



Утверждаю
Заведующая ясли-сада
«Камкор» *Медетбекова А.К*

**Лист наблюдения
результатов диагностик ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля
в предшкольная группа «Звездочка»
на 2023-2024 уч.год**

**Воспитатели: Утегенова Р.Н
Юсупова Ф.М**

Лист наблюдения для предшкольной группы, предшкольного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5-ти лет)
 Учебный год: 2023-2024 Группа: Звездочка Период: стартовый Сроки проведения: 10.09.2023г.

№	ФИО ребенка	Физическое развитие														Физическая культура													
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2					
		ходит в колонне по одному, по двое, по троем, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой анализ слов:			употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы									
ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрирует ровно	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность	не проявляет активность	выполняет самостоятельность	выполняет самостоятельность	выполняет самостоятельность	выполняет самостоятельность	выполняет самостоятельность	выполняет самостоятельность	владеет навыками частично	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет частично	употребляет не употребляет	
1	Абликаримов Расул	1		1		1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Абдимаулан Айгу		1		1			1				1			1			1			1			1			1		
3	Абдувахапова Амина	1			1		1		1			1			1			1			1			1			1		
4	Адилхан Айкоркем	1		1			1			1		1			1			1			1			1			1		
5	Айдарбек Алтынай	1			1		1		1			1			1			1			1			1			1		
6	Асанова Элиф	1			1		1		1			1			1			1			1			1			1		
7	Асылхан Мусим	1		1		1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Аскар Даинял	1			1		1		1			1			1			1			1			1			1		
9	Базарбай Эмир	1			1		1		1			1			1			1			1			1			1		
10	Бауржан Алфинур	1			1		1		1			1			1			1			1			1			1		
11	Надиршина Жасмина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
12	Безбородов Максим	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
13	Биманов Бек	1		1		1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Валиханов Хабиб	1			1		1		1			1			1			1			1			1			1		
15	Гафуриев Аслан		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
16	Жуман Арсен	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
17	Иванченко Амаль	1			1		1			1			1			1			1			1			1				
18	Кутнаева Эмилия	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
19	Күміслек Алинур	1				1		1			1			1			1			1			1			1			
20	Мархамыл Амира	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
21	Мұйыдинаева Айша	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
22	Валиханова Назмина		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
23	Хажумет Фирдаус	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
24	Юнусова Айлита	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
25	Қасымбек Әбдиңүр	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
Всего, N		8	15	2	10	12	3	11	13	1	9	15	1	10	14	1	9	14	2	7	16	2	10	14	1	11	13	1	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		32	60	8	40	48	12	44	52	4	36	60	4	40	56	4	36	56	8	28	64	8	40	56	4	44	52	4	

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	36,57	9
Средний	5-Ф	56,57	14
Низкий	5-Ф	6,86	2
		100,00	25
Высокий	5-К	30,43	8
Средний	5-К	64,00	16
Низкий	5-К	5,57	1
		100,00	25
Высокий	5-П	29	9
Средний	5-П	63,43	14
Низкий	5-П	8	2
		100	25
Высокий	5-Т	27,31	7
Средний	5-Т	67,43	17
Низкий	5-Т	5,26	1
		100	25
Высокий	5-С	29,71	8
Средний	5-С	66,29	15
Низкий	5-С	4,00	2
		100	25

Развитие коммуникативных навыков

5-К.14		5-К.15		5-К.16		5-К.17		5-К.18		Основы грамоты		5-К.19		5-К.20		5-К.21		5-К.22		5-К.23		5-К.24					
выражает свое отношение к происходящему вокруг		выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных		четко произносит все звуки, различает гласные и согласные		составляет слово на заданный слог:		составляет простые предложения с предложенными словами		правильно держит ручку:		рисует различные линии		ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство		правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове		рассказывает наизусть пословицы и поговорки		понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни							
выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не выражается определять порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает некоторые гласные и согласные	четко произносит все звуки, различает некоторые из них	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	не может составить слово на заданный слог	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии	умеет рисовать различные линии	частично ориентируется на странице прописи, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	правильно произносит прописи	пытается произносить правильно	рассказывает наизусть пословицы и поговорки	пытается рассказывать наизусть пословицы и поговорки	не рассказывает наизусть пословицы и поговорки	знает и называет	знает, пытается называть	не знает и не называет
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1	1				1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1			1			1		1																	

5-П.7			5-Т.1		5-Т.2		5-Т.3		5-Т.4		5-Т.5		5-Т.6		5-Т.7		5-Т.8		5-Т.9		5-Т.10							
рисует различные линии			передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы		умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		получает новые цвета (флюстровый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:		работает с коллективом, выполняет задачи по обобщенному согласию		рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта		изображает сюжетные рисунки:		соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного пользования		лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины		лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		использует различные методы лепки							
рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы	не передает образы через несложные движения и позы	передает красками, красит различными принтами	пользуется красками, красит различными принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	получает новые цвета и оттенки	старается пользоваться красками частично, красит различными принтами	не может пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	выполняет задачи по обобщенному согласию	не пытается выполнять задачи по обобщенному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки частично	изображает сюжетные рисунки частично	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность	лепит с натуры	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1					
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1					
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1					
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1			1			1		1		1		1														

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

№	ФИО ребенка	Физическое развитие											Ра	
		Физическая культура												
		5-Ф.1	5-Ф.2	5-Ф.3	5-Ф.4	5-Ф.5	5-Ф.6	5-Ф.7	5-К.1	5-К.2	5-К.3			
	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх., где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	выполняет звуковой анализ слов	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	произносит имена существительные, связанные их с числительными и прилагательными с существительными	внимание	собеседование		
	ходит	старается ходить	бегает с ранней скоростью	старается бегать с ранней скоростью	старается бегать с ранней скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	проявляет активность частично	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	выполняет звуковой анализ слов	употребляет в речи существительные, связанные их с числительными и прилагательными с существительными	внимание
1	Абдикаримов Расул	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Абдимузаев Алау	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Абдулхатова Амина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Адилхан Айкоркем	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Айдарбек Альтынай	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Асанова Элиф	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Ибраимова Каусар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Аскар Даинил	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Базарбай Эмир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Бауржан Алфинур	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Валиханова Назмина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Безбороев Максим	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Биманов Бек	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Валиханов Хабиб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Гафурикапов Аслан	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Жуман Арсен	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Иваненко Амаль	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Кутнаева Эмilia	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	Күміспек Алинур	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Маркымын Амира	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Майдынова Айша	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Надиршана Ясмина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	Хажумет Фирдаус	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Юнусова Айлита	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Қасымбек Әбдінур	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего, №		23	2	0	20	5	0	19	6	0	22	3	0	19
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		92	8	0	80	20	0	76	24	0	88	12	0	88

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	17	67,0
Средний	5-Ф	7	29,0
Низкий	5-Ф	1	4,0
		25	100
Развитие речи			
Высокий	5-К	16	65,0
Средний	5-К	8	31,0
Низкий	5-К	1	4,0
		25	100
Художественная культура			
Высокий	5-К	15	63,0
Средний	5-К	9	33,0
Низкий	5-К	7	29,0
		25	100
Основы грамоты			
Высокий	5-К	17	68,0
Средний	5-К	8	31,0
Низкий	5-К	1	4,0
		25	100
Казахский язык			
Высокий	5-К	16	65,0
Средний	5-К	8	31,0
Низкий	5-К	1	4,0
		25	100
Рисование			
Высокий	5-Т	18	69,0
Средний	5-Т	6	27,0
Низкий	5-Т	1	4,0
		25	100
Лепка			
Высокий	5-Т	16	65,0
Средний	5-Т	8	31,0
Низкий	5-Т	1	4,0
		25	100
Аппликация			
Высокий	5-Т	17	68,0
Средний	5-Т	8	31,0
Низкий	5-Т	1	4,0
		25	100
Конструирование			
Высокий	5-Т	18	69,0
Средний	5-Т	8	31,0
Низкий	5-Т	1	4,0
		25	100
Музыка			
Высокий	5-Т	16	65,0
Средний	5-Т	8	31,0
Низкий	5-Т	1	4,0
		25	100

Развитие коммуникативных навыков

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Приложение 1