



Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2021-2022 учебный год  
средней группы «Звездочка»

Воспитатели: Утегенова Р.Н  
Юсупова Ф.М

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч.2021-2022 год**

**ФИО: Муйдинова А Дата рождения 21.10.2018 : Группа: «Звездочка» ( средняя гр от 3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Формировать навыки: ползание, лазанье.	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз	Совершенствовал навыков ползание, лазанье.
<b>Коммуникация</b>	Закрепить умение отвечать на вопросы.	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Умеет самостоятельно
<b>Познание</b>	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Уметь внимательно слушать	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Знает геометрические фигуры
<b>Творчество</b>	Научить правильно держать карандаш.	Учить использовать приемы лепки.	Закреплять умение правильно вести счет.	Умеет правильно вести счет.
<b>Социум</b>	Формировать знаний о явлениях живой и неживой природы.	Расширять знаний об объектах неживой природы	Развивать внимание и логическое мышление	Совершенствовать знаний о явлениях живой и неживой природы.
<p><b>Уровни овладения навыками:</b></p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч. 2021-2022год**

**ФИО:Полатбай Жандар** Дата рождения ребенка **09.06.2019** : Группа: «Звездочка» ( средняя гр от 3-4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Формировать навыки: обычного бега;	Дополнять к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закреплять обычный бег на носках	Совершенствовал обычный бег; на носках,
<b>Коммуникация</b>	Закрепить умение отвечать на вопросы.	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Умеет самостоятельно
<b>Познание</b>	Уметь выделять из группы один предмет.	Развивать умение отвечать на вопросы.	Развивать умение сравнивать	Владеет умениями отвечать на вопросы .
<b>Творчество</b>	Научить правильно держать карандаш.	Учить использовать приемы лепки.	Закреплять умение правильно вести счет.	Умеет правильно вести счет.
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить умение общаться со взрослыми.	Привлекать активно играть ту или иную роль	Применяя возможности, которыми владеет
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
<i>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания</i>				
<i>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</i>				
<i>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</i>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч. 2021-2022Год**

**ФИО:Базарбай Эмир Дата рождения ребенка 28.12.2018 : Группа: «Звездочка» ( средняя гр от 3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Формировать навыки: ползание, лазанье.	Формировать ползание на четвереньках между предметами,	Продолжить учить ходить на носочках.	Совершенствовал навыки ползание, лазанье.
<b>Коммуникация</b>	Обучать запоминанию потешек	выразительное читать потешки	Учить передовать голосом звуки животных.	Умеет заучивать потешки.
<b>Познание</b>	Формировать знания о явлениях живой и неживой природы.	Расширение знаний об объектах неживой природы	Знать явления в природе.	Совершенствовал знаний о явлениях живой и неживой природы
<b>Творчество</b>	формировать навыки изображения риунков.	Знать расположение предметов	Закреплять навыки рисования.	Совершенствовал знаний расположения предметов на листе бумаги
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Знать какие изменения происходят в природе.	Учить играть вместе со сверстниками.	Умеет как правильно вести себя в игре.
<i>Уровни овладения навыками:</i>				
<i>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания</i>				
<i>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</i>				
<i>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</i>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч. 2021-2022год**

**ФИО ребенка:Кумисбек Алинур Дата рождения ребенка27.09.2018 : Группа: «Звездочка» ( средняя гр от 3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Формировать навыки ходьбы на носочках.	Учить бросать мяча друг другу	Учить правильно двумя руками бросать мяча вверх	Совершенствовал навыков ходьбы на носочках.
<b>Коммуникация</b>	Закрепить умение правильно произнести звук –с	Учить правильно отвечать на вопросы	Закрепить заучивание стихов.	Умеет отвечать на вопросы.
<b>Познание</b>	Закрепить навыки количественного счета.	Называть геометрические фигуры.круг,квадрат,треугольник.	Расширять знания ,умение делать умозаключения и анализировать	Умеет называть геометрические фигуры.
<b>Творчество</b>	Учить рисовать,лепить предметы	Закрепить умение закрашивать.	Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа,	Владеет приемами закрашивания.
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить по знанию явлений природы.	Привлекать к активному общению со сверстниками.	Умеет играть с детьми.
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания				
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний				
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч.2021-2022 год**

**ФИО ребенка: Абдикаримов Расул Дата рождения ребенка 01.07.2018 : Группа: «Звездочка» ( средняя гр от 3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Формировать навыки: ,бросания мяча.	Учить бросать мяч друг другу	Учить перелезать через обруч	Умеет перелезать через обруч.
<b>Коммуникация</b>	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов	Закрепить умение отвечать на вопросы.	Закрепить умение заучивать потешку.	Умеет отвечать на вопросы.
<b>Познание</b>	Формировать умение ориентировки во времени	Учить называть части суток: утро, день, ночь,	Учить называть дни: сегодня, вчера.	Знает части суток.
<b>Творчество</b>	Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса	Прививать навыков правильно раскрашивать	Закреплять умение рисовать прямые линии.	Умеет рисовать прямые линии.
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Учить правильно вести себя.	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	воспроизводить те или иные действие и знания
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания				
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний				
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч.2021-2022 год**

**ФИО ребенка:Фурхатов Алиф Дата рождения ребенка24.01.2019 : Группа: «Звездочка» ( средняя гр от 3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом,	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место	Умеет следить за своим внешним видом.
<b>Коммуникация</b>	Формировать правильное звукопроизношения сонорного звука (Р)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Развивать умение отвечать на вопросы.	Отвечает на вопросы.
<b>Познание</b>	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг,треугольник)	Учить правильно распознавать и изображать цифры	Продолжать формировать умение считать	Знает правильно считать.
<b>Творчество</b>	Учить рисовать,лепить предметы	Закрепить умение закрашивать.	Развивать моторику рук,	Умеет закрашивать предметы.
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	Умеет правильно вести себя с детьми.
<p><b>Уровни овладения навыками:</b></p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч.2021-2022 год**

**ФИО ребенка: Жуман Арсен Дата рождения ребенка :10.03.2018 Группа: «Звездочка» (средняя гр 3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Формировать навыки: ,бросания мяча.	Учить бросать мяч друг другу	Учить перелезать через обруч	Умеет перелезать через обруч.
<b>Коммуникация</b>	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов	Закрепить умение отвечать на вопросы.	Закрепить умение заучивать потешку.	Умеет отвечать на вопросы.
<b>Познание</b>	Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.	Закрепил понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.
<b>Творчество</b>	Формировать навыки закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	Расположать на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;	Уметь аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на kleenke kleя;	Умеет пользоваться аккуратно kleем.
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	Воспроизводит свои полученные знания.
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания				
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний				
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч. 2021-2022год**

**ФИО ребенка:Аскар Даниал. Дата рождения ребенка :29.09.2018 Группа: «Звездочка» ( средняя гр 3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Формировать навыков бега в разных направлениях	Учить правильно ходить в строю друг за другом.	Закрепить навыки бега в разных направлениях	усовершенствовать навыки бега в разных направлениях
<b>Коммуникация</b>	Обучать детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	Учить восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;	Учить произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки	сопререживанию к поступкам персонажей, событиям.
<b>Познание</b>	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	Объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки	Закрепить знания об основных деталях строительного материала, их частях
<b>Творчество</b>	Учить рисовать,лепить предметы по представлению,передавая их характерные особенности	Учить рисовать используя разные цветные карандаши.	Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа,развивать творческие способности	Владеть определенным запасом знаний и умеет их применять
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Применяет то ,что она умеет и знает самостоятельно	применять то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания				
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний				
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч.2021-2022 год**

**ФИО ребенка:Абдимаулен Алау Дата рождения ребенка :26.07.2018 Группа: «Звездочка» ( средняя гр 3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Формировать навыков бега в разных направлениях	Учить правильно ходить в строю друг за другом.	Закрепить навыки бега в разных направлениях	усовершенствовать навыки бега в разных направлениях
<b>Коммуникация</b>	Произносить внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;	Уточнять и закреплять артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	заучивания небольших потешек и стихотворений;	Закрепить произношение гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;
<b>Познание</b>	Формировать умение что предметы могут быть разными по величине.	Учить сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	Знать геометрические фигуры –круг,oval.	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.
<b>Творчество</b>	Уметь рисовать элементов казахского орнамента построенных на различных сочетания,умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки,использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа,развивать творческие способности	владеть определенным запасом знаний
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать к игре со сверстниками.	Уметь общаться со взрослыми.
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания				
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний				
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч.2021-2022год**

**ФИО ребенка:Абдуллаева Сафия. Дата рождения ребенка :11.09.2019 Группа: «Звездочка» ( средняя гр 3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий	бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочки	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
<b>Коммуникация</b>	различать жанры произведений (стихотворения, сказки,	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	Узнавать знакомых произведений по картинкам	закрепить чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;
<b>Познание</b>	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала;	Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов
<b>Творчество</b>	Формировать навыков лепки из куска глины и теста	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	Изображать овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;	Усовершенствовать навыки лепки из куска глины и теста
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	Воспроизводить те или иные действие и знания
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания				
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний				
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч.2021-2022 год**

**ФИО ребенка:Нурылаева Амира.**

**Дата рождения ребенка :20.06.2019 Группа: «Звездочка» (средняя гр от3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	Учить спокойно относиться к процедуре причесывания, повторять ее по мере необходимости	Продолжить совершенствовать навыки пользоваться расческой
<b>Коммуникация</b>	Формировать навыки: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.	Развивать правильн произносить звуки.	Продолжать работу над произношением звуков;уточнения и закрепления артикуляции звуков;.	Уметь читать стихотворения
<b>Познание</b>	Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	Сравнивать две одинаковые предметы по длине	сравнения два контрастных и одинаковых предмета по высоте	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.
<b>Творчество</b>	Формировать навыков лепки несложных предметов	Привить интереса к лепке из глины, пластилина;	Закрепить навыки лепки из природного материала.	Формировать навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	Воспроизводить те или иные действие и знания
<p><b>Уровни овладения навыками:</b></p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч. 2021-2022год**

**ФИО ребенка: Нуралиева Инжу .**

**Дата рождения ребенка : 15.07.2019 Группа: «Звездочка» (ср гр от3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	формировать простейшие навыки поведения за столом:	приучить следить за своим внешним видом	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Закрепить навыки пользоваться столовой, салфеткой;
<b>Коммуникация</b>	Расширять словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	Обогащать речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Уметь группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	Закрепить части речи; применять необходимые слова и словосочетания;
<b>Познание</b>	Формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Учить использовать приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики,	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала;	уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;
<b>Творчество</b>	Формировать навыков лепки несложных предметов	Прививать интерес к лепке из пластилина;	Закрепить навыки лепки из природного материала	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	воспроизводить те или иные действие и знания
<p><b>Уровни овладения навыками:</b></p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч.2021-2022 год**

**ФИО ребенка:Гафуржанов Аслан. Дата рождения ребенка :19.08.2018 Группа: «Звездочка» (ср гр от3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Учить навыкам свободной ходьбы с выполнением определенных заданий:	Учить бегать друг за другом.	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
<b>Коммуникация</b>	Формировать разговорную речь	Формировать словарный запас слов.	Уметь образовывать из слов предложения.	совершенствовать устную разговорную, речь
<b>Познание</b>	Формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Использовать приемы располагать кирпичики,	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала;	уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;
<b>Творчество</b>	Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	Изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий	Закрашивать нарисованные форм (	Закрепить создание несложные сюжетные композиции;
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	Воспроизводить те или иные действие и знания

**Уровни овладения навыками:**

**1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания**

**2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний**

**3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания**

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч.2021-2022 год**

**ФИО ребенка: Багланкызы Аруназ. Дата рождения ребенка :01.02.2019г Группа: «Звездочка» (ср гр от3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	Учить спокойно относиться к процедуре причесывания, повторять ее по мере надобности	Продолжить совершенствовать навыки пользоваться расческой
<b>Коммуникация</b>	Применять культуры речевого общения;	проявления интереса к игре с рифмой и словом;	Применить простейших приемы выразительности речи;	Привить интерес, желания в обыгрывании сказки
<b>Познание</b>	Формировать навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Использовать приемов приставления, прикладывания деталей,	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала;	уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;
<b>Творчество</b>	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	Продолжить знакомить с приемами лепки	Познакомить с декоративно-прикладного искусства казахского и других народов	Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других нар
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Формировать умению общаться со взрослыми.	Воспроизводить те или иные действие и знания
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания				
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний				
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч.2021-2022 год**

**ФИО ребенка: Бауыржан Альфинур. Дата рождения ребенка : 06.07.2018г группа: «Звездочка» (ср гр от 3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Научить навыкам свободной ходьбы	Научить бегать с выполнением определенных заданий:	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
<b>Коммуникация</b>	Произносить внятно слова	Уточнить и закрепить артикуляции звуков;	Учить заучивать небольшие потешки	Закрепить произношение гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;
<b>Познание</b>	Конструировать из строительных материалов	Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала;	Продолжить закреплять конструирование из строительных материалов
<b>Творчество</b>	Формировать навыки лепки из пластилина	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	Изображать овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;	Усовершенствовать навыки лепки из куска глины и теста
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	Воспроизводить или иные действия и знания
<p><b>Уровни владения навыками:</b></p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч.2021-2022 год**

**ФИО ребенка:Иваненко Амаль. Дата рождения ребенка :27.03.2018г. Группа: «Звездочка» (ср гр от 3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	познакомить как правильно выполнить культурно-гигиенических навыков;	приучить следить за своим внешним видом,	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком;	систематическое напоминать е о необходимости соблюдать правил гигиены.
<b>Коммуникация</b>	расширить словарный запас через игры и игровые упражнения;	Обогащать речь словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Уметь группировать предметы по общим признакам	Закрепить все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;
<b>Познание</b>	Формировать навыки составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;	Уметь различать предметы по цвету.		Закрепить располагать предметы в ряд
<b>Творчество</b>	Формировать навыки : изобразить предметы четырехугольной формы,;	Научить изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	Научить правильно закрашивать .	Закрепить создание несложные сюжетные композиции;
<b>Социум</b>	Провести работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	воспроизводить те или иные действие и знания
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
<i>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания</i>				
<i>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</i>				
<i>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</i>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч. 2021-2022год**

**ФИО ребенка: Максат Асылай. Дата рождения ребенка :12.06.2018г. Группа: «Звездочка» (ср гр от3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур,. Учим пользоваться расческой	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	Учить спокойно относиться к процедуре причесывания, повторять ее по мере надобности	Продолжить совершенствовать навыки пользоваться расческой
<b>Коммуникация</b>	Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения;	Обогатить речь словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Формировать умение группировать предметы по общим признакам (	Закрепить все части речи; примен необходимые слова и словосочетания;
<b>Познание</b>	Конструировать из строительных материалов	Сооружать простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала;	Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов
<b>Творчество</b>	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками казахского	Познакомить с декоративно-прикладного искусства казахского и других народов	Научить пользоваться kleem
<b>Социум</b>	Провести работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	воспроизводить те или иные действие и знания
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания				
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний				
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч. 2021-2022год**

**ФИО ребенка:Осман Наби. Дата рождения ребенка :02.07.2019г. Группа: «Звездочка» (ср гр от3-4лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	формировать простейшие навыки поведения за столом:	приучить следить за своим внешним видом	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Закрепить навыки пользоваться столовой,салфеткой;
<b>Коммуникация</b>	Расширять словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Уметь группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	Закрепить части речи; применять необходимые слова и словосочетания;
<b>Познание</b>	Формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Учить использовать приемов приставления, прикладывания деталей,	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала;	уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;
<b>Творчество</b>	Формировать навыков лепки несложных предметов,	Прививать интерес к лепке из пластилина;	Закрепить навыки лепки из природного материала	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	воспроизводить те или иные действие и знания

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч. 2021-2022год**

**ФИО ребенка:Кайрат Асылай. Дата рождения ребенка :08.04.2019г. Группа: «Звездочка» (ср гр от3-4лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Учить навыкам свободной ходьбы с выполнением определенных заданий:	Учить бегать друг за другом.	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
<b>Коммуникация</b>	Формировать разговорную речь	Формировать словарный запас слов.	Уметь образовывать из слов предложения.	совершенствовать устную разговорную, речь
<b>Познание</b>	Формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Использовать приемы располагать кирпичики,	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала;	уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;
<b>Творчество</b>	Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	Изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий	Закрашивать нарисованные форм (	Закрепить создание несложные сюжетные композиции;
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	Воспроизводить те или иные действие и знания
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания				
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний				
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч.2021-2022 год**

**ФИО ребенка:Малдыбай Асылай. Дата рождения ребенка : 17.11.2019г Группа: «Звездочка» (ср гр от3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	познакомить как правильно выполнить культурно-гигиенических навыков;	приучить следить за своим внешним видом,	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминать о необходимости соблюдать правил гигиены.
<b>Коммуникация</b>	расширить словарный запас через игры и игровые упражнения;	Обогащать речь словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Уметь группировать предметы по общим признакам	Закрепить все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;
<b>Познание</b>	Формировать навыки составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;	Уметь различать предметы по цвету.		Закрепить располагать предметы в ряд
<b>Творчество</b>	Формировать навыки : изобразить предметы четырехугольной формы,;	Научить изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	Научить правильно закрашивать .	Закрепить создание несложные сюжетные композиции;
<b>Социум</b>	Провести работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	воспроизводить те или иные действие и знания
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания				
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний				
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч.2021-2022 год**

**ФИО ребенка:Маратов Адилет. Дата рождения ребенка : 19.01.2018г Группа: «Звездочка» (ср гр от3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с выполнения культурно-гигиенических навыков;	продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом,	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место,	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
<b>Коммуникация</b>	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	умение группировать предметы по общим признакам	закреплять все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;
<b>Познание</b>	Сформировать конструирование из строительных материалов	Продолжать учить сооружать простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Продолжить учить конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов
<b>Творчество</b>	Формирование навыков лепки из куска глины и теста	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;	Усовершенствовать навыки лепки из куска глины и теста
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	воспроизводит те или иные действие и знания
<p><b>Уровни овладения навыками:</b></p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч. 2021-2022год**

**ФИО ребенка:Мухаш Динмухамед. Дата рождения ребенка : 01.04.2019г Группа: «Звездочка» (ср гр от3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с выполнения культурно-гигиенических навыков;	продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом,	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место,	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
<b>Коммуникация</b>	Учить произносить приятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;	Уточнять и закреплять артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	Заучивать небольших потешек и стихотворений;	Закрепил произношение гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;
<b>Познание</b>	Сформировать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	Продолжить сравнивать два контрастные и одинаковые предметы по длине .	Учить знать понятие Узкий и широкий	закрепил понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.
<b>Творчество</b>	сформировать навыки изображения предметов четырехугольной формы,	изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий	Учить закрашивать нарисованную форму.	Закрепил создание несложные сюжетные композиции;
<b>Социум</b>	Провести работу по общению со взрослыми.	Закрепить работу ,чтобы свободно мог играть вместе с детьми.	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	воспроизводит те или иные действие и знания
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания				
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний				
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч. 2021-2022год**

**ФИО ребенка: Абдувахапова Амина. Дата рождения ребенка : 13.01.2018г Группа: «Звездочка» (ср гр от3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с выполнения культурно-гигиенических навыков;	продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом,	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место,	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
<b>Коммуникация</b>	Расширять словарный запас через игры;	Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	умение группировать предметы по общим признакам	применяет необходимые слова и словосочетания;
<b>Познание</b>	Сформировать знания об основных деталях строительного материала, их частях	Формировать творческого воображения при сооружении постройки	Продолжить учить объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки	Закрепил знания об основных деталях строительного материала, их частях
<b>Творчество</b>	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	Совершенствовал навыки рисования
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	воспроизводит те или иные действие и знания
<p><b>Уровни овладения навыками:</b></p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч. 2021-2022год**

**ФИО ребенка: Сабиржанова Самира. Дата рождения ребенка : 31.01.2019г Группа: «Звездочка» (ср гр от 3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Формировать навыки: ползание, лазанье.	Учить ползать на четвереньках между предметам	Учить правильно ходить в строю друг за другом.	Совершенствовал навыков ползание, лазанье.
<b>Коммуникация</b>	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Умеет внимательно слушать Умеет называть предметы.	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно
<b>Познание</b>	Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	Учить сравнивать два предмета по длине и ширине;	Продолжить учить строить постройки правильно	Закрепил понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.
<b>Творчество</b>	Формирование навыков лепки из пластилина	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	Изображать форму овощей и фруктов,;	Усовершенствовал навыки лепки из куска пластилина
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	воспроизводит те или иные действие и знания
<p><b>Уровни овладения навыками:</b></p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на уч. 2021-2022 год**

**ФИО ребенка: Абдуманап Айкоркем. Дата рождения ребенка : 14.06.2018г Группа: «Звездочка» (ср гр от 3-4 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	познакомить как правильно выполнять культурно-гигиенических навыки	приучать детей следить за своим внешним видом,	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	Знает как правильно следить за внешним видом.
<b>Коммуникация</b>	Произносить внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;	уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	заучивания небольших потешек и стихотворений;	Закрепила произношение слов.
<b>Познание</b>	Формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Располагать кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	Конструировать постройки из крупного и мелкого строительного материала;	Умеет сооружать простейшие постройки
<b>Творчество</b>	развивать творческое мышление и воображение;	Продолжить учить правильно закрашивать.	Учить пользоваться клеем.	Умеет правильно закрашивать.
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	воспроизводит те или иные действие и знания
<p><b>Уровни овладения навыками:</b></p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

