



УТВЕРЖДАЮ:

ГККП «Ясли-сад «КАМКОР»
отдела развития человеческого потенциала города Кентау
управления развития человеческого потенциала Туркестанской области
Заведующая: Медетпекова А.К.

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022- 2023 учебный год
Подготовительная группа «Росток»

Воспитатели: Мухитова.М.А
Дуйсенбиева.Ж.К

ФИО ребенка : Адилхан Айзере

Дата рождения ребенка : 19.05.2017.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать владение элементами спортивных игр. Понимать значимость закаливающих процедур.	Продолжать учить соблюдать правила игры и значимость закаливающих процедур.	Совершенствовать умение перестраиваться в колоннуодному,в круг, находить своё местовстрою.	III уровень
Коммуникативные навыки	Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка.	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.	Совершенствовать умение обыгрывать вместесовзрослыми сказки, простые сценки.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение размещать изображениеналисте бумаги целиком.	III уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	III уровень

ФИО ребенка : Азизбаев Диёрбек Дата рождения ребенка : 21.08.2017.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.	Совершенствовать умение ползать между предметами.	II уровень –
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки.	II уровень –
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Развивать умение сравнивать два предмета.	II уровень –
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II уровень –
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II уровень –

ФИО ребенка : **Асанова Элиф**

Дата рождения ребенка : 21.11.2018.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Понимать значимость закаливающих процедур. Понимать основные правила ОБП	Продолжать учить основные правила ОБП	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенкеиспускаясь наё.	I уровень
Коммуникативные навыки	Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка.	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	I уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	I уровень

ФИО ребенка : Асылхан Муслим

Дата рождения ребенка : 03.04.2018.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Совершенствовать умение бегать в строюпоодному.	III уровень
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	III уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	III уровень

ФИО ребенка : Атажанов Камранбек Дата рождения ребенка : 14.05.2017.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному.	III уровень
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе с взрослыми сказки, простые сценки.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	III уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	III уровень

ФИО ребенка : Балахул Зейнеп Дата рождения ребенка : 29.09.2017.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Совершенствовать умение ползать между предметами.	II уровень
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Развивать умение сравнивать два предмета.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II уровень

ФИО ребенка : Гайипова Рухшона

Дата рождения ребенка : 09.11.2017.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Совершенствовать умение перестраиваться в колоннупоодному,в круг, находить своё местовстрою.	III уровень
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе с взрослыми сказки, простые сценки.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	III уровень
Формирование социальноэмоциональных качеств	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение распознавать	III уровень

ФИО ребенка : Жило Ярослав

Дата рождения ребенка : 25.06.2017.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному.	III уровень
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	III уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	III уровень

ФИО ребенка : Мукаш Зейнеп

Дата рождения ребенка : 08.10.2017.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Совершенствовать умение ползать между предметами.	III уровень
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Развивать умение сравнивать два предмета.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

ФИО ребенка : Петренко Мирон

Дата рождения ребенка : 18.08.2017.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений	Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений.	Совершенствовать умение бегать в строюодному.	III уровень
Коммуникативные навыки	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	III уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	III уровень

ФИО ребенка : Полатбай Зейин

Дата рождения ребенка : 25.10.2017.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений	Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений.	Совершенствовать умение перестраиваться в колоннуодному,в круг, находить своё местовстрою.	III уровень
Коммуникативные навыки	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Совершенствовать умение обыгрывать вместесовзрослыми сказки, простые сценки.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение размещать изображение наисте бумаги целиком.	III уровень
Формирование социальноэмоциональных	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение распознавать	III уровень

ФИО ребенка : Рохиллаева Диляра

Дата рождения ребенка : 31.07.2017.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Совершенствовать умение ползать между предметами.	III уровень
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Развивать умение сравнивать два предмета.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

ФИО ребенка : Сабирханова Ясина

Дата рождения ребенка : 18.04.2017.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному.	III уровень
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	III уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	III уровень

ФИО ребенка : Тайирханова Эсманур

Дата рождения ребенка : 05.12.2017.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Совершенствовать умение перестраиваться в колоннупоодному,в круг, находить своё местовстрою.	III уровень
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе с взрослыми сказки, простые сценки.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных качеств	Формировать представление о человеческих качествах	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение распознавать	III уровень

ФИО ребенка : Фархад Юсуф

Дата рождения ребенка : 22.10.2017.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать владение элементами спортивных игр. Понимать значимость закаливающих процедур.	Продолжать учить соблюдать правила игры и значимость закаливающих процедур.	Совершенствовать умение ползать между предметами.	III уровень
Коммуникативные навыки	Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка.	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.	Развивать умение сравнивать два предмета.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

ФИО ребенка : Хусанова Раина Дата рождения ребенка : 04.03.2017.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.	Совершенствовать умение перестраиваться в колоннупоодному,в круг, находить своё местовстрою.	III уровень
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе с взрослыми сказки, простые сценки.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	III уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	III уровень

ФИО ребенка : Эргашов Жохангир

Дата рождения ребенка : 07.09.2017.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Понимать значимость закаливающих процедур. Понимать основные правила ОБП	Продолжать учить основные правила ОБП	Совершенствовать умение перестраиваться в колоннупоодному,в круг, находить своё местовстрою.	II уровень
Коммуникативные навыки	Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка.	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.	Совершенствовать умение обыгрывать вместесовзрослыми сказки, простые сценки.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	II уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	II уровень

ФИО ребенка : Биманов Бек

Дата рождения ребенка : 15.02.2018.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Совершенствовать умение ползать между предметами.	III уровень
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Развивать умение сравнивать два предмета.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III уровень

ФИО ребенка : Валиханов Хабиб Дата рождения ребенка : 07.10.2018.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Совершенствовать умение ползать между предметами.	I уровень
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки.	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Развивать умение сравнивать два предмета.	I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	I уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	I уровень

ФИО ребенка :Ибраемова Каусар Дата рождения ребенка : 25.06.2018.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному.	II уровень
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	II уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	II уровень

ФИО ребенка : Култанов Нариман

Дата рождения ребенка : 20.06.2018.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Совершенствовать умение ползать между предметами.	I уровень
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки.	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Развивать умение сравнивать два предмета.	I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	I уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	I уровень

ФИО ребенка :Хажумет Фирдаус

Дата рождения ребенка : 11.04.2018.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Совершенствовать умение перестраиваться в колоннупоодному,в круг, находить своё местовстрою.	III уровень
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе с взрослыми сказки, простые сценки.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	III уровень
Формирование социальноэмоциональных качеств	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение распознавать	III уровень

ФИО ребенка :Юнусова Айлита

Дата рождения ребенка : 15.06.2018.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Совершенствовать умение ползать между предметами.	II уровень
Коммуникативные навыки	Формировать представление речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Развивать умение сравнивать два предмета.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II уровень

ФИО ребенка :Касымбек Абдинур Дата рождения ребенка : 10.05.2018.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений	Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений.	Совершенствовать умение перестраиваться в колоннупоодному,в круг, находить своё местовстрою.	II уровень
Коммуникативные навыки	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Совершенствовать умение обыгрывать вместесовзрослыми сказки, простые сценки.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение размещать изображение наисте бумаги целиком.	II уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	II уровень

ФИО ребенка : Кудайберген Аруна

Дата рождения ребенка : 09.02.2017.г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений	Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений.	Совершенствовать умение ползать междупредметами.	II уровень
Коммуникативные навыки	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по описаннию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Развивать умение сравнивать два предмета.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Совершенствовать умение выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II уровень
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II уровень