

УТВЕРЖДАЮ:  
ГККП «Яли-сай «КАМКОР»  
отдела развития человеческого потенциала города Кентау  
управления развития человеческого потенциала Туркестанской области  
Заведующая:  Мелегнесова А.К.

**Циклограмма  
Воспитательно –образовательного процесса  
2021-2022 учебный год  
Старшая группа «Росток»**

**Воспитатели: Мухитова.М.А  
Ергешова.Д.Р**



Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей Старшая группа «Росток» I неделя сентября.

Сквозная тема: «Детский сад». Под тема: «Мой детский сад».

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 30.08.21	Вторник 31.08.21	Среда 01.09.21	Четверг 02.09.21	Пятница 03.09.21
Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).          Утренняя гимнастика (5 мин).	<b>Стихотворение недели:</b> Я люблю свой детский сад в нем полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять... Жаль, что всех не сосчитать. Может сто их, может двести. Хорошо, когда мы вместе! <b>Игра-тренинг: «Позови ласково»</b> Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Ход. Ребенку предлагают бросить мяч или передать игрушку любому сверстнику (по желанию), ласково назвав его по имени.				
		<b>Беседы с детьми</b> «Досвидание лето!». <b>Цель:</b> развитие интереса к изменениям в природе. <b>Дидактическая игра «Времена года».</b> Цель: учить видеть признаки сезонных изменений в погоде, растениях, поведении животных, жизни и труде людей.	<b>Организационный момент:</b> «Вот мы какие!». <b>Цель:</b> сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. <b>Беседы с детьми</b> «День знаний». <b>Цель:</b> воспитывать в детях чувства любви к знаниям; развитие интереса совместным действиям. <b>Праздничный концерт.</b>	<b>Беседы с детьми</b> «Расскажи о своей семье, семейных традициях», «Во что одеваются члены семьи», «Как устроить куклам дом», «Что делаем в гостях», «Раскроем тайну пословиц» – совместное обсуждение смысла пословиц о маме, о семье.	<b>Беседы с детьми по иллюстрациям,</b> рассказывающим об осени. Как можно играть в игры с природным материалом, что можно изготовить поделки. <b>Д/и «Так бывает или нет».</b> Закрепление признаков времен года, воспитание умения замечать нереальность суждений, правильно выражать свою мысль.
	<b>Комплекс упражнений №1</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика: «Встали пальчики»</b> Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик -прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми, Пальчики не разбуди. Встали пальчики –«Ура!» В детский сад идти пора! Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». С восклицанием «Ура!» - кулачки разжать, широко расставив пальцы.				
		<b>Д/И Соберем бусы.</b> Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине).	<b>Упражнение «Расскажи Незнайке как беречь здоровье».</b> Цель: развивать связную речь; закреплять знания детей по теме «Растём здоровыми».	<b>П/И «Найди где спрятано».</b> Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность <b>Упражнение «Правила поведения в детском саду».</b>	<b>Д/И «Четвёртый лишний», «Кто что ест».</b> Цель: Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>		<b>1. Физическая культура</b> Тема: « Мы немножко порезвились» (стр. 60). <b>2. Математика</b> Тема: «Один – много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг». (стр. 22). <b>3. Аппликация</b> Тема: «Аппликация по мотивам сказки «Теремок». (Сюжетная аппликация)	<b>1. Физическая культура</b> На свежем воздухе Тема: «Знакомимся с футбольным мячом». (стр. 62). <b>2. Рисование</b> Тема:«Яблоневый сад» (Сюжетное рисование). (стр. 14).  <b>3. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Этот, это я, это все мои друзья!» (стр. 27).	<b>2. Физическая культура</b> <b>2.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Естествознание</b> Тема: «Деревья и кустарники». (стр. 23). <b>ВК – «Очумелые ручки».</b> Тема: «Осеннее дерево».	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Ты мой друг и я твой друг» (стр. 190). <b>.2. Музыка</b> По плану муз. Работника

<b>Подготовка к прогулке.</b>	Помочь детям освоить приемы вежливого обращения за помощью и выражения последующей благодарности.				
<b>Прогулка.</b>		<b>СЕНТЯБРЬ Карточка №1.</b>	<b>СЕНТЯБРЬ Карточка №2.</b>	<b>СЕНТЯБРЬ Карточка №3.</b>	<b>СЕНТЯБРЬ Карточка №4.</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Обед.</b>	Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
<b>Сон.</b>	Засыпание под классическую музыку. Цель:успокоить детей, настроить на спокойный сон.				
<b>Постепенный подъём.</b>	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мытьё рук и лица водой комнатной температуры.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>		СР/И «Больница» Цель: знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь.	СР/И «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.	СР/И «Парикмахерская» Цель: знакомить с выполняемыми действиями парикмахера, познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения.	СР/И. «Стройка» Цель: учить договариваться по действию игры, развивать сюжет, включать необходимые атрибуты.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>		Д/И «Где находятся витамины?» Цель: познакомить с понятием «витамины». Д/И «Угадай эмоции»№ Цель: формировать умение определять настроение человека по эмоциям.	Д/И «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматический строй речи умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке. Д/И «Накроем на стол» Цель: формировать умение сервировать стол	Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. Д/И «Отгадай загадки» Цель: упражнять в отгадывании загадок, выделять признаки предметов.	П/И. «Прокати мяч».Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота. Д/И «Разложи игрушки по признакам» Цель: закреплять умение выделять признаки предметов.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	Подвижная игра «Медведь и пчелы» - внимание, бег. Дидактическая игра «С какой ветки детки» Цель: Учить различать листья по цвету, форме. Индивидуальные беседы с детьми «Мой детский сад».				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Уход детей домой</b>	Свободные игры детей. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Беседа с родителями о соблюдении режима сна дома. Уход детей домой.				



Методист:

Г.Т .Еримбетова

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей Старшая группа «Росток»II неделя сентября.**

**Под тема: «Мои друзья».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 06.09.21	Вторник 07.09.21	Среда 08.09.21	Четверг 09.09.21	Пятница 10.09.21
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели: Прюдружбу.</b> Дружит с солнцем ветерок. А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок. Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! <b>Игра-тренинг: «Найдем волшебные слова».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в выполнении правил речевого этикета. Водящий сидит или стоит спиной к детям. Нужно подойти к нему и ласково сказать какие-нибудь волшебные слова. Водящий должен угадать, кто его позвал, и ответить. Нужно называть друг друга ласково, по имени, например: «Спасибо, Сережа» — «Пожалуйста, Наташа».				
	Скажите пожалуйста, что такое дружба? Когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга и т.д. <b>Игра «Звери на болоте».</b> Цель: Учить детей быть отзывчивыми к сверстникам, в нужный момент оказывать им помощь. Воспитывать доверие друг к другу.	<b>Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»</b> <b>Цель:</b> вызывать сочувствие, стремлениепомочь ближнему. Дружеское отношение к сверстникам. <b>Дидактическая игра «Выбери друга»</b> (Дети выбирают среди предложенных иллюстраций сказочного персонажа, объясняют, почему не выбрали лису, волка.	<b>«Остров дружбы».</b> <b>Цель:</b> выяснить представления детей о дружбе, с кем они дружат и почему. <b>«Трон дружбы»</b> - Это Трон Дружбы. Сейчас вы по очереди будете садиться на него, а ваши товарищи будут говорить вам приятные слова.	<b>Д/И «Да-да-да, Нет-нет -нет»</b> Воспитатель: задает вопросы, а дети отвечают хором. Сильные руки бросятся в драку (нет-нет- нет). Добрые руки погладят собаку (да-да-да). Умные руки умеют играть (да-да-да). Добрые руки будут обижать (нет-нет-нет).	<b>Игровая ситуация.</b> Дети звонят по желанию «заболевшему другу или подруге». Поздравляют с Днем рождения. Приглашают в гости «Просят оказать помощь заблудившемуся в лесу другу». <b>Загадка:</b> Когда порою одиноко, вдруг в тишине услышишь звон И голос друга издалека тебе подарит ...- Кто в группе ваш друг.
	<b>Комплекс упражнений №1</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика: «Дружба»</b> Дружат в нашей группе девочки и мальчики. (пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок). Мы с тобой подружим маленькие пальчики. (ритмичное касание пальцев обеих рук). Раз, два, три, четыре, пять. (поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца). Начиная считать опять: раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать. (руки вниз, встряхнуть кистями).				
	<b>Д/И «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем».</b> <b>Цель:</b> уточнить, кто – что делает.	<b>Д/И «Что для чего нужно» (с картинками).</b> <b>Цель:</b> уточнить название и назначение предметов мебели.	<b>Д/И «Будь внимателен»</b> <b>Цель:</b> уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит этот предмет	<b>Д/И «Когда это бывает»</b> <b>Цель:</b> уточнить знания детей о частях суток.	<b>Д/И «Кому, что нужно для работы»</b> <b>Цель:</b> уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>Художественная литература</b> Тема: Чтение русской народной сказки «Теремок» (стр. 10). <b>2. Музыка</b> По плану муз. работника	<b>1. Физическая культура</b> Тема: «Мы ловкие ребята» (стр. 63). <b>2. Математика</b> Тема: Сравнение чисел 3 – 4, счет по образцу, загадки. Времена года. Слева, справа (стр. 26).	<b>1.Физическая культура</b> Тема: «Разноцветные кегли» (стр. 65). <b>2. Конструирование</b> Тема: ««Кто – кто в теремочке живёт?» (Бумага) (стр. 16). <b>1.</b> <b>3.Рисование</b> Тема: «Кто – кто в теремочке живёт?». (Предметное рисование) (стр. 36).	<b>1. Физическая культура</b> На свежем воздухе « Играй – настроение улучшай» (стр. 66). <b>2.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Естествознание</b> Тема: «Наши меньшие друзья!» стр. 51). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: «Казахская народная сказка «Три друга».	<b>1. . Развитие речи.</b> Тема: «Магазин игрушек» (стр. 111). <b>2. Музыка</b> По плану муз. работника



<b>Подготовка к прогулке.</b>	Помочь детям одеться по порядку и обратно сложить сменную одежду и обувь.				
<b>Прогулка.</b>	<b>СЕНТЯБРЬ Карточка №5.</b>	<b>СЕНТЯБРЬ Карточка №6.</b>	<b>СЕНТЯБРЬ Карточка №7.</b>	<b>СЕНТЯБРЬ Карточка №8.</b>	<b>СЕНТЯБРЬ Карточка №9.</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>К/г навыки</b> «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» (П. Синявская) (художественное слово во время гигиен, процедур.)				
<b>Обед.</b>	Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
<b>Сон.</b>	Засыпание под классическую музыку. Цель:успокоить детей, настроить на спокойный сон.				
<b>Постепенный подъём.</b>	Ходьба по камушкам с целью профилактики плоскостопия. Полоскание рта и горла водой комнатной температуры.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>	<b>СР/И «Семья»</b> <b>Цель:</b> Приучать детей самостоятельно играть и выполнять условные игровые действия.	<b>СР/И «Салон красоты».</b> <b>Цель:</b> учить детей с помощью воспитателя распределять роли, расширить знание детей о профессии парикмахера.	<b>СР/И «Дочки –матери»</b> <b>Цель:</b> связать с игрой дом, учить детей распределять роли.	<b>Игра – драматизация (сказка «Курочка- Ряба»)</b> <b>Цель:</b> Учить детей с помощью воспитателя драматизировать знакомые сказочные сюжеты.	<b>СР/И «Гараж».</b> <b>Цель:</b> расширять знания о профессии шофера.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	<b>Индивидуальная работа по обучению детей рассказыванию.</b> При рассматривании сюжетных картинок на тему «Моя семья» <b>Цель:</b> учить отвечать на вопросы по картинкам.	<b>Индивидуальная работа по математике</b> Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» <b>Цель:</b> Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа).	<b>Индивидуальная работа по звукопроизношению.</b> Артикуляционная гимнастика. Работа с родителями: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	<b>Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра: «Кто что делает»</b> <b>Цель:</b> Работа с родителями: Предложить пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, на занятиях.	<b>Индивидуальная работа по математике</b> Дидактическая игра: «Сложи пирамидку» <b>Цель:</b> Упражнять детей в определении расположения предметов по цвету и размеру.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	Подвижные игра «Медведь и пчелы» - внимание, бег. Д/и «С какой ветки детки» <b>Цель:</b> Учить различать листья по цвету, форме. Индивидуальные беседы с детьми «Мой детский сад».				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей.				
<b>Уход детей домой</b>	Свободные игры детей. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Беседа с родителями «Мой друг». Уход детей домой.				

Методист:



**Г.Т .Еримбетова**

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей Старшая группа «Росток» III неделя сентября.**

**Под тема: «Любимые игры и игрушки».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 13.09.21	Вторник 14.09.21	Среда 15.09.21	Четверг 16.09.21	Пятница 17.09.21
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели: «Мои игрушки».</b> Хороши у нас игрушки: Куклы, мишки и хлопушки, С ними весело играть, Но не надо забывать: Игрушки – не люди, Но все понимают И очень не любят, Когда их ломают. Пусть игрушки дружат с нами. Обижать мы их не станем, Поиграем и потом Все на место уберем. (З. Петрова) <b>Игра-тренинг: «Этюд на различные позиции в общении».</b> Цель: прочувствование различных позиций в общении. Детям дается задание разбиться на пары. Общение в парах проходит в диалоговом режиме. Для общения предлагаются интересные и актуальные для детей темы: "Мое любимое животное", "Моя любимая игрушка" и пр.				
	В какие игры вы играете в детском саду? Какие игры вы знаете? Какая игра у тебя самая любимая? <b>Д/И «Что лишнее».</b> <b>Цель:</b> находить среди множества игрушек другие предметы и наоборот	Какие игрушки есть у нас в группе? Какие игрушки есть у ребят на картине? В какую игру они играют? Кто их сделал? <b>Д/И «Что игрушка рассказывает о себе».</b> <b>Цель:</b> упражнять в описании игрушки, выделяя характерные признаки	Подобрать игрушки из разных материалов. Из чего сделана игрушка? (спросить о каждой) Вывод: все игрушки сделаны из разных материалов. <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</b> <b>Цель:</b> учить рассказывать о назначении игрушки.	Посмотрите, как много предметов у меня на столе. Как можно назвать их одним словом? (игрушки). Назовите, какие игрушки похожи (один цвет, форма, величина). <b>Дидактическая игра «Раз, два, три – предмет из дерева найди».</b> <b>Цель:</b> упражнять в умении определять по внешнему виду материал, из которого сделан предмет.	Подобрать игрушки. Из чего сделаны? Как вы думаете, можно с ними играть? Почему? Для чего эти игрушки? <b>Дидактическая игра «Один-много».</b> <b>Цель:</b> упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
	<b>Комплекс упражнений №2</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Привлечение внимания к еде. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика: "Игрушки"</b> На большом диване в ряд Куклы Катины сидят: (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками). Два медведя, Буратино, (Загибают поочередно все пальчики). И веселый Чиполлино, И котенок, и слоненок. Раз, два, три, четыре, пять, (Разгибают поочередно пальчики). Помогаем нашей Кате Мы игрушки сосчитать (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками).				
	<b>Д/И «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем».</b> <b>Цель:</b> уточнить, кто – что делает.	<b>Д/И «Что для чего нужно»</b> (с картинками). <b>Цель:</b> уточнить название и назначение предметов мебели.	<b>Д/И «Будь внимателен»</b> <b>Цель:</b> уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит этот предмет.	<b>Д/И «Когда это бывает»</b> <b>Цель:</b> уточнить знания детей о частях суток.	<b>Д/И «Кому, что нужно для работы»</b> <b>Цель:</b> уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда людей разных профессий
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1 Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа М.Туржанов «Я его построил» (стр. 19). <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>13. Физическая культура</b> Тема: «На лесной полянке» (стр. 68). <b>. Математика</b> Тема: Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (стр. 30). <b>2. Лепка</b> Тема: «Пирамидка» (Предметная лепка) (стр. 10).	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Богатый урожай» (стр. 14). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Осенний букет» (стр. 70). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: «Жили- были поживали». Ритмопластика.	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение В. Сутеев «Капризная кошка» (стр. 12). <b>2. Музыка</b> По плану муз. Работника <b>3. ВК – «Очумелые ручки»</b> Тема: «Кошка и собачка».	<b>1. Рисование</b> Тема: «Мои игрушки». (Сюжетное рисование). (стр. 18). <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе «Мы любим играть» (стр. 72).

		2. Казахский язык По плану педагога.				
Подготовка к прогулке.	Помочь детям одеться по порядку и обратно сложить сменную одежду и обувь.					
Прогулка.	СЕНТЯБРЬ Карточка №10.		СЕНТЯБРЬ Карточка №11.		СЕНТЯБРЬ Карточка №12.	
	СЕНТЯБРЬ Карточка №13.		СЕНТЯБРЬ Карточка №14.			
Возвращение с прогулки.	Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу». И.П. основная стойка. 1- руки в стороны, глубокий вдох носом; 2-5 - на выдохе произнести «хо-ро-шо в ле-су»; 6- вернуться в И.П. (5 раз). К/г навыки продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.					
Обед.	Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.					
Сон.	Дети ложатся на спину. Закрывают глаза и отдыхают под звучание колыбельной “Пушистые облачка”.					
Постепенный подъём.	“Пробуждение” происходит под звучание бубенчика. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты). Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку!Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два. Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять!					
Полдник	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.					
Игры, самостоятельная деятельность детей.  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	Формирование культуры поведения; доброжелательные отношения со сверстниками «Учимся прощать своих друзей». <u>Цель:</u> развивать умение детей не обижаться друг на друга во время игр.	Самостоятельная продуктивная деятельность детей. Рисование на тему «Любимая игрушка». <u>Цель.</u> Воспитывать у детей эмоциональное отношение создаваемому образу любимой игрушки;	Просмотры картин «Что такое улица». <u>Цель:</u> Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть.	Сюжетно ролевая игра «Магазин игрушек». <u>Цель:</u> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей.	Д/ игра «Вчера, сегодня, завтра». <u>Цель:</u> Формировать у детей временное представление, учить понимать слова«вчера», «сегодня», завтра», воспитывать сосредоточенность.	
	Индивидуальная работа по обучению детей рассказыванию. При рассматривании сюжетных картинок на тему «Моя любимая игрушка». <u>Цель:</u> учить отвечать на вопросы по картинкам, составлять небольшие рассказы.	Конструктивные игры с пластмассовым конструктором типа «Лего». <u>Цель:</u> Учить детей распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки.	Игра «Цирк» (палочку, обруч) для самостоятельной игры. <u>Цель:</u> развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	Физические упражнения «Куры и цыплята». <u>Цель:</u> развивать умение согласовывать движения рук и ног при ходьбе, упражнять в умении реагировать на сигнал воспитателя, развивать слуховое внимание.	Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <u>Цель:</u> развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Самостоятельная деятельность детей	
Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.					
Прогулка.	На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства.П.и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. К/г навыки продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.					
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Беседа с родителями. Уход детей домой.					
Уход детей домой						



**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей Старшая группа «Росток». IV неделя сентября.**  
**Под тема: «Мебель».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 20.09.21	Вторник 21.09.21	Среда 22.09.21	Четверг 23.09.21	Пятница 24.09.21
<b>Приём детей.</b> <b>Беседы с родителями.</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели:</b> Много мебели в квартире. Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире. В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом. Посидели за столом, Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире. <b>Дыхательная гимнастика</b> - Ребята, а что мы сейчас с вами считали? Я вам предлагаю принять участие в изготовлении мебели. Для этого нам понадобится пила Дыхательное упражнение «Пила»И.П.: стоя, правая нога слегка выставлена вперёд, имитировать работу с пилой. 1 – вдох носом; 2- выдох со словами «Вжик-вжик!» Дыхательное упражнение «Молоток» И. п. : о. с. 1- ударить кулаками друг о друга, вдох носом ; 2 - на выдохе произнести : «Тук- тук!»).				
	Работа с картинками на магнитной доске. - Ребята, мы такие молодцы, посмотрите, какая замечательная мебель у нас получилась (показывается мебель для упражнения в составлении предложений).	<b>Чтение стихотворения:</b> Берете книгу и тетрадь. Садитесь вы за стол. А вы могли бы рассказать. Откуда стол пришел? Недаром пахнет он сосной.Пришел он из глуши лесной. Вот этот стол - сосновый стол. - К нам из лесу пришел. Пришел он из глуши лесной. - Он сам когда-то был сосной. Но в лес он больше не пойдёт, он с нами будет жить.	<b>Вопросы:-</b> Где хранят одежду? (в шкафу)- На чём можно сидеть? (на стуле)- На чём можно лежать? (на кровати) и т.д. <b>Д/И</b> «Назови ласково», используя следующие слова: стол – столик, кровать – кроватка.	<b>Игра</b> с мячом "Без чего?" для отработки у детей умения образовывать форму родительного падежа существительных. Например: Если у стола нет ножки ... - Стол без ножки. Если у кровати нет спинки ... - кровать без спинки.	<b>Дидактическая игра «Подскажи словечко»</b> Костя в комнату вошел И поставил сок... (НА стол). Всем детишкам по конфете Взял из вазочки... (В буфете). Маша в комнату впорхнула, Шарф и плащ взяла... (СО стула). Катя вынула жирафа. Мяч и гномика... (ИЗ шкафа).
	<b>Комплекс упражнений №2</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Привлечение внимания к еде. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Мебель я начну считать» Мебель я начну считать: Кресло, стол, диван, кровать. Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет. Много мебели назвали, 10 пальчиков зажали.				
	<b>Д/И «Из какой сказки этот герой». Цель:</b> развивать внимание, память, закрепить знание сказок, речь.	<b>Д/И «Магазин мебели». Цель:</b> Учить детей находить нужную вещь по описанию, самостоятельно составлять простейшие описания, воспитывать воображение.	<b>Загадки. Цель:</b> развивать логическое мышление. Четыре братца под одной шляпой стоят. (Стол)	<b>Дидактическая игра «Подскажи словечко»</b> Книжку новую Ивана. Я достал... (ИЗ-ПОД дивана). Если хочет Миша спать. Он приляжет... (НА кровать).	<b>Игра: «Строим юрту».</b> (здоровье). А, ну-ка дети встали. Построим юрту сами. (берутся за руки). Стенки - это кереге. Давайте их растянем. (расходятся, растягиваюсь). Поднимаем шанырак.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Откуда мебель к нам пришла» (стр. 81). <b>2. Аппликация</b> «Заборчик для козочки». (Предметная аппликация) (стр. 13). <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Игры на	<b>1. Математика</b> Тема: Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. (стр. 34). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Природа вокруг нас» (стр. 9). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Упражнения с флажками» (стр. 76). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: «Знакомство с пальчиковым театром»	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Пересказ русской народной сказки «Три медведя». <b>2. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Мебель для белочки» (стр. 74). <b>3. Конструирование</b> Тема: «Мебель» (стр.13)	<b>1. Рисование</b> Тема: «У куклы новоселье» (Предметное рисование) (стр. 21).  <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. «Красивая осанка» (стр. 78).



	поляне» (стр. 74).				
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Помочь детям одеться по порядку и обратно сложить сменную одежду и обувь.				
<b>Прогулка.</b>	<b>СЕНТЯБРЬ</b> <b>Карточка №15.</b>	<b>СЕНТЯБРЬ</b> <b>Карточка №16.</b>	<b>СЕНТЯБРЬ</b> <b>Карточка №17.</b>	<b>СЕНТЯБРЬ</b> <b>Карточка №18.</b>	<b>СЕНТЯБРЬ</b> <b>Карточка №19.</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>К/г навыки.</b> Навыки личной гигиены. Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. <b>Дыхательное упражнение: «Ветерок»:</b> Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос). Хочу налево поведу (поворачивает голову налево, делает губы трубочкой и дует), могу подуть направо (голова прямо – делает вдох через нос, голова направо – выдох через губы трубочкой), могу и вверх (голова прямо – делает вдох через нос, затем выдох через губы трубочкой и снова вдох).				
<b>Обед.</b>	Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
<b>Сон.</b>	<b>Стихотворение перед сном:</b> Реснички опускаются, глазки закрываются мы спокойно отдыхаем... (2 раза) Сном волшебным засыпаем... дышится легко, ровно, глубоко... наши ручки отдыхают, ножки тоже отдыхают...				
<b>Постепенный подъём.</b>	<b>Гимнастика в постели.</b> 1.Потягивания-поднимания поочередно правой и левой ног и рук одновременно. 2. Поочередное сгибание и разгибание ног.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	<b>Дидактическая игра «Доскажи слово».</b> Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко Ра-ра-ра -начинается иг .... Ры-ры-ры - у мальчика ша... Ро-ро-ро - у нас новое вед.. Ру-ру-ру -продолжаем мы иг... Ре-ре-ре - стоит дом на го...	<b>Дидактическая игра «Где что можно делать?».</b> Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Ход игры: Воспитатель задает вопросы, дети отвечают на них. Что можно делать в лесу?	<b>Дидактическая игра «Кто (что) летает?».</b> Цель: закрепить знания о животных, насекомых, птицах. <b>Ход игры:</b> Выбранный ребенок называет какой-нибудь предмет причем поднимает обе руки вверх и говорит: «Летит».	<b>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»</b> <b>Цели:</b> закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию.	<b>Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом)</b> <b>Цель:</b> развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Снег зимой ... Мороз летом ... Иней летом ... капель летом ...
	Индивидуальная работа по аппликации. <b>Цель:</b> закончить начатое дело до конца.	Индивидуальная работа по математике. <b>Цель:</b> работа в тетради цыплёнка, докончить задание.	Индивидуальная работа по рисованию. <b>Цель:</b> дорисовать рисунок начатый на занятии.	Индивидуальная работа по сказке «Три медведя». <b>Цель:</b> драматизация детьми содержания сказки «Три медведя».	Индивидуальная работа по физкультуре. <b>Цель:</b> продолжать учить кататься на велосипеде в прямом направлении.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	На прогулке игры с выносным материалом.Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства.П.и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу.  <b>К/г навыки</b> продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Свободные игры детей в уголке игрушек. Рассматривание картин про мебель по желанию детей. Беседа с родителями. Уход детей домой.				
<b>Уход детей домой</b>					

Методист:



**Г.Т .Еримбетова**

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей Старшая группа «Росток».V неделя сентября.**  
**Под тема: «Трудимся вместе».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 27.09.21	Вторник 28.09.21	Среда 29.09.21	Четверг 30.09.21	Пятница 01.10.21
Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).	<b>Стихотворение недели:</b> «Мы любим маме помогать». Мы любим маме помогать. Платочки можем постирать. Смотрите, как стираем, маме помогаем! Мы любим маме помогать. Полы умеем подметать. Смотрите, подметаем, маме помогаем! Мы любим маме помогать. Цветочки можем поливать. Смотрите, поливаем, маме помогаем! <b>Игра-тренинг: «Наша семья».</b> Цель: уточнить представления детей о распределении обязанностей по дому, о дружбе и взаимопомощи членов семьи. (Дети распределяют роли и поочерёдно рассказывают о том, какую работу должны выполнять дома).				
	<b>Беседа: «Каким должен быть человек?».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность).	<b>Игра «Во что должен верить человек».</b> (В кругу с мячом ). <b>Цель:</b> знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела.	Словесная игра «Кто я?» <b>Цель:</b> знать родственные связи (кто кому кем приходится) : Я – мама, а ты мне кто? Уметь называть, кто старше, кто младше.	Упр. «Расскажи о своих страхах». <b>Цель:</b> выявить реальные страхи у детей, развивать умение говорить о своих страхах открыто.	Составление детьми загадок. <b>Цель:</b> учить придумывать загадки о человеке (о частях тела, внутренних органах). Расширять словарный запас.
	<b>Комплекс упражнений №2</b>				
Утренняя гимнастика (5 мин).					
<b>Подготовка к завтраку.</b> Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:«Новый дом».</b> Тук – тук – тук, тук – тук – тук! Молоток бери мой друг. Мы построим новый дом. Есть окошко в доме том. Есть одно ещё по выше. Есть труба вверху на крыше. Дом готов зовём гостей: «Приходите поскорей!». Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок. Ставят рядом ладошки – «стены». Складывают указательные пальцы полочкой, остальные соединяют «крышей». Мизинец оставляют в сторону – труба. Делают приглашающий жест.				
	<b>Дидактическая игра «Разложи по полочкам».</b> <b>Цель:</b> ориентировка в пространстве. Ход: персонаж Федора просит ребят помочь ей: кастрюли и сковороды поставить на нижнюю полку, тарелки, ложки, ножи вилки – на полку повыше, а блюда и кувшины на самую верхнюю полку.	<b>Дидактическая игра «Что бывает осенью?».</b> <b>Цель:</b> учить временам года, их последовательности и основным признакам. Ход: на столе лежат вперемешку картинки с изображением различных сезонных явлений (идёт снег, цветущий луг, осенний лес, люди в плащах и с зонтами и т.д.).	<b>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»</b> <b>Цели:</b> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Ход: Белка — рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая.....Пальто — теплое, зимнее, новое, старое ..... Мама — добрая, ласковая.	<b>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»</b> <b>Цель:</b> учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. Ход: На прогулке собрать опавшие листья с деревьев, кустарников. Показать детям, предложить узнать, с какого дерева.	<b>Дидактическая игра «Игра в загадки»</b> <b>Цель:</b> расширять запас существительных в активном словаре. Ход: Дети сидят на скамейке. Воспитатель загадывает загадки. Отгадавший ребенок выходит и сам загадывает загадку. За отгадывание загадки он получает по одной фишке.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Моя семья» (стр. 50). <b>2. Лепка</b> Тема: «Красивая тарелочка». (Декоративная лепка).	<b>1. Математика</b> Тема: Число и цифра 1. Справа – слева. Круг и квадрат (стр. 38). <b>2. Казахский язык</b>	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Как хлеб к нам на стол пришёл?» (стр. 17). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Учимся у обезьянки	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение «Умей обождать» К.Д. Ушинский (стр. 31).	<b>1. Рисование</b> Тема: «Поднос». (хохломская роспись). Декоративное рисование (стр. 23). <b>2. Физическая культура</b>

	(стр. 10). <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Лесные загадки». (стр.79).	По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	быть ловкими» (стр. 82) <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Пальчиковый театр Репка».	<b>2. Музыка</b> По плану муз. Работника <b>3. ВК – «Очумелые ручки»</b> Тема: «Тарелочка».	На свежем воздухе. «Игры со шнуром». (стр. 83)
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	<b>СЕНТЯБРЬ</b> <b>Карточка №20.</b>	<b>СЕНТЯБРЬ</b> <b>Карточка №21.</b>	<b>СЕНТЯБРЬ</b> <b>Карточка №22.</b>	<b>СЕНТЯБРЬ</b> <b>Карточка №23.</b>	<b>ОКТАБРЬ</b> <b>Карточка №24.</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Обед.</b>	«Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья.....» (художественное слово время принятия пищи)				
<b>Сон.</b>	Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном.				
<b>Постепенный подъём.</b>	Хождение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица прохладной водой.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	<b>П/и «Угадай, что мы делали»</b> - развитие пантомимики и движений. <b>Самостоятельная деятельность:</b> поём песни, читаем стихи об осени. Из солёного теста лепим печенье, калачики.	<b>Игры с соломинкой.</b> <b>Цель:</b> Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. <b>Игровой материал:</b> Трубочки для коктейля (или от чупа – чупса), емкость с водой.	<b>С/р игра «День рождения»</b> - прививать навыки сервировки стола, воспитывать культуру поведения за столом, в гостях, распределить подарки, приготовленные детьми, действовать согласованно.	<b>Игра с воображаемым предметом «Котёнок»</b> Цель: формировать навыки работы с воображаемыми предметами; воспитывать гуманное отношение к животным. Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку.	<b>Король</b> (вариант народной игры) Цель. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.
	Игры в кукольном уголке. Приготовление обеда, обед, мытьё посуды. <b>Игры в лото «Человек», «Овощи», «Фрукты»,</b> пазлы большого размера.	<b>Игры с мячами:</b> прокати мяч в ворота, сбей кегли, попади в корзину. <b>Игры детей в дидактическом уголке.</b> Настольные игры. Игры в сенсорном уголке: собрать пазлы.	<b>Д/И «Опиши игрушку»</b> Цель: развивать грамматический строй речи умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке.	Рассказывание сказки «Заюшкина избушка» с помощью настольного театра. <b>Ди «Разноцветные платочки»:</b> классификация по цвету.	Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	<b>Подвижная игра: «Прыгалки»</b> - учить детей прыгать через скакалку, <b>«Забей гол»</b> - развитие глазомера, ловкости. Дидактическая игра «Кондитерская фабрика. Индивидуальные беседы с детьми «Моя семья».				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа по пословице «Вместе тесно, врозь скучно». Д/И «Посмотри и повтори» Цель: продолжать учить понимать схематические изображения человека. Беседа с родителями о внешнем виде детей.. Уход детей домой.				

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей Старшая группа «Росток» I неделя октября.  
Сквозная тема: «Моя семья». Под тема: «Я и окружающая среда».**

Организация жизни и воспитания детей						
Режим дня	Понедельник 04.10.21		Вторник 05.10.21	Среда 06.10.21	Четверг 07.10.21	Пятница 08.10.21
Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).  <						

<b>Подготовка к прогулке.</b>	Помочь детям освоить приемы вежливого обращения за помощью и выражения последующей благодарности. Вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению.				
<b>Прогулка.</b>	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №25.</b>	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №26.</b>	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №27.</b>	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №28.</b>	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №29.</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Обед.</b>	Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
<b>Сон.</b>	Засыпание под классическую музыку. Цель:успокоить детей, настроить на спокойный сон.				
<b>Постепенный подъём.</b>	Ходьба по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия. Мытьё рук до локтя водой комнатной температуры.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	<b>Подвижная игра: «Прыгалки».</b> <b>Цель:</b> учить детей прыгать через скакалку, «Забей гол» - развитие глазомера, ловкости.	<b>Сюжетно – ролевая игра «Моряки. Рыбаки».</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры.	<b>Дидактическая игра: «Сделай покупку»</b> «Рынок одного товара» «Цепочка экономических слов» - экономические понятия	<b>Сюжетно – ролевая игра «Семья».</b> Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких.	<b>Сюжетно – ролевая игра «Магазин на джайляу»</b> Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа.
	<b>Индивидуальная работа по физической культуре.</b> <b>Цель:</b> учить перестраиваться в колонны. Ходить друг за другом не выходя из колонн..	<b>Индивидуальная работа по вариативному компоненту «Умелые ручки».</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей закончить начатую работу до конца.	<b>Индивидуальная работа по рисованию.</b> С детьми не справившимися с заданием на занятии.	<b>Индивидуальная работа по вариативному компоненту «В гостях у сказки».</b> <b>Цель:</b> учить подбирать глаголы к существительным; рассказывают про театр.	<b>Индивидуальная работа по составлению рассказа про осень.</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в составлении описательного рассказа про осень .
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек». Цель:- развивать умение действовать по сигналу, сообразительность, быстроту, внимание. Дидактическая игра «Волшебный стул». Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные. Ласковые слова. Индивидуальные беседы с детьми «Я и окружающая природа».				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Уход детей домой</b>	Свободные игры детей. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Беседа с родителями. Уход детей домой.				



Методист: **Г.Т.Еримбетова**



**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей Старшая группа «Росток» II неделя октября.  
Сквозная тема: «Моя семья». Под тема: «Безопасность дома и на улице».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 11.10.21	Вторник 12.10.21	Среда 13.10.21	Четверг 14.10.21	Пятница 15.10.21
Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).	<b>Стихотворение недели: «Электрический ток».</b> Зверя зовут электрический ток. Очень опасно играть с ним дружок! Руки подальше от тока держи. Пальцы в розетку совать не спеши. Если попробуешь с током шутить он разозлится и может убить. Ток для электроприборов. Пойми. Лучше его никогда не дразни. <b>Игра-тренинг: «Хорошо!»:</b> Мы с вами вошли в детский сад, мы замёрзли, согреемся: потёрли ручки, ушки, щёчки, похлопаем по плечам, попрыгаем и остановимся. Нам стало тепло, тепло бежит по всему телу, рукам, ногам, спинке. Нам жарко, наши щёки румяные с мороза, вместе сказали: «Хорошо!».				
	<b>Беседа «Как я провел выходной».</b> <b>Цель:</b> закрепить умение детей составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события, с помощью воспитателя строить свой рассказ в соответствии с требованиями к структуре рассказа: экспозиция (обрисовать действия лиц, время и место действия).	<b>Работа в уголке природы «Наблюдение за растениями».</b> <b>Цель:</b> поддерживать у детей интерес к наблюдению за растениями, учить определять, чего им не хватает (листья вянут, опускаются - недостаточно влаги, бледнеют - избыток света, становятся слабыми).	<b>Дидактическая игра «Не ошибись».</b> <b>Цель:</b> учить детей различать предметы по материалу, выявлять и правильно называть такие свойства как: твердый, мягкий, шероховатый, гибкий и др.	<b>Дежурство по столовой. Сервировка стола.</b> <b>Цель:</b> учить детей правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить детей понимать значимость труда дежурного.	<b>Беседа на тему: "Что я видел по дороге в детский сад?".</b> <b>Цель:</b> - учить детей составлять связанный последовательный рассказ об увиденном, развивать память, мышление
	<b>Комплекс упражнений №3</b>				
Утренняя гимнастика (5 мин).					
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение внимания к еде. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	<b>Пальчиковая гимнастика: «Ток бежит по проводам».</b> Ток бежит по проводам. (поочередно стучат пальчиками одной руки о пальчики другой руки). Свет несёт в квартиру нам. Чтоб работали приборы. (загибают пальцы одновременно на обеих руках). Холодильник, мониторы, кофемолки, пылесос. (стучат кулаком одной руки о кулак другой).				
	<b>Дидактическая игра «Что происходит в природе?»</b> <b>Цель:</b> закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Ход игры: педагог, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, должен на заданный вопрос ответить.	<b>Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?»</b> <b>Цель:</b> развитие воображения, памяти, ловкости. Ход игры: педагог, бросая мяч ребёнку, называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к названному глаголу.(летит, плывёт).	<b>Дидактическая игра «Игра в загадки»</b> <b>Цели:</b> расширять запас существительных в активном словаре. Ход игры: Дети сидят на скамейке. Воспитатель загадывает загадки. Отгадавший ребенок выходит и сам загадывает загадку.	<b>Дидактическая игра «Волшебная палочка».</b> <b>Цель:</b> продолжать воспитывать умение быть ласковыми. Дети встают в круг. Один ребенок передает палочку рядом стоящему и ласково его называет.	<b>Дидактическая игра «Замри».</b> <b>Цель:</b> развивать умение слушать, развивать организованность.
ОУД по расписанию ДО.	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Опасность на каждом шагу» (стр. 190). <b>2. Аппликация</b> Тема: «Домик для гномика». ( Предметная аппликация) (стр. 24). <b>3. Физическая культура</b> «Поможем Зайке стать здоровым». (стр. 90).	<b>1. Математика</b> Тема: Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал (стр. 44). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Осень золото роняет» (стр. 25). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Станем внимательными» (стр. 91). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Безопасное поведения детей на поступках сказочных	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Ш. Абдигаликызы «Колодец» (стр. 17). <b>2. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Безопасность дома и в детском саду» (стр.41). <b>3. Конструирование</b>	<b>1. Рисование</b> Тема: «Рисуем большой и маленький дом». (По замыслу) (стр. 32). <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. «Мы на улице играем - свои мышцы укрепляем» (стр. 92 ).

			героев».	Тема: «Улица» (стр. 36).	
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании и аккуратно складывать. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность; помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.				
<b>Прогулка.</b>	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №30.</b>	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №31.</b>	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №32.</b>	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №33.</b>	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №34.</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать. Продолжать совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из вешалки и развернув на ладонках.				
<b>Обед.</b>	Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
<b>Сон.</b>	Дети ложатся на спину. Закрывают глаза и отдыхают под звучание колыбельной “Баю - бай”.				
<b>Постепенный подъём.</b>	<b>Гимнастика в постели:</b> Потягивания-поднимания поочередно правой и левой ног и рук одновременно. Поочередное сгибание и разгибание ног.				
<b>Полдник</b>	Продолжать учить есть хлеб, откусывая небольшие кусочки, аккуратно, не крошить, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>	Игровая ситуация: у машины лопнуло колесо, что делать (инструменты, ремонтная мастерская, шина). Игры детей в кукольном уголке.	Чтение рассказа Сутеева «Под грибом», рассматривание иллюстраций. Пи « Игра в кегли»: сбивание кеглей.	Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне причёску. Игра « Жучок-паучок»	Игры в уголке «Доктор»: я порезала палец, что делать. Игра «Рыбалка» (с помощью удочки поймать рыбку).	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Игры в строительном уголке: постройка гаража, дороги, ворот для машин.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	Индивидуальная работа по обучению детей рассказыванию. При рассматривании сюжетных картинок на тему «Составь рассказ». <u>Цель:</u> учить отвечать на вопросы по картинкам, по порядку, составлять небольшие рассказы.	Дидактическая игра «Живые цифры». <u>Цель:</u> закреплять навыки порядкового и количественного счёта.	Дидактическая игра «Раскраски». <u>Цель:</u> учить закрашивать не выходя за контур предметы быта, электроприборы.	Дидактическая игра «Кукла Айсулу в гостях у ребят». <u>Цель:</u> закреплять знания о правилах поведения, приветствия, гостеприимства.	Индивидуальная работа «Попади в цель» <u>Цель:</u> развивать координацию движений, умение придавать силу броску.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	На прогулке игры с выносным материалом. Катание на велосипедах и самокатах. Подвижная игра «Самолёты»: учить действовать по сигналу.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>К/г навыки</b> продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом и вещами.				
<b>Уход детей домой</b>	Свободные игры детей в уголке игрушек. Лепка на свободные темы. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Беседа с родителями. Уход детей домой.				

Методист:



**Г.Т .Еримбетова**


**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей Старшая группа «Росток».III неделя октября.**

**Сквозная тема: «Моя семья». Под тема: «Осень – щедрая пора».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 18.10.21	Вторник 19.10.21	Среда 20.10.21	Четверг 21.10.21	Пятница 22.10.21
<b>Приём детей.</b> <b>Беседы с родителями.</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели: «Листопад».</b> Листопад, листопад. Листья жёлтые летят. Жёлтый клён, жёлтый бук. Жёлтый в небе солнца круг. Жёлтый двор, жёлтый дом. Вся земля желта кругом. Желтизна, желтизна. Значит осень не весна <b>Психогимнастика «Пластические этюды»:</b> показать, как животные готовятся к зиме: ёжик забирается в норку; медведь ищет себе место для берлоги; белочка складывает шишки и грибочки в свою кладовую. Изобразить осинку, дрожащую на ветру; могучий дуб, который не боится дождя и ветра; плакучую иву, которой жалко расставаться со своей листвою.				
	<b>Беседа «У медведя во бору грибы, ягоды беру».</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формирование представления о растениях леса:	<b>Работа в уголке природы:</b> Протирать пыль с полочек для цветов. Поливать и рыхлить почву цветов. <b>В группе:</b> убирать на место игрушки. проверять порядок в игровых шкафчиках.	<b>Игра «Без маски»</b> <b>Цель:</b> развивать умение делиться своими чувствами, переживаниями, строить не законченные предложения. Чего мне по- настоящему хочется, так это ..... Особенно мне нравится, когда..... Однажды меня очень напугало то, что .....	<b>«Вкусные и полезные фрукты».</b> - познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Развивать логическое мышление, внимание.	<b>Беседа на тему: «Попросить или отнять».</b> - закрепить речевые формы вежливого обращения с просьбой, формировать умение играть дружно, не отнимать игрушки.
<b>Комплекс упражнений №4</b>					
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфеткой.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья»</b> . – Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальчики, начиная с большого). – Будем листья собирать (сжимаем и разжимаем кулачки). – Листья берёзы. – Листья рябины. – Листья осины. – Листья тополя. – Листики дуба мы соберем (загибают пальчики, начиная с большого). – Маме осенний букет отнесём.				
	<b>Дидактическая игра: «Времена года».</b> <b>Цель:</b> закреплять знание о времён года, название месяцев; развивать умение выделять причинно – следственные связи в природе.	<b>Дидактическая игра: «Фрукты».</b> <b>Цель:</b> уметь классифицировать по признакам, объяснять значение овощей и фруктов в жизни человека на трёх языках	<b>Дидактическая игра: «Составь рассказ».</b> <b>Цель:</b> учить расставлять события по порядку, составлять рассказ.	<b>Игровое упражнение «Обведи по трафарету»</b> <b>Цель:</b> упражнять в умении работать с трафаретом, в технических навыках работы с карандашом.	<b>Дидактическая игра: «Посчитай».</b> <b>Цель:</b> закреплять навыки счёта, определять количественный и порядковый счёт.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Осень - рыжая лиса» (стр. 70). <b>2. Лепка</b> Тема: «Грибная поляна» (стр. 20). (Предметная лепка) <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Игры с платком» (стр.94).	<b>1. Математика</b> Тема: Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше. (стр. 47). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Шляпка на ножке» (стр. 19). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Разноцветные платочки» (стр. 95). <b>3. ВК – «Мир сказок».</b> Тема: Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Падают листья» <b>2. Музыка</b> По плану муз. Работника <b>3. ВК – «Очумелые ручки»</b> Тема: «Осенняя подвесная композиция».	<b>1. Рисование</b> Тема: «Грибочки для белочки». (Предметное рисование) (стр. 39). <b>2. Физическая культура</b> На воздухе. «Играем вместе с друзьями» (стр. 97).

Подготовка к прогулке.	Продолжать учить детей одеться по порядку и обратно сложить сменную одежду и обувь в определённой последовательности.				
Прогулка.	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №35.</b>	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №36.</b>	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №37.</b>	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №38.</b>	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №39.</b>
Возвращение с прогулки.	<b>К/г навыки.</b> Навыки личной гигиены. Закреплять умение раздеваться и одеваться в определённой последовательности. Учить самостоятельно, умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.				
Обед.	Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
Сон.	<b>Стихотворение перед сном:</b> Реснички опускаются, глазки закрываются мы спокойно отдыхаем... (2 раза) Сном волшебным засыпаем... дышится легко, ровно, глубоко... наши ручки отдыхают, ножки тоже отдыхают...				
Постепенный подъём.	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Весёлые ручки» - лёжа на спине поднимать руки в стороны и опускать вниз (4 раза). «Резвые ножки» - поочерёдно поднимать то одну, то другую ногу (4 раза).				
Полдник	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
Игры, самостоятельная деятельность детей.  Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка.	<b>Дидактическая игра «Составь рассказ».</b> <b>Цель:</b> развивать фантазию, учить из нескольких разных картинок составлять рассказ	<b>Игровое упражнение «Лепим овощи и фрукты».</b> <b>Цель:</b> закреплять технические приёмы лепки, умение лепить предметы округлой, продолговатой и конусообразной формы.	<b>Дидактическая игра «Поиграем в слова».</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, уметь слышать заданные звуки. Делить слова на слоги.	<b>Игровое упражнение «Нарисуй осень».</b> <b>Цель:</b> упражнять в подборе осенних красок, технических приёмов работы с цветными карандашами и мелками.	<b>Дидактическая игра «Сложи квадрат».</b> <b>Цель:</b> развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Снег зимой ... Мороз летом ... Иней летом ... капель летом ... (
	<b>Рассматривание иллюстраций,</b> картинок с изображением фруктов, овощей, иллюстраций с изображением плодовых деревьев, огорода и т.п.	<b>Дидактическая игра «Найди такой же овощ, фрукт».</b> (по форме, цвету). <b>Цель:</b> закрепление знаний детей об овощах, фруктах, развитие внимания.	<b>Дидактическая игра «Приготовим вкусный овощной суп».</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний об использовании овощей, развитие мышления, памяти, речи	<b>Дидактическая игра «В саду или огороде».</b> <b>Цель:</b> закрепление умения классифицировать овощи и фрукты по месту их произрастания .	<b>Чтение стихотворения Я. Акима «Яблоко».</b> <b>Цель:</b> учить детей запомнить стихотворение
Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки, правильно размещать свои вещи в шкафу. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Прогулка.	На прогулке игры с выносным материалом. Дидактическая игра «Встань там, где солнце было утром, днём, вечером ». Подвижная игра «Догони свою пару», учить находить свою пару в беге по сигналу.				
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические навыки: продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
Уход детей домой	Свободные игры детей в уголке игрушек. Настольно – печатные игры. Цель: развивать мелкую моторику. Беседа с родителями «Значение семейного досуга, как средства укрепления здоровья». Уход детей домой.				

Методист:



Г.Т .Еримбетова

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей Старшая группа «Росток».IV неделя октября.  
Сквозная тема: «Моя семья». Под тема: «Все обо мне» .**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 25.10.21	Вторник 26.10.21	Среда 27.10.21	Четверг 28.10.21	Пятница 29.10.21
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели:</b> «Чтоб здоровье сохранить. Организм свой укрепить. Знает вся моя семья. Должен быть режим у дня. Следует, ребята, знать. Нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться. На зарядку становиться!» <b>Игра-тренинг:</b> Психогимнастика. Представьте что вы спортсмены. Покажите мимикой, как вы поднимаете гири, что вы ощущаете. Представьте, что вы гимнасты, ходите по канату, расскажите, покажите свои ощущения.				
	<b>Беседа: «Как устроено тело человека».</b> <b>Цель:</b> обобщать имеющиеся у детей знания о функции частей тела и сформировать представления о том, что каждая часть тела человека имеет значения для человека.	<b>Беседа: «Режим дня»</b> <b>Цели:</b> продолжать знакомить воспитанников с режимом дня, учить правильно распределять свое время; обогащение словарного запаса по теме (режим, ритм); развитие внимания, самоконтроля;учить воспитанников соблюдать режим дня.	<b>Беседа «Виды спорта»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о различных видах спорта, спортсменах; расширить кругозор детей.	<b>Беседа «О пользе гигиены».</b> <b>Цель:</b> совершенствовать навыки личной гигиены. Уметь рассказывать, рассуждать о пользе соблюдения правил гигиены.	<b>«Разговор о правильном питании»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей элементарных представлений о здоровой пище.
	<b>Комплекс упражнений №4</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика: «Борьба».</b> Сцепить мизинцы друг с другом и побороться, так же и с другими парами пальцев, приговаривая: цы, цы, цы, борются борцы.				
	<b>Дидактическая игра «Кому что нужно».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	<b>Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку»</b> <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память	<b>Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо».</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек</b> <b>Цель:</b> уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.	<b>Дидактическая игра Полезные и вредные продукты</b> <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Одеваемся красиво». (стр. 159).  <b>2. Аппликация</b> «Подушечка для Джамили». (Лоскутное чудо) (стр. 57).  <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» (стр. 98)	<b>1. Математика</b> Тема: Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра. (стр. 50).  <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога.  <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Пернатые друзья» (стр. 27).  <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Волшебный сундучок» (стр. 100).  <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Чтение <b>казахской народной сказки</b> «Жадный бай и Алдар – косе».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» (стр.25).  <b>2. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Одежда».  <b>3. Конструирование</b> Тема: Матрешка. (Бумага).	<b>1. Рисование</b> Тема: «Барышня» (дымковская игрушка) (Декоративное рисование) (стр. 44).  <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе «Играй и здоровье укрепляй!» (стр.101)



Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Прогулка.	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №40.</b>	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №41.</b>	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №42.</b>	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №43.</b>	<b>ОКТЯБРЬ</b> <b>Карточка №44.</b>
Возвращение с прогулки.	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
Обед.	«Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья....» (художественное слово время принятия пищи)				
Сон.	Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном.				
Постепенный подъём.	Хожение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица прохладной водой.				
Полдник	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
Игры, самостоятельная деятельность детей.  Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка.	<b>Сюжетно – ролевая игра «Спортивный зал».</b> <b>Цель:</b> прививать интерес к спорту. Продолжать учить детей играть в коллективе.	<b>Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о достопримечательностях города (Туристы из другого города приехали на экскурсию. Экскурсовод показывает им достопримечательности города, рассказывает о них)	<b>Сюжетно – ролевая игра «Почта».</b> <b>Цель:</b> знакомить детей с профессией почтальона. (Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы, посылки. Почтальон доставляет почту по адресам).	<b>Сюжетно – ролевая игра «Мы – спортсмены».</b> <b>Цель:</b> совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание, разбивать ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве	<b>Сюжетно – ролевая игра «Спортсмены».</b> <b>Цель:</b> развивать конструктивные умения, находить удобное место для игры, расширить словарный запас детей.
	<b>Дидактическая игра «Подбор слов к предмету».</b> <b>Цель:</b> продолжать расширять словарный запас детей.	<b>Дидактическая игра «Путешествие по комнате».</b> <b>Цель:</b> продолжать учить ориентироваться в пространстве.	<b>Дидактическая игра «На стадионе».</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	<b>Упражнение «Раскрась».</b> <b>Цель:</b> продолжать учить правильно пользоваться трафаретом, закрашивать изображение, не выходя за контур.	<b>Упражнение «С ленточкой»</b> <b>Цель:</b> развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Прогулка.	Подвижная игра: «Мы весёлые ребята» - учить детей бегать по сигналу, «Забей гол» - развитие глазомера, ловкости. Дидактическая игра «Кондитерская фабрика». Индивидуальные беседы с детьми «Растём здоровыми».				
Возвращение с прогулки	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
Уход детей домой	Беседа по пословице «Вместе тесно, врозь скучно». Дидактическая игра «Посмотри и повтори». Цель: продолжать учить понимать схематические изображения человека. Беседа с родителями о внешнем виде детей. Уход детей домой.				

Методист:



Г.Т .Еримбетова

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». I неделя ноября**  
**Сквозная тема: «Растем здоровыми». Под тема: «Правильное питание».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 01.11.21	Вторник 02.11.21	Среда 03.11.21	Четверг 04.11.21	Пятница 05.11.21
<b>Приём детей.</b> <b>Беседы с родителями.</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>	<b>Стихотворение недели:</b> Витамины нам полезны, это точно знаю. Только их не из таблеток Употребляю я. Получаю из пищи Вкусной и полезной. Где же спрячутся они? Очень интересно. Объясняет мама мне: они прячутся везде. Ты из фруктов , овощей, Получай их поскорей. <b>Психогимнастика Игра-тренинг «Хорошее настроение»:</b> Мама пошла в булочную: «Куплю печенье и конфет, – сказала она, – мы выпьем с тобой чай и пойдем в бассейн». Мальчик стал прыгать от радости. Во время этюда звучит музыка. Выразительные движения: походка, прыжки. Мимика: улыбка.				
	<b>Дидактическая игра «Назови изделия из муки».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о хлебобулочных изделиях .Воспитывать бережное отношение к хлебу.	<b>Дидактическая игра «Четвертый лишний».</b> <b>Цель:</b> учить находить лишний предмет(продукты питания ) и объяснить почему.	<b>Скороговорка...</b> <b>Цель:</b> учить четко произносить скороговорку, проговаривая все звуки «Ты нас мама не ищи: Щиплем мы щавель и щи».	<b>Дидактическая игра «Природа и человек».</b> <b>Цель:</b> систематизировать знания о том, что создано человеком и что дает человеку природа (рыба, мясо, овощи, фрукты, ягоды, семечки, орехи).	<b>Дидактическая игра «Узнай по описанию».</b> <b>Цель:</b> учить узнавать продукты питания по описанию.
<b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Комплекс упражнений №5</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «На базар ходили мы, Много груш там и хурмы, Есть лимоны, апельсин. Дыни, сливы, мандарин. Но купили мы арбуз. Это самый вкусный груз». (Соединяют пальцы подушечками, на каждую стихотворную строчку, при этом ладошки не соединяют.).				
	<b>Дидактическая игра «Найди по цвету».</b> <b>Цель:</b> закрепить умение находить и называть одежду конкретного цвета	<b>Дидактическая игра «Какие слова подходят к овощу».</b> <b>Цель:</b> учить подбирать слова, подходящие к овощу; развивать связную речь. Логическое мышление.	<b>Дидактическая игра «Какая погода».</b> <b>Цель:</b> учить подбирать определения к слову «погода» (снежная, морозная, холодная, солнечная, ветреная).	<b>Дидактическая игра «Хорошо – плохо».</b> <b>Цель:</b> учить детей видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого, развивать речь.	<b>Дидактическая игра «Отгадай загадку».</b> <b>Цель:</b> учить детей бегать по площадке в разных направлениях.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Варим суп из овощей» (стр. 101).  <b>2. Лепка</b> Тема: «Свекла и морковь». (Предметная лепка). (стр.13).  <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Как медвежонок укреплял здоровье» (стр.103)	<b>1. Математика</b> Тема: Цифры 1, 2, 3. Высокий, низкий. (стр. 54).  <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога.  <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Огород на окошке». (стр. 44).  <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Веселые гномики». (стр. 106).  <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».	<b>1. Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль». (стр. 10).  <b>2. Музыка</b> По плану муз. Работника  <b>3. ВК – «Очумелые ручки»</b> Тема: «Овощи».	<b>1. Рисование</b> Тема: «Яблочко для ёжика». (Предметное рисование). (стр.16).  <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Учимся играть в футбол». (стр.107).

Подготовка к прогулке.	Помочь детям освоить приемы вежливого обращения за помощью и выражения последующей благодарности. Вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению.				
Прогулка.	<b>НОЯБРЬ</b> <b>Карточка №45.</b>	<b>НОЯБРЬ</b> <b>Карточка №46.</b>	<b>НОЯБРЬ</b> <b>Карточка №47.</b>	<b>НОЯБРЬ</b> <b>Карточка №48.</b>	<b>НОЯБРЬ</b> <b>Карточка №49.</b>
Возвращение с прогулки.	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
Обед.	Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
Сон.	Засыпание под классическую музыку. Цель:успокоить детей, настроить на спокойный сон.				
Постепенный подъём.	Ходьба по камушкам с целью профилактики плоскостопия. Мытьё рук до локтя водой комнатной температуры.				
Полдник	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
Игры, самостоятельная деятельность детей.  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	<b>Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин».</b> <b>Цель:</b> уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас.	<b>Сюжетно – ролевая игра «Семья».</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге, воспитывать уважение к старшим.	<b>Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу».</b> <b>Цель:</b> учить детей рассказывать о достопримечательностях родного города.	<b>Сюжетно – ролевая игра «Столовая».</b> <b>Цель:</b> познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытьё, чистка, варка; закрепить назначение кухонной посуды.	<b>Сюжетно – ролевая игра «В Кафе».</b> <b>Цель:</b> учить составлять меню, культуре поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности повара, официанта.
	<b>Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра «Наоборот».</b> <b>Цель:</b> продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память.	<b>Индивидуальная работа по математике.</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зрительно и на слух.	<b>Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим..Дидактическая игра «Хорошо – плохо».</b> <b>Цель:</b> формировать умение анализировать, сравнивать.	<b>Индивидуальная работа по творчеству.</b> <b>Цель:</b> формирование творческих навыков, умения осуществлять творческое преобразование предметов.	<b>Индивидуальная работа по здоровью.</b> <b>Цель:</b> совершенствовать навыки прыжка на препятствие.
Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Прогулка.	Подвижная игра «Будь ловким». Цель:- закрепить умение прыгать в круг и обратно; развивать сообразительность, быстроту, внимание. Дидактическая игра «Витамины». Цель: учить различать полезные продукты от вредных. Ласковые слова. Индивидуальные беседы с детьми «Правильное питание».				
Возвращение с прогулки	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
Уход детей домой	Свободные игры детей. Починка книг. Беседа с родителями. Уход детей домой.				

Методист:

Г.Т .Еримбетова

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». II неделя ноября.**  
**Под тема: «Помоги себе и другим».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 08.11.21	Вторник 09.11.21	Среда 10.11.21	Четверг 11.11.21	Пятница 12.11.21
<b>Приём детей.</b> <b>Беседы с родителями.</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин.).</b>	<b>Стихотворение недели (А. Шибаев):</b> Какая одежда? Летом в жаркие часы. Только майка и трусы. А зимою нам нужны: свитер, теплые штаны. Шарф, пальто, сандалии. Шапка и так далее. Шапка.., свитер... Впрочем, я... Я запутался, друзья! <b>Игра-тренинг: «Волшебные шапочки»:</b> Показывая детям шапочки, сообщает что эти шапочки, волшебные, тот, кто их наденет, сможет в кого-нибудь превратиться. В шапочках желтых мы стали цыплята, (Ребенок машет руками, как цыпленок крылышками). В шапочках белых мы стали зайчата, (Показывает заячьи ушки). В шапочках красных мы стали грибочки, (Соединяет руки над головой). В шапочках черных – черника на кочках, (Присаживается на кочки). В шапочках синих дождинками стали, (Встает, ставит руки на пояс). И по дрожкам легко поскакали. (Прыгает вперед на двух ногах).				
	<b>Дидактическая игра «Узнай по описанию».</b> <b>Цель:</b> учить узнавать сверстников по описанию внешнего (одежда). Рассматривание картин с казахской национальной одеждой	<b>Речевая игра «Подбери словечко».</b> <b>Цель:</b> развивать умение подбирать прилагательное к существительным. Платье – какое? – новое, красивое...	<b>Дидактическая игра «Что из чего сшито».</b> <b>Цель:</b> познакомить с тканями, из которых шьют одежду.	<b>Дидактическая игра «Волшебный сундучок».</b> <b>Цель:</b> закрепить названия одежды и обуви; уметь делать обобщение (одежда, обувь, головной убор).	<b>Дидактическая игра «Слушаем внимательно, думаем старательно».</b> <b>Цель:</b> - побуждать самостоятельно определять названия одежды и обуви; развивать внимание, память.
	<b>Комплекс упражнений №5</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Привлечение внимания к еде. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
<b>Игры, подготовленные к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика: «Обувь».</b> Раз, два, три, четыре, пять. Будем обувь считать. Раз – туфли (Загибают пальцы на руке). Два – сапожки. Три – ботинки. Четыре – босоножки. И, конечно, тапки – пять. Ножкам надо отдыхать. Считалка с башмачком М. Яснов. Раз! Два! Три! Четыре! По дорожке я скачу. Раз! Два! Три! Четыре! Башмачок скакать учу. Раз! Два! Три! Четыре! Обломился каблук. Раз! Два! Три! Четыре! Заблудился башмачок.				
	<b>Дидактическая игра «Если кто-то заболел»</b> <b>Цель:</b> закрепить знание о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи».	<b>Дидактическая игра «Что где растёт».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о том, где растут лекарственные растения.	<b>Дидактическая игра «По грибам».</b> <b>Цели:</b> закреплять знание съедобных и несъедобных грибов, умение различать их по внешнему виду на картинке и муляжах.	<b>Дидактическая игра «Волшебный сундучок».</b> <b>Цель:</b> закрепить название овощей и фруктов.	<b>Дидактическая игра «Источники опасности».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, воспитывать чувство заботы.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Прогулка в лес» (стр. 91).  <b>2. Аппликация</b> Тема: «Лисичка – сестричка» (Предметная аппликация). (стр. 52).  <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Мой веселый звонкий мяч». (стр. 109).	<b>1. Математика</b> Тема: Сравнение чисел 3,4. Широкий – узкий. Прямоугольник (стр. 58).  <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога.  <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Дикие и домашние животные» (стр. 32).  <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Играем с разноцветными мячами» (стр. 111).  <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Чтение сказки «Кот, петух и лиса».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение сказки «Лисичка – сестричка и серый волк» (стр. 21). <b>2. Ознакомление с окружающим</b> Тема: Рыжая лисичка в гостях у ребят» (стр.24). <b>3. Конструирование</b> Тема: «Зоопарк» (Конструктор). (стр.101).	<b>1. Рисование</b> Тема: «Разноцветный зоопарк» (Предметное рисование) (стр. 92).  <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Разноцветные линии. (стр. 112).
<b>Подготовка к</b>	Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании и аккуратно складывать.				

прогулке.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность; помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.				
Прогулка.	<b>НОЯБРЬ</b> <b>Карточка №50.</b>	<b>НОЯБРЬ</b> <b>Карточка №51.</b>	<b>НОЯБРЬ</b> <b>Карточка №52.</b>	<b>НОЯБРЬ</b> <b>Карточка №53.</b>	<b>НОЯБРЬ</b> <b>Карточка №54.</b>
Возвращение с прогулки.	Формировать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать. Продолжать совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из вешалки и развернув на ладонках.				
Обед.	Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
Сон.	Дети ложатся на спину. Закрывают глаза и отдыхают под звучание колыбельной “Баюшки - баю”.				
Постепенный подъём.	<b>Гимнастика пробуждения «Мы проснулись»:</b> Поднимать руки в стороны и опускать вниз. Поочерёдно поднимать то одну, то другую ногу . Перекаты на правый. Затем левый бок. Двигаться вперёд – назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п.				
Полдник	Продолжать учить есть хлеб, откусывая небольшие кусочки, аккуратно, не крошить, рассказ о пользе молочных продуктов.				
Игры, самостоятельная деятельность детей.	<b>Игры детей со строительным материалом.</b> <b>Цель:</b> уметь согласовывать свои действия с действиями товарища.	<b>Игра «Чудо фигуры».</b> <b>Цель:</b> закрепить геометрические фигуры; умение выделять в объектах разнообразные формы и цвета.	<b>Лепка из пластина по желанию.</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.	<b>Дидактическая игра «Какая игрушка спрятана?»</b> <b>Цель:</b> развивать зрительное восприятие, внимание, память.	<b>Игра «Загадки - отгадки».</b> <b>Цель:</b> закрепить название частей одежды.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	<b>Индивидуальная работа по развитию речи «Скажи ласково».</b> <b>Цель:</b> формировать умение детей образовывать слова с уменьшительно – ласкательным суффиксом.	<b>Индивидуальная работа по коммуникации «Закончи фразу».</b> <b>Цель:</b> упражнять в правильном произношении звуков (м), (н), развивать слуховое внимание.	<b>Дидактическая игра «Раскраски».</b> <b>Цель:</b> учить закрашивать не выходя за контур предметы одежды.	<b>Дидактическая игра «Кукла Айсулу в гостях у ребят».</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о правилах поведения в общественных местах..	<b>Индивидуальная работа «Попади в цель».</b> <b>Цель:</b> развивать координацию движений, умение придавать силу броску.
Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Прогулка.	На прогулке игры с выносным материалом.Подвижная игра «По длинной дорожке»: учить сохранять равновесие при скольжении.				
Возвращение с прогулки	<b>К/г навыки</b> продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом и вещами. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
Уход детей домой	Свободные игры детей в уголке игрушек. Лепка на свободные темы. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Беседа с родителями. Уход детей домой.				

Методист: 

**Г.Т .Еримбетова**



**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». III неделя ноября.**

**Под тема: «Мы смелые и ловкие».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 15.11.21	Вторник 16.11.21	Среда 17.11.21	Четверг 18.11.21	Пятница 19.11.21
<b>Приём детей.</b> <b>Беседы с родителями.</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели: «Надо спортом заниматься!».</b> Надо спортом заниматься. Надо — надо закаляться! Надо первым быть во всем, Нам морозы ни почем! Мы во сне всегда растем, Отдыхаем мы притом. Набираемся здоровья. Дружно, весело живем! <b>Психогимнастика.</b> Представьте что вы спортсмены. Покажите мимикой, как вы поднимаете гири, что вы ощущаете. Представьте, что вы гимнасты, ходите по канату, расскажите, покажите свои ощущения.				
	<b>Беседа: «Правила поведения в походе».</b> Первая медицинская помощь. <b>Цель:</b> учить детей соблюдать правила поведения в походе. «Не сорить, не шуметь, не отставать от других и т.д.», как оказать первую помощь.	<b>Беседа: «Познай себя сам».</b> <b>Цель:</b> учить детей замечать настроение людей, рассказывать о своем настроении.	<b>Беседа: «О пользе дыхательной гимнастики».</b> <b>Цель:</b> способствовать расслаблению мышц и снятию нервно – эмоционального напряжения; развивать позитивное ценностное отношение к собственному телу.	<b>Беседа: «О пользе личной гигиены».</b> <b>Цель:</b> совершенствовать навыки личной гигиены; уметь рассказывать, рассуждать о пользе соблюдения правил гигиены.	<b>Беседа: Путешествие на поляну.</b> <b>Цель:</b> учить детей соблюдать правила поведения в путешествии: «Не сорить, не шуметь, не отставать от других и т.д.», как оказать первую помощь.
	<b>Комплекс упражнений №6</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфеткой.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:«Борьба».</b> Сцепить мизинцы друг с другом и бороться, так же и с другими парами пальцев, приговаривая: цы, цы, цы, борются борцы.				
	<b>Дидактическая игра: «О чем говорит светофор».</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.	<b>Дидактическая игра: «Ты – моя частичка».</b> <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	<b>Дидактическая игра: «Таня простудилась».</b> <b>Цель:</b> способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться.	<b>Игровое упражнение «Угадай по звуку».</b> <b>Цель:</b> формировать представления о помощнике человека (уши), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств.	<b>Дидактическая игра: «Сделаем куклам разные прически».</b> <b>Цель:</b> закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Кто домашние животные?» (стр. 74). <b>2. Лепка</b> Тема: «Любим спортом заниматься». (Предметная лепка). (стр.27). <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Станем сильными и ловкими как папа» (стр.114).	<b>1. Математика</b> Тема: Равенство групп предметов (стр. 62).  <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога.  <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме» (стр. 35). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Станем ловкими». (стр. 116). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Чтение «Волк и семеро козлят».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (стр.23). <b>2. Музыка</b> По плану муз. Работника.  <b>3. ВК – «Очумелые ручки»</b> Тема: «Овечки».	<b>1. Рисование</b> Тема: «Овечка» (Предметное рисование). (стр. 52). <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Игры с элементами спорта». (стр. 117).
<b>Подготовка к</b>	Продолжать учить детей одеться по порядку и обратно сложить сменную одежду и обувь в определённой последовательности.				

прогулке.					
Прогулка.	<b>НОЯБРЬ</b> <b>Карточка №55.</b>	<b>НОЯБРЬ</b> <b>Карточка №56.</b>	<b>НОЯБРЬ</b> <b>Карточка №57.</b>	<b>НОЯБРЬ</b> <b>Карточка №58.</b>	<b>НОЯБРЬ</b> <b>Карточка №59.</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>К/г навыки.</b> Навыки личной гигиены. Закреплять умение раздеваться и одеваться в определённой последовательности. Учить самостоятельно, умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.				
<b>Обед.</b>	Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
<b>Сон.</b>	<b>Стихотворение перед сном:</b> Реснички опускаются, глазки закрываются мы спокойно отдыхаем... (2 раза) Сном волшебным засыпаем... дышится легко, ровно, глубоко... наши ручки отдыхают, ножки тоже отдыхают...				
<b>Постепенный подъём.</b>	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Весёлые ручки» - лёжа на спине поднимать руки в стороны и опускать вниз (4 раза). «Резвые ножки» - поочерёдно поднимать то одну, то другую ногу (4 раза).				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	<b>Дидактическая игра «Закончи предложение»</b> <b>Цель:</b> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. Сахар сладкий. а перец - .... (горький). Летом листья зеленые, а осенью ....(желтые).	<b>Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом)</b> <b>Цель:</b> развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Ход игры: Снег зимой ... (бывает). Мороз летом ... (не бывает). Иней летом ... (не бывает). Капель летом ... (не бывает).	<b>Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»</b> <b>Цель:</b> закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. Например: моет руки, чистит зубы, чистит обувь, причёсывается и прочее.	<b>Дидактическая игра «Кому что нужно?».</b> <b>Цель:</b> упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. Воспитатель называет профессию, а дети говорят, для какой профессии он может пригодиться.	<b>Дидактическая игра «Кто что слышит?»</b> <b>Цель:</b> учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку (дудочка, звучит пианино, гусли и др., т. е.).
	<b>Составь рассказ.</b> <b>Цель:</b> формировать грамматический строй и связную речь.	<b>Дидактическая игра «Назови соседей».</b> <b>Цель:</b> закреплять знание цифр, их местоположение в цифровом ряду.	<b>Дидактическая игра «Что сначала, что потом».</b> <b>Цель:</b> развивать умение выделять причинно – следственные связи, объяснять значение растений в окружающем мире.	<b>Упражнение «Вырежи и наклеи».</b> <b>Цель:</b> закреплять технические навыки работы с ножницами, умение располагать элементы аппликации на листе бумаги.	<b>Игра «Кольцеброс».</b> <b>Цель:</b> развивать меткость, глазомер, силу броска, ориентировку в пространстве.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки, правильно размещать свои вещи в шкафу. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	На прогулке игры с выносным материалом. Дидактическая игра «Скажи какой? ». Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают», упражнять в беге; закреплять название рыб, птиц, зверей.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Культурно – гигиенические навыки:</b> продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
<b>Уход детей домой</b>	Свободные игры детей в уголке игрушек. Настольно – печатные игры. Цель: развивать мелкую моторику. Беседа с родителями «Смелые и ловкие». Уход детей домой.				



Методист:

**Г.Т.Еримбетова**

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». IV неделя ноября.**

**Под тема: «Витамины».**

<b>Организация жизни и воспитания детей</b>					
<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 22.11.21</b>	<b>Вторник 23.11.21</b>	<b>Среда 24.11.21</b>	<b>Четверг 25.11.21</b>	<b>Пятница 26.11.21</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.). Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели: «Витамины».</b> Витаминам нам полезны. Это точно знаю. Только их не из таблеток. Я употребляю. Получаю их из пищи. Вкусной и полезной. Где же прячутся они? Очень интересно. Объясняет мама мне. Они прячутся везде. Ты из фруктов, овощей. Получай их поскорей. <b>Психогимнастика.</b> «Здравствуй!». Цель: объяснить взаимодействие между хорошим настроением и здоровьем. Здравствуй, солнце яркое! Здравствуй, утро прекрасное! Здравствуй, мир вокруг! Здравствуй, прекрасный друг! Мы крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся!				
	<b>Дидактическая игра «Полезные витамины».</b> <b>Цель:</b> Формировать представление детей о пользе продуктов питания.	Заучивание пословиц: За ягодами пойдёшь – здоровье найдёшь. Яблоко на ужин и врач не нужен. Ешь чеснок и лук – не возьмёт недуг.	<b>Дидактическая игра «Овощи и фрукты, полезные продукты».</b> <b>Цель:</b> Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека.	<b>Дидактическая игра «Витаминный домик»</b> <b>Цель:</b> дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище.	<b>Дидактическая игра «Так бывает или нет»</b> <b>Цели:</b> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.
	<b>Комплекс упражнений №6</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Продолжать закреплять умение детей правильно накрывать на столы. Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика «За ягодами»:</b> Раз, два, три, четыре, пять. В лес идем мы погулять. За черникой. За малиной. За брусникой. За калиной. Землянику мы найдем. И братишке отнесем.				
	<b>Дидактическая игра «Какое время года?».</b> <b>Цель:</b> учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	<b>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».</b> <b>Цель:</b> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	<b>Дидактическая игра «Узнай, чей лист».</b> <b>Цель:</b> учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.	<b>Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение».</b> <b>Цель:</b> учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.	<b>Дидактическая игра «Какое что бывает?».</b> <b>Цель:</b> учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «В саду, на огороде». (стр. 78).  <b>2. Аппликация</b> «Яблоки на тарелочке» (Сюжетная аппликация). (стр. 10).  <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Мы веселые ребята». (стр. 118).	<b>1. Математика</b> Тема: Число и цифра 4. Большой – маленький. (стр. 66).  <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога.  <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Как нужно ухаживать за растениями?» (стр. 42).  <b>2. Физическая культура</b> «Необычные скамейки». (стр.120).  <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Сочинение сказки «Витамины с грядки».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».  <b>2. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «В огороде мы побежим, что растёт там поглядим». (стр.32).  <b>3. Конструирование</b> Тема: «Виноград» (Бумага) (стр.28).	<b>1. Рисование</b> Тема: «Морковка для зайчика» (Предметное рисование) (стр. 34).  <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Игры с друзьями» (стр. 122).
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	<b>НОЯБРЬ</b>	<b>НОЯБРЬ</b>	<b>НОЯБРЬ</b>	<b>НОЯБРЬ</b>	<b>НОЯБРЬ</b>

	Карточка №60.	Карточка №61.	Карточка №62.	Карточка №63.	Карточка №64.
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Обед.</b>	Продолжать совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно.				
<b>Сон.</b>	Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном.				
<b>Постепенный подъём.</b>	Комплекс «Вместе по лесу идём». Вверх рука и вниз рука. Потянули их слегка. Быстро поменяли руки! Нам сегодня не до скуки. Мы готовимся к походу разминаем свои ноги. Вместе по лесу идём, не спешим, не отстаём.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	<b>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.	<b>Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом).</b> <b>Цель:</b> развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. .	<b>Конкурс стихов.</b> <b>Цель:</b> развивать творческие способности, память, речь; воспитывать интерес к чтению стихов.	<b>Дидактическая игра «Третий лишний» (растения).</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает?».</b> <b>Цель:</b> закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память.
	<b>Настольно – печатные игры.</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.	<b>Рисование карандашами, мелками.</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук.	<b>Дидактическая игра «Волшебный мешочек».</b> <b>Цель:</b> умение определять предметы на ощупь и называть их.	<b>Дидактическая игра «Лето или осень».</b> <b>Цель:</b> закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости. .	<b>Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок».</b> <b>Цель:</b> закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память. .
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	<b>Подвижная игра: «Тюбетейка»</b> казахская народная игра. Цель: развивать физические качества, умения действовать по словесному сигналу. «Орамал». Цель: учить действовать по сигналу; закреплять умения перебрасывать двумя руками платок, ловить его.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Уход детей домой</b>	Прослушивание детских мелодии. Цель: побуждать сопровождать мелодию элементами весёлого танца. Беседа с родителями об оплате за питание детей. Уход детей домой.				



Методист:

Г.Т .Еримбетова

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». I неделя декабря.**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан».**

**Под тема: «Цвети, мой Казахстан».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 29.11.21	Вторник 30.11.21	Среда 01.12.21	Четверг 02.12.21	Пятница 03.12.21
Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.). Утренняя гимнастика (5 мин).	<b>Стихотворение недели:</b> «Дружба народов». На нашей огромной планете. Дружат взрослые и дети. Встречи весело проходят. Общий язык тут все находят. Сколько весёлых и радостных лиц. Знайте, у дружбы нигде нет границ. Знают дети на планете, что дружба и мир дороже на свете. <b>Психогимнастика.</b> «Подарите радость друг другу». Цель: учить детей дарить радость друг другу. Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга. Объятием дружбы мы!				
	<b>Дидактическая игра «Кто подойдёт, пусть возьмёт».</b> <b>Цель:</b> учить детей рассказывать о предмете; выделяя его наиболее характерные признаки: цвет, форму, качество.	Заучивание пословицы на казахском языке «Ас атасы - нан». – «Хлеб всему голову».		<b>Дидактическая игра «Похож - не похож».</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы, находить в окружающей обстановке два предмета.	<b>Дидактическая игра «Назови себя».</b> <b>Цель:</b> представить себя на русском и казахском языках.
	<b>Комплекс упражнений №7</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Продолжать закреплять умение детей правильно накрывать на столы. Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика: «Давайте дружить».</b> Давайте, люди дружить друг с другом. Как птицы с небом, как травы с лугом. Как ветер с полем, поля с дождями. Как дружит солнце со всеми нами.				
	<b>Дидактическая игра «Опиши погоду».</b> <b>Цель:</b> учить детей подбирать слова, характеризующие погоду.	<b>Дидактическая игра «Подбери определение к слову ветер».</b> <b>Цель:</b> расширять запас слов названиями качеств предметов.		<b>Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».</b> <b>Цель:</b> закрепит знания детей о различных инструментах , которые нужны людям разных профессии.	<b>Дидактическая игра «Найди по цвету».</b> <b>Цель:</b> закрепить умения находить и называть одежду конкретного цвета.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Города и сёла, реки и поля – вот Родина моя!». (стр. 60). <b>2. Лепка</b> Тема: «Сказочный домик». <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Мы веселые ребята» (стр. 118).	<b>1. Математика</b> Тема: «Число и цифра 4. Большой – маленький». (стр. 66). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.		<b>1. Художественная литература</b> Тема: «Степь». С.Калиев (Рассказывание). (стр. 38). <b>2. Музыка</b> По плану муз. Работника <b>3. ВК – «Очумелые ручки»</b> Тема: «Овощи».	<b>1. Рисование</b> Тема: «Сказочный домик».(стр.83). <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Игры с друзьями» (стр. 122).
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b>		<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b>



	Карточка №65.	Карточка №66.		Карточка №67.	Карточка №68.
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Обед.</b>	Продолжать совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно.				
<b>Сон.</b>	Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном.				
<b>Постепенный подъём.</b>	Комплекс «Вместе по лесу идём». Вверх рука и вниз рука. Потянули их слегка. Быстро поменяли руки! Нам сегодня не до скуки. Мы готовимся к походу разминаем свои ноги. Вместе по лесу идём, не спешим, не отстаём.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	<b>Дидактическая игра «Узнай сказку по описанию».</b> <b>Цель:</b> закреплять знания содержания сказок; развивать память, мышление, воображение, речь	<b>Дидактическая игра «Изобрази животных».</b> <b>Цель:</b> учить детей изображать животных; развивать внимательность, наблюдательность.		<b>Чтение казахской народной сказки «Лиса и коза».</b> Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Где мы были?». <b>Цель:</b> активизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, животном мире.	<b>Сюжетно – ролевая игра «Театр».</b> <b>Цель:</b> формировать представление детей о театре; развивать умение вести себя в театре
	<b>Настольно – печатные игры.</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.	<b>Рисование карандашами, мелками.</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук.		<b>Дидактическая игра «Зеркало».</b> <b>Цель:</b> уметь рассуждать, рассказывать об увиденном.	<b>Дидактическая игра «Что шуршит, что гремит?».</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	<b>Подвижная игра: «Айголек»</b> казахская народная игра. Цель: развивать физические качества, умения действовать по словесному сигналу. «Завязанный платок». Цель: учить действовать по сигналу; закреплять умения перебрасывать двумя руками платок, ловить его.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Уход детей домой</b>	Прослушивание казахских мелодии. Цель: побуждать сопровождать мелодию элементами казахского народного танца. Беседа с родителями об оплате за питание детей. Уход детей домой.				



Методист:

**Г.Т .Еримбетова**

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». II неделя декабря.  
Под тема: «Независимый Казахстан».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 06.12.21	Вторник 07.12.21	Среда 08.12.21	Четверг 09.12.21	Пятница 10.12.21
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>	<b>Пословицы и поговорки о Родине:</b> Родная земля – золотая колыбель. Родина огня горячее. От труда краше страна. <b>Психогимнастика «Степь»:</b> Степь – казахская земля (встать в круг, взявшись за руки). Степь красива, широка(расширить круг). В ней цветут цветы (фонарики). Ходят кони удалые (подскок). Степь – просторная земля (расширить круг). Хорошо здесь всем, друзья (обнять парами).				
	Рассматривание картин о Казахстане. Дидактическая игра «Разноцветные слова». Цель: учить составлять словосочетания на русском и казахском языках..	Рассматривание картин о быте казахского народа. Дидактическая игра «Города Казахстана». Цель: закрепить название городов.	Прослушивание казахских национальных мелодий. Д/И «Собери цветок». Цель: упр. в составлении целого из частей.	Рассматривание картины «Астана – наша столица». Цель: познакомить с достопримечательностями столицы. Д/И «Назови игрушку на казахском языке». Цель: закрепление названий игрушек на казахском языке.	Рассматривание картины «Знакомство с казахским национальным орнаментом». Повторение элементов казахского национального танца.
<b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Комплекс упражнений №7</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика «Здравствуй».</b> Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю. Всех я вас приветствую! Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, хлопывая друг друга кончиками.				
	<b>Дидактическая игра «Подбери определение к слову погода».</b> <b>Цель:</b> развитие словаря.	<b>Дидактическая игра «Рассмотри снежинку».</b> <b>Цель:</b> развивать наблюдательность, умение подбирать слова – определение.	<b>Дидактическая игра «Опиши мы отгадаем».</b> Цель: учить описывать птицу, не называя ее.	<b>Дидактическая игра «Собери картинку».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о неживой природе зимой.	<b>Д/И «Что делаем, кем работаем».</b> <b>Цель:</b> закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Мой любимый город» (стр.86). <b>2. Аппликация</b> Тема: «Воздушные шарики». <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Станем самостоятельными». (стр.123).	<b>1. Математика</b> Тема: «Число и цифра 4. Логические задачи». (стр. 70). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Мир комнатных растений» (стр. 40). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Веселые мышкы» (стр. 124). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: «Мой Казахстан» (В стихах, в пословицах, в сказках).	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения К.Идрисова «Мой край». <b>2. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Моя Родина Казахстан».(стр.47). <b>3. Конструирование</b> Тема: «Одноэтажный дом». (Конструктор). (стр. 25).	<b>1. Рисование</b> Тема: «Воздушные шарики». (стр. 32). <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Учимся быть ловкими» (стр.127).
	Помочь детям освоить приемы вежливого обращения за помощью и выражения последующей благодарности.				

Подготовка к прогулке.	Вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению.				
Прогулка.	<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Карточка №69.</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Карточка №70.</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Карточка №71.</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Карточка №72.</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Карточка №73.</b>
Возвращение с прогулки.	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
Обед.	Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
Сон.	Засыпание под классическую музыку. Цель:успокоить детей, настроить на спокойный сон.				
Постепенный подъём.	Ходьба по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия. Мытьё рук до локтя водой комнатной температуры.				
Полдник	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
Игры, самостоятельная деятельность детей.  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	<b>Подвижная игра: «Прыгалки».</b> <b>Цель:</b> Развивать восприятие формы , величины, развивать глазомер	<b>Сюжетно – ролевая игра «Дукен».</b> <b>Цель:</b> расширять знания детей о работе продавца, выполнять правила игры. <b>Дидактическая игра «Назови профессию».</b> <b>Цель:</b> расширять представления о профессиях людей, расширить словарь.	<b>Чтение казахской народной сказки «Два ягненка».</b> <b>Цель:</b> цель продолжать учить детей на вопросы по содержанию сказки. <b>Д/И «Собери целое».</b> <b>Цель:</b> развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук.	<b>Сюжетно – ролевая игра «Семья».</b> <b>Цель:</b> учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание поговорок и пословиц о Родине.	<b>Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее?».</b> <b>Цель:</b> учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. <b>Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее?»</b> <b>Цель:</b> развивать творческие способности, диалогическую речь.
	<b>Дидактическая игра «Закончи фразу».</b> <b>Цель:</b> упражнять в правильном произношении [з], [с]. Развивать слуховое внимание.	<b>Дидактическая игра «Раскаски»(казахский национальный орнамент).</b> <b>Цель:</b> учить рисовать, не выходя за контуры.	<b>Дидактическая игра «Будь всегда вежлив».</b> <b>Цель:</b> закрепить формы словестного выражения вежливости при встрече и прощании.	<b>Дидактическая игра «Наша страна».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о своей стране.	<b>Подвижная игра «Шанырак».</b> <b>Цель:</b> развивать координацию движений, быстроту реакции.
Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Прогулка.	Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек». Цель:- развивать умение действовать по сигналу, сообразительность, быстроту, внимание. Дидактическая и «Волшебный стул». Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные. Ласковые слова. Индивидуальные беседы с детьми «Независимый Казахстан».				
Возвращение с прогулки	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
Уход детей домой	Свободные игры детей. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.Беседа с родителями. Уход детей домой.				

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». III неделя декабря.**

**Под тема: «Природа нашего края».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 13.12.21	Вторник 14.12.21	Среда 15.12.21	Четверг 16.12.21	Пятница 17.12.21
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели:</b> Казахстан – земля родная. Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – Это Родина моя! Как велика моя земля, Как велики ее просторы – Озера, реки , и поля, леса, и степь, и горы. <b>Психогимнастика:</b> Степь – казахская земля (встать в круг, взявшись за руки). Степь красива, широка(расширить круг). В ней цветут цветы (фонарики). Ходят кони удалые (подскок). Степь – просторная земля (расширить круг). Хорошо здесь всем, друзья (обнять парами).				
	Рассматривание иллюстраций на тему «Быт Казахского народа». Цель: расширять словарный запас, знакомиться со словами на казахском языке. Разучивание игры «Шанырак» на казахском языке.	Дидактическая игра «Одежда, посуда». Цель: упражнять в классификации предметов , называние на казахском языке.	Дидактическая игра «Что находится в юрте?». Цель: знакомить с казахскими национальными предметами, знать их название на казахском языке. Разучивание игры «Юрта » на казахском языке..		
<b>Комплекс упражнений №8</b>					
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Привлечение внимания к еде. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:«Как Эже мы помогали».</b> Раз, два, три, четыре, (Сжимают и разжимают кулаки) Как мы не помогали , раз , два , три , четыре , ( сжимают и разжимают кулаки . Мы посуду Эже мыли : ( Трут одну ладонь о другую . ) Чайник , кесе , ковшик , ложку и большую поварешку . ( При перечислении предметов последовательно загибать начинаяс большого . ) Мы посуду Эже мыли : ( Трут одну ладонь о другую . ) Только все кесе разбилось , Ковшик тоже развалился , Носик чайника отбился , Ложку мы чуть - чуть сломали . ( При перечислении предметов последовательно загибать пальцы , начиная с мизинца). Вот Эже как помогали ! ( сжимают и разжимают кулаки . )				
	<b>Рассматривание иллюстраций на тему «Быт казахского народа». Цель:</b> расширять словарный запас. Разучивание игры «Шанырак».	<b>Дидактическая игра «Одежда , посуда » . Цель :</b> упражнять в классификации предметов , назывании на казахском языке.	<b>Дидактическая игра «Что находится в юрте?».</b> <b>Цель :</b> знакомить с казахскими национальными предметами , знать их название на казахском языке . Разучивание игры «Юрта» на казахском языке .		
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Лучше нет родного края» (стр. 99). <b>2. Лепка</b> Тема: «Зимний пейзаж». <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Научим гномика смеяться». (стр. 128).	<b>1. Математика</b> Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счёт по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко – близко». (стр. 73). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Как нужно ухаживать за растениями?». (стр. 42). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Станем сильными, как папы».(стр. 130). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Казахская народная сказка «Лиса и козёл».		

<b>Подготовка к прогулке.</b>	Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании и аккуратно складывать. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность; помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.				
<b>Прогулка.</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Карточка №74.</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Карточка №75.</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Карточка №76.</b>		
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать. Продолжать совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из вешалки и развернув на ладошках.				
<b>Обед.</b>	Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
<b>Сон.</b>	Дети ложатся на спину. Закрывают глаза и отдыхают под звучание колыбельной “Элди - элди”.				
<b>Постепенный подъём.</b>	<b>Гимнастика в постели:</b> Потягивания-поднятия поочередно правой и левой ног и рук одновременно. Поочередное сгибание и разгибание ног.				
<b>Полдник</b>	Продолжать учить есть хлеб, откусывая небольшие кусочки, аккуратно, не крошить, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>	Сюжетно – ролевая игра « Дом, семья». Распределить обязанности членов семьи.	Чтение рассказа Сутеева «Под грибом», рассматривание иллюстраций. Подвижная игра « Игра в кегли». Цель: сбивание кеглей.	Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне причёску. Игра « Жучок-паучок». Развитие внимания.		
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	Игровое упражнение «Составь рассказ». Цель : развивать связную речь умение видеть последовательность событий раскладывать картинки по порядку : что сначала, что потом.	Дидактическая игра «Живые цифры». Цель: закреплять навыки порядкового и количественного счёта, знаковое изображение цифр.	Дидактическая игра «Кукла Айсулу в гостях у ребят ». Цель : закреплять знание о правилах поведения , приветствия, гостеприимства.		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	На прогулке игры с выносным материалом. Катание на велосипедах и самокатах. Подвижная игра «Ловишки»: учить действовать по сигналу.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом и вещами.				
<b>Уход детей домой</b>	Свободные игры детей в уголке игрушек. Лепка на свободные темы. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Беседа с родителями «Природа нашего края». Уход детей домой.				



Методист: **Г.Т .Еримбетова**



**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». IV неделя декабря.**  
**Под тема: «Мой край родной».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 20.12.21	Вторник 21.12.21	Среда 22.12.21	Четверг 23.12.21	Пятница 24.12.21
<b>Приём детей.</b> <b>Беседы с родителями.</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели:</b> Красная книга - Красная ! Значит , природа в опасности Значит нельзя терять даже миг, Все живое зовет хранить , Охраняется Красной книгой Столько редких животных и птиц Чтобы выжил простор многоликий Ради света грядущих зарниц , Чтобы пустыни нагрять не смогли Чтобы души не стали пусты Охраняются птицы охраняются звери Охраняются даже цветы ! И тревога за жизнь неустанна Чтоб не сгинуть в космической мгле . исчерпаемы все океаны , Исчерпаемо все на земле . Мы поля леса обижаем , стонут реки от горьких обид И себя мы прощаем, прощаем , но грядущее нас не простит. <b>Психогимнастика «Пластические этюды»:</b> Олени - релаксационное упражнение для снятия напряжения . Вы олени - расставленные пальцы рук приставлены голове - это рога.-Посмотрите мы олени. Рвется ветер нам навстречу . Ветер стих , расправил плечи . Руки снова на колени теперь немного лени. Руки напряжены и расслаблены. Знайте девочки и мальчики : Отдыхают ваши пальчики дышится легко... Ровно... Глубоко...				
	<b>Дидактическая игра «Узнай по описанию»</b> Цель : учить узнавать животных по описанию словам - признакам словам действиям.	<b>Беседа о животных Красной книги Казахстана .</b> Цель : продолжать знакомить с животными Красной книги Казахстана.	<b>Дидактическая игра «Один - много».</b> Цель : развивать умения образовании существительных множественного числа.	<b>Дидактическая игра «Назови одним словом».</b> Цель : активизировать в речи слова - обобщения ( дикие животные , домашние животные , домашние птицы , перелетные птицы зимующие птицы).	<b>Рассматривание картин: «Животные растения Красной книги Казахстана».</b> Цель : закрепить знания о животных Казахстана , занесенных в Красную книгу
	<b>Комплекс упражнений №8</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфеткой.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> « На водопой » . Жарким днем лесной тропой Звери шли на водопой . За мамой лосихой топал лосенок , За мамой лисицей крался лисенок За мамой ежихой катился ежонок За мамой медведицей шел медвежонок За мамою белкой скакали бельчата , За мамой зайчихой косые зайчата , Волчиха вела за собою волчат , Все мамы и дети напиться хотят . ( « шагают » по столу . На каждое двустипшие разгибают по одному пальчику , начиная с мизинца . Делают ушки «шагают » по столу . )				
	<b>Дидактическая игра «Угадай по описанию».</b> Цель: развивать наблюдательность, внимание, память.	<b>Дидактическая игра «Из каких частей состоит одежда».</b> Цель:закрепить название частей одежды.	<b>Дидактическая игра «Живая природа».</b> Цель: учить классифицировать объекты живой природы.	<b>Дидактическая игра « Когда это бывает ? ».</b> Цель: формировать умение определять время года по признакам.	<b>Дидактическая игра «Отгадай загадку».</b> Цель: закрепить знания неживой природе зимой.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Ёлка наряжается, праздник приближается?» (стр. 111). <b>2. Аппликация</b> Тема: «Новогодняя ёлочка» (Предметная аппликация) (стр. 33). <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Наш маленький стадион». (стр.133 ).	<b>1. Математика</b> Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Вверху – внизу, справа – слева. Квадрат». (стр. 77). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Огород на окне». (стр. 44). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Магазин кукол». (стр. 135). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Казахская народная сказка «Глупый волк».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: А.Дуйсенбиев «Зимняя забота» (Выразительное чтение) (стр. 30). <b>2. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Зима. Здравствуй снежок». (стр. 53). <b>3. Конструирование</b> Тема: «Новогодние гирлянды». (Бумага) (стр. 31)	<b>1. Рисование</b> Тема: «Новогодняя ёлочка».(стр. 48). <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Зимние забавы». (стр. 137).

Подготовка к прогулке.	Продолжать учить детей одеться по порядку и обратно сложить сменную одежду и обувь в определённой последовательности.				
Прогулка.	<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Карточка №77.</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Карточка №78.</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Карточка №79.</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Карточка №80.</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Карточка №81.</b>
Возвращение с прогулки.	<b>К/г навыки.</b> Навыки личной гигиены. Закреплять умение раздеваться и одеваться в определённой последовательности. Учить самостоятельно, умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.				
Обед.	Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
Сон.	<b>Стихотворение перед сном:</b> Реснички опускаются, глазки закрываются мы спокойно отдыхаем... (2 раза) Сном волшебным засыпаем... дышится легко, ровно, глубоко... наши ручки отдыхают, ножки тоже отдыхают...				
Постепенный подъём.	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Весёлые ручки» - лёжа на спине поднимать руки в стороны и опускать вниз (4 раза). «Резвые ножки» - поочерёдно поднимать то одну, то другую ногу (4 раза).				
Полдник	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
Игры, самостоятельная деятельность детей.  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	<b>Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк».</b> Цель: формировать умение развивать сюжет игры, подчиняться правилам, учить пользоваться словами на казахском, русском, английском языках.	<b>Дидактическая игра «Собери целое».</b> Цель: развивать внимание, мышление. Подвижная игра «Ак коян». Цель: закреплять умение согласовывать движения со словами.	<b>Беседа.</b> <b>Тема: «Правила поведения в природе».</b> Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения правил поведения в природе.	<b>Чтение рассказа Е. Чарушина «Лисята».</b> Беседа по содержанию. Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница». Цель: формировать умение развивать сюжет игры, подчиняться правилам, воспитывать культуру поведения в общественных местах.	<b>Конкурс отгадывание загадок о диких животных Казахстана.</b> Игра - имитация «Дикие животные». Цель: развивать умение передавать в движении характерные особенности диких животных.
	<b>Дидактическая игра «Скажи ласково».</b> Цель: формировать умение детей образовывать слова уменьшительно-ласкательным суффиксом.	<b>Работа с трафаретами по теме «Животные».</b> Цель: развивать умение пользоваться трафаретом, обводить по контуру.	<b>Дидактическая игра «Что я умею делать сам».</b> Цель: развивать представление о трудовых навыках, упражнять в произношении слов и словосочетаниях.	<b>Дидактическая игра «Волшебный сундучок».</b> Цель: упражнять в определении фигур на ощупь.	<b>Подвижная игра «Где звенит?».</b> Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.
Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки, правильно размещать свои вещи в шкафу. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Прогулка.	На прогулке игры с выносным материалом. Дидактическая игра «Встань там, где солнце было утром, днём, вечером». Подвижная игра «Догони свою пару», учить находить свою пару в беге по сигналу.				
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические навыки продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
Уход детей домой	Свободные игры детей в уголке игрушек. Настольно – печатные игры. Цель: развивать мелкую моторику. Беседа с родителями «Мой родной край». Уход детей домой.				

Методист:



**Г.Т.Еримбетова**

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». V неделя декабря.  
Под тема: «Свойства снега».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 27.12.21	Вторник 28.12.21	Среда 29.12.21	Четверг 30.12.21	Пятница 31.12.21
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели: Стих - Снег летает и сверкает (С. Дрожжин).</b> Снег летает и сверкает. В золотом сиянье дня. Словно пухом устилает. Все долины и поля ... Все в природе замирает: И поля, и темный лес. Снег летает и сверкает. Тихо падая с небес. <b>Психогимнастика «Я растение»:</b> Закройте глазки и присядьте. Представьте себе, что вы маленькое растение, которое посадили в тёплую землю. Оно ещё совсем слабое, хрупкое, беззащитное. Но вот добрые руки поливают растение, вытирают с него пыль. Растение начинает расти. (Дети медленно поднимаются). Листики поднимаются к свету. (Руки поднимают вверх). Растение чувствует себя хорошо. (Упражнения выполняются под музыку в медленном темпе). - Откройте глаза. Вам понравилось быть цветами? (Дети отвечают). - Ребята, я вижу красивую фиалковую поляну, пойдёте к ней!				
	<b>«Опрыскивание комнатных растений».</b> Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить значение пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек в производство хлеба через рассказ "Руки человека".	<b>«Рыхление почвы в комнатных растениях».</b> Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов.	<b>«Наведение порядка в игрушках».</b> Цель: научить детей поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок.	<b>"Протереть влажной тряпкой полки в игровой комнате".</b> Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, выжимать ткань, при загрязнении промывать водой.
	<b>Комплекс упражнений №8</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды: В: Дети, повара позаботились о вас, приготовили эту замечательную, вкусную и очень полезную кашу... Вы тоже можете позаботиться о них, кто знает, как? Дети: Все скушать!!! В: Приятного вам аппетита!				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> Раз, два, три, четыре <i>(загибаем пальчики)</i> . Мы с тобой снежок слепили (лепим снежок), Крутлый, крепкий, очень гладкий (лепим снежок. И совсем, совсем - не сладкий <i>(грозим указательным пальчиком)</i> . Раз – подбросим (ладошки вверх – подбросили. Два – поймает (ловим - ладошки вместе). Три – уроним и сломаем <i>(ладошками хлопаем по коленкам, топает ножками)</i> .				
	<b>Мозаика".</b> Цель: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> "Замок" – складывание ладоней, переплетение пальцев с надавливанием; с вращением влево-вправо, с наклонами кистей влево-вправо; с вращением сомкнутых ладоней к себе от себя.	<b>"Пазлы".</b> Цель: учить детей собирать пазлы с картинками на разные сюжеты, развивать детское воображение, грудолубие, терпение; развивать умение доводить начатое дело до конца.	<b>«Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях».</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, пробудить в детях счастливые эмоции.	<b>Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду".</b> Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду; воспитывать внимание.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Сад на окне» (стр. 145). <b>2. Лепка</b> Тема: «Снежинка» <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Играем с асыками». (стр.185 ).	<b>1. Математика</b> Тема: «Закрепить умение соотносить числа и количества предметов. <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Снег, свойства снега». <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Сундук с секретами». (стр. 211). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Русская народная сказка «Снегурочка».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Рассказывание сказки «Двенадцать месяцев». <b>2. Музыка</b> По плану муз. Работника <b>3.ВК – «Очумелые ручки»</b> Тема: «Снеговик».	<b>1. Рисование</b> Тема: «Снежинка» (стр.43). <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Мы играем – внимание развиваем». (стр. 131).
<b>Подготовка к</b>	Продолжать учить детей одеться по порядку и обратно сложить сменную одежду и обувь в определённой последовательности.				

прогулке.					
Прогулка.	<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Карточка №82.</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Карточка №83.</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Карточка №84.</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Карточка №85.</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Карточка №86.</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Закреплять умение раздеваться и одеваться в определённой последовательности. <b>К/г навыки.</b> Навыки личной гигиены. Первыми моют руки мальчики, а девочки проверяют. Затем девочки моют, а мальчики проверяют. Добрая водичка! Помоги немножко: Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея. Станут наши ручки чище и белее. -Вот какие вы молодцы. Все хорошо помыли ручки?				
<b>Обед.</b>	В умывальной комнате проводится беседа Что мы сейчас делаем? А зачем нужно мыть руки? Какой бедой могут обернуться грязные руки? Посмотрите! Стол накрыт. У нас хороший аппетит! Вот теперь мы можем съесть. И обед спокойно съесть. (Воспитатель усаживает детей за столы).				
<b>Сон.</b>	<b>Стихотворение перед сном:</b> Раз, два, три, четыре, пять! Хотят пальчики все спать. Этот пальчик – хочет спать. Этот пальчик – лег в кровать, Этот пальчик – чуть вздремнул. Этот пальчик – уж уснул. Этот пальчик – крепко спит. Тише, тише, не шумите! Пальчики вы не будите!				
<b>Постепенный подъём.</b>	<b>Гимнастика пробуждения:</b> Мы проснулись, потянулись. Вместе солнцу улыбнулись. Здравствуй солнышко – колоколнышко. Встали мы с подушечки ручки потягушечки, Ножки – побегушечки, вместе – порастушечки. Мы потянемся, мы потянемся. Маленькими не останемся.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек».</b> Цель: формировать умение развивать сюжет игры , подчиняться правилам , учить пользоваться словами на казахском , русском языках.	<b>Дидактическая игра «Четвертый лишний».</b> <b>Цель:</b> учить находить лишний предмет (растения ) и объяснить почему. Подвижная игра «Карусели». Цель: закреплять умение согласовывать движения со словами.	<b>Беседа.</b> <b>Тема: «Зимние явления».</b> Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения правил поведения и безопасности в природе.	<b>Чтение рассказа В. Бианки «Зима».</b> (из сказки – рассказа «Синичкин календарь»). Беседа по содержанию . <b>Сюжетно – ролевая игра «Мы – спортсмены».</b> <b>Цель:</b> совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, катание, лазание.	<b>Конкурс отгадывание загадок о зиме.</b> Игра - имитация «Летает – не летает». Цель: развивать внимательность, умение контролировать свои действия.
	<b>Индивидуальная работа по обучению детей рассказыванию.</b> При рассматривании сюжетных картинок на тему «Зимние забавы». <b>Цель:</b> учить отвечать на вопросы по картинкам, составлять небольшие рассказы.	<b>Конструктивные игры с пластмассовым конструктором типа «Лего».</b> <b>Цель:</b> Учить детей распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки.	<b>Сюжетно – ролевая игра «Цирк»</b> (палочки, обручи) для самостоятельной игры. <b>Цель:</b> развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	<b>Физические упражнения «Мы смелые и ловкие».</b> <b>Цель:</b> развивать умение согласовывать движения рук и ног при ходьбе, упражнять в умении реагировать на сигнал воспитателя, развивать слуховое внимание.	Индивидуальная работа «Попади в цель». <b>Цель:</b> развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Самостоятельная деятельность детей
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки, правильно размещать свои вещи в шкафу. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	На прогулке игры с выносным материалом. Катание на санках. Подвижная игра «Цветные автомобили»: учить действовать по сигналу.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Дидактическая игра «Найди мебель». Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Уход детей домой</b>	Свободные игры детей в уголке игрушек. Игры с конструктором. Цель: развивать мелкую моторику. Беседа с родителями «Осторожно – гололёд». Уход детей домой.				

Методист:

Г.Т.Еримбетова

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». I неделя января.  
Сквозная тема: «Мир природы». Под тема: «Растения вокруг нас» .**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 03.01.22	Вторник 04.01.22	Среда 05.01.22	Четверг 06.01.22	Пятница 07.01.22
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели « Березка».</b> Эта модница лесная. Часто свой наряд меняет.В шубке белой – зимой. Вся в сережка - весной. Сарафан зеленый летом. В день осенний – в плащ одета . Если ветер налетит. Золотистый плащ шуршит. И. Семенова. <b>Психогимнастика-этюд «Костя посадил дерево».</b> ( Модель желательного поведения ). Костя приехал в деревню к дедушке. Дедушка встал рано утром и пошел в огород. Костя побежал вслед за дедушкой и увидел, что дедушка копает ямки и собирается садить деревья. Костя попросил дедушку разрешить ему посадить самому дерево. Дедушка разрешил посадить вишню. Костя очень обрадовался. Он выкопал ямку, налил в нее воды, поставил саженец и закопал ямку. Ура, Костя посадил первое дерево в своей жизни!				
			<b>Д/И «Посади дерево.</b> <b>Цель:</b> формировать знания о причинно - следственных связях в природе (что сначала, что потом ), уметь рассказать св о необходимых условиях для роста растений.	<b>Просмотр картин о деревьях.</b> <b>Цель:</b> расширять растительном мире. Использовать знакомые слова на казахском и русском языках.	
	<b>Комплекс упражнений № 9</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика «Про деревья».</b> Вот деревья (показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами). Клён, рябина, липа, дуб, береза, вяз ( загибают пальцы на обеих руках). Ясень, тополь, ёлка, пихта.Мы в лесу встречаем вас.				
			<b>Д/И «С какого дерева листок</b> <b>Цель:</b> упражнять в названии деревьев по листьям, называть на казахском языке.	<b>Д /И «Кому что нужно для работы».</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о различных инструментах, которые нужны людям разных профессий .	
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>			<b>1. Естествознание</b> Тема: «Что растёт в степи?» (стр.67). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Играем с гномиком» (стр. 140). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Пересказ украинской сказки «Колосок».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения С. Есенин «Белая береза». <b>2. Музыка</b> По плану муз. Работника <b>3. ВК – «Очумелые ручки»</b> Тема: «Разноцветные снежинки».	
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>			<b>ЯНВАРЬ</b> <b>Карточка №87.</b>	<b>ЯНВАРЬ</b> <b>Карточка №88.</b>	



<b>Возвращение с прогулки.</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Обед.</b>	«Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» (художественное слово время принятия пищи)				
<b>Сон.</b>	Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном.				
<b>Постепенный подъем.</b>	Хождение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица водой комнатной температуры.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>			<b>СР/И «Супермаркет»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о товарах , продаваемых в супермаркетах , помочь организовать несколько отделов .	<b>СР/И «Семья».</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать представление о семейных взаимоотношениях, совместном досуге; воспитывать уважение к старшим.	
			<b>Д/И «Что сначала, что потом».</b> <b>Цель:</b> развивать умение выделять причинно-следственные связи объяснять значение растений в окружающем мире.	<b>Упражнение: « Вырежи и наклеи».</b> <b>Цель:</b> закреплять технические навыки работы с ножницами , умение располагать элементы аппликации на листе бумаги.	
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	<b>Подвижная игра: «Прыгалки»</b> - учить детей прыгать через скакалку, «Забей гол» - развитие глазомера, ловкости. Дидактическая игра «Кондитерская фабрика. Индивидуальные беседы с детьми «Мир природы зимой».				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа по пословице «Вместе тесно, врозь скучно». Д/И «Посмотри и повтори» Цель: продолжать учить понимать схематические деревья. Беседа с родителями о внешнем виде детей. Уход детей домой.				



Методист: **Г.Т .Еримбетова**

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». II неделя января.**

**Под тема: «Мир животных».**

<b>Организация жизни и воспитания детей</b>					
<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 10.01.22</b>	<b>Вторник 11.01.22</b>	<b>Среда 12.01.22</b>	<b>Четверг 13.01.22</b>	<b>Пятница 14.01.22</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>	<b>Стихотворение недели:</b> А. Дуйсенбиев «Кот». На вечерней заре сидит кот на дворе. Словно очень он устал - бить баклуши перестал. Язычком для красоты подкрутил он усы: Влево три усники, вправо три ворсинки. Рыжий хвост поднял трубой, И доволен сам собой. <b>Психогимнастика:</b> «Маленький кролик». Маленький кролик с большими ушами (показывают ушки ).Розовым носом (дотрагиваются до носика, показывают усы ).Ямку глубокую роет себе (имитируют рытье ямки ). Сильными лапками в мягкой земле. Чистит он шерстку себе (« стряхивают с шерстки »).Или спит, кролик ушами всегда шевелит- ( шевелят руками).				
	<b>Д/М «Четвертый лишний».</b> <b>Цель:</b> закрепить название домашних животных и птиц; уметь находить лишний предмет и объяснять почему; развивать логическое мышление .	<b>Д/И «Назови домашнее животное».</b> <b>Цель:</b> учить быстро называть домашнее животное, при этом бросать мяч водящему.	<b>Д/И «Волшебный квадрат».</b> <b>Цель:</b> учить детей конструировать птицу выделяя фигуру из фона, развивать моторную координацию , закрепить ориентировку в пространстве .	<b>Д/И «Узнай животное по описанию».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей узнавать животных (домашние, дикие) по описанию. Развивать общеречевые навыки.	<b>Д/И «Какие слова подходят к птице».</b> <b>Цель:</b> учить подбирать слов, подходящие к домашней птице, развивать связную речь логическое мышление.
<b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Комплекс упражнений № 9</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Кошка и собака». <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук. Вышла кошечка вперед к нам идет, хвостом играет. Ей навстречу из ворот две собаки выбегают.				
	<b>Д/И «Назови перелетных птиц».</b> <b>Цель:</b> Закрепить название перелетных птиц. Знать, почему они улетают.	<b>Д/И «Путаница».</b> <b>Цель:</b> Учить определять семена деревьев, уметь определять, с какого они дерева.	<b>Д/И «Так бывает или нет».</b> <b>Цель:</b> Учить детей отвечать на вопросы и объяснять ответ бывает, что летом идет снег светит солнце, идет дождь ? ).	<b>Д/И «Загадай загадку».</b> <b>Цель:</b> Учить детей , не называя предмет, описывать его.	<b>Д/И «Назови части Растения».</b> <b>Цель:</b> Учить узнавать и называть части растений (стебель, листья, корень, цветок, плод).
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> «Кто спит зимой в лесу?» (стр.106). <b>2. Аппликация</b> Тема: «Друзья для зайчика». <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Наурзумский заповедник» (стр.142)	<b>1. Математика</b> Тема: «Число и цифра 5. Что на что похоже?» (стр. 84). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Обитатели уголка природы» (стр. 57). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Волшебный асык». (стр. 144). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Рассказывание русской народной сказки «Зимовье». <b>2. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Обитатели леса» (стр. 44). <b>3. Конструирование</b> Тема: «Заяц» (Из бумаги).	<b>1. Рисование</b> Тема: «Зайка в белой шубке» (стр. 46). <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Ходьба на лыжах». (стр.145).
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Помочь детям освоить приемы вежливого обращения за помощью и выражения последующей благодарности. Вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению.				
<b>Прогулка.</b>	<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>ЯНВАРЬ</b>

	Карточка №89.	Карточка №90.	Карточка №91.	Карточка №92.	Карточка №93.
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Обед.</b>	Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
<b>Сон.</b>	Засыпание под классическую музыку. Цель:успокоить детей, настроить на спокойный сон.				
<b>Постепенный подъём.</b>	Ходьба по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия. Мытьё рук до локтя водой комнатной температуры.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	<b>СР/И «У бабушки в деревне».</b> <b>Цель:</b> закрепить название домашних животных и название птиц. Закрепить знания, как и почему нужно ухаживать за домашними животными и птицами.	<b>СР/И «Магазин» Цель:</b> учить детей классифицировать ель: продолжать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас .	<b>СР/И «Кругосветное путешествие».</b> <b>Цель:</b> продолжать расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных странах, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения расширять словарный запас: капитан, путешествие вокруг света Азия, Индия, Турция.	<b>СР/И «Аптека».</b> <b>Цель:</b> расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир - продавец продает их, расширять словарный запас детей: лекарственные препараты фармацевт заказ, лекарственные растения.	<b>СР/ И «Летчики».</b> <b>Цель:</b> воспитывать навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей . Развивать речь детей
	<b>Игр.упр. «Произнеси правильно».</b> Быстро - медленно- чистоговорки со звуками [ с ], [ 3 ]. <b>Цель:</b> закреплять правильное произношение звуков в различном темпе.	<b>Д/И «Что и где?».</b> <b>Цель:</b> упражнять в определении пространственного расположения предметов.	<b>Д/упр. «Придумай конец сказки».</b> <b>Цель :</b> упражнять в придумывании другого окончания сказки.	<b>Д/И «Нарисуй узор».</b> <b>Цель:</b> упражнять в составлении узора 1 из элементов казахского орнамента , используя шаблон.	<b>Упражнение «С кочки на кочку».</b> <b>Цель:</b> совершенствовать навыки прыжка на препятствие.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек». Цель:- развивать умение действовать по сигналу, сообразительность, быстроту, внимание. Дидактическая и «Волшебный стул». Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные. Ласковые слова. Индивидуальные беседы с детьми «Я и окружающая природа».				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Уход детей домой</b>	Свободные игры детей. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.Беседа с родителями. Уход детей домой.				

Методист: **Г.Т .Еримбетова**

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». III неделя января.**

**Под тема: «Птицы наши друзья».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 17.01.22	Вторник 18.01.22	Среда 19.01.22	Четверг 20.01.22	Пятница 21.01.22
<b>Приём детей.</b> <b>Беседы с родителями.</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели: «Птицы».</b> Выбегай поскорей. Посмотреть на снегирей. Прилетели, прилетели стайку встретили метели. А мороз - Красный Нос. Всем рябинки принес. Хорошо подсластил. Зимним вечером поздним. Ярко - алые грозди (А. Прокофьев ) <b>Игра-тренинг</b> на внимание «Птицы». <b>Цели:</b> развивать внимание, быстроту реакции, память, воспитывать умение не мешать другим во время игры, внимательно слушать и реагировать на слова взрослого. Ведущий называет разных птиц, а если скажет что - то другое, дети должны хлопать в ладоши. Ошибающийся выбывает. Прилетели птицы: Голуби, синицы, Мухи и стрижи. Прилетели птицы: Голуби, синицы, Аисты, вороны. Галки, макароны. Прилетели птицы: Голуби, куницы. Прилетели птицы: Голуби, синицы Чибисы, чижи. Галки и стрижи. Комары, кукушки... Прилетели птицы: Голуби , куницы. Прилетели птицы : Голуби, синицы. Галки и стрижи, Чибисы, чижи. Аисты, кукушки. Дажы совы-сплюшки. Лебеди и утки. И спасибо шутке!				
	<b>Д/И «Разноцветные слова».</b> <b>Цель:</b> учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.	<b>Д/И «Птицы».</b> <b>Цель:</b> закреплять название птиц..	<b>Д/И «Собери целое».</b> <b>Цель:</b> упражнять в составлении целого из частей.	<b>Д/И «Назови птиц».</b> <b>Цель:</b> закрепление названий птиц.	<b>Повторение голосов птиц.</b> <b>Цель:</b> упражнять в произношении звукоподражательных слов, изображая птиц.
	<b>Комплекс упражнений №10</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Привлечение внимания к еде. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика: «Птички».</b> Пой-ка, подпевай-ка. Десять птичек – стайка. (Загибают по одному пальчику). Эта птичка - соловей. Эта птичка – воробей. Эта птичка - совушка. Сонная головушка. Эта птичка - свистель. Эта птичка - коростель. Эта птичка - злой орлан. ( Машут сложенными крест - накрест ладонями). Птички, птички, по домам. ( Машут обеими руками, как крыльями).				
	<b>Дидактическая игра «Подбери определение к слову погода»</b> <b>Цель:</b> развитие словаря.	<b>Дидактическая игра «Рассмотри снежинку».</b> <b>Цель:</b> развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения.	<b>Дидактическая игра «Опиши мы отгадаем».</b> <b>Цель:</b> учить описывать птицу не называя ее.	<b>Дидактическая игра «Отгадай загадку про птицу».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о птицах.	<b>Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем».</b> <b>Цель:</b> закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Как дети помогают птицам» (стр. 119). <b>2. Лепка</b> Тема: «Птички прилетели на кормушку сели». <b>3. Физическая культура</b> Тема: «1-2-3- игрушка оживи» (стр. 146).	<b>1. Математика</b> Тема: «Порядковые числительные. Справа, слева, посередине» (стр. 88). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: Поможем птицам зимовать» (стр. 49). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Волшебная дорба» (стр. 148). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Рассказывание по схеме сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди». <b>2. Музыка</b> По плану муз. Работника. <b>3. ВК – «Очумелые ручки»</b> Тема: «Птичка – подвеска».	<b>1. Рисование</b> Тема: «Красивая птичка» (стр. 67). <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «На лыжах скользим быть здоровыми хотим. (стр. 149).
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании и аккуратно складывать. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность; помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.				

Прогулка.	ЯНВАРЬ Карточка №94.	ЯНВАРЬ Карточка №95.	ЯНВАРЬ Карточка №96.	ЯНВАРЬ Карточка №97.	ЯНВАРЬ Карточка №98.
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать. Продолжать совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из вешалки и развернув на ладонках.				
<b>Обед.</b>	Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
<b>Сон.</b>	Дети ложатся на спину. Закрывают глаза и отдыхают под звучание колыбельной “Баю - бай”.				
<b>Постепенный подъём.</b>	Гимнастика в постели:Потягивания-поднимания поочередно правой и левой ног и рук одновременно. Поочередное сгибание и разгибание ног.				
<b>Полдник</b>	Продолжать учить есть хлеб, откусывая небольшие кусочки, аккуратно, не крошить, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	Отгадывание загадок о птицах Казахстана.	<b>Дидактическая игра «Угадай и назови».</b> <b>Цель:</b> расширять представления о птицах, пополнить словарь.	Чтение стихотворения «Новая столовая».З. Александровой. Беседа по содержанию <b>Д/И «Чем был, чем стал?»</b> Цель: развивать логическое мышление, внимание, речь.	Заучивание поговорок и пословиц о птицах. Чтение произведения Н. Калинина «Про птиц». Беседа по содержанию.	Драматизация казахской народной сказки «Человек и воробей». <b>Цель:</b> развивать творческие способности, диалогическую речь.
	<b>Д/И «Закончи фразу».</b> <b>Цель:</b> упр. в правильном произношении звуков М, Н . Развивать слуховое внимание.	<b>Д/И «Раскраски».</b> <b>(Птицы).</b> <b>Цель:</b> учить закрашивать, не уходя за контуры.	<b>Д/И «Будь всегда вежлив».</b> <b>Цель:</b> закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании.	<b>Д/И «Наши друзья»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о птицах.	<b>П/И «Совушка».</b> <b>Цель:</b> развивать умение бегать в разных направлениях; воспитывать выдержку.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	На прогулке игры с выносным материалом.Катание на санках. Подвижная игра «Птицы и кот»: учить действовать по сигналу.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>К/г навыки</b> продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом и вещами.				
<b>Уход детей домой</b>	Свободные игры детей в уголке игрушек. Лепка на свободные темы. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Беседа с родителями. Уход детей домой.				

Методист: **Г.Т .Еримбетова**




**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». IV неделя января.**

**Под тема: «Волшебница – зима».**

<b>Организация жизни и воспитания детей</b>					
<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 24.01.22</b>	<b>Вторник 25.01.22</b>	<b>Среда 26.01.22</b>	<b>Четверг 27.01.22</b>	<b>Пятница 28.01.22</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>	<b>Стихотворение недели:</b> «Пришла зима». И. Черницкая. Пришла зима веселая. С коньками ии салазками.С лыжнею припорошенной с волшебной старой сказкою. На разукрашенной елке. Фонари качаются. Пусть зимушка веселая. Подольше не кончается. <b>Психогимнастика.</b> Сильный ветер, мороз. Посмотрите вверх и представьте. Как медленно падают снежинки. Посм отрите на лево – какие красивые деревья в снегу. Посмотрите вниз – какой большой сугроб намело, перешагните его. И повсюду много снега, из него можно лепить снеговика.				
	<b>Беседа о зиме: приметы и пословицы.</b> <b>Цель:</b> учить детей раскрывать смысл пословиц.(Прячь нос в большой мороз. Много снега – много хлеба.)	<b>Д/И «Хорошо - плохо»..</b> <b>Цель:</b> формировать умение сравнивать, анализировать. (Что хорошего в зиме? Что плохого в зиме?).	<b>Д/И «Не пропусти зимнее слово».</b> <b>Цель:</b> развивать интеллект и навыки общения.	<b>Д/И «Назови ласково».</b> <b>Цель:</b> закрепитьназвания зимующих птиц (Синица-синичка, ворона-воронушка)	<b>Палочки Кюизенера.</b> <b>Цель:</b> закрепить умение детей раскладывать палочки по возрастающему и убывающему порядку, в пределах десяти.
	<b>Комплекс упражнений №10</b>				
<b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>					
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфеткой.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Сидит белка на тележке, продает она орешки: Лисичке-сестричке, воробью, синичке. Мишке толстопятому, зайнчке усатому».				
	<b>Дидактическая игра: «Времена года».</b> <b>Цель:</b> учить подбирать определение (снежная, морозная,холодная, солнечная, ветренная).	<b>Дидактическая игра: «Какое время года».</b> <b>Цель:</b> учить различать времена года, называть приметы.	<b>Игра «Придумаем новое название».</b> <b>Цель:</b> учить придумывать названия в уменьшительно – ласкательной форме, развивать фантазию: чайник- чайнята, вилка-вилчата.	<b>Игра «Клички для животных».</b> <b>Цель:</b> учить придумывать клички для животных, что по кличке можно было определить характер или внешний вид животного.	<b>Игра «Кто кем был, кто кем будет».</b> <b>Цель:</b> учить отвечать на вопросы, развивать воображение.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» (стр. 102). <b>2. Аппликация</b> Тема: «Снеговик» (стр.38). <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Цветик – семицветик» (стр.150 ).	<b>1. Математика</b> Тема: «Порядковый счёт. Сравнение предметов с геометрическими фигурами» (стр. 92). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Зима в нашем краю» (стр. 46). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Мы стали большими» (стр. 152). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения «Зима» И. Сурикова. <b>2. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Разноцветные льдинки» (стр. 61). <b>3. Конструирование</b> Тема: «Снеговик и снег» (Из бумаги) (стр. 73).	<b>1. Рисование</b> Тема: «Весёлые снеговики» (стр. 55). <b>2.Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Мы играем – самостоятельность развиваем» (стр. 153).

Подготовка к прогулке.	Продолжать учить детей одеться по порядку и обратно сложить сменную одежду и обувь в определённой последовательности.				
Прогулка.	<b>ЯНВАРЬ</b> <b>Карточка №99.</b>	<b>ЯНВАРЬ</b> <b>Карточка №100.</b>	<b>ЯНВАРЬ</b> <b>Карточка №101.</b>	<b>ЯНВАРЬ</b> <b>Карточка №102.</b>	<b>ЯНВАРЬ</b> <b>Карточка №103.</b>
Возвращение с прогулки.	<b>К/г навыки.</b> Навыки личной гигиены. Закреплять умение раздеваться и одеваться в определённой последовательности. Учить самостоятельно, умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.				
Обед.	Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
Сон.	<b>Стихотворение перед сном:</b> Реснички опускаются, глазки закрываются мы спокойно отдыхаем... (2 раза) Сном волшебным засыпаем... дышится легко, ровно, глубоко... наши ручки отдыхают, ножки тоже отдыхают...				
Постепенный подъём.	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Весёлые ручки» - лёжа на спине поднимать руки в стороны и опускать вниз (4 раза). «Резвые ножки» - поочерёдно поднимать то одну, то другую ногу (4 раза).				
Полдник	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	<b>СР/И «Собираемся на прогулку».</b> <b>Цель:</b> развивать умение подбирать одежду по сезону, правильно называть элементы одежды, воспитывать заботливое отношение к окружающим.	<b>СР/И «Детский сад».</b> <b>Цель:</b> расширять представления о профессии воспитателя, воспитывать у детей желание подражать действиям взрослого, заботливо относится к своим воспитанникам.	<b>СР/И «Магазин зимней одежды».</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей классифицировать предметы зимней одежды. Воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей.	<b>СР/И «Правила движения».</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей соблюдать правила дорожного движения, особенно в зимний период при гололеде. Уметь ориентироваться в дрожной ситуации.	<b>СР/И «МЧС спешит на помощь».</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить с работой МЧС, продолжать учить быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, воспитывать смелость, ответственность..
	<b>Д/И «Составь предложение».</b> <b>Цель:</b> учить составлять предложения, которые будут начинаться словами: «Зимой я люблю».	<b>Упр. «Дружные блоки».</b> <b>Цель:</b> научить выделять и называть свойства (форма, размер, цвет), общие для пары предметов.	<b>Беседа «Будь всегда вежлив».</b> <b>Цель:</b> напомнить формы словесного выражения веливости при встрече и прощании.	<b>Упр. «Придумай и нарисуй только то, что бывает зимой».</b> <b>Цель:</b> закрепить технические навыки работы с карандашом.	<b>П/И «Мяч соседу».</b> <b>Цель:</b> учить по сигналу взрослого передавать мяч друг другу вправо и влево.
Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки, правильно размещать свои вещи в шкафу. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Прогулка.	На прогулке игры с выносным материалом. Дидактическая игра «Встань там, где солнце было утром, днём, вечером». Подвижная игра «Догони свою пару», учить находить свою пару в беге по сигналу				
Возвращение с прогулки	<b>Культурно – гигиенические навыки</b> продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
Уход детей домой	Свободные игры детей в уголке игрушек. Настольно – печатные игры. Цель: развивать мелкую моторику. Беседа с родителями «Значение зимнего досуга, как средства укрепления здоровья». Уход детей домой.				

Методист:



**Г.Т.Еримбетова**

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». I неделя февраля.**  
**Сквозная тема: «« Мир вокруг нас»». Под тема: «Прекрасное рядом».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 31.01.22	Вторник 01.02.22	Среда 02.02.22	Четверг 03.02.22	Пятница 04.02.22
<b>Приём детей.</b> <b>Беседы с родителями.</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели:</b> Он накрылся крутой шляпой. Ни за что не отыскать.Чтоб найти его придётся. Листья палкой разгребать.Тут уж надобно терпенье. Не увидишь в тот же миг.Да в придачу и везенье.Что же это? Просто ...( гриб) <b>Игра-тренинг:</b> Какая сегодня погода? Как улучшить настроение в хмурый день? Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.				
	<b>Показ картины «Зимние забавы».</b> <b>Пословица:</b> Любишь кататься – люби и саночки возить.	<b>Дидактическая игра «Загадки и отгадки о зиме».</b> <b>Цель:</b> учить узнавать предмет по описанию характерных признаков.	<b>Показ картины «Зима в городе».</b> Эта картина о городе или селе? Как вы догадались?Как вы думаете, какое время года на картине? Почему вы так решили? Где лежит снег?	<b>Дид/игра «Когда это бывает».</b> <b>Цель:</b> с помощью пиктограмм группировать зимние и осенние явления природы. Уточнить представление о взаимосвязи явлений живой и неживой природы	<b>Дид/игра «Наведём порядок»</b> <b>Цель:</b> группировать одежду по сезону
	<b>Комплекс упражнений №11</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> Этот пальчик в лес пошел. Этот пальчик гриб нашел.Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал. Этот пальчик все съел.Оттого и потолстел. <i>(массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца).</i>				
	<b>Дидактическая игра «Кому что нужно».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	<b>Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку»</b> <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о здоровом образе жизни.	<b>Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо».</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным отношением к своему здоровью.	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек</b> <b>Цель:</b> уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.	<b>Дидактическая игра Полезные и вредные продукты</b> <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «У природы нет плохой погоды». (стр.132). <b>2. Лепка</b> Тема: «Солнышко, покажись!». <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Мы – маленькие спортсмены» (стр. 154).	<b>1. Математика</b> Тема: «Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Круг, треугольник, овал, прямоугольник» (стр 105). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: Что нужно животным для жизни? №23 (63). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Станем сильными» (стр. 156). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: «Пересказ рассказа К. Ушинского «Спор животных».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение М.Алимбаев «На что похоже солнце?» (стр.40) <b>2. Музыка</b> По плану муз. Работника <b>3. ВК – «Очумелые ручки»</b> Тема: «Солнце».	<b>1. Рисование</b> Тема: «Солнечные лучи» (стр. 86). <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Учимся играть в хоккей» (стр. 157).
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				

Прогулка.	ФЕВРАЛЬ Карточка №104.	ФЕВРАЛЬ Карточка №105.	ФЕВРАЛЬ Карточка №106.	ФЕВРАЛЬ Карточка №107.	ФЕВРАЛЬ Карточка №108.
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Обед.</b>	«Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья....» (художественное слово время принятия пищи).				
<b>Сон.</b>	Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном.				
<b>Постепенный подъём.</b>	Хождение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица прохладной водой.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Пароход» – «Рыболовецкое судно» <b>Цель:</b> Формировать умение отражать в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	<b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Путешествие на корабле, на поезде». <b>Цель:</b> Закрепление названия транспортных средств; формирование положительного взаимоотношения.	<b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Путешествие на самолете». <b>Цель:</b> Расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей.	<b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Едем на автобусе в зимний лес». <b>Цель:</b> Повторение лесных животных, закрепление зимних игр и признаков зимы.	<b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Путешествие на самолете» <b>Цель:</b> Расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета.
	<b>Дидактическая игра</b> «Подбор слов к предмету». <b>Цель:</b> продолжать расширять словарный запас детей.	<b>Дидактическая игра</b> «Путешествие по комнате». <b>Цель:</b> продолжать учить ориентироваться в пространстве.	<b>Дидактическая игра</b> «На стадионе». <b>Цель:</b> продолжать формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	<b>Упражнение «Раскрась».</b> <b>Цель:</b> продолжать учить правильно пользоваться трафаретом, закрашивать изображение, не выходя за контур.	<b>Дидактическая игра «Зимушка - зима».</b> <b>Цель:</b> учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	Подвижная игра: «Снег кружится». Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Дидактическая игра «Чего не стало?». Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве. Индивидуальные беседы с детьми «Мир вокруг нас».				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа по пословице «Вместе тесно, врозь скучно». Дидактическая игра «Посмотри и повтори». Цель: продолжать учить понимать схематические изображения человека. Беседа с родителями о внешнем виде детей. Уход детей домой.				

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток» II неделя февраля.  
Под тема: «Транспорт».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 07.02.22	Вторник 08.02.22	Среда 09.02.22	Четверг 10.02.22	Пятница 11.02.22
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели:</b> «Участники дорожного движения » (И. Гурина). Мы очень часто слышим выражение: Участники дорожного движения». А кто это такие? И с чем их всех едят? Животные морские? Летают, где хотят? Скажите, кто же это? Мы очень ждем ответа! Нам светофор кивает. Уж он - то точно знает: Кто по дороге ходит и катается? По переходам кто передвигается. Библикает и в транспорте толкается. Участником движения считается. <b>Психогимнастика</b> «Солнышко в доме». Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Попробуем коснуться его руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко - высоко. Почувствуйте его в своих ладонях. Им тепло от солнышка. Но надо вернуть его на небо, попробуйте самыми кончиками пальчиков подбросить его.				
	<b>Просмотр картин</b> <b>«Регулировщик на наших улицах».</b> <b>Цель:</b> знакомство с работой регулировщика.	<b>Беседа с решением проблемы ситуаций «Быть примерным пассажиром разрешается».</b> <b>Цель:</b> обобщить и систематизировать представления детей о способах передвижения человека по дороге; воспитывать внимание.	<b>Рассматривание иллюстраций с изображением дорожных знаков.</b> <b>Цель:</b> закреплять знание детей о работе светофора; знакомить с назначением дорожных знаков.	<b>Беседа «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.	<b>Рассматривание картины «Мы едем в автобусе».</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.
	<b>Комплекс упражнений №11</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика</b> Дорожных правил очень много. Раз - внимание дорога! Два - сигналы светофора. Три - смотри дорожный знак. А четыре - переход. Правила всем надо знать. И всегда их выполнять.				
	<b>Д/И «На островке »</b> <b>Цель:</b> закреплять знание о том, как следует обходить разные виды транспорта.	<b>Д/И «красный и зеленый».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о работе светофора	<b>Д/И «Собери светофор».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о работе светофора.	<b>Д/И «Теремок».</b> <b>Цель:</b> учить различать дорожные знаки, знать их назначение.	<b>Дидактическая игра «Угадай и назови».</b> <b>Цель:</b> учить отгадывать часть или деталь машины по словесному описанию.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: На чем ездят люди? (стр.95). <b>2. Аппликация</b> Тема: «Поезд» (стр. 38). <b>3. Физическая культура</b> Тема: Мы топаем ногами, мы хлопаем руками (стр.159)	<b>1. Математика</b> Тема: «Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева – справа. Времена года» (стр 109). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: Как нужно ухаживать за животными? (стр. 59). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Лётчики». (стр. 160). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: «Чтение и пересказ казахской народной сказки «Верблюжонок»».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Е. Ильина «Машины на нашей улице». <b>2. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Транспорт» (стр. 63). <b>3. Конструирование</b> Тема: «Конструирование грузовика из спичек».	<b>1. Рисование</b> Тема: «Сани» (стр. 66).). <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Мы – мороза не боимся» (стр.162).
<b>Подготовка к</b>	Помочь детям освоить приемы вежливого обращения за помощью и выражения последующей благодарности.				



прогулке.	Вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению.				
Прогулка.	<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Карточка №109.</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Карточка №110.</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Карточка №111.</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Карточка 112.</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Карточка №113.</b>
Возвращение с прогулки.	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
Обед.	Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
Сон.	Засыпание под классическую музыку. Цель:успокоить детей, настроить на спокойный сон.				
Постепенный подъём.	Ходьба по камушкам с целью профилактики плоскостопия. Мытьё рук до локтя водой комнатной температуры.				
Полдник	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
Игры, самостоятельная деятельность детей.  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа». Беседа по содержания стихотворения.	Чтение худ. литературы: И. Серяков «Улица где все спешат», С. Михалков «Шагая осторожно».	Показ кукольного спектакля «Как зайчик дорогу переходил». Цель: учить различать части дорог (проезжая часть, тротуар, перекресток , пешеходный переход, зебра).	Чтение рассказа А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице.	Развлечение для детей «Красный, желтый, зеленый». Цель: закрепить знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице..
	Д/И «Определите звук в слове». Цель: развивать умение подбирать и применять в своей речи образные выражения	Д/И «Живая и не живая природа». Цель: закреплять представления о природе.	Беседы о дружбе Цель: формировать навыки дружеских взаимоотношений .	Игровое упражнение. «Лепим по замыслу». Цель: закреплять приемы лепки .	Игровое упражнение «Подбрось – поймай». Цель: упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками.
Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Прогулка.	Подвижная игра «Будь ловким». Цель:- закрепить умение прыгать в круг и обратно; развивать сообразительность, быстроту, внимание. Дидактическая игра «Витамины». Цель: учить различать полезные продукты от вредных. Ласковые слова. Индивидуальные беседы с детьми «Транспорт».				
Возвращение с прогулки	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
Уход детей домой	Свободные игры детей. Починка книг.Беседа с родителями. Уход детей домой.				



Методист:

**Г.Т .Еримбетова**

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». III неделя февраля.**

**Под тема: «Мир электроники».**

<b>Организация жизни и воспитания детей</b>					
<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 14.02.22</b>	<b>Вторник 15.02.22</b>	<b>Среда 16.02.22</b>	<b>Четверг 17.02.22</b>	<b>Пятница 18.02.22</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>	<b>Стихотворение недели :</b> «Однажды зимою».                 Однажды зимою. По улице нашей. Котенок пойти погулятьзахотел.                 Вышел котенок. ерным, как сажа. А возвратился –Белым, как мел. <b>Психогимнастика Игра-тренинг «Хорошо!».</b> Мы с вами вошли в детский сад, мы замерзли, согреемся : потрем ручки, ушки, щечки, похлопаем по плечам,                 попрыгаем и остановимся, нам стало теплло, тепло бежит по всему телу, рукам, ногам, спинке, нам жарко, наши щечки румяные с мороза, вместе сказали                 «Хорошо!».				
	<b>Д/И «Узнай по описанию».</b> Цель: учить узнавать домашних по описанию, словам - признакам, словам - действиям. Рассматривание альбома с животными.	<b>Речевая игра «Подбери словечко».</b> <b>Цель:</b> развивать умение подбирать прилагательное к существительным .	<b>Д/И «Кто это».</b> <b>Цель:</b> закрепить знание о том, что людям в работе помогают животные.	<b>Д/И «Назови одним словом Цель:</b> активизировать в речи слова- обобщения ( дикие животные, домашние животные) .	<b>Д/И «Слушаем внимательно, думаем старательно» .</b> <b>Цель:</b> побуждать самостоятельно определять принцип классификации предметов.
	<b>Комплекс упражнений №12</b>				
<b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>					
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Привлечение внимания к еде. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> Ток бежит по проводам . (поочередно стучат пальчиками одной руки о пальчики другой руки ) Свет несет квартиру нам Чтоб работали приборы :(загибают пальцы одновременно на обеих руках ) Холодильник , мониторы, Кофемолки, пылесос Ток энергию принес, ( стучат кулаком одной руки о кулак другой ).				
	<b>Дидактическая игра «Угадай по описанию»</b> <b>Цель:</b> развивать наблюдательность.	<b>Д/И «Когда это бывает».</b> <b>Цель:</b> формировать умение определять время года по признакам.	<b>Дидактическая игра «Живая природа».</b> <b>Цель:</b> учить классифицировать объекты живой природы.	<b>Опыт со снегом.</b> <b>Цель:</b> определить, где снежный комочек растает быстрее: на шубе или на ладони.	<b>Дидактическая игра «Назови противоположное слово».</b> <b>Цель:</b> учить подбирать антонимы.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Домашние помощники». (стр. 114). <b>2. Лепка</b> Тема: «Бытовая техника». <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Тренируемся, как папа!» (стр. 163).	<b>1. Математика</b> Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо.Установление последовательностсобытий №25» ( стр 113). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Аквариумные рыбки» (стр. 61). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Обезьянка в гостях у детей!» (стр. 164). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Рассказывание сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина.	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Разучивание стихотворения Ю. Склярской «Мистер холодильник». <b>2. Музыка</b> По плану муз. Работника.  <b>3. ВК – «Очумелые ручки»</b> Тема: «Телевизор».	<b>1. Рисование</b> Тема: «Телевизор».  <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Маленькие лыжники» (стр. 165).

Подготовка к прогулке.	Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании и аккуратно складывать. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность; помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.				
Прогулка.	<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Карточка №114.</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Карточка №115.</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Карточка №116.</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Карточка №117.</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Карточка №118.</b>
Возвращение с прогулки.	Формировать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать. Продолжать совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из вешалки и развернув на ладошках.				
Обед.	Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
Сон.	Дети ложатся на спину. Закрывают глаза и отдыхают под звучание колыбельной “Баюшки - баю”.				
Постепенный подъём.	<b>Гимнастика пробуждения «Мы проснулись»:</b> Поднимать руки в стороны и опускать вниз. Поочерёдно поднимать то одну, то другую ногу . Перекаты на правый. Затем левый бок. Двигаться вперёд – назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п.				
Полдник	Продолжать учить есть хлеб, откусывая небольшие кусочки, аккуратно, не крошить, рассказ о пользе молочных продуктов.				
Игры, самостоятельная деятельность детей.  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	<b>Беседа « Где живет животное?».</b> <b>Цель:</b> формирование элементарных представлений о жизни животных.	<b>Д/И «Соедини картинки».</b> <b>Цель:</b> развивать мышление внимание, умение составлять целое из частей силуэты животных, разрезанные на несколько частей.	<b>Беседа.</b> <b>Тема: «Один дома».</b> <b>Цель:</b> закрепить правила безопасного поведения в обращении с животными.	<b>Игра «Как зовут тебя, малыш?».</b> <b>Цель:</b> образование существительных — названий детенышей диких животных. Медведь: медвежонок! Белка: бельчонок!	<b>Отгадывание загадок о животных.</b> <b>Цель:</b> развивать память. Мышление, воображение.
	<b>Д/И «Скажи ласково».</b> <b>Цель:</b> формировать умение образовывать слова с уменьшительно ласкательным суффиксом.	<b>Область «Творчество».</b> <b>Работа с трафаретами по теме « Одежда, обувь».</b> <b>Цель:</b> развивать умение пользоваться трафаретом, обводить по контуру.	<b>Область «Социум».</b> <b>Д/И «Назови профессию».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о профессии.	<b>Область « Познание ».</b> <b>Д/И «Убранство юрты ».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о быте казахского народа.	<b>Область «Здоровье».</b> <b>Д/ И. «Цветные перебежки».</b> <b>Цель:</b> учить детей находить в своей одежде названный ведущим цвет , быстро реагировать на сигнал , перебежая на противоположную сторону площадки .
Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Прогулка.	На прогулке игры с выносным материалом.Подвижная игра «По длинной дорожке»: учить сохранять равновесие при скольжении. <b>К/г навыки</b> продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом и вещами. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в уголке игрушек. Лепка на свободные темы. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о пользе и вреде игрушек. Уход детей домой.				



**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». IV неделя февраля.**

Под тема: «Все профессии важны». Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 21.02.22	Вторник 22.02.22	Среда 23.02.22	Четверг 24.02.22	Пятница 25.02.22
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели:</b> «Хоровод?». Это - солнце золотое. Это - небо голубое. По небу плывёт сапог. А за ним - бараний рог. Вот собака вверх ногами. Дядька с длинными усами. И забавная лягушка. И ушастая подушка. И огромные глаз. Это - раз, а это - два! <b>Психогимнастика:</b> «С добрым утром». Пластический этюд с элементами пальчиковой гимнастики. <b>Цель:</b> Учить детей настраиваться на радостное эмоциональное состояние с помощью музыки. Звучит музыка, дети сидят на стульчиках. Ведущий: Вы сидите, ваши головы опущены, вы дремлете, спите; вдруг ощущаете, как солнечный луч скользнул по лицу, медленно открываете глаза, потягиваетесь, поднимаетесь, подходите к окну и, открыв его, любуетесь ранним утром. (музыка прекращается). С добрым утром, глазки!Вы проснулись? Указательными пальцами поглаживать глаза Сделать из пальцев “бинокль” посмотреть в него. С добрым утром, ушки!Вы проснулись?Ладонями поглаживать уши. С добрым утром, ручки!Вы проснулись?Поглаживать то одну, то другую ручки. Хлопки в ладоши. С добрым утром, ножки!Вы проснулись?Потопать ногами. Поглаживание коленок.				
	Д/И «Горячий -холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов.	Д/И «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов.	Игр. упр. «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей.	Д/И «Город мастеров». <b>Цель:</b> закреплять знание инструментов, необходимых для работы. Использовать слова на казахском языке.	Игр. упр. «Хорошо- плохо». <b>Цель:</b> учить детей видеть положительные и отрицательные качества.
	<b>Комплекс упражнений №12</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфеткой.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Доброе утро». <i>Этот пальчик хочет спать. Этот пальчик лег в кровать. Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише пальчик, не шуми. Братиков не разбуди. (загибают по очереди, начиная с мизинца). Встали пальчики, ура!В детский сад идти пора!(кулачок разжимается).</i>				
	Игра «День, ночь – сутки прочь!» <b>Цель:</b> формировать у детей представления о смене дня и ночи;	Игра «Найди лишнее» <b>Цель:</b> развивать логическое мышление (анализ и синтез).	СР/И «Супермаркет». <b>Цель:</b> учить развивать сюжет игры, закреплять знание о правилах поведения.	СР/И «Ателье». <b>Цель:</b> продолжать формировать представление о труде взрослых в ателье на швейных фабриках..	СР/И «Олимпиада». <b>Цель:</b> знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Все профессии важны». (стр. 65). <b>2. Аппликация</b> Тема: «Украсим фартук» <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Путешествие в Африку». (стр.166 ).	<b>1. Математика</b> Тема: «Независимость пространственного расположения предметов. Математические загадки» №26 (стр 118). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: Дикie животные зимой №19 (стр. 54). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Юные пожарные». (стр. 168). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: «В гостях у сказок».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Английская песенка «Кузнец». (Выразительное чтение) (стр.35). <b>2. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Знакомство с профессиями» (стр. 103). <b>3. Конструирование</b> Тема: «Одежда для кукол».	<b>1. Рисование</b> Тема: «Украсим фартук». (стр. 103). <b>2.Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Зимние соревнования» (стр. 169).
<b>Подготовка к</b>	Продолжать учить детей одеться по порядку и обратно сложить сменную одежду и обувь в определённой последовательности.				

прогулке.					
Прогулка.	<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Карточка №119.</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Карточка №120.</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Карточка №121.</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Карточка №122.</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Карточка 123.</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>К/г навыки.</b> Навыки личной гигиены. Закреплять умение раздеваться и одеваться в определённой последовательности. Учить самостоятельно, умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.				
<b>Обед.</b>	Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
<b>Сон.</b>	<b>Стихотворение перед сном:</b> Реснички опускаются, глазки закрываются мы спокойно отдыхаем... (2 раза) Сном волшебным засыпаем... дышится легко, ровно, глубоко... наши ручки отдыхают, ножки тоже отдыхают...				
<b>Постепенный подъём.</b>	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Весёлые ручки» - лёжа на спине поднимать руки в стороны и опускать вниз (4 раза). «Резвые ножки» - поочерёдно поднимать то одну, то другую ногу (4 раза).				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	<b>Д/И «Кому что нужно для работы».</b> <b>Цель:</b> уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям.	<b>Настольная игра «Ферма».</b> <b>Цель:</b> учить развивать сюжет игры, строить постройки. Закрепить названия домашних животных на казахском языке.	<b>Домино «Техника».</b> <b>Цель:</b> развивать мышление, ориентировку на плоскости, закреплять знания о транспорте. Называть транспорт на казахском языке.	<b>Настольная игра «Транспорт».</b> <b>Цель:</b> развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры.	<b>Кукольный театр «Мы в профессии играем».</b> <b>Цель:</b> развивать творческие способности, продолжать формировать культуру поведения.
	<b>Д/И «Что сначала что потом».</b> <b>Цель:</b> развивать связную речь, формировать логическое мышление, умение расставлять события по порядку.	<b>Д/И «Столько, сколько».</b> <b>Цель:</b> закреплять навыки отсчета заданного количества предметов, умение обозначать цифрой	<b>Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй».</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте.	<b>Игровое упражнение «Вырежи и наклеи».</b> <b>Цель:</b> упражнять в технических приёмах работы с ножницами закреплять правила безопасности.	<b>П/И «Попади в обруч».</b> <b>Цель:</b> развивать меткость, ловкость.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки, правильно размещать свои вещи в шкафу. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	На прогулке игры с выносным материалом. Дидактическая игра «Скажи какой? ». Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают», упражнять в беге; закреплять название рыб, птиц, зверей. <b>Культурно – гигиенические навыки:</b> продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Свободные игры детей в уголке игрушек. Настольно – печатные игры. Цель: развивать мелкую моторику.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями «О чистоте и личной гигиене детей ». Уход детей домой.				

Методист:



**Г.Т .Еримбетова**



**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». I неделя марта.**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор». Под тема: «Традиции и обычаи народов Казахстана».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 28.02.22	Вторник 01.03.22	Среда 02.03.22	Четверг 03.03.22	Пятница 04.03.22
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>	Стихотворение недели:Веселый, звонкий месяц март!Звенит вовсю капель.И с юга птицы к нас летят. Гоня мороз, метель. И солнце, улыбнувшись вдруг. Растопит снег и льды.Вот ручейки уже бегут. Под песенку весны. Игра-тренинг:Какая сегодня погода? Как улучшить настроение в хмурый день? Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.				
	<b>Показ картины «Весна».</b> Дидактическая игра «Найди похожие следы».	<b>Дидактическая игра «Загадки и отгадки о весне».</b> <b>Цель:</b> учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме	<b>Показ картины «Весна в городе».</b> Эта картина о городе или селе? Как вы догадались?Как вы думаете, какое время года на картине? Почему вы так решили?	<b>Дид/игра «Когда это бывает».</b> <b>Цель:</b> с помощью пиктограмм группировать зимние и осенние явления природы. Уточнить представление о взаимосвязи явлений природы.	<b>Дид/игра «Наведём порядок»</b> <b>Цель:</b> группировать одежду по сезону.
<b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Комплекс упражнений №13</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика</b> Воспитатель показывает мизинец и спрашивает: «Ты кто?» – «Я никто». «Ты откуда?» – «Ниоткуда». «Ты где?» – «Я нигде» «Ты мне враг?» – «Никогда» (затем игра проводится с каждым пальчиком).				
	<b>Дидактическая игра «Кому что нужно».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о предметах.	<b>Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку»</b> <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о здоровье.	<b>Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо».</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с правилами личной гигиены.	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек</b> <b>Цель:</b> уточнить названия фруктов, овощей.	<b>Дидактическая игра Полезные и вредные продукты</b> <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи</b> Тема: «Без углов и без дверей стоит дом среди степей» (стр 140). <b>2. Лепка</b> Тема: «Юрта». <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Играем с друзьями». (стр. 171).	<b>1. Математика</b> Тема: Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе. №27 (стр.122). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. Работника	<b>1. Естествознание</b> Тема: Весеннее пробуждение природы (стр.70). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Тулпар» (стр. 172). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: «Весенняя сказка «Сосулька и кот».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: П.Синявский «Портрет». (Выразительное чтение). (стр.33). <b>2. Музыка</b> По плану муз. Работника. <b>3. ВК – «Очумелые ручки»</b> Тема: «Подарок маме».	<b>1. Рисование</b> Тема: Камзол для бабушки (стр.23) <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Играем – здоровье укрепляем». (стр.173).
<b>Подготовка к</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				

прогулке.					
Прогулка.	<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Карточка №124.</b>	<b>МАРТ</b> <b>Карточка №125.</b>	<b>МАРТ</b> <b>Карточка №126.</b>	<b>МАРТ</b> <b>Карточка №127.</b>	<b>МАРТ</b> <b>Карточка №128.</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Обед.</b>	«Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья....» (художественное слово время принятия пищи)				
<b>Сон.</b>	Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном.				
<b>Постепенный подъём.</b>	Хождение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица прохладной водой.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Пароход» – «Рыболовецкое судно» <b>Цель:</b> Формировать умение отражать в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей, закреплять знания о профессиях взрослых на корабле.	<b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Путешествие на корабле, на поезде». <b>Цель:</b> Закрепление названия транспортных средств; формирование положительного взаимоотношения между детьми; развитие диалогической речи; расширение кругозора детей.	<b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Путешествие на самолете». <b>Цель:</b> Расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: «самолет», «летчик», «стюардесса», «полет».	<b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Едем на автобусе в зимний лес». <b>Цель:</b> Повторение лесных животных, закрепление зимних игр и признаков зимы.	<b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Путешествие на самолете» <b>Цель:</b> Расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: «самолет», «летчик», «стюардесса», «полет».
	<b>Дидактическая игра</b> «Подбор слов к предмету». <b>Цель:</b> продолжать расширять словарный запас детей.	<b>Дидактическая игра</b> «Путешествие по комнате». <b>Цель:</b> продолжать учить ориентироваться в пространстве.	<b>Дидактическая игра</b> «На стадионе». <b>Цель:</b> продолжать формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	<b>Упражнение «Раскрась».</b> <b>Цель:</b> продолжать учить правильно пользоваться трафаретом, закрашивать изображение, не выходя за контур.	<b>Дидактическая игра «Зимушка - зима».</b> <b>Цель:</b> учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	Подвижная игра: «Снег кружится». Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Дидактическая игра «Чего не стало?». Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве. Индивидуальные беседы с детьми «Мир вокруг нас».				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа по пословице «Вместе тесно, врозь скучно». Дидактическая игра «Посмотри и повтори». Цель: продолжать учить понимать схематические изображения человека. Беседа с родителями о внешнем виде детей. Уход детей домой.				



Методист:

Г.Т.Еримбетова

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». II неделя марта.**

**Под тема: «Волшебный мир сказок. Мир театра».**

<b>Организация жизни и воспитания детей</b>					
<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 07.03.22</b>	<b>Вторник 08.03.22</b>	<b>Среда 09.03.22</b>	<b>Четверг 10.03.22</b>	<b>Пятница 11.03.22</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>	<b>Стихотворение недели:</b> «Участники дорожного движения » (И. Гурина). Мы очень часто слышим выражение: Участники дорожного движения». А кто это такие? И с чем их всех едят? Животные морские? Летают, где хотят? Скажите, кто же это? Мы очень ждем ответа! Нам светофор кивает. Уж он - то точно знает: Кто по дороге ходит и катается? По переходам кто передвигается. Библикает и в транспорте толкается. Участником движения считается. <b>Психогимнастика</b> «Солнышко в доме». Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Попробуем коснуться его руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко - высоко. Почувствуйте его в своих ладонях. Им тепло от солнышка. Но надо вернуть его на небо, попробуйте самыми кончиками пальчиков подбросить его.				
	<b>Просмотр картин</b> <b>«Регулировщик на наших улицах».</b> <b>Цель:</b> знакомство с работой регулировщика.		<b>Рассматривание иллюстраций с изображением дорожных знаков.</b> <b>Цель:</b> закреплять знание детей о работе светофора.	<b>Беседа «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города.	<b>Рассматривание картины «Мы едем в автобусе».</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир».
	<b>Комплекс упражнений №13</b>				
<b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>					
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика</b> Дорожных правил очень много. Раз - внимание дорога! Два - сигналы светофора. Три - смотри дорожный знак. А четыре - переход. Правила всем надо знать. И всегда их выполнять.				
	<b>Д/И «На острове »</b> <b>Цель:</b> закреплять знание о том, как следует обходить разные виды транспорта.		<b>Д/И «Собери светофор».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о работе светофора.	<b>Д/И «Теремок».</b> <b>Цель:</b> учить различать дорожные знаки.	<b>Дидактическая игра «Угадай и назови».</b> <b>Цель:</b> учить отгадывать часть или деталь машины по словесному описанию.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Страна настроений» (стр.128). <b>2. Аппликация</b> Тема: «Головной убор» (стр. 59) <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Раз, два, три – повтори». (стр.175).		<b>1. Естествознание</b> Тема: Птицы весной (стр. 72). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Смешарик». (стр.176). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение сказки «Почему у ласточки хвост рожами». <b>2. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Кто любит воду?» (стр.71). <b>3. Конструирование</b> Тема: Сказка (стр.109).	<b>1. Рисование</b> Тема: Национальный головной убор (стр.93) <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Подготовка космонавтов» (стр.178).
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Помочь детям освоить приемы вежливого обращения за помощью и выражения последующей благодарности. Вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению.				

Прогулка.	МАРТ Карточка №129.		МАРТ Карточка №130.		МАРТ Карточка 131.	МАРТ Карточка №132.
Возвращение с прогулки.	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.					
Обед.	Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.					
Сон.	Засыпание под классическую музыку. Цель:успокоить детей, настроить на спокойный сон.					
Постепенный подъём.	Ходьба по камушкам с целью профилактики плоскостопия. Мытьё рук до локтя водой комнатной температуры.					
Полдник	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.					
Игры, самостоятельная деятельность детей.  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа». Беседа по содержания стихотворения. Рисование на тему «Я – пешеход». Цель: закрепление правил ПДД, развитие мелкой моторики рук.		Показ кукольного спектакля «Как зайчик дорогу переходил». Цель: учить различать части дорог (проезжая часть, тротуар, перекресток, пешеходный переход, зебра). Расширить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города. Формировать навыки самосохранения. Настольная игра «Транспортное лото».	Чтение рассказа А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций. СР/И «Перекресток». Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаков.	Развлечение для детей «Красный, желтый, зеленый». Цель: закрепить знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице. Ручной труд. Изготовление дорожных знаков для использования в играх.	
	Д/И «Определите звук в слове». Цель: развивать умение подбирать и применять в своей речи образные выражения		Беседы о дружбе Цель: формировать навыки дружеских взаимоотношений.	Игровое упражнение. «Лепим по замыслу». Цель: закреплять приемы лепки.	Игровое упражнение «Подбрось – поймай». Цель: упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками.	
Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.					
Прогулка.	Подвижная игра «Будь ловким». Цель:- закрепить умение прыгать в круг и обратно; развивать сообразительность, быстроту, внимание.					
	Дидактическая игра «Витамины». Цель: учить различать полезные продукты от вредных. Ласковые слова. Индивидуальные беседы с детьми «Транспорт».					
Возвращение с прогулки	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.					
Уход детей домой	Свободные игры детей. Починка книг.Беседа с родителями. Уход детей домой.					

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». III неделя марта.**

**Под тема: «Народное творчество».**

<b>Организация жизни и воспитания детей</b>					
<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 14.03.22</b>	<b>Вторник 15.03.22</b>	<b>Среда 16.03.22</b>	<b>Четверг 17.03.22</b>	<b>Пятница 18.03.22</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>	<b>Стихотворение недели :</b> Весенняя песенка. Зиме пришёл уже конец. Запел на веточке скворец. Зашумели воробьи. И бегут, журчат ручьи. С неба солнце льётся. Танцует и смеётся. И ликует, и поёт. В гости к нам весну зовёт. <b>Психогимнастика Игра-тренинг «Хорошо!».</b> Мы с вами вошли в детский сад, мы замерзли, согреемся : потрем ручки, ушки, щечки, похлопаем по плечам, попрыгаем и остановимся, нам стало тепло, тепло бежит по всему телу, рукам, ногам, спинке, нам жарко, наши щечки румяные с мороза, вместе сказали «Хорошо!».				
	<b>Д/И «Узнай по описанию».</b> Цель: учить узнавать электроприборы по описанию, словам - признакам, словам - действиям. Рассматривание альбома с электроприборами.	<b>Речевая игра «Подбери словечко».</b> <b>Цель:</b> развивать умение подбирать прилагательное к существительным.	<b>Д/И « Умные машины».</b> <b>Цель:</b> закрепить знание о том, что людям в работе помогают разные машины	<b>Д/И «Назови одним словом Цель:</b> активизировать в речи слова- обобщения (бытовая техника, электроприборы , мебель, посуда, предметы личной гигиены) .	<b>Д/И « Хороший поступок».</b> Цель: учить умению рассуждать.
<b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Комплекс упражнений №14</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Привлечение внимания к еде. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> Ток бежит по проводам . (поочередно стучат пальчиками одной руки о пальчики другой руки ) Свет несет квартиру нам Чтоб работали приборы :(загибают пальцы одновременно на обеих руках ) Холодильник , мониторы, Кофемолки, пылесос Ток энергию принес, ( стучат кулаком одной руки о кулак другой ).				
	<b>Дидактическая игра «Угадай по описанию»</b> <b>Цель:</b> развивать наблюдательность.	<b>Д/И «Когда это бывает».</b> <b>Цель:</b> формировать умение определять время года по признакам.	<b>Дидактическая игра «Живая природа».</b> <b>Цель:</b> учить классифицировать объекты живой природы.	<b>Опыт со снегом.</b> <b>Цель:</b> определить, где снежный комочек растает быстрее: на шубе или на ладони.	<b>Дидактическая игра «Назови противоположное слово».</b> <b>Цель:</b> учить подбирать антонимы.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Как встречают Наурыз?» (стр 164). <b>2. Лепка</b> Тема: «Украсим торсык». (стр.50). <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Хорошее настроение» (стр.180)	<b>1. Математика</b> Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу №29.(стр.129). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: Весенние цветы – первоцветы (стр. 78). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Игровое лото» (182). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Казахская народная песенка «Колыбельная» (Заучивание). <b>2. Музыка</b> По плану муз. Работника. <b>3. ВК – «Очумелые ручки»</b> Тема: «Украсим ковёр».	<b>1. Рисование</b> Тема: Украсим сырмак (стр 83). <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Станем здоровее» (стр.183).
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании и аккуратно складывать. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность; помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.				



Прогулка.	МАРТ Карточка №133.	МАРТ Карточка №134.	МАРТ Карточка №135.	МАРТ Карточка №136.	МАРТ Карточка №137.
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Формировать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать. Продолжать совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из вешалки и развернув на ладонках.				
<b>Обед.</b>	Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережевывать с закрытым ртом.				
<b>Сон.</b>	Дети ложатся на спину. Закрывают глаза и отдыхают под звучание колыбельной “Баюшки - баю”.				
<b>Постепенный подъём.</b>	<b>Гимнастика пробуждения «Мы проснулись»:</b> Поднимать руки в стороны и опускать вниз. Поочерёдно поднимать то одну, то другую ногу . Перекаты на правый. Затем левый бок. Двигаться вперёд – назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п.				
<b>Полдник</b>	Продолжать учить есть хлеб, откусывая небольшие кусочки, аккуратно, не крошить, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	<b>Беседа « Где живет электричество?».</b> <b>Цель:</b> формирование элементарных представлений об электричестве.	<b>Д/И «Соедини картинки».</b> <b>Цель:</b> развивать мышление внимание, умение составлять целое из частей силуэты электрических приборов, разрезанные на несколько частей.	<b>Беседа.</b> <b>Тема: «Один дома».</b> <b>Цель:</b> закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.	<b>Экспериментирование.</b> <b>«Как увидеть и услышать электричество».</b> <b>Цель:</b> понять проявление статического электричества и возможность снять его с предмета.	<b>Конкурс. отгадывание загадок об электроприборах.</b> <b>Д/И «Можно или нельзя»:</b> -включать детям утюг без присмотра взрослых ; -протирают включенный телевизор влажной тряпкой; -совать руку в стиральную машинку и т.д.
	<b>Д/И «Скажи ласково».</b> <b>Цель:</b> формировать умение образовывать слова с уменьшительно ласкательным суффиксом.	<b>Область «Творчество».</b> Работа с трафаретами по теме « <b>Одежда, обувь».</b> <b>Цель:</b> развивать умение пользоваться трафаретом, обводить по контуру.	<b>Область «Социум».</b> <b>Д/И «Назови профессию».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о профессии.	<b>Область « Познание ».</b> <b>Д/И «Убранство юрты ».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о быте казахского народа.	<b>Область «Здоровье».</b> <b>Д/ И. «Цветные перебежки».</b> <b>Цель:</b> учить детей находить в своей одежде названный ведущим цвет , быстро реагировать на сигнал , перебежая на противоположную сторону площадки .
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	На прогулке игры с выносным материалом.Подвижная игра «По длинной дорожке»: учить сохранять равновесие при скольжении. <b>К/г навыки</b> продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом и вещами.  Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Свободные игры детей в уголке игрушек. Лепка на свободные темы. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Беседа с родителями. Уход детей домой.				



Методист:

**Г.Т .Еримбетова**

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». IV неделя марта.**

**Под тема: «Весна-красна!».**

<b>Организация жизни и воспитания детей</b>					
<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 21.03.22</b>	<b>Вторник 22.03.22</b>	<b>Среда 23.03.22</b>	<b>Четверг 24.03.22</b>	<b>Пятница 25.03.22</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>	<b>Стихотворение недели:</b> «Наурыз». День равноденствия настал!Он нам приносит обновленье,родной природы пробужденье,его встречает стар и мал.Весенним, светлым, ясным утром, чтоб к нам оно нашло дорогу,свечей зажжем мы в юрте много-много, свеча твоя, свеча моя. Весне дорогу освещают теплым светом озаряют. Приди в семью любовь и мир. <b>Психогимнастика:</b> «Хоровод». Цель: Установление эмоционального контакта педагога с детьми.Ход игры. Проводится в группе из 3-4 человек. Педагог выбирает из группы ребенка, который здоровается с детьми, пожимает каждому из них руку. Ребенок выбирает того, кто будет в центре хоровода. Дети, взявшись за руки, под музыку приветствуют того, кто находится в центре круга. Поочередно в центре круга должны побывать все дети, чтобы группа их поприветствовала.				
				<b>Д/И «Город мастеров».</b> <b>Цель:</b> закреплять знание инструментов, необходимых для работы. Использовать слова на казахском языке.	<b>Игр. упр. «Хорошо-плохо».</b> <b>Цель:</b> учить детей видеть положительные и отрицательные качества.
	<b>Комплекс упражнений №14</b>				
<b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>					
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфеткой.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Профессии» . Много есть профессий знатных, (Соединять пальцы правой руки с большим). И полезных, и приятных. (Соединять пальцы левой руки с большим). Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтер, строитель. ( Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим). Сразу всех не называю . (Сжимать и разжимать кулачки). Вам продолжить предлагаю. ( Вытянуть руки вперед ладонями вверх).				
				<b>СР/И «Ателье».</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать представление о труде взрослых.	<b>СР/И «Олимпиада».</b> <b>Цель:</b> знакомить с разными видами спорта.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>				<b>1. Художественная литература</b> Тема: Пересказ рассказа Скребницкого Г.А. «Весна». <b>2. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Весна» (стр. 81). <b>3. Конструирование</b> Тема: Деревья (стр.83).	<b>1. Рисование</b> Тема: Весенние цветы (стр.77). <b>2.Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Мы сильные и ловкие» (стр. 188).
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Продолжать учить детей одеться по порядку и обратно сложить сменную одежду и обувь в определённой последовательности.				

Прогулка.				МАРТ Карточка №138.	МАРТ Карточка 139.
Возвращение с прогулки.	<b>К/г навыки.</b> Навыки личной гигиены. Закреплять умение раздеваться и одеваться в определённой последовательности. Учить самостоятельно, умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.				
Обед.	Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
Сон.	<b>Стихотворение перед сном:</b> Реснички опускаются, глазки закрываются мы спокойно отдыхаем... (2 раза) Сном волшебным засыпаем... дышится легко, ровно, глубоко... наши ручки отдыхают, ножки тоже отдыхают...				
Постепенный подъём.	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Весёлые ручки» - лёжа на спине поднимать руки в стороны и опускать вниз (4 раза). «Резвые ножки» - поочерёдно поднимать то одну, то другую ногу (4 раза).				
Полдник	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
Игры, самостоятельная деятельность детей.  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.				<b>Настольная игра «Транспорт».</b> <b>Цель:</b> развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры.	<b>Кукольный театр «Мы в профессии играем».</b> <b>Цель:</b> развивать творческие способности, продолжать формировать культуру поведения. Использовать слова приветствия на казахском языке.
				<b>Игровое упражнение «Вырежи и наклей».</b> <b>Цель:</b> упражнять в технических приёмах работы с ножницами закреплять правила безопасности.	<b>П/И «Попади в обруч».</b> <b>Цель:</b> развивать меткость, ловкость.
Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки, правильно размещать свои вещи в шкафу. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Прогулка.	На прогулке игры с выносным материалом. Дидактическая игра «Скажи какой? ». Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают», упражнять в беге; закреплять название рыб, птиц, зверей.  Культурно – гигиенические навыки: продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в уголке игрушек. Настольно – печатные игры. Цель: развивать мелкую моторику.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «О чистоте и личной гигиене детей ». Уход детей домой.				

Методист:  Г.Т .Еримбетова.

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». V неделя марта.**  
**Под тема: «Родная земля».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 28.03.22	Вторник 29.03.22	Среда 30.03.22	Четверг 31.03.22	Пятница 01.04.22
<b>Приём детей.</b> <b>Беседы с родителями.</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели :</b> Моя родина – Отан. Край любимый Казахстан. Горы, степи и поля. Это все моя земля. <b>Психогимнастика.</b> «Здравствуй!». Цель: объяснить взаимодействие между хорошим настроением и здоровьем. Здравствуй, солнце ясное! Здравствуй, утро прекрасное! Здравствуй, мир вокруг! Здравствуй, прекрасный друг! Мы крепко за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся!				
	<b>Игр. упр. «Кем работают родители?»</b> <b>Цель:</b> знать профессии родителей, их функции. Называть на казахском.	<b>Д/И «Кому что нужно для работы?».</b> <b>Цель:</b> закреплять знание инструментов, необходимых для работы.	<b>Игр. упр. «Кто что делает?».</b> <b>Цель:</b> закреплять знание о деятельности людей.	<b>Д/И «Собери картинку», «Найди пару».</b> Цель: закреплять знания детей о народном творчестве; развивать мышление, внимание, память.	<b>Беседы с детьми</b> Рассматривание иллюстраций и фотографий о признаках весны.
	<b>Комплекс упражнений №14</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Привлечение внимания к еде. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> Ток бежит по проводам . (поочередно стучат пальчиками одной руки о пальчики другой руки ) Свет несет квартиру нам Чтоб работали приборы :(загибают пальцы одновременно на обеих руках ) Холодильник , мониторы, Кофемолки, пылесос Ток энергию принес, ( стучат кулаком одной руки о кулак другой ).				
	<b>Д/И «Кому что нужно для работы».</b> <b>Цель:</b> уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям. Использовать слова на казахском языке.	<b>Настольная игра «Ферма».</b> <b>Цель:</b> учить развивать сюжет игры, строить постройки. Закрепить названия домашних животных на казахском языке.	<b>Домино «Техника».</b> <b>Цель:</b> развивать мышление, ориентировку на плоскости, закреплять знания о транспорте. Называть транспорт на казахском языке.	<b>Игра "Найди родственника".</b> <b>Цель:</b> развивать умение находить общие черты среди представителей животного и растительного мира, среди предметов.	<b>Дидактическая игра «Встань там, где солнце было утром, днём, вечером».</b> <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи</b> Тема: «Чудесный прут» (стр 169). <b>2. Лепка</b> Тема: «Ромашки в траве» (стр.52). <b>3. Физическая культура</b> Тема: ««Мы смелые ребята»	<b>1. Математика</b> Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа. №30 (стр.132). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Обитатели скотного двора». (стр. 37). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Разноцветные кегли». <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Пересказ произведения С. Михалкова «Как друзья познаются».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края». <b>2. Музыка</b> По плану муз. Работника. <b>3. ВК – «Очумелые ручки»</b> Тема: «Цветок ромашка».	<b>1. Рисование</b> Тема: «Ромашки на поляне». <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Играй – настроение улучшай».

<b>Подготовка к прогулке.</b>	Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании и аккуратно складывать. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность; помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.				
<b>Прогулка.</b>	<b>МАРТ</b> <b>Карточка №140.</b>	<b>МАРТ</b> <b>Карточка №141.</b>	<b>МАРТ</b> <b>Карточка №142.</b>	<b>МАРТ</b> <b>Карточка №143.</b>	<b>АПРЕЛЬ</b> <b>Карточка №144.</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Обед.</b>	Продолжать совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно.				
<b>Сон.</b>	Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном.				
<b>Постепенный подъём.</b>	Комплекс «Вместе по лесу идём». Вверх рука и вниз рука. Потянули их слегка. Быстро поменяли руки! Нам сегодня не до скуки. Мы готовимся к походу разминаем свои ноги. Вместе по лесу идём, не спешим, не отстаём.				
<b>Полдник</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	<b>СР/И «Школа».</b> <b>Цель:</b> уточнять знания о школе какие бывают уроки чему учит учитель.	<b>СР/И «В библиотеке».</b> <b>Цель:</b> расширять кругозор детей.	<b>СР/И «Супермаркет».</b> <b>Цель:</b> закреплять знание о правилах поведения в общественных местах.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b> <b>Цель:</b> расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	<b>Дидактическая игра «Волшебный мешочек».</b> <b>Цель:</b> умение определять предметы на ощупь и называть их.
	<b>Д/И «Что сначала что потом».</b> <b>Цель:</b> развивать связную речь, формировать логическое мышление, умение расставлять события по порядку.	<b>Д/И «Столько, сколько».</b> <b>Цель:</b> закреплять навыки отсчета заданного количества предметов, умение обозначать цифрой	<b>Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй».</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте.	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Игры в строительном уголке: постройка гаража, дороги, ворот для машин.	<b>Дидактическая игра «Приветливые слова».</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний слов – приветствий. Прослушивание казахских мелодий.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки, правильно размещать свои вещи в шкафу. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	На прогулке игры с выносным материалом. Дидактическая игра «Скажи какой? ». Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают», упражнять в беге; закреплять название рыб, птиц, зверей.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Культурно – гигиенические навыки:</b> продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
<b>Уход детей домой</b>	Свободные игры детей в уголке игрушек. Настольно – печатные игры. Цель: развивать мелкую моторику. Беседа с родителями «Сезонная одежда». Уход детей домой.				

Методист:  Г.Т.Еримбетова.



**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». I неделя апреля.**

**Сквозная тема: «Трудимся вместе».**

**Под тема: «Украсим цветами».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 04.04.22	Вторник 05.04.22	Среда 06.04.22	Четверг 07.04.22	Пятница 08.04.22
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>	<b>Стихотворение недели:Моя страна.</b> <i>Х. Мухамедьяров.</i> Шире океана,Ты, моя страна! Как цветок, прекрасна. Велика, сильна! Над моей строною. Солнца яркий свет. Ярко звезды светят. И числа им нет!Надо мною небо. Дивной красоты.Мне дано, как птице. Счастье высоты!Я тебя, Отчизна. Не отдам врагу!Без тебя, родная. Жить я не могу! <b>Игра-тренинг:</b> «Подарите радость друг другу». Цель: учить детей дарить радость друг другу. Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга. Объятием дружбы мы!				
	<b>Ситуативная беседа «Народная культура и традиции».</b> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством.	<b>Дидактическая игра «Угадай на чём играю».</b> <b>Цель:</b> знание казахских народных инструментов.	<b>Показ картины «Народное творчество».</b> <b>Полиязычие:</b> Гостеприимство – қонақжайлылық Традиции – дәстүр.	<b>Дидактическая игра: «Отгадай загадку про цветы»</b> <b>Цель:</b> активизировать словарный запас.	<b>Беседа «Народная мудрость»</b> <b>Цель:</b> учить детей правильно понимать и объяснять смысл пословиц.
	<b>Комплекс упражнений №15</b>				
<b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>					
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Продолжать закреплять умение детей правильно накрывать на столы. Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:«Новый дом».</b> Тук – тук – тук, тук – тук – тук! Молоток бери мой друг. Мы построим новый дом. Есть окошко в доме том. Есть одно ещё по выше. Есть труба вверх на крыше. Дом готов зовём гостей: «Приходите поскорей!». Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок. Ставят рядом ладошки – «стены». Складывают указательные пальцы полочкой, остальные соединяют «крышей». Мизинец оставляют в сторону – труба. Делают приглашающий жест.				
	<b>Дидактическая игра «Кто подойдёт, пусть возьмёт».</b> <b>Цель:</b> учить детей рассказывать о предмете.	<b>Заучивание пословицы</b> на казахском языке «Ас атасы - нан». – «Хлеб всему голову».	<b>Дидактическая игра «Приветливые слова».</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний слов – приветствий.	<b>Дидактическая игра «Похож - не похож».</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы, находить в окружающей обстановке.	<b>Дидактическая игра «Назови себя».</b> <b>Цель:</b> представить себя на русском и казахском языках.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: Составление рассказа по схеме. «Что мы слышим на лугу?» (стр 186).  <b>2. Лепка</b> Тема: Ромашки в траве (стр 52).  <b>3. Физическая культура</b> Тема: Волшебные скамейки. (стр. 189).	<b>1. Математика</b> Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, вверх, вниз. (стр 129).  <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога.  <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Комнатные растения». (Стр 40).  <b>2. Физическая культура</b> Тема: Белочка в гостях у ребят. (стр. 190).  <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: «Сказка о том, как Небо с Землей спор решили».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения Н.Жанаев «Я посадил цветы».  <b>2. Музыка</b> По плану муз. Работника.  <b>3. ВК – «Очумелые ручки»</b> Тема: «Красивый цветок».	<b>1. Рисование</b> Тема: «Одуванчики». (стр 90).  <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: На свежем воздухе. Весна, весна на улице. (стр. 192).

<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	<b>АПРЕЛЬ</b> <b>Карточка №145.</b>	<b>АПРЕЛЬ</b> <b>Карточка №146.</b>	<b>АПРЕЛЬ</b> <b>Карточка №147.</b>	<b>АПРЕЛЬ</b> <b>Карточка №148.</b>	<b>АПРЕЛЬ</b> <b>Карточка №149.</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Обед.</b>	«Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» (художественное слово время принятия пищи)				
<b>Сон.</b>	Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном.				
<b>Постепенный подъём.</b>	Хождение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица прохладной водой.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	<b>Дидактическая игра «Подбери определение к слову погода».</b> <b>Цель:</b> развитие словаря.	<b>Дидактическая игра «Рассмотри цветочек».</b> <b>Цель:</b> развивать наблюдательность, умение подбирать слова – определение.	<b>Дидактическая игра «Опиши мы отгадаем».</b> <b>Цель:</b> учить описывать птицу, не называя ее.	<b>Дидактическая игра «Собери картинку».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о неживой природе зимой.	<b>Д/И «Что делаем, кем работаем».</b> <b>Цель:</b> закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие.
	<b>Настольно – печатные игры.</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.	<b>Рисование карандашами, мелками.</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук.	<b>Дидактическая игра «Волшебный мешочек».</b> <b>Цель:</b> умение определять предметы на ощупь и называть их.	<b>Дидактическая игра «Зеркало».</b> <b>Цель:</b> уметь рассуждать, рассказывать об увиденном.	<b>Дидактическая игра «Что шуршит, что гремит?».</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	Подвижная игра: «Через ручеёк». Цель: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. Дидактическая игра «Будь внимателен». Цель: закрепление частей суток. Индивидуальные беседы с детьми «Традиции казахского народа».				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа по пословице «Ас атасы - нан». – «Хлеб всему голову». Дидактическая игра «Эхо». Цель: продолжать учить повторять и произносить звуки. Беседа с родителями о внешнем виде детей. Уход детей домой.				

Методист:  Г.Т .Еримбетова.

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». II неделя апреля.**

**Под тема: «Хлеб-всему голова».**

<b>Организация жизни и воспитания детей</b>					
<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 11.04.22</b>	<b>Вторник 12.04.22</b>	<b>Среда 13.04.22</b>	<b>Четверг 14.04.22</b>	<b>Пятница 15.04.22</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>	<b>Стихотворение недели: «Травка зеленеет».</b> Травка зеленеет. Солнышко блестит. Ласточка с весною. В сени к нам летит. С нею солнце краше. И весна милей... Прощебечь с дороги. Нам привет скорей! Дам тебе я зерен. А ты песню спой. Что из стран далеких. Принесла с собой... <b>Психогимнастика «Солнышко в доме».</b> Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Попробуем коснуться его руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко - высоко. Почувствуйте его в своих ладонях. Им тепло от солнышка. Но надо вернуть его на небо, попробуйте самыми кончиками пальчиков подбросить его.				
	<b>Д/И «Что происходит в природе?»</b> <b>Цель:</b> закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	<b>Д/И «Что бывает круглым?»</b> <b>Цель:</b> расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.	<b>Дидактическая игра «Доскажи слово»</b> <b>Цель:</b> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	<b>Дидактическая игра «Кто (что) летает?»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о животных, насекомых, птицах.	<b>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»</b> <b>Цели:</b> учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.
	<b>Комплекс упражнений №15</b>				
<b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>					
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика «Здравствуй».</b> Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю. Всех я вас приветствую! Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.				
	<b>Дидактическая игра «Узнай сказку по описанию».</b> <b>Цель:</b> закреплять знания содержания сказок; развивать память, мышление, воображение, речь	<b>Дидактическая игра «Изобрази животных».</b> <b>Цель:</b> учить детей изображать животных; развивать внимательность, наблюдательность.	<b>Конкурс стихов.</b> <b>Цель:</b> развивать творческие способности, память, речь; воспитывать чувство патриотизма.	<b>Чтение казахской народной сказки «Три друга».</b> Беседа по содержанию.	<b>Сюжетно – ролевая игра «Театр».</b> <b>Цель:</b> формировать представление детей о театре; развивать умение вести себя в театре
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: Составление коллективного рассказа. «Зернышко» (стр 150).  <b>2. Аппликация</b> Тема: Колобок. (стр 26).  <b>3. Физическая культура</b> Тема: Байконур. (стр. 193).	<b>1. Математика</b> Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа. (стр 132).  <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога.  <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Хлеб – всему голова» (стр 17).  <b>2. Физическая культура</b> Тема: Космические путешествия.(стр. 194).  <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: «Пересказ украинской народной сказки «Колосок».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Пересказ рассказа «Моя мама пахнет хлебом».  <b>2. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Хлеб всему голова». (стр. 33).  <b>3. Конструирование</b> Тема: «Хлебобулочные изделия»	<b>1. Рисование</b> Тема: «Золотой колосок». (стр79).  <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: На свежем воздухе. Катание на самокате (стр. 196).
	Помочь детям освоить приемы вежливого обращения за помощью и выражения последующей благодарности.				

Подготовка к прогулке.	Вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению.				
Прогулка.	<b>АПРЕЛЬ</b> Карточка №150.	<b>АПРЕЛЬ</b> Карточка №151.	<b>АПРЕЛЬ</b> Карточка №152.	<b>АПРЕЛЬ</b> Карточка 153.	<b>АПРЕЛЬ</b> Карточка №154.
Возвращение с прогулки.	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
Обед.	Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
Сон.	Засыпание под классическую музыку. Цель:успокоить детей, настроить на спокойный сон.				
Постепенный подъём.	Ходьба по камушкам с целью профилактики плоскостопия. Мытьё рук до локтя водой комнатной температуры.				
Полдник	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
Игры, самостоятельная деятельность детей.  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	Дидактическая игра: «Мой дом». Цель: закреплять умение описывать свой дом, выучить домашний адрес; воспитывать любовь к родному дому.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин». Цель: расширять знания детей о работе продавца, выполнять правила игры.	Чтение казахской народной сказки «Два ягненка». Цель: цель продолжать учить детей на вопросы по содержанию сказки. Д/И «Собери целое». Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук.	Сюжетно – ролевая игра «Семья». Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание поговорок и пословиц о Родине.	Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее?». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее?» Цель: развивать творческие способности, диалогическую речь.
	Дидактическая игра «Закончи фразу». Цель: упражнять в правильном произношении [з], [с]. Развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Раскраски» (казахский национальный орнамент). Цель: учить рисовать, не выходя за контуры.	Дидактическая игра «Будь всегда вежлив». Цель: закрепить формы словестного выражения вежливости при встрече и прощании.	Дидактическая игра «Наша страна». Цель: закрепить знания о своей стране.	Подвижная игра «Шанырак». Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции.
Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Прогулка.	Подвижная игра «Гуси - лебеди». Цель:- развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли. Дидактическая игра «Найди по описанию». Цель: загадать предметы и найти их по описанию. Ласковые слова. Индивидуальные беседы с детьми «Мир сказок».				
Возвращение с прогулки	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
Уход детей домой	Свободные игры детей. Починка книг.Беседа с родителями. Уход детей домой.				

Методист:  Г.Т .Еримбетова.

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». III неделя апреля.**  
**Под тема: «Насекомые, земноводные»**

<b>Организация жизни и воспитания детей</b>					
<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 18.04.22</b>	<b>Вторник 19.04.22</b>	<b>Среда 20.04.22</b>	<b>Четверг 21.04.22</b>	<b>Пятница 22.04.22</b>
<b>Приём детей.</b> <b>Беседы с родителями.</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели:</b> Казахстан – земля родная. Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – Это Родина моя! Как велика моя земля, Как велики ее просторы – Озера, реки , и поля, леса, и степь, и горы. <b>Психогимнастика:</b> Степь – казахская земля (встать в круг, взявшись за руки). Степь красива, широка(расширить круг). В ней цветут цветы (фонарики). Ходят кони удалые (подскок). Степь – просторная земля (расширить круг). Хорошо здесь всем, друзья (обнять парами).				
	<b>Рассматривание иллюстраций на тему «Быт Казахского народа».</b> <b>Цель:</b> расширять словарный запас, знакомиться со словами на казахском языке.	<b>Дидактическая игра «Одежда, посуда».</b> <b>Цель:</b> упражнять в классификации предметов , называние на казахском языке.	<b>Дидактическая игра «Что находится в юрте?».</b> <b>Цель:</b> знакомить с казахскими национальными предметами.	<b>Игровое упражнение «Отгадай загадки».</b> <b>Цель:</b> развивать мышление, находить отгадку на картинке, использовать слова на казахском языке.	<b>Дидактическая игра «Четвертый лишний».</b> <b>Цель:</b> учить находить несоответствие , определять группу предметов, делать выводы, использовать слова на казахском языке.
	<b>Комплекс упражнений №16</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Привлечение внимания к еде. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:«Как Эже мы помогали».</b> Раз, два, три, четыре, (Сжимают и разжимают кулаки) Как мы не помогали , раз , два , три , четыре , ( сжимают и разжимают кулаки . Мы посуду Эже мыли : ( Трут одну ладонь о другую . ) Чайник , кесе , ковшик , ложку и большую поварешку . ( При перечислении предметов последовательно загибать начинаяс большого . ) Мы посуду Эже мыли : ( Трут одну ладонь о другую . ) Только все кесе разбились , Ковшик тоже развалился , Носик чайника отбился , Ложку мы чуть - чуть сломали . ( При перечислении предметов последовательно загибать пальцы , начиная с мизинца). Вот Эже как помогали ! ( сжимают и разжимают кулаки . )				
	<b>Дидактическая игра «Закончи предложение»</b> <b>Цель:</b> учить дополнять предложения словом противоположного значения.	<b>Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом)</b> <b>Цель:</b> развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.	<b>Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»</b> <b>Цель:</b> закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.	<b>Дидактическая игра «Кому что нужно?».</b> <b>Цель:</b> упражнять в классификации предметов.	<b>Дидактическая игра «Кто что слышит?»</b> <b>Цель:</b> учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание;
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: Составление сравнительного рассказа. «Чудесный пруд» (стр 169).  <b>2. Лепка</b> Тема: Улитка.(стр 58).  <b>3. Физическая культура</b> Тема: Парк отдыха. (стр. 198).	<b>1. Математика</b> Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко.( стр 136).  <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога.  <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Удивительный мир насекомых» (стр 82).  <b>2. Физическая культура</b> Тема: Веселые соревнования. (стр. 199).  <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Чтение казахской народной сказки «Муравей»	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Заучивание заклички «Божья коровка».(стр. 42).  <b>2. Музыка</b> По плану муз. Работника.  <b>3. ВК – «Очумелые ручки»</b> Тема: «Змейки».	<b>1. Рисование</b> Тема: Божья коровка. (стр. 81).  <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Мяч наш друг и помощник. (стр. 201).



Подготовка к прогулке.	Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании и аккуратно складывать. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность; помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.				
Прогулка.	<b>АПРЕЛЬ</b> Карточка №155.	<b>АПРЕЛЬ</b> Карточка №156.	<b>АПРЕЛЬ</b> Карточка №157.	<b>АПРЕЛЬ</b> Карточка №158.	<b>АПРЕЛЬ</b> Карточка №159.
Возвращение с прогулки.	Формировать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать. Продолжать совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из вешалки и развернув на ладошках.				
Обед.	Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
Сон.	Дети ложатся на спину. Закрывают глаза и отдыхают под звучание колыбельной “Баюшки - баю”.				
Постепенный подъём.	<b>Гимнастика пробуждения «Мы проснулись»:</b> Поднимать руки в стороны и опускать вниз. Поочерёдно поднимать то одну, то другую ногу . Перекаты на правый. Затем левый бок. Двигаться вперёд – назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п.				
Полдник	Продолжать учить есть хлеб, откусывая небольшие кусочки, аккуратно, не крошить, рассказ о пользе молочных продуктов.				
Игры, самостоятельная деятельность детей.	<b>«Назови ласково».</b> <b>Цель:</b> воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.	<b>«Волшебный стул».</b> <b>Цель:</b> воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова.	<b>«Волшебная палочка».</b> <b>Цель:</b> продолжать воспитывать умение быть ласковыми.	<b>«Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> расширение объема словаря развитие тактильного восприятия и представлений о признаках предметов.	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка.	<b>Игровое упражнение «Составь рассказ».</b> <b>Цель:</b> развивать связную речь умение видеть последовательность событий раскладывать картинки по порядку : что сначала, что потом.	<b>Дидактическая игра «Живые цифры».</b> <b>Цель:</b> закреплять навыки порядкового и количественного счёта, знаковое изображение цифр.	<b>Дидактическая игра «Кукла Айсулу в гостях у ребят ».</b> <b>Цель:</b> закреплять знание о правилах поведения , приветствия, гостеприимства.	<b>«Лошадки»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры. Развивать навыки бега в среднем темпе.Отрабатывать произношение звука – «ц» . Развивать ориентировку в пространстве.	<b>«Дорисуй узор»</b> <b>Цель:</b> игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием.
Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Прогулка.	На прогулке игры с выносным материалом.Подвижная игра «Меткие стрелки». Цель: Воспитывать выдержку и дисциплинированность. Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.Развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. Культурно – гигиенические навыки: продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом и вещами. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в уголке игрушек. Лепка на свободные темы. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями. Уход детей домой.				

Методист:  Г.Т .Еримбетова.

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». IV неделя апреля.**

**Под тема: «Учимся помогать друзьям».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 25.04.22	Вторник 26.04.22	Среда 27.04.22	Четверг 28.04.22	Пятница 29.04.22
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели:</b> С. Маршак «Дождь». Ветерок бежит по саду. От реки несет прохладу. А с прохладой вместе. Радостные вести: Вы послушайте, цветы. Скоро-скоро с высоты. Гром из тучи грянет. Дождь забарабанит По цветам, по листьям. По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь. Хорошо умойтесь! <b>Психогимнастика «Солнечный зайчик».</b> <i>Игра – релаксация. Ведущий:</i> Хотите поиграть с "Солнечным зайчиком"? (Звучит музыка). Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями на лбу, на носу, на ротике, на щеках, на подбородке, поглаживай аккуратно голову, шею, руки, ноги. Он забрался на живот — погладь животик. Солнечный зайчик не озорник, он любит и ласкает тебя, подружись с ним. Отлично! Мы подружились с "Солнечным зайчиком", глубоко вздохнем и улыбнемся друг другу. Как здорово, что мы с вами встретились!				
	<b>Д/игра «Закончи фразу»</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание.	<b>Д/игра «Наложи силуэт на контур»</b> <b>Цель:</b> учить соотносить силуэтное и контурное изображения.	<b>Если кто-то заболел.</b> <b>Цель:</b> закрепить знание о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи»..	<b>Д/игра " У кого хвост длиннее?"</b> <b>Цель:</b> Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине,	<b>Ди «Корзинки - витаминки».</b> <b>Цель:</b> совершенствовать представления об овощах и их пользу для человека.
	<b>Комплекс упражнений №16</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфеткой.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> «На водопой». Жарким днем лесной тропой. Звери шли на водопой. За мамой лосихой топал лосенок, За мамой лисицей крался лисенок. За мамой ежихой катился ежонок. За мамой медведицей шел медвежонок. За мамою белкой скакали бельчата , За мамой зайчихой косые зайчата , Волчиха вела за собою волчат , Все мамы и дети напиться хотят . ( « шагают » по столу . На каждое двустипшие разгибают по одному пальчику , начиная с мизинца . Делают ушки » « шагают » по столу . )				
	<b>Д/И «Угадай по описанию».</b> <b>Цель:</b> развивать наблюдательность , внимание , память .	<b>Д/ «Отгадайте, что за растение»</b> <b>Цели:</b> учить описывать предмет и узнать его по описанию.	<b>Д/И «У кого кто»</b> <b>Цели:</b> закрепить знания животных, развивать внимание, память.	<b>Д/И « Когда это бывает?»</b> <b>Цель:</b> формировать умение определять время года по признакам.	<b>Д/И «Что за насекомое?»</b> <b>Цели:</b> уточнять и расширять представления о жизни насекомых.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Составление описательного рассказа. «Помощники» (стр 156).  <b>2. Аппликация</b> Тема: Красивые флажки к празднику. (стр 55.)  <b>3. Физическая культура</b> Тема: Делай с нами, делай лучше нас! (стр. 202).	<b>1. Математика</b> Тема: Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года. (стр 140).  <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога.  <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Деревья и кустарники» (стр 23).  <b>2. Физическая культура</b> Тема: Смелые муравьишки. (стр. 204).  <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Пересказ произведения С. Михалкова «Как друзья познаются».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Рассказывание сказки В. Катаева «Цветик - семицветик».  <b>2. Ознакомление с окружающим</b> Тема: Растения. Уход за растениями в уголке природы. (стр. 35).  <b>3. Конструирование</b> Тема: «Цветик – семицветик».	<b>1. Рисование</b> Тема: Разноцветные шары. (стр 97).  <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Волшебные колечки. (стр. 205).
<b>Подготовка к</b>	Продолжать учить детей одеться по порядку и обратно сложить сменную одежду и обувь в определённой последовательности.				

прогулке.					
Прогулка.	<b>АПРЕЛЬ</b> <b>Карточка №160.</b>	<b>АПРЕЛЬ</b> <b>Карточка №161.</b>	<b>АПРЕЛЬ</b> <b>Карточка №162.</b>	<b>АПРЕЛЬ</b> <b>Карточка №163.</b>	<b>АПРЕЛЬ</b> <b>Карточка 164.</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>К/г навыки.</b> Навыки личной гигиены. Закреплять умение раздеваться и одеваться в определённой последовательности. Учить самостоятельно, умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.				
<b>Обед.</b>	Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
<b>Сон.</b>	<b>Стихотворение перед сном:</b> Реснички опускаются, глазки закрываются мы спокойно отдыхаем... (2 раза) Сном волшебным засыпаем... дышится легко, ровно, глубоко... наши ручки отдыхают, ножки тоже отдыхают...				
<b>Постепенный подъём.</b>	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Весёлые ручки» - лёжа на спине поднимать руки в стороны и опускать вниз (4 раза). «Резвые ножки» - поочерёдно поднимать то одну, то другую ногу (4 раза).				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк».</b> <b>Цель:</b> формировать умение развивать сюжет игры , подчиняться правилам , учить пользоваться словами на казахском , русском.	<b>Дидактическая игра «Собери целое».</b> <b>Цель :</b> развивать внимание. <b>мышление.</b> <b>Подвижная игра «Ак коян».</b> <b>Цель:</b> закреплять умение согласовывать движения со словами.	<b>Беседа.</b> <b>Тема: « Правила поведения в природе».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о необходимости соблюдения правил поведения в природе.	<b>Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница » .</b> <b>Цель:</b> формировать умение развивать сюжет игры , подчиняться правилам , воспитывать культуру поведения в общественных местах.	<b>Игра - имитация «Дикие животные».</b> <b>Цель:</b> развивать умение передавать в движении характерные особенности диких животных.
	<b>Дидактическая игра «Скажи ласково».</b> <b>Цель :</b> формировать умение детей образовывать слова уменьшительно- ласкательным суффиксом .	<b>Работа с трафаретами по теме «Животные».</b> <b>Цель:</b> развивать умение пользоваться трафаретом , обводить по контуру .	<b>Дидактическая игра «Что я умею делать сам».</b> <b>Цель :</b> развивать представление о трудовых навыках , упражнять в произношении слов и словосочетании.	<b>Дидактическая игра «Волшебный сундучок».</b> <b>Цель :</b> упражнять определении фигур на ощупь .	<b>Подвижная игра «Где звенит?».</b> <b>Цель :</b> учить ориентироваться пространстве , развивать слуховое внимание .
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки, правильно размещать свои вещи в шкафу. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	На прогулке игры с выносным материалом. Дидактическая игра «Скажи какой? ». Подвижная игра «Птички и кошка», развивать у детей решительность; упражнять в беге с увёртыванием. Культурно – гигиенические навыки: продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Свободные игры детей в уголке игрушек. Настольно – печатные игры. <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику. Беседа с родителями «О чистоте и личной гигиене детей ». Уход детей домой.				
<b>Уход детей домой</b>					

Методист:  Г.Т .Еримбетова.

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». I неделя мая.**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».Под тема: «В семье единой».**

<b>Организация жизни и воспитания детей</b>					
<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 02.05.22</b>	<b>Вторник 03.05.22</b>	<b>Среда 04.05.22</b>	<b>Четверг 05.05.22</b>	<b>Пятница 06.05.22</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели:</b> «Дружба народов». На нашей огромной планете. Дружат взрослые и дети. Встречи весело проходят. Общий язык тут все находят. Сколько весёлых и радостных лиц. Знайте, у дружбы нигде нет границ. Знают дети на планете, что дружба и мир дороже на свете. <b>Психогимнастика.</b> «Подарите радость друг другу». Цель: учить детей дарить радость друг другу. Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга. Объятием дружбы мы!				
		Заучивание пословицы на казахском языке «Ас атасы - нан». – «Хлеб всему голову».	<b>Дидактическая игра «Приветливые слова».</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний слов – приветствий. Прослушивание казахских мелодий.	<b>Дидактическая игра «Похож - не похож».</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы, находить в окружающей обстановке два предмета.	<b>Дидактическая игра «Назови себя».</b> <b>Цель:</b> представить себя на русском и казахском языках.
	<b>Комплекс упражнений №17</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Продолжать закреплять умение детей правильно накрывать на столы. Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:«Давайте дружить».</b> Давайте, люди дружить друг с другом. Как птицы с небом, как травы с лугом. Как ветер с полем, поля с дождями. Как дружит солнце со всеми нами.				
		<b>Дидактическая игра «Подбери определение к слову ветер».</b> <b>Цель:</b> расширять запас слов названиями качеств предметов.	<b>Дидактическая игра «Встань там, где солнце было утром, днём, вечером».</b> <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве.	<b>Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».</b> <b>Цель:</b> закрепит знания детей о различных инструментах , которые нужны людям разных профессии.	<b>Дидактическая игра «Найди по цвету».</b> <b>Цель:</b> закрепить умения находить и называть одежду конкретного цвета.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>		<b>1. Математика</b> Тема: Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о геометрических фигурах. (стр. 109). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Красная книга Казахстана» (стр. 65). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Баскетболисты». (стр. 208). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: «Путешествие по сказкам».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Стихотворение А.Дуйсенбиева «Дети земли» (стр. 47). <b>2. Музыка</b> По плану муз. Работника. <b>3. ВК – «Очумелые ручки»</b> Тема: «Праздничный салют».	<b>1. Рисование</b> Тема: «Салют» (стр.100). <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «С физкультурой мы друзья» (стр.210).
<b>Подготовка к</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки.				

<b>прогулке.</b>	Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>		<b>МАЙ</b> <b>Карточка №165.</b>	<b>МАЙ</b> <b>Карточка №166</b>	<b>МАЙ</b> <b>Карточка №167.</b>	<b>МАЙ</b> <b>Карточка №168.</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Обед.</b>	Продолжать совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно.				
<b>Сон.</b>	Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном.				
<b>Постепенный подъём.</b>	Комплекс «Вместе по лесу идём». Вверх рука и вниз рука. Потянули их слегка. Быстро поменяли руки! Нам сегодня не до скуки. Мы готовимся к походу разминаем свои ноги. Вместе по лесу идём, не спешим, не отстаём.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>		<b>Дидактическая игра «Изобрази животных».</b> <b>Цель:</b> учить детей изображать животных; развивать внимательность, наблюдательность.	<b>Конкурс стихов.</b> <b>Цель:</b> развивать творческие способности, память, речь; воспитывать чувство патриотизма.	<b>Чтение казахской народной сказки «Лиса и коза».</b> Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Где мы были?». <b>Цель:</b> активизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, животном мире.	<b>Сюжетно – ролевая игра «Театр».</b> <b>Цель:</b> формировать представление детей о театре; развивать умение вести себя в театре
		<b>Рисование карандашами, мелками.</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук.	<b>Дидактическая игра «Волшебный мешочек».</b> <b>Цель:</b> умение определять предметы на ощупь и называть их.	<b>Дидактическая игра «Зеркало».</b> <b>Цель:</b> уметь рассуждать, рассказывать об увиденном.	<b>Дидактическая игра «Что шуршит, что гремит?».</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	<b>Подвижная игры:</b> «Айголек» казахская народная игра. Цель: развивать физические качества, умения действовать по словесному сигналу. «Завязанный платок». Цель: учить действовать по сигналу; закреплять умения перебрасывать двумя руками платок, ловить его.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Уход детей домой</b>	Прослушивание казахских мелодии. Цель: побуждать сопровождать мелодию элементами казахского народного танца. Беседа с родителями об оплате за питание детей. Уход детей домой.				

Методист:  Г.Т.Еримбетова.



**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». II неделя мая**  
**Под тема: «Защитники Родины».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 09.05.22	Вторник 10.05.22	Среда 11.05.22	Четверг 12.05.22	Пятница 13.05.22
<b>Приём детей.</b> <b>Беседы с родителями.</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Пословицы и поговорки о Родине:</b> Родная земля – золотая колыбель. Родина огня горячее. От труда краше страна. <b>Психогимнастика «Степь»:</b> Степь – казахская земля (встать в круг, взявшись за руки). Степь красива, широка(расширить круг). В ней цветут цветы (фонарики). Ходят кони удалые (подскок). Степь – просторная земля (расширить круг). Хорошо здесь всем, друзья (обнять парами).				
			Прослушивание казахских национальных мелодий. Д/И «Собери цветок». Цель: упр. в составлении целого из частей.	Рассматривание картины «Астана – наша столица». Цель: познакомить с достопримечательностями столицы. Д/И «Назови игрушку на казахском языке». Цель: закрепление названий игрушек на казахском языке.	Рассматривание картины «Знакомство с казахским национальным орнаментом». Повторение элементов казахского национального танца.
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	<b>Комплекс упражнений №17</b> Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика «Здравствуй».</b> Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю. Всех я вас приветствую! Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.				
			<b>Дидактическая игра «Опиши мы отгадаем».</b> Цель: учить описывать птицу, не называя ее.	<b>Дидактическая игра «Собери картинку».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о неживой природе весной.	<b>Д/И «Что делаем, кем работаем».</b> <b>Цель:</b> закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>			<b>1. Естествознание</b> Тема: «Будем беречь природу» (стр. 91). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Играем вместе с Айсулу» (стр. 212). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Чтение русской народной сказки «Каша из топора».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Л. Кассила «Сестра». <b>2. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Защитники Родины» (стр. 103). <b>3. Конструирование</b> Тема: «Самолёт» (стр.70).	<b>1. Рисование</b> Тема: «Самолёты летят». <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Быстрее, выше, сильнее» (стр. 214).
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Помочь детям освоить приемы вежливого обращения за помощью и выражения последующей благодарности. Вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению.				
<b>Прогулка.</b>	<b>МАЙ</b> <b>Карточка №169.</b>	<b>МАЙ</b> <b>Карточка №170.</b>	<b>МАЙ</b> <b>Карточка №171.</b>	<b>МАЙ</b> <b>Карточка №172.</b>	<b>МАЙ</b> <b>Карточка №173.</b>

<b>Возвращение с прогулки.</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Обед.</b>	Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
<b>Сон.</b>	Засыпание под классическую музыку. Цель:успокоить детей, настроить на спокойный сон.				
<b>Постепенный подъём.</b>	Ходьба по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия. Мытьё рук до локтя водой комнатной температуры.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>			<b>Чтение казахской народной сказки «Два ягненка».</b> <b>Цель:</b> цель продолжать учить детей на вопросы по содержанию сказки. <b>Д/И «Собери целое».</b> <b>Цель:</b> развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук.	<b>Сюжетно – ролевая игра «Семья».</b> Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание поговорок и пословиц о Родине.	<b>Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее?».</b> <b>Цель:</b> учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. <b>Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее?»</b> <b>Цель:</b> развивать творческие способности, диалогическую речь.
			<b>Дидактическая игра «Будь всегда вежлив».</b> <b>Цель:</b> закрепить формы словестного выражения вежливости при встрече и прощании.	<b>Дидактическая игра «Наша страна».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о своей стране.	<b>Подвижная игра «Шанырак».</b> <b>Цель:</b> развивать координацию движений, быстроту реакции.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек». Цель:- развивать умение действовать по сигналу, сообразительность, быстроту, внимание. Дидактическая и «Волшебный стул». Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные. Ласковые слова. Индивидуальные беседы с детьми «Независимый Казахстан».				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду. Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать.				
<b>Уход детей домой</b>	Свободные игры детей. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.Беседа с родителями. Уход детей домой.				

Методист:  Г.Т .Еримбетова.

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». III неделя мая.**

**Под тема: «Здравствуй, лето!».**

<b>Организация жизни и воспитания детей</b>					
<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 16.05.22</b>	<b>Вторник 17.05.22</b>	<b>Среда 18.05.22</b>	<b>Четверг 19.05.22</b>	<b>Пятница 20.05.22</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>	<b>Стихотворение недели:</b> Казахстан – земля родная. Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – Это Родина моя! Как велика моя земля, Как велики ее просторы – Озера, реки , и поля, леса, и степь, и горы. <b>Психогимнастика:</b> Степь – казахская земля (встать в круг, взявшись за руки). Степь красива, широка(расширить круг). В ней цветут цветы (фонарики). Ходят кони удалые (подскок). Степь – просторная земля (расширить круг). Хорошо здесь всем, друзья (обнять парами).				
	<b>Рассматривание иллюстраций на тему «Быт Казахского народа».</b> <b>Цель:</b> расширять словарный запас, знакомиться со словами на казахском языке.	<b>Дидактическая игра «Одежда, посуда».</b> <b>Цель:</b> упражнять в классификации предметов , называние на казахском языке.	<b>Дидактическая игра «Что находится в юрте?».</b> <b>Цель:</b> знакомить с казахскими национальными предметами, знать их название на казахском языке.	<b>Игр. упр. «Отгадай загадки».</b> <b>Цель:</b> развивать мышление, находить отгадку на картинке, использовать сова на казахском языке.	<b>Дидактическая игра «Четвертый лишний».</b> <b>Цель:</b> учить находить несоответствие , определять группу предметов.
	<b>Комплекс упражнений №18</b>				
<b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>					
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Привлечение внимания к еде. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:«Как Эже мы помогали».</b> Раз, два, три, четыре, (Сжимают и разжимают кулаки) Как мы не помогали , раз , два , три , четыре , ( сжимают и разжимают кулаки . Мы посуду Эже мыли : ( Трут одну ладонь о другую . ) Чайник , кесе , ковшик , ложку и большую поварешку . ( При перечислении предметов последовательно загибать начинаяс большого . ) Мы посуду Эже мыли : ( Трут одну ладонь о другую . ) Только все кесе разбились , Ковшик тоже развалился , Носик чайника отбился , Ложку мы чуть - чуть сломали . ( При перечислении предметов последовательно загибать пальцы , начиная с мизинца). Вот Эже как помогали ! ( сжимают и разжимают кулаки).				
	<b>Рассматривание иллюстраций на тему«Быт казахского народа».</b> <b>Цель:</b> расширять словарный запас , знакомиться со словами на казахском языке.	<b>Дидактическая игра «Одежда , посуда » .</b> <b>Цель :</b> упражнять в классификации предметов.	<b>Дидактическая игра «Что находится в юрте?».</b> <b>Цель :</b> знакомить с казахскими национальными предметами .	<b>Игровое упражнение «Отгадай загадки» .</b> <b>Цель :</b> развивать мышление , находить отгадку на картинке.	<b>Дидактическая игра «Четвертый лишний» .</b> <b>Цель:</b> учить находить несоответствие, определять группу предметов.
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Солнышко лучистое улыбнулось весело». (стр. 173). <b>2. Лепка</b> Тема: На жайлау (стр. 50). <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Разноцветные скакалки» (стр. 216).	<b>1. Математика</b> Тема: Независимость пространственного расположения предметов. Математические загадки (стр 118). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника.	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Ласковое солнышко» (стр. 89). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Айсулу и Серик в гостях у ребят» (стр. 217). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Чтение сказки «Живая ель».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа «Четыре желания» К. Д. Ушинского. <b>2. Музыка</b> По плану муз. Работника. <b>3. ВК – «Очумелые ручки»</b> Тема: «Деревья и кустарники».	<b>1. Рисование</b> Тема: «Чудо дерево» (стр.86). <b>2. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Волшебные колпачки» (стр. 218).

<b>Подготовка к прогулке.</b>	Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании и аккуратно складывать. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность; помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.				
<b>Прогулка.</b>	<b>МАЙ</b> <b>Карточка №174.</b>	<b>МАЙ</b> <b>Карточка №175.</b>	<b>МАЙ</b> <b>Карточка №176.</b>	<b>МАЙ</b> <b>Карточка №177.</b>	<b>МАЙ</b> <b>Карточка №178.</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Совершенствовать умение быстро раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать. Продолжать совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из вешалки и развернув на ладошках.				
<b>Обед.</b>	Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
<b>Сон.</b>	Дети ложатся на спину. Закрывают глаза и отдыхают под звучание колыбельной “Элди - элди”.				
<b>Постепенный подъём.</b>	<b>Гимнастика в постели:</b> Потягивания-поднимания поочередно правой и левой ног и рук одновременно. Поочередное сгибание и разгибание ног.				
<b>Полдник</b>	Продолжать учить есть хлеб, откусывая небольшие кусочки, аккуратно, не крошить, рассказ о пользе молочных продуктов.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей.</b>	Сюжетно – ролевая игра « Дом, семья». Распределить обязанности членов семьи.	Чтение рассказа Сутеева «Под грибом», рассматривание иллюстраций. Подвижная игра « Игра в кегли». Цель: сбивание кеглей.	Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне причёску. Игра « Жучок-паучок». Развитие внимания.	Игры в уголке «Доктор»: я порезала палец, что делать. Игра «Рыбалка». (с помощью удочки поймать рыбку).	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Игры в строительном уголке: постройка гаража, дороги, ворот для машин.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.</b>	Игровое упражнение «Составь рассказ». Цель : развивать связную речь умение видеть последовательность событий.	Дидактическая игра «Живые цифры». Цель: закреплять навыки порядкового и количественного счёта, знаковое изображение цифр.	Дидактическая игра «Кукла Айсулу в гостях у ребят ». Цель : закреплять знание о правилах поведения , приветствия, гостеприимства.	Игровое упражнени «Вырежи и наклей». Цель: совершенствовать технические навыки работы ножницами.	Игра: «Боулинг». Цель: развивать меткость.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
<b>Прогулка.</b>	На прогулке игры с выносным материалом. Катание на велосипедах и самокатах. Подвижная игра «Ловишки»: учить действовать по сигналу.  Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом и вещами.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Свободные игры детей в уголке игрушек. Лепка на свободные темы. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями «Природа нашего края». Уход детей домой.				

Методист:  Г.Т .Еримбетова.

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей старшей группы «Росток». IV неделя мая.**  
**Под тема: «Я умею».**

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня	Понедельник 23.05.22	Вторник 24.05.22	Среда 25.05.22	Четверг 26.05.22	Пятница 27.05.22
<b>Приём детей.</b> <b>Беседы с родителями.</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.).</b>  <b>Утренняя гимнастика (5 мин).</b>	<b>Стихотворение недели:</b> Красная книга - Красная ! Значит , природа в опасности Значит нельзя терять даже миг, Все живое зовет хранить , Охраняется Красной книгой Столько редких животных и птиц Чтобы выжил простор многоликий Ради света грядущих зарниц , Чтобы пустыни нагрнуть не смогли Чтобы души не стали пусты Охраняются птицы охраняются звери Охраняются даже цветы ! И тревога за жизнь неустанна Чтоб не сгинуть в космической мгле . исчерпаемы все океаны , Исчерпаемо все на земле . Мы поля леса обижаем , стонут реки от горьких обид И себя мы прощаем, прощаем , но грядущее нас не простит. <b>Психогимнастика «Пластические этюды»:</b> Олени - релаксационное упражнение для снятия напряжения . Вы олени - расставленные пальцы рук приставлены голове - это рога.-Посмотрите мы олени. Рвется ветер нам навстречу . Ветер стих , расправил плечи . Руки снова на колени теперь немного лени. Руки напряжены и расслаблены. Знайте девочки и мальчики : Отдыхают ваши пальчики дышится легко... Ровно... Глубоко...				
	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: учить узнавать животных по описанию.	Беседа о животных Красной книги Казахстана . Цель : продолжать знакомить с животными Красной книги Казахстана.	Дидактическая игра «Один - много». Цель : развивать умения образования существительных множественного числа.	Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель : активизировать в речи слова – обобщения.	Рассматривание картин: «Животные растения Красной книги Казахстана».
	<b>Комплекс упражнений №18</b>				
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфеткой.				
<b>Игры, подготовка к организованно – учебной деятельности (ОУД).</b>	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> « На водопой » . Жарким днем лесной тропой Звери шли на водопой . За мамой лосихой топал лосенок , За мамой лисицей крался лисенок За мамой ежихой катился ежонок За мамой медведицей шел медвежонок За мамою белкой скакали бельчата , За мамой зайчихой косые зайчата , Волчиха вела за собою волчат , Все мамы и дети напиться хотят . ( « шагают » по столу . На каждое двустипшие разгибают по одному пальчику , начиная с мизинца . Делают ушки » « шагают » по столу . )				
	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: развивать наблюдательность , внимание , память .	Дидактическая игра «Из каких частей состоит одежда». Цель: закрепить название частей одежды.	Дидактическая игра «Живая природа». Цель: учить классифицировать объекты живой природы.	Дидактическая игра « Когда это бывает ? ». Цель: формировать умение определять время года по признакам.	Дидактическая игра «Отгадай загадку». Цель: закрепить знания неживой природе зимой .
<b>ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>1. Развитие речи.</b> «Хорошие манеры, добрые слова» (стр. 206). <b>2. Аппликация</b> Тема: «На природе» (стр. 63). <b>3. Физическая культура</b> Тема: «Волшебные превращения» (стр. 218).	<b>1. Математика</b> Тема: Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе. (стр 122). <b>2. Казахский язык</b> По плану педагога. <b>3. Музыка</b> По плану муз. работника	<b>1. Естествознание</b> Тема: «Здравствуй, лето!». (стр. 93). <b>2. Физическая культура</b> Тема: «Учимся дружить» (стр. 221). <b>3. ВК – «Мир сказок»</b> Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка».	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово». <b>2. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Правила охраны природы». (стр.38). <b>3. Конструирование</b> Тема: «В парке» (стр.105).	<b>1. Рисование</b> Тема: «На природе» (стр.106). <b>2.Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: «Казахские подвижные игры» (стр. 223).

Подготовка к прогулке.	Продолжать учить детей одеться по порядку и обратно сложить сменную одежду и обувь в определённой последовательности.				
Прогулка.	МАЙ Карточка №179.	МАЙ Карточка №180.	МАЙ Карточка №181.	МАЙ Карточка №182	МАЙ Карточка №173.
Возвращение с прогулки.	<b>К/г навыки.</b> Навыки личной гигиены. Продолжать закреплять умение раздеваться и одеваться в определённой последовательности. Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем. И ладошки мылом трем.				
Обед.	Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.				
Сон.	<b>Стихотворение перед сном:</b> Реснички опускаются, глазки закрываются мы спокойно отдыхаем... (2 раза) Сном волшебным засыпаем... дышится легко, ровно, глубоко... наши ручки отдыхают, ножки тоже отдыхают...				
Постепенный подъём.	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Весёлые ручки» - лёжа на спине поднимать руки в стороны и опускать вниз (4 раза). «Резвые ножки» - поочерёдно поднимать то одну, то другую ногу (4 раза).				
Полдник	Привлечение внимания детей к эстетическому оформлению стола, рассказ о пользе молочных продуктов.				
Игры, самостоятельная деятельность детей.	<b>Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк».</b> Цель: формировать умение развивать сюжет игры, подчиняться правилам, учить пользоваться словами на казахском, русском английском языках.	<b>Дидактическая игра «Собери целое».</b> Цель: развивать внимание, мышление. Подвижная игра «Ак коян». Цель: закреплять умение согласовывать движения со словами.	<b>Беседа. Тема: «Правила поведения в природе».</b> Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения правил поведения в природе.	<b>Чтение рассказа Е. Чарушина «Лисята».</b> Беседа по содержанию. Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница». Цель: формировать умение развивать сюжет игры, воспитывать культуру поведения..	<b>Игра - имитация «Дикие животные».</b> Цель: развивать умение передавать в движении характерные особенности диких животных.
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка.	<b>Дидактическая игра «Скажи ласково».</b> Цель: формировать умение детей образовывать слова уменьшительно-ласкательным суффиксом.	<b>Работа с трафаретами по теме «Животные».</b> Цель: развивать умение пользоваться трафаретом, обводить по контуру.	<b>Дидактическая игра «Что я умею делать сам».</b> Цель: развивать представление о трудовых навыках.	<b>Дидактическая игра «Волшебный сундучок».</b> Цель: упражнять в определении фигур на ощупь.	<b>Подвижная игра «Где звенит?».</b> Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.
Подготовка к прогулке.	Закрепить умение последовательно одеваться (раздеваться) на прогулку и с прогулки, правильно размещать свои вещи в шкафу. Соблюдать навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.				
Прогулка.	На прогулке игры с выносным материалом. Дидактическая игра «Встань там, где солнце было утром, днём, вечером». Подвижная игра «Догони свою пару», учить находить свою пару в беге по сигналу.  Культурно – гигиенические навыки продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в уголке игрушек. Настольно – печатные игры. Цель: развивать мелкую моторику.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Мой родной край». Уход детей домой.				

Методист:  Т.Еримбетова.