


УТВЕРЖДАЮ:
ГККП «Ясли-сад «КАМКОР»
отдела развития человеческого потенциала» города Кентау
управления развития человеческого потенциала Туркестанской области
Заведующая:  Медетбекова А.К.

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022- 2023 учебный год
Предшкольный группа «Солнышко»

Воспитатели: Османова Б.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка _Айдарбек Алтынай_____

Дата рождения ребенка ____ 16.11.2018_____

Организации обобразования (детский сад) __Камкор_____

Группа ____Солнышко_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде ,погружаться в воду ,играть в воде.	Дополнять к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закреплять обычный бег на носках	III
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения,сказки,рассказы и другие).	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами.	Развивать умение отвечать на вопросы.	Развивать умение сравнивать	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Располагать предметы на бумаге разной формы,подготовленных взрослым.	Учить использовать приемы лепки.	Закреплять умение правильно вести счет.	III
Формирование социальноэмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Закрепить умение общаться со взрослыми.	Привлекать активно играть ту или иную роль	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка __ Гуламова Салиха

Дата рождения ребенка __ 03.04.2019

Организации образования (детский сад) __ Камкор ____

Группа __ Солнышко

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Кататься с невысокой горки катать друг друга.	Формировать ползание на четвереньках между предметами,	Продолжить учить ходить на носочках.	II
Коммуникативные навыки	Применять необходимые слова словосочетания.	выразительное читать потешки	Учить передовать голосам звуки животных.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Расширение знаний об объектах неживой природы	Знать явления в природе.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Знать расположение предметов	Закреплять навыки рисования.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять желание помогать взрослым.	Знать какие изменения происходят в природе.	Учить играть вместе со сверстниками.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка __Рысбаев Муслим_____

Дата рождения ребенка ____14.05.2017_____

Организации обобразования (детский сад) __Камкор

Группа _____Солнышко

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Учить бросать мяча друг другу	Учить правильно двумя рками бросать мяча вверх	II
Коммуника тивные навыки	Произносить внятно все звуки речи.	Учить правильно отвечать на вопросы	Закрепить заучивание стихов.	II
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Называть геометрические фигуры.круг,квадрат,треугольн ик.	Расширять знания ,умение делать умозаклучения и анализировать	II
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Распознавать цвета.	Закрепить умение закрашивать.	Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа,	II
Формировани е социальноэмоциональ н ых навыков	Рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	Закрепить по знанию явлений природы.	Привлекать к активному общению со сверстниками.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка _Жумадуллаева Амира_____

Дата рождения ребенка __ 28.06.2019_____

Организации обобразования (детский сад) _Камкор_____

Группа __ Солнышко_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде, играть с водой.	Учить бросать мяч друг другу	Учить перелезать через обруч	II
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов.	Закрепить умение отвечать на вопросы.	Закрепить умение заучивать потешку.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать геометрические фигуры.	Учить называть части суток: утро, день, ночь,	Учить называть дни: сегодня, вчера.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их округлыми формами.	Прививать навыков правильно раскрашивать	Закреплять умение рисовать прямые линии.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Учить правильно вести себя.	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка __Әбутәліп Нұрасыл__

Дата рождения ребенка __09.06.2017__

Организации образования (детский сад) __Камкор__

Группа __Солнышко__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место строю.	приучать детей следить за своим внешним видом,	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место	II
Коммуникативные навыки	В предложениях давать краткое описание предметов, игрушек, фруктов на казахском языке.	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Развивать умение отвечать на вопросы.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте.	Учить правильно распознавать и изображать цифры	Продолжать формировать умение считать	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Закрепить умение закрашивать.	Развивать моторику рук,	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка _Есен Томирис _____

Дата рождения ребенка __12.03.2017_____

Организации образования (детский сад) _Камкор_____

Группа __Солнышко_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	приучать детей следить за своим внешним видом	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	II
Коммуникативные навыки	Эмоционально воспринимать сюжет; называть знакомые произведения по отрывкам.	Обогащать речь обозначающими качество и свойства предметов	Уметь группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь преобразовывать лист бумаги,используя различные способы конструирования.	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Располагать на бумаге разной формы некоторых элементов	Уметь аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые	II

деятельнос ти		казахского орнамента;	формы на клеенке клея;	
Формировани е социальноэмоциона льн ых навыков	Называть транспортные средства.	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка __Нурланова Камилла_____

Дата рождения ребенка __13.11.2018_____

Организации обобразования (детский сад) Камкор_____

Группа __Солнышко_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Кататься с невысокой горки катать друг друга.	приучать детей следить за своим внешним видом	познакомить с алгоритмом выполнения культурно- гигиенических навыков;	II
Коммуника тивные навыки	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;	Учить произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки	II
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Уметь преобразовывать лист буаиги, используя различные способы конструирования.	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	Объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки	II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать их.	Учить рисовать используя разные цветные карандаши.	Закрепить знания рисовать на всей поверхности листа, развивать творческие способности	Ii
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявляет желание помогать взрослым.			II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка __Бекпулатов Рахим__

Дата рождения ребенка __23.01.2019__

Организации образования (детский сад) __Камкор__

Группа __Солнышко__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному в круг и находить свое место в строю.	Учить правильно ходить в строю друг за другом.	Закрепить навыки бега в разных направлениях	III
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Уточнять и закреплять артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	заучивания небольших потешек и стихотворений;	III
Познавательные и интеллектуальные	Выделять и называть наиболее характерные сезонные	Учить сравнивать двух контрастных и одинаковых	Знать геометрические фигуры –	III

навыки	изменения в природе.	предметов по длине и ширине;	круг,овал.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд,заборчик,бусы,сережки)	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа,развивать творческие способности	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь,вкус и слух.	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать к игре со сверстниками.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка _Темирханова Зарина_____

Дата рождения ребенка __16.04.2018_____

Организации образования (детский сад) __Камкор_____

Группа _____Солнышко_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному,в круг,находить свое место в строю.	Учить правильно ходить в строю друг за другом.	Закрепить навыки бега в разных направлениях	II
Коммуникативные навыки	Составлять простые предложения на казахском языке.	Уточнять и закреплять артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	заучивания небольших потешек и стихотворений;	II

Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3-4 видов.	Учить сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	Знать геометрические фигуры – круг, овал.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать к игре со сверстниками.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка __Серикхожа Аиша_____

Дата рождения ребенка __18.04.2017_____

Организации образования (детский сад) _Камкор_____

Группа __Солнышко_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному в круг и находить свое место в строю.	Учить правильно ходить в строю друг за другом.	Закрепить навыки бега в разных направлениях	III
Коммуникативные	Воспроизводить короткие сказки	Уточнять и закреплять	заучивания небольших потешек и	III

навыки	и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	стихотворений;	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Учить сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	Знать геометрические фигуры – круг,овал.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд,заборчик,бусы,сережки)	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа,развивать творческие способности	III
Формирование социальноэмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь,вкус и слух.	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать к игре со сверстниками.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка _Сергеев Демир_____

Дата рождения ребенка ____30.04.2017_____

Организации образования (детский сад) __Камкор_____

Группа _____Солнышко_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне	бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочка	III

		по одному, друг за другом		
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	Узнавать знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сооружать простейшие постройки.	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала;	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	Изображать овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов.	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка _Ирисбаев Жанибек_____

Дата рождения ребенка _____24.01.2018_____

Организации образования (детский сад) ____Камкор_____

Группа _____Солнышко_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I
-------------	--	--	---	---

	- декабрь)	(февраль-апрель)		уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде.	Формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом	бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочка	III
Коммуникативные навыки	Применять необходимые слова и словосочетания,	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	Узнавать знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать о свойствах песка, воды и снега.	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала;	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различать темп музыкального произведения.	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	Изображать овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкуса слух.	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка _Икматуллаев Мухаммед_____

Дата рождения ребенка ____01.11.2018_____

Организации образования (детский сад) __Камкор_____

Группа ____Солнышко_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Кататься невысокой горки, катать друг друга.	Формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом	бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочка	II
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	Узнавать знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о правилах поведения в природе.	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала;	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	использовать приемы ошипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	Изображать овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства.	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка __Махмуджан Сумайя__

Дата рождения ребенка ____29.04.2017____

Организации образования (детский сад) __Камкор__

Группа ____Солнышко____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Кататься с невысокой горки катать друг друга.	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	Учить спокойно относиться к процедуре причесывания, повторять ее по мере надобности	II
Коммуникативные навыки	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Развивать правильн произносить звуки.	Продолжать работу над произношением звуков;уточнения и закрепления артикуляции звуков;.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения предметов словами.	Сравнивать две одинаковые предметы по длине	сравнения два контрастных и одинаковых предмета по высоте	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.	Привить интереса к лепке из глины, пластилина;	Закрепить навыки лепки из природного материала.	II
Формирование социальноэмоциона	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	II

ЛН БХ НАВЫКОВ				
---------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка __Кошкарбай Медина_____

Дата рождения ребенка __20.05.2018_____

Организации образования (детский сад) __Камкор_____

Группа __Солнышко_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения.	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	Учить спокойно относиться к процедуре причесывания, повторять ее по мере надобности	II
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин,предметов.	Развивать правильн произносить звуки.	Продолжать работу над произношением звуков;уточнения и закрепления артикуляции звуков;.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц,насекомых,домашних и диких животных и их	Сравнивать две одинаковые предметы по длине	сравнения два контрастных и одинаковых предмета по высоте	II

	детенышей;II			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь слушать музыку.	Привить интереса к лепке из глины, пластилина;	Закрепить навыки лепки из природного материала.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять желание помогать взрослым.	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка Жаксылық Талшын _____

Дата рождения ребенка 29.03.2017 _____

Организации образования (детский сад) __Камкор _____

Группа __Солнышко _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения.	Учить навыкам свободной ходьбы с выполнением определенных заданий:	Учить бегать друг за другом.	III
Коммуникативные навыки	В 2-3 предложениях давать короткое описание предметов, игрушек, фруктов, на казахском языке.	Формировать словарный запас слов.	Уметь образовывать из слов предложения.	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку.	Использовать приемы располагать кирпичики,	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала;	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать аккуратно; пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея.	Изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий	Закрашивать нарисованные формы (III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов.	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка __Жаксылық Тарғын__

Дата рождения ребенка __29.03.02017__

Организации образования (детский сад) __Камкор__

Группа __Солнышко__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	Учить спокойно относиться к процедуре причесывания, повторять ее по мере надобности	II

Коммуникативные навыки	Говорить и понимать слова, с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года.	проявления интереса к игре с рифмой и словом;	Применить простейших приемы выразительности речи;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Использовать приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала;	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать свойства бумаги.	Продолжить знакомить с приемами лепки	Познакомить с декоративно-прикладного искусства казахского и других народов	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Закрепить работу по повышению самооценки	Формировать умение общаться со взрослыми.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка _Юлдашев Музафар_____

Дата рождения ребенка __01.07.2018_____

Организации образования (детский сад) __Камкор_____

Группа __Солнышко_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	---

Физические качества	Кататься невысокой горки, катать друг друга.	Научить навыкам свободной ходьбы	Научить бегать с выполнением определенных заданий:	П
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	Уточнить и закрепить артикуляции звуков;	Учить заучивать небольшие потешки	П
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о правилах поведения в природе.	Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала;	П
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	Изображать овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;	П
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства.	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	П

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка _Гафуржанова Эмилия_____

Дата рождения ребенка __07.03.2017_____

Организации образования (детский сад) __Камкор_____

Группа __Солнышко_____

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития)
-------------	--------------	--------------	--------------	---------------------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения.	приучить следить за своим внешним видом,	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	II
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около	Обогащать речь словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Уметь группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Уметь различать предметы по цвету.		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать их.	Научить изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	Научить правильно закрашивать .	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка __Бахтиярова Малика_____

Дата рождения ребенка _03.03.2017_____

Организации образования (детский сад) __Камкор__

Группа __Солнышко__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения.	приучить следить за своим внешним видом,	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	I
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около	Обогащать речь словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Уметь группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Уметь различать предметы по цвету.		I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать их.	Научить изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	Научить правильно закрашивать .	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка __Қанқожаев Сүлейменхожа_____

Дата рождения ребенка _04.10.2018_____

Организации образования (детский сад) __Камкор_____

Группа __Солнышко_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному вокруг, находить свое место в строю	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	Учить спокойно относиться к процедуре причесывания, повторять ее по мере надобности	III
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	Обогатить речь словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Формировать умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два контрастных и одиноких предмета по длине, ширине, высоте.	Сооружать простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала;	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Эмоционально воспринимать музыкальное произведение.	продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками казахского	Познакомить с декоративно-прикладного искусства казахского и других народов	III
Формирование	Распознавать качества и	Закрепить работу по повышению	Привлечь участвовать и	III

социальноэмоциона льн ых навыков	свойства предметов : на ощупь, вкус и слух.	самооценки	обыгрывать ту или иную роль	
----------------------------------	---	------------	-----------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка _Бабаханов Ахмад_____

Дата рождения ребенка __20.02.2018_____

Организации обоазования (детский сад) _Камкор_____

Группа __Солнышко_____

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде,погружаться воду,играть в воде.	приучить следить за своим внешним видом	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	II
Коммуника тивные навыки	Применять необходимые слова и словосочетания,	Обогащать речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Уметь группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	II
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Знать о свойствах песка,воды и снега.	Учить использовать приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала;	II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различать темп музыкального произведения.	Прививать интерес к лепке из пластилина;	Закрепить навыки лепки из природного материала	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус, слух.	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка _Болатханова Аршат_____

Дата рождения ребенка ____12.03.2017_____

Организации образования (детский сад) __Камкор_____

Группа _Солнышко_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Принимать нужное исходное, соблюдать последовательность выполнения упражнений	Учить навыкам свободной ходьбы с выполнением определенных заданий:	Учить бегать друг за другом.	III
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	Формировать словарный запас слов.	Уметь образовывать из слов предложения.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сооружать простейшие постройки	Использовать приемы располагать кирпичики,	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала;	III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, и т. д.)	Изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий	Закрашивать нарисованные формы (III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлекать участвовать и обыгрывать ту или иную роль	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022_ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка __Аралбай Мариям_____

Дата рождения ребенка ____14.02.2017_____

Организации образования (детский сад) __Камкор_____

Группа __Солнышко_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	приучить следить за своим внешним видом,	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	III
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Обогащать речь словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Уметь группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Уметь различать предметы по цвету.	Закрепить располагать предметы в ряд	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Научить изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	Научить правильно закрашивать .	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов.	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022_ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка __Самиев Амир_____

Дата рождения ребенка __21.08.2017_____

Организации образования (детский сад) __Камкор_____

Группа __Солнышко_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	приучать детей следить за своим внешним видом	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	II
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Уточнять и закреплять артикуляции звуков; развития	Заучивать небольших потешек и	II

		артикуляционного аппарата	стихотворений;	
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Продолжить сравнивать два контрастные и одинаковые предметы по длине .	Учить знать понятие Узкий и широкий	П
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных;	зУчить акрашивать нарисованную форму.	П
Формировани е социальноэмоциона льн ых навыков	Знать назначение окружающих предметов.	Закрепить работу ,чтобы свободно мог играть вместе с детьми.	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	П