



УТВЕРЖДАЮ:

ГККП ясли-сад «Қамқор» отдела развития человеческого
потенциала города Кентау управления развития
человеческого потенциала Туркестанской области
Заведующая: Медетбекова К.А.Медетбекова

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ
ребенка на 2022-2023 уч. год
средняя группа (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА»**



ВОСПИТАТЕЛИ:

Живаева Елена Викторовна, Исакова Лобар Эрхановна

Муз.руководитель: Паржанова Гулнара Абзахановна

Учитель казахского языка: Сопбекова Камшат Сабыровна

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

ФИО ребенка: Сериккожа Мухаммадали

Дата рождения ребенка: 08.04.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	развивать и координировать основные виды движений	формировать умение играть рядом, вместе со сверстниками, сдерживать свои желания.	Закрепить физические качества. закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.	выполняет упражнения по подражанию действиям педагога; имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;
Коммуникативные навыки	Учить узнавать предметы по характерным признакам;	формировать умения отвечать на вопросы короткой фразой или простым предложением из 2-3 слов	обучать понимать простые вопросы по предметным и сюжетным картинкам;	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни;
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать и развивать представления об окружающем мире, свойствах и качествах объектов;	обучать умению находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:	формирование количественных представлений	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3-4 видов;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучить правильно скатывать "шарики" из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.	формировать представления об изобразительном искусстве, средствах и материалах, используемых для рисования;	продолжать ознакомление с разными изобразительными средствами;	знает и применяет технические навыки при лепке; умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности

Формирование социально-эмоциональных навыков	развитие навыка использования форм вежливости при приветствии и прощании;	Обучить называет предметы быта казахского народа:	совершенствовать знаний о семье, труде взрослых членов семьи.	называет членов семьи и ближайшего окружения; умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;
--	---	---	---	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

ФИО ребенка: Рахымжан Алинұр

Дата рождения ребенка: 29.03.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	развивать и координировать основные виды движений, формировать культурно-гигиенические навыки	совершенствовать основные виды движений	Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.	умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; владеет первоначальными навыками личной гигиены;
Коммуникативные навыки	приобщать к общепринятым нормам общения. развивать словарный запас;	Учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки:	формирование потребности высказываться самостоятельно;	вступает в контакт со взрослыми, сверстниками с использованием словесной речи;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов	Учить определять пространственные направления относительно себя:	Формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать .	знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	воспитать интерес к рисованию; побуждать интерес к продуктивным видам деятельности;	развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие;	продолжать учить наблюдать за действиями взрослого, совершать действия по подражанию;	владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);
Формирование социальных	обучать умению находить и называть на картинке некоторых	Воспитать заботливого отношения к растениям, жи	Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.	называет членов семьи и ближайшего окружения; умеет

эмоциональных навыков	домашних и диких животных:	вотным		исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;
-----------------------	----------------------------	--------	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"
ФИО ребенка: Қырғызбай Абдурахман
Дата рождения ребенка: 08.03.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен	Учить ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы	Развивать движения в разнобразных формах двигательной активности	владеет различными видами основных движений;
Коммуникативные навыки	обучать понимать простые вопросы по предметным и сюжетным картинкам;	формировать культуру слушания;	формирование потребности высказываться самостоятельно;	отвечает на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, группирует однородные предметы:	Учить сравнивать сравнивает два предмета по известным размерам	закрепить знание геометрических фигур	составляет и выделяет однородные предметы; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ходить под музыку; Обучение умению правильно держать карандаш или кисточку	Формировать интереса к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.	воспитывать желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять по сюжету и обыгрывать их.	рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;
Формирование социально эмоциональных	Формировать умение различать животных и их детенышей	развивать чувство удовлетворения от чистоты и порядка	совершенствовать представления о правилах установления	знает назначение окружающих предметов; проявляет чувство уважения к

навыков			взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в ближайшем социальном окружении;	людям труда и к результатам труда;
---------	--	--	---	------------------------------------

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

ФИО ребенка: Махмудова Имрана

Дата рождения ребенка: 06.12.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить поддерживать равновесие в ходьбе, бегать обычно, на носках, в разных направлениях:	Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов	совершенствование умений и навыков в основных видах движений	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;
Коммуникативные навыки	формировать умения пользоваться словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими	Продолжение обучению называть предметы ближайшего окружения в естественной обстановке, на картинках, умению обращаться к взрослым и сверстникам	совершенствовать умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания;	пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли; делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать группы равных и неравных предметов:	Формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало	знает геометрические фигуры; соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать ознакомить с глиной, ее свойствами. обучить умению лепить	формировать представления об изобразительном искусстве, средствах и материалах, используемых для рисования;	формировать навыки умения работать в команде;	наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.

Формирование социально-эмоциональных навыков	развивать умения называть свое имя, имена детей в группе, родных людей и т.д	Воспитать заботливого отношения к растениям, животным	Совершенствовать умения обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;
--	--	---	--	---

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

**ФИО ребенка: Есенбеков Диас
Дата рождения ребенка: 02.10.2019**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:	совершенствование умений и навыков в основных видах движений	владеет первоначальными навыками личной гигиены; выполняет основные движения;
Коммуникативные навыки	Развитие способности внимательно слушать речь окружающих, выполнять их требования, выраженные в словесной форме.	формировать умения отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Продолжение обучению называть предметы ближайшего окружения в естественной обстановке, на картинках, умению обращаться к взрослым и сверстникам	вступает в контакт со взрослыми, сверстниками с использованием словесной речи;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Учить определять пространственные направления относительно себя:	Учить иметь правильный темп речи:	называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентируется в пространстве от себя;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить группировать однородные объемные формы вокруг образца, осуществляя выбор из 2-х форм;	Приучать самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией	развивать творческое мышление и воображение;	знает и применяет технические навыки при лепке; умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления

				на поверхности
Формирование социально эмоциональных навыков	формировать и развивать представления об окружающем мире, свойствах и качествах объектов;	Воспитывать навыки опрятности, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	Совершенствовать простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	проявляет желание помогать взрослым; узнает и называет флаг Казахстана.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

ФИО ребенка: Фархатова Сафина

Дата рождения ребенка: 11.07.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	формировать культурно-гигиенические навыки	воспитывать самостоятельность, желание выполнять физические упражнения;	Закрепить физические качества	проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур. владеет различными видами основных движений;
Коммуникативные навыки	формировать умения пользоваться словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими	обучать понимать простые вопросы по предметным и сюжетным картинкам;	Продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;	употребляет в активном словаре все части речи;
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать приемы целенаправленного зрительного и осязательного восприятия	Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа.	Закрепить умение находить один и много предметов в специально – созданной обстановке, пользоваться словами один, много	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет их классифицировать;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интереса к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям	формировать умения и навыки изображения простых предметов, явлений, передавая форму, цвет, расположение частей;	Закреплять знания цвета и формы деталей	проявляет желание петь совместно со взрослыми; двигается в соответствии с характером музыки.
Формирование	развитие навыка использования	Воспитывать стремление быть	Совершенствовать представление	различает и называет

социально эмоциональных навыков	форм вежливости при приветствии и прощании;	аккуратным, опрятным.	о сотрудниках детского сада	предметы близких видов; проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;
---------------------------------------	--	-----------------------	-----------------------------	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

ФИО ребенка: Сентрабай Айсезім

Дата рождения ребенка: 04.09.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Научить снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее;	воспитывать самостоятельность, желание выполнять физические упражнения;	развивать двигательную активность, интерес к физкультуре и спорту.	выполняет спортивные упражнения; проявляет положительные эмоции при проведении пальчиковых игр, закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникативные навыки	развивать умения слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом	развивать воображение, связную речь;	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения; понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;
Познавательные и интеллектуальные навыки	развивать познавательный интерес к миру природы.	воспитывать умения группировать знакомые предметы по названию, цвету, звучанию	Продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.	умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интереса к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.	учить располагать изображение по всему листу;	развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие;	имеет первоначальные навыки техники рисования; правильно называет основные цвета;

Формирование социально-эмоциональных навыков	формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней;	Формировать умение обращать внимание на играющего рядом товарища, понимать его состояние, сочувствовать плачущему.	Совершенствовать простые представления о хороших и плохих поступках	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;
--	---	--	---	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

ФИО ребенка: Рысбаев Иса

Дата рождения ребенка: 28.04.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Обучить ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок;	развивать и координировать основные виды движений	закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды;	умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; владеет первоначальными навыками личной гигиены;
Коммуникативные навыки	Обучить умению рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Развивать интерес к ценностям казахского народа	воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус.	говорит фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать однородные предметы по величине (большой- маленький)	формировать приемы целенаправленного зрительного и осязательного восприятия;	Учить группировать однородные объемные формы вокруг образца, осуществляя выбор из 2-х форм;	умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формирование навыка элементарного ритмичного движения под музыку	воспитывать желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять по сюжету и обыгрывать их.	Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос, правильное звукообразование).	проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.

Формирование социально эмоциональных навыков	Учить владеть понятиями о некоторых растениях родного края:	обучать самостоятельности в бытовой деятельности;	Развивать представлений: о себе, о своей семье	знает состав своей семьи, понимает родственные отношения в семье;
--	---	---	--	---

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

**ФИО ребенка: Асенова Аделя
Дата рождения ребенка: 07.11.2019**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	развивать координацию движений при ползании на четвереньках	Повышать интерес к выполнению основных видов движений и участие в играх;	развивать двигательную активность, интерес к физкультуре и спорту	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;
Коммуникативные навыки	Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам:	формировать умения передать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им	формирование потребности высказываться самостоятельно;	отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внимательно;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного.	Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький	Закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много)	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	развивать слуховое восприятие через умение внимательно слушать музыку;	освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера	Продолжать развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение;	использует различные приемы при лепке; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.

Формирование социально эмоциональных навыков	учить уважительно относится к старшим и младшим.	обучать замечать и называть сезонные изменения в природе:	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; .
--	--	---	--	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

ФИО ребенка: Сарсенали Амина

Дата рождения ребенка: 14.11.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	вызывать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх и игровых упражнениях;	Развивать умение действовать по сигналу; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;
Коммуникативные навыки	Обучать умению эмоционально воспринимать сюжет, сопререживать героям	Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки	Развивать воображение, связную речь;	вступает в контакт со сверстниками. эмоционально воспринимает и понимает содержание сказок;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3-4 видов;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен	учить соотносить рисунки, поделки с реальными объектами;	развитие навыка совместного пения;	имеет первоначальные навыки техники наклеивания; умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам;
Формирование социально	Воспитать навык бережного отношения к игрушкам, книгам,	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;	совершенствовать знаний о семье, труде взрослых членов	умеет группировать предметы по форме, цвету, материалу,

эмоциональных навыков	посуде.		семьи.	назначению; различает и называет предметы близких видов;
-----------------------	---------	--	--------	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

ФИО ребенка: Идирис Айым

Дата рождения ребенка: 29.11.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Формировать навык бегать в строю по одному, по кругу и вокруг предметов	развивать координацию движений при ползании на четвереньках	Повышать интерес к выполнению основных видов движений и участие в играх;	умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;
Коммуникативные навыки	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка	Учить обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры	расширить словарного запаса через игры и игровые упражнения	пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли; делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение умению узнавать и называть геометрические фигуры:	формирование количественных представлений	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного.	называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей; проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;
Развитие творческих	Различать выразительные	Закреплять умение различать и	Продолжать формировать умение	узнает знакомые песни

навыков, исследовательской деятельности	особенности музыки	называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зеленый.	рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать представлений: о себе, о своей семье	Учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулк и в природе	Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке	знает о труде взрослых членов семьи; проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"
ФИО ребенка: Махмуджанов Абубакир
Дата рождения ребенка: 09.09.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание,	развивать двигательную активность, интерес к физкультуре и спорту.	выполняет основные виды движений; проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Коммуникативные навыки	Формировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить	приобщать к словесному искусству;	умеет слушать и понимать содержание литературных произведений;
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать представления о геометрических фигурах;	обучать выделять, различать, группировать предметы по заданному признаку;	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один.	имеет представление о правилах поведения в природе. знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложные попевки; двигаться в соответствии с характером музыки.	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	закрепление умения перемещать в пространстве групповой комнаты элементы строительного конструктора по подражанию	имеет первоначальные навыки закрашивания форм. умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;

Формирование социально эмоциональных навыков	формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней;	воспитать любви к родному краю, своей стране	совершенствовать представления о правилах установления взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в ближайшем социальном окружении;	знает состав своей семьи, понимает родственные отношения в семье;
--	---	--	--	---

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

ФИО ребенка: Прокопенко Эмилия

Дата рождения ребенка: 08.06.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить бросать мяч вверх-вниз, ловить	обучать координировать свои движения, изменять направление и характер действия в соответствии с сигналом и командой воспитателя;	Закрепить физические качества.	участвует в совместных подвижных играх.
Коммуникативные навыки	Формировать навык внимательно слушать, называть и запоминать слова	понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	Расширять и активизировать словарь	понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги	Закреплять умение различать и называть части суток	Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький	умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить складывать строительные детали после игры	Учить эмоционально воспринимать разные по характеру и содержанию музыкальные произведения	Продолжить формировать навыки восприятия различного характера музыки и песен, умения выполнять танцевальные движения.	проявляет интерес к лепке из глины, пластилина, теста; лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки

Формирование социально-эмоциональных навыков	формировать представления о труде взрослых;	обучать самостоятельности в бытовой деятельности;	Совершенствовать соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе;
--	---	---	--	---

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

**ФИО ребенка: Мұрат Назима
Дата рождения ребенка: 29.12.2019**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	совершенствовать двигательные умения и навыки.	владеет навыком езды на трехколесном велосипеде; выполняет основные движения;
Коммуникативные навыки	Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы	Обучить выразительно и наизусть произносить стихотворения, потешки	совершенствовать умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания;	вступает в контакт со взрослыми, сверстниками с использованием словесной речи;
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать представления о геометрических фигурах;	обучать выделять, различать, группировать предметы по заданному признаку;	Закрепить знаний о геометрических фигурах	знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно, пользоваться глиной правильно сидит за столом, лепит на дощечке.	Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами.	Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;
Формирование социальных	формировать дружеские взаимоотношения со	Развивать представлений: о себе, о своей семье	формировать представления о труде взрослых;	проявляет уважительное и заботливое отношение к

эмоциональных навыков	сверстниками;			старшим и младшим членам семьи; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;
-----------------------	---------------	--	--	---

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

**ФИО ребенка: Даulet Азамат
Дата рождения ребенка: 15.05.2019**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	совершенствовать двигательные умения и навыки.	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;
Коммуникативные навыки	формировать умения отвечать на вопросы короткой фразой или простым предложением из 2-3 слов	Формировать навык обыгрывать роли знакомых персонаж во время свободной игры	развивать коммуникативные способности;	соблюдает интонационную выразительность речи персонажей;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один).	Упражнять в различении и назывании геометрических фигур	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.	называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя;
Развитие творческих навыков,	Учить различать звучание шумных игрушек и детских	развитие творческих способностей в рисовании, лепке и аппликации	Развивать танцевальное творчество.	участвует в составлении простейших композиций из

исследовательской деятельности	музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм:			готовых форм; располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;
Формирование социально эмоциональных навыков	совершенствовать представления о правилах установления взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в ближайшем социальном окружении;	формирование представлений и знаний о видах транспортных средств.	Поощрять желание ухаживать за растениями и животными; поливать растения	владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

ФИО ребенка: Бахтияров Мухаммадамин

Дата рождения ребенка: 17.06.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	формировать в процессе самообслуживания элементарные орудийные действия.	Повышать интерес к выполнению основных видов движений и участие в играх;	выполняет основные движения; проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Коммуникативные навыки	обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки	формировать умения пользоваться словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими	развивать литературную речь;	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения; понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение умению узнавать и называть геометрические фигуры	Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами	знает геометрические фигуры; соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам;
Развитие творческих навыков,	Учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни,	развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма	Формировать умение оценивать созданные	умеет слушать музыку; различает и называет некоторые детские

исследовательской деятельности	начинает и заканчивает песню вместе со всеми		изображения;	музыкальные инструменты;
Формирование социально эмоциональных навыков	воспитать любви к родному краю, своей стране, интерес к ее истории.	формирование навыков выполнения трудовых поручений, помогать друг другу; обучение доводить начатое дело до конца;	формирование навыков самообслуживания	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

ФИО ребенка: Бауыржан Алдияр

Дата рождения ребенка: 16.11.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Формировать начальные навыки самообслуживания	Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.	Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;
Коммуникативные навыки	слушать и понимать содержание литературных произведений:	Формировать навык общаться друг с другом, со взрослыми	обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений;	произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения различать и называть предметы ближайшего окружения.	Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху – внизу.	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько.	умеет конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов сооружает простейшие постройки;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно и четко произносить слова песни, передает ее характер	воспитывать желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять по сюжету и обыгрывать их.	Слушать и узнавать мелодии знакомых попевок;	эмоционально воспринимает музыкальное произведение. выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных;

Формирование социально эмоциональных навыков	расширить представления о себе и своем состоянии. Способствовать пониманию родственных отношений;	сформировать умение распознавать и классифицировать транспортные средства.	формирование практических трудовых навыков;	следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду. проявляет заботу о своих членах семьи,
--	--	--	---	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

ФИО ребенка: Касымханқызы Жамиля

Дата рождения ребенка: 26.08.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни	повысить интерес к физкультуре;	Закрепить физические качества. закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.	выполняет упражнения по подражанию действиям педагога; принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;
Коммуникативные навыки	Учить использовать нужные слова и фразы	согласовывать слова в роде, числе, падеже	совершенствовать умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания;	правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах; внимательно слушает, называет и запоминает слова; выразительно читает потешки, стихотворения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навык распределения предметов в определенной последовательности;	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов;
Развитие	обучить пониманию связи между	формирование навыков:	простые танцевальные	владеет первоначальной техникой

творческих навыков, исследовательской деятельности	назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны;	правильно сидеть за столом; рисовать правой рукой, левой придерживать лист; правильно брать карандаш, кисточку	движения казахского народа	рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии); создает несложные сюжетные композиции;
Формирование социально эмоциональных навыков	познакомить с разновидностями транспортных средств	Обучить умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде	Поощрять попыток в познании самого себя.	умеет группировать предметы по форме, цвету, материалу, назначению; различает и называет предметы близких видов;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

ФИО ребенка: Марат Бағдаulet

Дата рождения ребенка: 25.01.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Формировать навыки культурного поведения за столом	участвовать в совместных подвижных играх	закрепить умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве.	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;
Коммуникативные навыки	Формировать навык использовать нужные слова и фразы	отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	формирование потребности высказываться самостоятельно;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация);
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать знания о живой и неживой природе, правилах поведения в природе и простейших взаимосвязях;	формирование представления о зиме и ее элементарных признаках (холодно, снег); формирование представления о лете и его элементарных признаках (жарко, солнышко греет);	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький	замечает простейшие изменения в природе и погоде; проявляет бережное отношение к природе.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала;	учить соотносить рисунки, поделки с реальными объектами;	Учить узнавать предметы по их описанию	рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;
Формирование социальной	формировать навыки умения рассматривать фотографии с	Формировать культуры поведения взаимодействия со	формировать умения свободно ориентироваться в помещении,	называет транспортные средства; имеет представление о детском

эмоциональных навыков	изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.	взрослыми и сверстниками;	на участке детского сада	саде, сотрудниках детского сада;
-----------------------	---	---------------------------	--------------------------	----------------------------------

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

**ФИО ребенка: Камилова Бахар
Дата рождения ребенка: 29.05.2019**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом	вызывать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх и игровых упражнениях;	Развивать умение действовать по сигналу; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	проявляет желание выполнять физические упражнения;
Коммуникативные навыки	Формирование умения отвечать на простейшие вопросы	Приучить внимательно слушать взрослого, выполнять его указания, запоминать и выполнять несложные поручения	закрепление умения соотносить слова, обозначающие предметы и действия с ними в повседневной жизни;	умеет слушать и понимать содержание литературных произведений;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке	Формировать умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала;	акреплять знания о геометрических фигурах, отвечать на вопрос "сколько?" словами один, много, ни одного.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет их классифицировать;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	развивать слуховое восприятие через умение внимательно слушать музыку;	Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания;	развивать творческое мышление и воображение;	наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навык доведения начатого дела до конца;	обучать элементарным бытовым поручениям, помогать друг другу;	обогащать знания о живой и неживой природе, правилах поведения в природе и простейших взаимосвязях;	выполняет трудовые поручения по словесной инструкции педагога; выполняет простые поручения и действия под руководством педагога;
--	---	---	---	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

**ФИО ребенка: Живаева Арина
Дата рождения ребенка: 07.02.2019**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	развивать и координировать основные виды движений;	развивать чувство удовлетворения от чистоты и порядка;	закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды;	выполняет упражнения по подражанию действиям педагога; имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;
Коммуникативные навыки	развивать словарный запас;	формировать навыки культуры слушания, понимания коротких, простых рассказов.	развивать устную речь в различных формах и видах	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни;
Познавательные и интеллектуальные навыки	развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие;	Формировать навык распределения предметов в определенной последовательности;	Продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать изображения предметов из готовых фигур.;	Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении	Развивать умение различать тембр звучания различных музикальных детских инструментов	знает и применяет технические навыки при лепке; умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности
Формирование	Формировать навык	расширить знания о родной стране	формировать умения	называет членов семьи и

социально эмоциональных навыков	самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.		свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада	ближайшего окружения; умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;
---------------------------------------	--	--	--	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

ФИО ребенка: Серикбаев Мухаммадали

Дата рождения ребенка: 11.08.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	воспитывать опрятность и аккуратность	формировать умение играть рядом, вместе со сверстниками, сдерживать свои желания.	совершенствовать основные виды движений	умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; владеет первоначальными навыками личной гигиены;
Коммуникативные навыки	Приучить внимательно слушать взрослого, выполнять его указания, запоминать и выполнять несложные поручения	обучать понимать простые вопросы по предметным и сюжетным картинкам;	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения;	вступает в контакт со взрослыми, сверстниками с использованием словесной речи;
Познавательные и интеллектуальные навыки	научить описывать предметы, формировать умение узнавать предметы по их признакам	формирование количественных представлений	Формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать .	знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать технику работы с клеем, умение наклеивать готовые детали.	формировать навык работы в парах	Закреплять приемы лепки, совершенствовать технику лепки.	владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);

Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитать навык бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	расширить представления о себе и своем состоянии. Способствовать пониманию родственных отношений;	Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о Флаге Казахстана.	называет членов семьи и ближайшего окружения; умеет выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;
--	---	--	--	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

ФИО ребенка: Валиханова Назмина

Дата рождения ребенка: 12.09.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Обучить ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься в уборную	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	формировать правильную осанку, воспитывать организованность.	владеет различными видами основных движений;
Коммуникативные навыки	Приучить внимательно слушать взрослого, выполнять его указания, запоминать и выполнять несложные поручения	развитие навыка использования форм вежливости при приветствии и прощании;	Формирование умения отвечать на простейшие вопросы	отвечает на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать приемы целенаправленного зрительного и осязательного восприятия	формировать элементарные математические представления;	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный – короткий, длиннее – короче	составляет и выделяет однородные предметы; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить ходить под музыку;	Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.	развивать наблюдательность;	рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;

деятельности				
Формирование социально эмоциональных навыков	формирование умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;.	воспитывать любовь к родному краю, Родине, семье, уважение к старшим через применение устного народного творчества Казахстана.	Формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование	знает назначение окружающих предметов; проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

ФИО ребенка: Абибуллаева Раяна

Дата рождения ребенка: 19.06.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить строиться в колонну, шеренгу, круг;	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание,	развивать двигательную активность, интерес к физкультуре и спорту.	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;
Коммуникативные навыки	приобщать к общепринятым нормам общения	обучать понимать простые вопросы по предметным и сюжетным картинкам;	закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки	пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли; делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать приемы целенаправленного зрительного и осязательного восприятия;	развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие;	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке	знает геометрические фигуры; соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам;
Развитие творческих навыков, исследовательской	развивать наблюдательность;	совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения	формирование представления об изобразительном искусстве, средствах и материалах, используемых	наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; владеет пространственной

деятельности		элементов в несложные предметы	для рисования;	ориентировкой на листе бумаги.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитать заботливого отношения к растениям, животным	Формирование знаний о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	совершенствовать знаний о семье, труде взрослых членов семьи.	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет) «ЧЕБУРАШКА» ГККП ясли-сада "ҚАМҚОР"**

ФИО ребенка: Аманғали Нұртөре

Дата рождения ребенка: 21.07.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	формировать культурно-гигиенические навыки	воспитывать самостоятельность, желание выполнять физические упражнения;	Воспитывать выдержку и выносливость.	владеет первоначальными навыками личной гигиены; выполняет основные движения;
Коммуникативные навыки	формировать умения отвечать на вопросы короткой фразой или простым предложением из 2-3 слов.	развивать умения отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании наглядного материала	приобщать к общепринятым нормам общения	вступает в контакт со взрослыми, сверстниками с использованием словесной речи;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного".	Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.	называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентируется в пространстве от себя;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого;	развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие;	формировать и развивать представления об окружающем мире, свойствах и качествах объектов;	знает и применяет технические навыки при лепке; умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности
Формирование социальны	расширить знания о родной стране	учить уважительно относится к старшим и младшим.	Закрепление знаний о средствах передвижения по	проявляет желание помогать взрослым; узнает и называет

эмоциональных навыков			земле, воздуху. Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	флаг Казахстана.
-----------------------	--	--	---	------------------