

Утверждаю
Заведующая ясли-сад «Камкор»

 А.К. Медетбекова



**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024учебный год
Старшая группа «Чебурашка»**

**Воспитатели: Живаева Е.В.
Исакава. Л.Э.**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023__ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка Асенова Аделя

Дата рождения ребенка 07.01.2019_

Организации обозования (детский сад)Камкор

Старшая группа Чебурашка_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде ,погружаться в воду ,играть в воде.	Дополнять к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному		
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения,сказки,рассказы и другие).	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами.	Развивать умение отвечать на вопросы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расположать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Учить использовать приемы лепки.		

Формировани е социальноэмоциональ ных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Закрепить умение общаться со взрослыми.		
---	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024__ учебный год

ФИО ребенка __Абибуллаева Раяна

Дата рождения ребенка __19.06.2019

Организации обозования (детский сад) __Камкор____

Старшая группа __Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Кататься с невысокой горки катать друг друга.	Формировать ползание на четвереньках между предметами,		
Коммуникативные навыки	Применять необходимые слова словосочетания.	выразительное читать потешки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Расширение знаний об объектах неживой природы		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Знать расположение предметов		

Формировани е социальноэмоциональ ных навыков	Проявлять желание помогать взрослым.	Знать какие изменения происходят в природе.	Учить играть вместе со сверстниками.	
---	--------------------------------------	---	--------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка _Али Арнур_____

Дата рождения ребенка ____ 28.02.2019_____

Организации обозования (детский сад) __Камкор

Старшая группа _____ Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Учить бросать мяча друг другу		
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи.	Учить правильно отвечать на вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Называть геометрические фигуры.круг,квадрат,треугольник.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Распознавать цвета.	Закрепить умение закрашивать.		

Формировани е социальноэмоционал ьных навыков	Рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	Закрепить по знанию явлений природы.		
---	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024__ учебный год

ФИО ребенка _Багланкызы Аруназ_____

Дата рождения ребенка __ 11.02.2019_____

Организации обозования (детский сад) _Камкор_Старшая__группа __Чебурашка_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде, играть с водой.	Учить бросать мяч друг другу		
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов.	Закрепить умение отвечать на вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать геометрические фигуры.	Учить называть части суток: утро, день, ночь,		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их округлыми формами.	Прививать навыков правильно раскрашивать		

Формировани е социальноэмоциона льных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Учить правильно вести себя.		
---	---	-----------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка Даulet Азамат

Дата рождения ребенка 15.05.2019

Организации обозования (детский сад) Камкор Старшая группа Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному,вокруг,находить свое место строю.	приучать детей следить за своим внешним видом,		
Коммуникативные навыки	В предложениях давать краткое описание предметов,игрушек,фруктов на казахском языке.	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине ширине,высоте.	Учить правильно распознавать и изображать цифры		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Закрепить умение закрашивать.		
Формирование социальноэмоциональных	Рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	Закрепить работу по		

навыков		повышению самооценки		
---------	--	----------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка _Есенбек Салаут_____

Дата рождения ребенка _02.03.2019_____

Организации обозования (детский сад) _Камкор_____Старшая_группа _____Чебурашка_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	приучать детей следить за своим внешним видом		
Коммуникативные навыки	Эмоционально воспринимать сюжет; называть знакомые произведения по отрывкам.	Обогащать речь обозначающими качество и свойства предметов		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь преобразовывать лист бумаги,используя различные способы конструирования.	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Расположить на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;		
Формировани социальноэмоциона	Называть транспортные средства.	Закрепить работу по повышению		

льных навыков		самооценки		
---------------	--	------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 __ учебный год

ФИО ребенка __ Есенбеков Дияс _____

Дата рождения ребенка __ 02.10.2019 _____

Организации обозования (детский сад)Камкор____ Старшая_ группа____ Чебурашка_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Кататься с невысокой горки катать друг друга.	приучать детей следить за своим внешним видом		
Коммуникативные навыки	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	Формирование творческого воображения при сооружении постройки		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать их.	Учить рисовать используя разные цветные карандаши.		
Формирован	Проявляет желание помогать	Закрепить работу по		

есоциальноэмоциональных навыков	взрослым.	повышению самооценки		
---------------------------------	-----------	----------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __2024 __ учебный год

ФИО ребенка __Живаева Арина__

Дата рождения ребенка __07.02.2019__

Организации обозования (детский сад) __Камкор__ Старшая_группа __Чебурашка__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному в круг и находить свое место в строю.	Учить правильно ходить в строю друг за другом.		
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Уточнять и закреплять артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Учить сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки)	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги		

Формировани е социальноэмоциона льных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Закрепить работу по повышению самооценки		
---	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024__ учебный год

ФИО ребенка Жила Анна_____

Дата рождения ребенка __ 21.12.2019_____

Организации обозования (детский сад) __ Камкор__Старшая группа _____ Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, вокруг, находить свое место в строю.	Учить правильно ходить в строю друг за другом.		
Коммуникативные навыки	Составлять простые предложения на казахском языке.	Уточнять и закреплять артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3-4 видов.	Учить сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги		

Формировани е социальноэмоциона льных навыков	Рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.	Закрепить работу по повышению самооценки		
---	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка _ Камилова Бахар_____

Дата рождения ребенка ____ 29.05.2019._____

Организации обозования (детский сад) _ Камкор _____ Старшая группа _____ Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному в круг и находить свое место в строю.	Учить правильно ходить в строю друг за другом.		
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Уточнять и закреплять артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Учить сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки)	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги		

Формировани е социальноэмоциона льных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Закрепить работу по повышению самооценки		
---	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка _Жорабек Айшуак_____

Дата рождения ребенка _____ 23.11.2019_____

Организации обозования (детский сад) __ Камкор__Старшая группа ____ Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков.	Формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом		
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	проявляет сопереживание сказочным персонажам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сооружать простейшие постройки.	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;		
Развитие творческих навыков, исследовательской д еятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	использовать приемы оципывания, отрывания, сплющивания, вытягивания		
Формировани	Знать назначение окружающих	Закрепить работу по повышению		

есоциальноэмоциональных навыков	предметов.	самооценки		
---------------------------------	------------	------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка _Қасымханкызы Жамиля_____

Дата рождения ребенка _____ 26.08.2019 _____

Организации обозования (детский сад) _____ Камкор_Старшая_группа_____ Чебурашка_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде.	Формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом		
Коммуникативные навыки	Применять необходимые слова и словосочетания,	проявляет сопереживание сказочным персонажам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать о свойствах песка, воды и снега.	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различать темп музыкального произведение.	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкуси слух.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023__ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка Маден Данияр

Дата рождения ребенка 01.08.2019

Организации обозования (детский сад) Камкор_Старшая группа Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Кататься невысокой горки, катать друг друга.	Формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом		
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	проявляет сопереживание сказочным персонажам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о правилах поведения в природе.	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка __ Махмудова Имрона__

Дата рождения ребенка ____ 06.12.2019 ____

Организации обозования (детский сад) __ Камкор__Старшая группа____ Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Кататься с невысокой горки катать друг друга.	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.		
Коммуникативные навыки	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Развивать правильное произношение звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения предметов словами.	Сравнивать две одинаковые предметы по длине		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.	Привить интереса к лепке из глины, пластилина;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка Махмуджанов Абубакир

Дата рождения ребенка __ 09.09.2019 __

Организации обозования (детский сад) __ Камкор__ Старшая группа__ Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения.	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.		
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов.	Развивать правильное произношение звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных	Сравнивать две одинаковые предметы по длине		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь слушать музыку.	Привить интереса к лепке из глины, пластилина;		
Формировани социальноэмоциональных навыков	Проявлять желание помогать взрослым.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024__ учебный год

ФИО ребенка Мурат Нозима _____

Дата рождения ребенка 29.12.2019 _____

Организации обозования (детский сад) __Камкор_ Старшая группа__Чебурашка__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения.	Учить навыкам свободной ходьбы с выполнением определенных заданий:		
Коммуникативные навыки	В 2-3 предложениях давать короткое описание предметов, игрушек, фруктов, на казахском языке.	Формировать словарный запас слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку.	Использовать приемы располагать кирпичики,		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать аккуратно; пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея.	Изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024__ учебный год

ФИО ребенка __ Марат Багдаulet

Дата рождения ребенка __ 25.01.2019

Организации обозования (детский сад) __ Камкор__ Старшая группа_Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.		
Коммуникативные навыки	Говорить и понимать слова, с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года.	проявления интереса к игре с рифмой и словом;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Использовать приемов приставления, прикладывания деталей,		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать свойства бумаги.	Продолжить знакомить с приемами лепки		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка _Нуралиева Амира_____

Дата рождения ребенка __ 20.06.2019 _____

Организации обозования (детский сад) __ Камкор_____ Старшая группа __ Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Кататься невысокой горки, катать друг друга.	Научить навыкам свободной ходьбы		
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	Уточнить и закрепить артикуляции звуков;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о правилах поведения в природе.	Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Называть транспортные средства.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка _Сентрабай Айсезим_____

Дата рождения ребенка __25.01.2019_____

Организации обозования (детский сад) __Камкор__Старшая группа __Чебурашка_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения.	приучить следить за своим внешним видом,		
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в,на, под,за, около	Обогащать речь словами, обозначающими качество и свойства предметов;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Уметь различать предметы по цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать их.	Научить изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.		

Формировани е социальноэмоциона льных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Закрепить работу по повышению самооценки		
---	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка __ Серикбаев Мухаммадали__

Дата рождения ребенка _11.08.2019._

Организации обозования (детский сад) __ Камкор__ Старшая _группа __ Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения.	приучить следить за своим внешним видом,		
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в,на, под,за, около	Обогащать речь словами, обозначающими качество и свойства предметов;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Уметь различать предметы по цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской д еятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеива ть их.	Научить изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.		

Формировани е социальноэмоциона льных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Закрепить работу по повышению самооценки		
---	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __2024 __ учебный год

ФИО ребенка _Нуралиева Инжу_____

Дата рождения ребенка _15.07.2019_____

Организации обозования (детский сад) _Камкор__Старшая группа ___Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному вокруг, находить свое место в строю	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.		
Коммуникативные навыки	Уместь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	Обогатить речь словами, обозначающими качество и свойства предметов;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два контрастных и одиноких предмета по длине, ширине, высоте.	Сооружать простейших построек из деталей разных цветов и форм;		
Развитие творческих	Эмоционально воспринимать	продолжать знакомить с		

навыков, исследовательской деятельности	музыкальное произведение.	произведениями искусства, народными игрушками казахского		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов : на ощупь,	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 __ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка _Полатбай Жандарм_____

Дата рождения ребенка __25.05.2019____

Организации образования (детский сад) _Камкор__Старшая группа__Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде.	приучить следить за своим внешним видом		
Коммуникативные навыки	Применять необходимые слова и словосочетания,	Обогащать речи детей словами, обозначающими качества и свойства предметов;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать о свойствах песка, воды и снега.	Учить использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различать темп музыкального произведение.	Прививать интерес к лепке из пластилина;		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкуси слух.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 __ учебный год

ФИО ребенка _Прокопенко Эмилия_____

Дата рождения ребенка ____ 08.06.2019_____

Организации обозования (детский сад) __Камкор____ Старшая группа Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Принимать нужное исходное, соблюдать посл-ть выполнения упражнений	Учить навыкам свободной ходьбы с выполнением определенных заданий:		
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	Формировать словарный запас слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сооружать простейшие постройки	Использовать приемы располагать кирпичики,		
Развитие творческих	Лепить различные предметы	Изображать предметы из		

навыков, исследовательской деятельности	, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, и .т. д)	нескольких горизонтальных и вертикальных линий		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023_ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка __ Сэрсенгали Амина_____

Дата рождения ребенка __ 14.11.2019_____

Организации образования (детский сад) __ Камкор ____ Старшая_группа ____ Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-игиенических навыков.	приучить следить за своим внешним видом,		
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Обогащать речь словами, обозначающими качество и свойства предметов;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Уметь различать предметы по цвету.		
Развитие творческих навыков,	Владеть основными техническими навыками	Научить изображать предметы из нескольких горизонтальных и		

исследовательской деятельности	и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	вертикальных линий.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов.	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023_ 2024 __ учебный год

ФИО ребенка _Фархатова Сафина_____

Дата рождения ребенка ____11.07.2019____

Организации обозования (детский сад) _Камкор_____Старшая группа_Чебурашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-игиенических навыков.	приучать детей следить за своим внешним видом		
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Уточнять и закреплять артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Продолжить сравнивать два контрастные и одинаковые предметы по длине .		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных;		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов.	Закрепить работу ,чтобы свободно мог играть вместе		