

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Кентау қалалық адами
дамыту бөлімінің «Қамқор» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

«Бекітемін»
«Қамқор» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі: А.Қ.Медетбекова



*Ортаңғы «Балдырған» тобы.
Балаларының біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің бақылау
көрсеткіші
2022-2023 оқу жылы*

Тәрбиешілер: Набиева Р.А
Ибраева Д.Т

2022-2023 оқу жылы

2022 -2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы«Балдырған»
Баланың Т.А.Ә. Балмуханова Наргиз
Баланың туған жылы, күні:16.05.2019ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру және тұрған орнынан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; заттардың арасымен енбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге баулу	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға Жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	Қажетті сөздер мен сөзтіркестерін қолдануын жетілдіру; ауыз екі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірінен", "бір дебіреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Табиғаттың сипаттық маусымды көзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	геометриялық фигуралар мен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыруды жалғастыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажырату білімін кеңейту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; музыканы тыңдау дағдыларын, музыка жанрларын ажырату білімін кеңейту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлері мен таныстыруды жалғастыру.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауын дағдыландыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

2022 -2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы«Балдырған»
Баланың Т.А.Ә :Ергешбаева Насиба
Баланың туған жылы, күні :15.08.2019ж

Құзыреттіліктер	Түзетуіс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін:өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту,өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,саптабір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына,әртүрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,қарқынды өзгертіп,жылдам,тоқтамай баяу қарқын мен жүгіру.	оң және сол қол мен қашықтыққа,көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	Негізгі ікімыл түрлерінеие; бір-бірден сапка, шеңберге тұрады,саптаөз орнын табады бір қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді, әр түрлі бағыттажүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын,байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;Кейіпкерге,оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге баулу	Дауысты(а,ә,е, о,ұ)және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анықайту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.	естігені, көргені, өзі қолданжасаған заттары туралы айтудағдысын қалыптастыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	.Әртүрлітүстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту.	«Көп», «бір» ұғымдары туралы,геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру.	қоршаған ортадан бір немесе бір нешебірдей затты табуды;ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды әрі қарай дамыту	біртекті заттарды топтастырады жәнеолардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бірнемесе бірнеше бірдей затты табады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері,олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттері мен таныстыруды жалғастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,бояуларды ретімен қолдана біледі балалар музыка аспаптарын біледі,оларда ойнайды сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылытуралы,Қазақстан Республикасының басқаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру	Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшел ерінің рөлдерін сомдайды балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды

2022 -2023оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы«Балдырған»
Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Айханым
Баланың туған жылы, күні: 30.10.2019ж

Құзыреттіліктер	Түзетуіс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: туражолмен,тақтай бойымен,арқан бойы мен жүру кезінде тепе-теңдікті Сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Өрмелеу,еңбектеу дағдыларын,ептілікті,жылдамдық ы дамыту,қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілік пен немесе көрнекіліксіз өзінеайтылғансөзді Тыңдау жән етүсінуді дамыту.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырғанда,өлшемін ескеруге баулу.	Қарама-қарсытәулікбөліктерітур алы түсініктерін кеңейтудіжалғастыру	тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сюжеттік сурет салу,ойлауы бойыншасурет салу дағдыларын қалыптастыру.Элементтерді қарапайым заттарға(ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін:текшелер,кірпіштер ,цилиндрлер,үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқша мен безендіруг еүйрету.	негізгі түстерді дұрыс атайды геометриялық фигураларды ажыратады,оларды ою-өрнектер мен безендіреді сызықтарды, штрихтарды,дақтарды,бояуларды ретімен қолдана біледі қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау,кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Заттар,ойыншықтар, Кітаптар және ыдыстарға ұқыптылық пен қарауға тәрбиелеу	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын,ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

2022 -2023оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы«Балдырған»
Баланың Т.А.Ә: Бақыт Көркем
Баланың туған жылы, күні:27.01.2019

Құзыреттіліктер	Түзетуіс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен, көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеу; саты бойы мен өрмелеу,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Және одан түсу дағдыларын дамыту.	салауатты өмір салты туралы түсініктерін игіртуді жалғастыру	таптірбірлеп,шенбер бойымен,шашырап, заттарды айналып жүгіреді оң және сол қолмен қашықтыққа,көлденең нысанаға,тік нысанаға заттардылақтырады
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында,артында, жанында тәрізді көмекші сөздер мен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алды мен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығулар ды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында,жанында тәрізді көмекш ісөздер мен бірге қолданады дұрыс сөйлеу қарқынына ие
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын,олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. «Көп», «бір»ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру	Жаңаны тануға,заттарды қызығып,қуанып зерттеуге үйрету.бір тектізаттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір дебіреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктергеие ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Топпен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалықталғам дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қаттықыспай,дұрыс ұстауды үйрету.Қылқалам мен бояуға қызығушылықтарын артыру.	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттары мен таныстыруды жалғастыру.Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды желім қалдықтарын сүрту үшінмайлықты пайдаланады негізгі түстерді дұрысатайды ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау,кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Кейбір көгөністер мен жемістердідәмінен ажыратуды және атауды;табиғат бұрышын мекен деушілерді бақылауды;табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды жетілдіру	Дербестік танытады:кинеді,жуынады және тісін тазалайды сюжетті-рөлдік ойындарда отбасым үшелерінің рөлдерін сомдайды

2022 -2023оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы:ортаңғы«Балдырған»
Баланың Т.А.Ә:Қиясбай Рахман
Баланың туған жылы, күні:27.01.2019ж

Құзыреттіліктер	Түзетуіс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Көзбен бағдарлай отырып,ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагог пен бірге орындауға үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтық қалақтыру,төменнен екі қол мен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын дамыту	Жаттығуларды заттармен жәнезаттарсыз орындау дағдыларындамыту.	қимылды ойындарды қызығыпойнайды күнделікті гигиеналық дағдылардысақтауқажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерге, оқиғаларға өзініңкөзқарасын білдіруге баулу	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,онда жекерепликаларды, Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өзбетінше дұрыс қолдануғаүйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойынайтады бір-бірімен,ересектер мен сөйлеседі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Дәстүрден тыс сурет салу(саусақтары мен және алақандары мен, түрлі- түсті борлар мен) дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйретуді жалғастыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;құрастыруды қызығушылық пен орындайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды құрастыруды қызығушылықпен орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлітабиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайалады

2022 -2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы«Балдырған»
 Баланың Т.А.Ә:Нұргелді Айбат
 Баланың туған жылы, күні: 02.05.2019ж

Құзыреттіліктер	Түзетуіс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасы мен секіру және тұрған орнынан ұзындыққа секіруге үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруін, жүруде тепе-теңдікті сақтауын үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	Өз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, Назар аударуға тәрбиелеу. Артикуляциялық аппаратты дамыту	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілік пен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырғанда, өлшемін ескеруге баулу. Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді; «бір», «көп» ұғымдарын ажырату білімін әрі қарай дамыту	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергені құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Әдептілік танытуды: амандасу қоштасу, көмектескені үшін алғысайту дағдысын жетілдіру; Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды дербестік танытады: киінеді, жуынады жәнәтисін тазалайды

2022 -2023оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы«Балдырған»
Баланың Т.А.Ә: Мадихан Ибрахим
Баланың туған жылы, күні:22.10.2019

Құзыреттіліктер	Түзетуіс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,тізеніжоғары көтеріпжүру,әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамытуды жалғастыру	бірлескен қимылды ойындарға қатысады үстел басында мәдениет тітамақтану дағдыларын біледі қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиетімен сапасын білдіретін сөздер мен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,онда жеке репликаларды,кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды,сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды жетілдіру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалар мен бірге қарастырады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері,олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп),біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету,қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бір дейзатты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	геометриялық фигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелек пен таныстыруды жалғастыру; тең және тең емес заттар тобын салыстыруын дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Сазбалшықтың, ермек саздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	музыкалық және шулы ойыншықтарды,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды, оларды атауды,қарапайым ырғақпен соғудыүйрету	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды;музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында әнайтуын жетілдіру	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруғажәне отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін кеңейту	көлік құралдарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі қазақхалқының тұрмыстық заттарынатайды

2022-2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕДАМУ КАРТА

Тобы: ортаңғы«Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. Али Сәфия

Баланың туған жылы, күні:13.10.2019ж

Құзыреттіліктер	Түзетуіс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Көзбен бағдарлай отырып,ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды(жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагог пен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттар мен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қыры мен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың,қырлы тақтайдың бойымен Жүру дағдыларын дамыту	қолұстасып,жартылай отырып, заттарды айналып жүруді,сапта бір-бірлеп,шеңбер бойымен, шашырап,заттарды айналып жүгіруді үйретуді жалғастыру	Бір қалыпты,аяқтың ұшы мен,тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп,шеңбер бойымен,шашырап,заттарды айналып жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиетімен сапасын білдіретін сөздермен байыту,байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту.Ауыз екі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы Ойындар арқылы дамыту.	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету; еркін ойындар датаныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	«Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Саз балшықтың, ермек саздың қасиеттері мен танысудағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкестүстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретінсалуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен,тұрмыстық заттарымен таныстыру	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады,қауіпсіздікт сақтайды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады сурет салудың дәстүрден тыстехникасына қызығушылық танытады әр түрлі түстегі және пішіндегң бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды;балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру.....	Балабақша және бала бақша қызметкерлері туралы түсінігі баркөлік құралдарын атайды

2022-2023 оқу жылына арналған ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы«БАЛДЫРҒАН»

Баланың Т.А.Ә: Жақсыбек Бекнияз

Баланың туған жылы, күні:22.06.2019ж

Құзыреттіліктер	Түзетуіс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту:тура жолмен,тақтай бойымен,арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақта дағдыларын қалыптастыру;	Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге(жерге)соғу,қағыпалуды үйрету.	Жалпыдамытушыжаттығулардың орындалу ретін сақтауын,бірлескен қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру	тұрған орнында қос аяқпен,алға қарай жылжып,биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және солқолменқашықтыққа,көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын қалптастыру.	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге баулу. Тапқақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуді қалыптастыру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады Ересектер мен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Пластиналарды тік бағытта жәнекөлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырғанда,өлшемін ескеруге баулу. Кеңістікті бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді,атауды үйретуді жалғастыру	коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы менқиялдауын дамыту.Сазбалшықтың,ермек саздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі жәнеэмоционалды жеткізуін жетілдіру	Заттарды мүсіндеуге қызығады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздік тісақтайды ұжымдық құрылыс жасауға қатысады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Өз іс-әрекеттерін оң бағалаужәне өзін бағалауын,ойындатуындағанмәселелерді шешу тәсілдерін дамыту	тұратын қаласы мен ауылытуралы,Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктергеие жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі

2022 -2023 оқужылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы«Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Мырзахан Алинұр

Баланың туған жылы, күні:27.02.2019

Құзыреттіліктер	Түзетуіс-шаралары (БАСТАПҚЫ <i>Бақылаудан кейін</i>)	Түзетуіс-шаралары (АРАЛЫҚ <i>Бақылаудан кейін</i>)	Түзетуіс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ <i>Бақылаудан кейін</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыр дағдыларын қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	допты жоғары-төмен лақтырады,қағып алады заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелейд і және одан түседі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиетімен сапасын білдіретін сөздер мен байыту.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жаны нда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды дағдыландыру	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді,сөздермен қарапайым сөзТіркестерін қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бақылау арқылы қоршаған ортазаттарының санын, пішінін,шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету, біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру	тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	музыканы тыңдау дағдыларын,музыка жанрлары: ән мен маршты,биді тануды үйрету; музыка аспаптарын,оларда ойнауын әрі қарай жетілдіру	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі өз құраған құрылысымен ойнайды заттарды мүсіндеуге қызығады өзі құраған құрылысы мен ойнайды музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін дағдыландыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйінбіледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар

2022 -2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы«Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Оразбек Абзал

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2019

Құзыреттіліктер	Түзетуіс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулар мен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу)педагог пен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Таныс,бұрын үйренген ырғақты жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға қызығушылығын ояту	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін, заттардың арасымен еңбектеуді,гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	Жалпы дамытушы Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Алынған ақпаратқа сәйкесөзінің ойын білдіруге баулу.Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды дағдыландыру, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді қалыптастыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады казак тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстар мен берілген сөздерді айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ "ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Түрлі тәсілдердіпайдаланып,қағазбет терін түрлендіруге үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, тең және тең емес заттар тобын салыстырды үйретуді жалғастыру	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағазбетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.Шығармашылы қойлауы мен қиялдауын дамыту	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	музыканы тыңдау дағдыларын,сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын берудегі білімін кеңейту (көңілді, мұңды, ойнақы,әуенді)	Мүсіндейтін затты зерттейдіірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Заттардың сапалары менқасиеттерін: сипап сезу, дәмінкөру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	табиғаттағы маусымды көзгерістерді байқауды жәнеатауды, табиғатқа қамқорлық танытуды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы

2022 -2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «Балдырған»
 Баланың Т.А.Ә. : Нуритдинов Алихан
 Баланың туған жылы, күні: 02.10.2019ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене Жаттығуларына қызығушылықтарынқалыптастыру	Домалату, лақтыру, қағып алу дағдылырын дамыту және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Қимылды ойындарды қызығушылығын арттыру, бірлескен қимылды ойындарға қатысауы дағдыландыру	өзіне-өзі қызметкер сетудің бастапқы дағдыларына ие бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға Жауап беруге дағдыландыру	Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен Сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданыды үйретуді жалғастыру	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретуде білімін кеңейту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру	Оюдың әсемдігін,оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығушылықпен жасауды дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі музыка жанрлары: ән мен маршты,биді таниды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	«дұрыс» немесе«дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады қазақ халқының дәстүрлі киіз үйінбіледі

2022 -2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «Балдырған»
Баланың Т.А.Ә: Амангелді Айзере
Баланың туған жылы, күні:15.01. 2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылауда нкейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Қимыл белсенділігін, дотарды қағып алу дағдыларын дамыту және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,шашырап, заттарды айналып жүгіруді,допты жоғары-төмен лақтыруды,қағып алуды үйретуді жалғастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Танысертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға Жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуды баулу.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді жәнеоларды ауызекі сөйлеуде өзбетінше дұрыс қолданады туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Заттардың санын ажыратуға үйрету:көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,«қанша? неше?» сұрағына жауапберу.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеудегі білімін жетілдіру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға ынталандыру.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, жұмысты ұқыпты жасауды дағдыландыру	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындауын қалыптастыру. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруда және желімдеудегі білімін жетілдіру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды мүсіндейтін затты зерттейді музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды дағдыландыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыруды жалғастыру. қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие

2022 -2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы«Балдырған»
Баланың Т.А.Ә. : Құрманбай Арсен
Баланың туған жылы, күні:19.06. 2019ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалыққа сиеттері	Сапқа бір бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын Қалыптастыру қимылдық белсенділігін дамыту.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын қалыптастыру	жүрудетепе-теңдікті сақтауын дағдыландыру. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру	Бірбірден сапқа,шеңберге тұрады, сапта өзорнын табады заттардың арасы мен еңбектейді,гимнастикалық қабырға ға өрмелейді және одан түседі
Коммуникативтікдағ дылары	Жалпы белгілері бойыншазаттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар,жиһазд Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге баулу	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өзбетінше қайталап айтуды үйрету	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдылардыдамыту «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру.	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру. біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді жетілдіру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданудағы білімін арттыру. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін қалыптастыру	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалы птастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелерімен олардың Әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы,Қазақстан Республикасының басқаласы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады

2022 -2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «Балдырған»
Баланың Т.А.Ә. : Жұмағали Бекарыс
Баланың туған жылы, күні: 05.07.2019ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзетуі с-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру, 15-20см биіктіктен және ұзындыққа 40см-ге секіруге талпынысын арттыру	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, тұрған орнында қосаякпен, алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын Беруге баулу.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тапқатарды, өл ендерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оңқолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын Ажыратуға үйрету. «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйрету	заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндеуді, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді әрі қарай жетілдіру	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығы мен бірге бастайды және аяқтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылығын арттыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

2022 -2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы«Балдырған»
Баланың Т.А.Ә. Таубай Айсұлтан
күні:25.05.2019ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту:тура жолмен, тактай бойымен, арқан бойы мен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр қашықтыққа), көлденең нысанаға (1,5-2 метр қашықтыққа), тік нысанаға заттарды лактыр дағдыларын қалыптастыру.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын,салауатты өмір салтытуралы түсініктерін жетілдіру	тұрған орнында қос аякпен, алға қарайжылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді аптабір-бірлеп,шеңбер бойымен,шашырап,заттар дайналып жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер,аяқкиімдер,ыдыстар,жиһа здар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалы және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Таныс ертегілер мен шағыншығармалардың мазмұны бойыншаалдымен сұрақтарға жауап беруге,кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	өзіне айтылған сөздердіынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқасәйкес өзінің ойын білдіру дағдысын жетілдіру	Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқаайтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.Заттарды бір қатарға, реті бойынша,бір бағытта солдан оңға қарай оңқолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	.Түрлідамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру	карама-қарсы тәулікбөліктерін, өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелерімен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың сапаларымен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылығын арттыру,туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

2022 -2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы«Балдырған»
Баланың Т.А.Ә Бағдатқызы Несібелі
Баланың туған жылы, күні:22.05.2019

Құзыреттіліктер	Түзетуіс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындауарқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру:бағытты өзгертіп,шеңбер бойлап,тоқтайқалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп,алаңның бір жағынан екінші жағына жәнет.с.с. жүгіру;	Оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5метр қашықтыққа), көлденең нысанаға(1,5-2метр қашықтыққа), тік нысанаға заттарды лақтыр дағдыларын қалыптастыру.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарайжылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді аптабір-бірлеп,шеңбер бойымен,шашырап,заттарды айналып жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын жетілдіру.Дидактикалық және дамытушы ойындармен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындарды жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	өзіне айтылған сөздердынта қойып тындайды жәнетүсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіру дағдысын жетілдіру	Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады тақпақтарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір дебіреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері,олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту «Көп», «бір» ұғымдары туралы,геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру	карама-қарсы тәулік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттері мен таныстыру. Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру	музыкалық және шулы ойыншықтардың,балалараспап тарының дыбысталуы ажыратуды, оларды атауды, қарапайым ырғақпен соғуды, билейтін әуендергесәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізудегі білімін кеңейту	заттар мен бұйымдарды өз бетіншемүсіндей алады музыка жанрлары: ән мен маршты, бидітаниды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді,мұңды,ойнақы,әуенді)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылытануды қалыптастыру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды жетілдіру. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дағдыландыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады жәнеатайды

2022 -2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы«Балдырған»
Баланың Т.А.Ә. : Асқарбек Айару
Баланың туған жылы, күні:30.10.2019

Құзыреттіліктер	Түзетуіс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін:өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,кұрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру және тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру дағдыларын дамыту.	бір-бірден сапқа,шеңберге тұруын,сапта өз орнынт буын дағдыландыру	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер,аяқкиімдер,ыдыстар,жиһазд ар).Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге баулу	дұрыс сөйлеу қарқынын. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды жетілдіру	сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытуын,оқылған шығармадан қызықты үзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру	Қысқа тақпақтар мен санамақтар,жаңылтпаштарды жатқа айтады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталапайтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру Заттардың санына жыратуға үйрету:көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,«қанша?неше?»сұрағына	жаңаны тануға ұмтылуды,заттарды қызығып,қуанып зерттеуді жетілдіру. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттары мен таныстыру. қазақ халқының қарапайым бикимылдаынүйрету	Музыкалық сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сізге-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуды үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды,музыканың сипатын түсінеді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі музыкалық сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз ре-ля біріншіоктаваныңдиапазонынд
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау,кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлері мен танысыруды жалғастыру.Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Заттардың айырмашылықтары менатауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымды көзгерістерді байқауды және атауды үйретудіЖалғастыру топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды

2022 -2023 оқужылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы«Балдырған»
Баланың Т.А.Ә. : Бүркітбай Ақнәзік
Баланың туғанжылы, күні:22.06.2019

Құзыреттіліктер	Түзетуіс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту:тура жолмен,тақтай бойымен,арқан бойы мен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Саты бойымен өрмелеу,гимнастикалық қабырға өрмелеу және одан түсу(биіктігі 1,5метр)дағдыларын дамыту.	допты жоғары-төмен лақтыруды,қағып алуды, оң және сол қол мен қашықтыққа, көлденең нысанаға,тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру	жүруде тепе-теңдікті сақтайды қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер,аяқкиімдер,ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге,оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Қазақ тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын жетілдіру	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру. Сюжетті эмоционалды қабылдауды,кейіпкерлерге Жанашырлық танытуды үйрету	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әр түрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндер туралы білімдер кеңейту.Қарама-қарсы тәулікбөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	қоршаған ортадан бірнемесе бірнеше бірдей затты табуды,екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, тең және тең емес заттар тобын салыстырудағы білімін кеңейту	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды,әнді барлығы мен бірге бастауды және аяқтауды қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.сурет салуда ұқыптылық танытуды,қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру	Заттарды мүсіндеуге қызықтыру,мүсіндейтін затты зерттеуді,мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды музыкалық және шулы ойыншықтардың ,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақ пен соғады заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.Отбасылық суреттерді қарастыруға жәнеотбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың сапалары менқасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Әдептілік танытуды:амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды дағдыландыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды

2022 -2023 оқужылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы«Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Уалихан Дінмұхаммет

Баланың туған жылы, күні: 15.09.2019ж

Құзыреттіліктер	Түзетуіс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту;тура жолмен,тактай бойымен,арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтаудағ дыларын қалыптастыру;	Саты бойымен өрмелеу,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу(биіктігі1,5метр) дағдыларын дамыту.	допты жоғары-төмен лақтыруды,қағып алуды, оң және сол қол мен қашықтыққа, көлденең нысанаға,тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру	жүруде тепе-теңдікті сақтайды қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер,аяқкиімдер,ыдыстар,жиһ аздар). Кейіпкерге,оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге баулу	қазақ тіліне тәңдыбыстарды,осы дыбыстар мен берілген сөздерді айтуын жетілдіру	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру. Сюжетті эмоционалды қабылдауды,кейіпкерлерге Жанашырлық танытуды үйрету	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	қоршаған ортадан бірнемесе бірнеше бірдей затты табуды,екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, тең және тең емес заттар тобын салыстырудағы білімін кеңейту	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды,әнді барлығы мен бірге бастауды және аяқтауды қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.сурет салуда ұқыптылық танытуды,қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру	Заттарды мүсіндеуге қызықтыру,мүсіндейтін затты зерттеуді,мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды музыкалық және шулы ойыншықтардың,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.Отбасылық суреттерді қарастыруға жән еотбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру, есту арқылытануды қалыптастыру.	Әдептілік танытуды:амандасуды,қоштасуды,к өмектескені үшін алғыс айтуды дағдыландыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды

2022 -2023 оқужылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы«Балдырған»
 Баланың Т.А.Ә. : Инкарбеков Алихан
 Баланың туған жылы,күні:21.05.2019

Құзыреттіліктер	Түзетуіс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру:бағытты өзгертіп,шеңбер бойлап,тоқтайқалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп,алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;	Еденге қойылған тақтай бойымен,арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40сантиметр), көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеу дағдыларын және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін, өзіне-өзі қызметкөрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	Бірлескен қимылды ойындарғ ақатысады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларынаие
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді,заттарды қарастыруда,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Көрнекілік пен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту.Кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды ересектер мен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір дебіреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды,біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді дағдыландыру	тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканытың даудағдысын, музыка жанрларын ажыратуды,музыка аспаптары мен ойнауды үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыруды,өзі құраған құрылысы мен ойнауды,ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды дағдыландыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды,мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдысын,ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуін жетілдіру	Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығы мен бірге бастайды және аяқтайды жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардың есімдерін атауды,сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жетілдіру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту,кейбір көгөністер мен жемістердің дәмін ажыратуды жәнеатауды жетілдіру	Дербестікке дағдыландыру:киінуді,жуынуды және тісін тазалауды. «дұрыс»немесе«дұрыс емес», «жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерін кеңейту	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды табиғатқа қамқорлық танытады

2022 -2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы«Балдырған»

БаланыңТ.А.Ә. :Оңғарбай Инжу

Баланың туған жылы,күні:17.04.2019ж

Құзыреттіліктер	Түзетуіс-шаралары (БАСТАПҚЫ <i>Бақылаудан кейін</i>)	Түзетуіс-шаралары (АРАЛЫҚ <i>Бақылаудан кейін</i>)	Түзетуіс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ <i>Бақылаудан кейін</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауын, қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: бірқалыпты,аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру,әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүруді; қолұстасып,жартылай отырып, заттарды айналып жүруді; жүру де тепе-теңдікті сақтауды әрі қарай жетілдіру	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлісұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды, сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды жетілдіру Байланыстырып сөйлеуді және сөйлеу кезінде сөздерге дұрыс екпін қоя білуді дамыту.	. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алды мен сұрақтарға жауапберуге,кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуға үйрету:көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағына жауап беруін қалыптастыру	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.Заттардың санын ажыратуға үйрету:көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; тең және тең емес заттар тобын салыстыруын дамыту	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды,екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды,жаңаны тануға ұмтылуды,заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді үйрету,сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Қарапайым сюжеттік композициялау,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді тандау дағдыларын қалыптастыру	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Элементтерді қарапайым заттарға(ыдыстар,ойыншықтарды мүсіндеу)біріктіру білігін жетілдіру.Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	сызықтарды,штрихтарды,дақтар ды, бояуларды ретімен қолдануды жетілдіру.құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді (көңілді, мұңды,ойнақы,әуенді) мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар -ды қалыптастыру	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін кеңейту	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	әдептілік танытады: амандасады,коштасады, көмектескені үшін алғыс айтады топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.....

2022 -2023 оқужылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы«Балдырған»

БаланыңТ.А.Ә.:Асқарбек Бағым

Баланың туған жылы, күні:28.11.2019

Құзыреттіліктер	Түзетуіс-шаралары (БАСТАПҚЫ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (АРАЛЫҚ Бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ Бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауын, қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру	Заттарды оң және сол қол мен қашықтыққа лақтыру, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қол мен допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүруді; қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруді; Жүруде тепе-теңдікті сақтауды әрі қарай жетілдіру	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлісұрақтарға толық жауап беругеүйретуді жалғастыру	Ересектер мен диалог құру,берілген сұрақтарды тыңдау және қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға толық жауап беруге баулу	. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алды мен сұрақтарға Жауап беруге,кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	Алынған ақпарат қа сәйкес өзінің ойын білдіреді Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуға үйрету:көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,«қанша?неше?»сұрағын жауа беруін қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру	тең және тең емес заттар тобынсалыстыруды,екі затты белгілі өлшемі бойынш асалыстыруды,жаңаны тануға ұмтылуды,заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді үйрету,сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Қарапайым сюжеттік композициялау,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттары мен таныстыру Оюдың әсемдігін,оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді жетілдіру	сызықтарды,штрихтарды,дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жетілдіру.құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға,суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген сөздерді дұрыс және анық айтады,әннің сипатын береді (көңілді, мұңды,ойнақы,әуенді) мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді