

«Бекітемін»
«Қамқор» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі: А.Қ.Медетбекова



Мектепалды даярлық «Балдырған» тобы.
Балаларының біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің бақылау
көрсеткіші
2021-2022оқу жылы

Тәрбиешілер: Набиева Р.А
Ибраева Д.Т

2021-2022ж

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдусаметов Алан . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдырған». Күні: 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы дамыған
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Таныс ертегілерді айтады ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруын жетілдіру	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды ,өзі құрастыруға тырысады.Командада жұмыс істеуді жетілдіру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Сурет салуда,мүсіндеуде Түрлі техниканы қолдана алады.
Әлеумет	Көлік құралдарының атқаратын қызметін білу.Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетуін жетілдіру.	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды командада әрекет етуді жетілдіру.	Сөздік қоры орташа ..	Халықтың мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Икрам Айзере . Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Балдырған» .Күні : 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру және жетілдіру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі.Жеке бас гигиена ережелерін жетілдіру Тапсырманы жақсы орындайды	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады .Жеке бас гигиена ережелерін жетілдіру.
Қатынас	Әңгімені құрай алу мен құрастыруды дамыту.Ертегіні түсініп сахналауға жетілдіру	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Диалогтік түрде жаңа материалдар мен эксперимент үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыра білуді жетілдіру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Команда жұмыс істей алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін Халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастыруын жетілдіру.	Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игеруін жетілдіру.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жетілдіру	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды,команда әрекет етуді жетілдіру.	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсініктерін жетілдіру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаммеджанқызы Айсулу . **Баланың жасы:** 6 жас . **Тобы** «Балдырған». **Күні:** 05.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарын қолдану және жеке бас гигиена ережелерін жетілдіру.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады .Жеке бас гигиена ережелерін жетілдіру.	Жеке бас гигиена шараларын жпаксы меңгерген.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу.Жолда жүру ережесін сақтауға ,жол тәртібін білуге тәрбиелеу және жетілдіру	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды командада әрекет етуді жетілдіру.	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсініктерін жетілдіру	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Айана . **Баланың жасы:** 6жас . **Тобы** «Балдырған». **Күні :** 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жаттығу түрлерін көрсету гигиеналық шараларды үйрету жолдарын жетілдіру	Түрлі ойындарды,оның ішінде ұлттық ойындарды ойнайды,ойын ережелерін сақтауды жетілдіру	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін жетілдіру	Негізгі қимылдарды жетік меңгерген
Қатынас	Өңгімені құрай алу мен құрастыруды дамыту.ертегіні түсініп сахналауға жетілдіру	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Мақсатты түрде жаңа материалдар мен эксперимент үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыра білуді жетілдіру.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Сурет салуда,мүсіндеуде Түрлі техниканы қолдана алады.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жетілдіру.	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды ,команда әрекет етуді жетілдіру.	Ересектермен және құрбы құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамигершілік нормаларымен ережелерін жетілдіру	Халықтың мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Омарханова Мариям. **Баланың жасы:** 6 жас . **Тобы** «Балдырған». **Күні:** 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын және жетілдіру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
Қатынас	Әңгімені құрай алу мен құрастыруды дамыту.Ертегіні түсініп сахналауға жетілдіру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуын жетілдіру	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастыруын жетілдіру	Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игеруін жетілдіру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жетілдіру	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды команда әрекет етуде жетілдіру.	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсініктерін жетілдіру	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұхан Амина . Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Балдырған». Күні: 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жаттығу түрлерін көрсету ,гигиеналық шараларды үйрету жолдарын жетілдіру.Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Гигиеналық шаралардыорындау ретін біледі.Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін жетілдіру. Тапсырманы жақсы орындайды	Негізгі қимылдарды жетік меңгерген.
Қатынас	Өңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту және жетілдіру	Ересектермен балалармен қарым түсе алады және олардың өтініштерін орындауын жетілдіру. Сөздік жұмыс жүргізілді.	Жағдайды көрмей –ақ сөздерді қолданып ,сөйлеуде етістіктерді Белсенді қолдана алуын жетілдіру	Дыбыстарды анық айтады.Жақсы дамыған
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Тәулік бөліктерін жақсы меңгерген . Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ата бабалардың тұрған үйлерін,тұрмыстық заттарды,ұлттық киімінің бөліктерін атай білуін жетілдіруЖақсы сөйлейді	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормаларын ережелерін сақтауын жетілдіру.	Бейнелеу тәсілін жетік меңгерген
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу.жолда жүру ережесін сақтауға ,жол тәртібін білуге тәрбиелеу және жетілдіру.	Ересектермен бірге еңбек әрекеттірінорындайды, командада әрекет етуін жетілдіру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахметәлі Айша. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдырған. Күні: 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады.Жеке бас гигиена ережелерін жетілдіру	Жеке бас гигиена шараларын жақсы меңгерген
Қатынас	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды .Ересектердің сұрақ қоюуы арқылы салас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыруын жетілдіру.	Ересектер мен балалармен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындауын жетілдіру	Диалогтік сөйлеудің тілдесудің негізгі формасын меңгерген 2-3 сөйлеммен һз ойын жеткізе алуын жетілдіру	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Команда жұмыс істей алады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ата бабалардың тұрған үйлерін,тұрмыстық заттарды ұлттық киімнің бөліктерін атай білуін жетілдіру	Отандық кампазиторлардың шығармаларынтыңдайды және қабылдауын жетілдіру	Бейнелеу тәсілін жетік меңгерген
Әлеумет	Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылық танытуын жетілдіру	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды командада әрекет етуді жетілдіру	Ересектерменжәне құрбы-құрдастарымен қарым қатынас жасағанда адамгершілік нормаларымен ережелерін сақтауын жетілдіру	Адамгершілік нормаларын жақсы меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлімбет Дәулет . **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балдырған». **Күні** :03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар кескіндеме мүсіндеу,халық өнерін жетілдіру	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастыруын жетілдіру	Орташа жауап береді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды ,командада әрекет етуді жетілдіру.	Қазақстан халқының салт дәстүрлері туралы түсініктерін жетілдіру	Баяу жауап береді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Жанарыс. Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Балдырған».Күні :03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады .Жеке бас гигиена ережелерін жетілдіру	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,сәндік элементтермен заттарды безендіре алады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Диалогтік сөйлеудің тілдесудің негізгі формасын меңгерген 2-3сөйлеммен өз ойын жеткізе алуын жетілдіру	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қазақстан халқының салт-дәстүрі туралы түсініктерін жетілдіру.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нысанбек Нұрайша. **Баланың жасы:** 6 жас . **Тобы** «Балдырған». **Күні:** 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Негізгі қимылдарды жетік меңгерген
Қатынас	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту және жетілдіру	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Жағдайды көрмей –ақ сөздерді қолданып,сөйлеуді етістіктерді белсенді қолдана алуын жетілдіру.	Дыбыстарды анық айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Тәулік бөліктерін жақсы меңгерген Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ата бабалардың тұрған үйлерін ,тұрмыстық заттарды ,ұлттық кимінің бөліктерін атай білуін жетілдіру	Сұраққа жауап береді.	Бейнелеу тәсілін жетік меңгерген
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа жауап береді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Пернехан Абубакир. **Баланың жасы:** 6 жас . **Тобы « Балдырған».****Күні :** 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек,әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алады
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды ,сәндік элементтермен заттарды безендіре алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,сәндік элементтермен заттарды безендіре алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Уалихан Жанерке . Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Балдырған».Күні : 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы дамыған
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы жауап береді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Есенбек Айсултан. **Баланың жасы:** 6 жас . **Тобы** «Балдырған». **Күні:** 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту және жетілдіру.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Жеке бас гигиена шараларын жақсы меңгерген
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әңгімелер құрастырады
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастыруын жетілдіру	Сұраққа жауап береді.	Сурет салудатүрлі техниканы жетік меңгерген
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бекмурат Айша. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балдырған».Күні: 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамымаған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Орташа жауап береді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлей алмайды	Жақсы меңгеруге тырысады	Орташа жауап береді
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ауел Айлин. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдырған». Күні: 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Орташа жауап береді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа жауап береді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жақсы дамып келе жатыр
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жұмахан Әсет . Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Балдырған». Күні .:03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту және жетілдіру.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Темірханқызы Аянур. **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы** «Балдырған». **Күні :** 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Түкенбай Алмас. Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Балдырған».Күні : 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныттыру және жетілдіру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек,әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алады
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды ,сәндік элементтермен заттарды безендіре алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,сәндік элементтермен заттарды безендіре алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бегалы Айжулдыз. **Баланың жасы:** 6 жас . **Тобы** «Балдырған» .**Күні :** 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру. Жек заттарын қолдануды (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ) жетілдіру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы дамыған
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адырбек Абуллаһ. **Баланың жасы:** 6 жас . **Тобы** «Балдырған». **Күні:** 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы жылдам	Жылдам	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек,әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алады
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды ,сәндік элементтермен заттарды безендіре алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,сәндік элементтермен заттарды безендіре алады.
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқсанбай Арсен . **Баланың жасы:** 6 жас . **Тобы** «»Балдырған. **Күні:** 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі гимнастикалық орындауға қызы	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы дамыған
Қатынас	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды .Ересектердің сұрақ қоюуы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыруын жетілдіру	Ересектермен балалармен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындауын жетілдіру	Жағдайды көрмей –ақ сөздерді қолданып ,сөйлеуді етістіктерді белсенді қолдана алуын жетілдіру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Сурет салуда,мүсіндеуде Түрлі техниканы қолдана алады.
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Халықтың мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Азмуддин Мирас. **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы** «Балдырған». **Күні:** 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдануын жетілдіру.	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі . Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін жетілдіру. Тапсырманы жақсы орындайды	Негізгі қимылдарды жетік меңгерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аманғали Шыңғыс. Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Балдырған».Күні: 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Диалогтік сөйлеудің ,тілдесудің негізгі формасын меңгерген 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуын жетілдіру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ата бабалардың тұрған үйлерін,тұрмыстық заттарды ұлттық киімнің бейнелерін атай білуін жетілдіру	Отандық кампазиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдауын жетілдіру	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Балнур. **Баланың жасы:** 6 жас . **Тобы** «Балдырған» **Күні :** 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жаттығу түрлерін көрсету, гигиеналық шараларды үйрету жолдарын жетілдіру.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі. Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін жетілдіру.	Негізгі қимылдарды жетік меңгерген.
Қатынас	Әңгімені құра мен құрастыруды үйрету. Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту және жетілдіру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жағдайы көрмей-ақ сөздерді қолданып ,сөйлеуді етістіктерді белсенді қолдана алуын жетілдіру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Отандық кампазиторлардың шығармаларын иындайды және қабылдауын жетілдіру. Сұраққа жауап береді.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаяхмет Ботакөз. **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы** «Балдырған». **Күні:** 03.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Негізгі қимылдарды жетік меңгерген.
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастыруын жетілдіру	Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игеруін жетілдіру	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады