді жалғастыру.	Ұсақ моториканы жетік меңгерген. Ересектердің көрсетуі бойынша түсі мен өлшемі бойынша топтастыра алады.	II
Шығармашылық	Қолда қаламсапты дұрыс ұстауларын қалыптастыру,қауіпсіздік техникасын жетілдіру.	Қағаз бетіне сызық сала біледі. Салған суреттеріне қызыға қарайды.	Музыкалық әуенге сай қимылдарды жасай алады.Қағаз бетіне сызықтар түсіре алады.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші «Балапан» тобы

Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Дүйсен Айкөркем

Туған жылы : 21.01.2020 жыл

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қағып алу, домалату, лақтырудың негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген. Дене жаттығуларын дұрыс орындауға тырысады.	Жалпы дамыту жаттығуларын жетік меңгерген. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	III
Коммуникация	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айту және қайталау тәсілдерін меңгеру.	Тілдегі дабастар мен сөздерді айта алады. Ертегіні мұқият тыңдай білуді , үйретуді жалғастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	III
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату туралы түсініктерін меңгеру,	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс ажырата білуді үйретуді жалғастыру.	II
Шығармашылық	Әннің сөзін айтуға дағдылану.	Әнді әуенмен үйретуді және әнге сай қимылдар жасауды жетілдіру.	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	II
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3) 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6ұпай) 3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):				

Кіші «Балапан» тобы.

Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы.

Баланың аты - жөні: Абдалиев Нурасыл.

Туған жылы : 06.01.2020 жыл.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	III
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін (бас,қол,аяқ)таба білу және айта да алу түсініктерін қалыптатыру.	Сөздік қоры дамымаған.ертегі сақналауды үйретуді жалғастыру.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.Ертегі кейіпкерлерін рөлге кіріп ойнай алады.	II
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындау.	Пішіндерді ажыратады. Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Заттардың түсі мен көлемі бойынша дұрыс ажырата білуді үйрету.	III
Шығармашылық	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алу.	Мүсіндеу тапсырмасын жақсы орындайды. Қағазға және құмға сурет салуға тырысады.	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші «Балапан» тобы

Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы.

Баланың аты - жөні: Жәнібек Дания

Туған жылы : 26.07.2019 жыл

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін меңгерту, жаттығуларды дұрыс орындау тәртібін қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген.	III
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған. Ертегіні мұқият тыңдай білуді үйретуді жалғастыру.	Қысқа өлеңдерді, таппақтарды жатқа біледі. Сөздік қор толық дамыған. Өз құрбы - құрдастарымен қарым - қатынасқа түседі.	III
Таным	Ересектердің нұсқаумен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білу.	Тустерді дұрыс ажыратуға тырысады. Заттардың дұрыс табады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	III
Шығармашылық	Қаласапты дұрыс ұстап және қауіпсіздік техникасын меңгеру.	Өзі салған суреттеріне қуанады. Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға тырысады. (Марғаудың құйрығын салады т.б)	Өзі салған суретке қуанады. Сазбалшықпен, ермексаздың бастапқы дағдыларына ие.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші «Балапан» тобы

Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Юнусова Адина

Туған жылы : 28.06.2019ж жыл.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық , тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	II
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеру.	Сөздік қоры дамымаған.	Ертегіні мұқият тыңдай білуді үйрету.	II
Таным	Құрлыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік, көпір құрастыра білу түсініктерін қалыптастыру.	Ірі конструктор бөлшектерінен үстел, орындық, үйшік құрастыра алады.	Ересектердің нұсқауымен түсі , өлшемі бойынша заттарды табады.	III
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды салуды. Ұқыпты орындауға дағдыландыру	Қаламсапты қолға дұрыс ұстауын үйретуді жалғастыру.	Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауды (қоян секіреді, көбелек ұшады, аю жүруі) үйрету	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші «Балапан» тобы .

Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Серік Зере

Туған жылы : 22.05.2019 жыл

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	III
Коммуникация	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап білу.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.Қысқа өлендер мен таппақтарды жатқа біледі.	Тілдегі дабастар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дабастай алады.	II
Таным	Үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Конструктор бөлшектерін дұрыс орналастырады (Пирамида, конус)	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды. Түстерді ажырата алады.	II
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта білуге талпындыру.	Қолға қаламсапты дұрыс ұстаулырын үретуді жалғастыру.	Музыка және әнінің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші «Балапан» тобы
Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы.

Баланың аты - жөні: Нуралиева Инжу.

Туған жылы : 15.07.2019 жыл.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	III
Коммуникация	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген. Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл – күй танытады.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. Қысқа өлең жолодарын жатқа айта алады.	III
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуін қалыптастыру.	Заттың пішіндерін үйретуді жалғастыру.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі және өлшемі бойынша заттарды таба біледі.	II
Шығармашылық	Ермексазбен жұмыс істеуді ұнатады.	Қаламсапты қолдарында дұрыс ұсытауын үйретуді жалғастыру. Музыка ырғағына сай қимылдар жасай алады.	Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын жақсы меңгерген.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші «Балапан» тобы

Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы.

Баланың аты - жөні: Мұрат Назима

Туған жылы : 29.12.2019 жыл.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Допты лақтыру, қағып алу, тебу дағдыларын орындай алуды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	II
Коммуникация	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5сөзбен) айтуды дамыту. .	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	II
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажырату.	Үлгі мен сөздік нұсқаулыққа сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. Түстердің атауларын дұрыс қолдануға тырысады.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі және өлшемі бойынша заттарды таба біледі	III
Шығармашылық	Мүсіндеудың және қағаз бетіне сызудың қарапайым тәсілдерін меңгеру.	Дөңгелек пішінді заттарды мүсіндей алады.	Қаламсапты қолда дұрыс ұстауды үйретуін жалғастыру. Музыка әуеніне сай қимылдарды жасай біледі.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші «Балапан» тобы .

Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Рахмет Ерасыл

Туған жылы : 18.12.2019 жыл.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	III
Коммуникация	3-5 сөзбен сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, әр түрлі өлшемдерді білдіретін сөздерді түсінеді.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі және өлшемі бойынша заттарды таба біледі	III
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.	Аталған заттарды суреттен көрсете алады. Көлемі бойынша ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарын дұрыс құрастыра біледі.	II
Шығармашылық	Сазбалшықпен және ермексазбен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру.	Ермексазды жумсартып, домалақтау тәсілін меңгерді	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші «Балапан» тобы

Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Ибрахим Мухаммедали

Туған жылы : 01.02.2020 жыл.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Допты төменнен, жоғарыдан қағып алуға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	III
Коммуникация	Саусақ жаттығуларын орындау, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Сөздік қоры дамыған. Ертегіне мұқият аяғына дейін тыңдайды.	Жақсы таныс шығармаларды, ертегілерді көрнекі құралдарсыз таниды.	III
Таным	Көкөністерді және жемістерді сурет бойынша тану.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. Құрылыс материалдарын пішінімен көлемі бойынша топтастырауға тырысады.	Заттарды түсі және көлемі бойынша дұрыс ажырата алады.	III
Шығармашылық	Қаламсапты қолға дұрыс ұстау, қағаз бетіне із қалдыруды меңгерту.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды. Ұқыпты орындауға дағдыландыру	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3) 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай) 3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):				

Кіші «Балапан» тобы .
Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы.

Баланың аты - жөні: Аманжолова Асылым

Туған жылы : 31.01.2020жыл.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Гимнастикалық орындыққа шығу әрекетін жасау. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық , тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	II
Коммуникация	Жақсы таныс ертегілерін есте сақтау , ертегідегі аңдардың дыбыстарын салу.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтады. Дайысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға тырысады.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды , оларға жауап береді	III
Таным	Ересектердің нұсқаумен түсі, өлшемі бойынша табады	Заттардың көлемі мен өлшемін дұрыс ажырата білуді қалыптастыру.	Қимылдардың , қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.	III
Шығармашылық	Қолда қаламсапты дұрыс ұстау , қағаз бетіне із қалдыру.	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге тырысады .Ермексаз қасиеттерін біледі.	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындау.	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3) 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6ұпай) 3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):				

Кіші «Балапан» тобы .

Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Шертай Айсұна

Туған жылы : 05.09.2019 жыл.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Гимнастикалық орындыққа шығу әрекетін жасау. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	II
Коммуникация	Ертегі кейіпкерлерді суреттеріне қарап тануды дамыту.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге тырысады.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	II
Таным	Бөлме заттарды ажырату және оларды суреттерінен тануын дамыту.	Пішіндерді ажыратады, түстерді ажырата білуін қалыптастыру.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі және өлшемі бойынша заттарды таба біледі	III
Шығармашылық	Ермексазбен жұмыс істеу тісілдерін меңгерту.	Ермексазбен жұмыс істеуді ұнатады. Заттарды мүсіндеуге тырысады.	Өзінің салған суреттеріне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады.	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3) 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай) 3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):				

Кіші «Балапан» тобы .

Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Ергешов Сулейман

Туған жылы : 19.08.2019 жыл.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жаттығуларды заттармен заттарсыз орындау. Қағып алу. Домалату, лақтыру.	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	II
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады. Қысқа таппақтарды жаттауға тырысады.	Қысқа таппақтарды, өлеңдерді жатқа біледі. Сөздік қоры дамыған.	II
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жалғастыру.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі және өлшемі бойынша заттарды таба біледі	III
Шығармашылық	Қаламсапты қолда дұрыс ұстау, қағаз бетіне із қалдыру.	Әуенді тыңдай отырып қимылдарды меңгере алады.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, таңбалау әдістері)	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші «Балапан» тобы
Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Марат Медина

Туған жылы : 14.02.2020 жыл.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қағып алу, домалату, лақтырудың негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	III
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айту	Сөздік қоры дамыған,қысқа тапшақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	II
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.	Пішіндерді ажырата алады.	Ересектердің нұсқауымен түсі , өлшемі бойынша заттарды таба алады.	II
Шығармашылық	Түстерді біледі, бояуды жағуға тырысады	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды жақсы меңгерген.	Сазбалшықпен , ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші «Балапан» тобы

Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Жеткерген Рахман

Туған жылы : 25.02.2019 жыл.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Допты төменнен, жоғарыдан қағып алуға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық , тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген . Қимылды ойындарды жақсы ойнайды. Шапшаң.	III
Коммуникация	Саусақ жаттығуларын орындау, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Сөздік қоры дамыған. Ертегіне мұқият аяғына дейін тыңдайды.	Ертегіні соңына дейін тыңдауды дағдыландыру. Ертегіге деген қызығушылықтары басып.	II
Таным	Көкөністерді және жемістерді сурет бойынша тануға тырысады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге аусуға тырысады.	Заттарды тәлемі бойынша дұрыс ажырата алады.	II
Шығармашылық	Қаламсапты қолға дұрыс ұстау, қағаз бетіне із қалдыруды меңгерту.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды. Ұқыпты орындауға дағдыландыру	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.	II
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3) 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6ұпай) 3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):				

Кіші «Балапан» тобы .

Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Сентірбай Айсезім

Туған жылы : 04.09.2019 жыл.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Допты төменнен, жоғарыдан қағып алуға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық , тубек)	Жүру , жүгіру , жылдам жүру. т.б қимыл қозғалыс жаттығуларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Спорттық жарыс ойындарын игерген.	III
Коммуникация	Саусақ жаттығуларын орындау, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Сөздік қоры дамыған. Ертегіне мұқият аяғына дейін тыңдайды.	Ертегіні соңына дейін тыңдауды дағдыландыру. Ертегіге деген қызығушылықтары басып.	III
Таным	Көкөністерді және жемістерді сурет бойынша тану.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. Топтастыру тәсілдерін меңгеру.	Заттарды тәжірибе бойынша дұрыс ажырата алады.	II
Шығармашылық	Қаламсапты қолға дұрыс ұстау, қағаз бетіне із қалдыруды меңгерту.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды. Ұқыпты орындауға дағдыландыру	Ермексаздың қолдану ережесін біледі.	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3) 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай) 3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):				

Кіші «Балапан» тобы .

Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Садыков Жалын

Туған жылы : 27.04.2020 жыл.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Допты төменнен, жоғарыдан қағып алуға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық , тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	II
Коммуникация	Саусақ жаттығуларын орындау, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Сөздік қоры дамыған. Ертегіне мұқият аяғына дейін тыңдайды.	Ертегіні соңына дейін тыңдауды дағдыландыру. Ертегіге деген қызығушылықтары басып.	II
Таным	Көкөністерді және жемістерді сурет бойынша ажырату. Түстерді жатқа білу.	Көлемі, пішіні , түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды таптастыруға тырысады.	Заттарды көлемі бойынша дұрыс ажырата алады.	II
Шығармашылық	Қаламсапты қолға дұрыс ұстау, қағаз бетіне із қалдыруды меңгерту.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды. Ұқыпты орындауға дағдыландыру	Ермексаздың қолдану ережесін біледі.	II
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3) 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6ұпай) 3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):				