

«Қамқор» бөбекжай - балабақшасы

Кіші жас «Бауырсақ» тобы
2021-2022 оқу жылы.

Балалардың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Абдраманова.Г.А

Сыздыкова.Г.У

Кентау қаласы

Кіші жас «Бауырсақ» тобы

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Абибуллаева Раяна Тахировна

Туған жылы : 19.06.2019ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге ойнауға тырысады.	Ересектердің көмегімен өзіне –өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игерген. қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіне алады. Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	II
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым дағдылары игеру. Сөздік қорын дамыту. Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап тырысады. Адамның дене мүшелерін көрсете біледі.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Өзіне жақын адамдардың есімдерін жатқа біледі.	III
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі бойынша заттарды ажырату білуді қалыптастыру.	Түстерді ажырата білмейді. Есте сақтау қабілеті орташа. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысады.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. Түстерді ажырата алады.	III
Шығармашылық	Әнге сай қимыл әрекеттерін қайталауды үйрету.	Әуен ырғағына сай билей алады. Жалапқ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады.	Орындалған жұмысқа қуанады. ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші жас «Бауырсақ» тобы

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Асқарбек Аңсар

Туған жылы : 04.11.2019ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Аяқ бұлшық еттері дамыған. Ұзындыққа бір орында тұрып секіру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жаттығуларды толық орындай алады. Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерген	III
Коммуникация	Отбасы мүшелерінің атауларын қайталау. Ересектер мен құрдастармен тілдік қарым - қатынас жасау.	Қысқа таппақтарды жатқа айта алады. Сөздік қоры дамымаған	Тілдегі сөздер мен дыбыстарды айта алады. Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіре алады.	III
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтауға үйрету.	Бөлмедегі заттарды, ойынға қажетті заттарды суреті бойынша көрсете алады.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады.	II
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сазбалшық пен ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. бірақ қолда қаламсапты дұрыс ұстай білмейді.	Дөңгелек және ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	II
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3) 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай) 3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):				

Кіші жас «Бауырсақ» тобы

Баланың жеке даму картасы 2021 - 2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Серикхожа Мухаммедали

Туған жылы : 08.01.2019ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындау. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	II
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін (бас, аяқ, қол,) көрсете алу және үйрету.	Тұрғын үй бөлмелерін дұрыс атауға тырысады. Қайталап айту кезінде мәтіндерді қайталауға тырысады.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тындауды үйретуді жалғастыру.	III
Таным	Ересектердің нұсқауымен заттарды табу және кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға тырысады	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйретуді жалғастыру.	III
Шығармашылық	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелу тәсілдерін қалыптастыру.	Өзінің салған суреттеріне қуанады. бірақ онда не бейнеленгені туралы айта алмайды.	Би әуендерінің көңілді сипатын сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысуы, өкшелерді соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші жас «Бауырсақ» тобы .

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Бауыржан Алдияр Есенұлы

Туған жылы : 16.11.2019ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық , тубек)	Ересектердің көмегімен өзіне –өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игерген .қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.Шеңберде тұрып жаттығуларды джұрыс орындай алады.	III
Коммуникация	Сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту. Сөздерді қайталауды үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға тырысадыТаныс заттарды топтастыруға тырысады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйретуді жалғастыру.	III
Таным	Бөлмедегі заттарды дұрыс ажырата білу, түстер туралы түсінік қалыптастыру.	Құрылыс материалдарын пішіні , көлемі бойынша топтастырады.	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы жетілдіру, үйрету.	II
Шығармашылық	Сазбалшық пен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игеру.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен , жақпалармен ырғақты түрде толтыруға тырысады.	Өздері жасаған жұмыстарына қуанады,Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру.	II
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3) 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6ұпай) 3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):				

Кіші жас «Бауырсақ» тобы
Баланың жеке даму картасы 2021- 2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Ертай Сафия Бақытжанқызы

Туған жылы : 19.09.2019ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындау. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	III
Коммуникация	Ересектер мен құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға тырысады.	Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын қайталауды жетік меңгеру. Қысқа шағын өлең жолдарын қайталай біледі.	II
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды қалыптастыру.	Заттың көлемі мен пішінін дұрыс ажыра білуді үйретуді жалғастыру.	Ұсақ моториканы жетік меңгеру. Ересектердің көрсетуі бойынша түсі мен өлшемі бойынша топтастыра алады.	II
Шығармашылық	Қолда қаламсапты дұрыс ұстауларын қалыптастыру,	Қағаз бетіне сызық салуға тырысады. Ересектермен бірге қосылып айтуға тырысады.	Сазбалшықты екіге бөліп алақан арасында домалақтар бөлшектеуді біледі.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші жас «Бауырсақ» тобы .
Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Махмуджанов Абукир

Туған жылы : 09.09.2019ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қағып алу, домалату, лақтырудың негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген. Ересектердің көмегімен өзіне –өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игерген .	Жалпы дамыту жаттығуларын жетік меңгерген. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	II
Коммуникация	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айту және қайталау тәсілдерін меңгеру.	Тілдегі дабастар мен сөздерді айта алады. Ертегіні мұқият тыңдай білуді , үйретуді жалғастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	II
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату туралы түсініктерін меңгеру,	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс ажырата білуді үйретуді жалғастыру.	II
Шығармашылық	Әннің сөзін айтуға дағдылану. Қалапсапты оң қолға дұрыс ұстауды меңгерту.	Іс –әрекет орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдануға тырысады.	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші жас «Бауырсақ» тобы .
Баланың жеке даму картасы 2021 -2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Еркін Асылым Нурдаулетқызы

Туған жылы : 28.10.2019ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	II
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін (бас,қол,аяқ)таба білу және айта да алу түсініктерін қалыптатыру.	Сөздік қоры дамымаған.ертегі сақналауды үйретуді жалғастыру. қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді қайталап айту дағдысын жетілдіру.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. Қысқа қарапайым әңгімелер, өлеңдер, таппақтарды түсінеді және атауға тырысады.	III
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындау.	Пішіндерді ажыратады. Біртекті заттарды топтастыруға тырысады.	Заттардың түсі мен көлемі бойынша дұрыс ажырата білуді үйрету.	II
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимылдар жасауды меңгерту, ермексазбен жұмыс жасау дағдысын меңгерту.	Ермексазды екіге бөліп жұмыс жасау дағдыларын меңгерту. Түсі бойынша топтастыруды меңгерту.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. Көлеміне қарамастан заттарды топтастыра алады.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші жас «Бауырсақ» тобы .
Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Нургелді Айбат Ерболұлы

Туған жылы : 02.05.2019ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін меңгерту, жаттығуларды дұрыс орындау тәртібін қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен өзіне –өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игерген .қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген.	II
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған . Ертегіні мқият тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. Сөзбен өз өтініштерін білдіруге тырысады.	Үлкендерді мұқичт тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі – үш іс –әрекеттен тұратыын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды.	II
Таным	Ересектердің нұсқаумен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білу.	Тустерді дұрыс ажыратуға тырысады. Құрысыл материалдарын топтастыруға тырысады.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алдаы.	II
Шығармашылық	Қаласапты дұрыс ұстап және қауіпсіздік техникасын меңгеру.	Өзі салған суреттеріне қуанады.	Өзі салған суретке қуанады. Сазбалшықпен , ермексаздың бастапқы дағдыларына ие.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші жас «Бауырсақ» тобы .
Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Анарбек Хансұлтан

Туған жылы : 02.07.2020ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну меңгерген.	III
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеру. Қарапайым әңгімелерді тыңдауды меңгеру.	Сөздік қоры дамымаған. Кейбір жануарлармен олардың қимылдарын біледі, заттарды атай алады.	Ертегіні мұқият тыңдай отырып, кейіпкерлерді сомдай біледі. Таныс заттарды топтастыра алады.	II
Таным	Құрлыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік, көпір құрастыра білу түсініктерін қалыптастыру.	Ірі конструктор бөлшектерінен үстел, орындық, үйшік құрастыра алады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Түстерді дұрыс ажырата алады.	II
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды салуды. Ұқыпты орындауға дағдыландыру	Қаламсапты қолға дұрыс ұстауын үйретуді жалғастыру. фламастермен сурет салуды	Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін дұрыс орындай алады.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші жас «Бауырсақ» тобы .
Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні : Жумадуллаева Амира

Туған жылы : 28.06.2019ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен өзіне –өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игерген қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	III
Коммуникация	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап білу.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді.	Тілдегі дабастар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дабастай алады.	III
Таным	Үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Құрылыс бөлшектерін дұрыс орналастыруға тырысады. Түстерді ажыратуды үйретуін жалғастыру.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды. Түстерді ажырата алады.	II
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта білуге талпындыру.	Қолға қаламсапты дұрыс ұстаулырын үретуді жалғастыру.	Музыка және әнінің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші жас «Бауырсақ» тобы .

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Серикбаев Мухаммедали Бахтиярович

Туған жылы : 11.08.2019

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық , тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	II
Коммуникация	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды.	Сөздік қоры дамымаған. Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді қайталап айту дағдысын жетілдіру.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды , оларға жауап береді.	II
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуін қалыптастыру.	Заттың пішіндерін үйретуді жалғастыру.Көлемі бойынша заттарды топтастыруды , атауын атауды үйретін жалғастыру.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі және өлшемі бойынша заттарды таба біледі.	III
Шығармашылық	Ермексазбен жұмыс істеу дағдысын үйрету.	Қаламсапты қолдарында дұрыс ұытауын үйретуді жалғастыру.	Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын жақсы меңгерген	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші жас «Бауырсақ» тобы .
Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Мамадалиева Муслима Улутбековна

Туған жылы : 15.01.2020ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Допты лақтыру, қағып алу, тебу дағдыларын орындай алуды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	III
Коммуникация	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3-5сөзбен) айтуды дамыту. .	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталау.Өзінің жақын адамдардың есімдерін атай біледі.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	III
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажырату.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі. Оларды суреттерде көрсетуге тырысады.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі және өлшемі бойынша заттарды таба біледі	II
Шығармашылық	Мүсіндеудың қарапайым тәсілдерін меңгеру.	Дөңгелек пішінді заттарды мүсіндей алады.ермексазбен жұмыс ісметтеу дағдасан меңгеру.	Қаламсапты қолда дұрыс ұстауды үйретуін жалғастыру. Музыка әуеніне сай қимылдарды жасай біледі.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші жас «Бауырсақ» тобы .
Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Шаяхметова Айда Батырқызы

Туған жылы : 13.01.2020ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	III
Коммуникация	3-5 сөзбен сөз тіркестерін айтуды дамыту.	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді қайталап айту дағдысын жетілдіру.Өзінің жақын адамдардың есімдерін біледі ,	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі және өлшемі бойынша заттарды таба біледі	III
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.	Аталған заттарды суреттен көрсете алады.	Құрылыс материалдарын дұрыс құрастыра біледі.	II
Шығармашылық	Сазбалшықпен және ермексазбен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру.	Ермексазды жумсартып , домалақтау тәсілін меңгерді	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші жас «Бауырсақ» тобы .
Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Құрбанәлі Іңкәр Ержанқызы

Туған жылы : 05.11.2019ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Допты төменнен, жоғарыдан қағып алуға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық , тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	II
Коммуникация	Саусақ жаттығуларын орындау, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Ертегіне мұқият аяғына дейін тыңдайды.	Жақсы таныс шығармаларды , ертегілерді көрнекі құралдарсыз таниды.	III
Таным	Көкөністерді және жемістерді сурет бойынша тану.атаулары бойынша топтастыруды үйрету,	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған, қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді қайталап айту дағдысын жетілдіру.	Заттарды түсі және көлемі бойынша дұрыс ажырата алады. Жемістер мен жидектерді дұрыс топтастыра алады.	III
Шығармашылық	Қаламсапты қолға дұрыс ұстау, қағаз бетіне із қалдыруды меңгерту.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды. Ұқыпты орындауға дағдыландыру	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші жас «Бауырсақ» тобы .
Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Есенбек Диас

Туған жылы : 02.10.2019ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Гимнастикалық орындыққа шығу әрекетін жасау. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	II
Коммуникация	Жақсы таныс ертегілерін есте сақтау, ертегідегі аңдардың дыбыстарын салу.	Сөздік қоры дамымаған. Сөздік қоры дамымаған. Атау, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйретуді жалғастыру.	Қоршаған ортамен (қажет болып тұр, жібер, арытұр, жылжы) өзара қарым - қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	II
Таным	Ересектердің нұсқаумен түсі, өлшемі бойынша табады	Заттардың көлемі мен өлшемін дұрыс ажырата білуді қалыптастыру.	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.	III
Шығармашылық	Қолда қаламсапты дұрыс ұстау, қағаз бетіне із қалдыру.	Мүсіндеу тапсрмасын жақсы орындайды.	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындау.	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3) 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай) 3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):				

Кіші жас «Бауырсақ» тобы .
Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Камилова Бахор Фурхатовна

Туған жылы : 29.05.2019ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Гимнастикалық орындыққа шығу әрекетін жасау. Жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарық , тубек)	Ересектердің көмегімен өзіне –өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игерген .қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	III
Коммуникация	Ертегі кейіпкерлерді суреттеріне қарап тануды дамыту.Қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Сөздік қоры дамымаған. Кейбір жануарлармен қимылдарын біледі .,заттардың белгілерін , жай – күйлерін орналасқан орындарын біледі.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	III
Таным	Бөлме заттарды ажырату және оларды суреттерінен тануын дамыту.	Пішіндерді ажыратады, түстерді ажырата білуін қалыптастыру.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі және өлшемі бойынша заттарды таба біледі	II
Шығармашылық	Ермексазбен жұмыс істеу тісілдерін меңгерту.	Ермексазбен жұмыс істеуді ұнатады.	Өзінің салған суреттеріне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші жас «Бауырсақ» тобы .

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы.

Баланың аты - жөні: Калкулова Айлана

Туған жылы : 11,02,2020ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жаттығуларды заттармен заттарсыз орындау. Қағып алу. Домалату, лақтыру.	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	II
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту.	Сөздік қоры дамымаған.Атау , түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйретуді жалғастыру.	Қысқа таппақтарды, өлеңдерді жатқа біледі. Қысқа сөз тіркестерін қолдана отырып өз өтініштерін айта алады.	II
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің көмегіментүсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жалғастыру.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі және өлшемі бойынша заттарды таба біледі	II
Шығармашылық	Қаламсапты қолда дұрыс ұстау, қағаз бетіне із қалдыру.	Әуенді тыңдай отырып қимылдарды меңгере алады.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, таңбалау әдістері)	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші жас «Бауырсақ» тобы .

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Тәңірберген Ерасыл

Туған жылы : 07.08.2020ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қағып алу, домалату, лақтырудың негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	II
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс атауды үйрету. Өзінің , жақын адамдарының есімдерін жатқа білу. Киімді, жиһазды, ыдыстардың аттарын жатқа айтуды үйрету.	Сөздік қоры дамыған,қысқа таппақтарды, өлеңдерді жатқа айтуды үйретуді жалғастыру. Бірақ тыңдайды және түсінеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	II
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.	Пішіндерді ажырата алады.	Ересектердің нұсқауымен түсі , өлшемі бойынша заттарды таба алады.	II
Шығармашылық	Түстерді біледі, бояуды жағуға тырысады	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды жақсы меңгерген.	Сазбалшықпен , ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші жас «Бауырсақ» тобы .

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты - жөні: Каракозидиос Василиос Дмитриевич

Туған жылы : 28.12.2019ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Гимнастикалық орындыққа шығу әрекетін жасау.Еркін жаттығуларды меңгерту.	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	III
Коммуникация	Ертегі кейіпкерлерді суреттеріне қарап тануды дамыту.	Сөздік қоры дамымаған.Атау , түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйретуді жалғастыру.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	III
Таным	Бөлме заттарды ажырату және оларды суреттерінен тануын дамыту.	Пішіндерді ажыратады, түстерді ажыратуға тырысады.Геометриялық фигураларды дұрыс орналастыруға тырысады.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі және өлшемі бойынша заттарды таба біледі	II
Шығармашылық	Ермексазбен жұмыс істеу тісілдерін меңгерту.	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуға тырсады.	Өзінің салған суреттеріне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3)

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):

Кіші жас «Бауырсақ» тобы .
Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы.

Баланың аты - жөні: Каракозидиос Дионисиос Дмитриевич

Туған жылы : 28.12.2019ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жаттығуларды заттармен заттарсыз орындау. Қағып алу. Домалату, лақтыру.	Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну.	II
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту.	Атау , түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйретуді жалғастыру.	Қысқа таппақтарды, өлеңдерді жатқа біледі. Шығарма кейіпкерлерін жатқа атайды.	II
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің көмегіментүсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жалғастыру.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі және өлшемі бойынша заттарды таба біледі	II
Шығармашылық	Қаламсапты қолда дұрыс ұстау, қағаз бетіне із қалдыру дағдыларын қалыптастыру.	Әуенді тыңдай отырып кимылдарды меңгере алады.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, таңбалау әдістері)	II
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3) 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6ұпай) 3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білім өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай):				