

Утверждаю
Заведующая ясли-сад «Камкор»


А.К. Медетбекова



**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024учебный год
Старшая группа «Чебурашка»**

**Воспитатели: Живаева Е.В.
Исакава. Л.Э.**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023__ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка Асенова Аделя

Дата рождения ребенка 07.01.2019_

Организации обобразования (детский сад)Камкор

Старшая группа Чебурашка_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде ,погружаться в воду ,играть в воде.	Дополнять к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному		
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения,сказки,рассказы и другие).	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать и называть детали строительногоматериала, располагает их различными способами.	Развивать умение отвечать на вопросы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Располагать предметы на бумаге разной формы,подготовленных взрослым.	Учить использовать приемы лепки.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Закрепить умение общаться со взрослыми.		
--	--------------------------------------	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка __Абибуллаева Раяна

Дата рождения ребенка __19.06.2019

Организации образования (детский сад) __Камкор__

Старшая группа __Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Кататься с невысокой горки катать друг друга.	Формировать ползание на четвереньках между предметами,		
Коммуникативные навыки	Применять необходимые слова словосочетания.	выразительное читать потешки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Расширение знаний об объектах неживой природы		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Знать расположение предметов		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять желание помогать взрослым.	Знать какие изменения происходят в природе.	Учить играть вместе со сверстниками.	
--	--------------------------------------	---	--------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка __Али Арнұр__

Дата рождения ребенка __28.02.2019__

Организации образования (детский сад) __Камкор

Старшая группа __Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Учить бросать мяча друг другу		
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи.	Учить правильно отвечать на вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Называть геометрические фигуры. круг, квадрат, треугольник.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Распознавать цвета.	Закрепить умение закрашивать.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	Закрепить по знанию явления природы.		
--	---	--------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024__ учебный год

ФИО ребенка _Бағланкызы Аруназ_____

Дата рождения ребенка __11.02.2019_____

Организации образования (детский сад) _Камкор_Старшая__группа__Чебурашка_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде, играть с водой.	Учить бросать мяч друг другу		
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов.	Закрепить умение отвечать на вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать геометрические фигуры.	Учить называть части суток: утро, день, ночь,		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их округлыми формами.	Прививать навыков правильно раскрашивать		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Учить правильно вести себя.		
--	--------------------------------------	-----------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка _Даулет Азамат_____

Дата рождения ребенка __15.05.2019_____

Организации образования (детский сад) __Камкор Старшая группа____Чебурашка__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному,вкруг,находить свое место строю.	приучать детей следить за своим внешним видом,		
Коммуникативные навыки	Впредложениях давать краткое описание предметов,игрушек,фруктов на казахском языке.	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине ширине,высоте.	Учить правильно распознавать и изображать цифры		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Закрепить умение закрашивать.		
Формирование социально-эмоциональных	Рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	Закрепить работу по		

навыков		повышению самооценки		
---------	--	----------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка _Есенбек Салауат_____

Дата рождения ребенка _02.03.2019_____

Организации обобразования (детский сад) _Камкор_____ Старшая группа _____ Чебурашка_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	приучать детей следить за своим внешним видом		
Коммуникативные навыки	Эмоционально воспринимать сюжет; называть знакомые произведения по отрывкам.	Обогащать речь обозначающими качество и свойства предметов		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь преобразовывать лист бумаги,используя различные способы конструирования.	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Располагать на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства.	Закрепить работу по повышению		

льных навыков		самооценки		
---------------	--	------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 _ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка __Есенбеков Дияс_____

Дата рождения ребенка __02.10.2019_____

Организации обоазования (детский сад)Камкор_____Старшая_ группа_____Чебурашка_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Кататься с невысокой горки катать друг друга.	приучать детей следить за своим внешним видом		
Коммуникативные навыки	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;		
Познавательные и интеллектуал ьные навыки	Уметь преобразовывать лист буиаги, используя различные способы конструирования.	Формирование творческого воображения при сооружении постройки		
Развитие творческих навыков, исследовательскойдеятельн ости	Расскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины,цвета,наклеивать их.	Учить рисовать используя разные цветные карандаши.		
Формировани	Проявляет желание помогать	Закрепить работу по		

есоциальноэмоциональных навыков	взрослым.	повышению самооценки		
---------------------------------	-----------	----------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __2024 __ учебный год

ФИО ребенка __ Живаева Арина__

Дата рождения ребенка __ 07.02.2019__

Организации обоеазования (детский сад) _Камкор____ Старшая_ группа ____ Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному в круг и находить свое место в строю.	Учить правильно ходить в строю друг за другом.		
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Уточнять и закреплять артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата		
Познавательные и интеллектуал ьные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Учить сравниать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовательскойд еятельности	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд,заборчик,бусы,сережки)	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Закрепить работу по повышению самооценки		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка Жила Анна _____

Дата рождения ребенка __ 21.12.2019 _____

Организации образования (детский сад) __ Камкор __ Старшая группа _____ Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, вокруг, находить свое место в строю.	Учить правильно ходить в строю друг за другом.		
Коммуникативные навыки	Составлять простые предложения на казахском языке.	Уточнять и закреплять артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3-4 видов.	Учить сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Распологать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.	Закрепить работу по повышению самооценки		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка __Камилова Бахар__

Дата рождения ребенка __29.05.2019.____

Организации образования (детский сад) _Камкор_____Старшая группа_____Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному в круг и находить свое место в строю.	Учить правильно ходить в строю друг за другом.		
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Уточнять и закреплять артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Учить сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки)	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги		

Формировани есоциальноэмоциона льных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Закрепить работу по повышению самооценки		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка _Жорабек Айшуак_____

Дата рождения ребенка _____23.11.2019_____

Организации обоазования (детский сад) __Камкор__Старшая группа____Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков.	Формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом		
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	проявляет сопереживание сказочным персонажам.		
Познавательные и интеллектуал ьные навыки	Сооружать простейшие постройки.	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;		
Развитие творческих навыков, исследовательскойд еятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания		
Формировани	Знать назначение окружающих	Закрепить работу по повышению		

есоциальноэмоциона льных навыков	предметов.	самооценки		
-------------------------------------	------------	------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка _Қасымханкызы Жамиля_____

Дата рождения ребенка _____26.08.2019_____

Организации обоазования (детский сад) __Камкор__Старшая_ группа_____Чебурашка__

Компетенции	Развивающие, корректирующие е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде,погружатьсяводу,игр ать в воде.	Формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом		
Коммуникативные навыки	Применять необходимые слова и словосочетания,	проявляет сопереживание сказочным персонажам.		
Познавательные и интеллектуал ьные навыки	Знать о свойствах песка,воды и снега.	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;		
Развитие творческих навыков, исследовательскойд еятельности	Различать темп музыкального произведение.	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания		
Формировани есоциальноэмоциона льных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь,вкуси слух.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023__ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка Маден Данияр_____

Дата рождения ребенка _____01.08.2019_____

Организации обобразования (детский сад) __Камкор__Старшая группа__Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Кататься невысокой горки,катать друг друга.	Формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом		
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки,рассказы и другие).	проявляет сопереживание сказочным персонажам.		
Познавательные и интеллектуал ьные навыки	Иметь представление о правилах поведения в природе.	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания		
Формировани есоциальноэмоциона льных навыков	Называть транспортные средства.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка __Махмудова Имрона__

Дата рождения ребенка __06.12.2019__

Организации образования (детский сад) __Камкор__Старшая группа__Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Кататься с невысокой горки катать друг друга.	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.		
Коммуникативные навыки	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Развивать правильн произносить звуки.		
Познавательные и интеллектуал ьные навыки	Обозначать результат сравнения предметов словами.	Сравнивать две одинаковые предметы по длине		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.	Привить интереса к лепке из глины, пластилина;		
Формировани есоциальноэмоциона льных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка Махмуджанов Абубакир_____

Дата рождения ребенка __09.09.2019_____

Организации образования (детский сад) __Камкор____ Старшая группа ____Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения.	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.		
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов.	Развивать правильн произносить звуки.		
Познавательные и интеллектуал ьные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц,насекомых,домашних и диких животных	Сравнивать две одинаковые предметы по длине		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь слушать музыку.	Привить интереса к лепке из глины, пластилина;		
Формировани есоциальноэмоциона льных навыков	Проявлять желание помогать взрослым.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024__ учебный год

ФИО ребенка Мурат Нозима_____

Дата рождения ребенка 29.12.2019_____

Организации образования (детский сад) __Камкор_ Старшая группа__Чебурашка__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения.	Учить навыкам свободной ходьбы с выполнением определенных заданий:		
Коммуникативные навыки	В 2-3предложениях давать короткое описание предметов,игрушек,фруктов,на казахском языке.	Формировать словарный запас слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку.	Использовать приемы располагать кирпичики,		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать аккуратно; пользоваться салфеткой,для удаления остатков клея.	Изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024__ учебный год

ФИО ребенка __Марат Багдаулет__

Дата рождения ребенка __25.01.2019__

Организации образования (детский сад) __Камкор__ Старшая группа_Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.		
Коммуникативные навыки	Говорить и понимать слова, с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года.	проявления интереса к игре с рифмой и словом;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Использовать приемов приставления, прикладывания деталей,		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать свойства бумаги.	Продолжить знакомить с приемами лепки		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка _Нуралиева Амира_____

Дата рождения ребенка __20.06.2019_____

Организации обобразования (детский сад) __Камкор_____Старшая группа__Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Кататься невысокой горки,катать друг друга.	Научить навыкам свободной ходьбы		
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки,рассказы и другие).	Уточнить и закрепить артикуляции звуков;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о правилах поведения в природе.	Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Называть транспортные средства.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка _Сентрбай Айсезим_____

Дата рождения ребенка __25.01.2019_____

Организации обобразования (детский сад) __Камкор__Старшая группа__Чебурашка_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения.	приучить следить за своим внешним видом,		
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в,на, под,за, около	Обогащать речь словами, обозначающими качество и свойства предметов;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Уметь различать предметы по цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы,величины,цвета,наклеивать их.	Научить изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Закрепить работу по повышению самооценки		
--	--------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка __Серикбаев Мухаммадали_____

Дата рождения ребенка _11.08.2019._____

Организации образования (детский сад) __Камкор____Старшая _группа__Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения.	приучить следить за своим внешним видом,		
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в,на, под,за, около	Обогащать речь словами, обозначающими качество и свойства предметов;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Уметь различать предметы по цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать их.	Научить изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Закрепить работу по повышению самооценки		
--	--------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __2024 __ учебный год

ФИО ребенка __Нуралиева Инжу__

Дата рождения ребенка _15.07.2019__

Организации образования (детский сад) __Камкор__ Старшая группа __Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному вокруг, находить свое место в строю	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.		
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	Обогатить речь словами, обозначающими качество и свойства предметов;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два контрастных и одиноких предмета по длине, ширине, высоте.	Сооружать простейших построек из деталей разных цветов и форм;		
Развитие творческих	Эмоционально воспринимать	продолжать знакомить с		

навыков, исследовательской деятельности	музыкальное произведение.	произведениями искусства, народными игрушками казахского		
Формирование эмоционально-социальных навыков	Распознавать качества и свойства предметов : на ощупь,	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка _Полатбай Жандарм_____

Дата рождения ребенка __25.05.2019_____

Организации образования (детский сад) _Камкор__Старшая группа __Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде,погружаться в воду,играть в воде.	приучить следить за своим внешним видом		
Коммуникативные навыки	Применять необходимые слова и словосочетания,	Обогащать речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать о свойствах песка,воды и снега.	Учить использовать приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различать темп музыкального произведения.	Прививать интерес к лепке из пластилина;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкуса слух.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 _ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка _Прокопенко Эмилия_____

Дата рождения ребенка ____08.06.2019_____

Организации образования (детский сад) __Камкор____Старшая группа Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Принимать нужное исходное, соблюдать посл-ть выполнения упражнений	Учить навыкам свободной ходьбы с выполнением определенных заданий:		
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	Формировать словарный запас слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сооружать простейшие постройки	Использовать приемы располагать кирпичики,		
Развитие творческих	Лепить различные предметы	Изображать предметы из		

навыков, исследовательской деятельности	,состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик,и .т. д)	нескольких горизонтальных и вертикальных линий		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь,вкус и слух.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023_ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка __Сәрсенгали Амина_____

Дата рождения ребенка ____14.11.2019_____

Организации образования (детский сад) __Камкор____Старшая_ группа____Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	приучить следить за своим внешним видом,		
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Обогащать речь словами, обозначающими качество и свойства предметов;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Уметь различать предметы по цвету.		
Развитие творческих навыков,	Владеть основными техническими навыками	Научить изображать предметы из нескольких горизонтальных и		

исследовательской деятельности	и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	вертикальных линий.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023_ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка __Фархатова Сафина_____

Дата рождения ребенка ____11.07.2019_____

Организации образования (детский сад) __Камкор____Старшая группа __Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	приучать детей следить за своим внешним видом		
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Уточнять и закреплять артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Продолжить сравнивать два контрастные и одинаковые предметы по длине .		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов.	Закрепить работу ,чтобы свободно мог играть вместе		