

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Ф. И. ребенка** Ануар Айдын

**Возраст** 4х-5лет. **Группа** «Солнышко». **Дата:**1.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить выполнения основных движений;	Вызвать интерес к выполнению физических упражнений	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его	Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Коммуникация	Учить соблюдать приемы выразительности речи	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Формировать умение внятно произносить в словах согласные звуки: (ф-в, с-з-ц)	Формировать умение внятно произносить в словах согласные звуки: (ф-в, с-з-ц)
Познание	Уточнить понятия "много", "один", "по одному", "ни одного";	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку	Закрепить названия частей суток: утро, день, ночь, дни сегодня, вчера, завтра	Закрепить названия частей суток: утро, день, ночь, дни сегодня, вчера, завтра
Творчество	Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; 3	Упражнять в рисовании овощей-фруктов, посуды, игрушек, фигур животных	Развить применение разных способов изображения предметов и фигур животных.	Проявить эмоциональное восприятие музыкального произведения: различать части произведения, узнавать их, определять характер музыки, рассказывать о своих впечатлениях.
Социум	Обучать рассказу о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним;	Научить населенный пункт, где родился, страну	Закрепить названия, содержание и значение некоторых профессий	Закрепить названия, содержание и значение некоторых профессий

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Ф. И. ребенка Самиев Амир**

**Возраст 4х-5лет. Группа «Солнышко». Дата:1. 1.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г..**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжить работу по перестраиванию в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Коммуникация	Продолжить работу с употреблением существительных с предлогами в, на, под, за, около.	Учить выполнять правила подвижных игр	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: бросание мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.	Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Познание	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте, толщине.	Формировать умение произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах	Дать представление об особенностях поведения, характерные для мальчиков: сильный, смелый, трудолюбивый, заботливый; девочек: скромная, красивая, послушная, аккуратная.	Учить читать стихотворения осмысленно и эмоционально: произношение потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;
Творчество	Продолжать вырабатывать аккуратность: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.	Развивать навык доводить начатое дело до конца	Закрепление знаний о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»: гепард, сайгак, снежный барс, архар.	Напомнить об равенствах и неравенствах: обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп
Социум	Проводить работу по распознаванию качеств и свойств предметов: на ощупь, вкус и слух.	Расширить знания об элементах казахского орнамента	Развивать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение: легко, изящно, ритмично.	Развивать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение: легко, изящно, ритмично.
		Напомнить о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	Развить навык бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	совершенствование умений определения и наблюдения за состоянием погоды в весеннее время года;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Ф. И. ребенка Токтамурат Айсулу Возраст ребенка 4х-5лет. Группа «Солнышко». Дата: 1.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить работу по соблюдению последовательности выполнения; принимать нужное исходное положение.	Упражнять в первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: метание предметов в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5метра) с расстояния 1,5-2 метра.	Упражнять в первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр: кататься на трехколесном и двухколесном велосипеде по прямой, по кругу. Выполнять повороты направо, налево.
Коммуникация	Продолжить работу с внятным произношением звуков речи: совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания;	Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь	Продолжать учить создавать образ невербальными средствами: пластикой тела, жестами, мимикой, голосом	Продолжить работу с употреблением существительных с предлогами в, на, под, за, около.
Познание	Дать представление о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д	Закреплять названия комнатных растений и растений на территории детского сада	Закрепление знаний о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»: гепард, сайгак, снежный барс, архар.	Научить обозначать результат сравнения словами: совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.
Творчество	Продолжить работу с раскладыванием в определенной последовательности деталей разной формы и величины,	Формировать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами	Развивать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение: легко, изящно, ритмично.	Закрепить умение эмоционально воспринимать танцевальный характер музыки: воспринимать веселый, подвижный характер песни, привлекать к инсценировке знакомые песни по содержанию.
Социум	Учить проявлять заботливое отношение к обитателям живого уголка природы.	Расширить представление о назначении Армии	Напомнить об элементарных правилах поведения на природе: что рвать растения и есть их нельзя – они могут быть ядовитыми.	Напомнить об элементарных правилах поведения на природе: что рвать растения и есть их нельзя – они могут быть ядовитыми.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Ф. И. ребенка** Темирханова Динара **Возраст ребенка** 4х-5лет. **Группа** «Солнышко». **Дата:** 1.09-10.09.2021г. 10.01-22.01, 15.05-25.05.22г.

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжить работу по перестраиванию в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Коммуникация	Учить читать стихотворения осмысленно и эмоционально: произношение потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;	Учить выполнять правила подвижных игр	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: бросание мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.	Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Познание	Дать представление о свойствах песка, воды и снега.	Формировать умение произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах	Дать представление об особенностях поведения, характерные для мальчиков: сильный, смелый, трудолюбивый, заботливый; девочек: скромная, красивая, послушная, аккуратная.	Учить читать стихотворения осмысленно и эмоционально: произношение потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;
Творчество	Учить различать темп музыкального произведения: медленный, умеренный, быстрый	Развивать навык доводить начатое дело до конца	Закрепление знаний о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»: гепард, сайгак, снежный барс, архар.	Напомнить об равенствах и неравенствах: обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп
Социум	Научить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе:	Расширить знания об элементах казахского орнамента	Развивать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение: легко, изящно, ритмично.	Развивать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение: легко, изящно, ритмично.
		Напомнить о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	Развить навык бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	совершенствование умений определения и наблюдения за состоянием погоды в весеннее время года;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год.**

**Ф. И. ребенка Болатханов Аршат**

**Возраст 4х-5лет.Группа «Солнышко». Дата:11.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжать учить соблюдать последовательность выполнения упражнений	Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра)	Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Коммуникация	Проявить интерес к воспроизведению коротких сказок и рассказов.	Научить устанавливать причинно-следственную связь	Продолжить работу с различными видами театрализованной деятельности: пальчиковый, настольный, теневой, плоскостной и др.	закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. Дальнейшее развитие артикуляционного аппарата.
Познание	Продолжать учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	Напомнить названия строительных деталей	Закреплять знания о внешних признаках и повадках домашних животных: кошки, собаки, коровы, лошади.	Закрепление знаний о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»: гепард, сайгак, снежный барс, архар.
Творчество	Учить различать и называть некоторые детские музыкальные инструменты: металлофон, свирель, саксофон.	Упражнять лепить фигуру человека	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.
Социум	Привлечение к помощи взрослым: побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения	Дать знания о таких профессиях: воспитатель, заведующая, методист, повар, помощник воспитателя, дворник, охранник.	совершенствование навыков наблюдения за состоянием погоды в природе и результаты наблюдений отмечать в календаре природы.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Ф. И. ребенка Жумадуллаев Ильяс .Возраст ребенка 4х-5лет.Группа «Солнышко». Дата: 1.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжать учить соблюдать последовательность выполнения упражнений	Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техники выполнения основных движений: метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра)	Построение, перестроение. Перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Коммуникация	Проявить интерес к воспроизведению коротких сказок и рассказов.	Научить устанавливать причинно-следственную связь	Продолжить работу с различными видами театрализованной деятельности: пальчиковый, настольный, теневой, плоскостной и др.	закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. Дальнейшее развитие артикуляционного аппарата.
Познание	Продолжать знакомить с правилами поведения в природе.	Напомнить названия строительных деталей	Закреплять знания о внешних признаках и повадках домашних животных: кошки, собаки, коровы, лошади.	Закрепление знаний о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»: гепард, сайгак, снежный барс, архар.
Творчество	Вызвать интерес создавать несложные сюжетные композиции	Упражнять лепить фигуру человека	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.
Социум	Привлечение к помощи взрослым: закрепление знаний о труде работников детского сада, воспитание уважительного отношения к нему.	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения	Дать знания о таких профессиях: воспитатель, заведующая, методист, повар, помощник воспитателя, дворник, охранник.	совершенствование навыков наблюдения за состоянием погоды в природе и результаты наблюдений отмечать в календаре природы.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Ф. И. ребенка** Пердебек Амира **Возраст ребенка** 4х-5лет. **Группа** «Солнышко». **Дата:** 11.09-10.09.2021г. 10.01-22.01, 15.05-25.05.22г.

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжить работу по перестраиванию в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Упражнять в первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: метание предметов в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5метра) с расстояния 1,5-2 метра.	Упражнять в первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр: кататься на трехколесном и двухколесном велосипеде по прямой, по кругу. Выполнять повороты направо, налево.
Коммуникация	Продолжить работу с употреблением существительных с предлогами в, на, под, за, около.	Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь	Продолжать учить создавать образ невербальными средствами: пластикой тела, жестами, мимикой, голосом	Продолжить работу с употреблением существительных с предлогами в, на, под, за, около.
Познание	Научить обозначать результат сравнения словами: совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного"	Закреплять названия комнатных растений и растений на территории детского сада	Закрепление знаний о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»: гепард, сайгак, снежный барс, архар.	Научить обозначать результат сравнения словами: совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.
Творчество	Дать представление о свойствах бумаги: рвется, легко сминается.	Формировать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами	Развивать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение: легко, изящно, ритмично.	Закрепить умение эмоционально воспринимать танцевальный характер музыки: воспринимать веселый, подвижный характер песни, привлекать к инсценировке знакомые песни по содержанию.
Социум	Учить заботиться об обитателях живого уголка природы.	Расширить представление о назначении Армии	Напомнить об элементарных правилах поведения на природе: что рвать растения и есть их нельзя – они могут быть ядовитыми.	Напомнить об элементарных правилах поведения на природе: что рвать растения и есть их нельзя – они могут быть ядовитыми.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф. И. ребенка Сарымсақ Жібек

.Возраст 4х-5лет.Группа «Солнышко». Дата: 1.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить соблюдать последовательность выполнения упражнений	Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра)	Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Коммуникация	Вызвать желание отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Научить устанавливать причинно-следственную связь	Продолжить работу с различными видами театрализованной деятельности: пальчиковый, настольный, теневой, плоскостной и др.	закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. Дальнейшее развитие артикуляционного аппарата.
Познание	Закрепить понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»:	Напомнить названия строительных деталей	Закреплять знания о внешних признаках и повадках домашних животных: кошки, собаки, коровы, лошади.	Закрепление знаний о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»: гепард, сайгак, снежный барс, архар.
Творчество	Проявить эмоциональное восприятие музыкального произведения: различать части произведения	Упражнять лепить фигуру человека	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.
Социум	Закрепить представление о знакомых деревьях, комнатных растениях, домашних и диких животных, птиц, насекомых	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения	Дать знания о таких профессиях: воспитатель, заведующая, методист, повар, помощник воспитателя, дворник, охранник.	совершенствование навыков наблюдения за состоянием погоды в природе и результаты наблюдений отмечать в календаре природы.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Ф. И. ребенка Нурболханулы Ильяс. Возраст ребенка 4х-5лет. Группа «Солнышко». Дата: 1.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжить работу по перестраиванию в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Упражнять в первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: бросание мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: бросание мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.
Коммуникация	Продолжать учить соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация):говорить медленно, читать скороговорки.	Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь	Дать представление об особенностях поведения, характерные для мальчиков: сильный, смелый, трудолюбивый, заботливый; девочек: скромная, красивая, послушная, аккуратная.	Упражнять использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия (всюду, накануне, прежде, совсем, пополам, почти, надолго), предлоги (на, под, у, о, с, по, из-за, от, для)
Познание	Закрепить умение различать по характерным признакам животных и их детенышей:формирование представлений о диких животных, обитающих на территории Казахстана.	Закреплять названия комнатных растений и растений на территории детского сада	Закрепить названия строительных деталей: кубики, бруски разных размеров, пластины, призмы, цилиндры, полуцилиндры, шары, полусферы.	Продолжать закреплять названия комнатных растений(фикус, фиалка, кактус, хлорофитум, герань, лимон) и растений, на территорий детского сада (шиповник, сирень, черемуха, ива, смородина, розы, карагач, шалфей)
Творчество	Проявить интерес к слушанию музыки.	Формировать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.
Социум	Проводить ознакомление со знакомыми деревьями, комнатными растениями, домашними и дикими животными, птицами, насекомыми.	Расширить представление о назначении Армии	Показать и объяснить элементарные навыки ухода за растениями: поливать водой, комнатной температуры; рыхлить почву, чтобы легче впитывалась вода, корням было легче расти и дышать; крупные листья протирать тряпочкой; мелкие листья опрыскиваем из пульверизатора; и животными: расчесывать, чистить, мыть, выводить на прогулку, кормить.	Вызвать желание помогать взрослым: побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организация посильной помощь дворнику, няне. Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Ф. И. ребенка Кошқарбай Алихан Возраст ребенка 4х-5лет. Группа «Солнышко». Дата: 1.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой	Учить выполнять правила подвижных игр	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и, из-за головы и ловля его, перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра)	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий: перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Коммуникация	Напоминать о применении в речи необходимых слов и словосочетании.	Формировать умение произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах	Закреплять координацию своих действий с действиями партнера: ориентироваться на сцене.	формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);
Познание	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени:называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Развивать навык доводить начатое дело до конца	Закрепление знаний о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»: гепард, сайгак, снежный барс, архар.	закрепить представление о равенстве и неравенстве, воссоздавать равное (неравное) количество предметов по образцу и заданному числу: обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет,
Творчество	Продолжать учить распознавать цвета:красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый;	Расширить знания об элементах казахского орнамента	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство
Социум	Научить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе:	Напомнить о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	Дать представление о жизни животных в природных условиях: весной, летом.	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты (шанырак, кереге, уйки, сакырлауык,туырлык,кииз есик, тундук,узук.), атрибуты национальной одежды (койлек, камзол, шапан,такия, саукеле, кимешек, шалбар, тон, такия, калпак, тымак, борик) и украшения (билезик,ониржиек,шолпы, шашбау,сакина, капсырма,сырга)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Ф. И. ребенка Махмуджанова Сумая Возраст ребёнка 4х-5лет. Группа «Солнышко». Дата: 1.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжить работу по перестраиванию в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Коммуникация	Вызвать эмоциональное восприятие сюжета; называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним.	Учить выполнять правила подвижных игр	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: бросание мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.	Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Познание	Закрепить понятия о деталях строительного материала, располагать их различными способами.	Формировать умение произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах	Дать представление об особенностях поведения, характерные для мальчиков: сильный, смелый, трудолюбивый, заботливый; девочек: скромная, красивая, послушная, аккуратная.	Учить читать стихотворения осмысленно и эмоционально: произношение потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;
Творчество	Продолжать учить различать темп музыкального произведения.	Развивать навык доводить начатое дело до конца	Закрепление знаний о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»: гепард, сайгак, снежный барс, архар.	Напомнить об равенствах и неравенствах: обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп
Социум	Вызвать желание помогать взрослым	Расширить знания об элементах казахского орнамента	Развивать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение: легко, изящно, ритмично.	Развивать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение: легко, изящно, ритмично.
		Напомнить о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	Развить навык бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	совершенствование умений определения и наблюдения за состоянием погоды в весеннее время года;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год**  
**Ф. И. ребенка Нургали Адия      Возраст 4х-5лет. Группа «Солнышко». Дата: 1.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Вызвать интерес к выполнению физических упражнений	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его	Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Коммуникация	Упражнять в составлении простых предложений на казахском языке.	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Формировать умение внятно произносить в словах согласные звуки: (ф-в, с-з-ц)	Формировать умение внятно произносить в словах согласные звуки: (ф-в, с-з-ц)
Познание	Продолжать учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку	Закрепить названия частей суток: утро, день, ночь, дни сегодня, вчера, завтра	Закрепить названия частей суток: утро, день, ночь, дни сегодня, вчера, завтра
Творчество	Учить создавать несложные сюжетные композиции.	Упражнять в рисовании овощей-фруктов, посуды, игрушек, фигур животных	Развить применение разных способов изображения предметов и фигур животных.	Проявить эмоциональное восприятие музыкального произведения: различать части произведения, узнавать их, определять характер музыки, рассказывать о своих впечатлениях.
Социум	Обогащать словами о наиболее характерных сезонных изменениях в природе.	Научить населенный пункт, где родился, страну	Закрепить названия, содержание и значение некоторых профессий	Закрепить названия, содержание и значение некоторых профессий

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Ф. И. ребенка Ахмаджанов Файз**

**.Возраст р.4х-5лет. Группа «Солнышко». Дата:11.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Воспитывать самостоятельность принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	Упражнять в первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: метание предметов в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5метра) с расстояния 1,5-2 метра.	Упражнять в первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр: кататься на трехколесном и двухколесном велосипеде по прямой, по кругу. Выполнять повороты направо, налево.
Коммуникация	Учить различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы)	Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь	Продолжать учить создавать образ невербальными средствами: пластикой тела, жестами, мимикой, голосом	Продолжить работу с употреблением существительных с предлогами в, на, под, за, около.
Познание	Учить различать правую и левую руку.	Закреплять названия комнатных растений и растений на территории детского сада	Закрепление знаний о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»: гепард, сайгак, снежный барс, архар.	Научить обозначать результат сравнения словами: совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.
Творчество	Учить распознавать цвета.	Формировать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами	Развивать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение: легко, изящно, ритмично.	Закрепить умение эмоционально воспринимать танцевальный характер музыки: воспринимать веселый, подвижный характер песни, привлекать к инсценировке знакомые песни по содержанию.
Социум	Формировать умение применять слова, характеризующие назначение окружающих предметов.	Расширить представление о назначении Армии	Напомнить об элементарных правилах поведения на природе: что рвать растения и есть их нельзя – они могут быть ядовитыми.	Напомнить об элементарных правилах поведения на природе: что рвать растения и есть их нельзя – они могут быть ядовитыми.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Ф. И. ребенка Гафуржанова Эмилия** **Возраст. 4х-5лет. Группа «Солнышко».** **Дата: 1.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжить работу по перестраиванию в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Вызвать интерес к выполнению физических упражнений	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его, перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра)	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий: перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Коммуникация	Развивать умение читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить использовать в речи прилагательные, предлоги, наречия, глаголы	Закреплять координацию своих действий с действиями партнера: ориентироваться на сцене.	формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);
Познание	Развивать думать и говорить, составлять небольшие предложения о свойствах песка, воды, снега.	Научить различать и называть геометрические тела и фигуры	Закрепление знаний о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»: гепард, сайгак, снежный барс, архар.	закрепить представление о равенстве и неравенстве, воссоздавать равное (неравное) количество предметов по образцу и заданному числу: обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?".
Творчество	Развивать умение реагировать на начало и окончание мелодии.	Упражнять в рисовании по образцу с учетом формы и пропорции	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство
Социум	Учить правильно распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Закрепить названия объектов неживой природы	Дать представление о жизни животных в природных условиях: весной, летом.	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты (шанырак, кереге, уйки, сакырлауык, туырлык, кииз есик, тундук, узук.), атрибуты национальной одежды (койлек, камзол, шапан, такия, саукеле, кимешек, шалбар, тон, такия, калпак, тымак, борик) и украшения (билезик, ониржиек, шолпы, шашбау, сакина, капсырма, сырға)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Ф.И.ребенка Сарсенбек Жігур**

**Возраст.4х-5лет.Группа «Солнышко».Дата: 1.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде.	Упражнять в первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: бросание мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: бросание мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.
Коммуникация	Учить правильно применять в речи существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь	Дать представление об особенностях поведения, характерные для мальчиков: сильный, смелый, трудолюбивый, заботливый; девочек: скромная, красивая, послушная, аккуратная.	Упражнять использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия (всюду, накануне, прежде, совсем, пополам, почти, надолго), предлоги (на, под, у, о, с, по, из-за, от, для)
Познание	Развивать умение обозначать результат сравнения словами.	Закреплять названия комнатных растений и растений на территории детского сада	Закрепить названия строительных деталей: кубики, бруски разных размеров, пластины, призмы, цилиндры, полуцилиндры, шары, полусферы.	Продолжать закреплять названия комнатных растений(фикус, фиалка, кактус, хлорофитум, герань, лимон) и растений, на территорий детского сада (шиповник, сирень, черемуха, ива, смородина, розы, карагач, шалфей)
Творчество	Отрабатывать умение создавать несложные сюжетные композиции	Формировать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.
Социум	Обучать правильному называния транспортных средств	Расширить представление о назначении Армии	Показать и объяснить элементарные навыки ухода за растениями: поливать водой, комнатной температуры; рыхлить почву, чтобы легче впитывалась вода, корням было легче расти и дышать; крупные листья протирать тряпочкой; мелкие листья опрыскиваем из пульверизатора; и животными: расчесывать, чистить, мыть, выводить на прогулку, кормить.	Вызвать желание помогать взрослым: побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организация посильной помощи дворнику, няне. Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Ф. И. ребенка Хайруллаев Данияр**

**.Возраст.4х-5лет. Группа «Солнышко». Дата:11.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжить работу по перестраиванию в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Учить выполнять правила подвижных игр	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его, перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра)	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий: перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Коммуникация	Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности.	Формировать умение произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах	Закреплять координацию своих действий с действиями партнера: ориентироваться на сцене.	формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);
Познание	Упражнять правильно ориентироваться в пространстве и во времени.	Развивать навык доводить начатое дело до конца	Закрепление знаний о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»: гепард, сайгак, снежный барс, архар.	закрепить представление о равенстве и неравенстве, воссоздавать равное (неравное) количество предметов по образцу и заданному числу: обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп;
Творчество	Продолжать знакомить со свойствами бумаги.	Расширить знания об элементах казахского орнамента	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство
Социум	Учить узнавать и называть флаг Казахстана.	Напомнить о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	Дать представление о жизни животных в природных условиях: весной, летом.	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты (шанырак, кереге, уйки, сакырлауык, туырлык, кииз есик, тундук, узук.), атрибуты национальной одежды (койлек, камзол, шапан, такия, саукеле, кимешек, шалбар, тон, такия, калпак, тымак, борик)



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Ф. И. ребенка. Өсербай Айша.**

**Возраст.4х-5лет.Группа «Солнышко». Дата:11.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжить работу по перестраиванию в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра)	Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Коммуникация	Автоматизировать звуки «р», «ж». способствовать интонационной выразительности речи.	Научить устанавливать причинно-следственную связь	Продолжить работу с различными видами театрализованной деятельности: пальчиковый, настольный, теневой, плоскостной и др.	закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. Дальнейшее развитие артикуляционного аппарата.
Познание	Совершенствовать отчетливое понимание о некоторых растениях родного края.	Напомнить названия строительных деталей	Закреплять знания о внешних признаках и повадках домашних животных: кошки, собаки, коровы, лошади.	Закрепление знаний о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»: гепард, сайгак, снежный барс, архар.
Творчество	Развивать умение раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.	Упражнять лепить фигуру человека	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.
Социум	Развивать желание помогать взрослым.	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения	Дать знания о таких профессиях: воспитатель, заведующая, методист, повар, помощник воспитателя, дворник, охранник.	совершенствование навыков наблюдения за состоянием погоды в природе и результаты наблюдений отмечать в календаре природы.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год.**

**Ф. И. ребенка Серикхожа Аиша Возраст.4х-5лет.Группа «Солнышко».Дата: 1.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжить работу по перестраиванию в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Упражнять в первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: бросание мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: бросание мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.
Коммуникация	Закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями.	Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь	Дать представление об особенностях поведения, характерные для мальчиков: сильный, смелый, трудолюбивый, заботливый; девочек: скромная, красивая, послушная, аккуратная.	Упражнять использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия (всюду, накануне, прежде, совсем, пополам, почти, надолго), предлоги (на, под, у, о, с, по, из-за, от, для)
Познание	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени:называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь	Закреплять названия комнатных растений и растений на территории детского сада	Закрепить названия строительных деталей: кубики, бруски разных размеров, пластины, призмы, цилиндры, полуцилиндры, шары, полусферы.	Продолжать закреплять названия комнатных растений(фикус, фиалка, кактус, хлорофитум, герань, лимон) и растений, на территорий детского сада (шиповник, сирень, черемуха, ива, смородина, розы, карагач, шалфей)
Творчество	Учить раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета.	Формировать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.
Социум	Привлечение к помощи взрослым: побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.	Расширить представление о назначении Армии	Показать и объяснить элементарные навыки ухода за растениями: поливать водой, комнатной температуры; рыхлить почву, чтобы легче впитывалась вода, корням было легче расти и дышать; крупные листья протирать тряпочкой; мелкие листья опрыскиваем из пульверизатора; и животными: расчесывать, чистить, мыть, выводить на прогулку, кормить.	Вызвать желание помогать взрослым: побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организация посильной помощи дворнику, няне. Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Ф. И. ребенка Рахымбек Іңкәр**

**.Возраст.4х-5лет. Группа «Солнышко». Дата: 1.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжить работу по перестраиванию в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Вызвать интерес к выполнению физических упражнений	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его	Перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Коммуникация	Закреплять умение четко проговаривать все звуки: 1) формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Формировать умение внятно произносить в словах согласные звуки: (ф-в, с-з-ц)	Формировать умение внятно произносить в словах согласные звуки: (ф-в, с-з-ц)
Познание	Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного".	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку	Закрепить названия частей суток: утро, день, ночь, дни сегодня, вчера, завтра	Закрепить названия частей суток: утро, день, ночь, дни сегодня, вчера, завтра
Творчество	Развивать умение различать некоторые детские музыкальные инструменты: металлофон, баян, синтезатор, саксофон,.	Упражнять в рисовании овощей-фруктов, посуды, игрушек, фигур животных	Развить применение разных способов изображения предметов и фигур животных.	Проявить эмоциональное восприятие музыкального произведения: различать части произведения, узнавать их, определять характер музыки, рассказывать о своих впечатлениях.
Социум	Развивать интерес и внимание к назначению окружающих предметов.	Научить населенный пункт, где родился, страну	Закрепить названия, содержание и значение некоторых профессий	Закрепить названия, содержание и значение некоторых профессий

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Ф. И. ребенка Оспан Нурали.**

**Возраст р.4х-5лет.Группа «Солнышко». Дата:11.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжить работу по перестраиванию в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три	Продолжить работу по освоению техникой выполнения основных движений: метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра)	Перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Коммуникация	Продолжить работу с употреблением существительных с предлогами в, на, под, за, около.	Научить устанавливать причинно-следственную связь	Продолжить работу с различными видами театрализованной деятельности: пальчиковый, настольный, теневой, плоскостной и др.	закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. Дальнейшее развитие артикуляционного аппарата.
Познание	Научить обозначать результат сравнения словами: совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного",	Напомнить названия строительных деталей	Закреплять знания о внешних признаках и повадках домашних животных: кошки, собаки, коровы, лошади.	Закрепление знаний о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»: гепард, сайгак, снежный барс, архар.
Творчество	Совершенствовать умение различать темп музыкального произведения: медленные, умеренные и быстрые.	Упражнять лепить фигуру человека	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.
Социум	Учить выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения	Дать знания о таких профессиях: воспитатель, заведующая, методист, повар, помощник воспитателя, дворник, охранник.	совершенствование навыков наблюдения за состоянием погоды в природе и результаты наблюдений отмечать в календаре природы.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф. И. ребенка Рысбаев Муслим

.Возраст 4х-5лет. Группа «Солнышко». Дата:11.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения.	Учить выполнять правила подвижных игр	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его, перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра)	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий: перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Коммуникация	Развивать умение отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Формировать умение произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах	Закреплять координацию своих действий с действиями партнера: ориентироваться на сцене.	формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);
Познание	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте, толщине.	Развивать навык доводить начатое дело до конца	Закрепление знаний о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»: гепард, сайгак, снежный барс, архар.	закрепить представление о равенстве и неравенстве, воссоздавать равное (неравное) количество предметов по образцу и заданному числу: обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?".
Творчество	Продолжать вырабатывать аккуратность: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.	Расширить знания об элементах казахского орнамента	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство
Социум	Способствовать узнавать и называть флаг Казахстана	Напомнить о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	Дать представление о жизни животных в природных условиях: весной, летом.	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты (шанырак, кереге, уйки, сакырлауык, туырлык, кииз есик, тундук, узук.), атрибуты национальной одежды (койлек, камзол, шапан, такия, саукеле, кимешек, шалбар, тон, такия, калпак, тымак, борик) и украшения (билезик, ониржиек, шолпы, шашбау, сакина, капсырма, сырға)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год**

**Ф. И. ребенка Баймбетов Санжар**

**Возраст.4х-5лет. Группа «Солнышко». Дата: 1.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование навыков прыжков с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 15–20 сантиметров)	Учить выполнять правила подвижных игр	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его, перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра)	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий: перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Коммуникация	Развивать умение сопереживать сказочным персонажам	Формировать умение произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах	Закреплять координацию своих действий с действиями партнера: ориентироваться на сцене.	формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);
Познание	Отрабатывать умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования:сминание, разрывание, скручивание.	Развивать навык доводить начатое дело до конца	Закрепление знаний о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»: гепард, сайгак, снежный барс, архар.	обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп;
Творчество	Совершенствовать умение раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета.	Расширить знания об элементах казахского орнамента	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство
Социум	Развивать умение выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе:	Напомнить о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	Дать представление о жизни животных в природных условиях: весной, летом.	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты (шанырак, кереге, уйки, сакырлауык,туырлык,кииз есик, тундук,узук.), атрибуты национальной одежды (койлек, камзол, шапан,такия, саукеле, кимешек, шалбар, тон, такия, калпак, тымак, борик) и украшения (билезик,ониржиек,шолпы, шашбау,сакина, капсырма,сырга)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Ф. И. ребенка Сергеев Демир** **Возраст 4х-5лет. Группа «Солнышко».** **Дата: 1.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжить работу по перестраиванию в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Учить выполнять правила подвижных игр	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его, перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра)	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий: перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Коммуникация	Продолжить работу с употреблением существительных с предлогами в, на, под, за, около.	Формировать умение произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах	Закреплять координацию своих действий с действиями партнера: ориентироваться на сцене.	формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);
Познание	Активировать на основе знаний об окружающем мире, дать представление о некоторых растениях родного края	Развивать навык доводить начатое дело до конца	Закрепление знаний о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»: гепард, сайгак, снежный барс, архар.	закрепить представление о равенстве и неравенстве, воссоздавать равное (неравное) количество предметов по образцу и заданному числу: обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп;
Творчество	Дать представление о свойствах бумаги: рвется, легко сминается.	Расширить знания об элементах казахского орнамента	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство
Социум	Обучать правильному называнию транспортных средств:закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху. Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Напомнить о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	Дать представление о жизни животных в природных условиях: весной, летом.	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты атрибуты национальной одежды (койлек, камзол, шапан,такия, саукеле, кимешек, шалбар, тон, такия, калпак, тымак, борик) и украшения (билезик,ониржиек,шолпы, шашбау,сакина, капсырма,сырга)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год**

**Ф. И. ребенка Бахтиярова Малика** **Возраст. 4х-5лет. Группа «Солнышко».** **Дата 1.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдя последовательность выполнения.	Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра)	Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Коммуникация	Развивать умение отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Научить устанавливать причинно-следственную связь	Продолжить работу с различными видами театрализованной деятельности: пальчиковый, настольный, теневой, плоскостной и др.	закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. Дальнейшее развитие артикуляционного аппарата.
Познание	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте, толщине.	Напомнить названия строительных деталей	Закреплять знания о внешних признаках и повадках домашних животных: кошки, собаки, коровы, лошади.	Закрепление знаний о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»: гепард, сайгак, снежный барс, архар.
Творчество	Продолжать вырабатывать аккуратность: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.	Упражнять лепить фигуру человека	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.
Социум	Способствовать узнавать и называть флаг Казахстана	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения	Дать знания о таких профессиях: воспитатель, заведующая, методист, повар, помощник воспитателя, дворник, охранник.	совершенствование навыков наблюдения за состоянием погоды в природе и результаты наблюдений отмечать в календаре природы.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Ф. И. ребенка Сарымсақ Жібек..Возраст ребёнка.4х-5лет. Группа «Солнышко». Дата: 1.09-10.09.2021г.10.01-22.01,15.05-25.05.22г.**

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжить работу по перестроению в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Вызвать интерес к выполнению физических упражнений	Продолжить работу по освоению двигательных навыков и техникой выполнения основных движений: бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его, перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра)	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий: перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Коммуникация	Закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями.	Учить использовать в речи прилагательные, предлоги, наречия, глаголы	Закреплять координацию своих действий с действиями партнера: ориентироваться на сцене.	формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);
Познание	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени:называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь	Научить различать и называть геометрические тела и фигуры	Закрепление знаний о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»: гепард, сайгак, снежный барс, архар.	закрепить представление о равенстве и неравенстве, воссоздавать равное (неравное) количество предметов по образцу и заданному числу: обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?".
Творчество	Учить раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета.	Упражнять в рисовании по образцу с учетом формы и пропорции	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство.	Дать представление о видах изобразительного искусства: живопись, скульптура, народное искусство
Социум	Привлечение к помощи взрослым: побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.	Закрепить названия объектов неживой природы	Дать представление о жизни животных в природных условиях: весной, летом.	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты (шанырак, кереге, уйки, сакырлауык,туырлык,кииз есик, тундук,узук.), атрибуты национальной одежды (койлек, камзол, шапан,такия, саукеле, кимешек, шалбар, тон, такия, калпак, тымак, борик) и украшения (билезик,ониржиек,шолпы, шашбау,сакина, капсырма,сырга)