

Түркістан облысының Кентау қалалық «Қамқор» бөбекжай –бақшасы МКҚК

«Бекітемін»
«Қамқор» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі: А.Қ.Медетбекова



Ересек «Балдырған» тобы.

*Балаларының біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің бақылау
көрсеткіші*

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Набиева Р.А

Ибраева Д.Т

2023-2024 оқу жыл

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы
Баланың Т.А.Ә. Али Сәфия
Баланың туған жылы, күні : 4-5жаста
Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.		
Коммуникациялық дағдылары	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары Арасындағы міндетпен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы Түсінік беруді жалғастыру. Табиғи нысандар мен Құбылыстарды бақылау білігімен дағдыларын қалыптастыру	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Асқарбек Айару

Баланың туған жылы, күні : 4-5жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу жәнәтепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, Байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындармен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама. Шама бойынша заттарды әртүрлі Болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін дамыту	Тірі және өлі табиғат Құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай Оң қолымен орналастыру дағдыларын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Саз балшықтың, Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, Шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту. Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Табиғат Құбылыстарына деге қызығушылығын тәрбиелеу.	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қаламен ауыл туралы, Қазақстан		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Нұргелді Айбат

Баланың туған жылы, күні : 4-5жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде Тепе теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың Әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерін пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктерімен дағдыларды қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы Бастапқы түсініктерін қалыптастыру		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Таубай Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні : 4-5жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктері мен таныстыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттері мен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған құпты қарау ереккендігін түсіндіру	Өздері тұратын қаламен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік Рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Мадихан Ибрахим

Баланың туған жылы, күні : 4-5жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу жәнетепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардыңқасиетімен сапасын білдіретін сөздермен байыту,байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындармен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Тірі және өлітабиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыр Заттарды бірқатарға,реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағазбетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттері мен танысу дағдылар дамыту	Бейнелеуөнеріне қызығушылықты қалыптастыру, Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Түрлі заттардыңа тауларын сөйлегенде белсенді қолдануды,бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, Заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.Өздері тұратын қаламен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Бағдатқызы Несібелі

Баланың туған жылы, күні : 4-5жаста

Топ: Ересек «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойы мен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту		
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әр түрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атаудағыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қаламен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсыбек Бекнияз

Баланың туған жылы, күні : 4-5жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу жәнетепе-теңдіксақтаудыдамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту.		
Коммуника тивтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Көркем сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдары туралы Түсініктерін қалыптастыру.Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.Қарапайым заттарды, құбылыстарды,ертегі Кейіпкерлерінің пішінін,түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Сан және санау туралы түсініктерін кеңейту.Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір- бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі заттардың атауларын сөйлегендебелсендіқолдануды,бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру,заттардың тобын білдіретін түсініктердіменгерту.Өздер тұратынқаламен ауыл туралы,	Суретке қарап салуға және елестете отырып(жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар–адамдардың еңбегі мен жасалғандығы туралы,оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Өртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны,сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру.		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Асқарбек Бағым

Баланың туған жылы, күні : 4жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.		
Коммуника тивтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып Бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қаламен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Қиясбай Рахман

Баланың туған жылы, күні : 4-5жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойы мен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту		
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалықжәне дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атаудағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым табиға тқұбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Қарапайымзаттарды, құбылыстарды ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін,бөліктердің орналасуын бере отырып,бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелерімен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қаламен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржанұлы Алинур

Баланың туған жылы, күні : 4жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту.		
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстардың дұрысайтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға,реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атаудағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау,қағазбетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарғасәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.Шығармашық ойлауымен қиялдауын дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды,ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып,бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру заттарды, құбылыстарды,ертегі кейіпкерлерінің пішінін,түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша,балабақша Қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайбілк дағдыларын		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Құрбанәлі Айназ

Баланың туған жылы, күні : 4жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық белсенділігін дамыту, тепе- теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту		
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру .Заттарды бір қатарға солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атаудағдыларын қалыптастыру.Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағазбеттерін түрлендіруге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау,қағазбетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарғасәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.Шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды,ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып,бейнелеубіліктері мен дағдыларды қалыптастыру заттарды,құбылыстарды,ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай Бір дағдыларын қалыптастыру		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Бүркітбай Ақнәзік

Баланың туған жылы, күні : 4-5жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындармен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Сюжеттік сурет салу	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегі мен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты карау керек екендігін түсіндіру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі Кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын береотырып,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасымүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Айханым

Баланың туған жылы, күні : 4-5жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникациялық дағдылары	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Сюжеттік сурет салу	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегі мен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі Кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Мамет Дамир

Баланың туған жылы, күні : 4жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл-түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл белсенділігін арттыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда Қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімдерін жетілдіру		
Коммуникациялық дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өңгімесінің жалғасымен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Қазақстан аумағында Мекендейтін жануарлармен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өзері тұратын қала мен ауыл туралы,	Шығармашылыққа ілеттерін дамыту, қиялды, Байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу дағдыларын қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған Ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Уалихан Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні : 4-5жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен ,тақтай бойымен ,арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өнің көзқарасын білдіруге баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстр бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қаламен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Заңғар

Баланың туған жылы, күні : 4жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу жәнәтепе-теңдіксақтауды дамыту Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту		
Коммуника тивтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің Көз қарасын білдіруге баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама.Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыруҚарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым заттарды, құбылыстарды,ертегі Кейіпкерлерінің пішінін,түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегі мен жасалғандығы туралы,оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Қонысбай Аружан

Баланың туған жылы, күні : 4-5жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу жәнәтеп-теңдік сақтауды дамыту Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың Қимылдық белсенділігін дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру.		
Коммуника тивтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың Тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қаламен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Уматула Иса

Баланың туған жылы, күні : 4жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту		
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға Өзінің көзқарасын білдіруге баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасымүшелерімен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қаламен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Нуритдин Алихан

Баланың туған жылы, күні : 4-5жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойы мен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту		
Коммуникациялық дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға Өзінің көзқарасын білдіруге баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттері мен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелерімен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Инкарбек Алихан

Баланың туған жылы, күні : 4-5жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне Қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға Өзінің көз қарасын білдіруге баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Сюжеттік сурет салу дағдыларын жетілдіру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қара укерекендігін түсіндіру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі Кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын береотырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасымүшелері мен олардың әрекеттері атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қаламен ауыл туралы,		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзахан Алинура

Баланың туған жылы, күні : 4-5жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне Қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға Өзінің көз қарасын білдіруге баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту.	.Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі Кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының басқаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. өздері тұратын қаламен ауыл туралы,		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Құрманбай Арсен

Баланың туған жылы, күні : 4-5жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.		
Коммуника тивтік дағдылары	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар–адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы Түсінік беруді жалғастыру. Табиғи нысандар мен Құбылыстарды бақылау білігімен дағдыларын қалыптастыру	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру. Табиғи нысандармен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.Т

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Қамқор» бөбекжай бақшасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмағали Бекасыл

Баланың туған жылы, күні : 4-5жаста

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, денешынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі Табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, Шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту. Саз балшықтың, Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қаламен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		

Тәрбиешілер: Набиева Р.А. Ибраева Д.