



УТВЕРЖДАЮ:
ГКЖП «Ясли-сад «КАМКОР»
отдела развития человеческого потенциала» города Кентау
управления развития человеческого потенциала Туркестанской области
Заведующая:   Медетбекова А.К.

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022- 2023 учебный год
Подготовительная группа «Росток»

Воспитатели: Мухитова.М.А
Дуйсенбиева.Ж.К

ФИО ребенка : **Адилхан Айзере**

Дата рождения ребенка : 19.05.2017.г

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества | Формировать владение элементами спортивных игр. Понимать значимость закаливающих процедур. | Продолжать учить соблюдать правила игры и значимость закаливающих процедур. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | III уровень |
| Коммуникативные навыки | Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка. | Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе с взрослыми сказки, простые сценки. | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы. | Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы. | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | III уровень |

ФИО ребенка : **Азизбаев Диёрбек** Дата рождения ребенка : 21.08.2017.г

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки. | Совершенствовать умение ползать между предметами. | II уровень – |
| Коммуникативные навыки | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками. | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки. | II уровень – |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Развивать умение сравнивать два предмета. | II уровень – |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета. | II уровень – |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | II уровень – |

ФИО ребенка : **Асанова Элиф**

Дата рождения ребенка : 21.11.2018.г

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Понимать значимость закаливающих процедур. Понимать основные правила ОБП | Продолжать учить основные правила ОБП | Совершенствовать умение ползать междупредметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | I уровень |
| Коммуникативные навыки | Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка. | Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | I уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы. | Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы. | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | I уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | I уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | I уровень |

ФИО ребенка : Асылхан Муслим

Дата рождения ребенка : 03.04.2018.г

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки. | Совершенствовать умение бегать в строюпоодному. | III уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками. | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | III уровень |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Развивать умение замечать и называть сезонныеизменения в природе. | III уровень |

ФИО ребенка : Атажанов Камранбек Дата рождения ребенка : 14.05.2017.г

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному. | III уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками. | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | III уровень |

ФИО ребенка : Балахул Зейнеп

Дата рождения ребенка : 29.09.2017.г

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки. | Совершенствовать умение ползать между предметами. | II уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками. | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки. | II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Развивать умение сравнивать два предмета. | II уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета. | II уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | II уровень |

ФИО ребенка : Гайипова Рухшона

Дата рождения ребенка : 09.11.2017.г

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё местовстрою. | III уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками. | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение распознавать | III уровень |

ФИО ребенка : Жило Ярослав

Дата рождения ребенка : 25.06.2017.г

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки. | Совершенствовать умение бегать в строюпоодному. | III уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками. | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | III уровень |

ФИО ребенка : Мукаш Зейнеп

Дата рождения ребенка : 08.10.2017.г

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки. | Совершенствовать умение ползать между предметами. | III уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками. | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки. | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Развивать умение сравнивать два предмета. | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета. | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | III уровень |

ФИО ребенка : Петренко Мирон

Дата рождения ребенка : 18.08.2017.г

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений | Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений. | Совершенствовать умение бегать в строюпоодному. | III уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа. | Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | III уровень |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Развивать умение замечать и называть сезонныеизменения в природе. | III уровень |

ФИО ребенка : Полатбай Зейин

Дата рождения ребенка : 25.10.2017.г

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений | Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё местовстрою. | III уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа. | Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе с взрослыми сказки, простые сценки. | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение распознавать | III уровень |

ФИО ребенка : Рохиллаева Диляра

Дата рождения ребенка : 31.07.2017.г

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки. | Совершенствовать умение ползать между предметами. | III уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками. | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки. | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Развивать умение сравнивать два предмета. | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | III уровень |

ФИО ребенка : Сабирханова Ясина

Дата рождения ребенка : 18.04.2017.г

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки. | Совершенствовать умение бегать в строюпоодному. | III уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками. | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | III уровень |

ФИО ребенка : Тайирханова Эсманур

Дата рождения ребенка : 05.12.2017.г

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё местовстрою. | III уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками. | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных | Формировать представление о человеческих качествах | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение распознавать | III уровень |

ФИО ребенка : Фархад Юсуф

Дата рождения ребенка : 22.10.2017.г

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|--|---|--|---|
| Физические качества | Формировать владение элементами спортивных игр. Понимать значимость закаливающих процедур. | Продолжать учить соблюдать правила игры и значимость закаливающих процедур. | Совершенствовать умение ползать между предметами. | III уровень |
| Коммуникативные навыки | Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка. | Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки. | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы. | Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы. | Развивать умение сравнивать два предмета. | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | III уровень |

ФИО ребенка : Хусанова Раяна Дата рождения ребенка : 04.03.2017.г

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки. | Совершенствовать умение перестраиваться в колоннупоодному, в круг, находить своё местовстрою. | III уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками. | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | III уровень |

ФИО ребенка : Эргашов Жохангир

Дата рождения ребенка : 07.09.2017.г

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества | Понимать значимость закаливающих процедур. Понимать основные правила ОБП | Продолжать учить основные правила ОБП | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё местовстрою. | II уровень |
| Коммуникативные навыки | Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка. | Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе с взрослыми сказки, простые сценки. | II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы. | Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы. | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | II уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | II уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | II уровень |

ФИО ребенка : Биманов Бек

Дата рождения ребенка : 15.02.2018.г

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки. | Совершенствовать умение ползать между предметами. | III уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками. | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки. | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Развивать умение сравнивать два предмета. | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета. | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | III уровень |

ФИО ребенка : Валиханов Хабиб

Дата рождения ребенка : 07.10.2018.г

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки. | Совершенствовать умение ползать между предметами. | I уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками. | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки. | I уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Развивать умение сравнивать два предмета. | I уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета. | I уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | I уровень |

ФИО ребенка :Ибраимова Каусар

Дата рождения ребенка : 25.06.2018.г

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки. | Совершенствовать умение бегать в строюпоодному. | II уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками. | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | II уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | II уровень |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Развивать умение замечать и называть сезонныеизмененияв природе. | II уровень |

ФИО ребенка : Култанов Нариман

Дата рождения ребенка : 20.06.2018.г

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки. | Совершенствовать умение ползать между предметами. | I уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками. | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки. | I уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Развивать умение сравнивать два предмета. | I уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета. | I уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | I уровень |

ФИО ребенка :Хажумет Фирдаус

Дата рождения ребенка : 11.04.2018.г

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки. | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё местовстрою. | III уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками. | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение распознавать | III уровень |

ФИО ребенка :Юнусова Айлита

Дата рождения ребенка : 15.06.2018.г

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|--|---|
| Физические качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки. | Совершенствовать умение ползать между предметами. | II уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками. | Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки. | II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Развивать умение сравнивать два предмета. | II уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | II уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | II уровень |

ФИО ребенка :Касымбек Абдинур

Дата рождения ребенка : 10.05.2018.г

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений | Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений. | Совершенствовать умение перестраиваться в колоннупоодному, в круг, находить своё местовстрою. | II уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа. | Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа. | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | II уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | II уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | II уровень |

ФИО ребенка : Кудайберген Аруна

Дата рождения ребенка : 09.02.2017.г

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений | Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений. | Совершенствовать умение ползать между предметами. | II уровень |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа. | Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки. | II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Развивать умение сравнивать два предмета. | II уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | II уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | II уровень |