

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Ортаңғы «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Керім Айдана**

Баланың туған жылы, күні : **28.09.2019жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын , сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданылады. Кейіпкерге,оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге баулу.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. естігені, көргені, өзі қолданжасаған заттары туралыайтудағдысынқалыптастыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындашпен ,фламастардің , гуашьтің төрт түсімен сурет салуын үйретуді жалғастыру. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысалды. Заттарды мүсіндеу техникасын игерген. Мүсіндеуге ішінара қызығады.	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; музыканы тыңдау дағдыларын, музыка жанрларын ажырату білімін кеңейту	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлітабиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып Сөйлеудағдыларын қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары менатауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеудағдыларын қалыптастыру	Балабақша, балабақшақызметкерлерітуралыұғымдарын кеңейту.балабақшаның ұй-жайларыменауласындатазалықсақтауындағдыландыру	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Ортаңғы «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Насырша Нуриман**

Баланың туған жылы, күні : **03.11.2018жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға алады. Қимылды ойындарды жақсы ойнайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға дағдылардыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Қысқа таппақтар мен санамақтар, жаңылпаштарды жатқа айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жетілдіру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады. (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді. Ересектермен бірге ән айтады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін біледі, меңгерген.	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру	Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Ортаңғы «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Сулейменов Әмирсултан**

Баланың туған жылы, күні : **09.08.2019жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.Бірақ шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытады. Жаттығуларды жасай алады.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып секіруін дамыту.	Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру;күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырату дағдысын қалыптастыру. Есте сақтау қабілетін дамытуды жалғастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сюжеттіксуретсалу,ойлауыбойыншасурет салу дағдыларын қалыптастыру.Элементтердіқарапайым заттарға(ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу)біріктіру білігін жетілдіру.	Пішіндердібояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сурет салуды ұқыптылық танытады, қауіпсіздік танытады .	Сызықтарды , штрихтарды, дақтарды , бояуларды ретімен қолдана біледі . ермексазбен жұмыс жасау дағдысын меңгерген.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	Заттардың айырмашылықтары менатауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру	Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Ортаңғы «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Ертай Сафия**

Баланың туған жылы, күні : **19.09.2019 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен допты кеудетұсынан лақтыру дағдыларын дамыту	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Өз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. Артикуляциялық аппаратты дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс атауын жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланegraфта орналастыруын жетілдіру.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.	Музыканы тыңдайды, музыкалық ырғаққа сай қимылдыр жасайды. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасымүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Табиғат бұрышының мекендеушілерін бақылайды.	Топта, Серуенде және табиғатта қауіпсіздік мінез – құлық ережелерін сақтайды.	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Ортаңғы «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Насриддин Раян**

Баланың туған жылы, күні : **17.09.2019 жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.Негізгі қимыл түрлерін игерген .Шеңберде жаттығу жасау дағдыларын жетілдіру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Спорттық ойындарға белсене қатысады.	II
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Өз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назараударуға тәрбиелеу. Артикуляциялық аппараты дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.Әдебишығармаларды тыңдайдыжәне түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді қызыға ойнайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұта сорналастыру дағдыларын қалыптастыру..	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға,суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған. Табиғат құбылыстарына дегенқызығушылығынтәрбиелеу.	Заттардың сапаларымен қасиеттерін:сипапсезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Ортаңғы «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Жаңабай Томирис**

Баланың туған жылы, күні : **23.02.2018 жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған. Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Бірқалыпты , аяқтың ұшымен , әр түрлі бағытта жүгіре алады.	III
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	Сөздік жұмыс жүргізілді. Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.Өзіне айтылған сөзшдерді тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры дамыған. туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды, сөзтіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды жетілдіру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	музыкалық және шулы ойыншықтарды, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды, оларды атауды, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды ;музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуын жетілдіру	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Ортаңғы «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Серік Алинұр**

Баланың туған жылы, күні : **28.12.2018жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған. Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	II
Коммуника тивтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	Сөздік жұмыс жүргізілді.Қысқа таппақтар мен жаңылпаштардыжатқа айтуғатырысады.	Сөздік қоры дамыған.күнделікті қолданатын сөздердің мәенін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сюжеттік ойын міндеттерінпайдалана отырып, ірі және ұсаққұрылыс материалдарынан заттарқұрастыру дағдыларынқалыптастыру	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретінсалуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуді үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түрлі заттардың атауларынсөйлегенде белсенді қолдануды,бейтаныс заттардың атқаратынқызметтерін түсіндіру, заттардыңтобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипапсезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Ортаңғы «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Абдилхашимов Исмайл**

Баланың туған жылы, күні : **20.08.2017 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін игерген.спорттық ойындарғадеген қызығушылықтарын ояту , жетілдіру.	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірқырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай, тақтайшалардың, бойымен жүруді үйрету.	Қол ұстасып ,жартылай отырып, заттарды айналып жүруді,саптабір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүруді үйрету.	II
Коммуника тивтік дағдылары	Дауыссыз және дауыстыдыбыстардыдұрыс атай алады.Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз таниды. Ақпараттармен бөліседі.	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып , сұрақтарға жауап береді , оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	Таныс ертегілер мен шығармалардың маұмұны бойынша сұрақтарғажауап береді. Өз бетінше қайталап айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден","бірдебіреуіжоқ" ұғымдарытуралы түсініктерін қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу техникасының бастапқыдағ дыларын қалыптастыруды жалғастыру;	музыкалық шығармаларды эмоционалдық абылдауды ;музыканы тыңдау дағдыларын, кеңейту	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығынтәрбиелеу.Балабақ ша,балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. балабақшаның үй-жайларымен ауласында тазалық сақтауын үйрету.	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Ортаңғы «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Кутнаева Эмилия**

Баланың туған жылы, күні : **27.11.2018жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқабір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтастоппен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру Қимылдық белсенділігін дамыту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуника тивтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар,киімдер,аяккиімдер,ыдыстар,жиһаздар).Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Сөздік қоры жақсы дамыған. Таныс ертегілер мен шағыншығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру(ойыншықтар, киімдер,аяккиімдер,ыдыстар ,жиһаздар).	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуды ,қауіпсіздікті сақтауды үйрету.Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құралас тұрғызуға талпынады.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға жәнеотбасы мүшелерімен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;Әдептілік танытады, амандасады , қоштасады ,көмектескені үшін алғыс айтады.	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру(ойыншықтар,киімдер,аяккиімдер,ыдыстар ,жиһаздар).Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Ортаңғы «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Хусан Бексултан**

Баланың туған жылы, күні : **12.09.2019 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды..	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	II
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттардытоптастыру (ойыншықтар, киімдер,аяккиімдер,ыдыстар,жиһаздар).Кейіпкерге, оқиғаларға өзініңкөзқарасынбілдіругебаулу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Бір бірімен ересектермен сөйлеседі.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір дебіреуі жоқ" ұғымдары туралытүсініктеріндамыту. Табиғаттыңсипаттықмаусымдықөзгерттерін анықтау дағдыларын жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайымсюжеттіккомпозициялау , қағаз бетіне бейнені тұтасорналастыру дағдыларынқалыптастыру.Бейнеленген заттарға сәйкестүстерді таңдау дағдыларынқалыптастыру.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.Ересектердің сұрақтарына жауап береді, сипаттай алады.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау,кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;Балабақша және балабақша қызметкерлері жайлы түсінігі бар	Дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман әрекеттер туралы и қарапайым түсініктерге ие.	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Ортаңғы «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Юнусова Адина**

Баланың туған жылы, күні : **28.06.2019жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Ойынға белсенді. Қимылы баяу. Ересектердің көмегімен мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру ; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Оқыған шығармадан қызықты үзінділер , сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады. Алынған ақпаратқа сәйкес өз ойын ішінара жеткізеді.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануын жетілдіру; ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі түстегі жәнәпішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларында дамыту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, баулу	Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен таныстыруды жалғастыру.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру;	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; музыканы тыңдаудағы дағдыларын, музыка жанрларын ажырату білімін кеңейту	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, бастапқы түсініктерін жетілдіру	Қоршаған ортаға деген қамқорлық көрсетеді.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Ортаңғы «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Ердәулетқызы Талшын**

Баланың туған жылы, күні : **28.09.2019жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті Сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Бір қалыпты , аяқтың ұшымен , әр түрлі бағытта жүруге талпынады. Бірқалыпты аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға тырысады. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларны кейбіреулерін біледі.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану. Ертегі желісін ретімен мазмұндау және орындау.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу. Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.	Әр - түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады. Сурет салудағы қызығушылығы бар.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасын жетілдіру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру .	Аулаға ұшып келген құстарды айтып ажыратуды үйрету. Көлік құралдарын ішін ара атайды.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білу. Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Ортаңғы «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Мақсатқызы Асылай**

Баланың туған жылы, күні : **12.06.2018 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып, жартылай отырып,заттарды айналып жүруін, жүруде тепе-теңдікті сақтауын үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын дамыту	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	II
Коммуника тивтік дағдылары	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді іойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауыз екі сөйлеуді үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дәстүрден тыс сурет салу(саусақтарымен жәнеалақандарымен, түрлі-түстіборлармен)дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағыттажәне көлденең орналастыру тәсілдерін үйретуді жалғастыру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көзбен бағдарлай отырып,ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды(жануарлардың қозғалысынаеліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтық қалақтыру, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын дамыту	Жаттығуларды заттармен жәнезаттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Ортаңғы «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Ершора Ерасыл**

Баланың туған жылы, күні : **07.02.2017 жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызметкөрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Жүруде тепе - теңдікті ішінара сақтайды.Жаттығуларды толық орындауға тырысады.	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,күрсаудан күрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру және тұрған орнынан ұзындыққа секіруге үйрету	Қол ұстасып, жартылай отырып,заттарды айналып жүруін, жүруде тепе-теңдікті сақтап жүреді. Өз – Өзіне қызмет жасай алады.	III
Коммуника тивтік дағдылары	Өз және сөз ұйқастарынақұрылған ойындарға қызығушылыққа ,назар аударуға тәрбиелеу. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Баланың сөздік қорын жетілдіру.	Тақпақтарды ,өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Өзіне ұнаған құрылысымен ішінара ойнайды.	Құрастырылатын құрылыстарды қарапайым сызбаларға , суреттегі үлгісіне қарап , зерттеуге қызығушылық танытады.	Сазбалшықпен , ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. Сурет салу техникасы жақсы дамыған.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлар мен жабайы жануарлардың кейбіреулерін ғана біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзібағалауын ,ойынд атуындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Әдептілік танытуды: амандасу, қоштасу, көмектескені үшін алғысайту дағдысын жетілдіру;	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Ортаңғы «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Махимов Раян**

Баланың туған жылы, күні : **26.01.2017 жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту:тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Допты жоғары лақтыру,төмен – еденге (жерге) соғу, қағып алуды үйрету.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауын,бірлескен қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру	III
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын қалптастыру.	Алынған ақпаратқа сәйке сөзінің ойын білдіруге баулу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуді қалыптастыру.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	Екі затты белгілі өлшемі бойыншасалыстырғанда,өлше мінескеругебаулу. Кеңістікті бағдарлау туралытүсініктерінкеңейтуд і жалғастыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылыгеометриялық фигуралардызерттеуді,атау ды үйретуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін жетілдіру	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелерімен олардыңәрекеттерін атауға үйрету.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау жәнеөзін-өзібағалауын,ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Ортаңғы «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Нұрмаханов Нұрбахыт**

Баланың туған жылы, күні : **27.10.2018 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді , гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Допты жоғары – төмен лақтырады, бірақ қағып алмайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретінде сақтауға тырысады.	Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.	III
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді астында, үстінде , артында, жанында тәрізді көмекші сөздерді қолдануға тырысады.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Қажетті сөздер мен сөзтіркестерін қолдануын жетілдіру; ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамыту.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді және пішіндерді ішінара ажыратады.Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстыруға тырысады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.Екі затты белгілі өлшемі бойынша ішінара салыстырады , бірақ өлшемін ескермейді.	Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,дөңгелек пен таныстыруды жалғастыру .«бір»,«көп» ұғымдарын ажырату білімін кеңейту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарға қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады.Өзі құраған құрылысымен ішінара ойнайды.	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды.	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; музыканы тыңдау дағдыларын, музыка жанрларын ажырату білімін кеңейту.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады.	Заттардың сапаларымен қасиеттерін:сипапсезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Ортаңғы «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Нұрханова Альбина**

Баланың туған жылы, күні : **24.08.2018 жыл.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті. Сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту ,қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Естігені, көргені, өзі қолданжасаған заттары туралы айту дағдысын қалыптастыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.Түсі мен көлемдері бойынша топтастыруға тырысады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды; ұзындығы,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды әріқарай дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым табиғат құбылыстарын,ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру.Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады. Балабақшаның үй - жайлары мен ауласында ішінара тазалық сақтайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға тырысады.Өр түрлі ойындарды топпен бірге ойнауға үйрету.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарытуралы білімді қалыптастыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды.	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Ортаңғы «Бауырсақ» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Мұратбек Нұрислам**

Баланың туған жылы, күні : **20.07.2018 жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура.Жолмен , тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Сапта бір – бірлеп , шеңбер бойымен шашырап , заттарды айналып жүгіруге талпынады. Жүруде тепе - теңдікті ішінара сақтайды.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Алынған ақпаратқа сәйкесөзінің ойын білдіруге баулу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдану дағдыландыру, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді қалыптастыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды , белсенділік танытады.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ішінара бақылайды және таныды .	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	II