

УТВЕРЖДАЮ:

ГКПП ЯСЛИ-САД «КАМКОР» ОТДЕЛА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА ГОРОДА КЕНТАУ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗАВЕДУЮЩАЯ: _____ К.А.МЕДЕТЬЕКОВА

ЦИКЛОГРАММА на 2021 – 2022 уч.год
для предшкольной группы (от 5 лет)
«ЧЕБУРАШКА»



ВОСПИТАТЕЛИ:
ЖИВАЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРАВНА
ИСАКОВА ЛОБАР ЭРХАНОВНА

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (01.09.2021-03.09.2021года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «ДЕТСКИЙ САД».

Режим дня			Среда 01.09	Четверг 02.09.	Пятница 03.09
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, ди- актические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
			Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Родит.собрание: «Особенности развития детей третьего года жизни и основные задачи воспитания»	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
OУД по расписанию (включая перерывы)			Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
			1.Физ.культура Тема: «Я с друзьями в спортивном зале» Цель:Выполнять прыжки разных видов,сохраняя равновесие.Научить бросать мяч вверх через шнур;Совершенствовать технику прыжка с продвижением вперед.	1.Физическая культура Тема: «Мой друзья в группе» Цель:Бросать и ловить мяч двумя руками.Учить подбрасывать мяч и ловить его двумя руками;Развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочкам.	1.Худ.литература Тема: Чтение стихотворение Г.Новицкой«Тишина» Цель: высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)
			2.Развитие речи Тема: «Мой детский сад» Цель:Формировать у детей интерес к детскому саду.Дать	2. Основы грамоты Тема: Давайте знакомиться! Цель: Формировать умение	2.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Кто живет со мною рядом?»

			<p>детям представление о работе сотрудников сада.</p> <p>3.Основы математики Тема: «Знакомство,Что где находится?» Цель:Ориентироваться в пространстве;(слева,справа,вверху,внизу,впереди,сзади,близко,между ,рядом.)</p> <p>4.Рисование Тема: «Мир красок» Цель:Познакомить детей с назначением карандаша,кисти,бумаги.Воспитовать желание рисовать,научить правильно держать кисть.</p> <p>4.Самопознание Тема: «Самопознание» Цель: Проявлять интерес к познанию себя,осознать свое уникальное «Я».</p>	<p>определять звуки в словах.Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>3.Лепка Тема: «Осенний лист в детском саду.» Цель:Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декоративного образа.</p>	<p>Цель:Называть членов семьи,знать свой обязанности и ответственность</p> <p>3.Музыка</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка				<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p>	<p>Картотека №1</p> <p>Картотека №2</p> <p>Картотека №1</p>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры				<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»</p>	
Подготовка к обеду, обед				<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>	
Подготовка ко сну, сон				<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»</p>	
Постепенный				<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>	

подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика для глаз: «Белка»			
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»			
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.			Сюж.рол. игра. «Строим дом» Познакомить детей со строительными профессиями.	Вариативный компонент «Экспериментикум» Сюж.рол. игра. «Детский сад» Расширять знание детей о назначении детского сада.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»			
Возвращение с прогулки				
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)			

Методист:



ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (06-10 сентября 2021года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «ДЕТСКИЙ САД».

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09.	Пятница 10.09
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательность правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д/с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физическая культура Тема: «Играем с друзьями» Цель: Выполнять прыжки,сохряня равновесие.Совершенствовать технику прыжка с	1.Основы грамоты Тема: «Как люди обращаются друг с другом?»(Речь устная и письменная) Цель: Отвечать на простые вопросы на основе	1.Физическая культура Тема: «Веселые упражнения» Цель: Демонстрировать физические качества,ловкость,силу,скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	1. Основы безопасности Тема: Как быть здоровым? Цель: Знать строение тела человека 2.Основы грамоты Тема: «Общения без	1.Художественная литература Тема: С.Михалков «Как друзья познаются» Цель: Познакомить детей с писателем С.Михалковым,его творчеством.Учить анализировать поступки

	<p>продвижением вперед.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Естествознание Тема: «Мой любимый сад» Цель: Формировать у детей любовь и уважение к детскому саду, к друзьям, к взрослым. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.</p>	<p>прослушанного материала.</p> <p>2. Конструирование Тема: «Здание детского сада» Цель: Формировать у детей обобщенные представления о зданиях, создавать постройку, отвечающую определенным требованиям.</p> <p>3. Аппликация Тема: «Радужное настроение» Цель: Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, создавая различные образы и др.</p> <p>4. Музыка</p>	<p>2. Развитие речи Тема: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Учить использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи.</p> <p>3. Основы математики Тема: «Моя комната» (Ориентируясь на листе бумаги) Цель: Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геом. фигур на карточках.</p> <p>4. Рисование Тема: «Я у радуги в гостях» (сюжетное) Цель: Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета</p> <p>5. Самопознание Тема: «Путешествие в Страну Самопознания» Цель: Проявлять интерес к познанию себя, осознать свое уникальное «Я».</p>	<p>слов. Язык жестов» Цель: Развивать фонематический слух. Находить информацию по иллюстраций.</p> <p>3. Лепка Тема: «Посуда для кукол» Цель: Познакомить детей с новой техникой создания картины. Развивать у детей замысел, умение самостоятельно лепить посуду.</p>	<p>персонажей..</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Музыка</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одеждение: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №4
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				

обеду, обед	Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»					
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»					
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»					
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»					
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Д/И: «Так бывает или нет» Развивать логическое мышление.	Д.И: «Кто (что) летает?» Закрепить знания о животных.	Вариативный компонент «Экспериментикум»	Чтение сказки: «Рукавичка».	
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»					
Возвращение с прогулки						
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)					

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (13-17 сентября 2021года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «ДЕТСКИЙ САД».

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09.	Пятница 17.09
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
Комплекс гимнастики					
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	1.Физическая культура Тема: Я – будущий спортсмен	2.Основы грамоты Тема: Общение без слов. Мимики и ее роль в	1.Физ.культура Тема: «Мой любимые игры» Цель:Выполнять	1. Физическая культура Тема: «Учимся красиво двигаться»	1.Худ.литература Тема: Чтение стих. М.Алимбаева «Мой игрушки» Цель: Учить соотносить

<p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p>	<p>Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p>2. Каз.язык</p> <p>3. Естествознание Тема: Почему происходит листвопад?</p> <p>Цель: Формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения.</p>	<p>Цель: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.).</p> <p>3. Аппликация Тема: Мой двор – моя маленькая Родина</p> <p>Цель: Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>4. Музыка</p>	<p>общении. Интонация</p> <p>прыжки,сохряяя равновесие.Оказывать тактическую помощь другим учащимся в разных видах игр.</p> <p>2. Развитие речи Тема: : «Страна игрушек»</p> <p>Цель:Составление рассказа по плану.Упражнять в произношений звуков (с),(ш).Развивать умение составлять рассказ об игрушке.</p> <p>3. Основы математики Тема: Мой игрушки.(Сравниваю и расставляю предметы по порядку)</p> <p>Цель:Сопоставлять предметы по длине,высоте,толщине,размещать их в порядке возрастания величины.</p> <p>4. Рисование Тема:Моя любимая игрушка.Мишка</p> <p>Цель:Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки.</p> <p>5. Самопознание Тема: Я особенный человек.</p>	<p>Цель: Учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом.Выполннять прыжки,сохряяя равновесие.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Мои любимые игрушки.Предложен ие.Начало предложения.</p> <p>Цель: Развивать фонематический слух,используя движения мимику лица,внимание,память. Читать схемы слов,предложений.</p> <p>3.Лепка Тема:«Моя любимая игрушка»</p> <p>Цель:Учить детей умению создавать образы знакомых игрушек,учить навыкам декорирования лепного образа.</p>	<p>содержание произведения.Воспитовать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Мир окружающих нас предметов»</p> <p>Цель:Формировать знания о том,что к предметам,созданным трудом взрослых нужно относиться бережно,выполнять установленные правила поведения в детском саду..</p> <p>3.Каз.язык</p> <p>4.Музыка.</p>
---	---	--	---	---	---

			Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №7
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Д/И «Бывает-не бывает» с мячом. Развивать память, внимание.	Чтение сказки «Золушка»	Вариативный компонент «Экспериментикум »	Д/И. «Третий лишний», (растения)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка.	Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»
Возвращение с прогулки	
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)

Методист: Л.Н.М.-

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (20-24 сентября 2021года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «ДЕТСКИЙ САД».

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09.	Пятница 24.09
		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы			
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	1. Физ.культура Тема: Стань первым! Цель: Перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия	1.Основы грамоты Тема: Мои любимые сказки.Графическое изображение предложения Интонация.Знаки в конце предложения Цель: Научить читать схемы слов,	1.Физ.культура Тема: Стань первым!(продолжение) Цель: Перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия 2.Развитие речи	1. Основы безопасности Тема: Органы чувств Цель: Рассказать о правилах поведения в игровых,спальных,умывальных и приемных комнатах.Определять	1.Худ.литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведения,умению чувствовать характер

ОУД по расписанию (включая перерывы)	<p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: Игрушки нашей группы. Цель: Обобщить и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначениях.</p>	<p>предложений.Находить информацию по иллюстрации.</p> <p>2. Конструирование Тема: Игрушки из конуса. Цель:Закреплять у детей умение делать колпачок из конической формой из круга ,делать игрушки основной частью,которых являются колпачки..</p> <p>3.Аппликация Тема: Украсим Чапан Алдар косе Цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, располагая узоры симметрично, с чередованием форм, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p>5.Музыка</p>	<p>Тема: : «Откуда к нам мебель пришла?» Цель:Формировать навыки понимания значения мебели и предметов.</p> <p>3.Основы математики Тема: Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5. Цель:Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p>4.Рисование Тема: Мебель для маленьких гномиков Цель: Создания условий для формирования и умения у детей рисовать цветными карандашами.</p> <p>5.Самопознание Тема: Я и моя семья. Цель:Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку</p>	<p>запретные зоны и объяснить почему..</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Первый школьный звонок.Из чего состоят предложения?Графическое изображение слова. Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>3.Лепка Тема: Мебель Цель: Развивать у детей замысел,умение самостоятельно лепить мебель,используя различные приемы лепки.</p>	<p>повествования.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p>					
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p> <table border="1" data-bbox="422 1346 2162 1394"> <tr> <td data-bbox="422 1346 586 1394">Картотека №8</td><td data-bbox="586 1346 968 1394">Картотека №6</td><td data-bbox="968 1346 1349 1394">Картотека №7</td><td data-bbox="1349 1346 1709 1394">Картотека №9</td><td data-bbox="1709 1346 2162 1394">Картотека №10</td></tr> </table>					Картотека №8	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №10
Картотека №8	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №10						
Возвращение с прогулки.	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»</p>									

Гигиенические процедуры						
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»					
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»					
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»					
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»					
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Чтение сказки «Репка»	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	Вариативный компонент «Экспериментикум»	П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.	
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»					
Возвращение с прогулки						
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)					

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 5 неделю (27.09-01.10.2021года)
Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»
Сквозная тема: «ДЕТСКИЙ САД».

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09.	Пятница 01.10
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, диагностические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физ.культура Тема: Я такой мы такие Цель: Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. Способствовать развитию физических качеств детей. 2.Каз.язык	1.Основы грамоты Тема: Слово.Живые и неживые предметы. Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл	1.Физ.культура Тема: Я такой мы такие- (повторение) Цель: Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. Способствовать развитию физических качеств детей. 2.Развитие речи Тема: «Откуда к нам мебель	1.Физ.культура Тема: Я такой мы такие (повторение) Цель: Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. Способствовать развитию физических качеств	1.Худ.литература Тема: Г.Брайловская «Наши мамы,наши папы» Цель: Учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам. Воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг к другу.

	<p>3.Естествознание Тема:Мебель Цель.:Разширять представления детей о мебели,о необходимости предметов мебели для человека.</p>	<p>предложений.</p> <p>2.Аппликация Тема: В мире сказок и приключений Цель: Вырезать силуэт мебели из сказки «Три медведя»</p> <p>3. Музыка</p>	<p>пришла?»(продолжение)</p> <p>Цель: Формировать навыки понимания значения мебели и предметов.</p> <p>3.Основы математики Тема: Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5.(повторение) Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p>4.Рисование Тема: Мебель для маленьких гномиков. (повторение) Цель: Создания условий для формирования и умения у детей рисовать цветными карандашами.</p> <p>5.Самопознание Тема: Я и мои сверстники Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку</p>	<p>детей.</p> <p>1.Основы грамоты Тема:Знаки препинания в конце предложения.. Цель:Познакомить детей со знаками препинания в конце предложения;точкой ,вопросительным и восклицательным знаком..</p> <p>2.Лепка Тема: Мебель (повторение) Цель: Развивать у детей замысел,умение самостоятельно лепить мебель,используя различные приемы лепки.</p>	<p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p>
Подготовка к прогулке.			Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.		
Прогулка	Картотека №11	Картотека №8	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №11
Возвращение с прогулки.		Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.			
Гигиенические процедуры		Потешка «Водичка-водичка»			
Подготовка к обеду, обед		Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета			
		Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»			

Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	Вариативный компонент «Экспериментикум»	П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (04-08 октябрь 2021года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «МОЯ СЕМЬЯ». Трудимся вместе.

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Прием, осмотр, утренняя гимнастика,игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию (включая перерывы)	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	1.Физ.культура Тема: Мы одна семья Цель: Бросать и ловить мяч.Сплочение детского и коллектива через формирование способностей с членами группы.	1.Основы грамоты Тема: В спортивном зале.Слово.называющие действия. Цель: Составлять схемы предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных	1.Физ.культура Тема: С обручем играй-ловкость развивай Цель: Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.Развивать двигательных навыков и умений,освоение культуры движения.	1.Основы безопасного поведения Тема: «Что такое осанка?» Цель: Знать и применять основные правила сохранения осанки.Формировать навыки как правильно	1 .Худ.литература Тема: Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» Цель: Воспитовать внимание и ответственность за свою жизнь.Развивать речь,мышление.

	<p>3.Естествознание Тема: «Как живет моя семья» Цель: Формировать представление детей о семье, ее членах. Учить правильно называть всех членов семьи. Дать понятия (родственники, родня)</p> <p>моделей.</p> <p>2.Аппликация Тема: Наш семейный дом Цель: Учить детей составлять изображение дома из нескольких частей, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликаций.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>2.Развитие речи Тема: «Дружная семья» Цель: Упражнять в умение рассказывать о своих родственниках. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>3.Основы математики Тема: Научусь считать. Числа от 1 до 10. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>4.Рисование Тема: Натюрморт с овощами. Цель: Познакомить детей с новым жанром живописи – натюрмортом. Дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах.</p> <p>5.Самопознание Тема: Я и мой воспитатель. Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку</p>	<p>сидеть за партой, чтобы была ровная осанка.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Мастерская слова. Слова называющие признаки предмета. Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>3.Лепка Тема: «Дерево моей семьи» Цель: Учить выполнять в лепке строение дерева. Учить создавать сюжеты с однородными предметами.</p>	<p>2. Ознак.с окруж.миром Тема: Зачем знать правила поведения? Цель: Знать основные правила поведения в группе, и соблюдать их. Принимать решение в разных социальных ситуациях. Знать и соблюдать этические нормы этикета.</p> <p>3.Каз.язык</p> <p>4.Музыка</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.			
	Картотека №8	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №9
Возвращение	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.			

с прогулки. Гигиенические процедуры	Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	П/И «Цветные автомобили» Развивать у детей внимание.	Сюж.рол.игра. «Парикмахер» Познакомить детей с профессией парикмахер.	Вариативный компонент «Экспериментикум »	Сюж.рол.игра. «Магазин» Научить детей классиф.пред.по общим признакам.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (11-15 октября 2021года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «МОЯ СЕМЬЯ»

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д/с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физ.культура Тема: Необычные состязания Цель: Выполнять прыжки. Учить прыгать с продвижением вперед; закрепить	.1.Основы грамоты Тема: Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове.	1.Физ.культура Тема: «Я будущий спортсмен» Цель: Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скрость и реакцию в различных видах	1.Физическая культура Тема: «Соревнуются девочки и мальчики» Цель: Метать в горизонтальную цель. Формирование безопасности	1.Худ.литература Тема: Рассказ М.Турежанова «Помощь» Цель: Учить передовать свое отношение к содержанию. Учить оказывать помощь друг другу.

<p>упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы.</p> <p>2. Каз.язык</p> <p>3. Естествознание Тема: Моя улица Цель: Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам. Закрепить знание домашнего адреса. Учить детей правилам дорожного движения.</p>	<p>2. Конструирование Тема: «Проект города» Цель: Закреплять представление о строительных деталях. Научить создавать элементарные постройки по несложным чертежам.</p> <p>3. Аппликация Тема: «Дома на улице» Цель: Учить детей передавать образ городской улицы в аппликации. Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур.</p> <p>4. Музыка</p>	<p>физической деятельности.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «У каждого свой дом» Цель: Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Определять местоположение от себя.</p> <p>3. Основы математики Тема: Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?». Цель: Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>4. Рисование Тема: Дружная семья (сюжетное) Цель: Изображать пространственные отношения предметов</p> <p>5. Самопознание Тема: «Слушаю свое сердце.» Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои</p>	<p>собственной жизнедеятельности.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Ударение Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>3. Лепка Тема: «Моя улица» Цель: Воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице.</p>	<p>2. Каз.язык</p> <p>3. Музыка</p>
---	--	--	--	---

			поступки, мысли и дает им нравственную оценку		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №9	Картотека №13
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Д/И «Бывает-не бывает» с мячом. Развивать память, внимание.	Предложить детям буклеты со сказками	Вариативный компонент «Экспериментикум»	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (18-22 октября 2021года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «МОЯ СЕМЬЯ»

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физ.культура Тема: Уроки здоровья Цель: Выполнять виды подлезаний и пролезаний. Приобщить к здоровому образу жизни.	1.Основы грамоты Тема: Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки) Цель: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные	1.Физ.культура Тема: Укрепляем организм Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	1.Основы безопасного поведения Тема: «Зачем нужна личная гигиена?» Цель: Объяснить гигиенические правила ухода за полостью рта и телом. Формировать навыки о личной гигиене человека.	1.Худ.литература Тема: Чтение стихотворение Е.Трутневой «Осень» Цель: Учить передовать свое отношение к содержанию. Понимать взаимосвязь природных явлений.
	2.Каз.язык		2.Развитие речи		

	<p>3.Естествознание Тема: «Безопасность дома и на улице» Цель: Формирование у детей безопасной модели поведения как стиль жизни в процессе рассматривания ситуации безопасного поведения дома и на улице.</p>	<p>средства общения (мимика, жесты и т. д.)</p> <p>2.Аппликация Тема: Осторожно острые предметы (нож) Цель: Формирование у детей представлений об опасных предметах Научить детей отстегаться от острых предметов.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>Тема: «Хочу много знать!» Цель: Закреплять знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице.</p> <p>3.Основы математики Тема: Который по счету? Сколько? Цель: Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>4.Рисование Тема: «Хохломские ягоды» Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.</p> <p>5.Самопознание Тема: Учимся делать добрые дела Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>3.Лепка Тема: «Будь осторожен с огнем» Цель: Закрепить знания пожарной безопасности. Научить лепить огонь из красного пластилина.</p>	<p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p> <p>4.Ознак.с окруж.миром Тема: Времена года: лето, осень, их признаки Цель: Формировать умение и навыки наблюдения за природными объектами на территории детского сада.</p>
--	--	---	--	---	--

			анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №9	Картотека №13
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Игра: «Кто больше сказок назовет»	Д/И: «Собери картину» Развивать логику ребенка	Вариативный компонент «Экспериментикум»	Чтение сказки: «Ребка».
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (25-29 октября 2021года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «МОЯ СЕМЬЯ».

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Прием, осмотр, утренняя гимнастика,игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1. Физ.культура Тема: «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. Укреплять здоровье детей, закаливать их	1.Основы грамоты Тема: «Что такое семья? Звуки» Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их.	1.Физ.культура Тема: «Заботимся о своей осанке» Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске	1.Физ.культура Тема: «Улучшаем движение и настроение» Цель: Катать мяч. Формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через	1.Худ.литература Тема: Чтение стихотворение Е.Трутневой «Осень» (повторение) Цель: Учить передовать свое отношение к содержанию. Понимать взаимосвязь природных

	организм. 2.Каз.язык 3.Естествознание Тема: «Щедрая осень с подарками пришла» Цель: Развивать познавательные процессы детей закрепить и закрепить знания об осенних месяцах. Пробуждать у детей добрые и светлые чувства.	2.Конструирование Тема: «Моя дружная семья» Цель: Разширять представление детей о семье,воспитывать бережное отношение к ним.Воспитовать аккуратность при выполнении работы. 3.Аппликация Тема: «Осенние листья» Цель: Повторить и закрепить время года и его приметы. Формировать навыки детей правильного наклеивания осеннего листа на белой бумаге 4.Музыка	Тема: «Осень-рыжая лиса» Цель: Составлять рассказ по картинке,упражнять произношений звуков (ш),(в) обрабатывать дикцию произношение слов.. 3.Основы математики Тема: «Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же.» Цель: Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. 4.Рисование Тема: «Осенний лес» Цель: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления,рисовать разнообразные деревья ,листья. 5.Самопознание Тема: «Я счастливый человек.» Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает	игры,упражнения. 2.Основы грамоты Тема: Гласные и согласные звуки. Цель: Развитие слухового и зрительного внимания.Знакомство с понятиями;гласный,со гласный звук.. .3.Лепка Тема: «Осенние листья» Цель: Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декоративного образа	явлений 2.Каз.язык 3.Музыка
--	---	--	---	---	---

			свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №16
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Свободные игры детей в игровом уголке.	Предложить детям буклеты со сказками	Вариативный компонент «Экспериментиум»	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

прогулке Прогулка.	Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»
Возвращение с прогулки	
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)

Методист:



ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (01-05 ноября 2021 года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ».

Режим дня	Понедельник 01.11	Вторник 02.11	Среда 03.11	Четверг 04.11	Пятница 05.11
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физ.культура Тема: Мое тело Цель: Выполнять прыжки разных видов. Целонаправленное развитие силы, ловкость, выносливости, смелости.	1.Основы грамоты Тема: «Моя семья». Звуковой анализ ряда гласных и согласных звуков. Цель: Закреплять знания о гласных и согласных звуках. Составлять схемы слов, записывать их с помощью моделирования.	1.Физ.культура Тема: Секреты здоровья Цель: Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке, бревну. 2.Развитие речи Тема: «Мой режим дня» Цель: Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания,	1.Основы безопасного поведения Тема: «Что такое режим дня?» Цель: Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. Понимать необходимость	1.Худ.литература Тема: Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный». Цель: Отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений
	2.Каз.язык	3.Аппликация			

	<p>3.Естествознание Тема: «Человек живое существо» Цель: Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы</p>	<p>Тема: « Что хранит бабушкин сундук?» Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).</p> <p>3.Музыка</p>	<p>использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).</p> <p>3.Основы математики Тема: «Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же.» Цель: Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые</p> <p>4.Рисование Тема: «Автопортрет» Цель: Закрепить знания детей о жанре портрета. Учить детей рисовать автопортрет.</p> <p>5.Самопознание Тема: «Учимся общению» Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах</p>	<p>соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «В гостях у бабушки. Согласные звуки» Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>3.Лепка Тема: «Фигуры человека в движении» Цель: Закреплять умение передавать образ движущегося человека</p>	<p>2.Каз.язык 3.Музыка</p> <p>4. Ознак.с окруж.миром Тема: Зачем нужны ремесла? Цель: Объяснить важность труда и значимость всех профессий в жизни человека. Воспитовать уважение к труду взрослых.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p> <p>Картотека №8 Картотека №11 Картотека №12 Картотека №9 Картотека №13</p>				
Возвращение с прогулки. Гигиенические	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»</p>				

процедуры					
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	П/И «Догони меня» Развивать ловкость, равновесие.	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	Вариативный компонент «Экспериментикум»	П/И «Поезд» Развивать у детей умение выполнять движ. по сигналу.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (08-12 ноября 2021года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ».

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием, осмотр, утренняя гимнастика,игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д/с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физ.культура Тема: Как быть здоровым? Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	1..Основы грамоты Тема: Звуко - слоговой анализ слова «мама» Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	1.Физ.культура Тема: Что полезно для здоровья? Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. 2. Развитие речи Тема: « Даёт силы нам	1.Физ.культура Тема: Полезные и вредные привычки Цель: Выполнять прыжки разных видов. Способствование хорошему самочувствию и стабильной	1.Худ.литература Тема: Стихотворение «Бегать, прыгать и скакать!» Цель: Развивать у детей способность эмоционально, образно воспринимать понятие «Дружба» через литературное

	<p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание</p> <p>Тема: « Природа и здоровье»</p> <p>Цель: Формировать представление о природе как источнике жизни и здоровья.</p>	<p>2.Конструирование</p> <p>Тема: «Что я знаю о витаминах?»</p> <p>Цель: Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.</p> <p>3.Аппликация</p> <p>Тема: « Огурцы и помидоры в банке»</p> <p>Цель: Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругляя углы.Развивать плавность и согласованность движений обеих рук.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>всегда,витаминная еда»</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием «витамины»,их обозначением и пользе для организма человека..</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Тема: «Я играю с друзьями. Свойства предметов.»</p> <p>Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству.</p> <p>4.Рисование</p> <p>Тема: « Кисть рябинки, гроздь калинки»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать кисть рябины ватными палочками или пальчиками.</p> <p>5.Самопознание</p> <p>Тема: « Доброе сердце»</p> <p>Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах</p>	<p>активности каждого ребенка.</p> <p>2 .Основы грамоты</p> <p>Тема: « Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные»</p> <p>Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.</p> <p>3.Лепка</p> <p>Тема: «Овощи»</p> <p>Цель: Продолжать учить лепить овощи, как полезные для организма витамины</p>	<p>произведение.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p>
--	---	---	---	--	--

Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №9	
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				

Гигиенические процедуры					
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Свободные игры детей в игровом уголке.	Предложить детям буклеты со сказками	Вариативный компонент «Экспериментикум»	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (15-19 ноября 2021года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ».

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физ.культура Тема: Научи друга уверенно двигаться Цель: Выполнить лазание.Формировать навыки безопасного поведения в быту,на улице,в условиях природы.	.1.Основы грамоты Тема: «Безопасность на улице. Звук [а]. Буква А» Цель: Познакомить с новыми буквами и звуками.Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока	1.Физ.культура Тема: Станем сильными и выносливыми Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. 2.Развитие речи Тема: «Помоги себе сам» Цель: Способствовать формированию	1.Основы безопасного поведения Тема: «Солнце,воздух и вода-наши лучшие друзья» Цель: Знать способы укрепления здоровья,виды закаливания и выполнять физические упражнения. 2.Основы грамоты Тема: Безопасность на	1.Худ.литература Тема: Чтение стих.ия Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: Научить читать выразительно наизусть небольшие стихотворения. 2.Каз.язык 23.Музыка

	<p>2. Каз.язык</p> <p>3. Естествознание Тема: «Зачем человеку руки?» Цель: Называть основные части тела человека и знать их функции.</p>	<p>речи и произносить вне слова.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Витрина магазины» Цель: Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации. Учить детей переобразовывать готовые формы, разрезая их на части.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>самостоятельности у детей и адекватного поведения в опасных ситуациях.</p> <p>3. Основы математики Тема: « Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества.» Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству.</p> <p>4. Рисование Тема: «Сюрприз для мамы и папы» (декоративное) Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p>5. Самопознание Тема: «Ласковые слова» Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах</p>	<p>улице. Звук [у]. Буква У</p> <p>Цель: Учить узнавать графический образ букв, слогов. Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>3. Лепка Тема: «Угощение для друзей» Цель: Продолжать учить детей лепить знакомые предметы разной формы</p>	<p>4.Ознак.с окруж.миром</p> <p>Тема:« Как везде успеть?» Цель: Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
Возвращение с прогулки. Гигиенические	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
	Картотека №14	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №9	Картотека №15

процедуры					
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Подвижная игра «Мышки в кладовой»	Подвижная игра «Где звенит колокольчик?»	Вариативный компонент «Экспериментиум»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (22-26 ноября 2021 года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ».

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием, осмотр, утренняя гимнастика,игры (настольные, пальчиковые, дидактические) е)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физ.культура Тема: Мы будем спортом заниматься Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и	1.Основы грамоты Тема: Мой дом. Звук [о]. Буква О Цель: Учить правильно озвучивать буквы. Узнавать графический образ буквы. 2.Конструирование Тема: «Все обо мне». Цель: Формировать у	1.Физ.культура Тема: Мы будущие олимпийцы Цель: Выполнять физические упражнения постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	1.Физ.культура Тема: «Учимся играть футбол» Цель: Развивать самостоятельность и инициативность в организаций знакомых игр с небольшой группой сверстников.	1.Худ.литература Тема: Чтение сказки Х.К.Андерсена «Гадкий утенок» Цель: Познакомить детей с новой сказкой Х.К.Андерсена «Гадкий утенок». Воспитовать чувство страдания и сочувствия к герою сказки.

	<p>выносливости организма.</p> <p>2. Каз.язык</p> <p>3. Естествознание Тема: Почему ласточка улетает? Цель: Называть зимующих и перелетных птиц. Познакомить детей всеми видами птиц.</p>	<p>дошкольников представление о здоровом образе жизни, умение заботиться о своем здоровье.</p> <p>3. Аппликация Тема: Скворечник на березе Цель: Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации, располагать скворечник на дереве, учитывая его форму, величину..</p>	<p>Тема: «Что я знаю о себе?» Цель: Познакомить детей со строением тела человека, с возможностями организма.</p> <p>3. Основы математики Тема: Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности. Цель: Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.</p> <p>4. Рисование Тема: Дерево дружбы (по замыслу) Цель: Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении сверху вниз.</p> <p>5. Самопознание Тема: Согласие в семье Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах</p>	<p>Тема: Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э Цель: Воспитывать умение общаться, учить четко и правильно выражать свой мысли. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>3. Лепка Тема: Крольчиха с крольчатами Цель: Продолжать учить детей развивать мелкую моторику рук. Научить лепить телосложение кролика.</p>	<p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p>				

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №13	Картотека №9	Картотека №13
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Свободные игры детей в игровом уголке.	Предложить детям буклеты со сказками	Вариативный компонент «Экспериментикум»	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 5 неделю (29.11-03.12.2021года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ».

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Прием, осмотр, утренняя гимнастика,игры (настольны, пальчиковые, дидактически е)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.		Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.		Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физ.культура Тема: Учимся играть футбол (продолжение) Цель: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.	1.Каз.язык 2.Основы грамоты Тема: Звук [M]. Буква м Цель: Учить озвучивать буквы,формировать умение выделять звуки из речи.Узнавать графический образ буквы.		1.Физ.культура Тема: Караван Цель: Метать на дальность.Развивать двигательных навыков и умение,освоение культуры движения. 2.Основы грамоты Тема: Зимние забавы. Звук [и]. Буква И	1 Худ.литература Тема: П.Воронко «Лучше нет родного края» Цель: Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворения. 2.Каз.язык 32.Музыка

	<p>3.Естествознание Тема: Почему ласточка улетает? (<i>продолжение</i>) Цель: Продолжать знакомить детей всеми видами птиц. Называть зимующих и перелетных птиц.</p>	<p>на березе (<i>продолжение</i>) Цель: Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации ,располагать скворечник на дереве,учитывая его форму, величину..</p> <p style="text-align: center;">4.Музыка</p>	<p>Цель: Учить озвучивать буквы, формировать умение выделять звуки из речи. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>3.Лепка Тема: Торсык Цель: Познакомить детей с казахским национальным предметом домашней утвари торсыком</p>	<p>4. Ознак.с окруж.миром Тема: Кто на чем передвигается? Цель: Систематизировать и разширить знаний детей о разнообразии видов транспорта. Различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.			
	Картотека №11	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»			
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»			
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»			
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»			
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»			

Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Свободные игры детей в игровом уголке.		Вариативный компонент «Экспериментикум»	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.		Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»			
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой		Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)			

Методист:



ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (06.12-10.12 декабря 2021года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «МОЙ КАЗАХСТАН».

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Прием, осмотр, утренняя гимнастика,игры (настольны, пальчиковые,дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательность правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму, про новый год. «Зимушка-зима», «Новый год»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физ.культура Тема: «Великий Шелковый путь » Цель: Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности. 2.Каз.язык	1.Основы грамоты Тема: Зимние забавы. Звук [ы]. Буквы Ы Цель:Закрепить слова обозначающие признаки.Составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования	1.Физ.культура Тема:Путешествие по континенту Цель: Выполнять прыжки,сохраняя равновесие.Выполнять прыжки,сохраняя равновесие 2.Развитие речи Тема: «Что растет вокруг меня?» Цель: Составлять рассказ по	1. Основы безопасности Тема: Культура питания. Цель: Различать полезные и вредные продукты питания.Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания	1.Худ.литература Тема: Д.Досжанова «Родник» Цель: Учить читать стихотворение о родной земле,эмоционально.Воспринимать содержание произведения. 2.Каз.язык

	<p>3.Естествознание Тема: «Обычаи и традиции моей страны» Цель: Познакомит с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p>2.Конструирование Тема: Улица нашего города (коллективная работа) Цель: Закреплять умение сооружать дома разной конструкции и величины,разширять знания детей о деталях строительного материала.</p> <p>3.Аппликация Тема: На жайляу Цель: Научить детей собирать и украшать приемы разреза по сгибу.Продолжать учить самостоятельно украшать юрту.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>схеме.Развивать выразительную речь детей,умения составлять небольшой рассказ.</p> <p>3.Основы математики Тема: Когда это бывает?Сегодня,Вчера,завтра,послезавтра;утро,вечер,день,ночь . Цель: Знать временные представления:сегодня,вчера,за втра,послезавтра:Время суток.</p> <p>4.Рисование Тема: Звонкая струна домбры (декоративное) Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p>5.Самопознание Тема: Настоящий,верный друг Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Новогодний праздник. Гласные звуки Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>3.Лепка Тема: На жайляу Цель: Научить лепить юрту, декоративным способом.Создавать рельефы на глиняных пластинках для выполнения разнообразной формы юрты.</p>	<p>3.Музыка.</p>
--	--	--	--	-------------------------

Подготовка к прогулке.
Прогулка

Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Помочь малышам одеться.

Картотека №8

Картотека №11

Картотека №12

Картотека №9

Картотека №13

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Д/И: «Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности.	Д/И: «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой, развивать ловкость рук и ног.	Вариативный компонент «Экспериментикум»	Слов.игра: «Угадай по звуку». Цель: развивать слух.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (13--17 декабря 2021года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «МОЙ КАЗАХСТАН».

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Прием, осмотр, утренняя гимнастика,игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму, про новый год. «Зимушка-зима», «Новый год»		
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.		
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физ.культура Тема: Байконур Цель: Укреплять здоровье детей, закаливать их организм. Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. 2.Каз.язык 3.Естествознание Тема: «Моя родина Казахстан»	1.Основы грамоты Тема: Новогодний праздник. Согласные звуки Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1.Физ.культура Тема: Ходьба на лыжах Цель: Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности. 2.Развитие речи Тема: «Поездка в Нурсултан» Цель: Формировать любовь к Родине к главному городу страны-		

	<p>Цель: Обобщить знания о городе и селе, и формировать представления о различиях между городом и селом.</p> <p>3.Аппликация</p> <p>Тема: Праздничные флаги</p> <p>Цель: Закреплять умение вырезать предметы треугольной формы. Учить самостоятельно украшать изображение,мелкими деталями соблюдая симметрию.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>Нурсултан!Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Тема: Я познаю мир.Дни недели</p> <p>Цель:Знать количество дней в неделе\месяцев в году</p> <p>4.Рисование</p> <p>Тема: Гордость моя –Казахстан (сюжетное)</p> <p>Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>5.Самопознание</p> <p>Тема: .Мои домашние животные</p> <p>Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах</p>	
Подготовка к прогулке.	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p>		

Прогулка	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №9	Картотека №13
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Свободные игры детей в игровом уголке.	Предложить детям буклеты со сказками		
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (20-24 декабря 2021года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «МОЙ КАЗАХСТАН».

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прием, осмотр, утренняя гимнастика,игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму, про новый год. «Зимушка-зима», «Новый год»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физ.культура Тема: Учимся ходить на лыжах Цель: Выполнять виды перестроения на месте и в движении. 2.Каз.язык 3.Естествознание Тема: «Гордость моя	1.Основы грамоты Тема: Что взять в поездку?Звуки [н].Буква[н] Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	1.Физ.культура Тема: Зимние забавы Цель: Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности. 2.Развитие речи Тема: «День Независимости» Цель: Дать знание о Дне	1.Основы безопасности Тема: Что такое витамины? Цель: Понимать и объяснять пользу витаминов.Формировать интерес для соблюдения рационального питания. 2.Основы грамоты Тема: .Звуки[л].Буква[л] Цель: Подолжать	1.Худ.литература Тема: Стихи о столице Цель: Учить читать наизусть стихотворение на заданную тему,уметь передовать свое отношение к содержанию стихотворения.. 2.Каз.язык

<p>Нурсултан»</p> <p>Цель: Сформировать представления детей о Республики Казахстан</p>	<p>2. Конструирование</p> <p>Тема: Символика Казахстана.</p> <p>Цель: Познакомить детей с флагом, гербом, гимном Республики. Показать как и где используют символы государства, какие выполняют ритуалы по отношению к ним. Воспитовать чувство гордости и любовь к своей родине.</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: Байтерек.</p> <p>Цель: Уметь выполнять аппликацию в технике обрывания бумаги. Развивать речь, память, внимание, мелкую моторику. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Независимости. Разширить представление о том, что в Казахстане живут люди разных национальности.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: На ферме. Сравнивать предметы по длине.</p> <p>Цель: Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p> <p>4. Рисование</p> <p>Тема: Символика Казахстана</p> <p>Цель: Познакомить детей с флагом, гербом, гимном Республики. Показать как и где используют символы государства, какие выполняют ритуалы по отношению к ним. Воспитовать чувство гордости и любовь к своей родине.</p> <p>5. Самопознание</p> <p>Тема: С чего начинается дружба?</p> <p>Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе.</p>	<p>формировать навыки правильного слогового плавного чтения. Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>3. Лепка</p> <p>Тема: «Байтерек»</p> <p>Цель: Формировать чувство любви и уважения к Родине. Продолжать учить скатывать шарики из пластилина между ладонями.</p>	<p>3. Музыка</p>
Подготовка к прогулке.	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p>			

Прогулка	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №9	Картотека №13
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	Вариативный компонент «Экспериментиум»	П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				
Уход детей домой					

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (27-31 декабря 2021года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «МОЙ КАЗАХСТАН».

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Прием, осмотр, утренняя гимнастика,игры (настольны, пальчиковые,дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму, про новый год. «Зимушка-зима», «Новый год»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
Комплекс гимнастики					
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физ.культура Тема: Необычная тренировка Цель: Метать на дальность.Развивать физические качества детей. 2.Каз.язык 3.Естествознание	1.Основы грамоты Тема:Звуки[с] Буква[С] Цель:Воспринимать на слух звуки,выделять их из потока речи и произносить вне слова..Узнавать графический образ	1.Физ.культура Тема: Родные просторы Цель: Формировать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.Выполнять лазание.Выполнять лазание 2.Развитие речи Тема: «Мой город» Цель:Воспитовать гордость	1.Физ.культура Тема: Родные просторы (продолжение) Цель: Формировать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.Выполнять лазание	1.Худ.литература Тема: Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С.Ильяшевой «Как Ескендер ездил в Алматы» Цель: Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям,сохраняя последовательность событий.

<p>Тема: «Государственные символы Р.К»</p> <p>Цель: Систематизировать знаниях о символах Республики Казахстан..</p> <p>Расширять знания о государственных символах.</p>	<p>буквы.</p> <p>3.Аппликация</p> <p>Тема: Когда приходит Новый год?</p> <p>Цель: Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации.</p> <p>Научить детей изготавливать открытку с аппликации.Научить оформлять аппликацию на сложенном листе бумаги.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>за свою Республику.Дать представление о своем городе,улице.</p> <p>.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Тема:Дары природы.Сравниваю предметы по весу.</p> <p>Цель:Сравнивать предметы по длине\весу с помощью условной меры.</p> <p>4.Рисование</p> <p>Тема: Новогодние чудеса (праздничный салют)</p> <p>Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.</p> <p>5.Самопознание</p> <p>Тема: Учимся любить</p> <p>Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах</p>	<p>2.Основы грамоты</p> <p>Тема:Звуки[с]</p> <p>Буква[С]</p> <p>Цель:Воспринимать на слух звуки,выделять их из потока речи и произносить вне слова..Узнавать графический образ буквы.</p> <p>3.Лепка</p> <p>Тема: Канат идет с флагком</p> <p>Цель: Познакомить детей с флагом, гербом,гимном Республики.Закрепить умение лепить по частям ,используя разные приемы.</p> <p>Передавать позу человека.Научить лепке фигуры мальчика из удлинённого валика</p>	<p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p> <p>4.Ознаком.с окр. миром</p> <p>Тема:Зачем знать свой адрес?</p> <p>Цель:Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес.</p>
Подготовка к прогулке.	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Помочь малышам одеться.</p>			

Прогулка						
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»</p>					
Подготовка к обеду, обед	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>					
Подготовка ко сну, сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»</p>					
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»</p>					
Полдник	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>					
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Свободные игры детей в игровом уголке.	Предложить детям буклеты со сказками	Вариативный компонент «Экспериментикум»	П/И «Кролики»	Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»</p>					
	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №9	Картотека №13	
Возвращение с прогулки						
Уход детей домой	<p>Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)</p>					

Методист:



ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (05-06 январь 2022 года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «МИР ПРИРОДЫ».

Режим дня	Понедельник 03.01	Вторник 04.01	Среда 05.01	Четверг 06.01	Пятница 07.01
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
			Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зима пришла», «Снеговик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	
ОУД по расписанию (включая перерывы)			1. Физ.культура Тема: Полезные и вредные привычки Цель: Выполнять прыжки разных видов. 2. Развитие речи Тема: «Комнатные растения полеваем» Цель: Вспомнить и обобщить названия комнатных растений, их частей и действия по уходу за растениями.	1. Основы безопасного поведения Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома. Цель: Учить как вести себя при изменении погоды (в снег, холод, метель). Знать простые правила сохранения безопасности дома. 1. Основы грамоты	

		<p>3.Основы математики Тема: Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов Цель: Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>4.Рисование Тема: Комнатные растения Цель: Учить детей изображать комнатное растение с натуры.Формировать бережное отношение к комнатным растениям.</p> <p>5.Самопознание Тема: Быть вежливым Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников</p>	<p>Тема:Как найти дорогу?Звуки [З],[з].Буква З Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы</p> <p>3.Лепка Тема:Птичка Цель:Учить лепит детей из пластилина птичку</p>	
Подготовка к прогулке. Прогулка			<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p>	<p>Картотека №1</p> <p>Картотека №2</p> <p>Картотека №3</p>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры			<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»</p>	
Подготовка к обеду, обед			<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>	
Подготовка ко сну, сон			<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»</p>	

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»			
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»			
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.		Д/И «Какой предмет» Учить классифицировать преды по.опред признаку.	Вариативный компонент «Экспериментикум»	
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»			
Возвращение с прогулки				
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)			

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (10-14 январь 2022года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «МИР ПРИРОДЫ».

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Прием, осмотр, утренняя гимнастика,игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зима пришла», «Снеговик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физ.культура Тема: Что полезно для здоровья? Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке	.1.Основы грамоты Тема: Звук [Й]. Буква обозначающая согласные звуки [Й] Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	1.Физ.культура Тема: «Зоопарк» Цель: Выполнять прыжки. Учить прыгать с продвижением вперед; закреплять упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы.	1.Физ.культура Тема: Конные состязания Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, сочетать с простыми физическими упражнениями.	1.Худ.литература Тема: А.Дуйсенбаев «Зимняя забава» Цель: Учить воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.
	2.Каз.язык		2. Развитие речи	2.Основы грамоты Тема: Родины чудесный	

	<p>3.Естествознание Тема: «Как дружать с растениями?» (Деревья,растения,кус тарники)</p> <p>Цель: Продолжать знакомит с растениями родного края.Разширять представления о различных условиях жизни растений в природе (какие условия необходимы растениям для ростацветения и размножения)</p>	<p>Узнавать графический образ буквы.</p> <p>2.Конструирование Тема:Как прекрасен этот мир! Цель:Учить соизмерять части по размеру ,устанавливать кирпичики,брюски.Желание обыгрывать построику. Систематизировать знания детей об окружающем мире и правилах поведения в природе.</p> <p>3.Аппликация Тема: «Улицы моего города»(деревья) Цель: Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликаций.Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами ,кисточками,клеем.Воспитовать любовь к родному городу.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>Тема: «Рассказы о диких животных» Цель: Вспомнить домашних и диких животных и где они обитают.Составить рассказ о диких животных по схеме.</p> <p>3.Основы математики Тема: Полетим на самолете. Сравниваю целое и части. Цель: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p>4.Рисование Тема: Мой любимец (предметное) Цель: Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось</p> <p>5.Самопознание Тема: Отзывчивость. Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников</p>	<p>уголок.Звук [Г],Буква[г] Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>3.Лепка Тема:Собака друг человека Цель:Научить лепить детей из пластилина фигуру животного,учитывать пропорцию тела.</p>	<p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p>
Подготовка к прогулке.	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p>				

Прогулка	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Свободные игры детей в игровом уголке.	Предложить детям буклеты со сказками	Вариативный компонент «Экспериментиум»	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:



ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (17-21 январь 2022года)
Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»
Сквозная тема: «МИР ПРИРОДЫ».

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зима пришла», «Снеговик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физ.культура Тема:Родные просторы Цель:Учить ходить по ограниченной	1.Основы грамоты Тема:Мой тулпар Звук[К],Буква[к] Цель:	1.Физ.культура Тема:Волшебные кубики Деда Мороза Цель:Продолжать строится в колонну по	1. Основы безопасности Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома с животными. Цель:Формировать навыки	1.Худ.литература Тема: Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель:Прогнозировать

<p>поверхности приставным шагом;совершенствовать упражнения по подлезанию под шнур.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: Животные Казахстана Цель:Знакомить детей с животными родного края.Разширять знания о животных Казахстана.Воспитовать стремление заботиться о животных.</p>	<p>Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>2. Конструирование Тема:Юрта. Цель:Продолжать работу с различными бросовым материалом,бумагой Создавать конструкций из разных материалов по собственному замыслу</p> <p>3. Аппликация Тема: «Лиса» Цель: Учить составлять сюжет.Аппликацию из геометрических фигур.Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>4. Музыка</p>	<p>одному,ориентироваться в пространстве при ходьбе врасыпную.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Птицы наши друзья! Зимой их забывать нельзя» Цель:Уточнить и систематизировать знания детей о зимующих и перелетных птицах.Развивать связанную и диологическую речь..</p> <p>3.Основы математики Тема: Еду к дедушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей. Цель: Составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>4. Рисование Тема: Сказочная птица (жарптица) Цель: Учить рисовать сказочный персонаж, закреплять технические навыки и умения</p> <p>5.Самопознание Тема: Умение заботиться Цель: Умеет общаться и</p>	<p>безопасного повидения при уходе за животными,при их кормлений.</p> <p>1.Основы грамоты Тема: Мы водим хороводы.Буквы Е,Ё,Ю,Я Цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв</p> <p>3.Лепка Тема: Птица на кормушке Цель: Продолжать учить детей лепить образ птички из целого кусочка пластилина</p>	<p>содержание рассказа по иллюстрации заданному началу.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Ознак.с окруж.миром Тема: Чем хороши родные просторы? Цель:Учить называть способы ориентирование в своем населенном пункте и называть свой адрес.Описывать природу и климат своей местности.</p> <p>4.Музыка</p>
--	---	--	--	--

			взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы.		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	Вариативный компонент «Экспериментикум»	П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. Д)				

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (24-28 январь 2022года) Предшкольная группа (*от 5 лет*) «ЧЕБУРАШКА» Сквозная тема: «МИР ПРИРОДЫ».

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зима пришла», «Снеговик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. Ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физ.культура Тема: «Играем с гномиками» Цель: Учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его двумя руками. Научить ловкости, внимател	1.Основы грамоты Тема: Мы водим хороводы. Буквы Е,Ё,Ю,Я Цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в	1.Физ.культура Тема: «Удивительный мир зимней природы» Цель: Бросать и ловить мяч. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. 2.Развитие речи	1.Физ.культура Тема: Веселые упражнения Цель: Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах	1.Худ.литература Тема: Стихотворения А.Фета «Ласточки пропали» Цель: Помощь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали» 2.Каз.язык 3.Ознакомление с окр.миром

	<p>ьно делать упражнения.</p> <p>2. Каз.язык</p> <p>3. Естествознание Тема: «Птицы улетающие в тёплые края и остающие на зимовку»</p> <p>Цель: Познакомить с удивительными загадками и тайнами птичего мира в окружающей нас природе. Воспитовать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв</p> <p>2. Аппликация Тема: «Зимняя ночь»</p> <p>Цель: Учить детей составлять композицию зимней ночи. На черный фон бумаги склеивать белые рваные салфеточки.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>Тема: » Здравствуй гостья Зима!»</p> <p>Цель: Повторить времена года и его приметы. Закрепить умение детей отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>3. Основы математики Тема: Сформировать представление о длине.</p> <p>Цель: Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки</p> <p>4. Рисование Тема: Снежинка</p> <p>Цель: Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розетки. Располагать узор в соответствии с данной формы.</p> <p>5. Самопознание Тема: Миру – мир!</p> <p>Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и</p>	<p>физической деятельности.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Повторение буквы Е, Ё, Ю, Я</p> <p>Цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв</p> <p>3. Лепка Тема: Мальчик вылепил снеговика</p> <p>Цель: Научить лепить снеговика, закрепляя умение передавать пропорций.</p>	<p>Тема: Птичка. Зимующие птицы.</p> <p>Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам. Учить детей лепить из пластилина птичку. (комбинированное занятие с лепкой)</p> <p>4. Музыка</p>
--	---	--	---	---	--

			кругу сверстников		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Свободные игры детей в игровом уголке.	Предложить детям буклеты со сказками	Вариативный компонент «Экспериментикум»	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. Д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (31.01-04.02.2022 года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «МИР ВОКРУГ НАС».

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, диагностические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зимушка-зима»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. Ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	1.Физ.культура Тема: Веселые упражнения (продолжение) Цель: Демонстрировать физические качества, ловкость,	1.Основы грамоты Тема: Народные герой.Звуки [Б]Буква[б] Цель: Воспринимать на слух звуки,выделять их из потока речи и	1.Физ.культура Тема: Мир вокруг нас Цель: Выполнять прыжки. Учить прыгать с продвижением вперед;закреплять упражнения в ходьбе с перешагиванием через	1.Физ.культура Тема: Удивительный мир зимней природы. Цель: Бросать и ловить мяч. Учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его двумя руками. Научить ловкости,внимательно	1.Худ.литература Тема: «Путешествие по лесной тропинке» Цель: Разширять представления детей о жизни леса в зимнее время. Обогащать словарный запас.

ОУД по расписанию (включая перерывы)	<p>силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p>2. Каз.язык</p> <p>3. Естествознание Тема: «Зима в нашем краю» Цель: Развитие навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Воспитовать нравственное-этические чувства в общении с природой родного края.</p>	<p>произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>2. Аппликация Тема: Прекрасные звуки домбры.</p> <p>Цель: Продолжать учить детей правильно располагать предметы на листе бумаги.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>предметы.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Есть разные дети на свете</p> <p>Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы.</p> <p>3. Основы математики Тема: Едем на велосипеде.</p> <p>Подбираю и составляю фигуры.</p> <p>Цель: Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам.</p> <p>4. Рисование Тема: Снеговик</p> <p>Цель: Учить детей рисовать на голубом фоне бумаги, белым тоном снеговика, используя тычок жесткой полусухой кистью.</p> <p>5. Самопознание Тема: Что такое милосердие?</p>	<p>делать упражнения.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: : Праздник. Звуки [п], [п'].</p> <p>Буква П</p> <p>Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>Узнавать графический образ буквы.</p> <p>3. Лепка Тема: Ваза для цветов</p> <p>Цель: Продолжать учить детей технике рельефной лепки на примере цветочной вазы</p>	<p>2. Каз.язык</p> <p>3. Ознакомление с окр. миром Тема: Что рассказывает план местности?</p> <p>Цель: Разширить круг представлении детей об окружающем мире, о деятельности людей. Изображать схему рисунок своей местности</p> <p>4. Музыка</p>
--------------------------------------	--	---	---	--	---

			Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	П/И. «Птички кошка» Развивать у детей решительность»	«У медведя во бору». Развивать у детей выдержку.	Вариативный компонент «Экспериментикум»	Сюж.рол. игра. «Детский сад» Расширять знание детей о назначении детского сада.

Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему «Детский сад»
Возвращение с прогулки	
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)

Методист:



ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (07-11 февраль 2022 года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «МИР ВОКРУГ НАС». «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 07.02	Вторник 08.02	Среда 09.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательность правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зимушка-зима»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д/с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
Подготовка к завтраку. Завтрак	Комплекс гимнастики				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	1.Физ.культура Тема: Учимся ходить на лыжах Цель: Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах	1.Основы грамоты Тема: Традиции в сказках. Звуки [Т], Буква [т] Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в	1.Физ.культура Тема: Учимся ходить на лыжах- 2(продолжение) Цель: Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в	1. Основы безопасности Тема: Школа безопасности. Правила дорожного движения Цель: Понимать знак «пешеходного перехода», сигналы	1.Худ.литература Тема: Казахская народная сказка «Добрый и злой» Цель: Высказывать отношение к поступкам героев (нравится не нравится, потому что) 2.Каз.язык

ОУД по расписанию (включая перерывы)	<p>физической деятельности.</p> <p>2. Каз.язык</p> <p>3. Естествознание</p> <p>Тема: Откуда пришел дождь?</p> <p>Цель: Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).Разширять знания о дожде,развивать интерес к природе,природным явлениям.</p>	<p>слове,определять ударный слог.</p> <p>2. Конструирование</p> <p>Тема: Сказочный замок</p> <p>Цель: Объединять свой поделки общим замыслом.Воспитывать трудолюбие,аккуратность.Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: Вертолет</p> <p>Цель: Учить вырезать по контуру детали вертолета и правильно составлять форму вертолета из готовых элементов.</p> <p>4. Музыка</p>	<p>различных видах физической деятельности.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: «Едем, летим, плывем»</p> <p>Цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Моя мама.Сравниваю группы предметов.</p> <p>Знаки =, >, <</p> <p>Цель: Продолжать знакомить арифметические задачи на сложение и вычитание.Научить детей распознавать знаки (=, >, <).</p> <p>4. Рисование</p> <p>Тема: Автобус</p> <p>Цель: Учить детей изображать различные виды транспорта-автобус.Научить детей рисовать общественный транспорт.</p> <p>5. Самопознание</p>	<p>светофора.Воспитовать культуре повидения в транспорте.Не садиться в машину к незнакомому человеку.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Тема: Без хлеба-нет обеда!Звуки[X], Буква[х]</p> <p>Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>3..Лепка</p> <p>Тема: Санки</p> <p>Цель: Научить лепить санки, правильно соотносить по величине части предметов</p>	<p>3.Музыка</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	------------------------

			<p>Тема: Быть трудолюбивым</p> <p>Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников</p>		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №14	Картотека №18	Картотека №14	Картотека №17	Картотека №20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры,	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Свободные игры детей в игровом уголке.	Предложить детям буклеты со сказками	Вариативный компонент «Экспериментикум»	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.

самостоятельная деятельность.					
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:



ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (14-18 февраль 2022 года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «МИР ВОКРУГ НАС».

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, диагностические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зимушка-зима»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	1.Физ.культура Тема: «Ходьба на лыжах» Цель: Демонстрировать физические качества ,в различных видах	1.Основы грамоты Тема: Что значит здоровая пища?Звук [Ш],Буква[ш] Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные	1.Физ.культура Тема: : «Раз, два, три игрушка оживи!» Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе.Учить ходить на носках;развивать умение	1.Физ.культура Тема: «Играем в спортзале» Цель: Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе.Учить прыгать	1.Худ.литература Тема: Чтение стих.К.Чуковского «Айболит и воробей» Цель: Закрепить знания детей об особенностях стихотворного

ОУД по расписанию (включая перерывы)	<p>физической деятельности.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание</p> <p>Тема: Кто находится в движении?</p> <p>Цель: Различать подвижные и неподвижные тела.Знать что движение-это жизнь.Объяснить какие предметы и объекты двигаются ,а какие остаются неподвижными.</p>	<p>ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: «Холодильник»</p> <p>Цель: Упражнять в правильном владении ножниц.Уметь вырезать по контуру.Развивать память,а именно правильно располагать продукты в холодильнике..</p> <p>3.Музыка</p>	<p>подлезать под шнур боком.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: «Техникапомощник человека»</p> <p>Цель: Закрепить правила безопасности повидения в обращений с электроприборами в быту.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Тема: Количество и счет.Цель: Закреплять умение называть пределущее,последующее и пропущенное число.</p> <p>4.Рисование</p> <p>Тема: «Газовая плита»</p> <p>Цель: Научить детей рисовать газовую плиту используя геометрические фигуры.</p> <p>5.Самопознание</p> <p>Тема: Учимся помогать друзьям</p> <p>Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и</p>	<p>на двух ногах с мешком;совершенствовать умение ходить на носках.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Тема: Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж</p> <p>Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>3.Лепка</p> <p>Тема: Телевизор</p> <p>Цель: Развивать познавательную активность и творческие способности детей.Учить применять различные способы лепки.</p>	<p>жанра.Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Ознакомление с окр.миром</p> <p>Тема:Неутомимые странники великой степи.</p> <p>Цель:Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.Объяснить что такое кочевые.Рассуждать ,сравнивать пастбища,давать полные ответы</p> <p>4.Музыка</p>
--------------------------------------	--	---	---	---	--

			кругу сверстников		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №14	Картотека №16	Картотека №20	Картотека №19	Картотека №14
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Игра: «Кто больше сказок назовет»	Д/И: «Собери картину» Развивать логику ребенка	Вариативный компонент «Экспериментиум »	Чтение сказки: «Ребка».
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (21-25 февраль 2022 года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «МИР ВОКРУГ НАС».

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зимушка-зима»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	1.Физ.культура Тема: Мы - юные баскетболисты Цель: Дать представление о строений тела человека, частях тела, их деятельности.Оббива	1.Основы грамоты Тема: Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные	1.Физ.культура Тема: Тренировка баскетболистов в паре Цель: Дать представление о строений тела человека, частях тела, их деятельности.Оббивать мяч об пол правой и левой рукой.	1. Основы безопасности Тема: Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми. Цель: Формировать навыки безопасного поведения в быту;не открывать дверь	1.Худ.литература Тема: Чтение сказки «Кот и Лиса» Цель: Воспитовать умение внимательно слушать сказку. 2.Каз.язык

ОУД по расписанию (включая перерывы)	<p>ть мяч об пол правой и левой рукой.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: Что излучает свет? Цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.Различать естественные и искусственные источники света.Понимать что темнота-это отсутствие света.</p>	<p>/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>2. Конструирование Тема: Лесные звери (из природного материала) Цель:Изготовление поделки из природных материалов и из пластилина.Закреплять понятие о том,что из одной же природной формы (шишки)могут получиться разные образы,напомнить способы соединения деталей..</p> <p>3.Аппликация Тема:Камзол для бабушки. Цель: Учить детей составлять узор из элементов национального орнамента.Научить вырезать из бумаги сложенной вдвое,закреплять</p>	<p>2.Развитие речи Тема: «Профессий» Цель: Воспитовать чувство понимания значимости профессий в жизни людей.Развивать логическое мышление,слуховое внимание,память.</p> <p>3.Основы математики Тема: Я пойду в школу. Складываю и вычитаю. Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p> <p>4.Рисование Тема: Головной убор доктора Цель: Научить детей изображать головной убор доктора.Рисовать аккуратно.Развивать у детей эстетическое восприятие,фантазию.</p> <p>5.Самопознание Тема: Учимся помогать друзьям-(продолжение) Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет</p>	<p>дома,не посмотрев в глазок,не открывать дверь незнакомым людям.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Повторение. Согласные звуки Цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв</p> <p>3.Лепка Тема:В гостях у повара Цель:Учить называть предметы которые использует повар.Развивать активность мышления и воображения,координацию движений рук.</p>	<p>3.Музыка</p>
---	---	---	---	---	------------------------

		навык резания ножницами. Воспитывать художественный вкус.	сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №20	Картотека №18	Картотека №19
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Свободные игры детей в игровом уголке.	Предложить детям буклеты со сказками	Вариативный компонент «Экспериментикум»	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему «Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (28.02-04.03.2022 года)
Предшкольная группа (*от 5 лет*) «ЧЕБУРАШКА»
Сквозная тема: « ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР».

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
Прием, осмотр, утренняя гимнастика,игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна пришла» «Дождик», «Цветы», «Мамин праздник»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	1.Физ.культура Тема: Тренировка баскетболистов в паре(<i>продолжение</i>) Цель: Дать представление о строений тела человека, частях тела, их деятельности. Оббивать мяч об пол правой и	1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв	1.Физ.культура Тема: Игры на жайлау Цель: Применять способы и роли командной игры. Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности. Вызывать уважение труду.	1.Физ.культура Тема: Игры на жайляу (<i>продолжение</i>) Цель: Продолжать применять способы и роли командной игры.	1.Худ.литература Тема: С.Баруздин «Кто построил этот дом» Цель: Развирение и уточнение знаний о строительных профессиях.
			2. Основы грамоты Тема: Звук[Ч],Буква[ч] Цель: Выделять звуки в		2.Каз.язык 3.Ознакомление с окр.миром

ОУД по расписанию (включая перерывы)	<p>левой рукой.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Откуда хлеб пришел?» Цель: Воспитывать бережное отношения к хлебу, уважение к труду людей участвующих в его выращивании и производстве.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>2.Конструирование Тема: Домбра Цель:Познакомить детей с музыкальным инструментом-домбра.Развивать интерес к казахским национальным инструментам..</p> <p>3.Аппликация Тема:Поздравление для мамы. Цель: Вырезать из бумаги,сложенной вдвое,симметричные формы для украшения центра и углов,из бумаги,сложенной гармошкой цветы.и.др.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>2.Развитие речи Тема: Домбра Цель: Формирование умения вырезать домбру,украшая элементами национального арнамента(комбинированное занятие с аппликаций)</p> <p>3.Основы математики Тема: Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>4.Рисование Тема: Ковёр Цель: Учить детей рисовать на ковре узоры в виде длинных несоприкасающихся линий.Развивать у детей эстетическое восприятие,фантазию.</p> <p>5.Самопознание Тема: Доброта в моем сердце Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность</p>	<p>словах и различать их признаки(гласные ударные,безударные\мягкие,глухие\звонкие)</p> <p>3.Лепка Тема: Украсть сундук (орнаментальное искусство) Цель: Использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам разных народов мира</p>	<p>Тема:Кто такие батыры? Цель:Объяснить роль исторических личностей и выдающихся батыров.Научить высказывать свое мнение о том что какими качествами должны обладать батыры.</p> <p>4.Музыка</p>
--------------------------------------	--	---	---	--	--

			к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми на тему «За что мы любим зимушку зиму»	Вариативный компонент «Экспериментикум»	Предложить настольную игру мозайку.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (07(05)-11 март 2022года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: « ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР».

Режим дня	Понедельник (07.03) 05.03	Вторник 08.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.		Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна пришла» «Дождик», «Цветы»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.		Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	1.Физ.культура Тема: Игры на кыстай Цель: Развивать умения сохранять равновесие при ходьбе по скамейке.Учить ходить по скамейке;продолжать		1.Физ.культура Тема: Играем баскетбол Цель: Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Оббивать об пол правой и левой рукой. 2.Развитие речи	1. Основы безопасности Тема: Школа безопасности. Природные катаклизмы. Цель: Знать правила безопасности согласно изменениям погодных катаклизмом.Знать правила юезопасности	1.Худ.литература Тема: К.С.Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: Отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений,словесно передавать свое эмоциональное состояние.

ОУД по расписанию (включая перерывы)	<p>учить ползанию на животе по гимнастической скамейке.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Три медведя» Цель: Научить детей пересказыванию сказки. Учить детей создавать в рисунке образы сказочных героев.</p>		<p>Тема: Сказка «Теремок» Цель: Запоминать действующих лиц, учить пересказывать сказку «Теремок» по алгоритму.</p> <p>3.Основы математики Тема: Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры</p> <p>Цель: Продолжать самостоятельно составлять и решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>4.Рисование Тема: Три медведя Цель: Учить детей создавать в рисунке образы сказочных героев.</p> <p>5.Самопознание Тема: Как прекрасен этот мир Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)</p>	<p>согласно изменениям погодных условий.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Что такое полезные продукты? Звуки [Щ], [щ']. Буква щ</p> <p>Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>3.Лепка Тема: Ёжик Цель: Создавать сюжетные композиции по сказкам. Учить создавать сюжеты с однородными предметами.</p>	<p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p>
Подготовка к прогулке.	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p>				

Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»		Предложить детям буклеты со сказками	Вариативный компонент «Экспериментикум»	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (14-18 марта 2022 года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: « ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР».

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна пришла» «Праздник Наурыз!», «Цветы»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию (включая перерывы)	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	1.Физ.культура Тема: Мой любимые игры Цель: Оказывать тактическую помощь другим детям в разных видах игр.	1.Основы грамоты Тема: Звуки[Д], Буква[д] Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки(гласные ударные\безударные:с	1.Физ.культура Тема: Мой любимые игры (продолжение) Цель: Оказывать тактическую помощь другим детям в разных видах игр.	1.Физ.культура Тема: Времена года Цель: Метать вертикально в цель.Учить ходить перешагиванием кубики;продолжать учить умению влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и	1.Худ.литература Тема: По следам сказок Цель: Вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами
	2. Каз.язык	2. Развитие речи Тема: «Наурыз-			2. Каз.язык

	<p>3.Естествознание Тема: «Красная книга Казахстана» Цель: Формирование представлений о бесценности природы:растительного и животного мира.</p> <p>2.Конструирование Тема: Золотая рыбка Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p> <p>3.Аппликация Тема: Путешествие в страну сказки Цель: Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания. Развивать чувство композиции, чувство цвета, творческую активность.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>огласные,твёрдые\мягкие,глухие,звонкие)</p> <p>обновление Природы» Цель: Разширять представления детей о празднике Наурыз.Формировать знания о том,что это праздник дружбы, доброты,уважения.</p> <p>3.Основы математики Тема: : Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры Цель: Продолжать самостоятельно составлять и решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности</p> <p>4.Рисование Тема: Кесе с кумысом (декоративное) Цель: Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).</p> <p>5.Самопознание Тема: Моя семья Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой</p>	<p>спускаться с нее.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Повторение. Гласные буквы Цель: Формировать умение определять звуки в словах ,закрепить знания гласных и согласных звуков.Узнавать графический образ буквы.</p> <p>3.Лепка Тема: Тюльпаны в подарок Цель: Лепить по представлению, вытягивать части из целого куска пластилина</p>	<p>3.Ознакомление с окр.миром Тема:«Жилище кочевников» Цель:Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты,объяснить практичность в использовании.</p> <p>4.Музыка</p>
--	--	--	---	---

			деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	П/И. «Через ручеек» Развивать у детей ловкость в прыжках.	Сюж.рол. игра. «Строим дом» Познакомить детей со строительными профессиями.	Вариативный компонент «Экспериментиум»	Сюж.рол. игра. «Детский сад» Расширять знание детей о назначении детского сада.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (21-25 марта 2022 года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: « ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР».

Режим дня	Понедельник 21.03	Вторник 22.03	Среда 23.03	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидак- тические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
				Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)				1.Основа безопасного поведения Тема: Школа безопасности.Правила обращения с животными на улице и дома. Цель: Разширение знаний о вреде насекомых(мухи,комары,тараканы)умение оградить себя от них.Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми.	1.Худ.литература Тема: Наступила-весна красна. Цель: Формирования элементарных представлений о весне, сезонных изменениях в природе .Познакомить детей с изменениями в живой и неживой природе. 2. Каз.язык 3. Музыка

				<p>1.Основы грамоты Тема: Повторение. Гласные буквы(Повторение.)</p> <p>Цель: Формировать звуки в словах, закрепить знания гласных и согласных звуков. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>3.Лепка Тема: Декоративная лепка «Весенние цветы»</p> <p>Цель: Учить детей создавать композиции цветов из пластилина; Закрепить знание о цветах, их видах.</p>	
Подготовка к прогулке. Прогулка				Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.	Kартотека №4 Картотека №5
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры				Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»	
Подготовка к обеду, обед				Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»	
Подготовка ко сну, сон				Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»	
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры				Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»	
Полдник				Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»	
Вариативный				Вариативный компонент	П/И

компонент (20 мин.)				«Экспериментикум»	«Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.
Игры, самостоятельная деятельность.					
Подготовка к прогулке Прогулка.				Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»	
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой				Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)	

Методист:



ЦИКЛОГРАММА на 5 неделю (28.03-01.04.2021 года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ».

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 01.04				
Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы									
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна!», «Цветочки»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»				
Комплекс гимнастики									
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»								
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.				
	. 1.Физ.культура Тема: Волшебный асык Цель: Учить сохранять правильное положение спины и головы.Познакомить	1.Основы грамоты Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’]. Буква В Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные	1.Физ.культура Тема: Я с друзьями на природе Цель: Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие.Совершенствовать умение ходить	1.Физ.культура Тема: Правила поведения на природе Цель: Знать и использовать правила безопасности на	1. Худ.литература Тема: Сказка В.Катаева «Цветик-семицветик» Цель: Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик-семицветик».Воспитовать любовь к художественной литературе.				

ОУД по расписанию (включая перерывы)	<p>с техникой прыжка на правой ноге между предметами.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Что такое звук?» Цель: Определять источники звука в природе. Научить определять звуки на слух, учить называть природные звуки.</p>	<p>ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>3.Аппликация Тема: Тёплая шубка барашка (аппликация из ваты).</p> <p>Цель: Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметрических предметов. Познакомить детей с объемной аппликацией.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>,перешагивая кубики.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Весна красна» Цель: Развитие связной речи у детей. Упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательные существительные, определять количество слогов в слове. Закреплять знания детей о характерных признаках весны.</p> <p>3.Основы математики Тема: Решаю примеры. Цель: Совершенствовать представления о частях суток и их последовательность. Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>4.Рисование Тема: Нарисуй картинку про весну. Цель: Учить передавать в рисунке впечатления от весны. Применять все тона краски.</p>	<p>природе. Выполнять разные упражнения.(комбинированное занятие с основами безопасного поведения)</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в']. Буква В Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>3.Лепка Тема: Декоративная лепка «Весенние цветы» (повторение) Цель: Учить детей создавать композиции цветов из пластилина;</p>	<p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p>
--------------------------------------	---	---	--	---	---

			5.Самопознание Тема: «Моя семья»(<i>повторение</i>) Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)	Закрепить знание о цветах, их видах.	
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №11
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	П/И «Цветные автомобили» Развивать у детей внимание.	Сюж.рол.игра. «Парикмахер» Познакомить детей с профессией парикмахер.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Сюж.рол.игра. «Магазин» Научить детей классиф.пред.по общим признакам.

Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»
Возвращение с прогулки	
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)

Методист: П.Г.М.

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (04-08 апрель 2022 года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ».

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна!», «Цветочки»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
OУД по расписанию (включая перерывы)	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	1.Физ.культура Тема: : Секреты здоровья Цель: Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке 2. Каз.язык	1.Основы грамоты Тема: Что такое режим дня? Звуки [р], [р’]. Буква Р Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие,	1.Физ.культура Тема: С обручем играй-ловкость развивай Цель: Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 2.Развитие речи Тема: «Цветы»	1.Основы безопасного поведения Тема:Проводила повидения на природе Цель:Знать и использовать правила безопасности на природе(это занятие комбинированное с физ.культурой)	1.Худ.литература Тема: «Цветы» (чтение рассказа М.М.Пришвина «Золотой луг») Цель: Обогащать и расширять словарь детей через запоминание названий цветов; формировать

	<p>3.Естествознание Тема: «Весенное пробуждение природы» Цель: Разширение навыков наблюдения за явлениями в весенне время.Уточнять и разширять знания о признаках весны;развивать умение подбирать несколько определении к предметам и объектам.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>2.Аппликация Тема: Бабочки (обрывная аппликация) Цель:Закреплять умение детей вырезать из бумаги,сложенные по полам,по контуру.Формировать практические умения и навыки по выполнению работы в технике «обрывная аппликация»</p> <p>3.Музыка</p>	<p>Цель:Формировать знания детей о различных декоративных растениях,о правильном уходе за ними..</p> <p>3.Основы математики Тема: Хлеб – всему голова. Обвожу цифры.Решаю примеры Цель:Упражнять в правильном использований в речь. «сначало,потом,до, после»</p> <p>4.Рисование Тема: Ваза с цветками Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p> <p>5.Самопознание Тема: Учимся беречь природу. Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Физкульт-уря! Звуки [ф], [ф']. Буква Ф Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>3.Лепка Тема: «Красный цветок» Цель:Научить лепить цветок с помощью приема врезания по контуру.</p>	<p>умение пересказывать художественный текст.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3. Ознак.с окруж.миром Тема:Умеем ли мы трудиться?.</p> <p>Цель:Учить выполнять собственную работу,оценивать результат труда.Развивать доброжелательное отношение к собственной работе..</p> <p>4.Музыка</p>
--	--	---	--	---	---

			(музыке, игре, танце, театральной постановке)		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №14	Картотека №12	Картотека №9	Картотека №14	Картотека №16
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	П/И «Цветные автомобили» Развивать у детей внимание.	Сюж.рол.игра. «Парикмахер» Познакомить детей с профессией парикмахер.	Вариативный компонент «Экспериментикум»	Сюж.рол.игра. «Магазин» Научить детей классиф.пред.по общим признакам.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:



ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (11-15 апрель 2022года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ».

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, диагностические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна!», «Цветочки»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	1.Физ.культура Тема: Прыгаем выше Цель: Выполнять прыжки.Учить прыгать с продвижением вперед;закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы.	1.Основы грамоты Тема: : Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф']. Буква Ф Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные	1.Физ.культура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. 2.Развитие речи Тема: «Откуда хлеб пришел?»	1.Физ.культура Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» Цель: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.	1.Худ.литература Тема: Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос» Цель: Познакомить детей со сказкой А.Ремизова «Хлебный голос».Выяснить согласны ли они с концовкой произведения.

<p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p>	<p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Мир комнатных растений!» Цель:Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений.Разширять знание детей о комнатных растений.Закреплять представление о том, что растение-живое существо..</p>	<p>твёрдые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Домик для птиц» Цель:Закреплять умение делать фигуру брусковой формы,уточняять представления детей о конструирований скворечника.Формировать заботливое отношение к птицам.</p> <p>3.Аппликация Тема: Дедушкин Торсык. Цель: Формировать навыки умения украшать предметы казахским орнаментом.Обучать умению украшать сосуд для кумыса.Воспитовать уважение к казахской культуре..</p> <p>3.Музыка</p>	<p>Цель: Способствовать знакомству детей с процессом посадки зерна и выпечки хлеба, бережное отношение к хлебу и труду людей.</p> <p>3.Основы математики Тема: Решаю примеры и Задачи.Геометрические фигуры. Цель:Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p> <p>4.Рисование Тема: Веселый праздник Наурыз (баурсак) Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>5.Самопознание Тема: «Великий учитель- Природа» Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности</p>	<p>2.Основы грамоты Тема: : Страна Здоровячков. Звук [Ц]. Буква Ц Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твёрдые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>3.Лепка Тема: «Птица клюет зерно» Цель:Научить лепке фигурок птиц конструктивным способом.Учить передовать форму туловище, головы при лепке птиц.</p>	<p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p>
---	--	---	---	---	---

			в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №20	Картотека №18	Картотека №14	Картотека №12	Картотека №18
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Свободные игры детей в игровом уголке.	Предложить детям буклеты со сказками	Вариативный компонент «Экспериментикум»	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (18-22 апрель 2022 года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ».

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна!», «Цветочки»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д/с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физ.культура Тема: «Смелые муравьишки» Цель: Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом 2.Каз.язык	1.Основы грамоты Тема: Буква [ъ] знак Цель: Формировать навыки чтения слов с буквой «ъ» показателем мягкости согласных звуков. Узнавать графический образ буквы.	1.Физ.культура Тема: «Лесные загадки» Цель: Учить выполнять прыжки невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. 2.Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук,	1.Основы безопасного поведения Тема: Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице. Цель: Понимать правила поведения в незнакомой обстановке. Формировать навыки безопасности на	1.Худ.литература Тема: Сказка К.И.Чуковского «Тараканище» Цель: Помощь детям запомнить последовательность развития сюжета, отметить пережитые ими чувства радости, страха и тревоги.

	<p>3.Естествознание Тема: «Как хлеб к нам на стол пришел?» Цель: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур. Воспитовать уважение к труду взрослых. Обогащать знания о хлебе и его изготовлений.</p>	<p>2.Аппликация Тема: Натюрморт для друзей (колосок) Цель: Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей</p> <p>3.Музыка</p>	<p>муравей и ласточка» Цель: Познакомить детей с рассказом казахского писателя Б. Алтынсарина</p> <p>3.Основы математики Тема: Зарядка. Задача. Цель: Развивать внимание ,логическое мышление ,воображение.</p> <p>4.Рисование Тема: Раскрась рыбку Цель: Продолжать развивать передавать в рисунке особенности и строение рыбок</p> <p>5.Самопознание Тема: «Мой Казахстан» Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)</p>	<p>улицах города. Воспитывать культуру поведения в транспорте</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Знакомство с буквой «твёрдый знак Ъ». Цель: Познакомить с новой буквой, не обозначающей звука, которая служит для раздельного произношения согласного и гласного звука. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>3.Лепка Тема: «Божья коровка Цель: Научить лепить божью коровку, используя природный материал. Закреплять способы лепки добиваясь выразительности образа задуманного животного.</p>	<p>2.Каз.язык</p> <p>3.Ознак.с окруж.миром Тема: Что хранит бабушкин сундук? Цель: Передавать различными способами полученными представления и впечатления о народном прикладном искусстве.</p> <p>4.Музыка</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
Возвращение с прогулки. Гигиенические	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
	Картотека №16	Картотека №20	Картотека №13	Картотека №18	Картотека №17

процедуры					
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	Вариативный компонент «Экспериментиум»	П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (25-29 апрель 2022 года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

Сквозная тема: «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ».

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна!», «Цветочки»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физ.культура Тема: Разноцветные кегли Цель: Учить прокатывать мяч друг к другу из исходного положения сев на пятки. 2.Каз.язык	1.Основы грамоты Тема: Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),	1.Физ.культура Тема: «Играем с друзьями» Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений	1.Физ.культура Тема: «Играем с друзьями» (повторение) Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений	1.Худ.литература Тема: Дидактическая игра «Я- вам,вы-мне» Цель: Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложений. 2.Каз.язык

<p>3.Естествознание Тема: «Где живет ящерица?» Цель: Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся, их внешнем виде, способе передвижения</p>	<p>правильно произносить их</p> <p>2.Конструирование Тема: Трудимся вместе, трудимся весело! Цель: Совместная деятельность детей, родителей, воспитателя. Привлечения внимания родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома</p> <p>3.Аппликация Тема: Морское царство Цель: Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>Тема: Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким!</p> <p>Цель: Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме</p> <p>3.Основы математики Тема: От кареты до ракеты. Решаю задачи. Цель: Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение</p> <p>4.Рисование Тема: Тёплые и холодные тона. Цель: Формировать представление о тёплых и холодных тонах, учить различать их. Учить рисовать картинки используя холодную и тёплую гамму цветов.</p> <p>5.Самопознание Тема: Дружба народов. Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в</p>	<p>2.Основы грамоты Тема: Звуки речи, Буквы Алфавита Цель: Развивать фонематический слух, речь, логическое мышление, внимание. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>2.Лепка Тема: Лепка по замыслу Цель: Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта.</p>	<p>3.Музыка</p>
--	--	--	---	------------------------

			творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №10	Картотека №16	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №19
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Свободные игры детей в игровом уголке.	Предложить детям буклеты со сказками	Вариативный компонент «Экспериментиум»	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (02-06 май 2022 года)
Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»
Сквозная тема: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!».

Режим дня	Понедельник 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
		Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна» «Фрукты и ягоды», «Солнышко цветит»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.	
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Основы грамоты Тема: Повторение. Алфавит Цель: Научить читать слова по первым звукам. Узнавать графический образ буквы. 2.Конструирование Тема: «Кораблик» Цель: Учить детей сгибать	1.Физ.культура Тема: «Играем с друзьями» (продолжение) Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений	1.Основы безопасности Тема: Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья Цель: Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения.	1.Худ.литература Тема: В.Берестов «Мир на земле» Цель: Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы	2.Каз.язык 3.Ознакомление с окр.миром
	2.Развитие речи Тема: Моя семья	2.Основы грамоты Тема: Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные			

	<p>бумагу пополам,вчетверо,в разных направлениях,сглаживая сгибы.Оценивать и описывать результат собственной работы</p> <p>3.Аппликация</p> <p>Тема: Мир маленьких звёзд</p> <p>Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>Цель:Закрепить представление о семье,как о людях,которые живут вместе,любят друг друга,заботятся друг о друге..</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Тема: Решаю примеры и задачи.</p> <p>Цель: Упражнять в счете предметов по образцу.Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.</p> <p>4.Естествознание</p> <p>Рисование</p> <p><i>(Комбинированное занятие)</i></p> <p>Тема: Планета Земля-наш общий дом</p> <p>Цель: Закрепить представления детей о том, что Земля-наш общий дом.Развивать инициативу и самостоятельность в ходе продуктивной деятельности.Развивать творческие способности детей.Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p> <p>5.Самопознание</p> <p>Тема: Люблю тебя, мой край родной.</p> <p>Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности</p>	<p>Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.</p> <p>3.Лепка</p> <p>Тема:«Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет»</p> <p>Цель:Научить детей лепить накрытый стол для гостей.Учить детей лепить накрытый стол для гостей.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>Тема:«Солнечные зайчики»</p> <p>Цель:Воспитывать любознательность.Развивать внимание ,память,речевую активность.Познакомить с солнцем и с солнечными лучами посредством- экспериментальной деятельности,показать как важно солнце для жизни ,что солнечные лучи всех согревают.</p>
--	--	---	---	--

			и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
		Картотека №14	Картотека №16	Картотека №20	Картотека №9
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Подвижная игра «Мышки в кладовой»	Подвижная игра «Где звенит колокольчик?»	Вариативный компонент «Экспериментикум»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (09-13 май 2022года)
Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»
Сквозная тема: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!».

Режим дня	Понедельник 09.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	.		Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна» «Фрукты и ягоды», «Солнышко цветит»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)			1.Физ.культура Тема: «Мы веселые ребята» Цель: Учить ползат между предметами,меняя направление и не задевая предметы. 2.Развитие речи Тема: «Защитники Отечества» Цель: Способствовать	1.Физ.культура Тема: «Тренируемся как папа» Цель: Учить бросать мяч из-за головы в положении сидя.. 2.Основы грамоты Тема: «Знаки в конце предложения»	1.Худ.литература Тема: Чтение словацкой сказки «У солнышки в гостях» Цель: Воспитовать любовь к сказкам.Формировать у детей представления о дружбе и взаимопониманий.

			<p>накоплению знаний детей о военных профессиях. Воспитывать патротические чувства.</p> <p>3. Основы математики Тема: Подвижные игры на воздухе. Решаю примеры и задачи Цель: Развивать представление о величине предметов, внимание, память, логическое мышление.</p> <p>4. Рисование Тема: Наша армия родная Цель: Закреплять умения создавать в рисунке по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдат</p> <p>5. Самопознание Тема: «Люблю тебя, мой край родной» (<i>продолжение</i>) Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)</p>	<p>Цель: Прививать интерес к устному народному творчеству.</p> <p>3. Лепка Тема: «Лепка с натуры солдатики» Цель: Учить использовать в качестве натуры скульптуры малых форм (солдатики)</p>	3. Музыка	
Подготовка к прогулке. Прогулка			<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Помочь малышам одеться.</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №16</p>
Возвращение с прогулки.			<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Потешка «Водичка-водичка»</p>			

Гигиенические процедуры				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»			
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»			
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»			
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»			
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.		Предложить детям буклеты со сказками	Вариативный компонент «Экспериментикум»	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»			
Возвращение с прогулки				
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)			

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (16-20 май 2022 года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

**Сквозная тема: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ
СОЛНЦЕ!».**

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые,дидак тические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательность правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна» «Фрукты и ягоды», «Солнышко цветит»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию	1.Физ.культура Тема: «Веселые соревнования» Цель: Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре.	1.Каз.язык 2.Основы грамоты Тема: Чтение слов,с изученными буквами. Цель: Формировать навыки правильного сознательного чтения.Раскрыть	1.Физ.культура Тема: «Станем солдатами» Цель: Закрепить умение ползать между перекладинами лестницы,стоящей боком на полу.	1. Основы безопасности Тема: «Что такое витамины?» Цель: Учить определять доброкачественность продуктов по цвету,запаху,форме.У чить что для	1.Худ.литература Тема: Чтение и заучивание стихотворения О.Н. Аленкиной «Лето в деревне» Цель: Формирование у детей интереса к заучиванию стихов с помощью мнемотехники; расширение словарного запаса

(включая перерывы)	<p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема:«Планета Земля-наш общий дом» По естествознанию Открытое занятие: Викторина «Что?,Где?,Когда?» Цель: Дать первоначальное знания о том, из чего состоит наша планета и без чего не может быть жизни на Земле. Закрепить представления детей о том, что Земля-наш общий дом.</p>	<p>смысл и значение поговорок, чистоговорок, пословиц.</p> <p>3.Аппликация Тема: Собираем геометрический конструктор Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или) прямоугольника.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>Тема: «Лето-веселая пора!» Цель: Учить составлять описательный рассказ о лете. Развивать звуковой анализ и синтез слов. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>3. Основы математики Тема: Решаю примеры и задачи. Цель: Упражняться в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.</p> <p>4.Рисование Тема: Цветок здоровья (ромашка) Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.</p> <p>5.Самопознание Тема: «Добрый путь Самопознания» Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать,</p>	<p>поддержания здоровья, нормального обмена веществ, роста работы всех функций организма, требуется прием злаков. Понимать и объяснять пользу витаминов.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Загадки. Складывают слоги. Цель: Узнавать графический образ буквы.</p> <p>3.Лепка Тема: Лепка из пластилина в сочетании с дополнительным материалом (киндер-сюрприз) Цель: Учить самостоятельно замечать содержание лепки. Закреплять способы лепки добиваясь выразительности образа задуманного животного...</p>	<p>2.Каз.язык</p> <p>3.Ознакомление с окр.миром Тема: «Пусть всегда будет солнце!» Цель: Закреплять знания детей об природе –Солнце(для чего оно нужно? какое оно?) Максимально вовлечь учащихся в общение.</p> <p>4.Музыка</p>
--------------------	--	--	---	---	--

			проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности.		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №16	Картотека №14	Картотека №19
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Д/И «Бывает-не бывает» с мячом. Развивать память, внимание.	Чтение сказки «Золушка»	Вариативный компонент «Экспериментикум»	Д/И. «Третий лишний», (растения)
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (23-27 май 2022 года)

Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»

**Сквозная тема: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ
СОЛНЦЕ!». «Я – умею»**

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна» «Фрукты и ягоды», «Солнышко цветит»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физ.культура Тема: «Летчики» Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч,согласовывать рук вниз вперед. 2.Каз.язык	1.Основы грамоты Тема: Диагностика. Читаю слоги. Цель: Способствовать развитию память ,внимания,мышления. 2.Конструирование Тема: «Я учусь считать.» Цель: Оценивать и	1.Физ.культура Тема: «Цветик-семицветик» Цель: Учить бежать ритмично,делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп.	1.Физ.культура Тема: «Необычные скамейки» Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания.	1.Худ.литература Тема: Чтение рассказа Н. Носова « Фантазеры». Цель: Познакомить детей с творчеством известного детского писателя Н. Носова. Учить анализировать текст произведения. Прививать детям доброту,

	<p>3.Естествознание Тема: «Зачем природе защитники?» Цель: Называть ситуации и действия которые могут нанести вред природе. Уметь называть их. Знать причины загрязнения воздуха, воды, уметь называть их. Объяснить взаимосвязь живой и неживой природы.</p>	<p>описывать результат собственной творческой работы</p> <p>3.Аппликация Тема: «Подсолнух» Цель: Учить собирать изображение подсолнуха. Освоение техники прикрепления материала на фон различными способами, для получения объемной аппликации.</p>	<p>Тема: «Что я умею делать?» Цель: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи.</p> <p>3.Основы математики Тема: Что я знаю и умею? Цель: Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова. Выявление уровня достижений ребенка.</p>	<p>Тема: Диагностика. Читаю слоги Цель: Развивать фонематический слух, логическое мышление. Работать над культурой речи.</p> <p>3.Лепка Тема: Лепка по замыслу Цель: Учить самостоятельно намечать содержание лепки.</p>	<p>честность, трудолюбие.</p> <p>. 2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p>
--	--	--	---	--	---

			возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №14	Картотека №19	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.	Картотека №20	Картотека №18
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры			Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»		Картотека №16
Подготовка к обеду, обед			Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»		
Подготовка ко сну, сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Всю лежат в кроватке, розовые пятки....»		
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры			Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»		
Полдник			Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»		
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Свободные игры детей в игровом уголке.	Предложить детям буклеты со сказками	Вариативный компонент «Экспериментиум»	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.			Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»		
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой			Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)		

Методист:

ЦИКЛОГРАММА на 5 неделю (30-31 май 2022 года)
Предшкольная группа (от 5 лет) «ЧЕБУРАШКА»
Сквозная тема: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!».

Режим дня	Понедельник 30.05	Вторник 31.05	Среда	Четверг	Пятница
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.			
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.			
ОУД по расписанию (включая перерывы)	1.Физ.культура Тема: «Разноцветные мячи» Цель: Учить ходить на носочках по ограниченной площади сохраняя правильное положение тела. 2.Каз.язык	1.Основы грамоты Тема: Диагностика.Читаю слоги Цель: Развивать фонематический слух,логическое мышление.Работать над культурой речи. 2.Аппликация			

	<p>3.Естествознание Тема: «Ласковое солнышко» Цель: Обогащение представление детей о явлениях неживой природы.</p>	<p>Тема: «Мой школьный календарь» (коллективная работа)</p> <p>Цель: Закрепить с детьми школьные принадлежности, используя геометрические формы. Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации.</p>			
		3.Музыка			
Подготовка к прогулке. Прогулка		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.			
	Картотека №20	Картотека №19			
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры		Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»			
Подготовка к обеду, обед		Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»			
Подготовка ко сну, сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»			
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»			
Полдник		Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»			
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	П/И «Догони меня» Развивать ловкость, равновесие.			

Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»
Возвращение с прогулки	
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)

Методист:

