



БЕКІТЕМІН

«Қамқор» бөбекжай-бақшасының  
менгерушісі: *medetbekova* А.К Медетбекова

**Кіші «Балапан» тобы  
Балалардың жеке-даму картасы  
2022 - 2023 оқу жылы.**

Тәрбиешілер: Қалматай Л.Ө  
Усманова А.М

Білім беру ұйымы (балабақша) :«Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Оспан Арайлым**

Баланың туған жылы, күні : **16.05.2018 жыл.**

|                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                 | Денсаулық үшін гигиеналық Шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; | Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;                                                                    | Оң және сол қол менқашықтыққа,көлденеңныса наға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.                                                 | <b>II</b>                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                            | Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады          | зейін қойып тыңдай біледі;<br>-ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;<br>-ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді; | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын қалыптастыру.                                                         | <b>III</b>                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                   | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру                                  | бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;<br>-әртүрлі түстегі және пішіндегі                                             | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды; ұзындығы,ені,биіктігі, жалпышамасы бойынша заттарды салыстыруды әріқарай дамыту | <b>II</b>                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы | Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды                                        | негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары);<br>-сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі;                 | Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру.<br>Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.  | <b>II</b>                                                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                        | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;                                                  | Отбасы мүшелерімен өзіне жақына дамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін кеңейту.                | <b>II</b>                                                                                                        |

**Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Абдуманап Кәусар**

Баланың туған жылы, күні : **02.08.2018жыл.**

|                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                 | Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.                                                           | Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту ,түймелеу дағдыларын игерген; -жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды | <b>III</b>                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                            | Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады                                                             | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; Өзі, отбасымүшелері ,сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап бере алады;                                                                                            | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру                                                                  | <b>II</b>                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                   | Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;                                                                                                               | Қарама- қарсытәулікбөліктерітуралы түсініктерін кеңейтудіжалғастыру                                                     | <b>III</b>                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы | Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді                | Қағаз бетіне бояулар мен штрихтар,жақпалар,сызықтар салады; түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.                                                                                                                     | Мүсіндеу тәсілдерін қолданаотырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіруге үйрету.                | <b>III</b>                                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                                        | - мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;                                                                                                                                                                     | Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру                                                           | <b>II</b>                                                                                                        |

**Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Қүдіретұлла Руслан**

Баланың туған жылы, күні : **11.02.2019 жыл**

|                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді                                                          | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйтанытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды; | салауатты өмір салты туралы түсініктерін игертуді жалғастыру. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен ,шашырап, заттарды айналып жүгіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. | <b>III</b>                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді                                    | Жақсы таныс Ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;                                                                                | Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.                                                                                                                                | <b>II</b>                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Оң және сол қолдарын ажырата алады                                                                  | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;                                                   | Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.                                                                          | <b>III</b>                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады | орындалған жұмысқа эмоциясын танытады; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады                                                                                 | Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру.                                                                                                                                   | <b>III</b>                                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | отбасымүшелеріменөзінежақынадамдарды несімдерінатайды;                                              | отбасымүшелеріменөзінежақын адамдардыңесімдерінатайды; мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие                                                     | кейбір көгөністер мен жемістердідәмінен ажыратуды және атауды;табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды ;табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды жетілдіру.                                           | <b>III</b>                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Манасова Мариям**

Баланың туған жылы, күні : **15.07.2017 жыл.**

|                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікте<br>р                                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;<br>- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;           | Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;<br>- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;            | Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды                                | <b>III</b>                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                             | -тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады;<br>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;<br>- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі | зат есімдерді, есімдіктерді іетістікпен байланыстыра алады;<br>- құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;<br>- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.                                   | <b>III</b>                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;<br>Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;                                             | - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.                                                                     | Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсінді.                                 | <b>III</b>                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.<br>сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;                                             | - бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;<br>- мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;                                     | Балапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.                      | <b>III</b>                                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | - мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;                                                                                       | - көлік құралдарын біледі                                                                                                                                  | Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі                                    | <b>III</b>                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Розибаева Эяна**

Баланың туған жылы, күні : **03.09.2019 жыл.**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңілкүй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.<br>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;                                                                                            | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;                       | Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.                              | <b>III</b>                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үйжануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;<br>- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | дауысты және дауыссыздыбыстар дыдұрысдыбыстай алады;<br>-3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі; | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады             | <b>II</b>                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | -заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің , машинаның , жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;<br>-жануарлардың дене бөліктерін ажыратады,                                                               | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;<br>-ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;               | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады             | <b>II</b>                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | - қағаздың қасиеттерін біледі;<br>-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;<br>-фланелеграфта қарапайым композицияларды дамуы                                                                                                                 | -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;<br>Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберек пен сүрте алады.         | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады,                       | <b>III</b>                                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | - жануарлар мен құстарға қамқорлық пен қарайды;                                                                                                                                                                                                    | Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.                                                                                        | Отбасы мүшелері ажыратады                                                     | <b>II</b>                                                                                                        |

**Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Күмісбек Абдулла**

Баланың туған жылы, күні : **25.04.2018 жыл.**

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйтанытады және қауіпті жағдайда сақтықтанытады.<br>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтанытады.<br>-ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды; | Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі                                    | <b>III</b>                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үйжануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;                               | Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.<br>-шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;                                                                               | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды                                    | <b>II</b>                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;                   | -ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);<br>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие;                                     | Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.                | <b>III</b>                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | - қағаздың қасиеттерін біледі;<br>-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;<br>-фланелеграфта Қарапайым композицияларды                            | -орындалған жұмысқа эмоциясын танытады;<br>-сазбалшықтың кесегін алақанарасына салып иелей алады                                                                                | Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырау құлақ жасап үйренді.                   | <b>III</b>                                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                                                                                             | отбасы мүшелерімен өзіне жақсы адамдардың есімдерін атайды;                                                                                                                     | Табиғат пен ауа райына қысқаша сипаттама беруге тырысты.                      | <b>III</b>                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Қамқор» бөбекжай – балабақшасы.

Топ: Кіші «Балапан.» тобы.

Баланың Т.А.Ә. : **Сайдек Қажымұқан**

Баланың туған жылы, күні : **03.08.2017 жыл**

|                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;<br>Өздігінен ұқыптыта мақтанады,қасық,кесе,майлықты дұрыс және орынды қолданады;                                         | Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;<br>Өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе,майлықты дұрысжәнеорынды қолданады;                                                            | Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі                                                         | <b>III</b>                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Берілген сұрақтарды түсінедіжәне тыңдайды,оларға жауапбереді;<br>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;<br>өзі,отбасымүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Адамның дене мүшелерін(қол,аяқ,бас),тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру,тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен,кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;<br>ертегініңмазмұнынтүсінедіжәнеэмоциал ықабылдайды; | Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады                                                     | <b>III</b>                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Құрылыс материалдарынан және іріконструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,к өпір,төбешік)құрастыраалады;<br>Табиғатқұбылыстарына қызығушылық танытады;             | - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;<br>Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;            | Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды сипап сезу, есту иісін сезіп қабылдау негізінде атайды. | <b>III</b>                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының,зерт теу ісәрекетінің дамуы | дөңгелек,ұзынпішіндергеұқсасзаттарды бейнелейалады;<br>-сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;                                                                   | - түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;<br>-орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;                                                               | Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.                                                   | <b>III</b>                                                                                                       |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | - отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдеріна тайды;                                                                                                                         | Ауарайының жағдайларын анықтай білу                                                                                                                                                                 | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды                                   | <b>II</b>                                                                                                        |

**«Қамқор» бөбекжай - балабақшасы.**

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың аты - жөні: Жолдыбай Қорғаныс**

**Туған жылы: 05.03.2017 жыл.**

**Ортаңғы «Балапан»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                 | - шынықтырушараларынөткізукезіндежағымды көңіл-күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайдасақтықтанытады.<br>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;                                                                                       | - жүгіру,өрмелеужәнесекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие; ересектердіңкөмегіменкиімініңсыдырмайлгегінсалады,киінужәнешешіну, түймесінағыту,түймелеудағдыларын игерген; | Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі                                     | <b>III</b>                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                            | сөйлеудеыдыстардың,киімдердің,жиһаздардың ,көлікқұралдарының,үйжануарларыменолардыңтөлдерініңатауларынқолданады;<br>- қысқатақпақтарды, өлеңдердіжатқабіледі; өзі,отбасымүшелері,сүйіктіойыншықтарыжайлысұрақтарғажауапбереді;         | дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыңұрысдыбыстайалады;<br>-3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;                                                                                      | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды                                     | <b>III</b>                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                   | Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтайалады,үйшіктің,машинаның,жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды,олардыңмінез-құлқына,сыртқы түріне назар аударады; | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; ағаш,шөп,гүлсөздеріндұрысқолданады;                                                                                                         | Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.                 | <b>III</b>                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы | - қағаздыңқасиеттерінбіледі;<br>-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерінбіледі;                                                                                                                                                          | -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.                                                                                              | Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.                     | <b>III</b>                                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | - жануарларменқұстарғақамқорлықпенқарайды;                                                                                                                                                                                             | -Табиғат құбылыстарын ақызығушылықтарын тәрбиелеу.                                                                                                                                                                        | Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.             | <b>II</b>                                                                                                        |

**«Қамқор» бөбекжай - балабақшасы.**  
**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың аты - жөні: Ержан Иброһим**

**Туған жылы: 14.06.2019 жыл.**

**Ортаңғы «Балапан» тобы**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;<br>- ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киінуге және шешіну, түймесінағыту, түймелеу дағдыларынигерген;                                                                    | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтанытады.<br>- ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды; | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру                                    | <b>III</b>                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;<br>- жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | жақсы таныс ертегілердің үзінділеріне стесактайды.<br>шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;                                                                                  | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады                                         | <b>III</b>                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | - құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.<br>- өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды;                                                                                                                                                                   | - ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);<br>жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие;                                     | Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.      | <b>III</b>                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, саз балшықты өздігінен иілей алады);                                                                                                                      | орындалған жұмысқа эмоциясын танытады;<br>саз балшықтың кесегіна лақаңарасына салып иілей алады                                                                                  | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) | <b>II</b>                                                                                                        |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | - отбасы мүшелерімен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды;                                                                                                                                                                                                                   | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                                                                                                                   | Адамдармен еркін қарым – қатнас қатынас орната біледі.                            | <b>II</b>                                                                                                        |

**«Қамқор» бөбекжай - балабақшасы.**  
**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың аты - жөні: Құдіретулла Аслан**

**Туған жылы: 07.11.2017 жыл.**

**Ортаңғы «Балапан» тобы**

|                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;                                               | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;                                                                 | Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.                               | <b>III</b>                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;<br>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;<br>өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | адамның денемүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялық қабылдайды; | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады              | <b>II</b>                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;             | - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;                       | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады              | <b>III</b>                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;<br>- саз балшықпен, ермек сазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; -                                                               | - түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;<br>- орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;                                                                     | Түстер полистрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.      | <b>II</b>                                                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | - отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды;                                                                                                                                | - ауайының жағдайларын анықтай білу                                                                                                                                                                         | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады               | <b>II</b>                                                                                                        |

**«Қамқор» бөбекжай - балабақшасы.**  
**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың аты - жөні: Дүйсенбай Мәриям**

**Туған жылы: 04.11.2018 жыл.**

**Ортаңғы «Балапан» тобы**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | -белгілі біртапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.<br>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;                                                                                                                                           | қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;                                                                                                       | Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.                               | <b>III</b>                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | -айналасындағы адамдардың сөзін естужәнетын дау.<br>-жақсы таныс ертегілердің үзінділерін естесектейді.<br>-ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;                                                                                | зейін қойып тыңдай біледі;<br>-ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;<br>-ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;                                    | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады              | <b>III</b>                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | -ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбе шік) құрастыра алады;<br>-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;<br>-әртүрлі түстегі және пішіндегі                                                                                | Геометриялық пішіндерді ажыратады                                              | <b>III</b>                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;<br>;-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;                                                                                                                                             | негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары);<br>-сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі;<br>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие; | Түстер полистрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін тасасалды.  | <b>III</b>                                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелерімен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды;<br>Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін                                                                                                                                        | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;<br>табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;                                                                                  | Затты құралдарын ажыратады                                                     | <b>III</b>                                                                                                       |

**«Қамқор» бөбекжай - балабақшасы.**  
**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың аты - жөні: Яскевич Кирилл**

**Туған жылы: 05.12.2018жыл.**

**Ортаңғы «Балапан» тобы**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдық өңіл-күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайдасақтықтанытады.<br>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;                                                                                                                                       | өздігіненұқыптытамақтанады,қасық,кесе, майлықтыдұрысжәнеорындықолданады;<br>- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;           | Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі                                                         | <b>II</b>                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | адамныңденемүшелерін(қол,аяқ,бас),тұрмыстықжәнеойынәрекетін(қыдыру,тамақтану),әртүрлі өлшемді(үлкен,кіші)білдіретінсөздердітүсінеді; жақсытанысшығармалардыкөрнекікұралдарсыз өзі,отбасымүшелері,сүйіктіойыншықтарыжайлысұрақтарғажауапбереді;<br>-тілдегідыбыстарменсөздердіайтады; | затесімдерді,есімдіктердіетістікпенбайланыстыраалады;<br>-құрдастарыменқарым-қатынасқатүсеалады;<br>-қысқатақпақтарды, өлеңдердіжатқабіледі;      | Ересектердің сұрақтары мен өтініштері жауап береді, қарым-қатынас жасайды                          | <b>III</b>                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.<br>өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды;                                                                                                                                                                           | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.<br>табиғи материалдардың қасиеттерін туралы түсініктерге ие; | Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды сипап сезу, есту иісін сезіп қабылдау негізінде атайды. | <b>III</b>                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;<br>-мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген орындалған жұмысқа қуана біледі.                                                                                                                             | бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;<br>мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;                                | Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.                                                   | <b>III</b>                                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды;                                                                                                                                                                                                                        | -көлік құралдарын біледі                                                                                                                          | Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.                                 | <b>III</b>                                                                                                       |

**«Қамқор» бөбекжай - балабақшасы.**  
**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың аты - жөні: Нұрлан Аяла**

**Туған жылы: 28.07.2018 жыл.**

**Ортаңғы «Балапан» тобы**

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | шынықтырушараларынөткізукезіндеж ағымдықөңіл- күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайдасақт ықтанытады.<br>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;                | - жүгіру,өрмелеужәнесекірудің, тепе- теңдіксақтаудыңбастапқыдағдыларынаие ересектердіңкөмегіменкиімініңсыдырмаі лгегінсалады,киінужәнешешіну,түймесін ағыту,түймелеудағдыларынигерген;            | Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі                                                         | <b>II</b>                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                             | сөйлеудеыдыстардың,киімдердің,жиһ аздардың,көлікқұралдарының,үйжану арларыменолардыңтөлдерініңатаулар ынқолданады;<br>- қысқатақпақтарды, өлеңдердіжатқабіледі; | адамныңденемүшелерін(қол,аяқ,бас),тұр мыстықжәнеойынәрекетін(қыдыру,тамақ тану),әртүрліөлшемді(үлкен,кіші)білдіре тінсөздердітүсінеді;<br>жақсытанысшығармалардыкөрнекіқұрал дарсыз тыңдайбіледі; | Ересектердің сұрақтары мен өтініштері жауап береді, қарым- қатынас жасайды                         | <b>II</b>                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | заттыңқандайбөліктерденорындалған ынанықтайалады,үйшіктің,машинаны ң,жиһаздыңқұрылысындағыжетіспейт інбөлшектерінтабаалады;                                     | құрылысматериалдарынпішіні,көлемібой ыншатоптастырады.<br>өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжас айды;                                                                                              | Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды сипап сезу, есту иісін сезіп қабылдау негізінде атайды. | <b>II</b>                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының,зе рттеу ісәрекетінің дамуы | - қағаздыңқасиеттерінбіледі;<br>-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерінбіледі;<br>-фланелеграфта қарапайым композиция құрастырады;                               | -түрлі- түстіқарындаштардың,фломастерлердіңт үстерінажыратадыжәнедұрысатайды;<br>-мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген - орындалғанжұмысқақуанабіледі.                                                | Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.                                                   | <b>II</b>                                                                                                        |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | жануарларменқұстарғақамқорлықпенқ арайды;                                                                                                                       | отбасымүшелеріменөзінежақынадамдард ыңесімдерінатайды;                                                                                                                                            | Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.                                 | <b>II</b>                                                                                                        |

**«Қамқор» бөбекжай - балабақшасы.**  
**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың аты - жөні: Хажумет Мухаммеджан**

**Туған жылы: 27.08.2019 жыл.**

**Ортаңғы «Балапан» тобы**

|                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | - берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүребіледі;<br>- тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқыны нөзгерте отырып жүгіре алады;                   | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;<br>Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киінуге және шешіну, түймесін ағыту, түймелеуде дағдыларынигерген;      | Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі                                                                                                         | <b>III</b>                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады                                                                                                       | адамның денемүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;<br>жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі; | Ересектердің сұрақтары мен өтініштері жауап береді, қарым-қатынас жасайды өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | <b>III</b>                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; - жануарлардың дене бөліктерін ажыратады; | құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.<br>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;                                                                                                         | Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды сипат сезу, есту иісін сезіп қабылдау негізінде атайды.                                                 | <b>III</b>                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | - қағаздың қасиеттерін біледі;<br>- саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;<br>- фланелеграфта қарапайым                                                                 | - түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;<br>- мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген орындалған жұмысқа қуана біледі.                                                          | Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.                                                                                                   | <b>III</b>                                                                                                       |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                                                                                                                    | отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды;                                                                                                                                                          | Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.                                                                                 | <b>III</b>                                                                                                       |

**«Қамқор» бөбекжай - балабақшасы.**  
**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың аты - жөні: Біржан Кәусар**

**Туған жылы: 21.05.2018 жыл.**

**Ортаңғы «Балапан» тобы**

|                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;                                                | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;                          | Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі. Жаттығуларды дұрыс орындай алады.                                          | <b>II</b>                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;<br>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;<br>өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтарын жайлы сұрақтарға жауап береді; | - дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;<br>-3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі; | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады дұрыс сөйлеу қарқынына ие   | <b>II</b>                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады ;             | - пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;                     | Көп", "біреу", "бір-бірінен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерге ие ұзындығы, ені, биіктігін салыстырады | <b>III</b>                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;               | -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; жұмыс аяқталған соң қолдарын дұрыс ылыш-шүберекпен сүрте алады.            | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады                           | <b>II</b>                                                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімін атайды;                                                                                                                                      | Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу                                                                                            | Жануарлардың атауларын жатқа біліп . Басқа заттардың арасынан таба біледі. Ерекшеліктерін атай алады.                  | <b>III</b>                                                                                                       |

**«Қамқор» бөбекжай - балабақшасы.**

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың аты - жөні: Құрманғазы Дінмұхаммед**

**Туған жылы: 23.04.2019 жыл.**

**Ортаңғы «Балапан» тобы**

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді                                                                                                                                                                              | спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;                                                                                                                              | Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды                                                                                                                                | <b>III</b>                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                             | сөйлеудеыдыстардың,киімдердің,жиһаздардың,көлікқұралдарының,үйжануарларыменолардыңтөлдерініңатауларынқолданады;<br>- қысқатақпақтарды;<br>;                                                                                    | адамныңденемүшелерін(қол,аяқ,бас),тұрмыстықжәнеойынәрекетін(қыдыру, тамақтану),әртүрліөлшемді(үлкен,кіші)білдіретінсөздердітүсінеді; ертегініңмазмұнын түсінедіжәнеэмоциялықабылдайды; | салауатты өмір салты туралытүсініктергеие жалпы дамытушы жаттығулардыңорындалу ретін сақтайды бірқалыпты,аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріпжүреді;                                | <b>III</b>                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | заттыңқандайбөліктерденорындалғанынанықтайалады,үйшіктің,машинаның,жиһаздыңқұрылысындағыжетіспейтінбөлшектерінтабаалады;<br>-жануарлардың дене бөліктерін ажыратадыжәнеатайды,                                                 | - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; көкөністерменжемістердіңбірнешетүрлерін сыртқытүріжәнедәмібойынша дұрыс атайды жәнеа жыратады;          | дұрыс сөйлеу қарқынына иедауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстарды анық айтады                                                                                                            | <b>III</b>                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | сөйлеудеыдыстардың,киімдердің,жиһаздардың,көлікқұралдарының,үйжануарларыменолардыңтөлдерініңатауларынқолданады;<br>- қысқатақпақтарды, өлеңдердіжатқабіледі; өзі,отбасымүшелері,сүйіктіойыншықтарайжайлысұрақтарғажауапбереді; | адамныңденемүшелерін(қол,аяқ,бас),тұрмыстықжәнеойынәрекетін(қыдыру, тамақтану),әртүрліөлшемді(үлкен,кіші)білдіретінсөздердітүсінеді; ертегініңмазмұнын түсінедіжәнеэмоциялықабылдайды; | суретсалутехникасыныңбастапқыдағдыларынаие ұжымдық жұмыстарға қатысады жәнеоларды қызығып жасайды музыкалық шығармалар мен ертегікейіпкерлерінің қимылдарынойындарда көрсете алады. | <b>III</b>                                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | - жануарларменқұстарғақамқорлықпенқарайды;                                                                                                                                                                                     | ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу                                                                                                                                                       | отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерінатайды топта,серуендежәнетабиғаттақауіпсізмінез-құлықережелерін сақтайды                                                          | <b>III</b>                                                                                                       |

**«Қамқор» бөбекжай - балабақшасы.**

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың аты - жөні: Бейбітұлы Бексұлтан**

**Туған жылы: 02.11.2017 жыл.**

**Ортаңғы «Балапан» тобы**

|                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | - ересектердің көмегімен киімінің сыдырмай лгегін салады, киінуді жән ешешінуді, түймесін ағыту, түймелеуді дағдылары нигерген;<br>- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | - жеке баcтигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;<br>- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс жән орындықолданады                                  | Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі                                     | <b>II</b>                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | - зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;<br>- шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта біледі;                                                          | - сөйлеуде дыбыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;                                            | Дыбыстарды дұрыс ажыратады жән сипаттайды                                      | <b>III</b>                                                                                                       |
| Танымдық жән зияткерлік дағдылары                      | - құрылыс материалдарының қасиеттерін туралы түсініктерді игерген;<br>- қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;<br>- орындалған жұмысқа қуана біледі.                                | - ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);<br>- суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.        | <b>II</b>                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | - қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);<br>- бірдей жән етүрлік көлемді шарларды біріктіру жолдары мен заттарды мүсіндейді;                                                   | - қағаз бетін етүзу, тік, көлденең жән еүздіксіз сызықтар жүргізу біледі;<br>- заттар мен ұқсастықты табады;                                                              | Әр түрлі сызықтарды салуды үйренді.                                            | <b>II</b>                                                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | - заттар, ойыншықтар, кітаптар жән е дыбыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;                                                                                                         | - отбасы мүшелері мен өзіне жақына да мдардың есімдерін атайды;                                                                                                           | Жақсы мен жаманды ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.      | <b>II</b>                                                                                                        |

**«Қамқор» бөбекжай - балабақшасы.**  
**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**

**Баланың аты - жөні: Безбородов Максим**

**Туған жылы: 14.09.2018 жыл.**

**Ортаңғы «Балапан» тобы**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;<br>ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киінуді және шешіну, түйме сінағыту, түймелеуді дағдыларын игерген;    | өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;<br>- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;          | кимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру                              | <b>II</b>                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | адамның денемүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;<br>жақсы танысшығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі; | зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;<br>- құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;<br>- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануын жетілдіру;<br>ауызекі сөйлеудің және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.     | <b>III</b>                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.<br>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;                                                                                                        | - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.<br>табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;       | геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен таныстыруды жалғастыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажырату білімін кеңейту     | <b>III</b>                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | - түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстеріна ажыратады және дұрыс атайды; мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген<br>орындалған жұмысқа қуана біледі.                                                          | баяулармен жұмыс жасаудың бас тапқы техникасын игерген;<br>мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;                                      | музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; музыканы тыңдаудағы дағдыларын, музыка жанрларын ажырату білімін кеңейту            | <b>II</b>                                                                                                        |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелерімен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды;                                                                                                                                                       | көлік құралдарын біледі                                                                                                                                  | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтаудағы дағдыландыру | <b>II</b>                                                                                                        |