

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Аралбай Мариям

Возраст ребёнка 5 лет.

Группа « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|---|---|--|---------------|
| Здоровье | Учить принимать нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения. | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникация | Развивать умение отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познание | Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте, толщине. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | |
| Творчество | Продолжать вырабатывать аккуратность: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Социум | Способствовать узнавать и называть флаг Казахстана | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Бабаханов Ахмад

Возраст ребёнка 5 лет.

Группа « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|---|--|--|---------------|
| Здоровье | Продолжить работу по перестраиванию в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникация | Закреплять умение четко проговаривать все звуки: 1) формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц); | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познание | Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Творчество | Развивать умение различать некоторые детские музыкальные инструменты: металлофон, баян, синтезатор, саксофон,. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Социум | Развивать интерес и внимание к назначении окружающих предметов. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Болатханова Аршат

Возраст ребёнка 5 лет. **Группа** « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|---|--|--|---------------|
| Здоровье | Учить принимать нужное исходное положение, соблюдя последовательность выполнения. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникация | Развивать умение отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познание | Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте, толщине. | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | | |
| Творчество | Продолжать вырабатывать аккуратность: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Социум | Способствовать узнавать и называть флаг Казахстана | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Бекпулатов Рахим

Возраст ребёнка 5 лет.

Группа « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|--|---|--|--|---------------|
| Здоровье | Учить соблюдать последовательность выполнения упражнений | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | | |
| Коммуникация | Вызвать желание отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Развивать умение определять место звука в слове. | | | |
| Познание | Закрепить понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»: | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | | |
| Творчество | Проявить эмоциональное восприятие музыкального произведения: различать части произведени | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | | |
| Социум | Закрепить представление о знакомых деревьях, комнатных растениях, домашних и диких животных, птиц, насекомых | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Бахтиярова Малика

Возраст ребёнка 5 лет.

Группа « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|---|---|--|---------------|
| Здоровье | Учить принимать нужное исходное положение, соблюдя последовательность выполнения. | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникация | Развивать умение отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познание | Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте, толщине. | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Творчество | Продолжать вырабатывать аккуратность: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Социум | Способствовать узнавать и называть флаг Казахстана | Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Гуламова Салиха

Возраст ребёнка 4, 5 лет.

Группа « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|--|---|--|---------------|
| Здоровье | Продолжить работу по перестраиванию в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникация | Автоматизировать звуки «р», «ж».способствовать интонационной выразительности речи. | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познание | Совершенствовать отчетливое понимание о некоторых растениях родного края. | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | | |
| Творчество | Развивать умение раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Социум | Развивать желание помогать взрослым. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Есен Томирис

Возраст ребёнка 5 лет. Группа «СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|---|---|--|---------------|
| Здоровье | Закрепить умение перестроения в звенья по два, по три. | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникация | Учить использовать в речи прилагательные, предлоги, наречия, глаголы | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познание | Научить различать и называть геометрические тела и фигуры:круг, квадрат, треугольник, обследования формы фигур осязательно- двигательным и зрительным способами. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | |
| Творчество | Упражнять в рисовании по образцу с учетом формы и пропорции | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Социум | Закрепить названия объектов неживой природы: почва, солнце, воздух, вода. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Гафуржанова Эмилия

Возраст ребёнка 5 лет.

Группа « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|---|--|--|---------------|
| Здоровье | Учить принимать нужное исходное положение, соблюдя последовательность выполнения. | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникация | Развивать умение отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познание | Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте, толщине. | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Творчество | Продолжать вырабатывать аккуратность: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Социум | Способствовать узнавать и называть флаг Казахстана | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Жумадуллаева Амира Возраст ребёнка 4, 5 лет. Группа « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|---|---|--|---------------|
| Здоровье | Продолжить работу по перестраиванию в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникация | Закреплять умение четко проговаривать все звуки: 1) формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц); | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познание | Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | | |
| Творчество | Развивать умение различать некоторые детские музыкальные инструменты: металлофон, баян, синтезатор, саксофон,. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Социум | Развивать интерес и внимание к назначении окружающих предметов. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Жаксылық Талшын

Возраст ребёнка 5 лет.

Группа « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|---|---|--|---------------|
| Здоровье | Учить принимать нужное исходное положение, соблюдя последовательность выполнения. | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникация | Развивать умение отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познание | Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте, толщине. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | |
| Творчество | Продолжать вырабатывать аккуратность: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Социум | Способствовать узнавать и называть флаг Казахстана | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Жақсылық Тарғын

Возраст ребёнка 5 лет.

Группа « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|----------------------------|---|---|---|--------|
| Здоровье | Учить соблюдать последовательность выполнения упражнений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникация | Вызвать желание отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познание | Закрепить понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»: | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Творчество | Проявить эмоциональное восприятие музыкального произведения: различать части произведени | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Социум | Закрепить представление о знакомых деревьях, комнатных растениях, домашних и диких животных, птиц, насекомых | Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Қошқарбай Медина

Возраст ребёнка 4,5 лет.

Группа « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|--|---|--|---------------|
| Здоровье | Продолжить работу по перестраиванию в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникация | Автоматизировать звуки «р», «ж».способствовать интонационной выразительности речи. | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познание | Совершенствовать отчетливое понимание о некоторых растениях родного края. | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | | |
| Творчество | Развивать умение раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Социум | Развивать желание помогать взрослым. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Ирисбаев Жанибек

Возраст ребёнка 5 лет.

Группа « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|---|---|--|---------------|
| Здоровье | Закрепить умение перестроения в звенья по два, по три. | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникация | Учить использовать в речи прилагательные, предлоги, наречия, глаголы | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познание | Научить различать и называть геометрические тела и фигуры:круг, квадрат, треугольник, обследования формы фигур осязательно- двигательным и зрительным способами. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | |
| Творчество | Упражнять в рисовании по образцу с учетом формы и пропорции | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Социум | Закрепить названия объектов неживой природы: почва, солнце, воздух, вода. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Икматуллаев Мухаммед

Возраст ребёнка 5 лет.

Группа « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|----------------------------|--|---|---|--------|
| Здоровье | Закрепить выполнения основных движений; | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникация | Учить соблюдать приемы выразительности речи | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познание | Уточнить понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Творчество | Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; 3 | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Социум | Обучать рассказу о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; | Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Махмуджан Сумайя

Возраст ребёнка 5 лет.

Группа « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|---|---|--|---------------|
| Здоровье | Закрепить работу по соблюдению последовательности выполнения; принимать нужное исходное положение. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникация | Продолжить работу с внятным произношением звуков речи: совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания; | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познание | Дать представление о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | | |
| Творчество | Продолжить работу с раскладыванием в определенной последовательности деталей разной формы и величины, | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Социум | Учить проявлять заботливое отношение к обитателям живого уголка природы. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Нурланова Камилла Возраст ребёнка 4,5 лет. Группа « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|---|---|--|---------------|
| Здоровье | Учить принимать нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения. | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникация | Развивать умение отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познание | Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте, толщине. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | |
| Творчество | Продолжать вырабатывать аккуратность: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Социум | Способствовать узнавать и называть флаг Казахстана | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Самиев Амир

Возраст ребёнка 5 лет.

Группа « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|---|--|--|---------------|
| Здоровье | Закрепить умение перестроения в звенья по два, по три. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникация | Учить использовать в речи прилагательные, предлоги, наречия, глаголы | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познание | Научить различать и называть геометрические тела и фигуры:круг, квадрат, треугольник, обследования формы фигур осязательно- двигательным и зрительным способами. | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | | |
| Творчество | Упражнять в рисовании по образцу с учетом формы и пропорции | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Социум | Закрепить названия объектов неживой природы: почва, солнце, воздух, вода. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Серикхожа Аиша

Возраст ребёнка 5 лет.

Группа « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|--|---|--|---------------|
| Здоровье | Закрепить выполнения основных движений; | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникация | Учить соблюдать приемы выразительности речи | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познание | Уточнить понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Творчество | Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; 3 | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Социум | Обучать рассказу о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; | Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Рысбаев Муслим Возраст ребёнка 5 лет. Группа « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|---|---|--|--|---------------|
| Здоровье | Продолжить работу по перестраиванию в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | | |
| Коммуникация | Закреплять умение четко проговаривать все звуки: 1) формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц); | Развивать умение определять место звука в слове. | | | |
| Познание | Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | | |
| Творчество | Развивать умение различать некоторые детские музыкальные инструменты: металлофон, баян, синтезатор, саксофон,. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | | |
| Социум | Развивать интерес и внимание к назначению окружающих предметов. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Айдарбек Алтынай

Возраст ребёнка 5 лет.

Группа « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|---|--|--|---------------|
| Здоровье | Продолжить работу по перестраиванию в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникация | Закреплять умение четко проговаривать все звуки: 1) формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц); | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познание | Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Творчество | Развивать умение различать некоторые детские музыкальные инструменты: металлофон, баян, синтезатор, саксофон,. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Социум | Развивать интерес и внимание к назначении окружающих предметов. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Сергеев Демир **Возраст ребёнка** 5 лет. **Группа** « СОЛНЫШКО».

Дата:1.09.-10.01 2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|--|--|--|---------------|
| Здоровье | Учить принимать нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникация | Развивать умение отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познание | Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте, толщине. | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | | |
| Творчество | Продолжать вырабатывать аккуратность: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Социум | Способствовать узнавать и называть флаг Казахстана | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Темирханова Зарина

Возраст ребёнка 5 лет.

Группа « СОЛНЫШКО».

Дата: .10.01-22.01.2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|--|---|--|---------------|
| Здоровье | Закрепить умение перестроения в звенья по два, по три. | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникация | Учить использовать в речи прилагательные, предлоги, наречия, глаголы | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познание | Научить различать и называть геометрические тела и фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследования формы фигур осязательно-двигательным и зрительным способами. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | |
| Творчество | Упражнять в рисовании по образцу с учетом формы и пропорции | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Социум | Закрепить названия объектов неживой природы: почва, солнце, воздух, вода. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Юлдашев Музаффар

Возраст ребёнка 4,5 лет.

Группа « СОЛНЫШКО».

Дата: .10.01-22.01.2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|--|---|--|---------------|
| Здоровье | Закрепить работу по соблюдению последовательности выполнения; принимать нужное исходное положение. | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникация | Продолжить работу с внятным произношением звуков речи: совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания; | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познание | Дать представление о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Творчество | Продолжить работу с раскладыванием в определенной последовательности деталей разной формы и величины, | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Социум | Учить проявлять заботливое отношение к обитателям живого уголка природы. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год

Ф. И. ребенка Әбутәліп Нұрасыл

Возраст ребёнка 5 лет.

Группа « СОЛНЫШКО».

Дата: .10.01-22.01.2023г,

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|---|--|--|---------------|
| Здоровье | Учить принимать нужное исходное положение, соблюдя последовательность выполнения. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникация | Развивать умение отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познание | Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте, толщине. | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | | |
| Творчество | Продолжать вырабатывать аккуратность: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Социум | Способствовать узнавать и называть флаг Казахстана | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год
Ф. И. ребенка Қанқожаев Сүлейменхожа Возраст ребёнка 5 лет. Группа « СОЛНЫШКО».
2022г,

Дата:1.09.-10.09

| Образовательная Область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|------------------------------------|---|--|--|---------------|
| Здоровье | Закрепить умение перестроения в звенья по два, по три. | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникация | Учить использовать в речи прилагательные, предлоги, наречия, глаголы | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познание | Научить различать и называть геометрические тела и фигуры:круг, квадрат, треугольник, обследования формы фигур осязательно- двигательным и зрительным способами. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | |
| Творчество | Упражнять в рисовании по образцу с учетом формы и пропорции | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Социум | Закрепить названия объектов неживой природы: почва, солнце, воздух, вода. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |