



Утверждаю  
Заведующая ясли-сада  
«Камкор» *light* А.К Медетбекова

**Лист наблюдения  
результатов диагностик ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля  
в предшкольная группа «Звездочка»  
на 2023-2024 уч.год**

**Воспитатели: Утегенова Р.Н  
Юсупова Ф.М**

Лист наблюдения для дошкольной группы, дошкольного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5-ти лет )  
Учебный год: 2023-2024      Группа:Звездочка      Период: стартовый      Сроки проведения: 10.09.2023г.

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																										
		Физическая культура																										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой анализ слов:			употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет		
1	Абдикаримов Расул	1			1				1				1				1			1			1			1		
2	Абдимаулен Алау		1		1				1				1			1		1		1		1			1			
3	Абдувахাপова Амина	1				1			1				1			1			1			1			1			
4	Адилхан Айкоркем		1		1				1			1		1			1			1		1				1		
5	Айдарбек Алтынай		1			1			1				1		1		1			1			1			1		
6	Асанова Элиф		1			1			1				1			1			1			1			1			
7	Асылхан Муслим		1			1			1			1		1		1			1			1			1			
8	Аскар Даниял		1			1			1			1		1			1			1			1			1		
9	Базарбай Эмир		1			1			1			1		1		1			1			1			1			
10	Бауржан Альфинур	1				1			1				1			1			1			1			1			
11	Надыршина Жасмина		1			1			1				1		1		1			1			1			1		
12	Безбородов Максим		1			1			1			1		1		1			1			1			1			
13	Биманов Бек	1				1			1			1			1		1			1			1			1		
14	Валиханов Халиб		1			1			1			1		1			1			1			1			1		
15	Гафуржанов Аслан			1			1			1			1			1			1			1			1			
16	Жуман Арсен	1			1				1			1		1			1			1		1			1			
17	Иваненко Амаль	1			1				1			1			1		1			1		1			1			
18	Кутнаева Эмилия		1			1			1			1			1			1		1			1			1		
19	Күміспек Алинур		1			1			1			1			1			1		1			1			1		
20	Маркамьл Амира		1			1			1			1			1			1		1			1			1		
21	Муйдинова Айша		1			1			1			1			1			1		1			1			1		
22	Валиханова Назмина			1			1		1			1			1			1		1			1			1		
23	Хажумет Фирдавс	1			1				1			1			1			1		1			1			1		
24	Юнусова Айлита		1			1			1			1			1			1		1			1			1		
25	Қасымбек Әбдінұр	1			1				1			1			1			1		1			1			1		
Всего, N		8	15	2	10	12	3	11	13	1	9	15	1	10	14	1	9	14	2	7	16	2	10	14	1	11	13	1
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		32	60	8	40	48	12	44	52	4	36	60	4	40	56	4	36	56	8	28	64	8	40	56	4	44	52	4

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	36,57	9
Средний	5-Ф	56,57	14
Низкий	5-Ф	6,86	2
		100,00	25
Высокий	5-К	30,43	8
Средний	5-К	64,00	16
Низкий	5-К	5,57	1
		100,00	25
Высокий	5-П	29	9
Средний	5-П	63,43	14
Низкий	5-П	8	2
		100	25
Высокий	5-Т	27,31	7
Средний	5-Т	67,43	17
Низкий	5-Т	5,26	1
		100	25
Высокий	5-С	29,71	8
Средний	5-С	66,29	15
Низкий	5-С	4,00	2
		100	25

Развитие речи														Художественная литература																		
5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К. 6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13		
произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них			сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам			последовательно пересказывает рассказы			ведет себя культурно, тактично во время беседы			различает причинно-следственные связи, литературные жанры			читает стихотворения выразительно, с интонацией			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:			передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа			выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно			делится впечатлениями, информацией из различных источников		
произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1				1				1			1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1				1			1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1		1				1			1	
	1		1																													

Развитие коммуникативных навыков																																	
5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			Основы грамоты 5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			
выражает свое отношение к происходящему вокруг			выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных			четко произносит все звуки, различает гласные и согласные			составляет слово на заданный слог:			составляет простые предложения с предложенными словами			правильно держит ручку:			рисует различные линии			ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство			правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове			рассказывает наизусть пословицы и поговорки			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни			
выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	четко произносит все звуки, различает некоторые из них	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает, пытается называть	не знает и не называет	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1		1			1		1		1		1			1			1			1
1				1			1			1		1				1			1		1		1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1
1			1				1			1		1			1			1		1		1		1									

Казахский язык												Основы математики																	
5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-П.1			5-П.2			5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6		
называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи			употребляет знакомые слова в повседневной жизни			составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога			знает прямой и обратный счет до 10			делит множества на части и воссоединяет их			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Какой?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			располагает предметы в порядке возрастания и убывания			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)		
называет и употребляет	старается называть и употреблять	не старается называть и употреблять	употребляет	старается употребить	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составлять рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1			1			1				1	
	1		1			1				1		1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1			1			1		1				1				1
	1			1			1			1			1			1			1		1				1				1
	1		1				1			1		1			1			1		1			1					1	
1			1				1		1			1			1			1		1			1					1	
	1			1			1			1		1			1			1		1			1					1	
	1		1				1			1		1			1			1		1			1					1	
1			1				1		1			1			1			1		1			1					1	
	1			1			1			1		1			1			1		1			1					1	
	1		1				1			1		1			1			1		1			1					1	
1			1				1		1			1			1			1		1			1					1	
	1			1			1			1		1			1			1		1			1					1	
	1		1				1			1		1			1			1		1			1					1	
1			1				1		1			1			1			1		1			1					1	
	1			1			1			1		1			1			1		1			1					1	
	1		1				1			1		1			1			1		1			1					1	
1			1				1		1			1			1			1		1			1					1	
	1			1			1			1		1			1			1		1			1					1	
	1		1				1			1		1			1			1		1			1					1	
1			1				1		1			1			1			1		1			1					1	
	1			1			1			1		1			1			1		1			1					1	
	1		1				1			1		1			1			1		1			1					1	
8	16	1	9	15	1	4	20	1	9	15	1	10	13	2	5	18	2	5	18	2	8	15	2	9	14	2	4	19	2
32	64	4	36	60	4	16	80	4	36	60	4	40	52	8	20	72	8	20	72	8	32	60	8	36	56	8	16	76	8

5-П.7			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10		
рисует различные линии			передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными призмами, для получения насыщенных цветов			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темный) путем смешивания красок			работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию			рисует элементы казахского орнамента и украшает или одежду, предметы быта			изображает сюжетные рисунки			соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения			лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины			лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции			использует различные методы лепки		
рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы	не старается передать образы через несложные движения и позы	пользуется красками, красит различными призмами	пользуется красками, красит различными призмами	не умеет пользоваться красками, не пытаясь красить различными призмами	получает новые цвета и оттенки	старается получить новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получить новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию	не пытаясь выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает или одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и не может украшать или одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать или одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1	1			1		
1				1			1			1			1		1			1		1		1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1		1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1		1		1				1			1	
1			1				1			1			1		1			1		1		1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1		1		1				1			1	
1			1				1			1			1		1			1		1		1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1		1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1		1		1				1			1	
1			1				1			1			1		1			1		1		1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1		1		1				1			1	
1			1				1			1			1		1			1		1		1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1		1		1				1			1	
1			1				1			1			1		1			1		1		1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1		1		1				1			1	
1			1				1			1			1		1			1		1		1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1		1		1				1			1	
9	14	2	10	14	1	5	19	1	5	19	1	5	19	1	8	15	2	9	15	1	4	20	1	9	15	1	10	14	1	5	19	1
36	56	8	40	56	4	20	76	4	20	76	4	20	76	4	32	60	8	36	60	4	16	80	4	36	60	4	40	56	4	20	76	4

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																																
Лепка						Аппликация																										
5-T.11			5-T.12			5-T.13			5-T.14			5-T.15			5-T.16			5-T.17			5-T.18			5-T.19			5-T.20			5-T.21		
составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов			лепит разнообразную сказковую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции			аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности			вырезает ножницами различные геометрические фигуры			вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое			выбирает и обосновывает приемы работы			составляет образ из нескольких частей			выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи			создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями			соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены		
составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбрать и обосновать приемы работы	стремится понять важность + RC:RC[11]	составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции индивидуально, но не проявляет интерес к небольшим группам	не выполняет сюжетные композиции ни индивидуально, ни в группе	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1		1				1			1		1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1		1				1		1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1		1				1		1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1		1				1		1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1		1				1		1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1		1				1		1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1		1				1		1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1		1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		1
5	19	1	5	19	1	8	15	2	9	15	1	4	20	1	9	14	2	10	14	1	5	19	1	5	19	1	5	19	1	8	15	2
20	76	4	0	0	0	32	60	8	36	60	4	0	0	0	36	56	8	40	56	4	20	76	4	20	76	4	20	76	4	32	60	8

Конструирование																													
5-T.22			5-T.23			5-T.24			5-T.25			5-T.26			5-T.27			5-T.28			5-T.29			5-T.30			5-T.31		
строит самостоятельно на предложенную тему			конструирует из бросового и природного материала			анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании			совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией			может работать в команде			преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные			соблюдает правила безопасности на рабочем месте			различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, мари):			исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения			произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки		
строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично	не конструирует из бросового и природного материала	применяет их при конструировании	частично применяет их при конструировании	пытается применить их при конструировании	совместно конструирует, выполняет работу по согласованию	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	не пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	работает в команде	старается работать совместно в команде	не получается работа в команде	преобразовывает	старается преобразовывать	не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	исполняет	исполняет частично	не старается исполнять	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1		1		1			1	
	1			1		1				1			1			1			1		1			1				1	
1				1			1		1				1			1			1		1		1		1			1	
1				1		1			1				1			1			1		1		1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1	
1				1		1			1				1			1			1		1		1		1			1	
1				1			1		1				1			1			1		1		1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1	
1				1		1			1				1			1			1		1		1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1	
1				1			1		1				1			1			1		1		1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1	
1				1		1			1				1			1			1		1		1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1	
1				1			1		1				1			1			1		1		1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1	
1				1			1		1				1			1			1		1		1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1	
1				1			1		1				1			1			1		1		1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1	
1				1			1		1				1			1			1		1		1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1	
1				1			1		1				1			1			1		1		1		1			1	
9	15	1	4	20	1	9	15	1	10	14	1	5	19	1	5	19	1	5	19	1	8	15	2	9	15	1	4	20	1
36	60	4	16	80	4	36	60	4	40	56	4	20	76	4	20	76	4	20	76	4	32	60	8	36	60	4	16	80	4



Музыка												Формирование социально-эмоциональных навыков																					
5-T.32			5-T.33			5-T.34			5-T.35			5-C.1			5-C.2			5-C.3			5-C.4			5-C.5			5-C.6			5-C.7			
выделяет отдельные фрагменты произведения (иступление, припев, заключение)			играет простые мелодии на музыкальных инструментах			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера			выполняет движения в соответствии с характером музыки			верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности			понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших			говорит осознанно, выражает свое мнение			знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения			любит свою Родину, понимает значение животной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана			наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:			
выделяет отдельные фрагменты произведения	старается выделять отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интерес при игре простыми мелодиями на музыкальных инструментах	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частичное понимание, высказывает свое мнение, чтобы передать понимание	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знает	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1		1			1			1		1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1	
	1		1				1			1			1		1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1	
9	14	2	10	12	3	4	18	3	5	18	2	7	17	1	8	16	1	8	16	1	5	19	1	10	14	1	8	16	1	6	18	1	
36	56	8	40	48	12	16	72	12	20	72	8	28	68	4	32	64	4	32	64	4	20	76	4	40	56	4	32	64	4	24	72	4	

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																		Р												
		Физическая культура																														
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5-К.3			
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боксом: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой анализ слов			употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы			произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными			вним: соединяет вопросы и полны
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрирует	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет	произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них
1	Абдикаримов Расул				1				1				1			1				1			1			1			1			1
2	Абдимаулен Алау				1				1				1			1				1			1			1			1			1
3	Абдувахатова Амина				1				1				1			1				1			1			1			1			1
4	Адилхан Айкоркем					1			1				1			1				1			1			1			1			1
5	Айдарбек Алтынай					1				1				1			1				1			1			1					1
6	Асанова Элиф				1				1				1			1				1			1			1						1
7	Ибраимова Каусар				1				1				1			1				1			1			1						1
8	Аскар Даниял				1				1				1			1				1			1			1						1
9	Базарбай Эмир				1					1			1			1				1			1			1						1
10	Бауржан Альфинур				1				1				1			1				1			1			1						1
11	Валиханова Назмина				1				1				1			1				1			1			1						1
12	Безбородов Максим				1				1				1			1				1			1			1						1
13	Биманов Бек				1				1				1			1				1			1			1						1
14	Валиханов Халиб				1				1				1			1				1			1			1						1
15	Гафуржанов Аслан		1			1				1				1			1			1			1			1				1		1
16	Жуман Арсен				1				1				1			1				1			1			1						1
17	Иваненко Амаль				1				1				1			1				1			1			1						1
18	Кутнаева Эмилия		1			1				1			1			1				1			1			1						1
19	Күміспек Алинур					1				1			1			1				1			1			1						1
20	Маркамыл Амира				1				1				1			1				1			1			1						1
21	Муйдинова Айша				1				1				1			1				1			1			1						1
22	Надыршына Ясмينا				1				1				1			1				1			1			1						1
23	Хажумет Фирдавс				1				1				1			1				1			1			1						1
24	Юнусова Айлита				1				1				1			1				1			1			1						1
25	Қасымбек Әбдінұр				1				1				1			1				1			1			1						1
Всего, N		23	2	0	20	5	0	19	6	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	19	6	0	19	6	0	22	3	0	22	3	0	19
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		92	8	0	80	20	0	76	24	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	76	24	0	76	24	0	88	12	0	88	12	0	76

ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	5-Ф	17	67,0								
Средний	5-Ф	7	29,0								
Низкий	5-Ф	1	4,0								
		25	100								
		Развитие речи			Художественная		Основы грамоты		Казахский язык		
Высокий	5-К	16	65,0	15	63,0	17	67,0	16	65,0		
Средний	5-К	8	31,0	9	33,0	7	29,0	8	31,0		
Низкий	5-К	1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0		
		25	100	25	100	25	100	25	100		
Высокий	5-П	15	63,0								
Средний	5-П	9	33,0								
Низкий	5-П	1	4,0								
		25	100								
		Рисование			Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка
Высокий	5-Т	18	69,0	16	65,0	17	68,0	18	69,0	16	65,0
Средний	5-Т	6	27,0	8	31,0	7	28,0	6	27,0	8	31,0
Низкий	5-Т	1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Высокий	5-С	17	68,0								
Средний	5-С	7	28,0								
Низкий	5-С	1	4,0								
		25	100								















ОЦЕНКАНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ											
С-С.4			С-С.5			С-С.6			С-С.7		
г о применении аных транспортных ивет элементарные орожного движения			любит свою Родину, понимает значение животного природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана			наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			понимает и различает что. «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		
частично знает	ве знает		гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	отказывается понимать и различать
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
1			1	1		1	1		1	1	
		1				1			1		
		1				1			1		
		1				1			1		
		1				1			1		
		1				1			1		
		1				1			1		
		1				1			1		
1				1			1				1
				1			1			1	
1				1			1			1	
				1			1			1	
				1			1			1	
				1			1			1	
				1			1			1	
				1			1			1	
				1			1			1	
				1			1			1	
3	0	22	3	0	19	6	0	22	3	0	
12	0	88	12	0	76	24	0	88	12	0	