

УТВЕРЖДАЮ:  
ГККП «Ясли-сад «КАМКОР»  
отдела развития человеческого потенциала города Кентау  
управления развития человеческого потенциала Туркестанской области  
Заведующая:  Медетбекова А.К.

Перспективное – тематическое  
планирование на 2021– 2022учебный год.  
Старшая группа «Солнышко»

Воспитатели: Османова.Б.А  
Мадиханова.Л.С

**Перспективное – тематическое планирование на 2021– 2022учебный год.**

**Старшая группа «Солнышко»**

**Цель:** Дать детям представление о работе сотрудников детского сада; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

**Область:** «Коммуникация». **Раздел:** Развитие речи – 1,0 час.

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Сентябрь. «Детский сад»	I неделя «Мой детский сад»						30.08.21
	II неделя «Мои друзья»	«Ты мой друг и я твой друг»	Автоматизировать звук (ж), развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки; активизировать синонимы, прилагательные, глаголы; поддерживать беседу, строить короткие высказывания; воспитывать уважительное отношение к другу и сверстникам (стр.190).	Прослушивание песни «Настоящий друг». Билингвальный компонент. Разучивание скороговорки. Создание проблемной ситуации. Сюрпризный момент. Игры «Найди пару», «Каким должен быть друг». Рефлексивный круг. Итог.	Песня о настоящем друге, кукла, цветик – семицветик.	1	06.09.21
	III неделя «Любимые игры и игрушки»	«Магазин игрушек»	Учить составлять описательный рассказ об игрушке; упражнять в произношении звуков «с», «ш»; совершенствовать слуховое внимание; побуждать к использованию слов, обозначающих качества и действия; развивать умение правильно формулировать свои мысли; воспитывать бережное отношение к игрушкам (стр. 111).	Организационные вопросы. Игра «Заводные игрушки». Сюрпризный момент. Д/И «Собери пирамиду». Билингвальный компонент. Упражнение «Накачай шину». Скороговорка. Чтение стихотворения А. Дуйсенбекова «Озорной мячик». Д/и. «Опиши игрушку». Физминутка «Весёлые мячики». Рефлексия. Итог.	Кукла – Незнайка, пирамидки, мяч, игрушки, картинки.	1	13.09.21
	IV неделя «Мебель»	«Откуда мебель к нам пришла?»	Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков; продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже; способствовать употреблению сложносочинённых предложений; воспитывать бережное отношение к окружающей природе (стр. 81).	Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришёл?». Игровая ситуация. Игра «Назови слово, в котором слышится звук...». Беседа о мебели из дерева. Игровое упражнение «Из чего делают мебель?». Слоарная работа. Игра «Куда что нужно?». Билингвальный компонент. Рефлексия. Итог.	Картинки с предметами мебели, игрушечная мебель, макет комнаты.	1	20.09.21
	V неделя. «Трудимся вместе».	«Моя семья»	Учить логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения; развивать умение вежливо обращаться к членам семьи; воспитывать любовь к родным (стр.50).	Создание сюрпризного момента. Пальчиковая игра «Кто приехал?». Билингвальный компонент. Моделирование проблемы. Рассказывание о семье. Игры: «Какая, какой», «Кто что делает?», «Какая у вас семья?». Составление рассказа о семье по плану. Чтение стихотворения «Мамочка». Рефлексия.	Персонаж Незнайка.	1	27.09.21

**Раздел: Художественная литература – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Сентябрь. «Детский сад»	I неделя «Мой детский сад»	Чтение русской народной сказки «Теремок»	Прививать интерес детей к народной сказке; учить слушать сказки, эмоционально откликаться на их содержание; понимать и оценивать характер и поведение героев; развивать внимание, образное мышление, память, речь детей; воспитывать чувства дружбы и сотрудничества (стр. 10).	Игровая ситуация. Сообщение темы. Знакомство с художественным произведением. Выразительное чтение сказки. Физминутка. Беседа по содержанию с элементами драматизации. Рефлексия. Итог.	Предметные картинки с изображением животных и двух теремочков, игрушка – медведь.	1	03.09.21
	II неделя «Мои друзья»	Чтение рассказа М.Турежанов «Я его построил»	Учить внимательно слушать рассказ, анализировать и давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать усидчивость, умение дружить, уступать и отвечать за свои поступки (стр.19).	Вступительная беседа. Сообщение темы. Работа с художественным произведением. Чтение рассказа. Физминутка. Беседа по содержанию. Рефлексия. Пересказ содержания детьми по вопросам. Итог.	Картинки по содержанию рассказа, куклы Макан и Сакан.	1	10.09.21
	III неделя «Любимые игры и игрушки»	Чтение В. Сутеев «Капризная кошка»	Учить детей внимательно слушать литературное произведение, запоминать и отвечать на вопросы по содержанию текста; развивать умение оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательность, отзывчивость, благодарность и умение откликаться на содержание художественного произведения (стр. 12).	Игровая ситуация. Сообщение темы. Знакомство с художественным произведением. Рассказывание сказки воспитателем. Физминутка. Беседа по содержанию. Д/и «Что было дальше». Итог.	Лист бумаги формата А3, фломастеры, игрушка – кошка.	1	17.09.21
	IV неделя «Мебель»	Пересказ русской народной сказки «Три медведя»	Воспитывать умение произвольно, по знаку педагога отвечать на вопросы; продолжать учить пересказывать отрывки знакомого текста с опорой на иллюстрации и игровые ситуации; формировать представление о структуре текста, умение изменять голос по интонационной окраске.	Организационный момент. Создание мотивации. Загадывание загадки. Вспомнить содержание сказки. Работа с иллюстрациями по сказке: начало, середина, конец. Физминутка. Игра драматизация. Рефлексия. Итог. Игра «Догонялки с медведем».	Иллюстрации к сказке, фигура девочки с магнитом, 3 стула, 3 чашки и 3 ложки разного размера, 3 маски медведей, косынка.	1	24.09.21
	V неделя. Трудимся вместе.	Чтение «Умей обождать». К.Д. Ушинский	Учить слушать сказку и понимать его содержание; пересказывать сказку по вопросам; развивать умение анализировать поступки: умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей, выделять главную мысль произведения; расширять и уточнять знания об окружающем; воспитывать добрые чувства к героям сказки (стр. 31).	Вступительная беседа. Д/и «Узнай время года». Сообщение темы. Работа с художественным произведением. Чтение сказки. Физминутка. Беседа по содержанию. Пересказ содержания. Обобщение темы. Итог.	Книга, игрушки: зайка, волк, лев, медведь, курочка и петушок, волшебный мешочек.	1	01.10.21

**Область: «Познание».  
Раздел: ФЭМП. – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Сентябрь. «Детский сад»	I неделя «Мой детский сад»	«Один – много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг».	Учить отгадывать загадки на основе зрительно – воспринимаемой информации; закрепить знания о геометрической фигуре «круг»; сформировать представление, что круги могут быть разного размера; развивать умения сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; развивать умение сравнивать знакомые предметы по величине, объединять предметы по признаку; воспитывать чувство взаимопомощи (стр. 22).	Сюрпризный момент. Игра «Загадки и отгадки». Работа с таблицей. Словарная работа. Игра «Проведи дорожку». Физминутка. Игры: «Соедини правильно», «Найди и закрась». Индивидуальная работа. Самоконтроль и самооценка.	Таблица №1, рабочая тетрадь, игрушка «зайчик», конверт с загадками.	1	1.08.21
	II неделя «Мои друзья»	Сравнение чисел 3-4, счет по образцу, загадки. Времена года. Слева, справа.	Учить считать предметы в пределах 4; считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов; закрепить знания о времени года (осень); продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе; учить ориентироваться на листе бумаги; развивать логическое мышление, мелкую мотрику рук; воспитывать любовь к природе (стр. 26).	Сюрпризный момент. Игра «Сосчитай и нарисуй». Билингвальный компонент. Игра «Доскажи словечко». Задание. Физминутка. Игра «Слушай, смотри, делай». Игра «Будь внимательным». Индивидуальная работа. Рефлексия.	Таблица № 4, рабочая тетрадь, письмо от Осени.	1	08.09.21
	III неделя «Любимые игры и игрушки»	Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат.	Учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; закрепить умение считать предметы; продолжать учить сравнивать предметы по величине; учить выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку; закрепить знания о геометрической фигуре квадрат; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность (стр. 30).	Сюрпризный момент. Игра «Соедини правильно». Задание. Игра «Яблоки». Работа в тетради. Физминутка. Чтение стихотворения. Игра «Узнай, кто убежал». Билингвальный компонент. Индивидуальная работа. Самоконтроль и самооценка.	Таблица № 3, рабочая тетрадь, коробка с геометрическими фигурами.	1	15.09.21
	IV неделя «Мебель»	Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа.	Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно – воспринимаемой информации; закрепить умение определять пространственное расположение к себе(слева, посередине, справа); учить понимать последовательность расположения геометрических фигур; познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1; учить находить цифру 1 среди множества других цифр; развивать зрительную память; воспитывать у детей чувство ответственности и дисциплины (стр. 34).	Сюрпризный момент. Рассматривание картин. Работа с раздаточным материалом. Игра «Сосчитай и дорисуй». Работа в тетради. Игра «Закончи предложение». Билингвальный компонент. Физминутка.игры: «Считай и рисуй», «Закрась правильно». Самоконтроль и самооценка.	Таблица № 6, рабочая тетрадь, раздаточный материал, игрушка «звезда».	1	22.09.21
	V неделя. «Трудимся вместе».	Число и цифра 1. Справа – слева. Круг и квадрат	учить отгадывать математические загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; закрепить умения определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (справа – слева); научить понимать последовательность расположения геометрических фигур; познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1; научить находить цифру 1 среди множества других цифр; развивать зрительную память (стр. 38).	Сюрпризный момент. Чтение стихотворения. Игра «Найди цифру1». Игра «Цифра 1». Билингвальный компонент.Физминутка. Игра «Соедини правильно». Игра «Продолжи ряд». Рефлексия. Самоконтроль и самооценка.	Рабочая тетрадь №1, стихотворения по заданию.	1	29.09.21

**Раздел: Конструирование – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Сентябрь. «Детский сад»	<b>II неделя</b> «Мои друзья»	«Кто – кто в теремочке живёт?» (Бумага)	Учить конструировать окошко со ставнями из листа бумаги, сложенного вдвое, дополнять необходимыми деталями: изображением зверей из сказки, украшать окошко по своему желанию; закрепить свойства бумаги, умение складывать и сгибать листы; развивать познавательный интерес; воспитывать аккуратность, дружеские отношения, желание работать в малых группах (стр. 16).	Создание проблемной ситуации. Сообщение темы. Исследовательская деятельность. Показ способа конструирования. Правила безопасности работы с клеем. Закрепление последовательности выполнения. Физминутка. Самостоятельная конструктивная деятельность. Итог, анализ и обыгрывание детских работ.	Демонстрационный материал «Конструирование» , изображение теремка, прямоугольник из белого листа – на каждого ребёнка, изображение сказочного героя (головка), цветные карандаши, клей, салфетка, клёйнка.	0,5	10.09.21
	<b>IV неделя</b> «Мебель»	«Мебель» (Конструктор)	Учить детей конструировать мебель соразмерно игрушкам, подбирать необходимые детали, различать детали по форме и называть их развивать творческий потенциал: желание самостоятельно подбирать цвет, форму, величину; воспитывать целеустремлённость, усидчивость, желание конструировать и обыгрывать конструкции (стр. 13).	Дидактическая игра «Мебельный магазин». Сообщение темы. Вводная беседа. Показ способа конструирования. Физминутка. Закрепление последовательности выполнения. Самостоятельная конструктивная деятельность. Итог, анализ и обыгрывание детских работ.	Демонстрационный материал «Конструирование» , наборы строительного материала, маленькие игрушки, игрушечная мебель разной величины, большая и маленькая кукла (Анеля и Маша).	0,5	24.09.21

**Раздел: Естествознание – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Сентябрь. «Летский сад»	I неделя «Мой детский сад»	«Деревья и кустарники».	Систематизировать представлений о живых объектах природы; развивать, умение распознавать и называть деревья и кустарники на территории детского сада; сравнивать объекты; воспитывать интерес к миру растений. (стр. 23).	Создание положительно – эмоционального настроя. Актуализация имеющихся представлений. Проблемный вопрос. Показ иллюстрации. Игра «Что это, если у него есть....». Обследование дерева. Ознакомление с названиями деревьев и кустарников. Динамическая пауза. Задание . Итог. Рефлексия с помощью жестов.	Иллюстрации деревьев, их листьев, рисунки дерева, кустарников.	1	02.09.21
	II неделя «Мои друзья»	«Наши меньшие друзья!».	Формировать элементарные представления о животных живущих рядом с человеком; развивать умение ухаживать за домашними питомцами; воспитывать заботливое отношение к ним. (стр.51).	Положительно – эмоциональный настрой с помощью стихотворения – загадки. Беседа по теме. Рассматривание рисунка. Информация о кошке. Ситуативный разговор. Информация о собаке. Рассматривание картин. Исследование. Подвижная игра «Кот и мыши». Проблемные вопросы. Динамическая пауза. Игры «Покормим домашнее животное», «Мои друзья». Итог. Рефлексия с помощью жестов.	Иллюстративный материал по теме, азбука-тетрадь, цветные карандаши, ленточки для бантика.	1	09.09.21
	III неделя «Любимые игры и игрушки»	«Богатый урожай».	Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе (стр. 14).	Создать положительный эмоциональный настрой с помощью стихотворения. Актуализация знаний детей. Работа с рисунком. Проблемный вопрос. Исследование – опробование. Динамическая пауза. Мозговой штурм «Вершки и корешки». Проблемный вопрос. Игра «Четвёртый лишний». Игра «Фрукты хлопаем, овощи топаем». Закрепление темы, приём «Корзина идей». Итог. Рефлексия «Солнышко».	Муляжи овощей, азбука- тетрадь, предметные картинки с изображением овощей, иллюстрации по теме, цветные карандаши.	1	16.09.21
	IV неделя «Мебель»	«Природа вокруг нас».	Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру (стр.9).	Создать положительный эмоциональный настрой с помощью стихотворения. Актуализация имеющихся знаний. Сообщение информации с показом иллюстрации. Работа с рисунком в азбуке - тетради. Мозговой штурм «Живое – неживое». Игра «Найди связь». Динамическая пауза. Игра «Что из чего сделано». Загадка. Игры «Мои друзья», «Назови друзей». Итог. Рефлексия – смайлики.	Иллюстрации по теме, цветные карандаши, азбука-тетрадь, предметные карточки.	1	23.09.21
	V неделя. «Трудимся вместе».	«Как хлеб к нам на стол пришёл?».	Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур; обогащать знания о хлебе и его изготовлении; развивать любознательность детей, стремление к исследовательской деятельности; воспитывать уважение к труду взрослых (стр. 17).	Создать положительно – эмоциональный настрой. Чтение стихотворения. Актуализация имеющихся знаний. Загадка про хлеб. Рассматривание рисунка. Ситуативный разговор. Проблемная ситуация. Исследование зёрен. Динамическая пауза. Информация воспитателя. Проблемный вопрос. Задание. Итог. Рефлексия – смайлики.	Иллюстративный материал по теме, карандаши, тарелки с зёренами (ячмень, пшеница, рожь, овёс), тарелка с мукой и с крупами, хлеб.	1	30.09.21

**Область: «Творчество». Раздел: Рисование – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Сентябрь. «Летский сад»	I неделя «Мой детский сад»	«Яблоневый сад (Сюжетное рисование).	Учить создавать сюжетную композицию, используя нетрадиционную технику рисования пальцем; развивать художественные способности; закреплять представления о сезонных изменениях в природе осенью; воспитывать желание рисовать деревья своего сада, аккуратно, пользоваться кистью (стр. 14).	Вступительная беседа «Здравствуй детский сад». Рассматривание картины яблоневого сада. Вопросы. Словарная работа. Билингвальный компонент. Показ и объяснение техники рисования пальцем. Физминутка «Солнышко и дождик». Закрепление приёмов рисования. Индивидуальная работа. Выставка. Анализ работ. Чтение стихотворения «Яблоневый сад».	Демонстрационный материал «Рисование», фоновый лист, акварель, кисть, стакан – непроливайка, салфетка.	1	01.09.21
	II неделя «Мои друзья»	«Кто – кто в теремочке живёт?». (Предметное рисование).	Учить создавать образы сказочных персонажей из знакомых геометрических фигур, дополнять изображение мелкими деталями, предающими настроение и повадки героев; закрепить навыки рисования и закрашивания круглых форм; развивать творческое воображение, мелкие мышцы рук; воспитывать желание помочь (стр. 36).	Вступительная беседа. Игровая ситуация. Сообщение темы. Рассматривание образца. Показ приёмов рисования. Пальчиковая гимнастика «Дикие животные». Закрепление приёмов рисования. Самостоятельная творческая деятельность. Индивидуальная работа. Анализ работ. Выставка.	Демонстрационный материал «Рисование», игрушка – медведь, фоновый лист, акварель, кисть, стакан – непроливайка, салфетка.	1	08.09.21
	III неделя «Любимые игры и игрушки»	«Мои игрушки». (Сюжетное рисование).	Учить раскрашивать готовые изображения (игрушки), не выходя за контур силуэта; использовать приёмы нестандартного рисования – ватной палочкой, пальчиком; закрепить названия любимых игрушек; развивать чувства ритма, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам (стр.18).	Вступительная беседа. Игровая ситуация. Сообщение темы. Рассматривание игрушек. Показ приёмов рисования. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». Закрепление приёмов рисования. Самостоятельная творческая деятельность. Индивидуальная работа. Анализ работ.	Демонстрационный материал «Рисование», игрушки: лев, зебра, жираф, лист, акварель, кисть, стакан – непроливайка, салфетка, ватные палочки.	1	15.09.21
	IV неделя «Мебель»	«У куклы новоселье». (Предметное рисование).	Учить рисовать мебель, с помощью линий и их пересечений; передавать в рисунке характерные детали, соблюдать соотношение деталей по величине; закрепить конструктивные части мебели; развивать образное восприятие; совершенствовать навыки работы кистью и красками; воспитывать усидчивость (стр. 21).	Вступительная беседа. Игровая ситуация. Сообщение темы. Рассматривание игрушечной мебели. Показ приёмов рисования. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики». Закрепление приёмов рисования. Самостоятельная творческая деятельность. Анализ работ.	Демонстрационный материал «Рисование», игрушечная мебель, фоновый лист, кисть, акварель, стакан – непроливайка, кукла Зарина, салфетка.	1	22.09.21
	V неделя. «Трудимся вместе».	«Поднос». (хохломская роспись). Декоративное рисование.	Познакомить детей с хохломской росписью и её применением, учить рисовать кисть смородины с помощью кисти и оттисков пальчика, украшать предметы овальной формы. Развивать эстетическое восприятие в процессе знакомства с произведениями декоративно – прикладного искусства. Воспитывать художественный вкус(стр. 23).	Дидактическая игра «Назови, не ошибись». Рассматривание образца. Сообщение темы ОУД. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Посуда». Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Итог. Анализ. Выставка детских работ.	Демонстрационный материал, образец, поднос и другие предметы посуды, украшенные хохломской росписью.	1	29.09.21

**Раздел: Лепка – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Сентябрь. «Детский сад»	I неделя «Мой детский сад»						
	III неделя «Любимые игры и игрушки»	«Пирамидка» (Предметная лепка)	Учить лепить пирамидку, сравнивая детали по величине и располагая их в порядке убывания; закрепить название пластичных материалов для лепки; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать трудолюбие, желание лепить (стр. 10).	Вступительная беседа. Сообщение темы. Чтение стихотворения «Пирамидка». Рассматривание образца. Показ способа выполнения . Пальчиковая гимнастика «Гончар». Закрепление способа выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Итог, анализ и выставка детских работ.	Демонстрационный материал «Лепка», дощечки для пластилина, салфетки, игрушка – пирамидка.	0,5	07.09.21
	V неделя. «Трудимся вместе».	«Красивая тарелочка». (Декоративная лепка).	Учить лепить тарелочку, передавать форму предмета, украшать её с помощью стеки и налепа элементами геометрического узора: точки, линии; закрепить название посуды; совершенствовать ранее выученные приёмы лепки: скатывание, сплющивания. Загибание края сплющенной формы.	Игровая ситуация. Сообщение темы ОУД. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Посуда». Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Итог, анализ, выставка детских работ.	Демонстрационный материал, дощечки для пластилина, салфетки, стеки, керамическая посуда увенчанная узором.	0,5	21.09.21

**Раздел: Аппликация – 0,5час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Сентябрь. «Детский сад»	II неделя «Мои друзья»	«Аппликация по мотивам сказки «Теремок». (Сюжетная аппликация).	Вспомнить с детьми сказку «Теремок»; закрепить навыки аппликации; развитие памяти, побуждать детей к активному общению, творческих способностей; формирование творческих навыков в выполнении аппликации, умение работать с kleem; воспитывать желание доводить начатое до конца.	Вступительная беседа. Чтение стихотворения. Сообщение темы. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Инструктаж при работе с kleem – карандашом. Закрепление способа выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Итог. Анализ и выставка детских работ.	Демонстрационный материал «Аппликация», детали аппликации, персонажей сказки из цветной бумаги, kleй, салфетки, клеёнка.	0,5	14.09.21
	IV неделя «Мебель»	«Зaborчик для козочки». (Предметная аппликация)	Учить пользоваться ножницами; вырезать прямые полосы из прямоугольника и наклеивать их; формировать умение ориентироваться в пространстве, глазомер; воспитывать аккуратность, усидчивость (стр.13).	Игровая ситуация. Сообщение темы. Рассматривание образца. Правила безопасной работы с ножницами. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Компот». Самостоятельная творческая деятельность. итог. Анализ и выставка детских работ.	Демонстрационный материал «Аппликация», лист, деталь аппликации, kleй, ножницы, клеёнка, салфетки	0,5	28.09.21

**Область: «Здоровье». Раздел: Физкультура – 3,0 часа**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Сентябрь. «Детский сад»	I неделя «Мой детский сад»					3	31.08.21
		«Мы немножко порезвились» (стр. 60).	2. Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе между линиями; воспитывать желание играть совместно.	Организационный момент. Основная часть: Построение в колонну . Игра «Найди своё место». О.Р.У. без предметов. Основные движения: Равновесие. Потягивание. Подвижные игры «Кролики»,«Кто позвал?». Рефлексия.	Обручи – 5 шт., воротники ширина 60 см – 5 шт.		01.09.21
		На свежем воздухе. «Знакомимся с футбольным мячом» (стр. 62).	3.Совершенствовать умение группироваться при подлезании под веревку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч ногой и сохранять направление движения мяча; развивать глазомер, внимание; воспитывать коллективизм.	Организационный момент. Основная часть: Бег. О.Р.У. без предметов. Основные движения: Элементы спортивных игр – Футбол. Подвижная игра «Лохматый пёс». Мимическая гимнастика «Настроение». Рефлексия.	Мячи футбольные, воротники ширина 60 см – 3шт., шнур длиной 3м.		03.09.21
	II неделя «Мои друзья»	«Мы ловкие ребята» (стр. 63).	1. Учить выполнять прыжки ноги вместе, ноги врозь, прыгать ритмично; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении; развивать ловкость, координационные способности и ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, самостоятельность	Организационный момент. Построение в круг. Общеразвивающие упражнения с кеглями. Основные движения: Прыжки. Ползание. Подвижная игра «Подарки». Массаж ушей «Наши ушки». Рефлексия.	Кегли по количеству детей.	3	07.09.21
		«Разноцветные кегли» (стр. 65).	2. Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки», развивать умение сохранять направление движения мяча; упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь; развивать умение огибать предметы слева и справа; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.	Организационный момент. Ходьба в колонне по одному. Бег.Общеразвивающие упражнения с кеглями Игра «Не отдам». Основные движения: Ходьба . Прокатывание. Подвижная игра «Найди место». Самомассаж «Черепаха Рура». Рефлексия.	Кегли по количеству детей, мячи на полгруппы, обручи для игры.		08.09.21
		На свежем воздухе « Играй – настроение улучшай». (стр. 66).	3. Закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в соответствии с условиями игры; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитание доброжелательности.	Организационный момент. Упражнения для глаз. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и козлята». Дыхательная гимнастика «Сердитый ёжик». Подвижная игра «День и ночь». Рефлексия.	Атрибуты для игр, Ёжик.		10.09.21

<b>III неделя</b> «Любимые игры и игрушки»	«На лесной полянке». (стр. 68).	Закрепление умения прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки»; развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию; упражнять в ползании на четвереньках; развивать общую выносливость, ловкость; расширять знания об явлениях живой и неживой природы; воспитывать бережное отношение к природе.	Организационный момент. Игровое упражнение «Найди листок». Гимнастика для глаз «Жук». Основные движения: Прокатывание мячей друг другу. Ползание на четвереньках. Подвижная игра «Волк и зайцы». Слушание музыки осеннего леса. Итог.	Картины осеннего леса, макет осенних листвьев, мячи, обручи.	3	14.09.21
	«Осенний букет». (стр. 70).	Учить ходить по шнуре, сохраняя равновесие, развивать рефлекс правильной походки; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании; развивать выносливость; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Организационный момент. Построение в колонны. Выполнение танцевальных движений с листочками (Под музыку). Основные движения: Ходьба по шнуре. Ползание на четвереньках. Подвижная игра «Подбрось – поймай». Массаж лица. Рефлексия.	Макет осенних листвьев, корзинка для листвьев, шнур для ходьбы – 2 шт., мячи.		15.09.21
	На свежем воздухе «Мы любим играть». (стр. 72).	Закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в соответствии с условиями игры; формировать умение сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, профилактика нарушений осанки; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами; воспитывать ловкость, быстроту реакции, внимание.	Организационный момент. Ходьба в колонне «Слушай сигнал». Упражнения для зрения. Построение в две колонны. Основные движения: Равновесие. Прыжки на двух ногах. Элементы спортивных игр – футбол. Дыхательная гимнастика с произношением звука «Ш». Рефлексия.	Мячи футбольные, скамейки, кубики для перешагивания высота 5 см	17.09.21	
<b>IV неделя</b> «Мебель»	«Игры на поляне». (стр. 74).	1. Закреплять умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; учить выполнять ходьбу по шнуре,енному прямо; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности; воспитывать доброжелательность.	Организационный момент. Построение в две колонны. Выполнение О.Р.У. с мячами. Игровое упражнение «Пройди по тропинке». Подвижная игра «Скок – поскок». Потягивание (Т. Нестерюк, А. Шкода) . Рефлексия: Игровое упражнение «1 – 2 – 3 – повтори!».	Шнур для ходьбы – 2 шт., мячи по количеству детей, флаги .	3	21.09.21
	«Упражнения с флагжками». (стр. 76).	2. Учить выполнять прыжки: одна нога вперед, другая назад; закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни; развивать общую выносливость; воспитывать позитивное организованность.	Организационный момент. ходьба в колонне. Бег. О.Р.У. с флагжками. Основные движения: Прыжки на двух ногах. Ползание на четвереньках. Подвижная игра «Ворота». Массаж спины «Паровоз». Рефлексия.	Флагжи для О.Р.У на каждого ребенка по 2 шт.		22.09.21
	На свежем воздухе. «Красивая осанка». (стр. 78).	3. Учить кататься на велосипеде в прямом направлении; закреплять умение последовательно менять положение ног в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.	Организационный момент. Дыхательная гимнастика. О.Р.У. без предметов. Основные движения: Игровое упражнения «Хлопай – прыгай». Равновесие. Катание на трёхколёсном велосипеде. Гимнастика здоровья: «Чебурашка», «Волк». Рефлексия.	Иллюстрации с изображением красивой осанки.	24.09.21	

Сентябрь. «Детский сад»	<b>V неделя «Трудимся вместе».</b>	«Лесные загадки». (стр.79).	Упражнять в умении энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени.; развивать общую выносливость; способствовать воспитанию экологической культуры.	Организационный момент. Дыхательная гимнастика с произношением звуков. Игра «Чудеса природы». Игровое упражнение «Погладь Медвежонка». Подвижные игры «Кетті, кетті орамал». «Рыжая плутовка». Массаж ушных раковин. Рефлексия.	Картинки по теме «лес», ленты длиной 3 м – 6 шт., дуги высота 50см – 3шт.	3	28.09.21
		«Учимся у обезьянки быть ловкими». (стр. 82)	Закреплять умение проползать под веревкой, не касаясь ее головой. Упражнять в прокатывании мяча в ворота; развивать глазомер, умение слушать объяснения педагога. Воспитывать интерес к животным.	Организационный момент. Основная часть: Ходьба. Бег. О.Р.У. с мячом. Игровое упражнение «Кто быстрее до обезьянки?». Подвижная игра «Куыспак». Массаж рефлекторных зон. Рефлексия.	Игрушка обезьянки, мячи, воротики шир. 60см - 3шт. шнур, доски.		29.09.21
		На свежем воздухе. «Игры со шнуром». (стр. 83)	Закреплять умение ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй. Упражнять в подлезании под шнур, натянутый на высоте 40 см; прыжках в высоту. Развивать гибкость, ловкость, умение согласовывать свои действия с действиями других детей. Воспитывать самостоятельность, организованность.	Организационный момент. Дыхательная гимнастика с произношением звука «а». О.Р.У со шнуром. Подвижная игра «Быстро в круг». Основные движения: Равновесие. Подлезание. Подвижная игра «Позвони в колокольчик». Игра «Не урони». Рефлексия.	Шнур длиной 6–8 м, колокольчики, прикрепленные к шнуре, нарисованная линия.		01.09.21

**Область: «Социум». Раздел: Ознакомление с окружающим – 0,5**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Сентябрь. «Детский сад»	<b>II неделя «Мои друзья»</b>	«Этоя, это я, это все мои друзья!».	Учить детей называть свои имя, фамилию; закрепить понятие мальчик, девочка; совершенствовать себя как личность через общение с людьми; развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание; воспитывать толерантность, доброе отношение к взрослым и друг к другу в детском саду (стр. 27).	Вступительная беседа. Круг радости. Сюрпризный момент. Беседа о дружбе. Словарная работа. Игра «Да – да – да», «нет – нет – нет». Пальчиковая гимнастика «Дружба». Игровое упражнение «Опиши друга». Билингвальный компонент. Рефлексия. Песня «Дружба».	Мягкая игрушка – мышка, мяч, фотографии детей, песня «Дружба».	0,5	07.09.21
	<b>IV неделя «Мебель»</b>	«Мебель для белочки».	Уточнить представление детей о предметах мебели и их назначениях; закрепить знание о том, из каких частей состоит мебель; развивать внимание, логическое мышление, речь; воспитывать бережное отношение к предметам мебели. (стр. 74).	И игровой момент. Загадка про белку. Беседа. Игра «Мебельный магазин». Загадки про мебель. Игровое упражнение «Найди и назови недостающие детали». Билингвальный компонент. Физминутка. Рассматривание картин. Рефлексия.	Картина с изображением комнаты, силуэты предметов мебели, игрушка – белочка, игрушечная мебель.	0,5	21.09.21

**Перспективное – тематическое планирование на 2021– 2022 учебный год.**

**Старшая группа «Солнышко». Месяц октябрь.**

**Цель:** Расширить представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятия «семья», «родственники». Сформировать элементарные представления о родственных связях в семье. Закреплять представление о трудовых обязанностях членов семьи; Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

**Область: «Коммуникация» - Раздел: Развитие речи – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Октябрь. «Моя семья».	I неделя. Я и окружающая среда.	«Научим Буратино правилам поведения на улице»	Учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, поддерживать разговор; автоматизация звуков (ж), (з), (р), активизировать антонимы, определять местоположение от себя; воспитывать внимательность (стр.55).	Упражнение «Отгадай загадку». Сюрпризный момент: Буратино. Моделирование проблемной ситуации. Игра «Мы на улице». Загадывание загадки. Словарная работа. Физминутка. Знакомства с дорожными знаками. Дидактическая игра «Какой знак, где стоит?». Разрешение проблемной ситуации. Обобщение. Итог.	Картинки с транспортом, руль, персонаж – Буратино, дорожные знаки, картинки с правилами дорожного движения.	1	04.10.21
	II неделя. Безопасность дома и на улице	«Опасность на каждом шагу»	Формировать навыки умения называть и определять предметы и их месторасположение; учить делать выводы о последствиях самостоятельно; совершенствовать словарный запас названиями предметов, их качеством и свойствами (стр. 200).	Предложить отправиться в гости к Чебурашке. Создать игровую ситуацию. Обыгрывание игровой ситуации. Знакомство с правилами поведения, когда дома один. Чтение стихотворений. Игра «Опасно – неопасно». Билингвальный компонент. Дидактическая игра «Найди пару». Разрешение проблемной ситуации. Итог.	Сказочный персонаж Чебурашка, картинки с опасными и неопасными предметами, разрезные картинки.	1	11.10.21
	III неделя Осень - щедрая пора	«Осень - рыжая лиса»	Учить составлять рассказ по содержанию иллюстрации; упражнять в произношении звуков [ш], [в]; развивать разговорную речь, умение слушать, поддерживать разговор, отвечать и задавать вопросы; воспитывать бережное отношение к природе (стр. 70).	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Падают листья». Словарная работа. Игровое упражнение «Сядет тот, у кого листочек...». Скороговорка. Сюрпризный момент. Звуковая гимнастика. Игра «Скажи наоборот». Рассматривание картин «Времена года». Билингвальный компонент. Составление рассказа. Итог.	Осенние лисьочки, письмо с загадкой, картина «Времена года».	1	18.10.21
	IV неделя Всё обо мне.	«Одеваемся красиво».	Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности; обучать правильному называнию основных деталей одежды; упражнять в образовании прилагательных, в роде, числе, падеже (стр.159).	Объявить об участии в телепередачи «Одеваемся красиво». Словарная работа. Артикуляционная гимнастика. Упражнения. Блиц – опрос. Разучивание скороговорки. Вход модельера. Дидактическая игра: «Какая». Билингвальный компонент. Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Дорисуй». Итог.	Микрофон, гость – модельер, журнал мод, картинки с видами одежды, раскраски с изображением одежды.	1	25.10.21

**Раздел: Художественная литература – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
«Моя семья». Октябрь.	<b>I неделя</b> Я и окружающая среда.	Чтение рассказа «Кто важнее всех на улице?».	Учить детей внимательно слушать рассказ воспитателя; развивать монологическую речь с помощью стихотворений; закрепить знания детей о правилах поведения на железной дороге; воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.	Организационный момент. Отгадывание загадок. Задание. Беседа о правилах поведение на улице. «Правила дорожного движения для детей». Игра «Это я». Чтение рассказа. Показ иллюстраций, чтение стихотворения. Игра «Можно или нельзя». Итог.	Иллюстрации по теме, загадки.	1	08.10.21
	<b>II неделя</b> Безопасность дома и на улице	Чтение рассказа Ш. Абдигаликызы «Колодец».	Учить внимательно слушать и понимать содержание рассказа, отвечать на вопросы по содержанию; развивать внимание, память, коммуникативные умения ребёнка, умение видеть положительные и отрицательные качества в поведении героев; воспитывать отзывчивость, желание обучаться на примере других (стр. 17).	Беседа. Сообщение темы. Работа с художественным произведением. Выразительное чтение рассказа. Беседа по содержанию. Физминутка. Пересказ содержания детьми по вопросам. Обобщение темы. Итог.	Волшебная книга, изображение колодца.	1	15.10.21
	<b>III неделя</b> Осень - щедрая пора	Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Падают листья»	Учить детей запоминать содержание стихотворения, выразительно читать его наизусть; развивать память, мышление, воображение, интонационную выразительность речи; воспитывать бережное отношение к природе , умение любоваться ее красотой.	Игровая ситуация. Сообщение темы ОУД. Игровое упражнение «Объясни слово». Словарная работа. Билингвальный компонент. Чтение стихотворения. Беседа по содержанию. Физминутка. Повторное чтение. Заучивание стихотворения. Интонационная выразительность. Чтение детьми. Итог.	Иллюстрации, схема, листья, игрушка – Медвежонок.	1	22.10.21
	<b>IV неделя</b> Всё обо мне.	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба».	Продолжать знакомство с казахскими народными сказками; учить отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, выражать свои эмоции, вживаться в образы главных героев; развивать умение оценивать взаимоотношения героев; воспитывать положительное отношение к устному народному творчеству (стр. 25).	Игровая ситуация. Сообщение темы ОУД. Работа над содержанием сказки. Чтение сказки и беседа над содержанием. Характеристика героев с элементами драматизации. Закрепление темы. Итог.	Книга, иллюстрации с изображением Алдара Косе и бая.	1	29.10.21

**Область «Познание». Раздел: ФЭМП – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Октябрь. «Моя семья».</b>	<b>I неделя.</b> Я и окружающая среда.	Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник. (находить среди множества фигур).	Учить соотносить цифру с количеством предметов; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; закрепить знания о понятиях быстро, медленно; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, маленький), объединять предметы по признаку; сформировать представление, что треугольники могут быть разного размера; развивать зрительную память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении задания (стр. 41).	Сюрпризный момент. Загадки от Королевы Математики. Игра «Смотри и выполняй». Игра «Закрась правильно». Физминутка. Игра «Угадай, кто быстрее». Игра «Найди и закрась». Словарная работа. Индивид. работа. Итог.	Демонстрационный материал. Рабочая тетрадь №1. Игрушка-верблюжонок.	1	06.10.21
	<b>II неделя.</b> Безопасность дома и на улице	Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал.	Познакомить с цифрой 2; учить находить местоположение цифры 2 на числовой линейке; закрепить умение находить цифру 2 среди других цифр; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности (длинный, короткий); закрепить знания о геометрической фигуре «oval», умение находить его среди множества фигур. воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность. (стр.44).	Сюрпризный момент. Игра «Загадки и отгадки». Игра «Найди цифру». Задание. Физминутка. Игра «Найди и закрась». Игра «Закрась правильно». Словарная работа. Рефлексия.	Демонстрационный материал. Рабочая тетрадь №1. Игрушки – верблюдица и верблюжонок.	1	13.10.21
	<b>III неделя</b> Осень – щедрая пора	Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше.	Закрепить знания о цифре 2; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; продолжать учить соотносить цифры 1, 2 с количеством предметов; учить различать понятия далеко, близко; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. (стр. 47).	Сюрпризный момент. Загадки. Игра «Смотри и выполняй». Игра «Считай и закрашивай». Физминутка. Игры «Соедини правильно», «Закрась правильно». Словарная работа. Итог.	Демонстрационный материал. Рабочая тетрадь №1, конверт с загадками, морковь.	1	20.10.21
	<b>IV неделя</b> Всё обо мне.	Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра.	Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно – воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; закрепить знания детей о времени года (осень); развивать логическое мышление; воспитывать чувство ответственности аккуратность. (стр. 50).	Сюрпризный момент. Выполнение заданий. Игра «Отгадай и закрась». Игра «Найди цифру». Физминутка. Игра «Найди и закрась». Словарная работа. И/У «Ответь правильно». Задание художника. Рефлексия.	Демонстрационный материал, рабочая тетрадь, карточки с 2 свободными полосками, тарелки с треугольниками двух цветов. Макет дерева и 4 опавших листочка.	1	27.10.21

**Раздел: Конструирование – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Октябрь. «Моя семья»</b>	<b>II неделя.</b> Безопасность дома и на улице	«Улица». (Конструктор).	Продолжать учить детей сооружать дома различной конструкции, использовать детали разной конструкции; формировать навыки использования приёмов приставления и прикладывания деталей; развивать умение работать согласованно; воспитывать доброжелательное отношение к партнёрам, любовь к своему городу (стр. 36).	Сюрпризный момент. Сообщение темы ОУД. Беседа про город, улицу. Рассматривание картин об улицах города. Билингвальный компонент. Словарная работа. Назвать детали построек. Физминутка. Предложить строить в подгруппах. Самостоятельная конструктивная деятельность. Рефлексия.	Демонстрационный материал, образец, набор конструктора, машинки, мелкие игрушки, полосы картона – дорога, игрушечные деревья.	0,5	08.10.21
	<b>IV неделя</b> Всё обо мне.	Матрёшка. (Бумага).	Продолжать формировать представление о способе конструирования конуса из полукруга; дать представления об особенностях национального костюма; научить составлять узоры по мотивам народного искусства – украшать сарафан; развивать умение аккуратно вырезать, правильно размещать детали на бумаге; закреплять приёмы вырезывания предметов из бумаги, сложенной гармошкой, равномерно наносить клей; воспитывать интерес к национальной одежде.	Вступительная беседа. Сообщение темы ОУД.. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Физминутка «Матрёшка». Закрепление последовательности выполнения. Самостоятельная деятельность. Пальчиковая гимнастика «Мы весёлые матрёшки». Итог, анализ и работ. Игра «Вышел Ваня погулять».	Кукла в народном костюме, готовая объемная кукла (для анализа детьми, клей, салфетки бумажные, цветная бумага, заготовки кукол для аппликации, цветная бумага, ножницы.	0,5	22.10.21

**Раздел: Естествознание – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Октябрь. «Моя семья»	<b>I неделя.</b> Я и окружающая среда.	«К нам осень пришла».	Формирование представления о сезонных изменениях в природе, временах года; развивать представление через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам (стр. 11).	Создать положительно – эмоциональный настрой. Стихи «Приметы осени». Загадка. Работа с календарём погоды. Рассматривание рисунка. Игра «Сравни лето и осень». Динамическая пауза. Беседа о насекомых. Ситуативный разговор. Итог. Рефлексия.	Иллюстративный материал по теме, азбука-тетрадь, цветные карандаши, карточки по теме «Осень».	1	07.10.21
	<b>II неделя</b> Безопасность дома и на улице	«Осень золото роняет».	Формирование навыков наблюдения за явлениями природы; (листопад) в осенне время; развитие познавательного интереса к явлениям природы; воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе (стр. 25).	Создать положительно – эмоциональный настрой. Актуализация знаний детей. Вспомнить, какие растут на участке. Проблемный вопрос. Исследование листьев. Динамическая пауза. Эксперимент: как листья опадают. Дидактическая игра «С какого дерева листок?». Итог. Рефлексия.	Иллюстративный материал по теме, азбука-тетрадь, цветные карандаши, осенние листья с деревьев, лупа.	1	14.10.21
	<b>III неделя</b> Осень-щедрая пора	«Шляпка на ножке».	Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов. Развитие элементарных Естественнонаучных представлений. Воспитание бережного и заботливого отношения к растительному миру, внимания, познавательного интереса (стр. 19).	Создать положительно – эмоциональный настрой. Загадка. Работа с календарём погоды. Рассматривание картин. Ситуативный разговор. Проблемная ситуация. Рассматривание мухомора, муляжей грибов. Динамическая пауза. Задание. Информация педагога. Игра «Кузовок». Итог. Рефлексия.	Иллюстративный материал по теме, азбука-тетрадь, цветные карандаши, муляжи грибов, картинки по теме «Грибы».	1	21.10.21
	<b>IV неделя</b> Всё обо мне	«Пернатые друзья».	Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах; развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми; воспитание гуманного отношения к птицам (стр. 27).	Создать положительно – эмоциональный настрой. Актуализация знаний. Беседа и рассматривание картинок. Информация воспитателя. Словесная игра. Динамическая пауза. Эксперимент «Как устроены перья у птиц». Работа в азбуке тетради. Спрогназировать наблюдение во время прогулки за гнездом птицы. Игра «Мои друзья». Рефлексия «Цветок».	Иллюстративный материал по теме, азбука-тетрадь, цветные карандаши, картинки по теме «Перелётные и зимующие птицы», перо птицы, ёмкость с водой.картины с изображением птиц.	1	28.10.21

**Область «Творчество».**

**Раздел: Рисование – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Октябрь. «Моя семья»</b>	<b>I неделя.</b> Я и окружающая среда.	«Осеннее дерево (краски осени). (Предметное рисование).	Учить передавать образность предмета с помощью отпечатков; закрепить представление о красках осени; располагать изображения по центру листа; развивать навыки рисования гуашью, наблюдательность, умение видеть красоту цвета в окружающем мире; воспитывать усидчивость, желание рисовать (стр. 25).	Вступительная беседа. Сообщение темы ОУД. Рассматривание образца.. Показ способов выполнения. Физминутка «Осенний букет». Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Итог. Анализ. Выставка детских работ.	Демонстрационный материал, образец, фоновый лист с изображением дерева, листья деревьев с крупными прожилками, салфетка.	1	06.10.21
	<b>II неделя</b> Безопасность дома и на улице	«Рисуем большой и маленький дом». (По замыслу).	Учить рисовать красками большой и маленький дом; закреплять умение пользоваться кистью и красками, доводить задуманное до конца; развивать творческие способности; расширять представления детей об окружающем; воспитывать интерес к рисованию, аккуратность (стр. 32).	Круг радости. Словарная работа. Билингвальный компонент. Дидактическая игра «Построй дом». Физминутка «Мы топаем». Практическая работа. Показ способов выполнения. Закрепление способов рисования в воздухе. Самостоятельная работа. Итог. Анализ работ.	Демонстрационный материал, набор геометрических фигур и предметных картинок, краски, кисть, стакан с водой, тканевая салфетка, подставка под кисточки.	1	13.10.21
	<b>III неделя</b> Осень – щедрая пора	«Грибочки для белочки». (Предметное рисование).	Сформировать понятия о грибах; учить детей рисовать предметы с натуры, состоящих из овала и полукруга (гриб); развивать эстетический вкус, мелкую моторику; воспитывать любовь к природе (стр. 39).	Игровая ситуация. Сообщение темы ОУД. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Белка». Закрепление способов выполнения. Самостоятельная трудовая деятельность. Анализ детских работ.	Демонстрационный материал, образец, игрушка – Белочка, муляж гриба, фоновый лист, краски, кисть, стакан с водой, тканевая салфетка.	1	20.10.21
	<b>IV неделя</b> Всё обо мне	«Барышня» (дымковская игрушка) (Декоративное рисование)	Продолжать знакомство с работами дымковских мастеров; учить украшать готовые формы; закрепить представление о цветах и элементах дымковской росписи, умение рисовать ватной палочкой; развивать чувственно – эмоциональную сферу, умение сочетать различные виды линий и точек в рисунке; воспитывать эстетический вкус, интерес к народной игрушке (стр.44).	Вступительная беседа. Сообщение темы ОУД. Рассказ воспитателя. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Наша группа». Закрепление способов рисования в воздухе. Самостоятельная трудовая деятельность. Итог. Анализ работ.	Демонстрационный материал, образец, ватные палочки, фоновый лист, гуашь, тканевая салфетка.	1	27.10.21

**Раздел: Лепка – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Октябрь. «Моя семья»	I неделя. Я и окружающая среда.	«Осенний лист». (Рельефная лепка).	Познакомить с техникой рельефной лепки и приёмом декорирования лепного образа; закрепить приёмы расплющивания, прищипывания; расширить знания детей о сезонных переменах в природе; развивать чувство формы и композиции; совершенствовать навыки работы со специальными инструментами; воспитывать трудолюбие и коллективизм (стр.25).	Игровая ситуация. Сообщение темы ОУД. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Посуда». Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Итог, анализ, выставка детских работ.	Демонстрационный материал, дощечки для пластилина, салфетки, стеки, керамическая посуда украшенная узором.	0,5	05.10.21
	III неделя Осень – щедрая пора	«Грибная поляна». (Предметная лепка).	Учить лепить грибочки конструктивным способом, используя приёмы вдавливания, соединения и другие; создавать коллективные работы развивать умение раскатывать комок между ладонями и плоскости прямыми и круговыми движениями; воспитывать чувство удовлетворённости и желание помогать своим товарищам (стр. 20).	Вступительная беседа . Сообщение темы ОУД. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Собери грибы». Закрепление способов выполнения. Индивидуальная работа. Итог, анализ, выставка детских работ. Игровая ситуация	Демонстрационный материал, дощечки для пластилина, салфетки, стеки, пластилин муляжи грибов, игрушка-ёжик.	0,5	19.10.21

**Раздел: Аппликация – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Октябрь. «Моя семья»	II неделя Безопасность дома и на улице	«Домик для гномика». ( Предметная аппликация).	Учить изображать предметы из геометрических фигур (домик); делить квадрат на две части по диагонали для получения треугольников; закрепить названия геометрических фигур; развивать навыки ориентирования на листе бумаги; воспитывать желание работать в технике «аппликация», делиться впечатлениями (стр. 24).	Вступительная беседа. Игровая ситуация. Сообщение темы ОУД. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Итог, анализ, выставка детских работ.	Демонстрационный материал образец, игрушка Гномик, фоновый лист, детали для аппликации, клей, клеёнка салфетка, ножницы, изображения солнышко и тучки.	0,5	12.10.21
	IV неделя Всё обо мне	«Подушечка для Джамили». (Лоскутное чудо). (Декоративная аппликация).	Познакомить с работами народных рукодельниц; учить составлению узора из квадратов , поставленных на угол в другом квадрате, элемент орнамента «бота көз» («верблюжий глаз»); развивать глазомер; воспитывать аккуратность, трудолюбие (стр. 57).	Игровая ситуация. Сообщение темы. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «На прогулке». Закрепление способа выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Итог. Анализ и выставка детских работ.	Демонстрационный материал , кукла Джамиля, фоновый лист, детали для аппликации, клей, салфетки, клеёнка.	0,5	26.10.21

**Область: «Здоровье».**

**Раздел: Физкультура – 3,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Октябрь. «Моя семья»	<b>I неделя.</b> Я и окружающая среда.	«Станем красивыми». (стр. 85 ).	Учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; продолжать развивать координацию движений рук и ног при ползании на четвереньках; формировать мотивацию к занятиям спортом, желание быть красивыми.	Организационный момент. Игровая ситуация. Игра «Найди, что спрятано». Игровое упражнение «Быстро возьми и подними». О.Р.У. с лентой. Основные движения: Равновесие. И/У «Не задень колокольчик». Подвижная игра «Бабочки лягушки». Самомассаж «Жарче, дырячата тучка». Рефлексия.	Лента длиной 8 м.	3	05.10.21
		«Необычный шнур». (стр. 87).	Совершенствовать ходьбу и бег в колонне, сохраняя строй; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность.	Организационный момент. Основная часть: Подвижная игра «Быстро в круг». О.Р.У. с лентой. Основные движения: Равновесие. Подвижная игра «Слепой козёл». Массаж ног «Божьи коровки». Рефлексия.	Шнур длиной 6–8 м, мячи.		06.10.21
		На свежем воздухе. «Закаляем свой организм». (стр. 88).	Учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от поверхности земли одной ногой; развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; воспитывать бережное отношение к своему организму	Организационный момент. Дидактическая игра «Назови и покажи». Игра «Найди свое место». Общеразвивающие упражнения без предметов. Основные движения: Катание на самокате. Дыхательная гимнастика «Бабочка». Рефлексия.	Самокаты.		08.10.21
	<b>II неделя.</b> Безопасность дома и на улице	«Поможем Зайке стать здоровым». (стр. 90).	Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни.	Организационный момент. Игровая ситуация. Игра «Найди, что спрятано». Игровое упражнение «Быстро возьми и подними». О.Р.У. с лентой. Основные движения: Равновесие. Игровое упражнение «Не задень колокольчик». Подвижная игра «Бабочки и лягушки». Самомассаж. Рефлексия.	Большая игрушка зайчик, дуги, кегли.	3	12.10.21
		«Станем внимательными». (стр. 91).	Учить менять направление траектории мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами; развивать внимание координационные способности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	Организационный момент. Основная часть: Игровое упражнение «Делай как я!». Общеразвивающие упражнения с кубиками. Игровое упражнение «Поменяйтесь местами». Основные движения: Прыжки. Подвижная игра «Догони голубя». Игра «Кто внимательный?». Рефлексия.	Мячи, макет птицы из бумаги.		13.10.21
		На свежем воздухе. «Мы на улице играем - свои мышцы укрепляем» (стр. 92 ).	Учить кататься на трехколесном велосипеде; упражняться в беге в медленном темпе – 1 минута, согласованной работе рук и ног; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.	Организационный момент. Основная часть: Ходьба. Бег. Упражнения на дыхание: «Варим кашу», «Найди место». Катание на трёхколёсном велосипеде. Гимнастика для глаз «Жук». Рефлексия. Игровое упражнение «Вот какие мы!».	Велосипеды трехколесные, обручи для игры.		15.10.21

<b>III неделя</b> Осень – щедрая пора	«Игры с платком» (стр.94 ).	Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него; развивать ловкость; закреплять умение энергично отталкивать фитбол пальцами рук и менять направление.	Организационный момент. Основная часть: Ходьба. Бег. Игровое упражнение «Вот как мы умеем!». Общеразвивающие упражнения с платочком. Игровое упражнение «Самый ловкий». Катание фитбола. Подвижная игра «Летает, не летает». Игра «Платок на середине завязан узлом». Рефлексия.	«Сиқырлы қоржын», платочки, шесть 1шт., кубы– 2 шт.	3	19.10.21
	«Разноцветные платочки». (стр. 95).	Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании; развивать ловкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Организационный момент. Основная часть: Игровые упражнения: «Кто самый внимательный?», «Прятки». Общеразвивающие упражнения с платочком. Упражнение для увеличения объема легких. Игра «Пронеси, не урони». Основные движения: Прыжки. Игра «Шарики и столбики». Рефлексия.	Платок,– 1шт., кегли. Мячи, платочки, шнур, кубы– 4 шт.		20.10.21
	На воздухе. «Играем вместе с друзьями» (стр. 97).	Учить кататься на трехколесном велосипеде, выполнять повороты; закреплять умение ориентироваться в пространстве площадки; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать желание играть вместе с другими детьми.	Организационный момент. Основная часть: Построение в колонну. Общеразвивающие упражнения без предметов. Подвижные игры «Карлыгаш», «Самолёты». Катание на велосипеде «Кто быстрее?». Гимнастика здоровья «Чебурашка», «Волк». Рефлексия.	Велосипеды, фишки для поощрения, конусы для обозначения дистанции.		22.10.21
<b>IV неделя.</b> Все обо мне	«Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман». (стр. 98)	Упражнять в равновесии, закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове; упражняться в прыжках на месте с поворотами вокруг себя; воспитывать бережное отношение к окружающим	Организационный момент. И/У «Куклы ходят – куклы бегают». Ритмическая гимнастика. Подвижные игры: «Пронеси, не урони», Прыгни – повернись». Элементы спортивных игр «Сбей кеглю». П/И «Великаны и карлики». Массаж спины в парах «Дождик». Релаксация «Волшебный сон».	Шнур длиной – 2 шт., «волшебная палочка», музыка для игр, для релаксации.	3	26.10.21
	«Волшебный сундучок». (стр. 100).	Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями; развивать глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к игрушкам.	Организационный момент. Игровое упражнение «Найди сундучок». Музыкально - ритмические движения. Игровое упражнение «Кто к нам в гости пришел?». Игровое упражнение под музыку «Пройди по дорожке». Подвижная игра «Позвони в колокольчик. «Наши ножки». Массаж рефлекторных зон ног. Рефлексия.	Сундучок, ленты для дорожек длиной 3 м – 4 шт., мячи диаметром 20 см.		27.10.21
	На свежем воздухе «Играй и здоровье укрепляй!» (стр.101).	Учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от поверхности земли одной ногой; закреплять прыжки с продвижением вперед; упражняться в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске с перешагиванием через кубики, профилактика нарушений осанки; воспитывать заботливое отношение к здоровью.	Организационный момент. Основная часть: Игровое упражнение «Найди свой цвет». Общеразвивающие упражнения без предметов. Основные движения: Выполнение основных движений командами девочек и мальчиков. Равновесие. Прыжки. Спортивное упражнение – катание на самокате. Рефлексия.	Самокаты, доски – 2 шт., кубики высотой 5 см – 4 шт., кегли красного и зеленого цвета.		29.10.21

**Область: «Социум».**

**Раздел: Ознакомление с окружающим миром – 0,5час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Октябрь. «Моя семья»</b>	<b>II неделя.</b> Безопасность дома и на улице	«Безопасность дома и в детском саду».	Продолжать знакомить с правилами безопасности дома и в детском саду; развивать разговорную речь; умение отвечать полными предложениями; систематизировать знания о правилах безопасности дома и в детском саду; воспитывать уважение к взрослым (стр.41)	Игровая ситуация. Сообщение темы ОУД. Беседа с показом карты Казахстана. Физминутка «Карусели». Дидактическая игра «Что я запомнил?». Дидактическая игра «Найди лишний предмет». Закрепление темы. Вопросы для закрепления. Прощание с гостем.	Картинки по теме, игрушки, инструменты(молоток, топор, гвозди, ножницы), демонстрационный материал.	0,5	12.10.21
	<b>IV неделя.</b> Все обо мне	«Одежда».	Расширение знаний и представлений об одежде; уточнить знание детей о деталях одежды; учить группировать одежду по сезонному признаку; познакомить с технологией пошива одежды; обогащать словарный запас по теме; воспитывать опрятность, аккуратность, бережное отношение к одежде.	Организационный момент. Работа по теме: Игра с карточками «Каждому сезону – своя одежда». Игровое упражнение «Части целого». Игровая ситуация «Что делать?». Физминутка. Беседа «Откуда берется одежда?». . Беседа по содержанию рассказа. Ознакомление с видами тканей. Итог занятия.	Предметные картинки с изображением одежды, сюжетные картинки к беседе «Откуда берется одежда?», каталог тканей в отрезах, карточки - схемы.	0,5	26.10.21

**Перспективное – тематическое планирование на 2021 – 2022 учебный год.**

**Старшая группа «Солнышко». Месяц ноябрь.**

**Цель:** Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Закреплять представление о полезных продуктах, занятия спортом, культурно-гигиенических навыках и о режиме дня, учить рассуждать, делать выводы. Развивать речь детей, учить отвечать полными ответами, развивать логическое мышление. Воспитывать желание заботится о своем здоровье.

**По области «Коммуникация». Раздел: Развитие речи – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Ноябрь. «Растем здоровыми»	I неделя. Правильное питание.	«Варим суп из овощей».	Учить составлять рассказ по действиям; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи; развивать умение употреблять в речи однородные члены предложения; побуждать заканчивать предложения, договариваться слова(стр.101).	Сюрпризный момент. Упражнение «Придумай слова на заданный звук». Загадывание загадок. Билингвальный компонент. Скороговорка. Беседа «Что можно приготовить из овощей». Пальчиковая игра «Капуста». Игровое упражнение «Варим борщ». Моделирование ситуации. Рефлексия.	Корзинка, шарик, мульжи овощей, куклы.	1	01.11.21
	II неделя Помоги себе и другим.	«Прогулка в лес».	Учить составлять описательный рассказ; активизировать прилагательные и глаголы, употреблять в речи антонимы; продолжать согласовывать слова в роде, числе, падеже; воспитывать заботливое отношение к жителям леса (стр. 91).	Организация игрой «Солнце проснулось». Сообщение об отправлении в лес. Рассматривание картинок о лесе. Словесная игра «Назови какой лес». Игровая ситуация. Игра «Какая». Дыхательное упражнение. Загадки о диких животных. Рассказывание, как звери готовятся к зиме. Словесная игра «Скажи наоборот». Словарная работа. Возвращение в группу. Итог.	Музыка «Времена года», картинки леса, осенних листьев, маски зверей, картинки и игрушки диких зверей.	1	08.11.21
	III неделя Мы смелые и ловкие.	«Кто домашние животные?».	Учить составлять рассказ из личного опыта; активизировать звуки (щ), (ч), способствовать к интонационной выразительности; активизировать прилагательные и глаголы и синонимы; воспитывать заботу к домашним животным. (стр. 74).	Создание игровой ситуации. Проблемная ситуация. Игра «Отгадай про кого скажу?». Словарная работа. Знакомство со скороговоркой. Игра «Кто, где живёт?». Рассказывание о животных по схеме. Физминутка для глаз. Игра «Подбери пару». Разрешение проблемной ситуации. Итог.	Сказочный герой Колобок, картинки и игрушки с домашними животными, игра «Подбери пару».	1	15.11.21
	IV неделя Витамины.	«В саду, на огороде».	Учить составлять описательный рассказ по плану; развивать фонематический слух; обогащать словами, обозначающими качества и свойства предметов; воспитывать любовь к овощам и фруктам (стр.78).	Сюрпризный момент. Билингвальный компонент. Словарная работа. Дидактическая игра «Фрукты - овощи». Разучивание скороговорки. Составить описательный рассказ. Игра «Звуковые домики». Постановка проблемной ситуации. Итог.	Мульжи и картинки фруктов и овощей.	1	22.11.21

**Раздел: Художественная литература – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Ноябрь. «Растем здоровыми»	<b>I неделя.</b> Правильное питание.	Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль».	Воспитывать интерес к устному народному творчеству; уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках; узнавать и героев сказки в загадках; учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, используя в речи простые и сложные предложения, обогащать словарный запас детей.	Игровая ситуация. Сообщение темы ОУД. Загадывание загадки. Работа над содержанием сказок. Чтение сказки и беседа над содержанием. Пословица. Повторное чтение сказки. Драматизация сказки по желанию детей. Закрепление темы. Итог.	Книга, Иллюстрации с изображением русских народных сказок, к сказке «Лиса и журавль».	1	05.11.21
	<b>II неделя</b> Помоги себе и другим.	Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк».	Учить внимательно слушать сказки, эмоционально откликаться на их содержание, запоминать и пересказывать по опорным картинкам; анализировать поступки героев, отвечать на вопросы; развивать связную речь; воспитывать умение дружить и желание помогать друг другу (стр. 21).	Игровая ситуация. Сообщение темы ОУД. Знакомство с художественным произведением. Подготовка к восприятию текста. Выразительное чтение сказки. Физминутка. Беседа по содержанию с элементами драматизации. Закрепление темы. Итог.	Сказка «Лисичка – сестричка и серый волк», предметные картинки с героями сказки, игрушка – лиса.	1	12.11.21
	<b>III неделя</b> Мы смелые и ловкие.	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц».	Познакомит детей с казахской народной сказкой «Сметливый заяц»; формировать умение внимательно слушать с художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию; закрепить название ранее прочитанных сказок; развивать навык анализа произведения, понимать смысл сказки; воспитывать эмоциональность и интерес к произведению (стр. 23).	Игровая ситуация. Сообщение темы организованной учебной деятельности. Работа над содержанием сказки. Подготовка к восприятию текста. Чтение сказки воспитателем. Физминутка «Зайцы». Беседа по содержанию. Закрепление темы. Итог.	Книга, игрушка – зайчик, предметные картинки: теремок, репка.	1	19.11.21
	<b>IV неделя</b> Витамины.	Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».	Учить детей выразительно читать стихотворение, передавая интонацией настроение литературного героя; развивать творческое воображение, память; воспитывать доброе, внимательное отношение к старшим, стремление помочь им.	Сюрпризный момент. Сообщение темы ОУД. Знакомство с художественным произведением. Беседа по содержанию с элементами драматизации. Повторное чтение стихотворения. Игровое упражнение «Удивляемся природе». Закрепление темы. Итог.	Бабушка, корзинка; мульжи овощей; игрушки: кастрюля, кухонная плита.	1	26.11.21.

**По области «Познание». - Раздел: ФЭМП – 1,0 час**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Ноябрь. «Растем здоровыми»	I неделя. Правильное питание.	Цифры 1, 2, 3. Высокий, низкий.	Закрепить знания о числе и цифрах 1, 2, 3; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий); развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать чувство любви к животным. (стр. 54).	Сюрпризный момент. «Игры: «Считай и закрашивай», «Обведи нужную цифру». Работа с раздаточным материалом. Физминутка. Игры: «Высокий. низкий», «Найди отличия». Задание. Словарная работа. Самоконтроль и самооценка. Рефлексия.	Демонстрационный материал, рабочая тетрадь, раздаточный материал, игрушка – щенок.	1	03.11.21
	II неделя Помоги себе и другим.	Сравнение чисел 3,4. Широкий – узкий. Прямоугольник.	Учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине; закрепить знания о геометрической фигуре прямоугольник; воспитывать умение работать в группе, аккуратно и быстро. (стр. 58).	Сюрпризный момент. Загадки. Игры: «Соедини правильно», «Хватит ли мальчикам машинок?». Билингвальный компонент. Физминутка «Машины». Работа с раздаточным материалом. Игры: «Закрась правильно», «Найди и закрась». Индивидуальная работа. Самоконтроль и самооценка.	Демонстрационный материал, рабочая тетрадь, раздаточный материал: по 4 полоски разного цвета, 2 полоски одинаковой длины и ширины, одна полоска уже, другая шире первых двух, конверт с загадками.	1	10.11.21
	III неделя Мы смелые и ловкие.	Равенство групп предметов.	Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно ( в круге, квадрате); учить отсчитывать предметы по образцу; учить устанавливать равенство и неравенство; продолжать учить определять положение предметов по отношению к себе; развивать память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать чувство взаимопомощи (стр. 62).	Сюрпризный момент. Работа с раздаточным материалом. Игры: «Сколько пиал», «Сосчитай, сравнивай, рисуй», «закрась и нарисуй». Задание. Билингвальный компонент. Физминутка. Игра «Дорисуй мишку». Индивидуальная работа. Самоконтроль и самооценка.	Рабочая тетрадь, раздаточный материал: Тарелка с 3 палочками красного, зелёного, синего цвета; тарелочки с геометрическими фигурами, игрушка – медвежонок.	1	17.11.21
	IV неделя Витамины.	Число и цифра 4. Большой – маленький.	Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; учить соотносить предметы между собой по величине, видеть равенство и неравенство численностей групп предметов; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать умение точно выполнять задание. стр. 66).	Сюрпризный момент. Игры « Отгадай и напиши», «Найди цифру». Задание. Билингвальный компонент. Физкультминутка. Работа с раздаточным материалом. Игры: «Дорисуй правильно», «Кто внимательный». Самоконтроль и самооценка.	Демонстрационный материал. Рабочая тетрадь №1, таблица №3, раздаточный материал.	1	24.11.21

**Раздел: Конструирование – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Ноябрь. «Растем здоровыми»	II неделя Помоги себе и другим.	«Зоопарк» (Конструктор).	Формировать у детей умение самостоятельно использовать освоенные способы создания знакомых и новых конструкций; закрепить знания о домашних и диких животных, доброжелательность; воспитывать бережное отношение к животным (стр. 101).	Загадывание загадок. Билингвальный компонент. Игровая ситуация. Беседа по теме. Пальчиковая гимнастика. Предложить построить «Зоопарк». Словарная работа. Рассматривание картинок. Плантрование постройки. Самостоятельная конструктивная деятельность. Итог, анализ. Экскурсия в «Зоопарк».	Строительный материал, игрушки: дикие животные, картинки по теме, детали картонные из «Лего», раздаточный материал.	0,5	05.11.21
	IV неделя Витамины.	«Виноград» (Бумага).	Учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объёмные формы; развивать умение склеивать детали между собой, создавать образы по типу «пластики на плоскости»; учить классифицировать овощи и фрукты; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда (стр.28).	Игровая ситуация. Словарная работа. Билингвальный компонент. Рассматривание образца. Объяснение последовательности работы. Физминутка. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа. Рефлексия. Рассуждение о пользе овощей и фруктов. Итог и анализ работ.	Игрушки, мультики овощей и фруктов, кастрюля, поднос, графин. Мягкая цветная бумага фиолетового, бордового и зелёного цвета, подноски, силуэты ветки винограда, клей.	0,5	19.11.21

**Раздел: Естествознание – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Ноябрь. «Растем здоровыми»	I неделя. Правильное питание.	«Огород на окошке»	Систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание экологического мышления в процессе наблюдений. (стр. 44).	Создать положительно – эмоциональный настрой с помощью стихотворения. Актуализирование знания детей. Рассматривание рисунков в азбуке тетради. Исследование семян. Проблемный вопрос. Содать в группе мини – огород. Динамическая пауза. Расскрашивание луковицы. Д/И «Что это, если оно умеет...». Итог. Рефлексия со смайликами.	Иллюстративный материал по теме, азбука-тетрадь, цветные карандаши, ящик, земля, лейка, маленькая лопатка, грабли, вода, семена.	1	04.11.21
	II неделя Помоги себе и другим.	«Дикие и домашние животные».	Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа жизни диких животных; развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения; воспитание гуманного отношения к живым объектам (стр. 32).	Создать положительно – эмоциональный настрой. Стихотворение А. Дуйсенбиеva «Зимняя забота». Рассматривание рисунков в азбуке тетради. Проблемный вопрос. Информация воспитателя. Беседа о домашних животных. Дидактическая игра «Что это, если оно умеет....». Игра «Мама и малыш». Динамическая пауза. Игровое моделирование. Проблемный вопрос. Рефлексия.	Иллюстративный материал по теме, азбука-тетрадь, цветные карандаши, иллюстративный материал по теме.	1	11.11.21
	III неделя Мы смелые и ловкие.	«Как дикие животные готовятся к зиме?».	Расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме; обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов; развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности; воспитание любознательности, любви к животным (стр. 35).	Создать положительно – эмоциональный настрой с помощью стихотворения. Актуализация имеющихся знаний. Рассматривание рисунков в азбуке тетради. Беседа «Как дикие животные готовятся к зиме?». Проблемный вопрос. Динамическая пауза. Эксперимент. Мотивирование на исследовательскую деятельность на прогулке: Какая шубка теплее? Итог. Сравнить свое настроение с образом какого- либо животного (растения, цветка).	Иллюстративный материал по теме, азбука тетрадь, цветные карандаши, наждачная бумага, вата, картинки по теме «Дикие животные».	1	18.11.21
	IV неделя Витамины.	«Как нужно ухаживать за растениями?»	Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы; развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания; воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы (стр. 42).	Создать положительно – эмоциональный настрой с помощью стихотворения. Рассматривание рисунков в азбуке тетради. Рассматривание инструментов. Трудовые действия. Рассмотреть схему растения. Динамическая пауза. Знакомство с лекарственным растением – алоэ. Предложить расскрасить алоэ. Итог. Рефлексия с помощью жестов.	Иллюстративный материал по теме, азбука-тетрадь, цветные карандаши, лейки, палочки для рыхления, влажные тряпочки (салфетки, губки), фартуки.	1	25.11.21

**По области: «Творчество». Раздел: Рисование -1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Ноябрь.«Растем здоровыми»	<b>I неделя.</b> Правильное питание.	«Яблочко для ёжика». (Предметное рисование).	Учить рисовать яблочко, передавая форму и цвет изображаемого редмета, дополнять изображение мелкими деталми; закрепить умение закрашивать внутреннюю поверхность предмета, навыки рисования красками; развивать глазомер, внимание, наблюдательность и моторику рук; воспитывать аккуратность и интерес к правильному питанию (стр.16).	Вступительная беседа. Игровая ситуация. Сообщение темы ОУД. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики». Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Выставка детских работ.	Демонстрационный материал «Рисование», игрушка – ёжик, муляжи яблок, фоновый лист, акварель, кисть, стакан – непроливайка, салфетка.	1	03.11.21
	<b>II неделя</b> Помоги себе и другим.	«Разноцветный зоопарк». (Предметное рисование).	Учить детей рисовать животных на основе оттиска ладошки, умение «видеть» в рисунке изображаемый объект и дорисовывать его; закрепить технику печатания ладошкой; развивать образное мышление; умение рисовать по образцу и собственному замыслу; воспитывать интерес к творческой деятельности и заботе к животным (стр. 92).	Вступительная беседа. Сообщение темы ОУД. Рассматривание образца. Дидактическая игра «Узнай и назови». Показ способов выполнения. Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Выставка детских работ.	Демонстрационный материал «Рисование», карандаш, восковые мелки, ёмкости поролоном пропитанные красками, листы бумаги.	1	10.11.21
	<b>III неделя</b> Мы смелые и ловкие.	«Овечка» (Предметное рисование).	Учить детей рисовать овечек , сочетая разные по величине округлые формы, линии, передавать особенности внешнего вида (шерсть); закрепить строение тела животного; развивать навыки рисования цветными карандашами, творческое мышление; воспитывать желание рисовать (стр.52).	Вступительная беседа. Игровая ситуация. Сообщение темы ОУД. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Домашние животные». Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Выставка детских работ.	Демонстрационный материал «Рисование», игрушка – овечка, цветные карандаши, листы бумаги.	1	17.11.21
	<b>IV неделя</b> Витамины.	«Морковка для зайчика». (Предметное рисование).	Учить рисовать предмет окружной формы разной величины (морковку); закрепить цвет и характерные особенности овоща; развивать сенсорные ощущения, умение закрашивать предметы, не выходя за контуры; воспитывать усидчивость и желание рисовать. (стр. 34).	Игровая ситуация. Беседа по теме. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Выставка детских работ.	Демонстрационный материал «Рисование», игрушка – зайчик мешок с фруктами и овощами, зелёный карандаш, кисточка, стакан – непроливайка, листы, тканевая салфетка, акварель.	1	24.11.21

**Раздел: Лепка – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Ноябрь. «Растем здоровыми»</b>	<b>I неделя.</b> Правильное питание.	«Свекла и морковь». (Предметная лепка).	Учить лепить свеклу и морковь из комочков пластилина, передавая характерные особенности каждого овоща; основную форму лепить кистями обеих рук, для изображения мелких деталей использовать работу пальчиков; закрепить цвет и свойства пластилина; развивать умение работать со стекой; воспитывать трудолюбие и усидчивость (стр. 13).	Вступительная беседа. Загадывание загадок. Сообщение темы ОУД. Игровая ситуация. Рассматривание образца. Д/и «Найди общее и различие». Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Овощи». Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Итог, анализ, выставка детских работ.	Демонстрационный материал «Лепка», дощечки, стеки, пластилин, образец, салфетки, овощи, игрушка - Зайчик.	0,5	02.11.21
	<b>III неделя</b> Мы смелые и ловкие.	«Любим спортом заниматься». (Предметная лепка).	Учить лепить фигуру человека, передавая в объёмной форме основные части тела, дополнять изображения мелкими деталями; закрепить ранее освоенные приёмы лепки; развивать мелкие мышцы рук. Образное восприятие, желание передавать в лепке простейшие движения; воспитывать глазомер и эстетический вкус (стр. 27).	Вступительная беседа. Сообщение темы ОУД. Игровая ситуация. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Пальцы – дружная семья». Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Итог, анализ, выставка детских работ.	Демонстрационный материал «Лепка», дощечки, стеки, пластилин, образец, детали для выкладывания фигур человека.	0,5	16.11.21

**Раздел: Аппликация – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационн о учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Ноябрь. «Растем здоровыми»</b>	<b>II неделя</b> Помоги себе и другим.	«Лисичка – сестричка» (Предметная аппликация).	Научить детей составлять композицию определённого содержания из готовых форм, например фигуру из треугольников различной величины; проверить знание цветов; упражнять в умении смазывать части изображения kleem, начиная с середины, прижимая наклеиваемую форму салфеткой; воспитывать настойчивость и в достижении поставленной цели (стр. 52).	Игровая ситуация. Сообщение темы. Словарная работа. Билингвальный компонент. Дидактическая игра «Мама и детки». Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Физминутка. Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Вспомнить отрывки из сказок про лису. Итог, анализ, выставка.	Демонстрационный материал «Аппликация», образец, кукла, лист, клей, детали для аппликации, клеёночки, салфетка, карандаш.	0,5	09.11.21
	<b>IV неделя</b> Витамины.	«Яблоки на тарелочке» (Сюжетная аппликация).	Учить выкладывать и наклеивать готовые детали относительно друг друга, передавать характерные признаки предмета с помощью различных техник изобразительного искусства; закрепить умение правильно пользоваться принадлежностями для аппликации; развивать произвольное внимание; воспитывать аккуратность и интерес к витаминам (стр.10).	Игровая ситуация. Сообщение темы. Рассматривание образца. Правила безопасной работы с kleem. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Компот». Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Итог, анализ, выставка детских работ.	Демонстрационный материал «Аппликация», образец, кукла, лист, клей, детали для аппликации, клеёночки, салфетка, карандаш.	0,5	23.11.21

**По области: «Здоровье». Раздел: Физкультура – 3,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Ноябрь. «Растем здоровьи»	<b>I неделя.</b> Правильное питание.	«Как медвежонок укреплял здоровье». (стр.103)	Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; упражнять в ходьбе и беге «змейкой», совершенствовать умениегибать предметы слева и справа; развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности; воспитывать бережное отношение к здоровью.	Организационный момент. Загадка. Построение в колонну. Дыхательная гимнастика. Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками. Ходьба, бег вокруг предметов, между предметами «змейкой».Подвижная игра «Медведь». Игра «Тишина». Рефлексия.	Игрушка медвежонка, кегли 7 шт., платочки и мелкие предметы для перемещения и подтягивания.	3	02.11.21
		«Веселые гномики». (стр. 106).	Учить подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его двумя руками; упражнять в ходьбе по шнуре с мешочком на голове, совершенствовать умение сохранять равновесие; развивать ловкость, быстроту, координацию движений; воспитывать доброжелательность.	Организационный момент. Игровая ситуация. Основные движения: построение в колонну, ходьба. О.Р.У. с мячом. Игровое упражнение «Пронеси не урони», «Прыжки».Подвижная игра «Цыплята». Потягивание. Рефлексия.	Игрушка – гном, мячи диаметром 20 см на полгруппы, шнур, длиной 3 м – 2 шт., мешочки с песком.		03.11.21
		На свежем воздухе. «Учимся играть в футбол». (стр.107).	Учить вести футбольный мяч в произвольном направлении. Упражнять в ходьбе по следам. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности скамейки. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Воспитывать дружелюбие, толерантность.	Организационный момент. Подвижная игра «Найди свой цвет». Основные движения: 1 колонна. Равновесие – игровое упражнение «Ходьба по следам».2 колонна. Прыжки в глубину3 колонна. Футбол. Мимическая гимнастика «Хорошее настроение». Рефлексия.	Кегли красного, зелёного, желтого цвета. Следы на асфальте, конусы, мячи футбольные.		05.11.21
	<b>II неделя</b> Помоги себе и другим.	«Мой веселый звонкий мяч». (стр. 109).	Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком; развивать ловкость, моторику пальцев; воспитывать самостоятельность.	Организационный момент. Загадка. Построение в колонну. Ходьба. О.Р.У. с мячом . Игровое упражнение «Юла». Катание мячей. Подлезание под верёвку боком. Упражнение с су – джок шариком «Этот шарик не простой». Рефлексия.	Мячи диаметром 20 см на полгруппы, шнур длиной 3 м – 2 шт., кегли для прокатывания мячей – 12 шт.	3	09.11.21
		«Играем с разноцветными мячами» (стр. 111).	Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг; развивать ловкость, быстроту; формировать у детей желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.	Организационный момент. Игровое упражнение «Разноцветные мячи».О.Р.У. с мячом. Игровое упражнение «Сделай фигуру». Подлезание под верёвку боком. Игра «Не задень». Подвижная игра «Поезд». Массаж су – джок шариком. Рефлексия.	Мячи диаметром 20 см по количеству детей, доска (ширина 15см, длина 2 метра) – 2 шт.		10.11.21
		На свежем воздухе. «Разноцветные линии». (стр. 112).	Учить кататься на велосипеде по кругу; развивать быстроту реакции, координацию движений; формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать аккуратность, коллективизм.	Организационный момент. Ходьба. Перестроение в 3 колонны. О.Р.У. без предметов. Игра «Позвони в колокольчик». Спортивные упражнения – катание на велосипеде. Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз. Рефлексия.	Линии нарисованные зигзагообразно для ходьбы, по кругу для катания на велосипеде, лента с колокольчиком, велосипеды.		12.11.21

<b>III неделя</b> Мы смелые и ловкие.	«Станем сильными и ловкими как папа». (стр.114).	Учить перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей; закреплять умение подтягиваться энергичным сгибанием рук в ползании по гимнастической скамейке на животе; профилактика плоскостопия – укрепление сумочно – связочного аппарата и увеличение подвижности в суставах стоп; развитие силы и ловкости.; способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни.	Организационный момент. Основная часть: Построение в шеренгу. Дыхательная гимнастика. Построение в две колонны. Основные движения: Бросание мяча друг другу. Ползание по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Куыспак». Упражнение для профилактики плоскостопия с палкой. Рефлексия. Игровое упражнение «Вот так позы!»	Палки деревянные (валики) для катания стопами на каждого ребенка, скамейки – 2шт., мячи диаметром 20см на полгруппы.	3	16.11.21
	«Станем ловкими». (стр. 116).	Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; совершенствовать навык выполнения прыжка вверх на двух ногах; продолжать упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию к занятиям спортом.	Организационный момент. Игра «Чудесный мешочек». Основная часть: Ходьба в колонне по одному, выполнение корригирующих упражнений с мячом. Общеразвивающие упражнения с мячом. Игровые упражнения: «Ловкие пальчики», «Самые ловкие». Подвижная игра «Кто внимательный?». Игра «Передай мяч». Рефлексия.	Мячи диаметром 20 см по количеству детей, лента с подвешенной погремушкой.		17.11.21
	На свежем воздухе. «Игры с элементами спорта». (стр. 117).	Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз – вперед с толчком ног; закреплять умение энергично подталкивать мяч ногой и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность.	Организационный момент. Основная часть: Ходьба, медленный бег. Перестроение в 2 колонны. О.Р.У. без предметов. Элементы спортивных игр – футбол. «Кто самый меткий». Прыжки в длину с места. Игровое упражнение «Кто дальше прыгнет?». Игра малой подвижности «Не урони!» Рефлексия.	Футбольные мячи, воротики – 2шт.		19.11.21
<b>IV неделя</b> Витамины.	«Мы веселые ребята». (стр. 118).	Учить бросать мяч об пол, развивать умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; закреплять умение ползать между предметами; развивать ловкость, общую выносливость; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности.	Организационный момент. Игровая ситуация. Игра «Слушай сигнал». Общеразвивающие упражнения с мячом для профилактики плоскостопия. Игровое упражнение «Сделай фигуру». Основные движения: Прыжки. Бросание мяча. Ползание. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Массаж пальцев. Рефлексия.	Воздушный шар с нарисованными слезами на глазах, мячи диаметром 20 см по количеству детей, кегли – 12шт.	3	23.11.21
	«Необычные скамейки». (стр.120)	Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни между предметами; развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость.	Организационный момент. Основная часть: Игра «Найди место». Общеразвивающие упражнения на скамейке. Основные движения: Ходьба по скамейке. Ползание по скамейке. Подвижная игра «Цыплята». Упражнения для профилактики плоскостопия с палкой.	Кегли – 12 шт., скамейки., маска коршуна и насекомых.		24.11.21
	На свежем воздухе. «Игры с друзьями». (стр. 122).	Учить метать кубик в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки; закреплять правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз – вперед с толчком ног; развивать ловкость, выносливость, воображение; воспитывать доброжелательность, толерантность.	Рефлексия. Организационный момент. Основная часть: Игра «Ровным кругом». Основные движения: «Кто самый меткий?». Игровое упражнение «Кто дальше прыгнет?». Подвижная игра «Передай платок». Игра «Найди друга». Рефлексия.	Кубики, платок,, обручи диаметр 1 метр –2 шт.		26.11.21

**По области: «Социум». Раздел: Ознакомление с окружающим миром – 0,5час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Ноябрь. «Растем здоровыми»	<b>II неделя</b> Помоги себе и другим.	«Рыжая лисичка в гостях у ребят».	Познакомить с диким животным лисой, её повадками и местом обитания; расширять представления об окружающем мире; развивать внимание, словарный запас; воспитывать бережное отношение к живой природе (стр. 24).	Сюрпризный момент. Загадывание загадки. Сообщение темы. Словарная работа. Фонопедическое упражнение. Динамическая пауза «Осенние листочки». Беседа про диких животных. Рассматривание картин. Билингвальный компонент. Рефлексия.	Демонстрационный материал «Ознакомление с окружающим миром», картинки с изображением диких животных, листочки и корзинки: красные, жёлтые.	0,5	09.11.21
	<b>IV неделя</b> Витамины.	«В огород мы побежим, что растёт там поглядим».	Учить различать овощи на ощупь; закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей; обогащать словарный запас детей; развивать умение использовать в речи название овощей; воспитывать любовь к природе и витаминам (стр.32).	Сюрпризный момент. Словарная работа. Чтение стихотворений с показом иллюстрации с овощами. Рассматривание муляжей овощей. Билингвальный компонент. Дидактическая игра «Узнай на ощупь». Эксперимент. Пальчиковая гимнастика «Овощи». Рефлексия.	Демонстрационный материал «Ознакомление с окружающим миром», муляжи овощей и фруктов, пугало, макет огорода.	0,5	23.11.21

**Перспективное – тематическое планирование на 2021 – 2022 учебный год по области «Коммуникация».**

**Старшая группа «Солнышко». Месяц декабрь.**

**Цель:** обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней; довести до сведения, что Казахстан - большая, богатая и сильная страна; развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей; воспитывать уважение, чувство патриотизма.

**По области «Коммуникация». Раздел: Развитие речи – 1 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Декабрь. «Мой Казахстан»	I неделя. «Цвети, мой Казахстан!».	«Города и сёла, реки и поля – вот Родина моя!» (стр. 60).	Продолжать учить детей составлять рассказ из опыта; расширять и активизировать словарь; развивать умение думать и говорить, выявлять причинно – следственные связи; воспитывать любовь к Родине и уважение к труду людей сельской местности.	Запись песни «Мой Казахстан». Беседа по теме. Игра «Город – село». Билингвальный компонент. Пальчиковая игра «Сколько в доме этажей». Составление сравнительного рассказа. Чтение стихотворения «Мой Край». Игра «Кем (чем) был раньше?». Рефлексия.	Песня «Мой Казахстан», иллюстрации с улицами города и села.	1	29.11.21
	II неделя. Независимый Казахстан.	«Мой любимый город» (стр.86).	Продолжать учить составлять из опыта; упражнять в произношении звуков (с), (з), (ш), (р), (ц), различать слова с заданным звуком; расширять и активизировать словами, относящимися к разным частям речи; воспитывать чувство патриотизма; вызывать чувство гордости своим городом и его жителями.	Показать карту Казахстана. Сообщение о путешествии по городу Кентау. Беседа по теме. Рассматривание картин. Словарная работа. Билингвальный компонент. Дидактическая игра «Один – много». Игровое упражнение «Определи звук». Составление рассказа «Как мы отдыхаем с семьёй». Конкурс чтецов. Рефлексия.	Карта «Казахстана», фотографии с достопримечательностями города.	1	06.12.21
	III неделя. «Природа нашего края».	«Лучше нет родного края» (стр. 99).	Учить составлять рассказ по плану; развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах; развивать выразительную речь; учить детей отвечать на вопросы предложениями; воспитывать у детей интерес к природе родного края	Моделирование ситуации. Словарная работа. Билингвальный компонент. Дидактическая игра «Назови». Путешествие. Игра «Назови первый звук в слове». Игровое упражнение «Расскажи». Составление небольшого рассказа по плану. Итог путешествия.	Персонаж: Алдар- Коце, песня «Мой Казахстан», картинки.	1	13.12.21
	IV неделя. «Мой край родной».	«Ёлка наряжается, праздник приближается?» (стр. 111).	Учить составлять рассказ по картинке; развивать голосовой и артикуляционный аппараты; воспитывать интонационную выразительность; развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания.	Организационный момент. Билингвальный компонент. Артикуляционная гимнастика. Загадка. Упражнения: «Сосулька», «Горка», «Саночки», «Метель». Показ картины «Новый год в детском саду». Разучивание скороговорки. Рефлексивный круг «Чем нравится новогодний праздник?».	Картина «Новый год в детском саду».	1	20.12.21
	V неделя. «Свойства снега».	«Сад на окне» (стр. 145).	Продолжать учить детей составлять рассказ по плану; расширять словарный запас детей новыми словами; развивать умение думать и говорить, отвечать на заданные вопросы полным ответом; воспитывать последовательному рассказу об объекте.	Загадывание загадки. Пальчиковая гимнастика «Кактус». Обыгрывание появления гостя. Чтение стихотворения «Незнайка». Словарная работа. Дидактическая игра « Назови где?». Рассматривание картин комнатных растений. Д/И «Части растений». Составление рассказа. Рефлексия.	Изображение частей растения, цветок Бальзамин.	1	27.12.21

**Раздел: Художественная литература – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Декабрь. «Мой Казахстан»	<b>I неделя.</b> «Цвети, мой Казахстан!».	«Степь». С.Калиев (Рассказывание). (стр. 38).	Учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворения, пересказывать содержание по вопросам; развивать умение сравнивать и анализировать; способствовать развитию речи; воспитывать патриотические чувства, умение замечать красоту природы	Игровая ситуация. Сообщение темы ОУД. Беседа. Физминутка «Богатыри». Беседа о степи. Чтение стихотворения «Степь». Беседа по содержанию. Повторное чтение стихотворения. Пересказ содержания стихотворения. Закрепление темы занятия. Рефлексия.	Иллюстрация с изображением степи, аула, города.	1	03.12.21
	<b>II неделя.</b> Независимый Казахстан.	Чтение стихотворения К.Идрисова «Мой край».	Познакомить детей с произведением К.Идрисова «Мой край»; учить внимательно слушать стихотворение, понимать его смысл, отвечать на вопросы по содержанию; закрепить знания о Родине; развивать мышление, речь; воспитывать любовь к Родине.	Чтение стихотворения. Рассматривание картин о Родине. Проблемная ситуация. Выполнение заданий. Игра «Собери символы». Чтение стихотворения. Беседа по прочитанному. Игра «Умная такия». Вопросы к игре. Закрепление темы занятия. Рефлексия.	«Волшебная книга», сердечко для игры, иллюстрации к стихотворение, портрет К. Идрисова	1	10.12.21
	<b>III неделя.</b> «Природа нашего края».						17.12.21
	<b>IV неделя.</b> «Мой край родной».	А.Дуйсенбайев «Зимняя забота». (Выразительное чтение) (стр. 30).	Учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста; развивать образность речи, чувство ритма; умение устанавливать причинно – следственные связи; воспитывать чувство сопереживания, вызывать интерес к содержанию стихотворения.	Игровая ситуация. Сообщение темы ОУД. Чтение стихотворения «Зимняя забота». Беседа по содержанию. Заучивание стихотворения. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Чтение по желанию наизусть стихотворение попугаю. Рефлексия.	Иллюстрация с изображением кур, игрушка – попугай.	1	24.12.21
	<b>V неделя.</b> «Свойства снега».	Рассказывание сказки «Двенадцать месяцев».	Познакомить со словацкой сказкой в обработке С. Маршака; уточнить и закрепить знания детей о месяцах года; развивать умение, подбирать признаки предметов; формировать умение видеть красоту, добро в литературных произведениях и следовать положительному примеру; внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию отрывками из текста.	Мотивация общения. Знакомство с автором. Дидактическая игра «Подбери признаки». Чтение сказки «Двенадцать месяцев». Вопросы по содержанию. Физминутка. Логоритмическое упражнение: «Снег».. Рефлексия.	Картинки – иллюстрации по сказке, времена года, месяцы, портрет автора.	1	31.12.21

**По области «Познание». Раздел: ФЭМП – 1 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы.	Используемый материал	Часы	Число
Декабрь. «Мой Казахстан»	<b>I неделя.</b> «Цвети, мой Казахстан!».	«Число и цифра 4. Большой – маленький». (стр. 66).	Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; учить соотносить предметы между собой по величине; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать умение точно выполнять задание.	Сюрпризный момент. Игры: «Отгадай и напиши», «Найди цифру». Задание. Билингвальный компонент. Физкультминутка «Считалка с башмачком». Работа с раздаточным материалом. Игры: «Дорисуй правильно», «Кто внимательный». Самоконтроль и самооценка.	Демонстрационный материал, рабочая тетрадь №1, раздаточный материал.	1	01.12.21
	<b>II неделя.</b> Независимый Казахстан.	«Число и цифра 4. Логические задачи». (стр. 70).	Закрепить знания о числе и цифре 4; продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах – треугольник, прямоугольник; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать логическое мышление; воспитывать любовь к природе.	Сюрпризный момент. Работа с демонстрационным материалом. Игра «Посчитай и закрась». Задание. Игра «Предмет и форма». Физминутка. Игра «Кто внимательнее?». Билингвальный компонент. Игра «Соедини правильно». Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	Демонстрационный материал, рабочая тетрадь №1, раздаточный материал, волшебный сундучок с цифрами.	1	08.12.21
	<b>III неделя.</b> «Природа нашего края».	«Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счёт по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко – близко». (стр. 73).	Учить считать по образцу и названному числу; учить понимать отношения между числами (3 – 4); учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; закреплять представления о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник; развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно – воспринимаемой информации; воспитывать интерес к праздникам.	Сюрпризный момент. Загадывание загадок. Игра «Считай и рисуй». Работа с раздаточным материалом. Физминутка «Один, два». Игра «Сосчитай и закрась». Игра «Далеко и близко». Билингвальный компонент. Игра «Наклей недостающие фигуры». Самоконтроль и самооценка выполненной работы	Рабочая тетрадь №1, раздаточный материал: картинка с загадками от Деда мороза.	1	15.12.21
	<b>IV неделя.</b> «Мой край родной».	«Соотнесение числа и количества предметов. Вверху – внизу, справа – слева. Квадрат». (стр. 77).	Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (справа – слева, вверху – внизу, посередине); закрепить знания о геометрических фигурах и о временах года; развивать память мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к Новому году.	Сюрпризный момент. Дидактическое упражнение «Найди цифру». Игра «Отгадай, сосчитай, нарисуй». Работа на большом полотне. Физминутка. Игры «Кто где?», «Закрась правильно». Демонстрационный материал. Игра «Когда это бывает». Билингвальный компонент. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	Демонстрационный материал, рабочая тетрадь №1, геометрические фигуры, раздаточный материал.	1	22.12.21

	<b>Внеделя. «Свойство снега».</b>	«Закрепить умение соотносить числа и количества предметов.	Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (справа – слева, вверху – внизу, посередине); закрепить знания о геометрических фигурах и о временах года; развивать память мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к математике.	Организационный момент. Дидактическое упражнение «Найди цифру». Игра «Отгадай, нарисуй». Работа на большом полотне. Физминутка. Игры «Кто где находится?», «Закрась правильно» (на логику). Демонстрационный материал. Игра «Когда это бывает». Билингвальный компонент. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	Демонстрационный материал, задание на логику, геометрические фигуры, раздаточный материал.	1	29.12.21
--	---	--	---	--	--	---	----------

**Раздел: Конструирование – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Декабрь. «Мой Казахстан»	<b>II неделя. Независимый Казахстан.</b>	«Одноэтажный дом». (Конструктор). (стр. 25).	Учить самостоятельно подбирать детали для постройки одноэтажного дома; закрепить название деталей, цвет, величину; развивать навыки анализа, конструктивные навыки, умение работать в парах; воспитывать активность, усидчивость, желание конструировать и рассказывать о своей постройке.	Вступительная беседа. Сообщение темы ОУД. Исследовательская деятельность и рассказ по теме. Рассматривается изображение на демонстрационном материале. Показ способов конструирования. Физкультминутка. Закрепление последовательности выполнения. Самостоятельная конструктивная деятельность. Итог, анализ и обыгрывание детских работ.	Демонстрационный материал «Конструирование» набор конструктора, маленькие игрушки киндеры, иллюстрации с изображением строительства дома.	0,5	03.12.21
	<b>IV неделя. «Мой край родной».</b>	«Новогодние гирлянды». (Бумага). (стр. 31).	Учить сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея, соединять кольца между собой, продумывать сочетания цвета колец; закрепить свойства бумаги; развивать творческое воображение, мелкие мышцы рук; воспитывать дружелюбие, желание работать сообща, выполнять коллективную работу.	Игровая ситуация. Сообщение темы ОУД. Рассматривание образца. Показ способов конструирования. Физкультминутка. Закрепление способов выполнения. Самостоятельная конструктивная деятельность. Итог, анализ и обыгрывание детских работ.	Демонстрационный материал «Конструирование», игрушка Незнайка, по 6 – 10 разноцветных полос бумаги, клей, салфетки, клеёнка.	0,5	17.12.21

**Раздел: Естествознание – 1 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы.	Используемый материал	Часы	Число
Декабрь. «Мой Казахстан»	I неделя. «Цвети, мой Казахстан!».						02.12.21
	II неделя. «Независимый Казахстан».	«Мир комнатных растений». (стр. 40).	Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений; развитие интереса к опытно –экспериментальной работе, умения сравнивать объекты; воспитание доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе.	Создать положительно – эмоциональный настрой: стихотворение М.Алимбаева «Зима». Актуализация имеющихся знаний. Загадывание загадки. Просмотр рисунков. Игра «Четвертый лишний». Динамическая пауза. Знакомство с новыми растениями. Игровая имитация «Цветы». Рефлексия с помощью шариков.	Иллюстративный материал по теме. азбука тетрадь, цветные карандаши, комнатные растения.	1	09.12.21
	III неделя «Природа нашего края».	«Как нужно ухаживать за растениями?». (стр. 42).	Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы; развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания; воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы.	Создать положительно – эмоциональный настрой: стихотворение Н.Ницшеа «Цветы». Рассматривание картин. Рассказывание о комнатных растениях. Пригласить рассмотреть схему растения. Динамическая пауза. Знакомство с лекарственными растениями. Подвести итог. Рефлексия с помощью жестов.	Иллюстративный материал по теме. азбука тетрадь, цветные карандаши, лейки, палочки для рыхления, фартуки.	1	16.12.21
	IV неделя «Мой край родной».	«Огород на окне». (стр. 44).	Систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях; развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности; воспитание экологического мышления в процессе наблюдений.	Создать положительно – эмоциональный настрой: стихотворение С.Новикова «Лук». Актуализирует знания детей. Просмотр рисунков по теме. Проблемный вопрос. Координирует действия детей. Динамическая пауза. Дидактическая игра «Что это, если оно умеет...». Рефлексия используя смайлики.	Иллюстративный материал по теме, азбука тетрадь, цветные карандаши, лейки, ящик, земля, лопатка, грабли, вода, семена.	1	23.12.21
	V неделя. «Свойство снега».	«Снег, свойства снега».	Закрепить знание детей о снеге и его свойствах; познакомить со льдом и его свойствами; активизировать словарь детей; прививать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед; развивать восприятие, мышление, внимание детей.	Создать положительно – эмоциональный настрой: загадывание загадки. Сюрпризный момент: вход Незнайки. Актуализирует знания детей. Беседа по теме занятия. Просмотр рисунков по теме. Проблемный вопрос. Физминутка. Самостоятельная деятельность «Собери снежинки». Рефлексия.	Ёмкость со снегом, кубики льда, письмо, разрезные снежинки по количеству детей, клей кисточки, kleenki, салфетки, схема «Как появляются снежинки».	1	30.12.21

**По области: «Творчество». Раздел: Рисование – 1час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Декабрь. «Мой Казахстан»	I неделя. «Цвети, мой Казахстан!».	«Сказочный домик». (стр.83).	Учить рисовать домик, сочетая в рисунке знакомые геометрические фигуры; закрепить умение умеренно нажимать на карандаш, неотрывно закрашивать рисунок в одном направлении не выходя за контур; развивать глазомер, умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать аккуратность, желание рисовать и помогать другим.	Игровая ситуация. Рассматривание картин с изображением зданий, домиков. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Индивидуальная работа. Физминутка. Рефлексия. Выставка детских работ.	Демонстрационный материал «Рисование». Изображение Красной Шапочки, Зайки, трех поросят, Дюймовочки, Золушки, лисички, волка, бумага, цветные карандаши, фоновый лист, карандаш.	1	01.12.21
	II неделя. «Независимый Казахстан».	«Воздушные шарики». (стр. 32).	Учить рисовать шарики круглой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета; закрепить умение правильно и свободно держать карандаш во время рисования; развивать точность движений; воспитывать эстетический вкус и интерес к празднику.	Игровая ситуация. Сообщение темы ОУД. Рассматривание образца воспитателя. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика. «Шарик». Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Индивидуальная работа. Рефлексия. Выставка детских работ.	Демонстрационный материал «Рисование», образец, игрушка – Пятачок, воздушный шарик, фоновый лист, цветные карандаши.	1	08.12.21
	III неделя «Природа нашего края».						15.12.21
	IV неделя «Мой край родной».	«Новогодняя ёлочка». (стр. 48).	Учить рисовать еловую ветку, украшать её новогодними игрушками, передавать в рисунке атмосферу праздника; закрепить умение рисовать и закрашивать круглые формы, рисовать линии и штрихи; развивать цветовое восприятие, навыки рисования карандашами; воспитывать желание рисовать.	Вступительная беседа. Сообщение темы ОУД. Рассматривание образца воспитателя. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Новогодняя игрушка». Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Рефлексия. Украсить еловыми ветками групповую комнату.	Демонстрационный материал «Рисование», образец воспитателя, кукла Айша, фоновый лист, цветные карандаши.	1	22.12.21
	V неделя. «Свойство снега».	«Снежинка» (стр.43).	Продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет; закреплять технические навыки работы с красками, кистью; развивать образное восприятие, фантазию; воспитывать заботливое отношение к природе.	Утренний круг «Приветствие». Беседа. Показ иллюстраций о зиме. Словарная работа. Прослушать звук выруги. Чтение сказки. Физминутка «Снежинки». Практическая работа. Индивидуальная работа. Анализ детских работ. Рефлексия.	Иллюстрация с изображением зимы, запись звука выругов, краски, баночки с водой, кисти, салфетки.	1	29.12.21

**Раздел: Лепка – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Декабрь. «Мой Казахстан»	І неделя. «Цвети, мой Казахстан!».	«Сказочный домик».	Формировать у детей интерес к лепке из пластилина; учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа; закреплять умение работать стекой, располагать части теремка в определенной последовательности; воспитывать аккуратность и усидчивость.	Вступительная беседа. Загадывание загадки. Обсуждение с детьми сказки «Теремок». Показ способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Физминутка «Зайки». Рассматривание поделок, обсуждение. Организация выставки работ!	Вырезанные из картона шаблоны теремков, пластилин, стеки, доски для лепки, картинки с изображением домика.	0,5	07.12.21
	III неделя «Природа нашего края».	«Зимний пейзаж».	Научить детей изображать зимний пейзаж с помощью пластилина на картоне, используя технику пластилиновой живописи; учить отражать впечатления, полученные при наблюдении за зимней природой; развивать художественный вкус, фантазию; воспитывать наблюдательность, способность примечать новое.	Круг радости. Игровая ситуация. Беседа о пейзаже. Загадывание загадки. Чтение стихотворения. Вопросы по содержанию. Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка. Рассматривание образца. Вспомнить последовательность способов выполнения работ. Самостоятельная творческая деятельность. Рефлексия.	Иллюстрации зимних пейзажей; художественное слово, образец, фоновый лист, пластилин, картон, клеёнки, стеки, салфетки.	0,5	21.12.21
	Vнеделя. «Свойство снега».	«Снежинка»	Продолжать обучать детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона); развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение; воспитывать аккуратность.	Сюрпризный момент. Рассматривание снежинки. Показ приёмов работы. Физминутка «Снежинки». Закрепление приёмов последовательности работы. Практическая работа. Индивидуальная работа. Итог.	Круги из синего картона. по количеству детей, белый пластилин, стеки, музыкальное «Кружатся снежинки».	0,5	

**Раздел: Аппликация – 0,5час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемые материалы.	Часы	Число
Декабрь. «Мой Казахстан».	II неделя Независимый Казахстан	«Воздушные шарики».	Учить детей составлять изображение из частей с использованием нетрадиционных техник, подбирать цвета и правильно располагать на листе бумаги; продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, используя салфетку; способствовать развитию творческих способностей; воспитывать интерес к празднику.	Вступительная беседа. Загадывание загадки. Путешествие в страну воздушных шариков. Подвижная игра «Весёлый шарик». Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Физминутка «Воздушный шар». Закрепление способов выполнения. Самостоятельная деятельность. Рефлексия. Украшение шарами групповую комнату.	Аудиозапись для игры, листы белой бумаги с шаблоном шаров, квадратики цветной бумаги, клей, воздушные шары.	0,5	14.12.21

	<b>IV неделя</b> <b>Мой родной край</b>	«Новогодняя ёлочка» (Предметная аппликация). (стр. 33).	Учить детей изображать ёлочку из треугольников разных размеров; соотносить детали по величине; понимать их пространственное положение по отношению друг к другу; закрепить умение сравнивать фигуры по величине, используя приём накладывания; развивать моторику рук; воспитывать самостоятельность.	Вступительная беседа. Сообщение темы ОУД. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Новый год». Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Рефлексия. Украшение групповой комнаты и раздевалки работами детей.	Демонстрационный материал «Аппликация», образец, клей, смайлики, фоновый лист, детали аппликации, клеёнки, салфетки, ножницы.	0,5	28.12.21
--	--	---	---	--	---	-----	----------

По области: «Здоровье». Раздел: Физкультура – 3час.

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемые материалы	Часы	Число
Декабрь. «Мой Казахстан»	I неделя. «Цвети, мой Казахстан!».	«Мы веселые ребята». (стр. 118).	Учить бросать мяч об пол; развивать умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; закреплять умение ползать между предметами; воспитывать позитивного мироощущения, доброжелательность.	Игровой момент. Основная часть: Игра «Слушай сигнал». О.Р.У. с мячом. Игровое упражнение «Сделай фигуру с мячом». Основные движения: Прыжки. Бросание мяча. Ползание. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Массаж пальцев. Рефлексия.	Воздушный шар, мячи, кегли – 12шт.	3	30.11.21
							01.12.21
		На свежем воздухе «Игры с друзьями». (стр. 122).	Учить метать кубик в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер, ловкость, выносливость, воображение; воспитывать доброжелательность, толерантность.	Организационный момент. Основная часть: Игра «Ровным кругом». Основные движения: Игра «Кто самый меткий?». И/У. Кто дальше прыгнет?». Подвижная игра «Передай платок». Игра «Найди друга». Рефлексия.	Кубики, платок, обручи –2 шт.		03.12.21
	II неделя. «Независимый Казахстан».	«Станем самостоятельными» (стр.123).	Учить отводить назад за голову руки с мячом; закреплять умение бегать «эмейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; развивать координацию движений; воспитывать самостоятельность.	Организационный момент. Игровое упражнение «Собери карточку». Основная часть: Игра «Ловишки – перебежки». Общеразвивающие упражнения на скамейке. Подвижная игра «Стань первым». Игра малой подвижности «Летает, не летает».	Мячи диаметром 20см, мячи набивные, скамейки, маска.	3	07.12.21

	«Веселые мышки» (стр. 124).  На свежем воздухе «Учимся быть ловкими». (стр.127).	Учить прокатывать мяч друг другу одной и двумя руками, развивать глазомер, ориентировку – правая рука, левая рука; формировать умение обегать предметы, не задевая их; воспитывать чуткость и доброжелательность.  Учить скользить по горизонтальной дорожке, оттолкнувшись с места, развивать равновесие; упражняться в прыжках в глубину; закреплять умение метать кубик в цель энергичным выпрямлением руки; развивать глазомер, смелость, ловкость; воспитывать бережное отношение к природе.	Организационный момент. Игровой момент. Основная часть: Выполнение корригирующих упражнений. Общеразвивающие упражнения с шарами. Прыжки. Подвижная игра «Мышки в кладовой». Упражнение для профилактики плоскостопия. Рефлексия.  Организационный момент. Основная часть: Построение в колонну. Общеразвивающие упражнения с кубиками. Метание в горизонтальную цель. Прыжки в глубину с высоты 20 см. Спортивные упражнения – скольжение по ледяной дорожке. Рефлексия.	Мячи, шары, мелкие предметы для упражнений.  Кубики, ледяная дорожка длина 2.5 метра, обручи – диаметр –1 метр – 2 шт.	08.12.21  10.12.21
<b>III неделя Природа нашего края».</b>	«Научим гномика смеяться». (стр. 128).  «Станем сильными, как папы». (стр. 130).	Учить бросать мяч друг другу и ловить его двумя руками; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; развивать умение дышать свободно, не задерживать дыхание; профилактика плоскостопия; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  Учить перебрасывать мяч друг другу; закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками; упражняться в ходьбе на носках, руки к плечам; воспитывать уважительное отношение к семье, к близким.	Организационный момент. Сюрпризный момент. Ходьба, бег. Основная часть: Общеразвивающие упражнения с шарами. Основные движения: Прыжки на двух ногах. Подлезание под верёвку. Бросание мяча друг другу и ловля двумя руками. Подвижная игра «Волк и козлята». Массаж стоп. Рефлексия.  Организационный момент. Основная часть: Построение в колонну. Общеразвивающие упражнения с гантелями. Ползание по скамейке. Ходьба между линиями. Подвижная игра «Тулпар». Массаж пальцев эластичным кольцом. Рефлексия.	Игрушка «Гномик», сундучок, шары, мячи.  Гантели, скамейки, мячи, палки (шесты).	3  14.12.21  15.12.21
					17.12.21
<b>IV неделя Мой родной край.</b>	«Наш маленький стадион». (стр.133 ).	Учить выполнять метание вдаль мешочка с песком, принимать правильное исходное положение; закреплять умение принимать правильное положение тела; развивать общую выносливость, координацию движений; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	Организационный момент. Беседа о назначении стадиона. Ходьба, бег. Путешествие на стадион. Основная часть: Ползание по гимнастической скамейке. Прыжки на двух ногах. Равновесие. Игра «Кто самый сильный?». Массаж ушных раковин. Рефлексия.	Гантели, скамейки. кубики для перешагивания – 4 шт., лента.	3  21.12.21

	«Магазин кукол». (стр. 135).	Учить выполнять движения в соответствии с музыкой; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; развивать умение подбрасывать мяч вперед-вверх; формировать навыки правильного дыхания; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Игровой момент.Основная часть: Музыкально - ритмические движения. Ритмической гимнастики. Дыхательная гимнастика. Основные движения: Игровое упражнение «Подбрось – поймай». Закаливающий массаж. Подвижная игра «Ловишки». Упражнения с шариками. Рефлексия.	Наклонная доска, мешочки с песком, куклы.	22.12.21
	На свежем воздухе «Зимние забавы». (стр. 137).	Учить выполнять метание снежков в цель, выполнять замах; развивать умение катать друг друга на санках, везти санки поочередно то правой, то левой рукой; закреплять умение выполнять бег змейкой между предметами; воспитывать умение выполнять действия совместно, уступать друг другу.	Организационный момент. Беседу о времени года зима. Основная часть: Ходьба. Бег змейкой. Игровое упражнение «Кто самый меткий». Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз «Снежинки». Рефлексия. Подвести итог, поощрить детей.	Санки, снежки, кубики.	24.12.21
<b>Внеделя. «Свойство снега».</b>	«Играем с асыками» (185).	Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски, сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражняться в метании в даль асыков одной рукой; развивать силу броска; знакомить с предметами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность.	Организационный момент. Основная часть: Подвижная игра «Быстро возьми – быстро подними». О.Р.У. с асыками. Основные движения: Игровое упражнение «Брось дальше». Ползание по наклонной доске. Ходьба по скамейке с выполнением задания. Подвижная игра «Ласточка». Упражнение «Волшебный асык». Рефлексия.	Дорба, асыки, «волшебный асык», гимнастические скамейки, наклонные доски, обручи.	3 28.12.21
	Сундук с секретами. (стр. 211).	Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носочках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, держась за боковые брусья хватом; упражняться в отбивании мяча об пол одной рукой; воспитывать самостоятельность.	Организационный момент. Корректирующие упражнения с мячом. Общеразвивающие упражнения с мячом. Отбивание мяча об пол. Лазание по наклонной доске с переходом на гимнастическую стенку. Ходьба по горизонтальному бревну. Подвижная игра	Гимнастическая стенка, переносная лестница, бревно, мячи, сундук с казахским	29.12.21
	На свежем воздухе «Мы играем – внимание развиваем». (стр. 131).	Учить скользить по ледяным дорожкам, сохранять равновесие; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать быстроту реакции, внимание; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение.	«Мы весёлые ребята».Рефлексия. Организационный момент. Дыхательное упражнение выполняется в соответствии с текстом. Ходьба. Медленный бег «змейкой». Игровые упражнения «Найди свою пару, «Перепрыгни через препятствия». Спортивное упражнение. Подвижная игра «Беги туда, куда скажу». Рефлексия. Ледяные дорожки, яркие предметы для ориентировки линии для прыжков в длину.	орнаментом, карточки с заданием, смайлики с улыбкой. Кубики, ледяная дорожка, обручи – 2 шт.	31.12.21

**По области: «Социум». Раздел: Ознакомление с окружающим – 0,5час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемые материалы	Часы	Число
Декабрь. «Мой Казахстан»	<b>II неделя Независимый Казахстан</b>	«Моя Родина Казахстан». (стр.47).	Расширять знания детей о своей Родине; учить называть страну, столицу, узнавать Государственный флаг и Герб Республики Казахстан; развивать любознательность, речь, мышление, познавательный интерес; воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма	Круг радости. Путешествие на ковре – самолёте. Словарная работа. Беседа по теме. Рассматривание иллюстрации. Дыхательная гимнастика. Билингвальный компонент. Физминутка. Рассматривание картин с достопримечательностями столицы. Знакомство с символами нашей страны. Возвращение в детский сад. Рефлексия.	Ковёр, карта Казахстана, иллюстрации с достопримечательностями столицы, природы Казахстана, государственные символы: Герб, Флаг.	0.5	07.12.21
	<b>IV неделя Природа нашего края</b>	«Зима. Здравствуй снежок». (стр. 53).	Формировать представление о времени года – зиме, о зимних явлениях: снег, метель; учить наблюдению за природными объектами и явлениями; развивать внимание, память, речь, обогащать словарь; воспитывать любовь к природе.	Круг радости. Игровой момент. Стихи С.Михалкова «Белые стихи». Вопросы по содержанию. Словарная работа. Упражнение на дыхание «Метель». Билингвальный компонент. Физминутка «Снег! Снег! Снег!». Дидактическая игра «Найди картинки зимней природы». Рефлексия.	Иллюстрации о зиме, снежинка, картинки – времена года.	0.5	21.12.21

**Перспективное – тематическое планирование на 2021- 2022 учебный год.**

**Старшая группа «Солнышко» Месяц январь.**

**Цель:** Систематизировать знания детей о признаках явлений природы; Формировать у детей чувство гордости, что люди нашей родной земли берегут и охраняют заповедные уголки природы; закрепить знания о живой и неживой природе; воспитывать чувство сопричастности, сопереживания к важным глобальным экологическим проблемам Земли.

**По области «Коммуникация». Раздел: Развитие речи – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Январь. «Мир природы».	I неделя. Растения вокруг нас.						03.01.22
	II неделя. Мир животных.	«Кто спит зимой в лесу?» (стр.106).	Продолжать учить составлять описательный рассказ, составлять грамматический правильные предложения; развивать дикцию, отрабатывать чёткое произношение звуков; расширять и активизировать существительные, глаголы, антонимы	Игра «Зимнее слово». Сюрпризный момент. Игра «Отгадай загадку». Рассматривание иллюстрации о жизни зверей в лесу. Дидактическая игра «У кого кто?». Игра разминка «На водопой». Д/И «Кто где живёт?». Беседа о диких животных. Составление рассказа. Д/И «Назови диких животных». Подведение итога беседы.	Бумажная снежинка, картина зимнего леса, игрушка диких животных, мяч.	1	10.01.22
	III неделя Птицы наши друзья.	«Как дети помогают птицам» (стр. 119).	Учить составлять рассказ по серии картин; упражняться в произношении звуков (р), (ч); развивать разговорную речь; воспитывать интонационную выразительность	Чтение стихотворения «Мы кормушку смастерили». Словарная работа. Игра «Как птицы разговаривают?». Сюрпризный момент. Беседа о зиме, о птицах, наблюдение за птицами. Физминутка «Ворон». Рассматривание иллюстраций, картинки с изображением птиц. Чтение стихотворения «Воробей». Подведение итога беседы.	Картинки с птицами, дети в костюмах птиц-воробей, снегирь. Серия картин «Как дети помогали птицам?».	1	17.01.22
	IV неделя Волшебница – зима.	Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» (стр. 102).	Учить составлять рассказ по картинке; автоматизация звуков (с), (ж); упражняться в подборе синонимов в , определений и слов, обозначающих действия; воспитывать интонационную выразительность	Сюрпризный момент. Беседа о погоде. Чтение стихотворения «Зима». Словарная работа. Пальчиковая гимнастика. Игра «Какая, какой?». Наблюдение за изменениями в природе, просмотр картин о зиме. Загадывание загадок на зимнюю тематику. Рассматривание снежинок.. Подведение итога.	Кукла на санках, иллюстрации с деятельностью детей в зимнее время года.	1	24.01.22

**Раздел: Художественная литература – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Январь. «Мир природы».</b>	<b>I неделя. Растения вокруг нас.</b>	Заучивание стихотворения С. Есенин «Белая береза».	Помочь запомнить и выразительно читать произведение; способствовать образному восприятию стихотворения; развивать поэтический слух, речь, память; помогать детям, почувствовать образный язык стихотворения; воспитывать любовь к природе.	Загадывание загадки. Беседа по теме. Знакомство с автором произведения. Чтение текста или прослушивание аудиозаписи. Вопросы по содержанию. Словарная работа. Физкультминутка «Берёзонька». Повторное чтение и заучивание стихотворения. Словесная игра «Не ошибись!». Итог. Рефлексия.	Иллюстрации березы в разные времена года, портрет автора, книга хрестоматия.	1	07.01.22
	<b>II неделя. Мир животных.</b>	Рассказывание русской народной сказки «Зимовье».	Познакомить детей с произведением народной сказки «Зимовье зверей»; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией и голосом характеры персонажей; учить детей пересказывать сказку близко к тексту; развивать слуховое восприятие; воспитывать интерес к народным сказкам.	Игра «Слова – загадки». Беседа по теме. Словарная работа. Рассказывание сказки «Зимовье зверей» воспитателем. Физкультминутка «Зайка беленький сидит». Вопросы по содержанию сказки. Повторное рассказывание. Игра «Найди по описанию». Итог. Рефлексия.	Картинки, игрушки-животные (бык, баран, свинья, кот, петух, волки).	1	14.01.22
	<b>III неделя Птицы наши друзья.</b>	Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»	Способствовать формированию развернутого связного высказывания; обеспечивать развитие познавательной и регулирующей функции речи; развивать голос, выразительность речи, общую моторику и координацию речи с движением; развивать эмоции, внимание, память, воображение; воспитывать нравственные качества.	Вступительная беседа. Сюрпризный момент. Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки». Чтение сказки воспитателем. Словарная работа. Билингвальный компонент. Физминутка. «Мы по лугу прогулялись». Беседа по содержанию. Пересказ о желании сказки. Итог. Рефлексия.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди», иллюстрации к сказке, сундучок со сказками.	1	21.01.22
	<b>IV неделя Волшебница – зима.</b>	Заучивание стихотворения «Зима» И. Сурикова.	Расширить и углубить знания детей о зиме, об ее основных особенностях; формировать умение находить способы быстрого запоминания текста; развивать память, воображение, интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к природе, эстетические чувства.	Загадка о зиме. Беседа по теме. Знакомство с автором. Игра «Выложи правильно». Чтение стихотворения. Беседа по содержанию. Повторное чтение стихотворения. Имитация движения согласно тексту. Игра «Снежки». Заучивание стихотворения с опорой на мнемотаблицу. Заучивание одновременно выполняя действия руками. Индивидуальное чтение стихотворения с опорой на мнемотаблицу. Итог. Рефлексия.	Загадка о зиме, подбор картинок «Времена года», отрывок из стихотворения, портрет автора, подбор музыки, снежки и снежинки из бумаги, обручи, гуашь, кисточки, вода.	1	28.01.22

**По области «Познание» - Раздел: ФЭМП – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Январь. «Мир природы».	I неделя. Растения вокруг нас						05.01.22
	II неделя. Мир животных	«Число и цифра 5. Что на что похоже?» (стр. 84).	Закрепить умение считать в пределах 5; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева»; воспитывать умение чётко выполнять задания	Сюрпризный момент. Игра «Число и цифра». Работа с демонстрационным материалом. Игра «На что похож предмет?». Словарная работа. Физкультминутка. Работа с раздаточным материалом. Игры «Сосчитай и нарисуй», «Будь внимательным». Самоконтроль и самооценка работы	Демонстрационный материал, рабочая тетрадь №1, раздаточный материал: на столах по 2 подноса с мелкими игрушками, карточки с двумя полосками.	1	12.01.22
	III неделя. Птицы наши друзья.	«Порядковые числительные. Справа, слева, посередине» (стр. 88).	Учить порядковому счету в пределах 5; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить детей устанавливать соотношение между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины; воспитывать интерес к сказкам	Сюрпризный момент. Игра «Кто спрятался в рукавичке». Словарная работа. Работа с раздаточным материалом. Физкультминутка. Игра «Что, где находится?». Игра «Из каких фигур зайка?». Индивидуальная работа. Самоконтроль и самооценка работы.	Рабочая тетрадь №1, раздаточный материал: у каждого ребенка по 5 полосок, последовательно уменьшающихся, лист бумаги.	1	19.01.22
	IV неделя. Волшебница – зима.	«Порядковый счёт. Сравнение предметов с геометрическими фигурами» (стр. 92).	Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить отгадывать математические загадки; учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; учить соотносить количество предметов с цифрой; развивать внимание; воспитывать умение работать в группе	Загадывание загадки. Игра «Закрась правильно». Уточнить какие числа помогли отгадать. Физминутка. Игра «Число и цифра». Словарная работа. Игра «Сосчитай и нарисуй». Игра «Дорисуй детали». Индивидуальная работа. Самоконтроль и самооценка работы.	Рабочая тетрадь №2, раздаточный материал.	1	26.01.22

**Раздел: Конструирование – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Январь, «Мир природы».</b>	<b>II неделя. Мир животных</b>	«Заяц». (Из бумаги).	Закрепить навыки складывания листа бумаги в разном направлении, проглашивая сгибы; воспитывать усидчивость и бережное отношение к материалу; развивать мелкую моторику, внимательность; пробудить желание выполнить изделие точно, красиво, аккуратно; закрепить и расширить знания детей о зайцах.	сюрпризный момент. Загадывание загадки. Чтение письма. Показ приёмов последовательности работы из бумаги. Физминутка «Зайчики». Самостоятельная творческая деятельность детей. Индивидуальная работа. Итог. Анализ работ. Подижная игра «Зайцы и волк».	Иллюстрации с изображением зайца, образец, бумажные квадраты (10x10); цветные карандаши.	0,5	07.01.22
	<b>IV неделя. Волшебница – зима.</b>	«Снеговик и снег» (Из бумаги). (стр. 73).	Учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, из маленьких комочек снег; учить преобразовывать незаконченную композицию, дополняя её новыми элементами; закреплять знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое до конца.	Беседа о признаках зимы. Словарная работа. Билингвальный компонент. Рассматривание снеговика. Объяснение порядка выполнения. Аналогичными движениями показать изготовление среднего и маленького шариков. Дорисовать детали. Индивидуальная работа. Рефлексия.	Белая мягкая бумага, бумажные салфетки, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки, цветные карандаши, раздаточный материал.	0,5	21.01.22

**Раздел: Естествознание – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Январь. «Мир природы».	I неделя. <b>Растения вокруг нас</b>	«Что растёт в степи?» (стр.67).	Формирование о месте произрастания разных растений; развитие любознательности, навыков элементарной исследовательской деятельности; воспитание к окружающей природе, познавательной активности.	Чтение стихотворения. Беседа. Загадывание загадок. Рассматривание картин. Экспериментальная деятельность. Предлагает детям принять участие в моделировании «Лес, степь, луг». Дидактическая игра «Угадай степной цветок». Физминутка. Итог. Рефлексия.	Иллюстрации материал по теме, цветные карандаши, экологические зоны – лес, степь, луг, картинки с изображением растений.	1	06.01.22
	II неделя. <b>Мир животных</b>	«Обитатели уголка природы» (стр. 57).	Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы. Проявлению заботы об обитателях уголка природы; развивать мыслительную активность, умение наблюдать; воспитание гуманного отношения к окружающему миру.	Эмоциональный настрой. Актуализация имеющихся знаний. Рассматривание рисунка морской свинки и хомячка. Загадывание загадки про попугая и рассматривание его. Физминутка. Беседа «Как нужно ухаживать за обитателями живого уголка». Итог. Рефлексия.	Иллюстрационный материал по теме, цветные карандаши.	1	13.01.22
	III неделя <b>Птицы наши друзья.</b>	Поможем птицам зимовать». (стр. 49).	Формирование представлений о зимующих птицах края; развитие памяти; логического мышления и творческого воображения; воспитание заботливого отношения к зимующим птицам	Эмоциональный настрой. Актуализация имеющихся знаний. Загадывание загадок. Беседа «Каких птиц вы знаете?». Рассматривание картин. Рассматривание кормушки. Физминутка. Работа в азбуке – тетради. Итог. Рефлексия.	Иллюстрационный материал по теме, цветные карандаши, картинка по теме «Зимующие птицы», кормушки, образец корма.	1	20.01.22
	<b>IV неделя Волшебница – зима.</b>	«Зима в нашем краю» (стр. 46).	Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время; развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми; воспитание нравственно – эстетических чувств в общении с природой родного края	Эмоциональный настрой. Актуализация имеющихся знаний. Беседа о погоде. Рассматривание картин. Мнемотаблица «Зима». Физминутка. Приглашает провести опыты со снегом. Гимнастика для ума. Игра «Убери лишнее». Итог. Рефлексия.	Иллюстрационный материал по теме, цветные карандаши лопатки, ведерка, лупа, черная бумага, картинки на тему «Зима».	1	27.01.22

По области: «Творчество». Раздел: Рисование – 1,0 час.

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Январь. «Мир природы».	I неделя. Растения вокруг нас						05.01.22
	II неделя Мир животных	«Зайка в белой шубке». (стр. 46).	Учить рисовать зайчика, передавая строение тела и характерные особенности; развивать мелкие мышцы рук, умение передавать пропорциональное соотношение частей тела; закрепить навыки рисования гуашью, умение использовать в рисунке ранее усвоенные навыки и приёмы; воспитывать познавательный интерес, желание рисовать.	Сюрпризный момент. Сообщение темы. Рассматривание образца. Показ способа выполнения. Пальчиковая гимнастика «Лесная история». Закрепление приёма работы. Индивидуальная работа. Вопросы по теме. Анализ работ. Рефлексия. Выставка детских работ	Демонстрационный материал «Рисование», образец, игрушка – заяц, гуашь, баночки с водой, кисти, салфетки.	1	12.01.22
	III неделя Птицы наши друзья	«Красивая птичка» (стр. 67).	Совершенствовать умение рисовать предметы круглой и овальной формы; закреплять технические навыки ориентироваться на листе бумаги, рисование гуашью; развивать творческое мышление и изобразительные способности; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.	Утренний круг. Игровая ситуация. Беседа. Словарная работа. Рассматривание образца. Показ приёмов работы. Физминутка «Снегири». Приём рисования в воздухе. Индивидуальная работа. Анализ детских работ. Рефлексия. Выставка.	Картинки с изображением птиц на ветке, гуашь, листочки с нарисованными ветками, кисти, баночки с водой, салфетки.	1	19.01.22
	IV неделя Волшебница – зима.	«Весёлые снеговики» (стр. 55).	Учить рисовать фигуру снеговика гуашью, передавать относительную форму и величину, составлять композицию рисунка; развивать творческое мышление, глазомер; воспитывать любовь к природе.	Чтение стихотворения. Беседа. Словарная работа. Педагог спрашивает о зиме. Рассматривание снеговика вылепленного из пластилина. Показ приёмов работы. Практическая работа. Индивидуальная работа. Анализ детских работ. Чтение стихотворения «Снеговик».	Фигурка снеговика, вылепленная из пластилина, гуашь, баночки с водой, кисти, салфетки.	1	26.01.22

**Раздел: Лепка – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Январь. «Мир природы»</b>	<b>I неделя. Растения вокруг нас</b>						04.01.22
	<b>III неделя Птицы наши друзья</b>	«Птички прилетели на кормушку сели»	Закрепить знания детей о зимующих птицах, познакомить с приемами лепки прищипывание, вытягивание; учить детей передавать в лепке простую позу; соединять части прижимая их друг к другу; развивать мелкую моторику, внимание, связную речь, творчество в работе; воспитывать самостоятельность.	Загадывание загадки. Проблемный вопрос. Рассматривание кормушки. Беседа. Показ приёмов работы. Физминутка «Птички». Закрепление приёмов последовательности работы. Практическая работа. Индивидуальная работа. Итог.	Картина «Зимой в парке», картинки зимующих птиц, пластилин, стеки, дощечки для лепки.	0,5	18.01.22

**Раздел: Аппликация – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Январь. «Мир природы»</b>	<b>II неделя. Мир животных</b>	«Друзья для зайчика».	Формировать умение детей выполнять аппликацию из ватных дисков; продолжать совершенствовать умение передавать характерные особенности зайчика; развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение; воспитывать гуманное отношение к животным, желание заботиться о них.	Организационный момент. Приветствие. Загадывание загадки. Рассматривание зайца. Беседа по теме. Физминутка «Зайка». Показ приёмов последовательности работ. Инструктаж по технике безопасности. Индивидуальная работа. Итог, анализ. Рефлексия.	Зайчик - игрушка, ватные диски, клей, картон, ножницы, клей, салфетки.	0,5	11.01.22
	<b>IV неделя Волшебница – зима.</b>	«Снеговик». (стр.38).	Учить изображать снеговика из нескольких деталей; закрепить геометрическую фигуру – круг; развивать умение сравнивать фигуру по величине, используя приём накладывания; совершенствовать навыки вырезания предметов круглой формы; развивать моторику рук; воспитывать желание заниматься аппликацией.	Игровая ситуация. Сообщение темы. Рассматривание образца. Показ приёмов последовательности работ. пальчиковая гимнастика «Дружба». Закрепление приёмов работ. Дидактическая игра «Найди ошибку». Самостоятельная творческая деятельность. Итог.	Демонстрационный материал «Аппликация», образец, фоновый лист, детали для аппликации, клей, клеёнка, салфетки, ножницы, карандаши.	0,5	25.01.22

**По области: «Здоровье». Раздел: Физическая культура – 3,0 час.**

**ЦЕЛЬ:** Систематизировать знания детей о признаках явлений природы; Формировать у детей чувство гордости, что люди нашей родной земли берегут и охраняют заповедные уголки природы; закрепить знания о живой и неживой природе; воспитывать чувство сопричастности, сопререживания к важным глобальным экологическим проблемам Земли.

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемые материалы.	Часы	Число
Январь. «Мир природы».	<b>I неделя. Растения вокруг нас</b>					3	04.01.22
		«Играем с гномиком». (стр. 140).	Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 2 метра; формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение.	Игровая ситуация. Игра «Великаны и гномики». О.Р.У. с косичкой. О/Дв. в игровой форме. Бросание мяча.. И/У «Найди свою пару». Прыжки в длину с места. И/У «Перепрыгни через ручей». П/И «Мышки в кладовой». П/У «Нежное прикосновение». Рефлексия.	Косички, мячи на полгруппы детей, тканевые дорожки «ручеек» для прыжков в длину.		05.01.22
							07.01.22
	<b>II неделя. Мир животных</b>	«Наурзумский заповедник». (стр.142)	Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу; развивать выразительность движений, ритмичность; воспитывать бережное отношение к природе.	Организационный момент. Игра «Поезд». Беседу о назначении заповедников. Корrigирующие упражнение. Выполнение игровой гимнастики. Основные движения: Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча друг другу способом двумя руками из-за головы.	«Наурзумский заповедник», бревно – 2шт., гимнастическая скамейка – 4шт., мячи на полгруппы.	3	11.01.22
		«Волшебный асык». (стр. 144).	Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; развивать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; воспитывать толерантность.	Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар». Рефлексия. Организационный момент. Игровое упражнение «Волшебный асык». Выполнение общеразвивающих упражнений с мешочком с песком. Основные движения в игровой форме по подгруппам (4 раза). Игровое упражнение «Пронеси не урони». Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. Рефлексия.	Асык, бревно– 2шт., гимнастическая скамейка – 4шт., мешочки с песком на всех детей, мячи на полгруппы.		12.01.22
		На свежем воздухе. «Ходьба на лыжах». (стр.145).	Учить сохранять динамическое равновесие при ходьбе на лыжах; развивать ловкость, выносливость, уверенность в своих силах; воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.	Организационный момент. Основная часть: Ходьба. Медленный бег. Подготовительные упражнения на лыжах: «Где же наши ручки?», «Пружинка», «Хлопки руками – притопывание ногами». Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз «Снежинки». Рефлексия.	Иллюстрация лыжи.		14.01.22

<b>III неделя.</b> <b>Птицы наши друзья.</b>	«1-2-3- игрушка оживи!». (стр. 146).	Учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; упражняться в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Игровая ситуация: Рассматривает игрушки, оживляет их волшебной палочкой и волшебными словами: «1-2-3 – игрушка оживи!». Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Игровое упражнение «Пронеси не урони». Прыжки на двух ногах. Подвижная игра «Шарики и столбики». Релаксация «Сломанная кукла». Рефлексия.	Игрушки, куклы, медвежонок, зайчонок, лиса, гимнастические скамейки, мешочки с песком, шарики для игры, столбики.	3	18.01.22
	«Волшебная дорба». (стр. 148).	Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; развивать мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер; воспитывать старательность, уверенность.	Игровой момент (дорба). Основная часть: Музыкально-ритмические движения. Перестроение в две колонны. Ритмическая гимнастика. Основные движения: Прыжки на двух ногах. Бросание мяча друг другу. Подвижная игра «Капкан для волка». Индивидуальная работа. достать из дорбы сюрприз для детей. Рефлексия. Организационный момент: Основная часть: Ходьба.	Мячи, гимнастические палки – 8 шт., волшебная дорба.		19.01.22
	На свежем воздухе. «На лыжах скользим быть здоровыми хотим. (стр. 149).	Формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах; учить выполнять приставной шаг на лыжах; закреплять навык скольжения по дорожке; развивать динамическое равновесие и координацию движений; воспитывать привычку к занятиям спортом.	Медленный бег. Восстановление дыхания Ходьба, перестроение в круг. Подготовительные упражнения на лыжах. Ходьба на лыжах. Закрепление навыка скольжения «Кто дальше». Ходьба и бег вокруг лыж. Рефлексия. Педагог подводит итог, поощряет детей.	Иллюстрация лыжи.		21.01.22
<b>IV неделя</b> <b>Волшебница – зима.</b>	«Цветик – семицветик». (стр.150 ).	Учить бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; развивать общую выносливость, навыки правильного дыхания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Организационный момент: Пальчиковая гимнастика «Цветок». Игровая гимнастика «Цветы». Выполнение основных движений: Перелезание через модули (поролоновые бумы). Игровое упражнение «Самый быстрый». Подвижная игра «Ласточка». Игровой тренинг «Слушаем тишину». Рефлексия.	5 шнурков, гимнастическая скамейка– 4шт., мягкие модули – 2 шт., цветок, обручи для игры.	3	25.01.22
	«Мы стали большими». (стр. 152).	Учить выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок; закреплять умение бросать мяч вдаль приемом из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; упражняться в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку; воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.	Организационный момент: мы сегодня спортсмены. Игровое упражнение «Быть организованными». Общеразвивающие упражнения с мячами. Выполнение основных движений: Игровое упражнение «Быть ловкими». Бросание мяча двумя руками из за головы. Игровое упражнение «Быть красивыми». Ходьба по гимнастической скамейке. Подвижная игра «У медведя во бору». Упражнение «Образ». Рефлексия.	Гимнастическая скамейка (высота скамейки 35см, ширина 20 см) – 4шт., мешочки с песком по количеству детей, мячи по количеству детей.		26.01.22
	На свежем воздухе. «Мы играем – самостоятельность развиваем». (стр. 153).	Учить скользить по ледяным дорожкам, сохранять равновесие; закреплять навыки бега, координировать движения рук и ног; упражняться в катании на санках, развивать умение делать плавные повороты, смотреть вперед и по сторонам; развивать быстроту реакции, глазомер, координацию движений; воспитывать дружелюбие, самостоятельность.	Организационный момент: Санки. Ходьба. Медленный бег по площадке, бег «змейкой», ходьба. Общеразвивающие упражнения без предметов. Спортивные упражнения – скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках друг друга «Обгони соперника». Подвижная игра «Беги туда, куда скажу». Ходьба и бег между санками. Рефлексия.	Ледяные дорожки, санки, яркие предметы для ориентировки.		28.01.22

**По области: «Социум». Раздел: Ознакомление с окружающим миром – 0,5час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Январь. «Мир природы»	<b>II неделя «Мир животных»</b>	«Обитатели леса» (стр. 44).	Обогащать представление детей о диких животных; учить замечать характерные признаки представителей диких животных (медведь, заяц, лиса, волк); закрепить знания об отличительных признаках медведя, зайца, лисы, волка; развивать внимание, речь, умение включаться в беседу; воспитывать бережное отношение к природе	Вступительная беседа. Круг радости. Сюрпризный момент. Беседа по теме. Загадывание загадок. Рассматривание картин. Вопросы. Билингвальный компонент. Психогимнастика «Дикие животные». Физминутка. Словарная работа. Работа с раздаточным материалом. Индивидуальная работа. Итог. Рефлексия.	Картинки с изображением диких животных, Старичок – Лесовичок, раздаточный материал по теме, карандаши.	0,5	11.01.22
	<b>IV неделя Волшебница – зима</b>	«Разноцветные льдинки». (стр. 61).	Познакомить со свойствами воды: вода бывает в жидким и твёрдом состоянии; показать, как цветная вода превращается в лёд; развивать умение наблюдать, внимание речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать усидчивость.	Игровой момент. Загадывание загадки. Сообщение темы. Беседа о сосульке. Работа с баночками. Словарная работа. Физминутка «Снежинка». Дидактическая игра «Чего не стало?». Рефлексия. Закрепление темы занятия.	3 баночки с водой, гуашь красного, жёлтого, синего цвета, формочки, набор картинок о зиме.	0,5	25.01.22

**Перспективное – тематическое планирование на 2021 – 2022 учебный год**  
**Старшая группа «Солнышко» Месяц февраль.**

**Цель:** Обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважение к людям.

**По области «Коммуникация». Раздел: Развитие речи – 1 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Февраль. «Мир вокруг нас».	I неделя. «Прекрасное рядом». (явления не живой природы).	У природы нет плохой погоды. (стр.132).	Составление творческого рассказа; упражнять в правильном произношении звуков; развивать речевое дыхание; активизировать на основе знаний об окружающем мире, использовать определения, сравнения; воспитывать любовь к природе.	Сюрпризный момент (Письмо от Феи). Билингвальный компонент. Обыгрывание ситуации. Словарная работа. Д/И «Приметы осени». Д/И «Прошагай слова». Разминка «Зима». Словесные игры. Д/И «Признаки весны». Упражнение на релаксацию. Обобщение путешествия. Рефлексия.	Картинки с временами года, фишki – солнышки весёлые и грустные.	1	31.01.2022
	II неделя. «Транспорт»	На чем ездят люди? (стр.95).	Развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук; автоматизировать звук [р]; активизировать лексикон; воспитывать интерес к окружающему.	Дыхательная гимнастика. Упражнение «Гудок». Словарная работа. Упражнение «Отгадай загадку». Билингвальный компонент. Скороговорка. Игра «Названия транспорта». Физминутка. Игра «четвёртый лишний». Рефлексия.	Картинки с разными видами транспорта, игрушечный автобус.	1	07.02.2022
	III неделя «Мир электроники»	Домашние помощники. (стр. 114).	Составление описательного рассказа о предмете; автоматизировать звуки [с].[ш]; воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающим; осваивать умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе.	Рассматривание волшебного дерева. Встреча с домовёнком Кузя. Игровая ситуация. Загадки. Билингвальный компонент. Игра «Пылесос и пылинки». Игра «Мы платочки постираем». Игра «Помощники мамы». Правила безопасности. Физминутка. Разрешение проблемной ситуации. Прощаются с гостем. Рефлексия.	Персонаж домовёнок Кузя, картинки с бытовыми приборами, загадки, игрушки.	1	14.02.2022
	IV неделя «Все профессии важны»	Все профессии важны. (стр. 65).	Составление творческого рассказа. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Пополнять и активизировать мловарь. Учить образовывать слова – действия от названия предметов.	Чтение стихотворения С.Мауленова «Все на работе». Вопросы о профессиях. Билингвальный компонент. Словарная работа. Д/И «Загадки - отгадки». Сюрпризный момент. Игра «Кто что делает?». Игровое упражнение «Что было бы...». Физминутка. Составление рассказа. Рефлексия.	Картинки с профессиями и инструментами, мяч.	1	21.02.2022

**Раздел: Художественная литература – 1час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Февраль, «Мир вокруг нас»	<b>I неделя.</b> «Прекрасное рядом». (явления не живой природы).	Чтение М.Алимбаев «На что похоже солнце?» (стр.40)	Учить внимательнослушать стихотворение, понимать его содержание; развивать эмоциональное восприятие, мышление и воображение; воспитывать эмоциональность, усидчивость, положительное отношение к художественной литературе.	Вступительная беседа. Сообщение темы организованной учебной деятельности. Чтение стихотворения воспитателем. Беседа по содержанию. Словарная работа. Физкультминутка. Повторное чтение стихотворения. Рефлексия. Отметить своё настроение смайлами	Изображение жёлтого круга на голубом фоне, смайлики для рефлексия.	1	04.02.2022
	<b>II неделя.</b> «Транспорт»	Чтение рассказа Е. Ильина «Машины на нашей улице»	Расширять представление детей о пассажирском транспорте; продолжать закреплять знания о грузовом транспорте и машинах специального назначения; развитие связной и диалогической речи, отвечать на поставленные вопросы; воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.	Организацилнний момент: Чтение стихотворения. Рассматривание иллюстрации по теме «Транспорт». Рассказывание по картинке. Беседа «Назовите машины специального назначения». Вопросы по содержанию рассказа. Рефлексия.	Картинки с изображением транспорта, игрушечные грузовые машины, книга хрестоматия.	1	11.02.2022
	<b>III неделя</b> «Мир электроники»	Разучивание стихотворения Ю. Скляровой «Мистер холодильник»	Обобщать и расширять знания детей о бытовых электроприборах; углублять интерес к художественной литературе; развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность, творческие способности; воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения.	Беседа об электробытовых приборах. Упражнение «Для чего нужен электроприбор?». Показ картин изображением бытовой техники.вопросы по содержанию. Физминутка. Упражнение «Отгадай загадку». Чтение стихотворения Ю. Скляровой «Мистер холодильник». Беседа по вопросам. Повторное чтение. Заучивание стихотворения. Рефлексия.	Картинки с изображением бытовой электротехники, книга хрестоматия.	1	18.02.2022
	<b>IV неделя</b> «Все профессии важны»	Английская песенка «Кузнец». (Выразительное чтение). (стр.35).	Познакомить с профессией кузнеца, раскрыть значимость данной профессии; учить выразительному чтению наизусть, рассказыванию в диалоге; развивать выразительность и эмоциональность в речи; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.	Дидактическая игра «Назови не ошибись». Сообщение темы ОУД. Рассказ по теме. Разучивание песенки. Вторичное чтение. Беседа по содержанию. Повторное чтение. Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи». Отметить активных детей.	Картинки с изображением домашних животных, изображение подковы.	1	25.02.2022

**По области «Творчество».**

**Раздел: Рисование – 1 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Февраль. «Мир вокруг нас»	I неделя. «Прекрасное рядом». (явления не живой природы).	Солнечные лучи (стр. 86).	Учить закрашивать красками готовые предметы, не выходить за контур, закреплять технические навыки рисования красками, развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.	Утренний круг. Сюрпризный момент. Словарная работа. Солнечные зайчики. Билингвальный компонент. Наблюдение за солнечным зайчиком. Физминутка. Практическая работа. Индивидуальная работа. Итог. Анализ работ.	Зеркало, краски, баночки с водой, кисти, салфетки, образец, мольберт, бумага.	1	02.02.2022
	II неделя. «Транспорт»	Сани. (стр. 66).	Учить изображать красками сани, передавать их строение и форму, закреплять технические навыки работы с красками, при закрашивании предмета не выходить за контур, развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; расширять представление об окружающем; воспитывать аккуратность.	Круг радости. Рассматривание сюжетной картинки «Зимние забавы». Вопросы по картинке. Чтение стихотворения «Снежок». Билингвальный компонент. Д/И «Холодные и тёплые». Игровая ситуация: кукла Асель. Словарная работа. Физминутка. Практическая работа. Индивидуальная работа. Итог. Анализ работ.	Сюжетные картинки «Зимние забавы». краски, баночки с водой, кисти, салфетки, образец, Д/И «Холодные и тёплые».	1	09.02.2022
	III неделя «Мир электроники»	Телевизор	Учить детей рисовать предмет прямоугольной формы; развивать умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; систематизировать представления о предметах бытовой техники; воспитывать безопасное обращение с электроприборами.	Вступительная беседа. Чтение стихотворения. Упражнение «Для чего нужен электроприбор?». Упражнение «Что можно делать с бытовыми электроприборами?». Игра «Отгадай загадку». Физкультминутка. Индивидуальная работа. Итог. Анализ работ.	Иллюстрации электроприборов, иллюстрации старых электроприборов, картинки телевизоров, белая бумага, цветные карандаши.	1	16.02.2022
	IV неделя «Все профессии важны»	Украсим фартук. (стр. 103).	Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «треугольники», закрепить технические навыки рисования красками; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к старшим.	Игровая ситуация. Билингвальный компонент. Вспомнить знакомые казахские орнаменты. Физминутка. Закрепить технику рисования красками. Практическая работа. Индивидуальная работа. Итог. Анализ работ.	Кукла Эже, краски, баночки с водой, кисти, салфетки, образец, бумага.	1	23.02.2022

**Раздел: Лепка – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Февраль. «Мир вокруг нас»	I неделя. «Прекрасное рядом». (явления не живой природы).	Солнышко, покажись!	Учить детей создавать солнечные образы пластическими средствами; продолжать освоение техники рельефной лепки; развивать активность мышления и воображения, эстетическое восприятие формы, чувство ритма, пропорций; воспитывать интерес к занятиям лепкой.	Чтение потешки. Беседа по теме. Пословицы, поговорки про солнце. Чтение стихов. Рассматривание образцов. Показ приёмов техники рельефной лепки. Индивидуальная работа. Итог, анализ работ.	Картонные квадратики размером 10 на 10, пластилин, стеки, красивые бусины для глаз.	0,5	01.02.2022
	III неделя «Мир электроники»	Бытовая техника.	Закреплять умение детей самостоятельно выбирать цветовую гамму; совершенствовать развитие мелкой моторики руки и кистей у детей; продолжить закреплять у детей умение пользоваться различными способами соединения деталей при лепке; воспитывать в детях уважительное отношение к труду.	Загадывание загадки. Беседа по теме. Игра «Какой электроприбор?». Рассматривание картин. Физминутка. Загадывание загадки. Рассматривание образца. Показ приёмов работы. Индивидуальная работа. Итог, анализ работ.	Игрушки по теме «Бытовая техника», иллюстрации, пластилин, картон, стеки, доски, салфетки.	0,5	15.02.2022

**Раздел: Аппликация – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Февраль. «Мир вокруг нас»	II неделя. «Транспорт»	Поезд. (стр. 38).	Учить подчинять замыслу намеченную работу, правильно располагать на листе бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали; расширять знания детей о поезде как о наземном виде транспорта; развивать творческое начало, воображение и фантазию; воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Песенка «Паровоз». Проблемная ситуация. Билингвальный компонент. Словарная работа. Порядок выполнения работ. Физминутка «Паровоз». Индивидуальная работа. Итог, анализ работ. Игра «Паровоз».	Иллюстрации «Транспорт», картинки поездов с паровозиками, клей, салфетки, раздаточный материал.	0,5	08.02.2022
	IV неделя. «Все профессии важны»	Украсим фартук.	Закрепить умение предварительно выкладывать на листе готовые детали разной формы, составляя изображение и наклеивать их; развивать умение создавать в аппликации на бумаге композицию из геометрических фигур; воспитывать интерес к аппликации, поощрять проявление активности и творчества.	Рассказ воспитателя. Сообщение темы. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Итог, анализ работ.	Фартук из бумаги, клей, салфетки, раздаточный материал.	0,5	22.02.2022

**Область: «Познание». Раздел: ФЭМП – 1 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Февраль. «Мир вокруг нас»	I неделя. «Прекрасное рядом». (явления не живой природы).	Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, треугольнике, овале, прямоугольнике № 23 (Стр 105).	Закреплений знаний о порядковых числительных; учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, треугольник, овал, прямоугольник; развивать логическое мышление; воспитывать чувство взаимопомощи.	Сюрпризный момент. Игра «Слушай, считай». Игра «Загадки и отгадки». Математические загадки. Игра «Подбери заплатку». Физкультминутка «Считалка с башмачком». Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	Рабочая тетрадь № 2, раздаточный материал.	1	02.02.2022
	II неделя. «Транспорт»	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева – справа. Времена года №24 (стр 109).	Учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе, умение различать и называть времена года; развивать память, мелкую моторику; воспитывать любовь к животным.	Игровое упражнение «Угадай цифру». Игра «Кто положит еду в корзину?». Игра «Нарисуй столько же». Физминутка «Стойкий солдатик». Игра «Нарисуй правильно». Билингвальный компонент. Игра «Когда это бывает?». Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	Рабочая тетрадь №2, игрушка – бельчонок.	1	09.02.2022
	III неделя «Мир электроники»	Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий №25 (стр 113).	Закрепление знаний о порядковых числительных; счет по образцу; закрепить навыки порядкового счета; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету?; продолжать учить различать понятия «влево, вправо»; воспитывать трудолюбие.	Игровой момент. Игра «Отгадай загадку». Игра «Кто что считал?». Физминутка «Звериная зарядка». Игра «Что сначала, что потом». Работа с демонстрационным материалом. Игра «Раскрась правильно». Билингвальный компонент. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	Рабочая тетрадь №2, раздаточный материал, игрушки: обезьяна , мишка, лиса, заяц , лягушка.	1	16.02.2022
	IV неделя «Все профессии важны»	Независимость пространственного расположения предметов. Математические загадки №26 (стр 118).	Развивать глазомер, внимание, тэмп; учить устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; учить отгадывать математические загадки, сравнивать предметы разных размеров по величине; воспитывать умение помогать друг другу.	Сюрпризный момент. Игра «Посчитай и сравни». Игра «Отгадай загадку». Физминутка. Игра «Соедини правильно». Билингвальный компонент. Игра «Дорисуй недостающую фигуру». Проводит индивидуальную работу. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	Рабочая тетрадь №2, раздаточный материал	1	23.02.2022

**Раздел: Конструирование – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Февраль. «Мир вокруг нас»</b>	<b>II неделя. «Транспорт»</b>	«Конструирование грузовика из спичек».	Закрепление умения считать предметы на расстоянии, развитие умения конструирования из спичек, повторение правил дорожного движения. Развитие внимания, формирование причинно - следственных связей, развитие логического мышления, развитие умения делать свое умозаключение.	Вступительная беседа. Рассматривание образца. Вопросы по теме. Показ приёмов работы. Самостоятельная деятельность. Рассматривание иллюстрации светофора. Вопросы по иллюстрации. Словарная работа. Билингвальный компонент. Итог. Анализ работ детей.	Иллюстрации по теме, правила дорожного движения, на капот 4 палочки, на кабину 6 палочек, на кузов тоже 6 палочек, кружочки для колёс, светофор, образец.	0,5	04.02.2022
	<b>IV неделя «Все профессии важны»</b>	«Одежда для кукол».	Закреплять обобщенное представление о связи труда разных профессий; расширять представления детей о функциональном назначении предметов одежда; о том, что одежда бывает для мальчиков и девочек и подбирается по погоде и времени года; развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение, чувства цвета; воспитывать трудолюбие и усидчивость	Вступительная беседа. Загадывание загадки. Словарная работа. Билингвальный компонент. Рассматривание иллюстрации «Одежда для кукол». Вопросы по иллюстрации. Самостоятельная деятельность. Физминутка. Уточнение и дополнительная деятельность. Итог. Поощрение детей.	Бумажная кукла, клей, детали конструирования (бантики, галстуки, пуговицы и т.д.).	0,5	18.02.2022

**Раздел: Естествознание – 1час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Февраль. «Мир вокруг нас»	<b>I неделя.</b> «Прекрасное рядом». (явления не живой природы).	Что нужно животным для жизни? №23 (63).	Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста; развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми; воспитание любви к живой природе.	Положительно – эмоциональный настрой. Стихи Ф. Полак «Морские свинки». Актуализация знаний. Просмотр рисунков. Игра «Раз, два, три... ко мне беги». Приглашение к диалогу. Работа в азбуке – тетради «Кто что любит?». Динамическая пауза. Проблемный вопрос. Рефлексия.	Иллюстративный материал по теме, азбука-тетрадь, цветные карандаши.	1	03.02.2022
	<b>II неделя.</b> «Транспорт»	Как нужно ухаживать за животными? №21 (стр. 59).	Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. Формирование навыков посильного труда. Развитие элементарных естественнонаучных представлений. Воспитание умения выслушивать ответы сверстников и бережного отношения к животным.	Положительно – эмоциональный настрой. Актуализация знаний. Просмотр рисунков. Проблемный вопрос. Практическая деятельность. Привлекает внимание к картинкам морской свинки и хомячка. Игра «Хорошо – плохо». Работа в азбуке – тетради. Рефлексия.	Иллюстративный материал по теме, азбука тетрадь, цветные карандаши, материал по теме.	1	10.02.2022
	<b>III неделя</b> «Мир электроники»	«Аквариумные рыбки» №22 (стр. 61).	Расширение представлений об обитателях уголка природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам.	Положительно – эмоциональный настрой. Актуализация знаний. Рассматривание картин. Проблемный вопрос. Наблюдение за рыбками. Предложить покормить рыбок. Работа в азбуке тетради. Физминутка. Дидактическая игра «Каждому свой дом». Подводит итог. Рефлексия.	Иллюстративный материал по теме, азбука-тетрадь, цветные карандаши, аквариум с рыбками, оборудование, корм для рыбок.	1	17.02.2022
	<b>IV неделя</b> «Все профессии важны»	Дикие животные зимой №19 (стр. 54).	Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.	Положительно – эмоциональный настрой. Стихотворение М.Алимбаева «Зима». Актуализация знаний. Ситуативный разговор. Дидактическая игра «Зима – это хорошо или плохо?». Рассмотреть рисунки. Проблемный вопрос. Физминутка. Работа в азбуке – тетради. Обследование кусочка меха. Подводит итог. Рефлексия	Иллюстративный материал по теме, азбука тетрадь, цветные карандаши, кусочки меха.	1	24.02.2022

**Область: «Здоровье». Раздел: Физкультура - 3ч.**

**Цель:** обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысливание нравственных норм и воспитание терпимости и уважение к людям.

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Февраль. «Мир вокруг нас»	I неделя. «Прекрасное рядом». (явления не живой природы).	«Мы – маленькие спортсмены» (стр. 154).	Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом; развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	Организационный момент. Корректирующие упражнения.. О.Р.У. с мячами. Основные движения: Бросание мяча. Ползание. П/И «Совушка». Игровое упражнение «Танец в кругу». Рефлексия.	Картинки о спортсменах, мячи, гимнастическая лестница.	3	01.02.22
		«Станем сильными» (стр. 156).	Закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок; закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их; упражняться в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность.	Организационный момент. Игровое упражнение «Кто внимательный?». Игровая гимнастика. О/дв.: Ходьба по ребристой доске. Прыжки на двух ногах. Ползание. П/И «Найди своё место». Упражнение «Солдатский оркестр». Рефлексия.	Картинки с изображением военных, ребристая доска – 2 шт., доска – 4 шт., гимнастическая лестница.		02.02.22
		На свежем воздухе. «Учимся играть в хоккей». (стр. 157).	Познакомить детей с игрой в хоккей; учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; развивать ловкость, силу, выносливость; воспитывать интерес к зимним развлечениям.	Организационный момент. Построение в колонну. О.Р.У. без предметов. Основные движения: Ведение шайбы. Прыжки из круга в круг. Игровое упражнение «По снежному мостику». Рефлексия.	Клюшки, шайбы, обручи железные диаметр 70 см – 10 шт.		04.02.22
	II неделя. «Транспорт»	Мы топаем ногами, мы хлопаем руками (стр.159).	Учить бегать в быстром темпе; закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие; упражняться в катании обруча; развивать умение соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность.	Организационный момент. Игровое упражнение «Мы топаем ногами». Выполнение основных движений в игровой форме (4 раза). Ходьба по ребристой доске. Игровое упражнение «Пройди по дорожке». Подвижная игра «Перелет птиц». Рефлексия.	Флажки на ребенка по 2 шт., ребристая доска, обручи – 6 шт., шишки для метания.	3	08.02.22
		«Лётчики». (стр. 160).	Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2 метра; закреплять прыжки на двух ногах из обруча в обруч, развивать умение согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног; развивать умение чередовать ходьбу и бег; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать выносливость.	Организационный момент. И/У «Самолёт». Ходьба в колонне с заданиями для рук. О.Р.У. с гантелями. Основные движения: Прыжки из круга в круг. Метание в горизонтальную цель. П/И «Слушай сигнал». Упражнение «Мой самолёт». Рефлексия.	Гантели на ребенка по 2 шт., обручи – 8 шт., мешочки с песком по количеству детей, бубен.		09.02.22
		На свежем воздухе. «Мы – мороза не боимся». (стр.162).	Учить играть в хоккей, принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения; закреплять умение слегка отставлять ногу, одноименную руку, которой производится бросок. Развивать ловкость, выносливость. Воспитывать доброжелательность, самостоятельность.	Организационный момент. Беседа о пользе занятий хоккеем. Построение в колонну по одному. Перестроение в две колонны. О.Р.У. без предметов. Основные движения: Ведение шайбы. И/У «Кто самый меткий». П/И «Дед Мороз». Ходьба змейкой по площадке. Рефлексия.	Клюшки, шайбы, кубики.		11.02.22

<b>III неделя «Мир электроники»</b>	«Тренируемся, как папа!». (стр. 163).	Учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении сидя; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки; развивать быстроту, силу, глазомер; воспитывать ценностное отношение к семье.	Организационный момент. Загадка. Основная часть: Подвижная игра «Быстро вьозми – быстро подними». О.Р.У. с пластмассовыми гантелями. Ос/ дв.: Прыжки из круга в круг. Бросание мяча двумя руками из – за головы. П/И «Птички и кошки». И/У «Силачи!» Рефлексия.	Гантели, обручи, мячи, платок, посередине завязанный узлом (орамал).	3	15.02.22
	«Обезьянка в гостях у детей!». (стр. 164).	Учить выполнять правильный хват перекладины, лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом; развивать умение отводить назад за голову руки, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; воспитывать позитивное восприятие окружающего мира.	Организационный момент. И/У «Учим ходить и бегать». Ритмическая гимнастика. О.Дв.: Лазание по гимнастической стенке. Бросание мяча вдали. П/И. «Зайцы». Упражнение «Мгновенное настроение». Рефлексия. Организационный момент. Ходьба.	Игрушка обезьяны, гимнастическая стенка, мячи по количеству детей, рисунки смешных рожиц.		16.02.22
	На свежем воздухе. «Маленькие лыжники». (стр. 165).	Учить подниматься на горку ступающим шагом, боком; закреплять умение передвигаться по лыжне скользящим шагом друг за другом; развивать динамическое равновесие и координацию движений; воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.	Медленный бег. Восстановление дыхания. Ходьба. Перестроение в круг. Подготовительные упражнения на лыжах. Ходьба на лыжах по подгруппам. Ходьба и бег вокруг лыж. Рефлексия.	Лыжи.		18.02.22
<b>IV неделя «Все профессии важны»</b>	«Путешествие в Африку». (стр.166 ).	Учить принимать правильное исходное положение, метать мешочек вперед-вверх вдали энергичным выпрямлением руки; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом; развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений; воспитывать любознательность, желание путешествовать.	Организационный момент: П/И «Самолёты». Ритмическая гимнастика. Основные движения: Лазание по гимнастической стенке. Метание даль мешочка с песком. П/И. «Найди себе пару». Игровое упражнение «Живые картинки». Рефлексия.	Игрушка обезьянки, картинка «Африка», картинки животных – слон, крокодил, тигр, лев, гимнастическая стенка, лестница, мешочки с песком.	3	22.02.22
	«Юные пожарные». (стр. 168).	Учить ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать умение выполнять приставной шаг вправо без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; упражняться в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, развивать силу, ловкость; воспитывать находчивость.	Организационный момент. Ходьба в колонне. Медленный бег. О.Р.У. с косичкой. Основных движений: Перешагивание через рейки лестницы. Ползание между перекладинами лестницы. Подвижная игра «Кто соберёт больше лент?». Игра «Ровным кругом». Рефлексия.	Переносные лестницы, косички по количеству детей, ленты для игры.		23.02.22
	На свежем воздухе. «Зимние соревнования». (стр. 169).	Учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота; закреплять умение принимать правильное исходное положение, метать предметы вперед – вверх – вдали энергичным выпрямлением руки; упражняться в ходьбе и беге «змейкой»; развивать ловкость, меткость, быстроту реакции; воспитывать организованность, выдержку.	Организационный момент: Построение в колонну. Гимнастика для глаз «Батыры». Основные движения в виде соревнований: «Кто самый меткий?». Метание снежков вправо и влево рукой. Подвижная игра. «Воротики». Рефлексия.	Шайбы, клюшки, воротики – 2шт., снежки для метания.		25.02.22

**По области: «Социум». Раздел: Ознакомление с окружающим миром – 0,5час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Февраль. «Мир вокруг нас»</b>	<b>II неделя. «Транспорт»</b>	«Транспорт» (стр. 63).	Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения; дать понятие о значении транспорта в жизни людей; развивать внимание, память, активизировать словарь по теме, речевую активность; воспитывать самостоятельность.	Сюрпризный момент: мишка. Рассматривание картин. Вопросы. Беседа о наземном транспорте. Физминутка. Беседа по картинкам о водном виде транспорта. Знакомство с воздушным видом транспорта. Словарная работа. Работа с раздаточным материалом. Идивидуальная работа. Рефлексия.	Картинки с изображением транспортных средств, раздаточный материал «Транспорт».	0,5	08.02.22
	<b>IV неделя «Все профессии важны»</b>	«Знакомство с профессиями» (стр. 103).	Расширять и уточнять представления детей о профессиях; активизировать словарь ребёнка новыми словами; развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы; воспитывать уважение к труду.	Сюрпризный момент: конверт. Словарная работа. Рассматривание картин с людьми разной профессии. Знакомство с профессией повар. Знакомство с профессией строитель. Построить дом. Знакомство с профессией – шофёр. Билингвальный компонент. Физминутка «Шофёр». Дидактическая игра «Найди нужный предмет». Рефлексия.	Картинки «Знакомство с профессиями», строительный материал, конверт.	0,5	22.02.22

## Перспективное – тематическое планирование на 2021 – 2022 учебный год

### Старшая группа «Солнышко» Месяц март.

Цель: Знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям. Способствовать культурному воспитанию, прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа.

**По области «Коммуникация». Раздел: Развитие речи – 1 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационно учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Март. « Традиции и фольклор».	<b>I неделя. Традиции и обычаи народов Казахстана.</b>	«Без углов и без дверей стоит дом среди степей» (стр 140).	Учить составлять рассказ о предмете; обогатить словарный запас названиями национальных предметов, объяснить их назначение; формировать умение правильно употреблять слова; развивать речевое дыхание; воспитывать любовь к Родине.	Фиксирование знаний. Игровое упражнение «Ответь на вопросы». Сюрпризный момент. Моделирование ситуации. Игровое упражнение «Расскажи». Чтение стихотворения «Юрта». Рассматривание картин. Беседа об увиденном. Словарная работа. Слушание казахской народной музыки. Проводит рефлексивный круг. Итог беседы. Игра «Юрта».	Кукла, картинки по теме, макет юрты, казахская национальная музыка.	1	28.02.22
	<b>II неделя. Волшебный мир сказок. Мир театра</b>	«Страна настроений» (стр 128).	Учить детей составлять торческий рассказ; формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова, характеризующие настроения людей; развивать умение думать и говорить; воспитывать внимательность.	Активизация детей вопросом. Путешествие в страну настроений. Сюрпризный момент. Д/И «Покажи эмоции». Д/И «Вкус у настроения». Игра «Море волнуется». Упражнение «Что может поднять тебе настроение?». Словарная работа. Релаксационное упражнение «Солнечный зайчик».	Иллюстрации с изображением эмоции, лук, лимон, яблоко.	1	07.03.22
	<b>III неделя Народное творчество.</b>	«Как встречают Наурыз?» (стр 164).	Учить составлять рассказ по картине; автоматизировать звуки [д], [т], [п], [р], [ж]; совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи; продолжать знакомить с предметами быта.	Загадывание загадки: Упражнение «Отгадай». Стихотворение «Наурыз». Разучивание скороговорки. Словарная работа. Моделирование игровой ситуации. Игра «Юрта». Билингвальный компонент. Показ картины «Наурыз». Составление рассказа по картине. Разрешение проблемы. Игра «Пожелай добра». Рефлексия.	Сказочный персонаж Медвежонок, картина «Наурыз».	1	14.03.22
	<b>IV неделя Весна - красна!</b>						21.03.22
	<b>V неделя Родная земля!</b>	«Чудесный прут» (стр 169).	Учить составлять сравнительный рассказ об объектах; автоматизировать звук [ч] в словах и предложениях; развивать умение изменять темп речи; формировать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания; воспитывать интерес к природе.	Рассматривание глобуса. Словарная работа. Создание проблемной ситуации. Дидактическая игра «Как зовут и где обитает?». Рассматривание картинки черепаха и лягушка. Знакомство со скороговоркой. Рассказывание про черепаху и лягушку. Пальчиковая игра «Черепаха». Итог. Рефлексия.	Глобус, картинки с рыбками, пресмыкающимися и земноводными, объекты природы: черепаха, лягушка.	1	28.03.22

**Раздел: Художественная литература – 1 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационно учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Март. « Традиции и фольклор».	I неделя. <b>Традиции и обычаи народов Казахстана.</b>	П.Синявский «Портрет». (Выразительное чтение). (стр.33).	Учить эмоционально и выразительно рассказывать стихотворение наизусть; расширить знания детей о праздниках; развивать интонационную выразительность, эмоциональность; воспитывать любовь к своим близким.	Дидактическая игра «Мамочка какая?». Физкультминутка. Работа с поэтическим произведением. Чтение стихотворения. Беседа по содержанию. Повторное чтение стихотворения. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Предложить нарисовать портрет своей матери.	Фотографии мам, бумага, карандаши.	1	04.03.22
	II неделя. <b>Волшебный мир сказок. Мир театра</b>	Чтение сказки «Почему у ласточки хвост рожками».	Способствовать обогащению и уточнению представлений о природе, закрепить характерные признаки весны; закрепить названия птицы ласточка об её жизни в весенний период; развивать речь детей, добиваться полных ответов; воспитывать любознательность.	Организационный момент. Чтение стихотворения весна. Беседа по содержанию. Сюрпризный момент. Загадывание загадки. Рассматривание ласточки. Рассказывание про ласточку. Физминутка. Чтение казахской сказкой «Почему у ласточки хвостик рожками». Вопросы по содержанию. Рефлексия.	Маска Каркаши, коробочка, иллюстрации признаков весны, аудиозапись «Звуки и голоса природы».	1	11.03.22
	III неделя <b>Народное творчество.</b>	Казахская народная песенка «Колыбельная» (Заучивание).	Воспитывать уважительное отношение к близким людям; закреплять у детей знания о колыбельных песнях; прививать детям желание слушать колыбельные песни. Учить выразительному чтению по памяти. Развивать выразительность	Круг радости «Дружная семья». Игровая ситуация «Бабушка эже». Рассматривание казахской национальной одежды. Беседа о обрядах и традициях казахского народа. Вопросы по содержанию. Рассказывание о гостеприимстве казахов. Игра «Тамаша». Игра «Уложим куклу спать». Пение колыбельной песни. Колыбельная по памяти. Рефлексия «Сундучок пожеланий».	Кукла в национальном костюме, картинки с традициями казахского народа, сундучок.	1	18.03.22
	IV неделя <b>Весна - красна!</b>	Пересказ рассказа Скребицкого Г.А. «Весна».	Продолжать знакомить с приметами весны, расширить знания о творчестве детского писателя Скребицкого Г.А.; учить внимательно слушать текст и отвечать на вопросы по содержанию; развивать творческое воображение и логическое мышление; воспитывать интерес к происходящим изменениям в природе.	Беседа о весне. Знакомство с писателем. Чтение рассказа Скребицкого Г.А. «Весна». Словарная работа. Динамическая пауза «Бывает весной или нет?». Повторное чтение рассказа, пересказ. Чтение версии писателя. Рефлексия. Итог. Анализ организованной учебной деятельности.	Иллюстраций о весне, книга хрестоматия, портрет Скребицкого Г.А.	1	25.03.22
	V неделя <b>Родная земля!</b>	Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края».	Уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае; развивать внимание, активную мыслительную деятельность, активизировать словарь; воспитывать умение слушать друг друга; формировать выразительность речи.	Загадывание загадки. Беседа о Родине. Рассматривание картин. Чтение стихотворения. Вопросы по содержанию. Показ детям картинки журавля. Физминутка. Чтение стихотворения еще раз воспитателем. Чтение стихотворения детьми. Словесная дидактическая игра «Кто скажет иначе?». Пословицы. Закрепление темы занятия. Рефлексия.	Картины – иллюстрации о Казахстане, картинка с журавлем, карта Казахстана.	1	

**Область: «Творчество». Раздел: Рисование – 1 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационно учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Март. «Традиции и фольклор».	I неделя Традиции и обычаи народов Казахстана.	Камзол для бабушки (стр.23).	Воспитывать уважение к традициям казахского народа; продолжать учить украшать красками праздничную одежду казахского народа, отмечать характерные особенности, ритмичность расположения узора; закреплять технические навыки рисования, при раскрашивании не выходить за контур; развивать творческое воображение, мелкую моторику рук; расширять о казахской национальной одежде.	Круг радости. Рассматривание картин с изображением казахской национальной одежды. Словарная работа. Дидактическая игра «Составь узор». Игровая ситуация. Показ картинки камзол украшенный элементами узора «волна» и «точка». Пальчиковая гимнастика «Повтори». Показ приёмов рисования в воздухе. Индивидуальная работа. Анализ работ куклами. Рефлексия.	Иллюстрации с изображением казахской национальной одеждой, рабочая тетрадь №2, краски, кисти, салфетки, орнамента, куклы, баночки с водой.	1	02.03.22
	II неделя Волшебный мир сказок. Мир театра	Национальный головной убор (стр.93).	Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «след барана», «волна», закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не выходить за контур; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к культуре казахского народа.	Круг приветствия. Показ иллюстрации «Казахские национальные головные уборы». Словарная работа. Рассказ про головные уборы. Физминутка «Замок». Практическая работа. Индивидуальная работа. Анализ работ детей. Выставка работ детей «Головные уборы казахского народа».	Иллюстрации с казахским головным убором, рабочая тетрадь №2, краски, кисти, салфетки, баночки с водой.	1	09.03.22
	III неделя Народное творчество.	Украсим сырмак (стр 83).	Учить составлять простой узор из элементов казахского орнамента, развивать цветовое восприятие, закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не выходить за контур; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к культуре казахского народа.	Сюрпризный момент. Беседа по теме. Словарная работа. Рассматривание картинки – сырмак. Билингвальный компонент. Показ приёмов последовательности работ. Пальчиковая гимнастика «Ну – ка братцы за работу». Практическая работа. Индивидуальная работа. Анализ работ детей.	Иллюстрации: сырмак, текемет, игрушка «Алдар косе»,тетрадь №2, краски, кисть, салфетки, баночки с водой.	1	16.03.22
	IV неделя Весна – красна!	Весенние цветы (стр.77).	Учить рисовать гуашью весенние цветы, развивать эстетическое впечатление, умение передавать в рисунке явления действительности, закреплять технические навыки раскрашивания сверху вниз, при закрашивании не выходить за контур; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; расширять представления об окружающем; воспитывать внимательность.	Чтение стихотворения «Я посадил цветы». Беседа по содержанию. Словарная работа. Беседа. Показ иллюстрации с изображением тюльпанов. Показ приёмов выполнения работ. Физминутка «Одуванчик». Практическая работа. Индивидуальная работа. Анализ детских работ. Итог занятия.	Иллюстрации с изображением тюльпанов, рабочая тетрадь №2, гуашь, кисти, салфетки, баночки с водой.	1	23.03.22
	V неделя Родная земля!	«Ромашки на поляне»	Учить рисовать изображение предмета из одинаковых модулей разного цвета; развивать усидчивость, воображение, мелкие мышцы рук, навыки работы со краской; воспитывать интерес к рисованию, желание работать в парах и доводить начатое дело до конца.	Игровая ситуация. Сообщение темы ОУД. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Цветок на поляне». Закрепление способов выполнения. Индивидуальная работа. Итог, анализ, выставка детских работ.	Образец, гуашь, салфетки, бумага, кисточки, баночка с водой, силуэт пчёлки.	1	30.03.22

**Раздел: Лепка – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационно учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Март. « Традиции и фольклор».	I неделя <b>Традиции и обычаи народов Казахстана.</b>	«Юрта».	Учить украшать юрту, шаблон с помощью скатывания небольших шариков, сплющивания и прикрепления на предмет; познакомить детей с казахским орнаментом; развивать навыки работы с пластилином, чувство ритма и цвета; воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.	организационный момент. Игра «Юрта». Беседа. Рассматривание картин с изображением юрты и орнаментов. Словарная работа. Физминутка «Юрта». Показ способов выполнения. Закрепление способов выполнения. Индивидуальная работа. Итог, анализ, выставка.	Пластилин, досточки для лепки, макет юрты, рисунки юрты и казахских орнаментов, шаблоны юрты.	0,5	01.03.22
	III неделя <b>Народное творчество.</b>	«Украсим торсык». (стр.50).	Учить украшать готовые формы элементами орнамента путём налепа; закрепить приёмы лепки, умение использовать в работ естеку; развивать моторику рук, глазомер, эстетический вкус; воспитывать уважительное отношение к работам народных ремесленников.	Рассказ по теме. Сообщение темы ОУД. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Дружба». Закрепление способов выполнения. Индивидуальная работа. Итог, анализ, выставка.	Образец, дощечки для пластилина, салфетки, стеки, пластилин, торсык.	0,5	15.03.22
	V неделя <b>Родная земля!</b>	«Ромашки в траве» (стр.52).	Учить лепить изображение предмета из одинаковых модулей разного цвета; закрепить приёмы раскатывания и сплющивания; развивать усидчивость, воображение, мелкие мышцы рук, навыки работы со стекой; воспитывать интерес к лепке, доводить начатое дело до конца.	Игровая ситуация. Сообщение темы ОУД. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Цветок на прялне». Закрепление способов выполнения. Индивидуальная работа. Итог, анализ детских работ.	Образец, дощечки для пластилина, салфетки, стеки, пластилин, картон с изображением контура цветка, ситеэт пчёлки.	0,5	29.03.22

**«Творчество» -Раздел: Аппликация– 0,5час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационно учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Март. « Традиции и фольклор».	II неделя. <b>Волшебный мир сказок. Мир театра</b>	«Головной убор» (стр. 59)	Воспитывать интерес к искусству Казахстана; продолжать знакомить детей с казахскими национальными костюмами и орнаментом; научить детей составлять на силуэте узор из элементов казахского орнамента «кость» и «рога барана»; учить самостоятельно создавать узор; развивать воображение, творчество, эстетический вкус.	Сюрпризный момент. Рассматривание национальной одежды. Словарная работа. Рассматривание образца. Билингвальный компонент. Показ приёмов выполнения работ. Физминутка. Индивидуальная работа. Итог занятия. Казахская игра «Тюбестейка».	Кукла Айсулуу, сундук, казахская национальная одежда, клей, ножницы, салфетки, раздаточный материал.	0,5	08.03.22
	IV неделя <b>Весна – красна!</b>						22.03.22

**Область: «Познание». Раздел: ФЭМП – 1 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационно учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Март. « Традиции и фольклор».	I неделя. <b>Традиции и обычаи народов Казахстана.</b>	Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе. №27 (стр.122).	Учить определять и обозначать словами положение предмета; учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; мелкую моторику рук; воспитывать умение приходить на помощь.	Сюрпризный момент. Работа с раздаточным материалом. Вопросы по теме. Игра «Кто пришел к Айболиту?». Чтение стихотворения «Айболит». Вопросы. Работа в тетради. Физминутка. Игра «Соедини правильно». Игра «Выше, ниже, справа, слева». Индивидуальная работа. Самоконтроль и самооценка.	Рабочая тетрадь №2, раздаточный материал, полоски разной длины на каждого ребенка.	1	02.03.22
	II неделя. <b>Волшебный мир сказок. Мир театра</b>						09.03.22
	III неделя <b>Народное творчество</b>	Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу №29. (стр.129).	Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы: сколько? Какой по счету?; закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; развивать умение ориентироваться на листе бумаги; мелкую моторику рук; воспитывать умение оказывать помощь.	Сюрпризный момент. Игровое упражнение «Математическая азбука». Работа с демонстрационным материалом. Игра «Закрась правильно». Игра «Загадки и отгадки». Работа с рисунками. Вопросы. Физминутка. Игра « Из каких фигур состоит кошка». Игра «Помоги кукле Айгуль нарисовать картинку». Самоконтроль и самооценка». Рефлексия.	Демонстрационный материал, рабочая тетрадь №2.	1	16.03.22
	IV неделя <b>Весна – красна!</b>						23.03.22
	V неделя <b>Родная земля!</b>	Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа. №30 (стр.132).	Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела; развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя; мелкую моторику; воспитывать любовь к героям мультфильмов.	Сюрпризный момент. Игра «Кто что будет собирать?». Игра «Нарисуй правильно». Физкультминутка по желанию детей. Игра «На какую фигуру похожий предметы». Рассмотреть картину и назвать предметы. Игра «Слева, справа». Индивидуальная работа. Самоконтроль и самооценка». Рефлексия.	Рабочая тетрадь №2, раздаточный материал.	1	30.03.22

**Раздел: Конструирование – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационно учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Март. « Традиции и фольклор».	<b>II неделя.</b> <b>Волшебный мир сказок.</b> <b>Мир театра</b>	Сказка (стр.109).	Продолжать учить детей работать с бросовым материалом, содавать фигуры персонажей сказок; закреплять правила безопасности при работе с ножницами, kleem; учить пересказывать знакомые сказки; развивать и активизировать словарь, творческие способности; воспитывать интерес к сотворчеству.	организационный момент. Беседа о театре. Рассматривание картин. Словарная работа. Билингвальный компонент. Физминутка. Показ приёмов работы. Индивидуальная работа. Рефлексия: Сказка «Три друга».	Стаканчики из под йогурта, картинки с изображением ягнёнка, козлёнка, телёнка, медведя, барса, волка, лисы; ножницы, клей, салфетка, раздаточный материал.	0,5	04.03.22
	<b>IV неделя</b> <b>Весна – красна!</b>	Деревья (стр.83).	Учить складывать из бумаги формы методом «оригами»; упражнять детей в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы; учить создавать деревья путём складывания бумаги; продолжать учить знакомить с вилами деревьев; формировать понятия о их пользе и необходимости; развивать глазомер, внимание; воспитывать бережное отношение к природе.	Беседа о весне. Загадывание загадки. Беседа о пользе деревьев. Билингвальный компонент. Загадка о дереве. Словарная работа. Объяснение порядка выполнения работы кроны дерева. Физминутка. Объяснение порядка выполнения работы ствола дерева. Индивидуальная работа. Рефлексия. Обыгрывание поделки.	Квадратные листы (15x15 см.) разных оттенков зелёного цвета, квадратные листы (10x10 см.), разных оттенков коричневого цвета и квадратный лист (10x10 см.) белого цвета, клей, салфетки, карандаши чёрного цвета, раздаточный материал.	0,5	18.03.22

**Раздел: Естествознание – 1час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационно учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Марг. « Традиции и фольклор».	<b>I неделя.</b> <b>Традиции и обычаи народов Казахстана</b>	Весенное пробуждение природы. (стр. 70).	Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весенне время. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе.	Создать положительно- эмоциональный настрой. Чтение стихотворения Е.Ерботина «Весной». Вопросы по содержанию. Беседа о весне. Рассматривание картин. Исследовательская деятельность. Физминутка. Рассматривание веток. Прогнозирование. Итог. Рефлексия.	Иллюстративный материал по теме, азбука тетрадь, цветные карандаши.	1	03.03.22
	<b>II неделя.</b> <b>Волшебный мир сказок. Мир театра</b>	Птицы весной (стр. 72).	Обучение умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны. Развитие навыков познавательно - исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса.	Создать положительно - эмоциональный настрой. Чтение стихотворения С.Сейфуллина «Весна». Актуализация имеющихся знаний. Загадывание загадки. Беседа о птицах. Рассматривание картин. Составление описательного рассказа. Мимическая гимнастика «Птенцы». Проблемная ситуация. Эксперимент «Послушная водичка». Физминутка. Игра «Каждой птичке свой домик». Рефлексия.	Иллюстративный материал по теме, азбука-тетрадь, цветные карандаши, камушки, банка, вода.	1	10.03.22
	<b>III неделя.</b> <b>Народное творчество</b>	Весенние цветы – первоцветы (стр. 78).	Ознакомление детей с сезонными изменениями весной. Развитие внимания, любознательности, памяти, представлений о первоцветах. Формирование представления о бесценности природы Воспитание любви к природе родного края, познавательности.	Создать положительно- эмоциональный настрой. Чтение стихотворения Х.Талгарова «Весной». Вопросы по содержанию. Актуализация имеющихся знаний. Рассматривание картин. Информация о первоцветах. Проблемный вопрос. Динамическая пауза. Игра «Найди свой цвет». Итог. Рефлексия «Цветок».	Иллюстративный материал по теме, азбука тетрадь, цветные карандаши	1	17.03.22
	<b>IV неделя.</b> <b>Весна - красна!</b>						24.03.22
	<b>V неделя.</b> <b>Родная земля!</b>	«Обитатели скотного двора». (стр. 37).	Расширение представлений о домашних животных Казахстана; развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми; воспитание бережного отношения к животным, любовь к природе родного края.	Создать положительно – эмоциональный настрой: стихотворение «Жеребёнок». Рассматривание картин. Проблемный вопрос. Информация педагога. Динамическая пауза. Предлагает рассмотреть шерстяные нитки. Задание. Стихотворение «Домашние животные». Подводит итог. Рефлексия с помощью жестов.	Иллюстративный материал по теме. азбука тетрадь, цветные карандаши, образцы шерстяной ткани, картинки по теме «Домашние животные».	1	31.03.22

**Область: «Здоровье». Раздел: Физкультура - 3ч.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационно учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Март. « Традиции и фольклор».</b>	<b>I неделя. Традиции и обычаи народов Казахстана</b>	«Играем с друзьями». (стр. 171).	Закреплять умение активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги; умение ритмично выполнять приставной шаг влево; упражнять в беге «эмейкой», в умении менять направление бега между предметами; развивать ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Организационный момент. Игровая ситуация. Основная часть: Построение парами. Ходьба. Упражнение «Лесные загадки». Гимнастика «Прогулка в лес». Осн/дв.: Прыжки в глубину. Бег. Подвижная игра «Лови – бросай». Упражнение для снятия детской агрессии. Рефлексия.	Мячи, скамейки гимнастические, модули, письмо-приглашение от зайчика.	3	01.03.22
		«Тулпар». (стр. 172).	Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать социальную компетентность, толерантность.	Организационный момент. Прослушать казахскую мелодию. Рассматривание картины «Тулпар». Основная часть: «Ловкие пальчики». О.Р.У. с мячом. Осн/дв.: Бросание мяча через шнур. Прыжки в глубину с высоты. Подвижная игра «Тұлпар». Отдых после скачек. Рефлексия.	Мячи, скамейки гимнастические, стойка, камчи, иллюстрация с изображением тулпара, музыка.		02.03.22
		На свежем воздухе. «Играем – здоровье укрепляем». (стр.173).	Учить метать кубики вперед – вверх – в даль энергичным выпрямлением руки. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи с разным положением рук, развивать координационные способности, динамическое равновесие. Воспитывать доброжелательность.	Организационный момент. Построение. Ходьба. О.Р.У. с предметами. Осн/дв.: Метание кубиков в даль. Перестроение в две колонны. Равновесие – ходьба с перешагиванием. Построение в круг. Подвижная игра «Жмурки». Игра «Самолёты». Рефлексия.	Кубики, мячи, конусы для обозначения дистанции, флаги.		04.03.22
	<b>II неделя. Волшебный мир сказок. Мир театра</b>	«Раз, два, три – повтори». (стр.175).	Закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку; упражнять в лазании по гимнастической стенке, умении переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом; развивать координационные способности, ловкость; воспитывать смелость.	Организационный момент. Игрупр. «Раз, два, три – повтори». Осн.ч.: Игрупр. «Кім зейінді?». Игровая гимнастика. Осн/ дв.: Бросание мяча через сетку. Лазание по гимнаст. стенке. П/И «Пустое место». Игрупр. «Нежное прикосновение». Рефлексия.	Мячи,, гимнастическая стенка, стойка с сеткой.	3	08.03.22
		«Смешарик». (стр.176).	Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске; закреплять умение переходить с пролета на пролет, перехватывать руками перекладины лестницы; упражнять в прыжках в глубину; развивать умение выполнять движение в соответствии с изображение, воспитывать бережное отношение к окружающим.	Организационный момент. Задания Смешарика. Игра гимнастика «Часы». Осн/дв.: Прыжки в глубину. Лазание по гимнастической стенке. Ходьба по доске, положенной на пол. Подвижная игра «Жмурки». Игровое упражнение «Покажи верно». Рефлексия.	Гимнастическая стенка, скамейки, доски, шар, Смешарик, картинки с заданиями.		09.03.22
		На свежем воздухе «Подготовка космонавтов». (стр.178).	Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по линии; закреплять умение прокатывать футбольный мяч в заданном направлении, развивать навыки самоконтроля пространства и движений; развивать координацию движений, укреплять мышцы ног; воспитывать смелость, чувство коллективизма.	Организационный момент. Задания «Слушай сигнал». Упражнения для зрения. Осн/дв.: Прокатывание мяча. Равновесие: ходьба по линии нарисованной зигзагообразно. Подвижная игра «Космонавты». Тренировка вестибулярного аппарата. Рефлексия.	Мячи, линии нарисованные на поверхности площадки, обручи.		11.03.22

<b>III неделя.</b> <b>Народное творчество</b>	«Хорошее настроение» (стр.180).	Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными поскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; упражнять в катании фитбола, в отталкивании его энергичным движением рук; развивать координационные способности, согласованность движений и музыки; воспитывать позитивное мироощущение.	Организационный момент. Основная часть: Игра «Круговые жмурки». Музыкально-ритмические движения в кругу. Основные движения: Ходьба по доске, положенной на пол. Перестроение в две колонны Катание фитболов в прямом направлении. Подвижная игра «Қасқырға қақпан». Игровое упражнение «Танец в кругу». Рефлексия.	Игрушка-Петрушка, доски, футбольы.	3	15.03.22
	«Игровое лото» (182).	Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Организационный момент. Основная часть: задания с шариками: 1. Игры: «Быстро в круг», 2.«Ровным кругом», 3. «»Музыкальные движения», 4.«Быстрые ножки». Перешагивание через рейки лестницы. 5.Подвижная игра «Мысық пен тышқан. Игровое упражнение «Сделай фигуру». Рефлексия.	Шарики с номерами, лестницы переносные, музыка для игр.		16.03.22
	На свежем воздухе «Станем здоровее» (стр.183).	Учить катать мяч в ворота; закреплять умение прыгать вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; упражнять в беге в медленном темпе – 1 минута; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать привычку к ЗОЖ.	Организационный момент. Беседа о ЗОЖ. Основная часть: Ходьба с заданиями. Медленный бег. Перестроение в две колонны. О.Р.У. без предметов. Основные движения в виде эстафет: «Забей гол». «Прыжки в вверх». «Встань в круг». Ходьба с заданием для рук. Рефлексия.	Мячи, лента с подвешенной погремушкой, кегли разного и зеленого цвета.		18.03.22
<b>IV неделя.</b> <b>Весна - красна!</b>					3	22.03.22
						23.03.22
	На свежем воздухе «Мы сильные и ловкие» (стр. 188).	Учить кататься на велосипеде; упражнять в беге в медленном темпе – 1 минута, согласованной работе рук и ног; закреплять умение приземляться, слегка согнуть ноги в коленях; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации быть ловкими и быстрыми.	Организационный момент. Упражнения в кругу. Основная часть: Ходьба быстрым шагом, чередование с бегом. Основные движения: Упражнения на дыхание «Варим кашу». Прыжки из круга в круг. Катание на трёхколёсном велосипеде. Гимнастика для глаз «Жук». Рефлексия. Игровое упражнение «Вот какие мы!».	Велосипеды трехколесные, линии для ограничения площадки, обручи.		25.03.22

	V неделя. Родная земля!	«Мы смелые ребята»	Продолжать учить выполнять прыжки ноги вместе, ноги врозь, прыгать ритмично; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении; развивать ловкость, координационные способности и ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, самостоятельность.	Организационный момент. Построение в круг. Общеразвивающие упражнения с кеглями. Основные движения.: Прыжки. Ползание. Подвижная игра «Подарки». Массаж ушей «Наши ушки». Рефлексия.	Кегли по количеству детей.	3	29.03.22
		«Разноцветные кегли»	Продолжать учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки», развивать умение сохранять направление движения мяча; упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь; развивать умение огибать предметы слева и справа; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.	Организационный момент. Ходьба в колонне по одному. Бег.Общеразвивающие упражнения с кеглями. Игра «Не отдавай». Основные движения: Ходьба . Прокатывание. Подвижная игра «Найди место». Самомассаж «Черепаха Рура». Рефлексия.	Кегли по количеству детей, мячи на полгруппы, обручи для игры.		30.03.22
		На свежем воздухе «Играй – настроение улучшай».	Закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в соответствии с условиями игры; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитание доброжелательности.	Организационный момент. Упражнения для глаз. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и козлята». Дыхательная гимнастика «Сердитый ёжик». Подвижная игра «День и ночь». Рефлексия.	Атрибуты для игр, Ёжик.		01.04.22

**Область: «Социум». Раздел: Ознакомление с окружающим миром – 0,5 ч.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Март. « Традиции и фольклор».	II неделя. Волшебный мир сказок. Мир театра.	«Кто любит воду?» (стр.71).	Расширять представление детей о волшебном мире сказок, о животном мире; дать понятие о том, что есть животные, которые не могут жить без воды; развивать внимание, память, речевые навыки, умение отвечать на вопросы; воспитывать любознательность.	Игровой момент. Загадки про животных. Беседа о героях сказок про животных. Рассматривание картин. Вопросы по содержанию. Физминутка. А.Барто «Звериная зарядка». Работа с материалом «Кто любит воду?». Рефлексия.	Картинки животных из сказок, материал «Кто любит воду?».	0.5	08.03.22
	IV неделя. Весна - красна!	«Весна» (стр. 81).	Обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их; развивать внимание, память, речь, умение наблюдать; воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе.	Круг радости. Минута релаксации. Рассматривание картин. Вопросы по картинке. Словарная работа. Беседа о весне и её приметах. Загадывание загадки. Приметы весны. Дыхательная гимнастика «Ветерок». Физминутка «Весна, весна красная». Дидактическая игра «Найди весну». Рефлексия.	Картинки весны и зимы, ласточка, конверт.	0.5	22.03.22

**Перспективное – тематическое планирование на 2021 – 2022 учебный год.**

**Старшая группа «Солнышко».Месяц апрель.**

**Цель:** Обеспечивание развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважение к людям.

**По области «Коммуникация». Раздел: Развитие речи – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Апрель. «Трудимся вместе»	I неделя. «Украсим цветами».	Составление рассказа по схеме. «Что мы слышим на лугу?» (стр 186).	Учить детей составлять рассказ по схеме; автоматизировать звукопроизношение, упражнять фонематический слух; учить составлять описательные рассказы о насекомых по плану – схеме; воспитывать интерес к природе.	Сообщение темы. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Билингвальный компонент. Проблемная ситуация. Пальчиковая игра «Пчелка». Упражнение: «Кто какие звуки издает». Разрешение проблемной ситуации. Рассматривание картин о насекомых. Физминутка «Бабочка». Подвести итог беседы – рассказа. Чтение стихотворения. Рефлексия.	Письмо, картинка с насекомыми.	1	04.04.22
	II неделя. «Хлеб-всему голова».	Составление коллективного рассказа. «Зернышко» (стр 150).	Учить детей составлять коллективный рассказ; развивать умение изменять темп речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи; развивать умение думать, говорить, составлять небольшие предложения.	Беседа. Упражнение «Отгадай загадку». Дидактическая игра «Хлебобулочные изделия». Разучивание скороговорки. Сюрпризный момент. Беседа по сюжетной картинке «Хлебоуборочная страда». Загадка. Игра «Какой». Психогимнастика «Зернышко». Билингвальный компонент. Стихотворение о хлебе. Рефлексия.	Письмо, картинка «Хлебоуборочная страда», пшеничные и ржаные колосья, мяч.	1	11.04.22
	III неделя «Насекомые. Земноводные»	Составление сравнительного рассказа. «Чудесный пруд» (стр 169).	Учить детей составлять сравнительный рассказ; автоматизировать звук [ч] в словах и предложениях; развивать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания; воспитывать любовь к жителям водоёмов.	Показ глобуса. Билингвальный компонент. Сообщение темы. Создание проблемной ситуации. Словарная работа. Дидактическая игра «Как зовут и где обитает». Разучивание скороговорки. Рассказывание про черепаху и лягушку. Пальчиковая игра «Черепашка». Рефлексия.	Глобус, картинки с рыбами, пресмыкающимися и земноводными, объекты природы: черепаха, лягушка.	1	18.04.22
	IV неделя «Учимся помогать друзьям».	Составление описательного рассказа. «Помощники» (стр 156).	Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке; отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки [р], [л]; обогащать словарь прилагательными, предлогами, глаголами, обозначающими трудовые действия; воспитывать трудолюбие.	Пальчиковая игра «Наши ручки». Проблемный вопрос. Билингвальный компонент. Разучивание скороговорки. Рассматривание иллюстрации. Беседа. Словарная работа. Ознакомление с последовательностью посадки и роста лука. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?». Подвести итог беседы. Рефлексия.	Иллюстрации по теме, горшочки, лопаточка, земля, луковица, лейка, фартук.	1	25.04.22

**Раздел: Художественная литература – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Апрель. «Грудимся вместе»	I неделя. «Украсим цветами»	Чтение стихотворения Н.Жанаев «Я посадил цветы».	Познакомить с новым литературным произведением, помочь понять его содержание; закрепить представления о цветах; развивать способность слушать литературное произведение в виде стихотворного текста и загадок, эмоционально реагировать и следить за развитием событий; воспитывать активное произвольное внимание к речи.	Вступительная беседа. Психогимнастика. Загдывание загадок. Пальчиковая гимнастика «Цветы». Чтение стихотворения Н.Жанаев «Я посадил цветы». Вопросы по содержанию. Повторное чтение. Дидактическая игра «Где стоят цветочки?». Рефлексия.	Запись произведения П. И. Чайковского «Вальс цветов», картинки с изображением цветов, искусственные цветы разных цветов.	1	01.04.22
	II неделя. «Хлеб -всему голова».	Пересказ рассказа «Моя мама пахнет хлебом».	Создание социальной ситуации развития в процессе пересказа; способствовать развитию умения пересказывать небольшие произведения; создание условий для развития речи, внимание, память, усидчивость; воспитывать уважение к хлебу.	Организационный момент. Загдывание загадки. Сюрпризный момент. Дидактическая игра «Подбери признак». Игра «Откуда хлеб пришел?». Физминутка. Чтение рассказа. Вопросы по рассказу. Пересказ по желанию. Рефлексия.	Хлеб на подносе с салфеткой, книга с рассказом.	1	08.04.22
	III неделя «Насекомые. Земноводные»	Заучивание заклички «Божья коровка». (стр. 42).	Обучение детей осмысленному выразительному чтению наизусть, соблюдению логических ударений пауз, умению передавать ритм народной потешки; учить выразительному рассказыванию наизусть, закрепить знание сказок; развивать дикцию, интонационную выразительность речи; воспитывать познавательный интерес.	Вступительная беседа. Сообщение темы. Дидактическая игра «Узнай сказку». Физкультминутка. Знакомство с закличками. Разучивание заклички. Дидактическая игра «Доскажи словечки». Рефлексия.	Картина с изображением насекомых, игрушка или изображение божьей коровки.	1	15.04.22
	IV неделя «Учимся помогать друзьям».	Рассказывание сказки В. Катаева «Цветик - семицветик».	Формировать интерес к чтению художественной литературы; закрепить знания о жанровых особенностях сказки; продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом; развивать речь, память, логическое и творческое мышление; способствовать воспитанию нравственных качеств детей, вызвать сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь.	Вступительная беседа. Сообщение темы. Дидактическая игра «Узнай сказку». Физкультминутка. Знакомство с закличками. Дидактическая игра «Доскажи словечки». Рефлексия.	Магнитная доска, портрет В.Катаева, картинки к сказке, аудиозапись песни группы «Домисолька», текст сказки «Цветик - семицветик».	1	22.04.22

**По области «Познание». Раздел: ФЭМП – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Апрель. «Грудимся вместе»	I неделя. «Украсим цветами»	Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу. (стр 129).	Закрепление знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы: сколько? Какой по счету?; закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; развивать умение ориентироваться на листе бумаги; мелкую моторику рук; воспитывать взаимопонимание.	Сюрпризный момент. Игровое упражнение «Математическая азбука». Работа с демонстрационным материалом. Игра «Закрась правильно». Игра «Загадки и отгадки». Физкультминутка «1,2,3,4,5». Игра «Из каких фигур состоит кошка». Билингвальный компонент. Самоконтроль и самооценка выполненной работы. Рефлексия.	Демонстрационный материал, рабочая тетрадь.	1	06.04.22
	II неделя. «Хлеб-всему голова»	Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнивание реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа. (стр 132).	Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела; развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя; мелкую моторику рук; воспитывать любовь к героям мультфильмов.	Сюрпризный момент. Игра «Кто что будет собирать». Игра «Нарисуй правильно». Билингвальный компонент. Физкультминутка. Игра «На какую фигуру похожи предметы». Рассмотреть картинки. Игра «Слева, справа». Индивидуальная работа. Самоконтроль и самооценка выполненной работы. Рефлексия.	Демонстрационный материал, рабочая тетрадь, раздаточный материал.	1	13.04.22
	III неделя «Насекомые. Земноводные»	Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко. ( стр 136).	Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; развивать умение решать логическую задачу на основе зрительного – воспринимаемой информации, внимание; воспитывать дружелюбие.	Сюрпризный момент. Игра «Где, чья игрушка». Игра «Заячий загадки». Работа по таблице №5 «Ориентировка в пространстве». Физкультминутка «Серые зайчата». Игра «Кто, где живет?». Игра «Посмотри и сравни». Задание. Билингвальный компонент. Самоконтроль и самооценка. Рефлексия.	Демонстрационный материал рабочая тетрадь, раздаточный материал.	1	20.04.22
	IV неделя «Учимся помогать друзьям».	Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года. (стр 140).	Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой, отгадывать математические загадки; закрепить умение понимать отношение между числами; закрепить на конкретных примерах понятия: быстро, медленно.; развивать умение сравнивать предметы по ширине, решать логические задачи, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность .	Сюрпризный момент. Игровое упражнение «Математический аукцион». Игра «Загадка и отгадка». Игра «Предмет, число, цифра». Физкультминутка «Веселый счет». Игра «Состязание». Игра «Чего летом не бывает?». Работа в тетради. Билингвальный компонент. Самоконтроль и самооценка выполненной работы. Рефлексия.	Рабочая тетрадь, раздаточный материал, демонстрационный материал.	1	27.04.22

**Раздел: Конструирование – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Апрель. «Трудимся вместе»	<b>II неделя. «Хлеб-всему голова».</b>	«Хлебобулочные изделия» (Из природных материалов).	Обучать детей конструированию из природных материалов состоящий из нескольких частей, располагать элементы близко друг к другу; расширять и обогащать знания детей о колосе и передовая особенности его строения; развивать слуховое внимание, мышление, мелкую моторику и развивать эстетическое воспитание; воспитывать бережное отношения и уважение к людям, вырастившим его, вызывать интерес к коллективному труду.	Вступительная беседа. Сюрпризный момент. Загадывание загадки. Рассматривание колоска. Вопросы. Чтение стихотворения: «Колосок». Рассказывание с рассматриванием иллюстрации. Показ и объяснение последовательности работ. Физкультминутка. Конструирование из природных материалов. Итог. Анализ работ. Рефлексия.	Семена дыни, картон оранжевого цвета, шерстяная желтая нить на каждого ребенка для стебелька, пластилин белого или желтого цвета, иллюстрации..	0,5	01.04.22
	<b>IV неделя «Учимся помогать друзьям».</b>	«Цветик – семицветик».	Закреплять умение правильно пользоваться ножницами, аккуратно наклеивать детали; продолжать формировать навык симметричного вырезания; развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию, мышление, внимание, память; закреплять знания цветов; воспитывать у детей самостоятельность, целенаправленность, аккуратность.	Организационный момент. Загадывание загадки. Беседа по сказке В. Катаева «Цветик - семицветик». Рассматривание картин и образца. Пальчиковая гимнастика. Показ и объяснение последовательности работ. Физкультминутка. Индивидуальная работа. Рефлексия.	Квадраты из двухсторонней цветной бумаги, ножницы, клей, kleenka, салфетка, цветной картон, иллюстрации по теме.	0,5	15.04.22

**Раздел: Естествознание – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Апрель. «Грудимся вместе»	<b>I неделя.</b> «Украсим цветами»	«Комнатные растения». (Стр 40).	Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений; развитие интереса к опытно - экспериментальной работе; умение сравнивать объекты; воспитание доброжелательных отношений в детском коллективе.	Положительно эмоциональный настрой: Стихи. Актуализация имеющихся знаний. Загадывание загадки. Рассматривание картин. Исследовательская деятельность. Игра «Четвертый лишний». Знакомство с новыми растениями. Задание. Заучивание правил по уходу за растениями. Игровая имитация «Цветы». Игра «Что это, если у него есть...». Подводит итог. Рефлексия.	Иллюстрационный материал по теме, азбука тетрадь, цветные карандаши, комнатные цветы.	1	07.04.22
	<b>II неделя.</b> «Хлеб – всему голова»	«Хлеб – всему голова». (стр 17).	Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе; воспитание уважения к труду взрослых.	Положительно - эмоциональный настрой. Стихи «На жайляу». Актуализация имеющихся знаний и представлений. Загадывание загадки. Рассматривание картин. Информация педагога. Проблемный вопрос. Просмотр зерна. Динамическая пауза. Привлечь внимание к колосу. Задание. Подвести итог. Рефлексия.	Иллюстрационный материал по теме, азбука тетрадь, цветные карандаши, тарелки с зернами, с мукой, хлопья, хлеб пшеничный.	1	14.04.22
	<b>III неделя</b> «Насекомые. Земноводные»	«Удивительный мир насекомых» (стр 82).	Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, жук, божья коровка, муравей, стрекоза, муха); развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения; воспитание интереса к живой природе.	Положительно - эмоциональный настрой. Загадывание загадок. Актуализация имеющихся представлений. Исследование «Что сначала, что потом?». Динамическая пауза. Задание. Просмотр рисунков. Игра «Польза вред». Проблемные вопросы. Сообщение информации. Подвести итог. Рефлексия.	Иллюстрационный материал по теме, азбука тетрадь, цветные карандаши, цветная бумага, картинки насекомых.	1	21.04.22
	<b>IV неделя</b> «Учимся помогать друзьям»	«Деревья и кустарники» (стр 23).	Систематизирование представлений о живых объектах природы; развитие умения распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на территории детского сада и ближайшего окружения; воспитание интереса к миру растений.	Положительно - эмоциональный настрой. Стихи. Актуализация имеющихся представлений. Проблемный вопрос. Игра «Что это, если у него есть...». Обследование берёзы. Ознакомление с названиями деревьев и кустарников. Сообщение педагога. Динамическая пауза. Задание. Подвести итог. Рефлексия.	Иллюстрационный материал по теме: иллюстрации деревьев, их листьев, рисунки дерева, кустарников.	1	28.04.22

**По области: «Творчество». Раздел: Рисование – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Апрель. «Трудимся вместе»	I неделя. «Украсим цветами »	«Одуванчики». (стр 90).	Учить изображать одуванчики, передавая характерные особенности цветка; закрепить умение рисовать различные виды линий и сочетать их в рисунке; развивать мелкие мышцы рук, наблюдательность, навыки работы с красками; воспитывать желание рисовать, эмоционально откликаться на красоту окружающего мира.	Игровая ситуация. Сообщение темы. Рассматривание иллюстрации с изображением одуванчиков. Показ способов выполнения. Закрепление способов выполнения. Практическая работа. Анализ детских работ. Подвести итог.	Иллюстрации по теме, рабочая тетрадь, краски, баночки с водой, кисти, салфетки, игрушка – утёнок, бумага.	1	06.04.22
	II неделя. «Хлеб-всему голова »	«Золотой колосок». (стр79).	Учить рисовать предметы , состоящих из одинаковых деталей, передавая форму, цвет, величину и характерные особенности (колосок); закрепит навыки рисования красками;развивать умение использовать нетрадиционные техники рисования, точность движений, наблюдательность; воспитывать усидчивость и бережное отношение к хлебу.	Игровая ситуация: кукла Мадина. Сообщение темы. Рассказ Я. Тайца «Все здесь». Работа с образцом. Показ способов выполнения. Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Подвести итог.	Кукла – Мадина, рассказ Я. Тайца «Все здесь», фоновый лист, крыничка с поролоном, акварель, баночки с водой, кисти, салфетки.	1	13.04.22
	III неделя «Насекомые. Земноводные»	Божья коровка. (стр. 81).	Учить рисовать божью коровку, передавая характерные особенности насекомого; закрепить навыки работы с цветными карандашами; развивать навыки рисования округлых и других разнонаправленных линий, точность движений, наблюдательность; воспитывать усидчивость, желание наблюдать за насекомыми.	Игровая ситуация: игрушка – Щенок. Сообщение темы. Работа с образцом. Показ способов выполнения. Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Подвести итог. Выставка работ.	Иллюстрации по теме, игрушка – Щенок, фоновый лист, цветные карандаши, простой карандаш.	1	20.04.22
	IV неделя «Учимся помогать друзьям»	Разноцветные шары. (стр 97).	Учить эмоционально – образному восприятию цвета, дать представление о спектральном круге (расположение цветов радуги по кругу), закреплять умение рисовать округлые формы, технические навыки рисования красками; вызвать у детей творческий интерес, желание творить, развивать фантазию, творчество; воспитывать умение доводить начатое до конца.	Беседа по теме. Загадывание загадки. Словарная работа. Игра с мячом « Назови цвет». Игровая ситуация. Билингвальный компонент. Физминутка. Практическая работа. Индивидуальная работа. Анализ детских работ.Подвести итог.	Кукла Асель, рабочая тетрадь, краски, баночки с водой, кисти, салфетки, мяч.	1	27.04.22

**Раздел: Лепка – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Апрель. «Грудимся вместе».</b>	<b>I неделя.</b> «Украсим цветами»	Ромашки в траве (стр 52).	Учить лепить изображение предмета из одинаковых модулей разного цвета; закрепить приемы раскатывания и сплющивания; развивать мелкую моторику рук, память, усидчивость, воображение; воспитывать интерес к лепке, желание работать в парах и доводить начатое до конца.	Игровая ситуация. Сообщение темы. Показ картинки ромашки. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Цветок на поляне». Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Итог, анализ детских работ.	Демонстрационный материал, дощечки, тканевые салфетки, стеки, пластилин, белый лист с изображением контура цветка ромашки.	0,5	05.04.22
	<b>III неделя</b> «Насекомые. Земноводные»	Улитка. (стр 58)	Учить лепить улитку, получая образ путем сворачивания полосы пластилина по спирали, добиваться большей схожести с изоброжаемым объектом; развивать творческий потенциал умение раскатывать «колбаску» продольными движениями ладоней; воспитывать активность и трудолюбие.	Загадывание загадки. Сообщение темы. Игровая ситуация. Показ картинки улитки. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев». Закрепление способов выполнения. Индивидуальная работа. Итог, анализ, выставка детских работ.	Демонстрационный материал, дощечки для пластилина, тканевые салфетки, стеки, пластилин, подставки для улиток.	0,5	19.04.22

**Раздел: Аппликация – 0,5час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Апрель. «Грудимся вместе».</b>	<b>II неделя.</b> «Хлеб- и всему голова».	Колобок. (стр 26)	Развивать игровой замысел и творческое мышление малышей; научить вырезать круг из квадрата, продолжить знакомство детей с ножницами; закрепить знания о технике безопасности при работе с ножницами; развивать творческое начало; воспитывать самостоятельность.	Загадывает загадки. Словарная работа. Биллингвальный компонент. Дидактическая игра «Найди такую же фигуру». объяснение порядка выполнения. Повторить правила безопасности. Физминутка «Колобок». Индивидуальная работа. Рефлексия.	Иллюстрации к сказке «Колобок», ножницы, клей карандаш, салфетки, раздаточный материал.	0,5	12.04.22
	<b>IV неделя</b> «Учимся помогать друзьям».	Красивые флагшки к празднику. (стр 55.)	Развивать воображение, фантазию; закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника – флагшка и умение аккуратно пользоваться kleem; расширять представление о праздниках; воспитывать желание помочь другу в трудную минуту.	Игровая ситуация: игрушка – собачка. Словарная работа. Проблемная ситуация. Биллингвальный компонент. Работа с образцом. Показ способов выполнения. Напомнить о правилах безопасности. Индивидуальная работа. Итог, анализ работ. Рефлексия.	Образец, игрушка – собачка, фоновый лист, детали для аппликации, клей, салфетки, ножницы.	0,5	26.04.22

**По области «Здоровье». Раздел: Физкультура – 3 часа.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Апрель. «Грудимся вместе»	I неделя. «Украсим цветами»	Волшебные скамейки. (стр. 189).	Учить метать мяч вперёд – вверх вдали энергичным выпрямлением руки; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперёд; развивать глазомер, координацию движений; воспитывать организованность, выдержку.	Организационный момент. Игровая ситуация: скамейки. Построение в колонну. Ходьба по кругу, «змейкой» между скамейками, бег по кругу. О.Р.У на скамейках. Основные движения: прыжки в глубину, метание вдали правой и левой рукой. Подвижная игра «Птички и кошка». Рефлексия.	Гимнастические скамейки, пластмассовые мячики.	3	05.04.22
		Белочка в гостях у ребят. (стр. 190).	Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперёд – вверх и придавать силу броску при метании вдали; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч; воспитывать желание быть ловкими и быстрыми.	Организационный момент. Загадывание загадки. Построение в колонну. Ходьба на носках, пятках, с разными заданиями для рук. О.Р.У с шишками. Ос.дв.: в игровой форме: И/У «Кто бросит дальше?». Ползание по доске. Прыжки из круга в круг. Подвижная игра «Найди место». И/У «1,2,3 – бери!». Рефлексия.	Игрушка – Белка, шишки. Наклонные доски, обручи.		06.04.22
		На свежем воздухе. Весна, весна на улице. (стр. 192).	Учить выполнять повороты при катании на самокате, сохранять равновесие; закреплять умение принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места; развивать ловкость, внимание; воспитывать выдержку и дисциплинированность.	Организационный момент. Построение в шеренгу. Дыхательная гимнастика «Очищающее «ха» дыхание». Ос.дв.: прыжки в длину с места. И/У «Перепрыгни через ручей». Подбрасывание мяча. Катание на самокате. Гимнастика для глаз «Лучик». Рефлексия.	Мячи, самокаты.		08.04.22
	II неделя. «Хлеб-всему голова»	Байконур. (стр. 193).	Учить последовательно перепрыгивать через два предмета высотой 5см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы; упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролёта на пролёт приставным шагом; воспитывать организованность.	Организационный момент: Пригласить на космодром «Байконур». Ходьба в колонне. Бег на носках в чередовании на пятках. И/У «Замри». Ос.дв.: Прыжки на двух ногах через предметы. Лазание по гимнастической стенке, переход с пролёта на пролёт. П/И «Кто быстрый?». Релаксация: «Космический сон». Рефлексия.	Космическая музыка, гимнастическая стенка, поролоновые кубы высотой, макет облака, платочки разного цвета – 4шт.	3	12.04.22
		Космические путешествия. (стр. 194).	Учить отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	Организационный момент: на Байконуре. Построение в шеренгу. Подвижная игра «Кто внимательный?». Игровое упражнение «Полёт ракет». Ритмическая гимнастика. Ос.дв.: Прыжки на двух ногах через предметы. Отбивание мяча об пол. Подвижная игра «Великаны и карлик». Отдых под музыку. Рефлексия.	Космическая музыка, мячи диаметром 20см, мягкие модули высотой 10 см по количеству детей, флаги разного цвета – 4 шт., 4 руля.		13.04.22
		На свежем воздухе. Катание на самокате. (стр. 196).	Учить выполнять повороты при катании на самокате, сохранять равновесие. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета высотой 10 см; развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. Воспитывать организованность, смелость.	Организационный момент. Ходьба в колонне. Бег на носках в чередовании на пятках. Гимнастика для глаз. Ос.дв.: Прыжки на двух ногах через предметы. Катание на самокате. Игровое упражнение «Стой». Рефлексия. И/У «Стали сильными».	Гимнастическая стенка, кубы высотой 10 см – 10 шт., конусы, самокаты.		15.04.22

<b>III неделя</b> <b>«Насекомые.</b> <b>Земноводные»</b>	Парк отдыха. (стр. 198).	Учить лазать по гимнастической стенке чередующими шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать смелость, самостоятельность, ловкость; воспитывать ценное отношение к семье	Организационный момент. Аттракцион «Карусель». Основные движения: Аттракцион «Лесенка – чудесенка». Лазание по гимнастической стенке. Аттракцион «Мой весёлый звонкий мяч». Аттракцион «Разноцветные обручи». Упражнение «Фотография». Рефлексия.	Мячи диаметром 20см по количеству детей, разноцветные обручи – 6 шт., гимнастическая стенка.	3	19.04.22
	Веселые соревнования. (стр. 199).	Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; упражняться в последовательном перепрыгивании через три предмета; развивать внимание; воспитывать бережное отношение друг к другу. Учить прокатывать мяч в заданном направлении.	Организационный момент. И/У «Перемена мест». О.Р.у. на скамейке Основные движения: Лазание по гимнастической стенке. Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки на двух ногах через предметы. Подвижная игра «Сбей кеглю». Дыхательная гимнастика «Очищающее «ха» дыхание». Рефлексия.	Мягкие кубы, мячи, кегли, гимнастическая стенка, скамейки, карточки с заданиями, эстафетная палочка.		20.04.22
	На свежем воздухе. Мяч наш друг и помощник. (стр. 201).	Закреплять умение отводить назад за голову руки мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.	Организационный момент. Корригирующие упражнения с мячом. Основные движения: Бросание мяча двумя руками из – за головы. Спортивная игра «Точный пас». Упражнения для профилактики нарушения зрения. Рефлексия.	Мячи футбольные, шнур.		22.04.22
<b>IV неделя</b> <b>«Учимся помогать друзьям»</b>	Делай с нами, делай лучше нас! (стр. 202).	Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражняться в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук; развивать координационные способности, силу; воспитывать дружелюбие, находчивость.	Организационный момент. Ходьба по кругу, «змейкой» между скамейками, бег по кругу. Музыкально – ритмические движения. Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке. Ползание по гимнастической скамейке на животе. Подвижная игра «Скок – по скоку». Упражнение «Дружба». Рефлексия.	Гимнастические скамейки – высотой 20см – 4 шт., набивные мячи.	3	26.04.22
	Смелые муравьишки. (стр. 204).	Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой; упражняться в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом; развивать выносливость, ловкость, координационные способности; воспитывать бережное отношение к природе.	Организационный момент. Загадывание загадки. Ходьба и бег по одному «Муравьи идут по тропинке». Музыкально – ритмические движения. О.Р.У. с кубиками. Ос.дв.: Прыжки на месте на правой и левой ноге. Лазание по гимнастической стенке. Подвижная игра «Ласточка». Релаксация «Отдых». Рефлексия.	Гимнастическая стенка, кубики на ребенка по 2 шт., волшебная палочка.		27.04.22
	На свежем воздухе. Волшебные колечки. (стр. 205).	Учить кататься на самокате в заданном направлении между конусами с колечками; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку; развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Организационный момент. Подвижная игра «Быстро возьми – быстро подними». О.Р.У. с кольцами от кольцеброса. Забрасывание колец на конус. Основные движения: Ходьба по скамейке. Катание на самокате. Упражнения для профилактики верхних дыхательных путей. Рефлексия.	Кольцеброс, колечки от кольцеброса по количеству детей, гимнастические скамейки (высота 35 см, ширина 20 см) – 2 шт., самокаты.		29.04.22

**По области: «Социум». Раздел: Ознакомление с окружающим миром – 0,5час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Апрель. «Трудимся вместе».	II неделя. «Хлеб - всему голова».	«Хлеб всему голова». (стр. 33)	Закрепить знание детей о процессе производства хлеба; познакомить с зерновыми культурами, из которых делают муку, с разнообразием хлебобулочных изделий; развивать монологическую речь при помощи моделирования, интерес к исследовательской деятельности, творчество, память, воображение; активизировать и обогащать речь детей (плуг, сеялка, мельница, мукомол, пекарня, хлебозавод, пекарь, агроном, тракторист, комбайнер); воспитывать бережное отношение к хлебу, умение сотрудничать друг с другом.	Вступительная беседа. Чтение стихотворения. Рассказывание по картинке хлебобулочные изделия и труд взрослых. Вопросы по содержанию. Рассматривание зёрен пшеницы. Вопросы. Физминутка. Рассматривание зёрен ржи. Предложить слепить из теста печенье. Рефлексия.	Картинки с изображением людей разной профессии, колосья пшеницы и ржи, тесто.	0.5	12.04.22
	IV неделя «Учимся помогать друзьям».	Растения. Уход за растениями в уголке природы. (стр. 35)	Учить правилам ухода за растениями в уголке природы закрепить названия комнатных растений и условия, необходимые для жизни растений. Развивать умение анализировать, устанавливать причинно – следственные связи, умение выполнять опытно – экспериментальные действия. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растительному миру.	Игровая ситуация: кукла – Айгерим. Сообщение темы. Беседа об уголке природы, о комнатных растениях. Физминутка. Знакомство с тремя комнатными растениями: герань, фиалка, фикус. Рассматривание растений. Закрепление темы с куклой Айгерим. Итог.	Комнатные растения: герань, фиалка, фикус, кукла – Айгерим, набор по уходу за растениями.	0.5	26.04.22

**Перспективное – тематическое планирование на 2021 – 2022 учебный год.**

**Старшая группа «Солнышко». Месяц май.**

**Цель:** Формировать представление о значение солнца для всего живого на земле, формировать у детей активный словарь через организацию разных видов деятельности: игровой; познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной; помочь детям осваивать окружающую, действительность.

**По области «Коммуникация». Раздел: Развитие речи – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Май «Пусть всегда будет солнце!»	I неделя. «В семье единой».	Дидактическая игра «Узнай сказку по описанию». Цель: закреплять знания содержания сказок; развивать память, мышление, воображение, речь					02.05.22
	II неделя. «Защитники Родины».	Настольно – печатные игры. Цель: развивать мелкую моторику рук.					16.05.22
	III неделя «Здравствуй, лето».	«Страна настроений». (стр. 128).	Формировать умение понимать слова употреблять их по смыслу, применять слова, характеризующие настроение людей; развивать умение думать и говорить; воспитывать умение выражать положительные эмоции и настроения.	Активизация детей вопросом. Путешествие в страну настроения. Дидактическая игра: «Покажи эмоции», «Вкус настроения». Игра «Море волнуется». Упражнение «Что может поднять твоё настроения». Билингвальный компонент. Релаксационное упражнение «Солнечный зайчик».	Иллюстрации с изображением эмоций, лук, лимон, яблоко.	1	23.05.22
	IV неделя «Я – умею».	«Хорошие манеры, добрые слова». (стр. 206).	Заучивание стихотворения В.Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу»; продолжать учить приёмам интонационной выразительности для передачи эмоционального состояния образа героя; развивать умение думать и говорить, вести диалог; воспитывать желание быть вежливым и доброжелательным.	Запись песни «Дорогою добра». Рефлексивный круг «Вежливые слова». Упражнение «Ящик ощущений». Стихотворение В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу». Беседа по содержанию. Повтореное чтение. Беседа о добре и зле. Дидактическая игра «Добрые и плохие дела». Повторение «Золотые правила» вежливого обращения. Стихотворение А. Кондратьева «Прощание».	Песня «Дорогою добра», цветок, ящик ощущений с игрушками.	1	30.05.22

**Раздел: Художественная литература – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Май. «Пусть всегда будет солнце!»</b>	<b>I неделя. «В семье единой»</b>	Стихотворение А.Дуйсенбиева «Дети земли». (стр. 47).	Учить детей внимательно слушать содержание стихотворения, понимать смысл, выделять главных героев; развивать умение анализировать и выделять главное; воспитывать толерантность, общительность, дружелюбие .	Круг радости. Сообщение темы. Беседа. Физминутка «Ровным кругом». Чтение стихотворения и беседа по содержанию. Закрепление темы. Слушание песни «Солнечный круг».	Иллюстрации с изображением детей разных национальностей, воздушные шары, аудиозапись «Солнечный круг».	1	06.05.22
	<b>II неделя. «Зашитники Родины».</b>	Чтение рассказа Л. Кассиля «Сестра».	Углублять и систематизировать представления детей о войне, о мужестве участников войны; учить передавать литературный текст, рассказывающий о высоких гражданских чувствах; воспитывать уважение к защитникам Родины.	Организационный момент. Стихотворение С. Михалкова «Вечный огонь». Беседа. Словарная работа. Рассматривание репродукции картины. Чтение рассказа Л. Кассиля «Сестра» Физминутка. Пересказ по желанию. Рефлексия.	Картины по теме, «Сестрица».	1	13.05.22
	<b>III неделя «Здравствуй, лето».</b>	Чтение рассказа «Четыре желания» К. Д. Ушинского.	Познакомить детей с рассказом К. Д. Ушинского «Четыре желания»; развивать интерес и внимание к слову, собственной речи и речи окружающих; систематизировать, уточнять и углублять знания детей об особенностях каждого времени года; способствовать развитию связной речи; воспитывать бережное отношение к природе.	Сюрпризный момент. Загадывание загадок о временах года. Пальчиковая гимнастика. Знакомство с автором. Чтение рассказа «Четыре желания» К. Д. Ушинского. Беседа по содержанию. Физминутка. Словарная работа (по тексту). Повторное чтение рассказа с показом картинок по содержанию. Рефлексия.	Загадки о временах года, модели картинок по временам года.	1	20.05.22
	<b>IV неделя «Я – умею».</b>	Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово».	Познакомить детей с вежливыми словами и научить пользоваться ими в жизни; учить детей эмоционально воспринимать содержания литературного произведения; расширять понятие детей о культуре поведения; прививать навыки культурного поведения детей в общении друг с другом, другими детьми и взрослыми; воспитывать интерес к художественной литературе.	Организационный момент. Стихотворение «Добрые слова». Вопросы по содержанию. Беседа о добрых и вежливых словах. Чтение рассказа В. Осеева «Волшебное слово». Вопросы по содержанию. Физкультминутка. Пословица о вежливости. Рефлексия.	Картинки – иллюстрации по теме, портрет автора.	1	27.05.22

**По области «Познание». Раздел: ФЭМП – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Май «Пусть всегда будет солнце!»</b>	<b>I неделя. «В семье единой»</b>	Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о геометрических фигурах. (стр. 109).	Закрепление знаний о порядковых числительных; продолжать учить порядковому счету (в пределах 5); правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету?; учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, треугольник, овал, прямоугольник; развивать логическое мышление; речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать чувство взаимопомощи.	Сюрпризный момент. Игра «Слушай, считай». Игра «Загадки и отгадки». Загадывает математические загадки. Игра «Подбери заплатку». Билингвальный компонент. Физминутка «Считалка с башмачок». Игра «Соедини правильно». Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	Рабочая тетрадь № 2, раздаточный материал.	1	04.05.22
	<b>II неделя. «Защитники Родины»</b>						11.05.22
	<b>III неделя «Здравствуй, лето»</b>	Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий (стр 113).	Закрепление знаний о порядковых числительных; счет по образцу; установление соответствия между количеством предметов и цифрой; закрепить навыки порядкового счета; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету?; продолжать учить различать понятия «влево, вправо»; развивать умение устанавливать последовательность событий; мелкую моторику; воспитывать трудолюбие.	Игровой момент. Игра «Отгадай загадку». Игра «Кто что считал?». Закрепление знаний. Физминутка «Звериная зарядка». Игра «Что сначала, что потом?». Игра «Раскрась правильно». Билингвальный компонент. Самоконтроль и самооценка выполненной работы. Рефлексия.	Тетрадь «Цыпленок», раздаточный материал, игрушки: Обезьяна , мишка, лиса, заяц , лягушка.	1	18.05.22
	<b>IV неделя «Я – умею».</b>	Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе. (стр 122).	Закрепление знаний о порядковом счете; различать количественный и порядковый счет; учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между); учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; воспитывать умение приходить на помощь.	Сюрпризный момент. Работа с раздаточным материалом. Игра «Кто пришел к Айболиту». Билингвальный компонент. Физминутка «Звериная зарядка». Игра «Соедини правильно». Игра «Выше, ниже, справа, слева». Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	Рабочая тетрадь №2, раздаточный материал, полоски разной длины на каждого ребенка.	1	25.05.22

**Раздел: Конструирование – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Май. «Пусть всегда будет солнце!»</b>	<b>II неделя. «Зашитники Родины»</b>	«Самолёт» (стр.70).	Учить различать и правильно обозначать контрастные признаки величины; строить по образцу; развивать представление детей о видах транспорта, об их функциональном назначении; воспитывать любознательность и самостоятельность.	Предложить игру «Четвёртый лишний». Словарная работа. Билингвальный компонент. Рассматривание образца. Объяснение и показ приёмов выполнения последовательности работ. Физминутка. Индивидуальная работа. Индивидуальная работа. Рефлексия. Обыгрывание постройки мелкими игрушками.	Картишки или игрушки воздушного транспорта, мелкие игрушки, раздаточный материал.	0,5	06.05.22
	<b>IV неделя «Я – умею».</b>	«В парке». (стр.105).	Учить детей создавать поделки из полосок бумаги; уметь скручивать, складывать, перекрещивать; соединять одну с другой; дополнять цилиндрическую бумажную основу деталями и элементами из бумажных полос; развивать воображение; воспитывать внимательность и аккуратность.	Выставка «Волшебная полоска». Обратить внимание на технику выполнения поделок. Билингвальный компонент. Словарная работа. Рассматривание образца по картинке. Вопросы. Показ приёмов последовательности работ. Физминутка. Индивидуальная работа. Рефлексия. Обыгрывание поделок.	Бумажные ленты различной длины и ширины, ножницы, клей, большой лист бумаги зелёного цвета, образец.	0,5	20.05.22

**Раздел: Естествознание – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Май «Пусть всегда будет солнце!»</b>	<b>I неделя. «В семье единой».</b>	«Красная книга Казахстана». (стр. 65).	Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров; развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения; воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.	Создать положительно – эмоциональный настрой. Чтение стихотворения Б. Дубровина «Красная книга». Рассказ о Красной книге Казахстана. Дидактическая игра «Сложи животное». Динамическая пауза. Описание цветов Казахстана. Игра «Мои друзья». Работа в тетради. Рефлексия «Что я узнал нового».	Иллюстративный материал по теме, азбука тетрадь, цветные карандаши.	1	05.05.22
	<b>II неделя. «Защитники Родины».</b>	«Будем беречь природу». (стр. 91).	Ознакомление с правилами поведения в природе; развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности; воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности.	Создать положительно – эмоциональный настрой. Чтение стихотворения «Берегите землю». Проблемный вопрос: Надо ли соблюдать правила поведения в природе? Рассматривание картин в тетради. Динамическая пауза. Дидактическая игра «Раньше – позже». Работа в тетради. Рефлексия.	Иллюстративный материал по теме, азбука тетрадь, цветные карандаши.	1	12.05.22
	<b>III неделя «Здравствуй, лето!»</b>	«Ласковое солнышко». (стр. 89).	Обогащение представления детей об явлениях неживой природы; развитие познавательного интереса к явлениям природы; воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе.	Создать положительно – эмоциональный настрой. Чтение стихотворения А. Асылбекова «Весна». Провести прогулку – исследование. Исследование «Кто нагрел предметы?». Мотивирование с помощью загадки на экспериментирование с тенью. Динамическая пауза. Подвижная игра «Солнечные зайчики». Проблемный вопрос: Кому нужно солнце? Работа в тетради. Рефлексия.	Иллюстративный материал по теме, азбука тетрадь, цветные карандаши, зеркало.	1	19.05.22
	<b>IV неделя «Я – умею».</b>	«Здравствуй, лето!». (стр. 93).	Формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период; развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми; воспитание элементарных естественно-научных представлений.	Создать положительно – эмоциональный настрой. Актуализация имеющихся знаний. Игра «Лето, какого цвета?». Рассматривание картин в тетради. Моделирование по темам: «Деревья летом». «Кто прячется в траве?». Исследование объектов неживой природы. Динамическая пауза. Работа в тетради. Исследование «Летняя одежда». Рефлексия.	Иллюстративный материал по теме, азбука тетрадь, цветные карандаши, карточки по теме «Одежда», песок, ёмкости с водой.	1	26.05.22

**По области: «Творчество». Раздел: Рисование – 1,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Май «Пусть всегда будет солнце!»	I неделя. «В семье единой»	Салют. (стр.100).	Учить использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта), закреплять технические навыки рисования красками, развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать эмоциональную отзывчивость на праздники.	Чтение стихотворения «Праздничный салют». Вопросы по содержанию. Беседа по иллюстрации праздничного салюта. Словарная работа. Билингвальный компонент. Пальчиковая гимнастика. Практическая работа. Напомнить приёмы рисования. Индивидуальная работа. Анализ работ. Итог. Выставка «Праздничный салют».	Сюжетные картинки с изображением салюта, бумага, краски, баночки с водой, кисти, салфетки.	1	04.05.22
	II неделя. «Защитники Родины»	«Самолёты летят».	Формировать умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей (самолёты), изображать самолёты, летящие сквозь облака; дать детям первичные знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества; способствовать активизации словаря детей (кабина, корпус, крылья); воспитывать чувство гордости за свою армию.	Организационный момент. Беседа по теме с показом иллюстрации. Физкультминутка «Самолёты». Сюрпризный момент. Загадывание загадки. Рассматривание игрушки. Вопросы. Показ приёмов последовательности работы. Рисование в воздухе. Индивидуальная работа. Анализ работ. Итог. Выставка детских работ.	Листы, кисти, гуашь, игрушечный самолёт, иллюстрации родов войск.	1	11.05.22
	III неделя «Здравствуй, лето»	«Чудо дерево» (стр.86).	Учить детей рисовать предметы с помощью оттисков ладошкой и рисунков пальчиками, создавать сюжет, располагая изображение на всей поверхности листа; развивать образное мышление, воображение; воспитывать аккуратность, эстетический вкус, дружеские отношения, умение радоваться результатам совместного труда.	Игровая ситуация. Сообщение темы. Беседа. Показ приёмов последовательности работы. Деятельность под руководством взрослого. Индивидуальная работа. Анализ работ. Итог. Звучит аудиозапись песни «Дружба крепкая».	Картинки с изображением дерева, бумага, ёмкость с паралоном, пропитанные гуашью, салфетки, аудиозапись песни «Дружба крепкая».	1	18.05.22
	IV неделя «Я – умею»	«На природе» (стр.106).	Учить передавать явления действительности в рисунке; закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не выходить за контур; развивать эстетическое восприятие, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать любовь к родной природе.	Круг приветствия. Рассматривание картины «На жайляу». Словарная работа. Чтение стихотворения К. Баянбаева «Жайляу». Вопросы по содержанию. Билингвальный компонент. Физминутка. Практическая работа. Напомнить приёмы раскрашивания. Индивидуальная работа. Анализ работ. Итог.	Картинки с изображением жайляу, бумага, краски, баночки с водой, кисти, салфетки.	1	25.05.22

**Раздел: Лепка – 0,5 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Май «Пусть всегда будет солнце!»</b>	<b>I неделя. «В семье единой»</b>					0,5	03.05.22
	<b>III неделя «Здравствуй, лето»</b>	На жайлау. (стр. 50).	Научить лепке юрты, декорированию национальным орнаментом; обогатить представления детей о жайляу и юрте; продолжить знакомство с казахским орнаментом; закрепить приемы раскатывания, расплющивания, вырезания по контуру; воспитывать положительные эмоции.	Рассказ воспитателя по теме. Сообщение темы. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Дружба». Закрепление способов выполнения. Самостоятельная творческая деятельность. Индивидуальная работа. Итог занятия. Рефлексия.	Демонстрационный материал, дощечки для пластилина, тканевые салфетки, стеки, пластилин, юрта.	0,5	17.05.22

**Раздел: Аппликация – 0,5час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
<b>Май «Пусть всегда будет солнце!»</b>	<b>II неделя. «Защитники Родины »</b>						10.05.22
	<b>IV неделя «Я – умею»</b>	«На природе» (стр. 63).	Закрепить умение вырезать круги из деталей квадратной формы; учить видеть и изображать красоту весенней природы в технике аппликации; развивать мелкую моторику рук, глазомер; воспитывать творческий подход, удовлетворение от проделанной работы.	Вступительная беседа. Игровая ситуация. Сообщение темы. Рассматривание образца. Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика «Цветы». Самостоятельная творческая деятельность. Итог, анализ и выставка детских работ.	Образец, кукла Джамиля, детали для аппликации (квадраты жёлтого цвета), клей, клеёночка, салфетки.	0,5	24.05.22

**По области: «Здоровье». Раздел: Физкультура – 3,0 час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Май «Пусть всегда будет солнце!»	I неделя. «В семье единой»					3	03.05.22
		Волшебный сундучок. (стр. 207).	Учить отбивать мяч об пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу; упражнять в ходьбе по скамейке; воспитывать дружелюбие, самостоятельность.	Организационный момент. П/И «Быстро возьми – быстро подними». О.Р.У. с кубиками. Ос.дв.: Прыжки на месте на правой и левой ноге. Ходьба по скамейке с выполнением задания. Отбивание мяча об пол. П/И «Слепой козёл», «Слушай сигнал». Рефлексия.	Сундук с казахским орнаментом, гимнастические скамейки, кубики на ребенка, мячи на	04.05.22	
		Баскетболисты. (стр. 208).	Учить лазать по наклонной лесенке, держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног; закреплять умение отбивать мяч об пол плавным движением кисти рук, не хлопать по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; воспитывать смелость.	Организационный момент. Ходьба в колонне по одному, бег. О.Р.У. с мячом. Ос.дв.: Отбивание мяча об пол. Лазание по наклонной доске с переходом на гимнастическую стенку. П/И «Хлопай». Упражнение для профилактики. Рефлексия.	подгруппу детей. Гимнастическая стенка, переносная лестница, мячи, баскетбольный мяч, картинка с баскетболистами.		06.05.22
	II неделя. «Защитники Родины»					3	10.05.22
		С физкультурой мы друзья. (стр.210).	Учить выполнять бросание мяча, занимая правильное исходное положение, в расставленные в разном положении кегли; закреплять умение бегать между предметами; развивать ловкость, общую выносливость, умение сохранять статическое равновесие; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности.	Организационный момент. Игра «Мячи в круг». И/У «Сделай фигуру с мячом». Основные движения: Бросание мяча об землю и ловля после отскока.Элементы спортивных игр – кегли. «Самые меткие», бросание мяча с расстояния, бег на носках «змейкой», П/И «Мы весёлые ребята». Восстановление эмоционального	Мячи диаметром по количеству детей, кегли.	11.05.22	13.05.22
		На свежем воздухе Играем вместе с Айсулу.(стр. 212).	Учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохранив устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании асыков в даль. И/У «Кто бросит асык дальше всех?». П/И «Капкан для волка». Упражнение «Волшебный асык». Рефлексия.	фона «Передай улыбку». Рефлексия. Организационный момент. И/У «Найди свою пару». О.Р.У. с платочком. Ос.дв.: Ходьба по бревну. И/У «Передай ручей». Метание асыков в даль. И/У «Кто бросит асык дальше всех?». П/И «Капкан для волка». Упражнение «Волшебный асык». Рефлексия.	Разноцветные платочки, асыки, бревно, кукла Айсулу в национальном костюме, дорба, ткань синего цвета – это ручеек.		

	<b>III неделя «Здравствуй, лето»</b>	Быстрее, выше, сильнее.  (стр. 214).	Учить выполнять бросание мяча, занимая правильное исходное положение, в расставленные в разном положении кегли; упражнять в метании мешочеков с песком в даль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой.	Организационный момент. И/У «Найди свою пару». Дыхательная гимнастика. Ходьба по бревну. Метание мешочка с песком. Элементы спортивных игр – кегли. «Самые меткие», бросание мяча с расстояния. Массаж лица «Пчела». Рефлексия. И/У «Покажи верно».	Мячи, на которых нарисованы грустные и веселые рожицы – 2, горизонтальное бревно, мешочки с песком: кегли, мячи на половину группы	3	17.05.22
		Айсулу и Серик в гостях у ребят.  (стр. 217).	Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила; воспитывать уважительное отношение к окружающим.	Организационный момент. Построение в колонну по одному, ходьба с косичкой в руках. Игровое упражнение «Наездники». Основные движения: Метание в горизонтальную цель. Прыжки через скакалку в индивидуальном порядке. Подвижная игра «Быстрый платок». Упражнение «Дружба». Рефлексия.	Косички по количеству детей, обручи, набивные мячики на подгруппу детей, скакалки на подгруппу детей, куклы девочки и мальчика в казахских костюмах.		18.05.22
		На свежем воздухе. Волшебные колпачки.  (стр. 218).	Закреплять умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильного положения головы при выполнении ходьбы с предметом на голове; развивать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; воспитывать самостоятельность.	Организационный момент. П/И «Быстро возьми, быстро подними». И/У «1, 2, 3 – бери!». Ос.дв.: Равновесие. Бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. И/У «Сбей колпачок». Прокатывание мяча с попаданием в предмет. П/И «Летает – не летает». Мимическая гимнастика. Рефлексия.	Пластмассовые колпачки на каждого ребенка, мячи для прокатывания на каждого ребенка.		20.05.22
	<b>IV неделя «Я – умею»</b>	Волшебные превращения.  (стр. 218).	Учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость.	Организационный момент. Игровая гимнастика «На морском берегу». Ос.дв.: Метание в горизонтальную цель: «Охотники», ползание с мешочком на спине, «Солдаты», «Невидимки». П/И «Пронеси не урони». Гримасы здоровья: «Буратино», «Чебурашка». Рефлексия.	«Волшебная палочка», музыка «Шум моря», мешочки с песком по количеству детей, обручи.	3	24.05.22
		Учимся дружить.  (стр. 221).	Закреплять умение согласовывать свои действия в паре при ходьбе, умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками; развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала; воспитывать организованность, выдержку.	Организационный момент. И/У «Найди свою кеглю». Ос.дв.: Игра «Найди пару». Игра «Пройди по волшебной дорожке». Игра «Разноцветные бусинки». Игра «Мы весёлые ребята». Игра малой подвижности «Тишина». Рефлексия.	Кегли по количеству детей, мячи по количеству детей, доска		25.05.22
		На свежем воздухе. Казахские подвижные игры.  (стр. 223).	Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Упражнять в ходьбе с разным положением рук, развивать внимание, координационные способности, умение изменять направление бега. Воспитывать толерантность.	Организационный момент. И/У «Делай как я!». Прыжки на месте с поворотами. Ос.дв.: Подвижные игры: «Кошка и мышка», «Волк и козлята», «Байга», «Подними монету», «Перятини - ка». Массаж лица «Ёжик». И/У «Покажи верно». Рефлексия.	Маски для игр, записи фонограмм, гимнастические палки, монеты для игры		27.05.22

**По области: «Социум». Раздел: Ознакомление с окружающим миром – 0,5час.**

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационной учебной деятельности	Программные задачи	Методы	Используемый материал	Часы	Число
Май. «Пусть всегда будет!» солнце!»	<b>II неделя.</b> <b>«Защитники Родины»</b>	Защитники Родины. (стр. 103).	Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, летчики, моряки, пехотинцы и ракетчики. Объясняет, чтобы служить в армии нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым и мужественным. Познакомить героями ВОВ. Воспитывать любовь к Родине, уважение к Армии.	Круг радости. Словарная работа. Рассматривание иллюстраций с изображением военных. Игра «Продолжи». Билингвальный компонент. Беседа о героях Великой отечественной войны. Составление коллажа «Кому что нужно». Физминутка. Задания. Закрепление темы.	Портреты героев ВОВ, иллюстрации с изображением военных, цветные карандаши, рисунки для сюжетной картинки «Кому что нужно».	0,5	10.05.22
	<b>IV неделя</b> <b>«Я – умею»</b>	«Правила охраны природы». (стр.38).	Учить ответственному и бережному отношению к природе родного края; закрепить элементарные правила поедения на природе; развивать экологическое мышление; воспитывать желание сохранить природу во всей её красоте.	Игровая ситуация. Сообщение темы ОУД. Беседа по теме. Физминутка «Ёжик топал по тропинке». Дидактическая игра «О чём расскажет знак». Рефлексия. Дидактическая игра «Запрещается – разрешается».	Изображение летних пейзажей, природоохранные знаки, игрушка – Буратино.	0,5	24.05.22